



# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



**Проміжний звіт про виконання дослідження  
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
«Корекційно-компенсаторна складова інтеграції  
дітей з особливими освітніми потребами (ООП)  
в соціальне середовище»**

(у рамках теми Інституту людини «Особистість  
в умовах суспільних трансформацій сучасної України»)

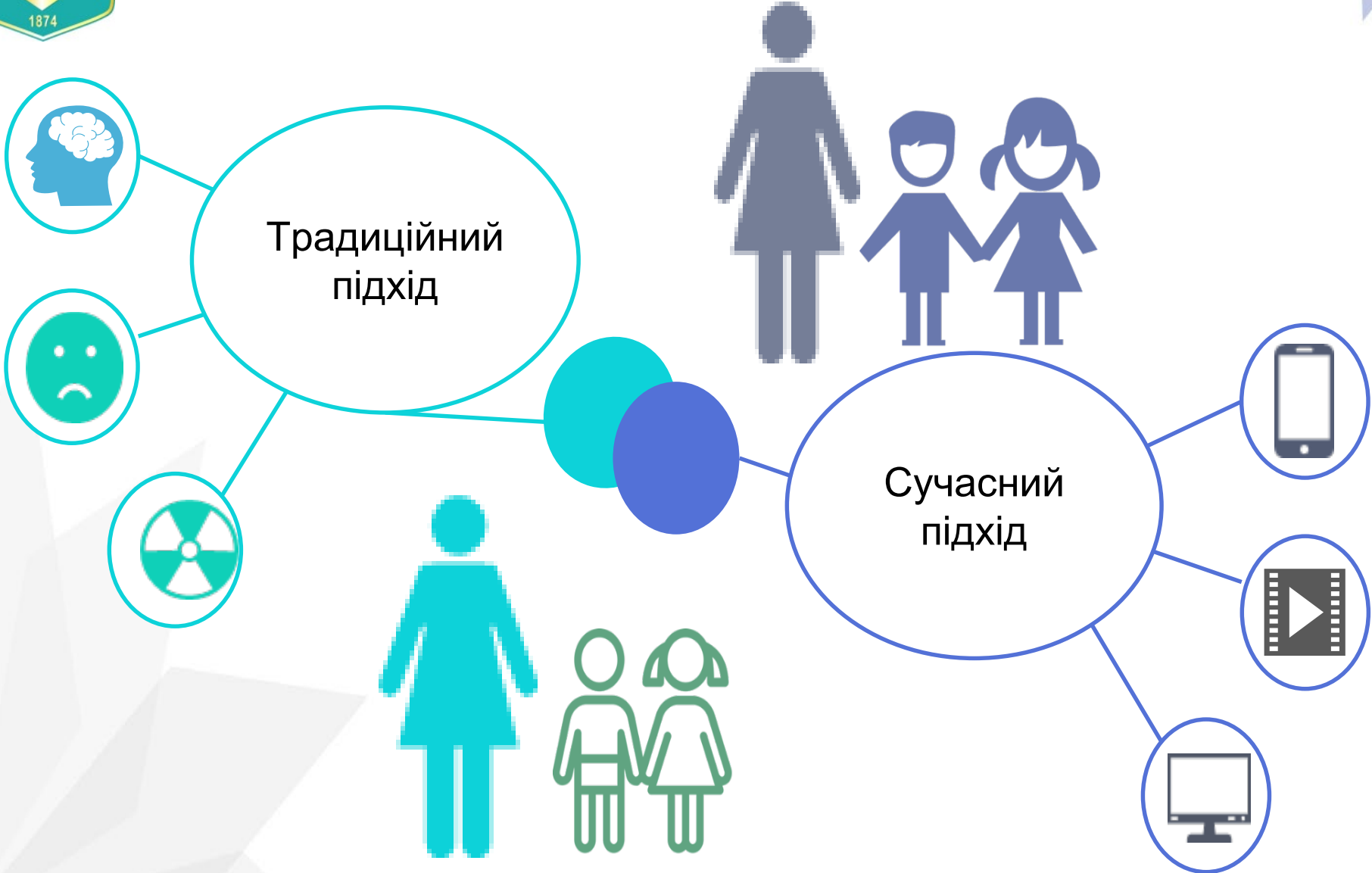
**Виконавці:**

Бабич Н.М., Тичина К.О.,  
Таран О.П., Луцько К.В., Міщенко М.С.,  
Мартинчук О.В., Заєркова Н.В.

**Дослідження:**

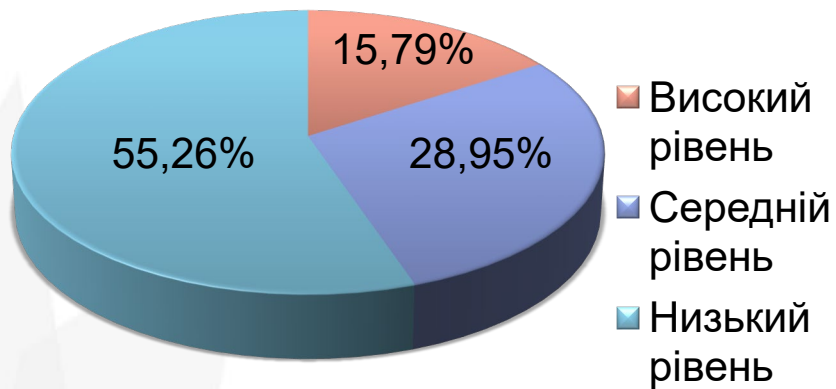
«Технологія формування складоритмічної  
структури мовлення у дітей дошкільного  
віку з ООП»

# АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ



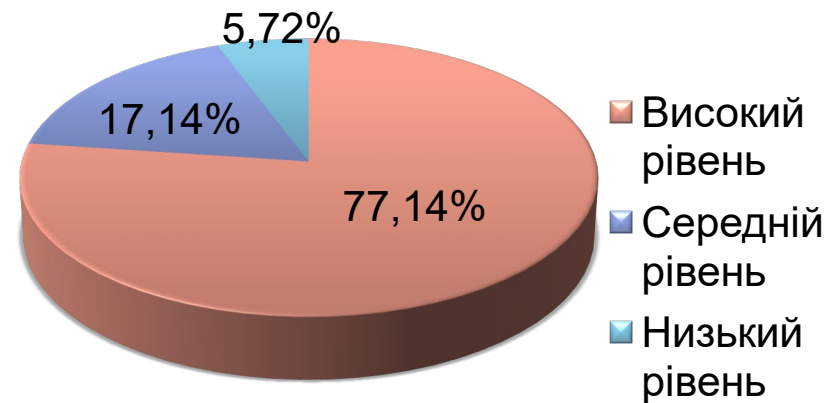
# ВИКОРИСТАННЯ БАТЬКАМИ КОЛИСКОВИХ ПІСЕНЬ

## Діти з порушеннями мовлення



38 родин,  
які виховують дітей дошкільного  
віку з порушеннями мовлення

## Діти з нормотиповим розвитком



35 родин,  
які виховують дітей дошкільного  
віку з нормотиповим розвитком

# ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ



Створити нові теоретичні підходи до формування складоритмічної структури мовлення у дітей з ООП



Визначити стан сформованості складоритмічної структури мовлення у дітей дошкільного віку різних нозологій



Розробити технологію формування складоритмічної структури мовлення у дітей дошкільного віку різних нозологій



Упровадити розроблену технологію в освітній процес закладів дошкільної освіти



# ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СКЛАДОРИТМІЧНОЇ СТРУКТУРИ МОВЛЕННЯ



правильна адресація  
рухових імпульсів  
до м'язової периферії

постцентральної  
відділи кори  
головного мозку (КГМ)



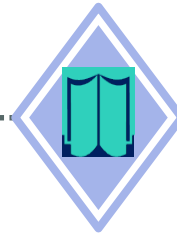
серійна  
організація  
рухів

премоторні  
відділи КГМ



просторова  
організація  
рухів

нижньотім'яні та  
тім'яно-потиличні  
відділи КГМ



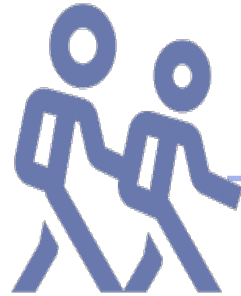
словесна  
регуляція рухів

лобні відділи  
КГМ



# СКЛАДОРИТМІЧНА СТРУКТУРА МОВЛЕННЯ

**Складоритм** – це ритмічне чергування синтагматичних конструкцій різної структурної складності в мовленнєвому потоці, що забезпечується просодичними компонентами мовлення.



**РУХ**

**РИТМ**

**ПРОСТІР**

**ПАРАМЕТРИ**



# Методика дослідження стану сформованості складоритмічної структури мовлення у дітей дошкільного віку з ООП



# ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ (особливості вибірки)

Бази дослідження: ЗДО № 9, 49, 95, 323, 577, 582, 485, 590, 591 м. Києва

Діти з порушеннями  
мовлення

93



25



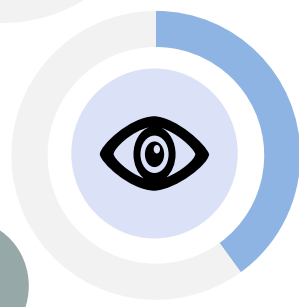
Діти з порушеннями  
слуху та мовлення

Діти з  
порушеннями  
опорно-рухового  
апарату та  
мовлення

25



49



Діти з порушеннями  
зору та мовлення

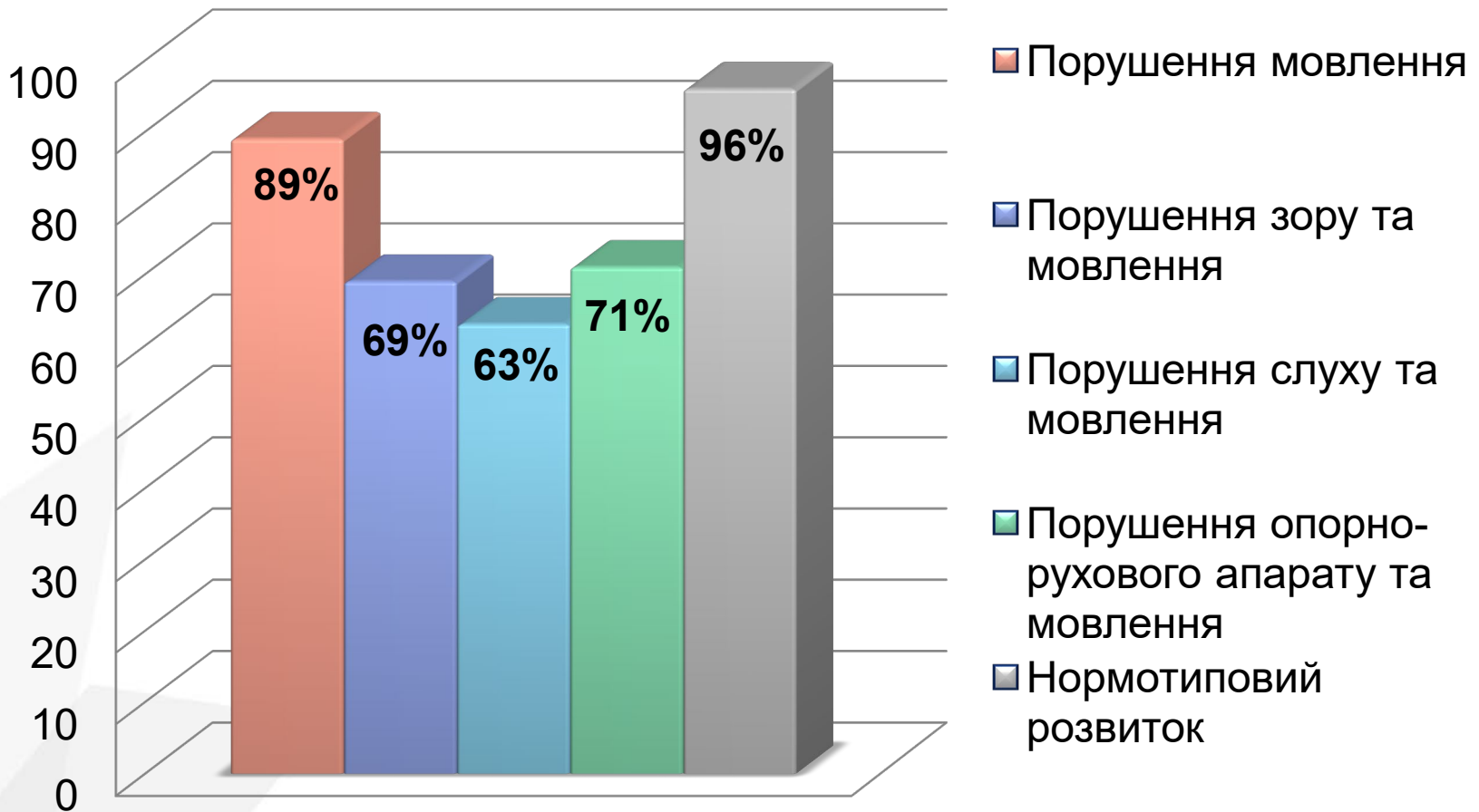
52

Діти з нормотиповим розвитком





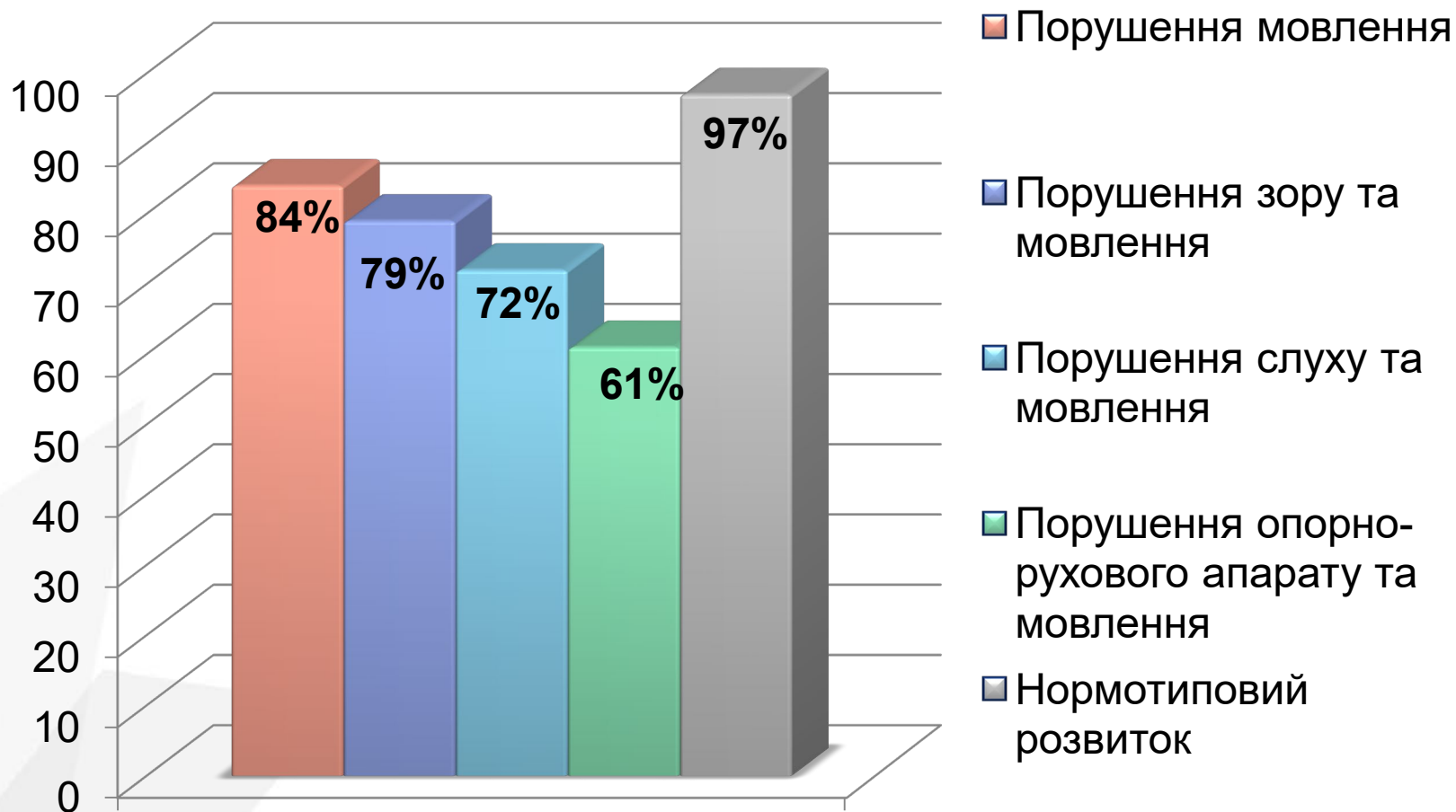
# РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ



**Блок I «Ритморух»**



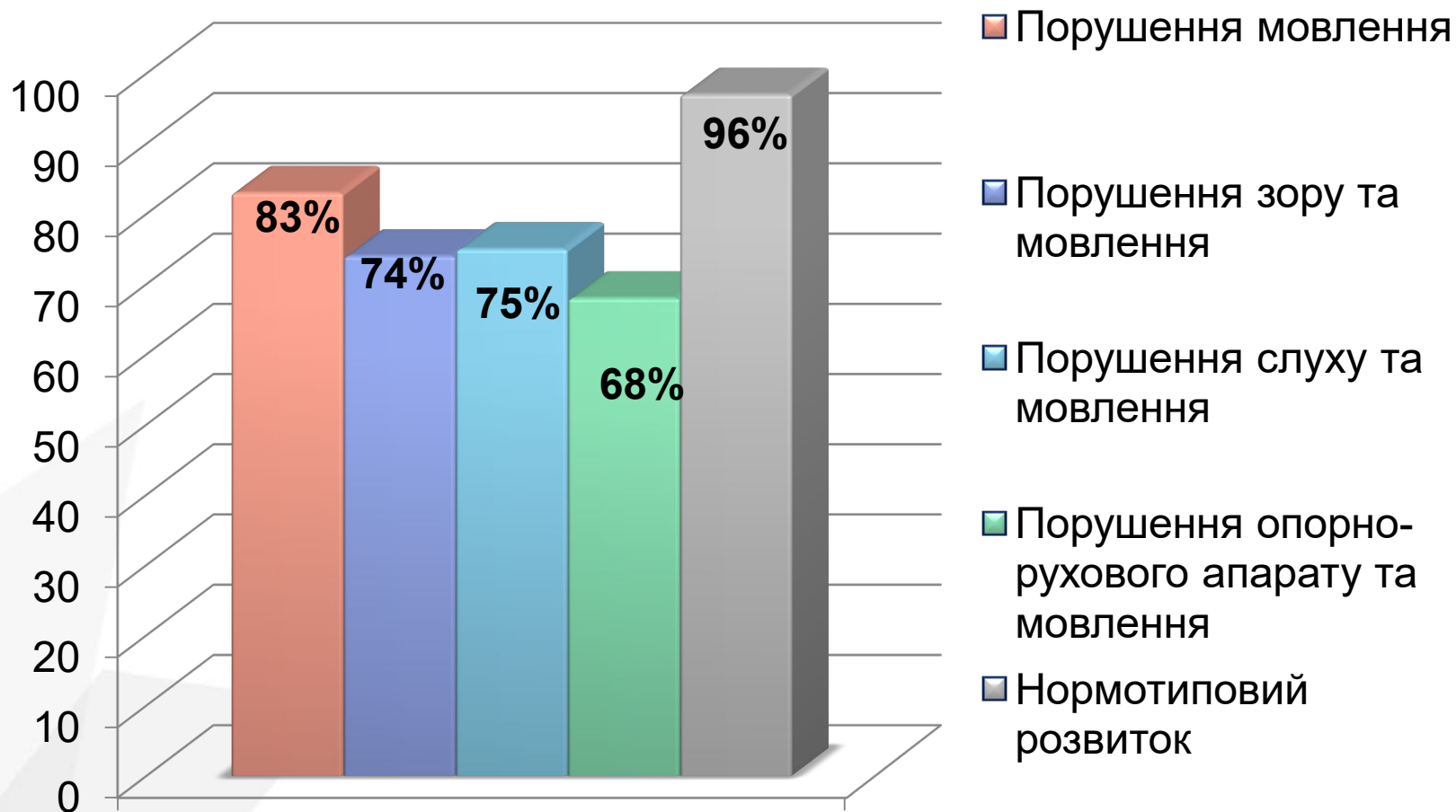
# РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ



**Блок II «Ритмопростір»**



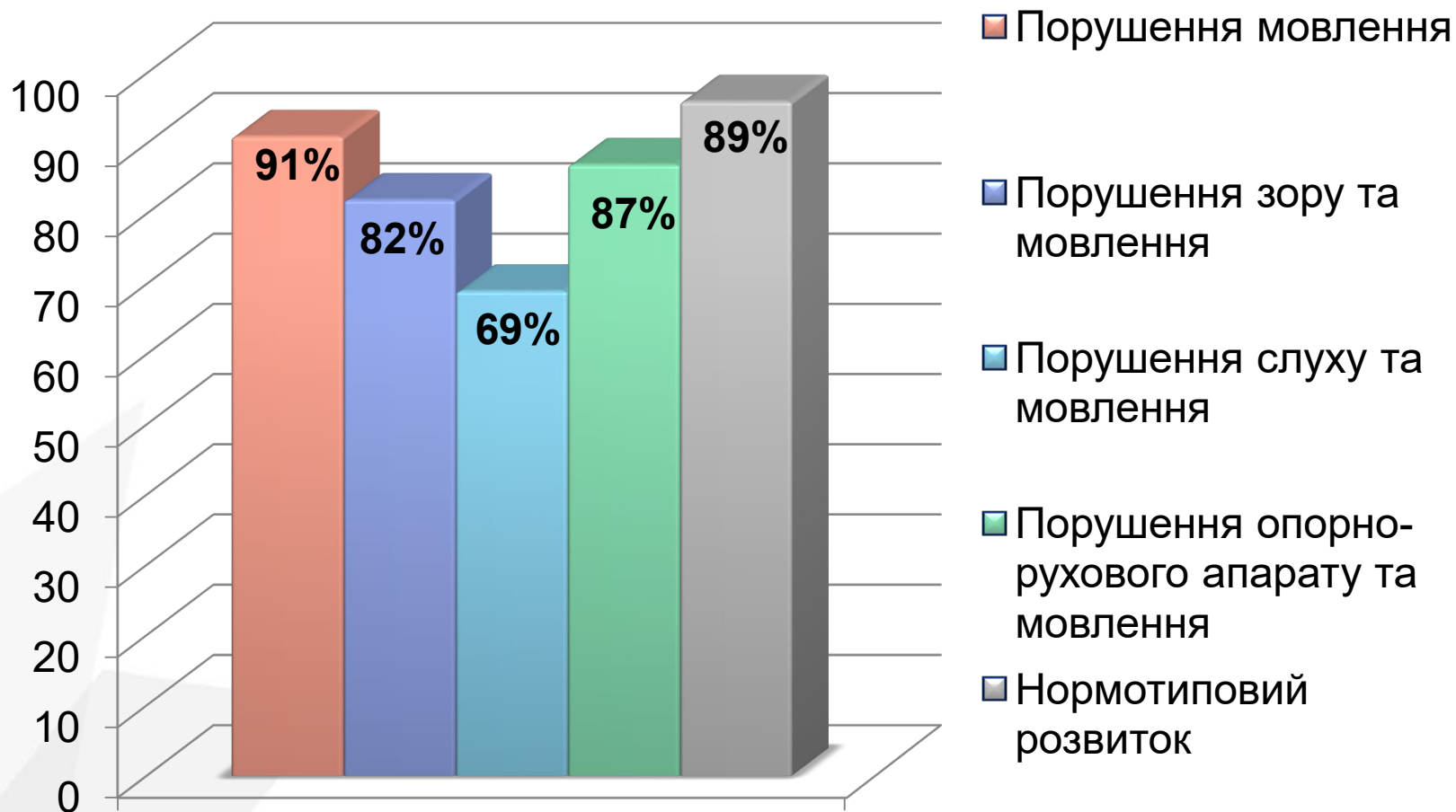
# РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ



**Блок III «Ритмовимова»**

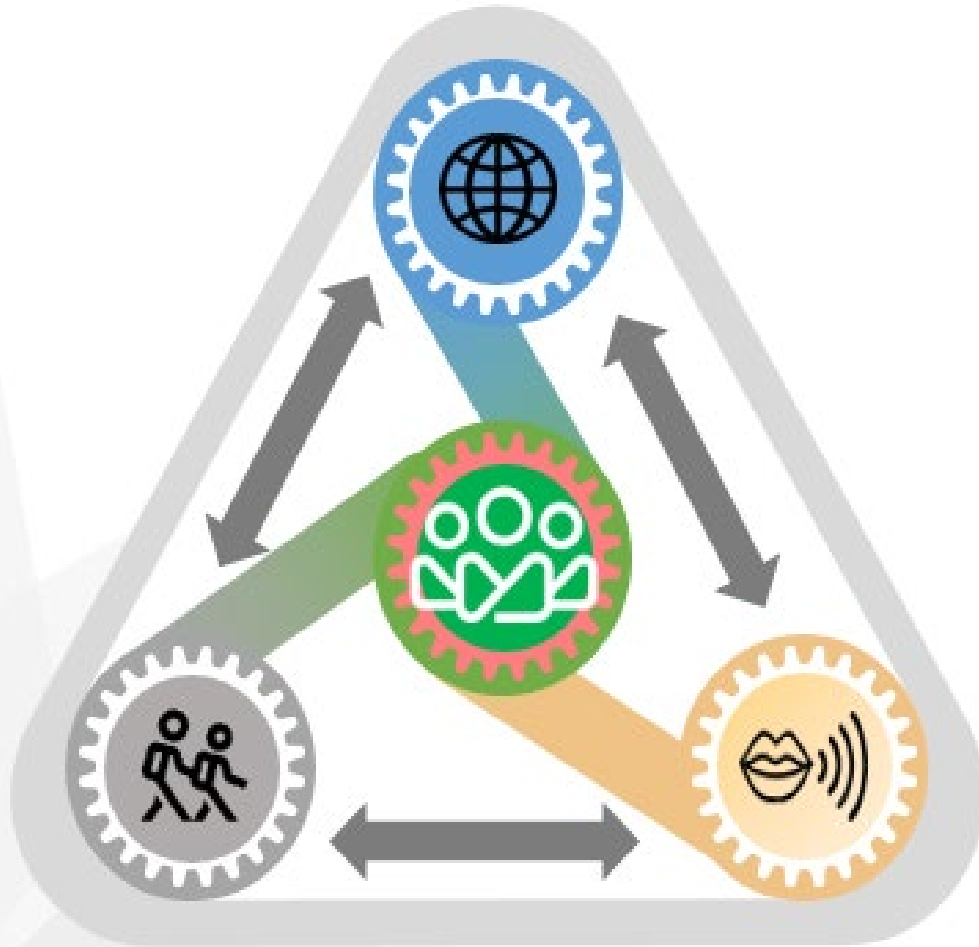


# РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ДОСЛІДЖЕННЯ



**Блок IV «Складоритм»**

# Міжфункціональні взаємозв'язки між параметрами складоритмічної структури мовлення



Блок I

 «Ритморух»

Блок II

 «Ритмопростір»

Блок III

 «Ритмовимова»

Блок IV

 «Складоритм»

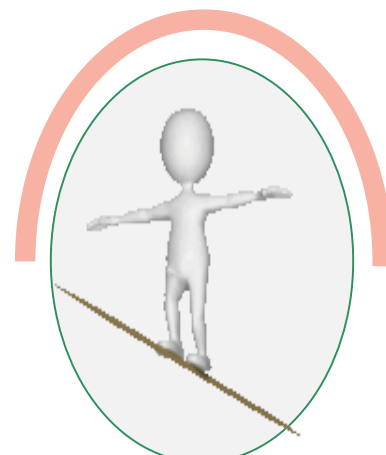


# Технологія «СКЛАДОРИТМ»

*формування складоритмічної структури мовлення*



**МОДУЛЬ I**  
**РИТМОРУХ**



**МОДУЛЬ II**  
**РИТМОПРОСТІР**



**МОДУЛЬ III**  
**РИТМОВИМОВА**



**МОДУЛЬ IV**  
**СКЛАДОРИТМ**

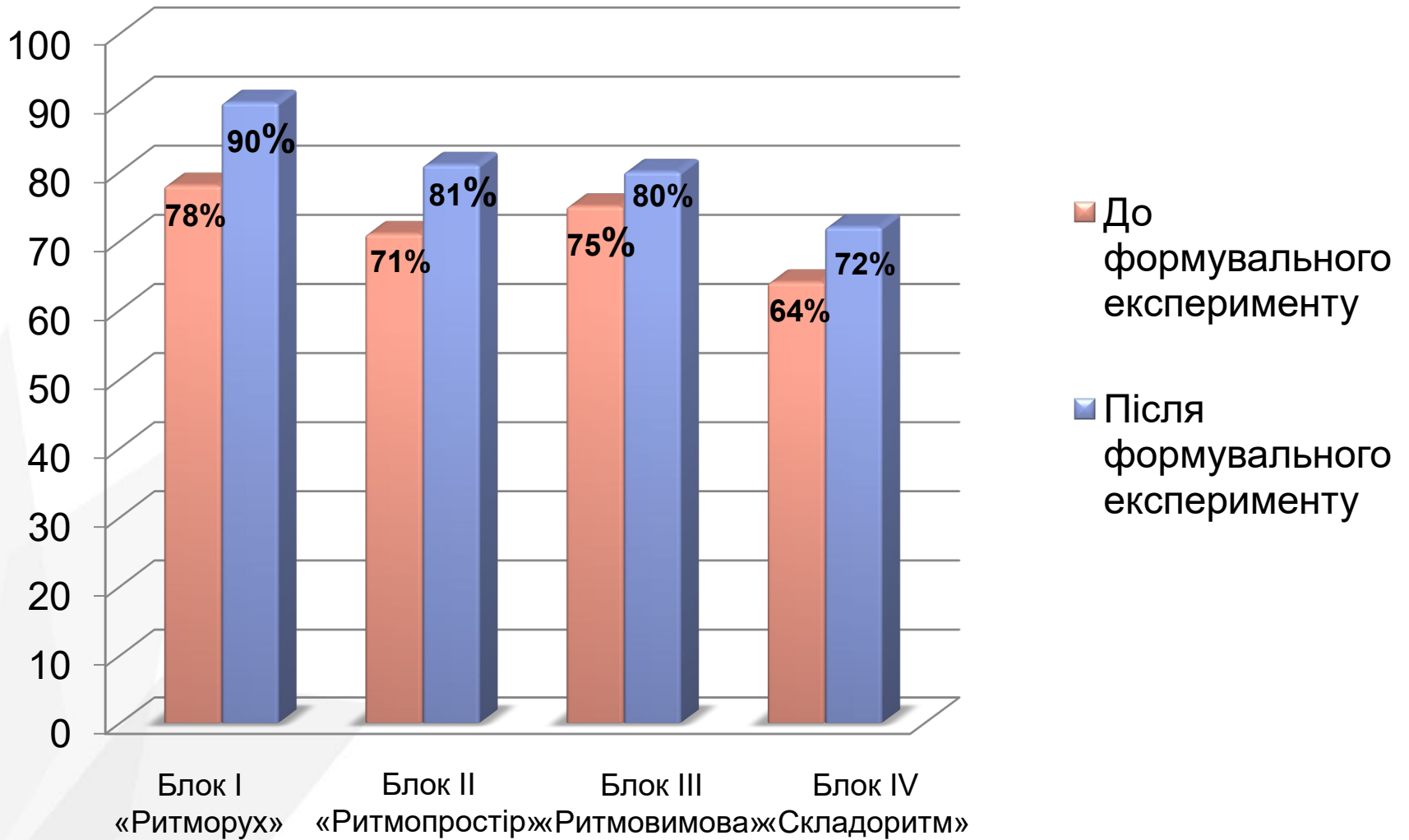
- Рівні функціонування:**
- Початковий рівень
  - Середній рівень
  - Високий рівень

# Зміст технології «СКЛАДОРИТМ»





# РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ СКЛАДОРИТМІЧНОЇ СТРУКТУРИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ООП





# ЦЕНТРИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Логопедичний центр «Логотренажер»

Центр інклюзивної освіти



Дисципліни:  
«Логопедичний практикум»,  
«Логоритміка», «Ігрові технології в логопедичній роботі»,  
«Логопедія», «Спеціальні методики розвитку мовлення»



# НАВЧАННЯ, ЗАСНОВАНЕ НА ДОСЛІДЖЕННЯХ

## Діагностика складоритму

Включення методики діагностики в програми практик студентів бакалаврського рівня

## Технологія «Складоритм»

Апробація та використання методик технології «Складоритм» на базах практик

## Компетентності

Застосування магістрами отриманих навичок у роботі за спеціальністю





# НАУКОВИЙ ГУРТОК «СТУДІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДОРИТМУ»



Курсові та  
магістерські  
дослідження



Участь в олімпіадах  
і наукових конкурсах



Спільні наукові  
публікації



# ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ



Підготовлено  
розділи монографії

Статті



Майстер-класи/круглі столи  
для логопедів м. Києва

Участь у конференціях





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!