

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський університет імені Бориса Грінченка |
| Освітня програма | 36856 Економіка |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 56 |
| Повна назва ЗВО | Київський університет імені Бориса Грінченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02136554 |
| ПІБ керівника ЗВО | Турунцев Олександр Петрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://kubg.edu.ua/ |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 36856 |
| Назва ОП | Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра міжнародної економіки Факультету економіки та управління |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра лінгвістики та перекладу; Факультет інформаційних технологій та математики: кафедра комп'ютерних наук; Факультет права та міжнародних відносин: кафедра міжнародних відносин, кафедра публічного права; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик. |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, м. Київ |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 234285 |
| ПІБ гаранта ОП | Лойко Валерія Вікторівна |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | v.loiko@kubg.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-269-10-60 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економіка» (далі – ОП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена з метою забезпечення освітньо-наукової підготовки дослідників в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. При розробці ОП були враховані зміни у системі вищої освіти, які відбулись відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нові підходи до підготовки докторів філософії закріплені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (зі змінами). ОП затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) від 24.01.2019 (протокол №1) та введено в дію з 01.09.2019 наказом від 29.01.2019 №37. На час розробки ОП Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Економіка» за третім рівнем вищої освіти був відсутній.

ОП розроблено робочою групою у складі: Лойко В.В., д. е. н., доц.; Рамського А.Ю., д. е. н., доц.; Краус Н.М., д. е. н., доц.; Удовиченко В.П., д. е. н., проф.

Рецензентами ОП виступили: Мігус І.П., д. е. н., проф., Маргасова В.Г., д. е. н., проф.

Рішенням Вченої ради Факультету інформаційних технологій та управління (далі – ФІТУ) від 16.09.2020 (протокол №7) затверджено зміни до ОП, які введено в дію наказом від 24.09.2020 №539. Зміни були зумовлені необхідністю перерозподілу кредитів між компонентами освітньої програми для посилення практичної складової (збільшення обсягу до 4 кредитів на науково-викладацьку практику) та уточненням загальної інформації по ОП. На основі чинників, які виявилися у процесі реалізації ОП, отриманих відгуків на ОП від академічної спільноти, роботодавців, результатів проведеного анкетування здобувачів, та у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введено в дію наказом МОНУ від 10.05.2022 № 424 (далі – Стандарт), розроблено нову редакцію ОП (далі – НР ОП 2022), яку затверджено рішенням Вченої ради Університету 28.06.2022 (протокол №6) та введено в дію з 01.09.2022 наказом від 28.06.2022 №298.

У НР ОП 2022 розширено склад робочої групи; уточнено загальну інформацію про ОП, перелік програмних компетентностей випускника та результатів навчання у відповідності до Стандарту; уточнено назви окремих компонентів та проведено оптимізацію їх структури, введено у блок обов'язкових компонентів ОП навчальну дисципліну «Педагогіка та психологія вищої школи», уточнено назву «Науково-дослідницька практика» – «Дослідницька практика»; перерозподілено кредити між освітніми компонентами для підсилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

На НР ОП 2022 отримано 3 рецензії та 1 відгук від докторів економічних наук, які одночасно є представниками академічної спільноти <http://surl.li/ginor>, <http://surl.li/fwqrh>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 26189 Економіка міста. Урбаністика |
| другий (магістерський) рівень | 57485 Міжнародна економіка |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) | 36856 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 42917 | 41323 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 41745 | 40152 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1171 | 1171 |
| Приміщення, здані в оренду | 115 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>ОНП_2019.pdf</i> | HPZ7WldKxAXT1f2YJ/uIlarxpmOQDUTwnhpibeJisXI= |
| Освітня програма | <i>ОНП 2020 Зміни.pdf</i> | 4vnQT3YwNEgx3jVkuN2Yp/I2vcrRxjAgwxvazi+mWQc= |
| Освітня програма | <i>ОНП_2022_Нова редакція.pdf</i> | Su7FJqiKvXEsATP7Ta6Van9FD2B3P2CFmpsPPX3PIWw= = |
| Навчальний план за ОП | <i>НП 2020 Зміни.pdf</i> | 7DmTwgwE3MXwgf6YJ9ZDjFLPs5xkXKJ39U3U4vyBHU Q= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП_2022_Нова редакція.pdf</i> | QiktmKuXZmLrTShFhwHckz2NoeVu4Q48U6BdzSAPYgc = |
| Навчальний план за ОП | <i>NP_051_2019.pdf</i> | yIKVEkyoIsQ7OlRk2opvEmjb1DBKSBGczodYq1u9NDw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Мігус_Відгук_Шемаєвої_ОНП_Економіка_2022.pdf</i> | CWKDJvC3gzYzdtzj/gkhRBBhUvl9ZNI2hCqSRq7QRE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Маргасова_В.Г._Рецензія_на_ОНП_Економіка_2019.pdf</i> | HMPAES+LDAvJQJTpTaPlwe/SBsMu1YmipIwKRgmLy w= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Мігус_І.П._Рецензія_на_ОНП_Економіка_2019.pdf</i> | aJsNLmF/b5S/iHjHBVNOsgsZwuAABE/IeDWTaowxoJI = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Маргасова_В.Г._ОНП_Економіка_2022.pdf</i> | BvfkWLn6fIzrB6KYgZ6dm1RLljye7PA5+DpdOfQCjWg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Маслак_О.І._ОНП_Економіка_2022.pdf</i> | 6QSGHAprVrdOo9DZrfbMciDakJEJszZJofn9kCdifWI= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Головним компонентом формування актуальних компетентностей та програмних результатів виступає дослідницький компонент, що передбачає успішне проведення власного наукового дослідження.

ОНП націлена на поєднання наукових інтересів здобувача з місією Університету й актуальними запитами в галузі економіки.

Особливості (унікальність) ОП полягають у становленні сучасного дослідника, чому сприяють:

- поєднання науково-дослідної та науково-педагогічної підготовки;
- розвиток компетентностей здобувачів у сфері національної економіки та економіки міста;
- наукове середовище Університету, залучення аспірантів до виконання наукової теми кафедри та власних наукових досліджень;

- висока кваліфікація викладачів, залучення до освітнього процесу представників роботодавців;
- високий рівень корпоративної культури та академічної доброчесності;
- творчий і креативний простір Університету, сучасна матеріально-технічна база, потужна система інформаційного забезпечення та система електронного навчання;
- реалізація міжнародних зв'язків, опанування здобувачами наукової англійської мови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Університету є служіння людині, громаді, суспільству (<https://tinyurl.com/kubg-statut>), а у цілях ОНП відображена практична площина реалізації цієї місії. Візія – формувати лідера з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості. Університет сповідує такі цінності: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття (<https://goo.su/aufv>).

ОНП реалізується на Факультеті економіки та управління, девіз якого: «Прагнемо, діємо, досягаємо!» (<https://feu.kubg.edu.ua/>).

ОНП сформовано на засадах, задекларованих в Стратегії (програмі) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018 – 2022 роки (<https://tinyurl.com/kubg-strat>).

Цілі ОНП корелюються з місією та стратегією Університету через реалізацію її засадничих принципів та пріоритетних завдань і сприяють особистісному та професійному розвитку сучасного дослідника шляхом удосконалення природних здібностей здобувачів вищої освіти, розкриття потенціалу та формування професійних компетентностей, soft skills.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП запроваджена в освітній процес з 01.09.2019 і є першою ОНП в Університеті, яка реалізується за спеціальністю 051 Економіка на третьому рівні вищої освіти. Тому на етапі її розробки не було здобувачів та випускників, які могли б долучитися до формулювання цілей та результатів навчання.

Пропозиції здобувачів у ході розробки ОНП у 2019 р. збиралися шляхом усного опитування магістрів ОПП «Фінанси і кредит», реалізацією якої опікувалась кафедра фінансів та економіки ФІТУ, та представників студентського самоврядування з подальшим обговоренням на засіданні кафедри від 16.01.2019 (пр. №1). Обговорення ОНП та навчального плану відбувалось на засіданнях Вчених рад ФІТУ та Університету, в складі яких понад 10% виборних представників студентів.

Інтереси здобувачів враховуються при поточному моніторингу ОНП, результати якого оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/dzsoy>), при спілкуванні з аспірантами на заняттях і на засіданнях кафедри. Зокрема, на засіданнях кафедри фінансів та економіки 16.09.2020 були запрошені аспіранти кафедри, які вносили свої пропозиції щодо подальшого удосконалення ОНП.

При розробці нової редакції ОНП у 2022 р. з метою урахування думки аспірантів 28.12.2021 було проведено анкетування (<http://surl.li/eabvy>), що дало додаткові матеріали для оновлення ОНП. У відповідності до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП (<http://surl.li/djazv>) до складу робочої групи ОНП 2022 включено аспірантку 2 року навчання Руденко Валентину.

- роботодавці

На третьому рівні вищої освіти роботодавці та представники академ. спільноти ототожнюються з об'єктивних причин. Так як Університет є потенційним роботодавцем і одночасно представником академ. спільноти, то при розробці ОНП враховувалися стратегічні цілі Університету. При розробці ОНП у 2019 р. до складу робочої групи був долучений д.е.н., проф. Удовиченко В.П. – Славутицький міський голова (1990-2015 рр.), Президент ВГО «Клуб мерів», Почесний представник України в Конгресі місцевих та регіональних влад Ради Європи, керівник Офісу реформ у Київській області. Він підтримав актуальність ОНП, брав участь у розробці фахових компетентностей ОП (ФК 7,8,11,12), надав пропозиції щодо складу обов'язкового та вибіркового блоків дисциплін.

Моніторинг потреб роботодавців відбувається під час заходів – конференцій, круглих столів, гостьових лекцій, зустрічей, електронного листування. На НР ОНП 2022 одержано відгук від д.е.н., проф. Шемаєвої Л.Г., яка є одночасно і представником роботодавців і академ. спільноти (<https://tinyurl.com/kubg-051rec2022>). У відповідності до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП до складу робочої групи ОНП 2022 включено представника як роботодавців, так і академ. спільноти д.е.н., проф. Боброва Є.А.

На Факультеті функціонує Рада роботодавців (<http://surl.li/dztqu>). 27.10.2022 на засіданні Ради роботодавців Факультету економіки та управління обговорено подальше удосконалення нової редакції ОНП (<http://surl.li/ecyoyj>).

- академічна спільнота

Розробниками проаналізовано досвід університетів України щодо реалізації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з економіки, який було враховано при формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання. ОНП 2019 р. пройшла обговорення академічною спільнотою Університету на засіданні кафедри фінансів і економіки від 16.01.2019 (пр. № 1), ФІТУ від 17.01.2019 (пр. № 1), Вченої ради Університету від 24.01.2019 (пр. № 1). Рецензентами проєкту ОНП були представники академічної спільноти д.е.н., проф. Мігус І.П., д.е.н., проф. Маргасова В.Г. <http://surl.li/ginry>.

У новій редакції ОНП враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 №672 щодо необхідності забезпечення володіння випускниками ОНП доктора філософії методологією педагогічної

діяльності. Врахування відповідних рекомендацій знайшло відображення у змісті ОНП (додано SKU 08). Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти виступили представники профільних закладів вищої освіти, які безпосередньо долучені до реалізації аналогічних ОНП у своїх закладах вищої освіти: д.е.н., проф. Мігус. І.П., д.е.н., проф. Маслак О.І., д.е.н., проф. Маргасова В.Г. Завдяки їх пропозиціям було посилено прикладний акцент діяльності здобувачів через формування їх здатності до набуття нових знань і компетентностей упродовж навчання в аспірантурі та протягом всього життя (РНУ 10).

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Місто є замовником на підготовку докторів філософії, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (далі – КМДА). Здобувачі ОНП приймають участь в розробці і реалізації програм ефективного розвитку економіки м. Києва шляхом участі у круглих столах, конференціях та семінарах, які проводяться за участю представників КМДА (<http://surl.li/edgdr>, <http://surl.li/edgai>, <http://surl.li/dzyfl>, <http://surl.li/edthw>, <http://surl.li/ghras>), розробляють науково-обґрунтовані пропозиції в дисертаціях щодо розв'язання економічних проблем економіки міста. Стейкхолдерами є представники КМДА, як фактичні та потенційні аспіранти ОНП «Економіка»; зокрема заступник директора Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) Поздєєва К.В. є здобувачкою цієї програми.

Ще одним із стейкхолдерів є магістранти Університету як потенційні вступники на ОНП. За результатами опитування випускників магістратури про перспективи і очікування щодо їхнього подальшого професійного становлення, було виявлено зацікавленість частини магістрів продовжити науково-дослідну діяльність через навчання на ОНП. Відтак сформульовано цілі ОНП з акцентуванням на освітньо-науковій підготовці здобувачів, але зі збереженням прикладного характеру підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тренди світової та національної економіки: економічна інтеграція та глобалізація, цифровізація, структурні трансформації, НТП, регіоналізація та децентралізація, висувають нові вимоги до фахівця. Узагальнюючи Вимоги до робітника до 2030 року <https://goo.su/bldu>, та запити роботодавців, можна виділити найбільш актуальні тенденції та відповідні їм результати навчання за ОНП:

- hard skills: мати передові знання з економіки (РН 01), розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук (РН 02), розробляти та досліджувати моделі соціально-економічних процесів і систем (РН 03), пропонувати нові рішення та розробляти наукові проекти (РН 05), планувати та виконувати емпіричні та теоретичні дослідження у сфері економіки (РН 08), формувати і перевіряти наукові гіпотези (РН 09);
- soft skills: вільно презентувати та обговорювати з фахівцями та нефхівцями результати досліджень (РН 06);
- digital skills: застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації (РН 04);
- мультипотенціал: застосовувати інноваційні та науково-педагогічні технології (РН 07), демонструвати готовність і здатність для набуття нових знань (РН 10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОНП було враховано галузевий контекст в плані визначення загальних пріоритетів розвитку національної економіки в тенденціях розвитку світової економіки. Регіональний аспект розвитку ОНП забезпечується муніципальним підпорядкуванням Університету, що позначається як на тематиці наукових досліджень, так і на інших видах діяльності. Університет щорічно укладає з КМДА Договір на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів та на підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців з урахуванням Програми екон. і соц. розвитку м. Києва (<https://goo.su/arOk>). У Додатку до цього Договору передбачена підготовка фахівців за кошти місцевого бюджету.

Регіональний аспект має наукова тема кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (<http://surl.li/dzyfv>). Про врахування регіонального та галузевого контексту в реалізації ОНП свідчать заходи, організовані та проведені кафедрою з активним долученням аспірантів: щорічні Всеукр. наук.-практ. конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (X – <http://surl.li/edwwu>, IX – <http://surl.li/edwxb>, VIII – <http://surl.li/edwxf>), наук.-практ. семінар «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції» (<http://surl.li/edwwd>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, проаналізовано такі ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка: ЧНТУ (<http://surl.li/edwzi>); КНУ ім. М. Строградського (<http://surl.li/edwzz>); КНУБА (<http://surl.li/edxdi>); КНУ ім Т. Шевченка (<http://surl.li/edxfj>). Це дозволило конкретизувати фахові компетентності та результати навчання ОНП. При формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання було також враховано досвід підготовки докторів філософії з економіки в Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), насамперед, щодо можливості академічної мобільності аспірантів. Гарант ОНП Лойко Валерія Вікторівна під час співпраці з колегами Університету Тампере (Фінляндія) вивчала досвід підготовки докторів філософії з економіки, що дозволило запровадити нові методологічні інструменти у наукових дослідженнях здобувачів.

В ході розробки НР ОНП 2022 враховано зарубіжний досвід ОП «PhD in Economics», зокрема: Атлантичний міжнародний університет (м. Гонолулу, США, <http://surl.li/eedah>), Школа економіки та менеджменту Університету

Порту (Португалія, <http://surl.li/eedaq>), DIW Berlin – Німецький інститут економічних досліджень (м. Берлін, Німеччина, <http://surl.li/eedbi>), Програми Luiss PhD (м. Рим, Італія, <http://surl.li/eedbp>). Результатом аналізу стали такі рішення: об'єднання трьох дисциплін в одну – «Актуальні проблеми економ. досліджень», уточнення назви дослідницької практики.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент впровадження ОНП Стандарт вищої освіти (СВО) був відсутній, тому ОНП, що акредитується, була розроблена на підставі ЗУ «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 №261, при цьому при визначенні ПРН в ОНП 2019 робоча група дотримувалась дескрипторів НРК. Відповідно до 8-го рівня НРК сформовані наступні блоки умінь і навичок аспірантів.

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері проф. діял., науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і проф. практики: ПРН 2-3, 8, 10, 12, 14 – 18, 20. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наук. дослідження з дотриманням належної АД: ПРН 4, 19, 21-23. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей: ПРН 6-7, 13, 15. Комуник. навички відповідно до 8-го рівня НРК забезпечуються ПРН 1,9. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або проф. діял. формуються за рахунок ПРН 5, 11.

Після оприлюднення Стандарту робоча група разом з роботодавцями та здобувачами провела аналіз та обговорення ОНП на предмет її відповідності СВО. Результати аналізу показали, що діюча ОНП цілком відповідає змісту підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. За час реалізації ОНП продемонструвала, що вона має актуальність та сучасний зміст. Здобувачі, які навчаються за цією ОНП, залишаються затребуваними на сучасному ринку праці. Водночас, у НР ОНП 2022 були внесені певні доповнення до загальних компетентностей (ЗК), спеціальних компетентностей (СК) та результатів навчання (РН).

Послідовність надбання здобувачами ЗК, СК та РН визначається структурно-логічною схемою підготовки фахівців, а процес їх формування за освітніми компонентами відображено в матрицях відповідностей ОНП. Можливість досягти РН, визначених СВО, також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Ун-ту, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки майбутнього доктора філософії, а також організаційно-пед. умов їх реалізації (р. VI Положення про організацію освітнього процесу в Ун-ті). Отже, ОНП уможлиблює досягнення РН, визначених СВО.

Крім програмних компетентностей та РН, передбачених СВО, в профіль ОНП внесені фахові компетентності та РН, які відображають унікальність ОНП (СКУ о8, РНУ 10).

Досягнення РН, визначених СВО, забезпечується встановленням оптимального обсягу компонентів ОНП, обранням ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень аспірантів, контролем виконання інд. планів аспірантів у вигляді щосеместрового звітування (<http://surl.li/fusei>), застосуванням відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти прийнятий. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424 (<http://surl.li/dztit>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП була розроблена на основі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (2016) та 9-го кваліфікаційного рівня НРК, а НР ОНП 2022 – на основі Стандарту вищої освіти. Вони прямо корелюють між

собою, обидві відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка, визначеній Стандартом. Відповідність предметній області проявляється в меті, об'єкті, методах та компонентах ОНП.

Метою ОНП є забезпечення сучасної освітньо-наукової підготовки дослідників з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

Відповідно до мети визначено об'єкт діяльності як теорію, методологію наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем, а також цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (2016) ОНП включає необхідні складові, що передбачають набуття компетентностей: оволодіння загальнонауковими компетентностями – ОК «Філософія і методологія наукової діяльності»; набуття універсальних навичок дослідника – ОК «Стратегії наукових досліджень»; здобуття іншомовних компетентностей – ОК «Наукова комунікація англійською мовою»; оволодіння фаховими компетентностями – ОК «Розвиток економічної наукової галузі», «Актуальні проблеми економічних досліджень»; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності – ОК «Цифрова економіка та інновації», «Математичне моделювання в економічних дослідженнях», «Економічні знання в статистично-інформаційній презентації»; проходженням науково-викладацької та дослідницької практик. Структурно-логічна схема демонструє зв'язки та послідовність компонентів ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Положенні про організацію освітнього процесу (п.7.2) закріплено право здобувачів на участь у формуванні інд. навч. плану, що втілює інд. освітню траєкторію. Це право підтверджено пріоритетами Стратегії розвитку Ун-ту на 2018-2022 рр. (п.3.2) та 2023-2027 рр. (р.6), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Ун-ту (Р.IV).

Особливістю ОНП з підготовки доктора філософії є більша вмотивованість здобувачів та індивідуалізація їхніх наукових інтересів, яким багато в чому підпорядковується зміст освіти. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії в Ун-ті (п.4.2) передбачено формування на основі ОНП інд. навч. плану та плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою Факультету. Відповідно до Положення аспіранти можуть формувати інд. освітню траєкторію через: вибір форми навчання; вільний вибір ОК з вибіркової частини ОНП; вибір навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів ВО і які пов'язані з тематикою дисертації; можливість вивчення аспірантами ОК у рамках акад. мобільності – на базі інших ЗВО; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; право на акад. відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; самостійне обрання спеціальності та теми дисертації відповідно до власних наукових інтересів з урахуванням науково-дослідної компетентності та наукового напрямку керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспірантів ОНП містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, а саме – 19 кредитів ЄКТС за навчальним планом 2019 р. та 16 кредитів ЄКТС за планом 2022 р., при загальному обсязі 60 кредитів, що відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 №261.

Відповідно до п.4.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка свій вибір аспірант підтверджує заявою. Інформація про вибіркові освітні компоненти розміщується на сайті Університету та в Каталозі вибірових дисциплін. Здійснюючи вибір, аспіранти можуть ознайомитися з нею. Вибір, як правило, здійснюється на початку першого року навчання. Як засвідчує практичний досвід, аспіранти здійснюють вибір освітніх компонентів відповідно до власних наукових інтересів і тематики дисертації. Така мотивація вибору зумовлюється усвідомленням аспірантами обов'язкової вимоги до їхньої атестації, що здійснюватиметься на підставі публічного захисту дисертації. До того ж ще під час вступу до аспірантури, презентуючи власні дослідницькі пропозиції чи досягнення на обов'язковому вступному випробуванні, відповідно до Правил прийому, вступник демонструє коло своїх наукових інтересів, у межах якого планує реалізувати власне дослідження.

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.4.2) передбачено право аспірантів вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням зі своїм науковим керівником та деканом Факультету. Особливою вимогою до цих дисциплін є їх пов'язаність із тематикою дисертації аспіранта, що є цілком об'єктивним та виправданим на третьому рівні вищої освіти. Проте на практиці виявилася недостатня аргументованість пов'язаності тем дисертацій аспірантів ОНП з навчальними дисциплінами, що пропонуються на магістерському і, тим паче, на бакалаврському рівнях вищої освіти, що наразі унеможлиблює реалізацію такого вибору. Але постійно ведеться робота, яка спрямована на те, щоб при оновленні чи затвердженні нових магістерських програм особливу увагу звертати на аналіз змісту навчальних дисциплін крізь призму можливості вибору їх аспірантами.

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладается на завідувача аспірантури, докторантури, гаранта ОНП, завідувачів кафедр, наукових керівників. За результатами анкетування здобувачів ОНП щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/eabvuy>, <http://surl.li/eabwh>), 90,0% опитаних зазначили, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з ОНП, практична підготовка аспірантів забезпечується науково-викладацькою та дослідницькою практиками (8 кредитів ЄКТС). Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики аспірантів (<https://tinyurl.com/kubg-phd-prac>). Робочі програми практик (<https://tinyurl.com/kubg-051-grnd>) розробляються відповідно до Положення та щорічно уточнюються і оновлюються. Метою науково-викладацької практики є поглиблення та закріплення знань та набуття практичних навичок з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосування активних методик викладання економічних дисциплін. Метою дослідницької практики є виконання експериментальної складової наукового дослідження за затвердженою темою відповідно до сучасних вимог організації і змісту науково-дослідної роботи. З програмою практики, її метою, завданнями, критеріями оцінювання результатів, вимогами до звіту з практики аспірантів знайомлять на установчих зборах. Звіти з практик затверджуються на засіданнях кафедри. Проходження практик передбачено на 3 році навчання за ОНП. За програмою науково-викладацької практики аспіранти проводять відкриті заняття, тематика яких висвітлюється на сторінці кафедри на сайті Укніверситету. Наприклад, інформація про проведення відкритих лекцій Віровця Д.В. (<http://surl.li/edfvp>), Поздеєвої К.В. (<http://surl.li/edfug>), Руденко В.С. (<http://surl.li/eekaf>, <http://surl.li/eekas>) відображена на сайті.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В НР ОНП 2022 р. набуттю соціальних навичок сприяють такі освітні компоненти: розвиток інформаційної грамотності через зміст навчального модуля «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» (ОДЗ.02), розвиток мовленнєвих навичок «Наукова комунікація іноземною мовою» (ОДЗ.03), розвиток критичного й стратегічного мислення, бізнес-мислення інноваційного типу через зміст навчальних дисциплін «Розвиток економічної наукової галузі» (ОДС.01), «Економічні знання в статистично-інформаційній презентації» (ОДС.03); навички професійної етичної поведінки через зміст навчального модуля «Наукова етика» (ОДЗ.01), розвиток навичок тайм-менеджменту, стресостійкості, комунікативних, мовленнєвих, інформаційно-презентаційних умінь через ОК «Науково-викладацька практика» (ВП.01) та ОК «Науково-дослідницька практика» (ВП.02).

У процесі навчання на семінарських та практичних заняттях аспіранти формують навички командної роботи, виступів, ведення дискусії, проявляють лідерські якості та набувають навички дотримання професійної етики. Формуванню навичок лідерства приділяється особлива увага. Розвитку soft skills сприяє участь здобувачів у науково-практичних конференціях та семінарах, круглих столах, участь в якості викладачів на курсах підвищення кваліфікації фахівців, що тимчасово втратили роботу згідно з договором з Міським Центром зайнятості (<http://surl.li/edgai>, <http://surl.li/edwwu>, <http://surl.li/edwxb>, <http://surl.li/edwxf>, <http://surl.li/ebdin>, <http://surl.li/edgck>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОНП складає 60 кредитів (1800 год.) на весь період навчання, виконання яких аспірантом передбачається протягом перших трьох років навчання. Це зроблено з метою, аби останній рік свого навчання аспіранти присвятили виключно підготовці дисертації до захисту. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п.11.4 Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>, в якому зазначається, що кількість контактних годин на один кредит для здобувачів третього рівня, як правило, становить 8 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для аспірантів не перевищує 18 годин (п.11.2).

Для модульного контролю виділяється 2 год. на 1 кредит. На практико-орієнтовані ОК надається більша кількість практичних занять. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин самостійної роботи.

Обсяг ОНП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Такий розподіл сприяє виконанню аспірантами завдань для самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Економіка» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/kubg-vstup>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її специфіку. Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому на навчання до аспірантури Університету на основі освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за результатами вступних випробувань. Вступні випробування складаються зі вступного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з іноземної мови, презентації дослідних пропозицій чи досягнень. Ціллю освітньої програми є забезпечення освітньо-наукової підготовки дослідників у сфері економіки. Успіх цього процесу передбачає наявність у здобувача сформованої системи теоретичних знань та практично зорієнтованих умінь і навичок з економіки (в обсязі навчальної програми для магістра). Програми вступних іспитів оприлюднюються на сайті Університету в розділі «Аспірантам» (<http://surl.li/dodym>).
Правилами прийому передбачено нарахування вступникам додаткових балів за наукові здобутки протягом останніх трьох років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (п.4.4) <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (п.7.2) <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22> передбачено, що у межах навчального плану ОП можуть визнаватися отримані аспірантом в інших ЗВО (наукових установах), як українських, так і закордонних (зокрема, навчання за програмами академічної мобільності, на спеціалізованих курсах, під час літніх шкіл тощо), результати навчання з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зараховуватися кредити ЄКТС), здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою.
Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою (у засіданні бере участь науковий керівник аспіранта) та вченою радою відповідного факультету. З цією метою аспірант подає завідувачу аспірантури, докторантури заяву разом із сертифікатом чи іншим документом, що підтверджує факт і результати навчання. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності спеціальності, наявності необхідних обсягів, у порівнянні з обсягами дисциплін/змістових модулів, які аспірант має опанувати під час навчання за ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.4.3) передбачено, що у межах навчального плану ОП аспіранту можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які він отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою (у засіданні бере участь науковий керівник аспіранта) та вченою радою відповідного Факультету. З цією метою аспірант подає завідувачу аспірантури, докторантури заяву разом із сертифікатом чи іншим документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови їх відповідності спеціальності, наявності необхідних обсягів, у порівнянні з обсягами дисциплін/змістових модулів, які аспірант має опанувати під час навчання за ОП.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом TOEFL, або International English Language Testing System, або Cambridge English Language Assessment, на рівні C1, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Документи, якими регулюється дане питання, розміщені на сайті Університету, здобувачі інформуються про таку можливість.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Проте, викладачі використовують можливості неформальної освіти при вивченні окремих тем на заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Зокрема, в рамках вивчення навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень» у змістовому модулі «ІКТ в

сучасних наукових дослідженнях» аспіранти пройшли додаткові курси «Цифрова безпека та комунікації в онлайні» (1 год. 41 хв.) та «Академічна доброчесність в університеті (3 год.). Всі здобувачі отримали сертифікати (<http://surl.li/futao>). При вивченні навчальної дисципліни «Наукова комунікація іноземною мовою» аспіранти проходять додаткові курси неформальної освіти іноземною мовою за їх науковими інтересами, що підтверджується сертифікатами <http://surl.li/futao>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання й викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Розділом IX (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

ОНП передбачає здійснення науково-дослідницької, проєктно-аналітичної діяльності, науково обґрунтованого консультування в сфері економіки та бізнесу, викладацької роботи, що знаходить своє вираження у доборі відповідних форм та методів навчання. Методи та технології навчання добираються викладачем самостійно з міркувань доцільності. В освітньому процесі використовуються: тренінги, майстер класи та практичні кейси (РН 01-03), розрахунково-аналітичні, проєктні, дослідницькі завдання (РН 04), гостьові лекції фахівців-практиків, дискусії, наукові семінари (РН 05, 06, 08), інтерактивні і проблемно пошукові методи (РН 09), демонстрація особистого прикладу та реалізація наставництва (РН 07), залучення аспірантів до презентацій результатів власних наукових досліджень, участь у конференціях, науковій та проєктній діяльності (РН 08, 09). Самостійна робота сприяє виробленню навичок ефективної самостійної професійної діяльності (РН 10). ПРН закріплюються в рамках науково-викладацької і дослідницької практик та проведенні наукового дослідження за темою дисертації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (Р.VI) та у Стратегіях розвитку Університету (2018-2022 рр. – п.3, 2023-2027 рр. – р.6).

Навчаючись на ОНП, аспіранти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів (31,6% обсягу ОНП 2019 р.); реалізовувати академічну мобільність, здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність; враховуючи власні наукові інтереси, обирати тему, наукового керівника, індивідуальну дослідницьку стратегію; у ході взаємодії з викладачами визначати оптимальні методи і технології навчання.

Застосування інтерактивних методів навчання дозволяє аспірантам висловлювати власні наукові та світоглядні позиції, раціонально планувати час, визначати оптимальні методи і технології навчання.

Вільний доступ до інформаційних ресурсів диверсифікує джерела навчальної інформації і дає аспірантам можливість самостійно їх обирати.

Під час формалізованих опитувань («Викладач очима студентів», анкета для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня щодо задоволеності змістом та організацією освітньо-наукової підготовки) і неформалізованих опитувань, очних зустрічей аспіранти позитивно оцінюють навчання та викладання в аспірантурі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів здобувачів освіти (Положення про організацію освітнього процесу, Р.VIII). Зворотний зв'язок забезпечується опитуванням «Викладач очима студентів».

Методи навчання і викладання на ОНП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості.

ОНП зорієнтована на забезпечення професійного розвитку аспірантів. Зміст більшості ОК під час вивчення адаптується до наукових потреб здобувачів, які можуть працювати з різним емпіричним матеріалом, запропонованим викладачем або ж тим, що становить безпосередній об'єкт їхнього дослідження. Аспіранти можуть пропонувати власні, пов'язані з напрямками їхніх досліджень, теми для самостійних робіт.

При викладанні окремих освітніх компонентів ОНП здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору. Використовуються такі методи як дискусія, диспут, групове заняття.

Академічна свобода аспірантів забезпечується можливостями вибору наукового керівника з відповідними науковими інтересами, тематики дослідження, його методології та логістики; формування індивідуальної освітньої траєкторії; вільний вибір ОК; участі у наукових заходах; створення е-портфоліо; можливість брати участь у програмах академічної мобільності; долучення до роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/eeujo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОНП надається на організаційних зборах на початку

навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.3.1), а також на настановчих зборах з усіх видів практик. Така форма інформування дозволяє аспірантам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання.

Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сайті ЗВО в розділі «Аспірантам» розміщено всі ОНП, інформацію про вибіркові ОК, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, навчальні плани. Тут є інформація про організацію освітнього процесу для аспірантів усіх спеціальностей: графік освітнього процесу, розклад занять, програми іспитів тощо. Інформація оперативного оновлюється на сайті задля швидкого повідомлення про будь-які зміни.

Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, викладачами, адміністрацією, завідувачем аспірантури, докторантури.

Поєднання різних форм інформування дозволяє забезпечити комунікаційну підтримку здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу про всі важливі компоненти та зміни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є базовим та пріоритетним. Воно зумовлене цілями навчання: «формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та реалізації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань у галузі знань 05...». Провідною характеристикою навчання здобувачів, базованого на дослідженнях, є орієнтованість змісту ОК на вирішення науково-методичних та прикладних задач у сфері економіки та здатність презентувати результати наукового дослідження у форматі публікації наукових статей і підготовки дисертації.

Засадами навчання, базованого на дослідженнях, під час реалізації ОНП є принципи наукової творчості, відкритості, рівності прав, добровільності, наукової колаборації, академічної доброчесності.

Поєднання навчання і досліджень на ОНП відбувається на організац., змістово-метод., інформац. рівнях. На організац. загально університетському рівні сформовано план наукової роботи, наукові теми підрозділів, здійснюється моніторинг реалізації досліджень, проводяться наукові заходи.

На змістово-метод. рівні дослід. складова навчання на ОНП втілюється через склад її обов'язкових ОК, зокрема: «Філософія і методологія наукової діяльності», «Стратегії наукових досліджень», «Розвиток економічної наукової галузі», «Методологія та методи економічних досліджень», «Математичне моделювання в економічних дослідженнях», «Науково-викладацька практика», «Дослідницька практика». У викладанні ОК використовуються форми та методи навчання, засновані на дослідженнях, а саме: науковий пошук, узагальнення, виявлення тенденцій, моделювання, виконання дослідницьких проектів, кейсів.

На інформац. рівні аспірант має можливість отримувати наукову інформацію, популяризувати наукові здобутки членів університетської спільноти, вивчати зарубіжні наукові ресурси. Результати наукових досліджень публікуються аспірантами як у одноосібних статтях, так і у співавторстві з наук. керівниками, з представниками академ. спільноти та роботодавцями, зокрема НМБД Scopus, WOS (<http://surl.li/dzyfx>). Аспіранти беруть участь у підготовці та поданні заявок на отримання грантів, зокрема Конкурс НФДУ «Наука для безпеки людини та суспільства» 2020.01/0382 (<http://surl.li/futmg>).

Реалізація дослідницької складової навчання, яка сприяє набуттю відповідних компетентностей та розширенню наукових інтересів аспірантів, втілюється в їх участі в круглих столах (<http://surl.li/dzuqo>), вебінарах (<http://surl.li/dzurk>), гостьових лекціях науковців та практиків (<http://surl.li/dzyfl>, <http://surl.li/dzurs>), наукових спільнотах (<http://surl.li/dzyfp>), конференціях, організованих кафедрою (<http://surl.li/dzyfu>).

Всі здобувачі залучені до реалізації наук. теми кафедри «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (реєстраційний номер 0118U001561) (<http://surl.li/dzyfv>). Теми дисертаційних досліджень є дотичними до неї, про що свідчить тематика наукових публікацій аспірантів (<http://surl.li/dzyfx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу Р.VI (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>), Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>).

Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання до самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі. Зміни до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Зміст ОК оновлюється, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки, враховуються наукові дослідження викладачів та їх підвищення кваліфікації, нові наукові публікації за профілем дисципліни, тенденції розвитку галузі.

Так, професор Морзе Н.В. є координатором проектів «Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС – DigTriES» (Еразмус+ Jean Monnet), «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання DeDiMaMo» (Університет Агдера (NO-UiA) Eurasia 2019), міжнародний доробок яких використовуються при викладанні модуля «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» ОК «Стратегії наукових досліджень».

Професор Лойко В.В. брала участь у міжнародному науковому проекті «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення», пройшла наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+, результати яких використовуються при викладанні ОК «Розвиток економічної наукової галузі». Підвищення кваліфікації Лойко В.В. за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy» було використано при оновленні змісту вибіркової ОК «Економічна безпека національної економіки»; підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном)

«Blockchain technology and its role in economic and social processes» – ОК «Цифрова економіка та інновації». Професор Ушенко Н.В. використовує досвід керівництва постійно діючою науковою проблемною групою «Соціальні аспекти бізнесу» при викладанні і оновленні ОК «Соціальна відповідальність економічних рішень». Результати підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем на тему «Основи правового захисту об'єктів інтелектуальної власності» були враховані при внесенні змін до змісту ОК «Інтелектуальна власність та стартап- проекти». Всі викладачі ОНП мають наукові публікації, матеріали яких використовуються в оновленні ОК (наведено у додатку 2 до відомостей СО).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У рамках модуля «Інтернаціоналізація науки» аспіранти знайомляться з перспективами міжнар. наук. взаємодії, дізнаються про можливості отримання грантів, публікації статей у закордонних виданнях. Проводяться гостьові лекції зарубіжних науковців (<http://surl.li/dzurs>).

Організ. та інформац. супровід інтернаціоналізації освіти в університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти (<http://ivo.kubg.edu.ua/>).

Реалізація міжнар. академ. мобільності відбувається відповідно до договорів про міжнародну співпрацю, у т.ч. у рамках програми Еразмус+. Аспіранти мають можливість проходити закордонне стажування, залучені до реалізації спільних міжнар. освітніх та дослідн. проектів (<http://surl.li/futqw>). З-поміж партнерських організацій варто виділити: Університет Тампере (Фінляндія), Університет Тарту (Естонія), Університет імені Яна Длугоша, Честонхова, Польща (спільні грантові заявки), Академія Соціальних наук (Китай) (підготовка кол. монографії). НПП та наукові керівники аспірантів приймають участь у реалізації міжнародних проектів (Морзе Н.В., Лойко В.В., Хоружа Л.Л., Горбань О.В., Ільч Л.М., Рамський А.Ю., Обушний С.М.), програмах академічної мобільності та закордонних стажуваннях <http://surl.li/ghrom>.

Викладачі і аспіранти публікуються у закордонних виданнях, беруть участь у міжн. Конф. (<https://tinyurl.com/kaf-publ>, <http://surl.li/futqw>, <http://surl.li/dzyfx>). Аспірантам забезпечений доступ до НМБД Scopus та Web of Science та інших (<http://surl.li/amlg>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) та уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://goo.su/a3ld>).

Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролів описані в РПНД та розміщені у вільному доступі на сторінці

Докторської школи <http://surl.li/dzntn> на сторінці кафедри <http://surl.li/ghuwd> та у модульному середовищі в ЕНК кожної навчальної дисципліни.

В Університеті застосовуються такі форми і методи контролю: усний контроль, що використовується з метою перевірки сформованості загальних і фахових компетентностей (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ ін.); письмовий та комбінований (письмовий і усний) контроль: письмові роботи різних типів (тестування; виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, аналітичного дослідження для перевірки сформованості інтегральної компетентності); комп'ютерний контроль, у т.ч. тестове опитування, що використовується для об'єктивізації оцінювання; самоконтроль – для розвитку у здобувачів уміння оцінювати свої досягнення. Якісне оцінювання можливе лише при оптимальному поєднанні різних видів, форм, методів контролю, що передбачено ОНП.

Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний проводиться на всіх видах аудиторних занять та під час виконання самостійної роботи. У дисциплінах методологічного та фахового характеру переважають усні й письмові форми з розгорнутими відповідями, що відповідає специфіці загальнонаукового і фахового матеріалу. Ці форми контролю дозволяють оцінити досягнення аспірантів у межах теми, тематичних блоків, змістового модулю, виявити проміжний стан досягнення РН (засвоєння знань, опанування умінь, вироблення навичок). Важливим є виконання аспірантами завдань для самостійної роботи, що дозволяє викладачу перевірити заплановані параметри, зокрема повноту, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння знань ін. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) звітування аспірантів про виконання індивідуального плану.

Підсумковий контроль з дисципліни передбачає іспит чи залік; з практики – звітування. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові. Підсумковий контроль у формі заліку передбачає встановлення підсумкової оцінки за результатами поточної успішності. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.

Обов'язковим заходом є річне звітування про виконання індивідуального плану (<http://surl.li/fusei>).

ОНП передбачено атестацію, що здійснюється разовою спецрадою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.4 ст.6 ЗУ «Про вищу освіту».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.3.4) (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>) визначено види контролю (проміжний та підсумковий), форми контрольних заходів та критерії оцінювання

навчальних здобутків здобувачів.

Для перевірки досягнутих результатів навчання на ОНП застосовуються різні форми поточного, проміжного (опитування, перевірка письмових, самостійних робіт тощо) та підсумкового (екзамени, заліки, звіти з практики) контролю. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін.

Обов'язковою формою проміжного та підсумкового контролю при підготовці аспірантів є проміжне (семестрове) та підсумкове (річне) звітування про виконання індивідуального плану роботи (посилання).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; своєчасним висвітленням на сайті Університету необхідної інформації; розміщенням робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету; установчими зборами перед практиками; проведенням поточних консультацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені у Положенні про орг. осв. процесу.

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання реалізується кількома способами. До початку навч. року на сайті в розділі «Аспірантам» розміщується графік осв. процесу із зазначенням атестаційних тижнів; на початку н.р. розміщуються РПНД з переліком форм проміжного та підсумкового контролів і критеріїв оцінювання. На початку 1 р. н. аспіранти отримують інд. плани.

Під час перших занять з кожної дисципліни аспіранти отримують вичерпну інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. Програма екзамену з критеріями розміщується на сайті.

Протягом року під час супервізійних зустрічей аспірантів з НПП з'ясовується ступінь чіткості і зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навч. досягнень.

Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома аспірантів на установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті.

Зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів забезпечується також через уніфіковану Систему оцінювання навч. досягнень студентів Ун-ту.

Усі аспіранти у ході опитування підтвердили, що вони вчасно поінформовані про критерії оцінювання у межах ОК <http://surl.li/eabvy>, <http://surl.li/eabwh>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 10.05.2022 №424 (<http://surl.li/dztit>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами, розміщеними на сайті Університету у вільному доступі:

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-gul>

Положенням про організацію та проведення практики аспірантів <https://tinyurl.com/kubg-phd-prac>

Вище перераховані документи, як і більшість інших, що стосуються роботи ЗВО, доступні в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>.

ОНП, розміщеною на сайті Університету в рубриках «Аспірантам» та «Вступникам».

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету в рубриці «Аспірантам».

Робочі програми кожної навчальної дисципліни передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання і шкалу відповідності балів, розподіл балів, які отримують аспіранти.

Строки проведення контрольних заходів зазначено у графіку освітнього процесу, розміщеному на сайті Університету в розділі «Аспірантам».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань аспірантів у процесі підсумкового контролю забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи та тестового електронного екзаменаційного завдання. Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі, що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично.

За період навчання аспірантів за ОНП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг аспірантів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

За результатами анкетування аспірантів щодо задоволеності змістом та організацією освітньо-наукової підготовки, найвищий рівень задоволеності форм проведення поточного та підсумкового контролів знань і прозорістю оцінювання результатів протягом навчання продемонструвало 80% здобувачів у 2021 р. (<http://surl.li/eabvy>) і 100% у 2022 р. (<http://surl.li/eabwh>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) аспірантами регулюється п.9.4 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Аспіранти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Аспірантам, яким не зараховано кредитів на дату проходження звітування, рішенням кафедри та вченої ради Факультету призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості. Термін перенесення звіту, а, отже, строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не більше трьох місяців. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. За час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.9.3.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу (студентський офіс) апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Якщо екзамен був усний або комбінований, то проводиться додаткове опитування аспіранта. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. На ОНП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблена і дотримується нормативна база щодо політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності. Їх відображено у таких документах:
Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5): <https://tinyurl.com/kodeks-korp>
Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету. Декларації було обговорено та схвалено в Університеті на різних рівнях і затверджено Конференцією трудового колективу у вересні 2016 р. <https://tinyurl.com/deklaratsii>
Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету: <https://tinyurl.com/kubg-integrity>
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.8.2, п.8.3): <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>
Наказ «Про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету» від 10.03.2023 №104: <https://tinyurl.com/dobbr2023>
Стратегія (Програма) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (п.1.2, 4.3): <https://tinyurl.com/kubg-strat>
Стратегія розвитку Університету Грінченка на 2023-2027 рр. (р.1,4) <https://tinyurl.com/kubg-stratN>
План роботи Університету на 2023 рік (розділ II «Освітня стратегія» п. 22, 30, розділ III «Наукова стратегія» п. 4, 9-14, 73): <https://tinyurl.com/ybpbm46>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання порушень академічної доброчесності у публікаціях, текстах дисертацій та ін. здійснюється технічна перевірка за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіс Unicheck, що використовуються в Університеті на умовах договорів з ТОВ «Антиплагіат», та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату.
Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються технологічні рішення: розроблення та запровадження комп'ютерного тестування аспірантів при складанні екзаменів з автоматичним оцінюванням роботи; попереднє експертне оцінювання, зокрема й самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у текстах, підготовлених до друку; використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання;

використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливило списування.

Навчальний план ОНП містить модуль «Наукова етика», також заняття щодо академічної доброчесності проводяться в межах модуля «Інтернаціоналізація науки». Аспіранти та НПП підписують декларацію про академічну доброчесність, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів та підтверджуючи ознайомлення з текстом Положення про академічну доброчесність Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною корпоративної культури Ун-ту. Всі учасники освітнього процесу Ун-ту ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Ун-ту та на добровільних засадах підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Ун-ту діє Школа академічної доброчесності, діяльність якої передбачає підготовку «агентів змін», котрі через різні заходи будуть популяризувати та утверджувати принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти Ун-ту. Метою заходів є ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо.

Наукове товариство щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», один із напрямів роботи якої – «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики», у рамках якого відбувається конкурс проектів, майстер-класи, тренінги відповідної тематики <https://tinyurl.com/kubg-konf22>; <https://tinyurl.com/kubg-konf21>; <https://tinyurl.com/kubg-konf20>; <https://tinyurl.com/konf-2019>. Щорічно проводиться семінар з аспірантами 1 р.н. <http://surl.li/dzurk>.

У рамках Програми підвищення кваліфікації НПП Ун-ту за дослідницьким модулем проводиться тренінг на тему «Перевірка наукових текстів на плагіат».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за її порушення:

НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад, спецрад) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрухування; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії у порядку, передбаченому законодавством.

Створено постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності Університету (наказ ректора) та факультетів (розпорядження деканів).

Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами ОНП.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладачів визнається Університетом як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Відповідно, рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП <https://tinyurl.com/4j897ynx>.

Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів.

Рішення про рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги наступні показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», рівень трудової дисципліни.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес на ОНП – це висококваліфіковані викладачі, що мають відповідну освіту, науковий ступінь доктора чи кандидата наук, є кваліфікованими дослідниками відповідно до змісту ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Специфікою ОНП є підготовка кадрів для наукової та науково-педагогічної діяльності, тому перспективними сферами працевлаштування здобувачів є заклади вищої освіти та наукові установи, які й виступають потенційними роботодавцями.

На Факультеті економіки та управління створено Раду роботодавців (<https://cutt.ly/OxGOb5n>). Підписано угоду про співробітництво із Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств України (<https://goo.su/a45w>).

Представники роботодавців залучаються до проведення в Університеті гостьових лекцій (<http://surl.li/edgdr>, <http://surl.li/edfym>, <http://surl.li/edthw>, <http://surl.li/dzyfl>), науково-практичних семінарів (<http://surl.li/edgai>), круглих столів (<http://surl.li/ebdin>), панельних дискусій (<http://surl.li/eevyk>) тощо.

Роботодавці залучаються до надання аспірантам професійних консультацій, проведення спільних наукових досліджень, результати яких публікуються у спільних наукових статтях, зокрема, які індексуються у НМБД Scopus, WOS (<http://surl.li/dzyfx>).

Роботодавці, які є одночасно і представниками академічної спільноти були учасниками обговорення нової редакції ОНП, надали на неї рецензії <http://surl.li/fwqrh>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків та НПП з практичним досвідом роботи до освітнього процесу дозволяє надавати актуальну інформацію з ринку праці. Такі заходи висвітлюються на сайті кафедри міжнародної економіки (<http://surl.li/egkyo>), Факультету економіки та управління (<http://surl.li/egkyu>), в соціальних мережах.

Протягом реалізації ОНП регулярно проводяться гостьові лекції, зустрічі, семінари: 19.09.2019 Ю.Назаров «Технічні рішення побудови Smart City» (<http://surl.li/edgdr>); 3.12.2020 Є.Бобров «Циркулярна економіка. Енергетика. Клімат» (<http://surl.li/edfym>); 26.10.2021 Д.Віровець «Децентралізована платформа Ethereum» (<http://surl.li/edfvp>);

26.11.2021 «Бюджетний процес. Складання прогнозу та проекту бюджету міста Києва» Поздєєва К. (<http://surl.li/edfug>), 5.11.2022 О.Соболева-Терещенко «Особливості співпраці у міжнародних наукових дослідженнях» (<http://surl.li/dzurs>); 14.11.2022 О.Шкурдода «Робота контактного центру міста Києва 1551»

(<http://surl.li/edthw>); 3.12.2022 О.Половинко «Структура ресурсів та баз даних інформаційного простору міста Києва» (<http://surl.li/dzyfl>).

Оцінка здобувачами занять викладачів-практиків – схвальна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Ун-ті згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/ghrys> створено цілісну систему підвищення кваліфікації, метою якої є забезпечення потреб освітньої галузі у кваліфікованих високопрофесійних кадрах. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечать розвиток: фахової, дидакт., дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Крім того, НПП проходять фахове стажування в інших ЗВО. Для нових НПП проводяться адапт. тренінги та, за необхідності, призначається тьютор в особі досвідченого НПП Ун-ту відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП <http://surl.li/ghryk>

Важливу роль у системі проф. розвитку відіграє ННЦ розвитку персоналу та лідерства <http://surl.li/ajekg>

Сприяє проф. розвитку викладачів ОНП відкритий в Ун-ті доступ до НМБД Scopus і WoS.

Моніторинг проф. рівня відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх проф. здобутків НПП за рік, та знаходиться у відкритому доступі.

У 2022 р. Всі НПП кафедри пройшли фахове стажування в обсязі 6 кр. у НУ «Чернігівська політехніка»

<http://surl.li/emtwq>; у рамках договору про співпрацю між ЗВО. Шлапак А.В. та Лойко В.В. пройшли стажування у м. Варшаві (Польща).

Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle, розроблено ряд відео інструкцій <http://surl.li/eglpf>.

З 2020 р. Ун-т має можливість безкоштовного навчання на Coursera <https://elearning.kubg.edu.ua> тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегіями розвитку Університету на 2017-2022

рр. (п.2.2.) <https://tinyurl.com/kubg-strat> та на 2023-2027 рр. (п.2) <https://tinyurl.com/kubg-stratN>. Система

заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку

<https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП

«Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader>. Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є

електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та

об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для

матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Університету передбачені види заохочень:

оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння

Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznu>. У випадках та в порядку,

передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і

відомчими нагородами.

В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок

преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, у т.ч. з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, у навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Передбачена можливість дистанційного навчання в особливих умовах. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актовий зал, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей і РН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки вони своєчасно розміщуються на сайті Університету. Для здобувачів вищої освіти і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ресурсів SpringerRink, Libraria та ін. (<https://tinyurl.com/kubg-sci-base>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних умов і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить зустрічі та обговорення з аспірантами, консультації з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, у т.ч. з виборним представником від аспірантів та докторантів ЗВО до Вченої ради Університету.

Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОП. Аудиторії навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами, модульними меблями тощо.

Створено IT-інфраструктуру – Цифровий кампус, який розподілено за розділами «Цифрова освіта», «Цифрова наука», «Цифрове управління», «Імідж та лідерство», «Цифровий простір», «Інфраструктура» та категоріями – «Студентам», «Викладачам», «Вчителям». Ключовими складниками є система електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, інституційний репозиторій, система Е-портфоліо та ін.

Відбуваються зустрічі аспірантів з гарантом ОП та викладачами кафедри, завідувачем аспірантури, докторантури, адміністрацією задля виявлення їхніх потреб та інтересів. Результати зустрічей враховуються під час планування роботи Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО суворо дотримується норм техніки безпеки, постійно інструктує НПП та здобувачів вищої освіти, проводить заходи, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпечності здоров'я та життя здобувачів вищої освіти відображено у Стратегіях розвитку Університету на 2018-2022 рр. та на 2023-2027 рр. (р.10) <https://kubg.edu.ua/resursi/dokumenty.html>

Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників осв. процесу визначена у відповідному Положенні <https://tinyurl.com/bezp-osvita>, діє наказ «Про систему оповіщення, зміст дій щодо загрози вчинення терористичного акту, виявлення підозрілих предметів або виникнення надзвичайних ситуацій в приміщеннях університету та його територіях» <https://tinyurl.com/syst-opov>, створено умови запобігання поширенню коронавірусу <https://tinyurl.com/kubg-Cov>, розроблено алгоритм дій під час повітряної тривоги <https://tinyurl.com/kubg-sign> та ін. документи, які оприлюднені на сайті ЗВО.

Навчальні корпуси, в яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовн. блискавковідводу та заземлення.

Особливу увагу приділено забезпеченню інформац. та кібербезпеки Ун-ту: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соц.-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн» <https://tinyurl.com/dop-online>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університеті діє ряд документів, які унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, це Положення про: підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>; правила призначення і виплати стипендій в Університеті <https://tinyurl.com/styp-phd>; стипендіальну комісію Університету <https://tinyurl.com/styp-kom>; порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та

преміювання студентів <https://tinyurl.com/prem-asp>

З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача кафедри, завідувача аспірантури, докторантури, адміністрації Факультету, Університету. Здобувачі освіти можуть контактувати зі НПП та іншими співробітниками Університету через корпоративну електронну пошту. В перший місяць після прийому на навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища Університету. На сайті Університету є розділ «Аспірантам», що сприяє інформуванню здобувачів.

Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, конкурси, різні соціальні заходи та можливість участі в них. Ряд сервісних послуг надає бібліотека Університету, з-поміж яких – тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК, МБА (міжбібліотечний абонемент), перевірка на плагіат та ін. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через своєчасну виплату стипендій, можливість отримання матеріальної допомоги (за потреби), безкоштовне користування басейном і тренажерною залом. Діє Положення про соціально-психологічну службу <https://tinyurl.com/kubbg-help> та є можливість звернутися за допомогою до психолога у режимі онлайн.

За результатами анкетування аспіранти високо оцінили рівень задоволеності систематичним і змістовним консультуванням наукових керівників, співпрацею з науковцями Університету, інформаційною підтримкою освітнього процесу, інформуванням щодо можливостей участі у наукових заходах, проектах тощо, ресурсами бібліотеки Університету, доступом до матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньо-наукової діяльності.

Для з'ясування потреб здобувачів здійснюються опитування, очні чи дистанційні зустрічі, засідання фокус-груп тощо. За час реалізації ОНП здобувачі освіти за підтримкою щодо вирішення їх соціальних проблем не зверталися. Структури факультетів, Університету дозволяють надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Збільшення можливостей доступу до здобуття вищої освіти осіб з особливими потребами підтверджено у Стратегіях розвитку Університету на 2018-2022 рр. (п. 3.2, 6.3, 9.1) та на 2023-2027 рр. (р.5,10). Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені у Правилах прийому.

Для потреб здобувачів з інвалідністю пристосована інфраструктура навчальних корпусів, де відбувається освітній процес за ОНП – там облаштовано безбар'єрне освітнє середовище. Навчальний корпус №1 обладнаний ліфтами, пандусами, а у корпусі №2 на кожному поверсі обладнано санітарні кімнати для осіб з інвалідністю, встановлено пандуси та введено в експлуатацію пасажирський ліфт.

На Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти створено Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://tinyurl.com/kubg-sen-res>, діяльність якого регулюється відповідним Положенням <https://tinyurl.com/kubg-centr> Передбачено надання Центром технічної, психологічної, педагогічної та соціально-педагогічної підтримки. Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до Ун-ту та охоплює процеси підготовки до вступу, навчання, працевлаштування.

Веб-сайт Ун-ту адаптовано для людей з особливими освітніми потребами (є можливість збільшити/зменшити шрифт, контрастність). Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

Серед аспірантів ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки <https://tinyurl.com/kubg-antidis> Положення розроблено задля забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки це суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії, цінностям Університету.

У Положенні описано: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедуру повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедуру розгляду скарг.

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики, персональний склад якої затверджується наказом ректора <https://tinyurl.com/kubg-ethcom> Скарги, подані здобувачами та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному веб-сайті Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції <https://tinyurl.com/kubg-diskr> До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію

щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті.

Університет є учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, проведе оцінювання корупційних ризиків та розробить антикорупційну програму Університету (березень-грудень 2023 р.).

Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (п.2.10) передбачено шляхи вирішення потенційних конфліктів між аспірантом і науковим керівником. У разі виникнення такої конфліктної ситуації письмову заяву аспіранта або наукового керівника, з огляду на характер конфлікту, розглядає Комісія з етики Університету або Комісія з питань академічної доброчесності Факультету/ Університету, чи комісія, до складу якої можуть входити гарант ОНП, завідувач кафедри, декан Факультету, завідувач аспірантури, докторантури, проректор з наукової роботи.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол №5) та введеними в дію наказом від 09.06.2021 №406 <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП належить до компетенції робочої групи на чолі з гарантом ОНП і регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>. Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: моніторингу якості надання освітніх послуг; опитувань здобувачів та випускників, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення тощо; вимог стандартів вищої освіти; результатів акредитації та відповідно до наданих експертами рекомендацій; Стратегії (Програми) розвитку Університету тощо.

Внесення змін до навчального плану ОНП, зокрема, уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням робочої групи, погодженим із завідувачем аспірантури, докторантури Університету. Рішення ухвалюється Вченою радою структурного підрозділу та Вченою радою Університету.

У 2020 р. до ОНП були внесені зміни, пов'язані з уточненням загальної інформації за ОНП та перерозподілом кредитів між ОК для посилення практичної складової (додано кредити на наук.-вickl. практику).

У 2022 було підготовано Нову редакцію ОНП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти. Оновлення зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації ОНП, у ході проведених опитувань, зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки з рекомендаціями щодо внесення окремих змін та уточнень до діючої ОНП. При оновленні ОНП 2022 враховано: лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406). Враховано результати анкетування здобувачів та обговорення з Радою роботодавців ФІТУ.

Порівняно з ОНП 2019 (зі змінами 2020) у ОНП 2022:

- розширено склад робочої групи,
- уточнено профіль програми: мету, основний фокус та особливості, програмні компетентності та РН,
- проведено перерозподіл кредитів між ОК для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності,
- оновлено ОК у відповідності до сучасного розвитку економічної науки,
- додана можливість здійснення вибору ОК у системі електронного навчання із цифрового Каталогу вибіркових навчальних дисциплін Ун-ту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З ОНП та РПНД можуть вільно ознайомитись усі бажаючі на сайті Ун-ту в розділі «Аспірантам» та сторінці кафедри. Вступники – під час вибору ОНП, здобувачі – у ході навчання. Останні як респонденти можуть бути залучені до перегляду ОНП та ін. процедур забезп. її якості: у ході зустрічей з аспірантами, при опитув. щодо ОК тощо. Думка здобувачів щодо якості викладання збирається шляхом проведення опитув. «Викладач очима студентів», проводиться щорічне анкетув. для здобувачів ступеня доктора філософії щодо задоволеності змістом та орг. осв.-наукової підготовки; на веб-сторінці «Обговорення ОНП, змін до ОНП» <https://tinyurl.com/obgovor> здобувачам надано можливість надсилати свої зауваження та пропозиції. Рез-ти проведених обговорень ОНП зі здобувачами

(рез-ти анкетув., узагальнені пропозиції) представлено на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/fwsgy>. Пропозиції здобувачів щодо ОНП збираються в ході осв. процесу через спілкування з гарантом програми, НПП, які реалізують програму, адміністрацією, під час сем., круглих столів, конференцій тощо. У НР ОНП 2022 за пропозиціями аспірантів додано нові ВК – «Циркулярна економіка» та «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» <http://surl.li/fwshm>. До роб. групи з розробки НР ОНП 2022 увійшла здобувачка Руденко В.С. Членами Вчених рад Ун-ту та Фак-ту є аспіранти, які беруть участь у затвердженні ОНП. З метою вдосконалення змісту ОК щороку переглядаються РПНД, до них вносяться зміни, які обговор-ся та затв-ся на засіданнях кафедр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (НТ), яке діє на різних рівнях – Факультету та Ун-ту – відповідно до Положення <https://tinyurl.com/kubg-NTSADMV>. Мета діяльності НТ – створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Ун-ту, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. НТ сприяє підвищенню якості наукових досліджень та проектної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету; розвитку співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, науковими установами, державними й недержавними організаціями; діяльності наукових гуртків, лабораторій, центрів. НТ проводить заходи різних рівнів. За погодженням з НТ приймається рішення про відрахування чи поновлення на навчання осіб, які здобувають ступінь доктора філософії.

До вчених рад усіх факультетів входять голови НТ відповідних підрозділів, зокрема аспірант Александров Б.В. є головою НТСАДМВ ФЕУ і входить до складу ВР ФЕУ <http://surl.li/dztoz>. До ВР Ун-ту – голова НТ ЗВО та виборний представник з числа аспірантів та докторантів Університету, який таємно обирається Конференцією членів (делегатів) НТ Ун-ту. Це представництво дає змогу репрезентувати інтереси аспірантів ЗВО та брати участь у процесі затвердження нових чи перегляду існуючих ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців Університету <http://surl.li/amoay>, на підставі якого на Факультеті економіки та управління створено Раду роботодавців <http://surl.li/dztqu>. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості через проведення спільних заходів, участь в опитуваннях.

Проект нової редакції ОНП обговорювався на засіданні секції «Управління, фінансів та економіки» Ради роботодавців ФІТУ, при цьому акценти були на найбільш затребуваних знаннях та практичних навичках; рекомендаціях щодо переліку ОК в обов'язковому та вибірковому блоках.

До складу робочої групи залучено представника роботодавців – Боброва Є.А., д.е.н., доц., начальника відділу збору та обробки інформації з інформаційного супроводу ДП НАЕК Енергоатом.

Була врахована порада д.е.н. Шемаєвої Л.Г. щодо зменшення навчального навантаження на аспірантів на 3-му році навчання для вивільнення часу для роботи над дисертацією (<http://surl.li/edval>).

Участь роботодавців здійснюється через їх участь в круглих столах (<http://surl.li/dzuqo>), вебінарах (<http://surl.li/dzurk>), гостьових лекціях науковців та практиків (<http://surl.li/dzyfl>, <http://surl.li/dzurs>), дискусіях (<http://surl.li/dzyfp>), конференціях, організованих кафедрою (<http://surl.li/dzyfu>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, яка реалізується кожним структурним підрозділом. Передбачені контроль і підбиття підсумків працевлаштування. Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради університету. На сайті університету створена сторінка «Випускникам» (<http://surl.li/asqad>), де розміщена анкета випускника, яка дозволяє проводити моніторинг працевлаштування.

За даною ОНП випускників ще не було, перший набір закінчує навчання у серпні 2023 р. Попри відсутність випускників ОНП, гарант спільно із завідувачами кафедр та науковими керівниками періодично здійснюють моніторинг працевлаштування аспірантів за спеціальністю 051 Економіка. Частина аспірантів працює на ФЕУ: Руденко В.С. – заступник декана ФЕУ з науково-педагогічної та соц.-гум. роботи (2020-2021 н. р - викладач каф. фінансів та економіки), Віровець Д.В. – викладач кафедри фінансів, Сензерліхт М.В. – викладач кафедри управління. Беляк А.О. – викладач кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу КНУКіМ. Поздєєва К.В. – начальник управління фінансів освіти, культури, та спорту Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради (КМДА). Новіков А.В. – директор ТОВ «Діалог-Класік».

Після першого випуску у вересні 2023 р. планується створення інформаційної бази випускників ОНП, відслідковування працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації проведено:

- аналіз реалізації ОНП, зокрема контингенту аспірантів, кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення їх підготовки;
- анкетування: «Викладач очима аспірантів» (2019-2022 рр.);
- опитування здобувачів освіти при розробці нової редакції ОНП (обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 10.02.2021),
- анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу;
- розроблено нову редакцію ОНП;
- оновлено робочі програми навчальних дисциплін, практики;
- оновлено ЕНК дисциплін;
- на системній та регулярній основі діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (нововведення у підготовці в аспірантурі, зміна процедури захисту дисертації у разових спецрадах та вимог до опублікування результатів дисертації, підвищення вимог до якості наукових досліджень, у т.ч. через дотримання принципів академічної доброчесності), кафедрою міжнародної економіки та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання ними цих нововведень.

Під час проведення аналізу суттєвих недоліків не виявлено. Окремі питання потребують пильнішої уваги: підтримка високого рівня наповненості ЕНК, посилення практичної спрямованості занять; забезпечення високого рівня поінформованості студентів щодо визнання результатів неформальної освіти в освітньому процесі.

Актуальним питанням реалізації ОНП залишається необхідність поглиблення у програмі аспекту інтернаціоналізації, а саме: академічна мобільність та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах.

Підсумки реалізації ОП будуть проаналізовані у 2023 р., після першого випуску здобувачів, результатів проходження акредитації, наданих експертами рекомендацій та пропозицій, відгуків стейкхолдерів та результатів опитувань (анкетувань).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї ОНП є первинною, проте у 2019-2022 рр. в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів вищої освіти, з яких 10 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня у 2020-2021 н.р. Звіти експертних груп та висновки галузевих рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти аналізувались та обговорювались на кафедрах та вчених радах Інститутів/Факультетів, відповідальних за реалізацію програм, що акредитувались, та на рівні ректорату. 21.10.2021 було проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях <http://surl.li/easev>. 16.02.2023 відбувся онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», на якому були розглянуті особливості роботи ЕГ під час акредитаційної експертизи у ЗВО, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти, формування культури якості в ЗВО, порядок прийняття остаточного рішення про акредитацію Національним агентством <http://surl.li/fwpkn>.

Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедури моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ: від 29.04.2021 (протокол № 4) затверджено «Положення про опитування в Університеті» <http://surl.li/auskc>. Рішенням ВРУ від 09.06.2021 (протокол № 5) затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП <http://surl.li/djazv>.

Провішли консультації, робочі наради, засідання, врахувавши лист Національного агентства від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками ОНП доктора філософії методологією педагогічної діяльності», відгуки стейкхолдерів, результати проведених опитувань, а також чинники, які виявилися у процесі реалізації ОНП, у нову редакцію ОНП 2022 були внесені зміни, уточнення та доповнення до ОНП, які стосуються:

- включення (за згодою) здобувача ОНП та представника роботодавців до складу робочої групи;
- уточнення назв окремих ОК та оптимізація їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності й перерозподілу кредитів між ОК (зокрема у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»).

Окрім того, систематичним стало проведення щорічного опитування для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з метою дослідження рівня задоволеності аспірантами змістом та організацією освітньо-наукової підготовки; на вебсторінці Факультету економіки та управління створено рубрику «підготовка докторів філософії» задля вдосконалення інформування здобувачів про нормативно-правову базу, ОНП, РНПД тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у різний спосіб, зокрема вони:

беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації (на засіданнях кафедр та вчених рад);

забезпечують викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному і методичному рівнях;

підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та/або наукову кваліфікацію;

дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики і моралі;

розвивають у здобувачів вищої освіти самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують в аспірантів критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення самоосвіти тощо.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (конференції, семінари тощо). Аспірантам викладався модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» у рамках Програми ЄС Еразмус+: Жан Моне.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени робочої групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОНП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за виконання ОНП. Цей рівень координує та контролює гарант ОНП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з наукової роботи, проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють Докторська школа; НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм; НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НДІ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

Статут Університету <https://tinyurl.com/kubg-statut>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Договори про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та докторів наук <https://tinyurl.com/agre2022>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На етапі розробки проєкт ОНП не оприлюднювався на офіційному веб-сайті ЗВО, оскільки не було такої вимоги. Вже при перегляді ОНП у 2019/2020 н.р. та затвердженні нової редакції ОНП у 2021/2022 н.р. було оприлюднено зміни до ОНП на офіційному веб-сайті Університету та надано можливість усім заінтересованим сторонам (стейкхолдерам) надсилати зауваження та пропозиції щодо змін до ОНП/проєкту опису ОНП на електронну пошту гаранта програми (<https://tinyurl.com/kubg-obgov>). На початку 2020 року на сторінках всіх структурних підрозділів Університету були створені постійно діючі рубрики «Обговорення освітніх програм». Такі рубрики передбачають розміщення нових редакцій ОП, проєктів змін до ОП, інформації про основні етапи обговорень цих змін з різними групами стейкхолдерів, форму зворотного зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми. Проєкт НР ОНП 2022 був розміщений у зазначеній рубриці з метою отримання зауважень та пропозицій широкого кола заінтересованих сторін <http://surl.li/fws wx>, <http://surl.li/egmax>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів пов'язані з можливістю реалізовувати дослідження з обраної теми, вивчати дисципліни, що дають змогу вирішувати науково-дослідницькі завдання в галузі економіки, сприяють розвитку наукового світогляду та забезпечують можливість представляти наукові результати в Україні і за кордоном.

Обов'язкові освітні компоненти ОНП, спрямовані на здобуття фахових компетентностей (ред. 2022): «Актуальні проблеми економічних досліджень», «Методологія та методи економічних досліджень», «Математичне моделювання в економічних дослідженнях», відповідають науковим інтересам і тематиці досліджень аспірантів.

Вибіркові освітні компоненти ОНП зорієнтовані на якісне вирішення аспірантом науково-дослідницьких завдань у галузі економіки, відповідають науковим інтересам і тематиці досліджень аспірантів.

Розвитку системного наукового світогляду сприяють обов'язкові дисципліни: «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Стратегії наукових досліджень».

ОНП передбачає проходження аспірантами науково-викладацької та дослідницької практик, що є складовою фахової підготовки.

Відповідний рівень академічного письма для комунікації в міжнародному науковому просторі забезпечується дисципліною «Наукова комунікація іноземною мовою» (8 кредитів).

Теми дисертацій затверджуються Вченою радою ЗВО і розміщуються на сайті у розділі «Аспірантам»

<https://tinyurl.com/kubg-themes> та на сторінці кафедри <http://surl.li/fwtgdg>.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Належна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності у галузі передбачає обізнаність із широким колом питань і дисциплін, які вибудовують теоретичне підґрунтя для їхньої аналітичної роботи та навчають правильно моделювати процес дослідження з теми дисертації. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Стратегії наукових досліджень» – 10 кредитів ECTS.

Для того, щоб методично грамотно будувати дослідницьку роботу, аспірант не може оминати питання розвитку наукової галузі, до якої дотична його дисертація, та науково-дослідницької інфраструктури (дисципліна «Розвиток економічної наукової галузі»).

Обов'язкове проходження аспірантами науково-викладацької та дослідницької практик також спрямовано на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності в галузі зі спеціальності, що в сукупності становить 6 кредитів за ОНП 2019 р. та 8 кредитів за ОНП 2022 р.

Окрім цього, аспірант, відповідно до своїх наукових інтересів, обирає освітні компоненти (19 кредитів за ОНП 2019 р. та 16 кредитів за ОНП 2022 р.), які готують до дослідницької діяльності зі спеціальності.

Отже, переважна частина обсягу ОНП спрямована на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності у галузі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності ОНП містить ряд освітніх компонентів. Зокрема, змістовий модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності» дисципліни «Стратегії наукових досліджень» забезпечує формування нормативно-правової компетентності у сфері освітньої взаємодії; «Наукова комунікація іноземною мовою» уможливує доступ аспірантів до закордонних науково-методичних напрацювань; змістові модулі «Загальнонаукова методологія» та «Наукова етика» спрямовані на вироблення науково-фахового світогляду і підвищення науково-педагогічної культури відповідно. У НР ОНП 2022 додано нову навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи» (4 кредити), спрямовану на посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

Поглиблення фахових, методичних компетентностей, сформованих під час вивчення зазначених освітніх компонентів, з акцентом на прикладному застосуванні забезпечує «Науково-викладацька практика».

Критеріями якості підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю є сформовані результати навчання.

Зазначені освітні компоненти та кількість кредитів, передбачені на них, засвідчує забезпечення змістом ОНП належної підготовки аспірантів до викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Вступник на обов'язковому вступному випробуванні презентує власні дослідницькі пропозиції чи досягнення.

Здійснюється аналіз дотичності його наукових інтересів та потенційного керівника. Тема здобувача затверджується згідно з Положенням про підготовку докторів філософії. Про напрями досліджень керівника можна дізнатися у його

е-портфолію, з інформації на сайті ЗВО, переглянувши публікації у відкритому доступі ін. Частина аспірантів почали співпрацю з потенційними керівниками ще навчаючись на інших рівнях вищої освіти в Ун-ті.

Теми наукових досліджень аспірантів <http://surl.li/fwtfh> дотичні до напрямів досліджень наукових керівників. Так, тема дисертації Руденко В.С. «Розвиток соціальної підсистеми економічної безпеки міста» корелює з дослідженнями наукового керівника В.Лойко («Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем», «Проблема бідності працюючого населення в Україні», «Інструменти діагностики рівня безпеки сучасного університету»). Інформація щодо тем дисертацій аспірантів, напрямів досліджень наукових керівників та науковців Університету розміщена на веб-сторінці Докторської школи <http://surl.li/fwtcs> та кафедри <http://surl.li/fwtgd>. Участь керівників у реалізації теми кафедри фінансів та економіки Фак-ту інформаційних технологій та управління «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (червень 2018 р. – червень 2023 рр.) забезпечує дотичність до неї і тем аспірантів <https://tinyurl.com/nt-kaf-fitm>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для реалізації досліджень та апробації їх результатів Університет надає аспірантам можливості:

- брати участь у наукових заходах (зокрема участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» (X – <http://surl.li/edwwu>, IX – <http://surl.li/edwxb>, VIII – <http://surl.li/edwxf>), науково-практичному семінарі «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції» <http://surl.li/edwwd>, «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»), у яких здобувачі можуть апробувати результати досліджень;
- оперативно ознайомлюватись на веб-сайті ЗВО із новими надходженнями до бібліотеки, доробками викладачів, анонсами семінарів, тренінгів ін.;
- двічі на рік звітувати про свою роботу на засіданнях кафедри міжнародної економіки, що дозволяє ширше досягнути перспективи дослідження <http://surl.li/fusei>;
- безкоштовно користуватися міжнародними базами Scopus і Web of Science, журналами вид-ва Wiley, ресурсами Springer Link, бібліотечним фондом Університету, Інституційним репозиторієм, науково-дослідними надбаннями кафедри; хмарними сервісами Microsoft; доступом до інтернет-мережі в Університеті.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В Університеті створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22>

Аспіранти ОНП були учасниками програми ЄС Еразмус+, напрям Жан Моне – слухачами модулів «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» <https://tinyurl.com/tgecgad>, «Державне – міжнародне – суспільне: європейські цінності» <http://stipendium.kubg.edu.ua/>, є учасниками модуля «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» <https://uaddvhe.kubg.edu.ua/>.

Інформація про проекти та можливості поширюється через веб-сторінку НДЛ ІВО <http://ivo.kubg.edu.ua/>. У рамках модуля «Інтернаціоналізація науки» здобувачі дізнаються про можливості отримання грантів тощо. Інструментами долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є публікації у закордонних наукових виданнях, участь у заходах за кордоном.

Так, аспірантка Руденко В.С. взяла участь у проекті з підготовки спільної колективної монографії Університету та Китайської Академії соціальних наук «Середній клас України та КНР» (наказ ректора Університету від 15.04.2019 №265). Аспірант Віровець Д.В. взяв участь у спільній науково-дослідній програмі з XGROUP GLOBAL PTE LTD «Проектування DAO для економіки університету Громада» 01.09.2022-31.12.2022 <http://surl.li/futqw>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та/або виконавцями дослідницьких проектів, науково-дослідних тем. На кафедрі міжнародної економіки реалізується тема «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (118U001561), результати досліджень за якою публікуються у наукових статтях та оприлюднюються на сайті кафедри <http://surl.li/fwtkz>.

За результатами виконання науково-дослідної теми публікуються тези, матеріали доповідей, статті, оформлюються авторські свідоцтва тощо.

Наукові керівники аспірантів беруть участь у таких міжнародних дослідницьких проектах: Лойко В.В. взяла участь у проекті з підготовки спільної колективної монографії Університету та Китайської Академії соціальних наук «Середній клас України та КНР» (наказ ректора Університету від 15.04.2019 №265); Льїч Л.М. прийняла участь у реалізації рамкового міжнародного науково-дослідного проекту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді» з Талліннським технологічним університетом (Естонія) (період реалізації: 01.09.2019-01.03.2022) <http://surl.li/ghrom>.

Інформація про наукові публікації керівників та участь у проектах розміщена в Інституційному репозиторії <http://elibrary.kubg.edu.ua/> та в е-портфолію <http://eportfolio.kubg.edu.ua/login/>

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання АД передбачено Кодексом корпоративної культури Університету. Діє Положення про академічну доброчесність <https://tinyurl.com/kubg-integrity>
Створення постійно діючих комісій з академічної доброчесності передбачено на рівні Факультету та Університету <https://tinyurl.com/dobr2023>.
ОНП містить модуль «Наукова етика», заняття щодо АД проводяться під час модулю «Інтернаціоналізація науки». Всі НПП й аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність. На початку навчання з аспірантами проводиться семінар «Формування культури АД у аспірантів Університету Грінченка» (<http://surl.li/dzurk>).
Публікації у періодичних виданнях Університету перевіряються через Unicheck. Дисертації та наукові публікації перевіряються на наявність текстових збігів.
Наукові керівники проводять заходи із попередження порушень АД у науково-дослідній роботі аспірантів, зокрема через інформаційну допомогу для усунення у науковій роботі фрагментарного, споглядального матеріалу.
Обов'язково є процедура надання аспірантами достовірної інформації про результати досліджень на всіх етапах його здійснення. Важливим є підтвердження достовірності виконання аспірантами завдань у межах ОНП.
Контроль за дотриманням АД при попередній експертизі дисертації здійснюють завідувач кафедр та рецензенти. При виявленні порушення АД вони зобов'язані повідомити про цей факт наук. керівника і проректора з наук. роботи. Така дисертація не рекомендується до захисту, надається негативний висновок.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті контроль за дотриманням НПП норм академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр, рецензенти різних рівнів, головні редактори наукових видань та їх заступники, голови і вчені секретарі вчених рад підрозділів. У разі виявлення факту порушення АД НПП при рекомендації рукопису до друку на етапі кафедри, рецензенти зобов'язані повідомити про зазначений факт завідувача кафедри; на етапі факультету – голову та вченого секретаря вченої ради факультету; на університетському етапі – голову та вченого секретаря ВР Університету.
НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.
Положенням про академічну доброчесність в Університеті (п.5.2) <https://tinyurl.com/kubg-integrity> передбачено, що за порушення АД НПП, окрім іншого, можуть бути притягнені до позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.
Розгляд порушень академічної доброчесності здійснюють постійно діючими комісіями з питань академічної доброчесності факультету, Університету.
Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні НПП кафедр, які забезпечують підготовку аспірантів на ОНП, не виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Економіка» відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях національної та світової економіки та інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО.
Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.
Правила прийому до аспірантури є чіткими.
Висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства.
Забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
Тематика досліджень аспірантів входить до наукових інтересів наукових керівників.
Чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності.
Залучення аспірантів до участі у наукових заходах. Дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОНП. Викладання на ОНП тісно пов'язано з інтернаціоналізацією освіти. Викладачі та аспіранти активно беруть участь у міжнародних стажуваннях та програмах академічної мобільності.

Наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОНП.

Поруч із зазначеними сильними сторонами ОНП, існує низка проблемних питань, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОНП:

- потребує активізації участі здобувачів вищої освіти у поданні заявок для отримання індивідуальних та колективних грантів на наукові дослідження як в Україні так і за кордоном;
- варто активізувати участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОНП відповідно до вимог сучасного наукового простору та у відповідності до Стратегії розвитку

Університету Грінченка упродовж 3 років планується:

- посилити співпрацю з КМДА у напрямку наукового обґрунтування реалізації проєктів КМДА з метою формування у здобувачів актуальних hard-skills, soft-skills та digital- skills в умовах реального сьогодення;
- орієнтувати аспірантів на вибір тем дисертацій близьких до розв'язання практичних проблем, пов'язаних з економікою міста в рамках співпраці з КМДА з метою наукового обґрунтування ефективних напрямів післявоєнного відновлення економіки;
- поглибити співпрацю із закордонними та вітчизняними ЗВО для міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів і наукових керівників;
- розширення можливостей НПП і здобувачів ОП в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- запланувати до проведення заходи щодо популяризації науки та необхідності наукового зростання серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти задля їх подальшого розвитку як компетентних науковців (дослідників) на третьому рівні вищої освіти;
- здійснювати безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

Дата: 13.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Науково-викладацька практика (ОНП 2020) | практика | <i>Науково-викладацька практика 4 кредити.pdf</i> | 8pKJwDss+EwPduL062HCmOLO+EAigi1AnB7e4XXs8RA= | <i>Науково-викладацька практика здійснюється на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.</i> |
| Науково-викладацька практика (ОНП 2019) | практика | <i>Науково-викладацька практика за ОП 2019 2 кред.pdf</i> | JKN+WBB/VcBCZJxsnogzBbHtVmkqGz3XeyfsReJfLDU= | <i>Науково-викладацька практика здійснюється на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.</i> |
| Дослідницька практика | практика | <i>Дослідницька практика.pdf</i> | HQoF33m4z3ixNRkhCqVI3IVUtx8kiepCxMwGWnLredc= | <i>Дослідницька практика здійснюється на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.</i> |
| Соціальна відповідальність економічних рішень | навчальна дисципліна | <i>Соціальна відповідальність економічних рішень.pdf</i> | kDkriLvRZW/iL8yyLPcqEiXqvi5jvba8Gk4i7M7prXk= | <i>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</i> |
| Актуальні проблеми економічних досліджень | навчальна дисципліна | <i>Актуальні проблеми економічних досліджень.pdf</i> | CuthJgnoI7fDov+iziwWuqmwfPiV/i4PyRnfPqvVUGU= | <i>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу»</i> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | <i>LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</i> |
| Інтелектуальна власність та стартап проекти (вибіркова) | навчальна дисципліна | <i>Інтелектуальна власність та стартап проекти.pdf</i> | bqhlNoeHOJW1Gl9hUohgT2yBJtK9eN/F6sQmcpmwRxw= | <i>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</i> |
| Цифрова економіка та інновації (вибіркова, ОНП 2019) | навчальна дисципліна | <i>Цифрова економіка та інновації за НП 2019 (вибіркова).pdf</i> | kejdwYIeqV7AJyIU A1ctRpZ1oNRVogtWaidJZJQ9ws= | <i>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</i> |
| Математичне моделювання в економічних дослідженнях | навчальна дисципліна | <i>Математичне моделювання в економічних дослідженнях.pdf</i> | VRiAVp9EbqiDocFB71oEo8OIZMp7RH42SZ+jmeUzbJA= | <i>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт</i> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Економічні знання в статистично-інформаційній презентації | навчальна дисципліна | Економічні знання в статистично-інформаційній презентації.pdf | 41rA5mofgoJ3sXr2Bq+kD1SVUf1gAWFIa55Q77h4bLQ= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Методологія та методи економічних досліджень | навчальна дисципліна | Методологія та методи економічних досліджень.pdf | +ScnpSpzVUvlnWOMHDDJeG+AIHgZRbw+9PZhsJtQhnY= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Розвиток економічної наукової галузі | навчальна дисципліна | Розвиток економічної наукової галузі.pdf | CE92fm+k8MrNfTbvcf7NkWRWss+1DvbSdE1GkYr1iA= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень (ІКТ в сучасних наукових дослідженнях) | навчальна дисципліна | Стратегії наукових досліджень ІКТ в сучасних наукових дослідженнях за НІП 2019.pdf | XSYFrYelwG5lUXEU YLYA/d4A3HoVQSu YbY6B4UOcYzU= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Цифрова економіка та інновації (вибіркова, ОНП 2022) | навчальна дисципліна | Цифрова економіка та інновації (вибіркова).pdf | vFVQ/Xv6I5K/QEjLb Wg6L6T6tofXK/hET kYtRhogQc8= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Економічна безпека національної | навчальна дисципліна | Економічна безпека національної | x9vSWuRmrqmpHo S4GRUJPJayONXk2 | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| економіки (вибіркова) | | <i>економіки (вибіркова).pdf</i> | KOXdd/Zu/uKLnA= | (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Для статистичної обробки результатів в ході практичних та розрахункових робіт використовуються ліцензійні програмні продукти Microsoft (Microsoft Office). Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі) | навчальна дисципліна | <i>Стратегії наукових досліджень Інтернаціоналізація науки.pdf</i> | HdrmWHcFdxA2116/pbC6Hf4MalEKoTnc51oTvqar0E= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки) | навчальна дисципліна | <i>Стратегії наукових досліджень Інтернаціоналізація науки.pdf</i> | HdrmWHcFdxA2116/pbC6Hf4MalEKoTnc51oTvqar0E= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Наукова комунікація іноземною мовою ОНП 2019 (10) | навчальна дисципліна | <i>Наукова комунікація іноземною мовою</i> | j7VfPvhbGevvsNXheg7m7m3z14GGwka/HVEZMrYSLIw= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| кредитів) | | ОНП 2019 10 кред.pdf | | комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Функціонує лінгафонний комплекс Sanako Lab 90 (інтерактивна дошка SMART Board – 1 шт.; ПК Intel Core 2 Duo, 512 МБ, 230 Гб, – 1шт.; ПЕОМ: Intel Celeron CPU 1.80 GHz., навушники Sven GD- 010 MV – 1шт.). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Наукова комунікація іноземною мовою ОНП 2022 | навчальна дисципліна | Наукова комунікація іноземною мовою.pdf | SMiYBxUbD6SkjfIN Xx6WWpNwUH5qh UXQORyyCPx2X7c= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Функціонує лінгафонний комплекс Sanako Lab 90 (інтерактивна дошка SMART Board – 1 шт.; ПК Intel Core 2 Duo, 512 МБ, 230 Гб, – 1шт.; ПЕОМ: Intel Celeron CPU 1.80 GHz., навушники Sven GD- 010 MV – 1шт.). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності) | навчальна дисципліна | Стратегії наукових досліджень Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності.pdf | GsXDzducW99blpLv h7ghprTT26oO9W+I jhPmOhq1QAM= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн- |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| | | | | бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика) | навчальна дисципліна | Філософія і методологія наукової діяльності (1).pdf | GNPFehw99eiqLHpd K4Ji/mioMAkWqsZC OCZopQgN6MI= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е- навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн- бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія) | навчальна дисципліна | Філософія і методологія наукової діяльності (1).pdf | GNPFehw99eiqLHpd K4Ji/mioMAkWqsZC OCZopQgN6MI= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е- навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн- бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|
| 37135 | Горбань Олександр Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет суспільно- гуманітарних наук | Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008094, виданий | 25 | Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія) | Відповідність освіти: 1. Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та |

механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз)» (ДД № 000355, 22.12.2011, Вища атестаційна комісія України).

2. Професор кафедри філософії та права (12ПР 008094, 26.12.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. *Studia Warمیńskie*. 2022. № 59. P. 87-96. <https://doi.org/10.31648/sw.8328>. Web of Science
2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. *Wisdom*. 2022. № 2(22). P. 40-49. <https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609> Scopus
3. O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. *Philosophy and Cosmology*, Volume 28, 2022. P. 63-72. <https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6> Web of Science.
4. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. *Scientific Bulletin of National Mining University*. №1. P. 128-132. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128> Scopus
5. O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of

Political Existence.
Studia Warmińskie.
2021. № 58. P. 161-171.
DOI:
<https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Web of Science

6. O.Horban, L.Babenko, I.Lomachinska, O.Hura, R.Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. Scientific Bulletin of National Mining University. №1. P. 173-177.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173>
Scopus

7. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. Studia Warmińskie. 2020. № 57. P. 101-115.
DOI:
<https://doi.org/10.31648/sw.6008>. Web of Science.

8. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. № 2. P. 126-130.
DOI:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126>
Scopus.

9. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. ASTRA Salvensis, Supplement 2020. (1). C. 25-36.
<https://elck.ru/32n7Pf>
Scopus.

10. O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. Scientific Bulletin of National Mining University. 2019. № 3. P. 152-157.
DOI:
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>.
Scopus.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Oleksandr Horban.
The problem of the quality of higher education in the context of knowledge management. Contemporary challenges in education. – Warsaw - Lviv, 2022. – P. 51-66.

2. Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А.
Філософія політики: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2020. – 176 с.

3. Trudne pytania ramieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 10-23.

4. Александрова О.С., Горбань О.В.
Філософія права: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2019. – 256 с.

5. Горбань О.В.
Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму. Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: монографія. За заг. ред. проф. Левітаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 172 с. – С. 33-47.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (2017 – 2021 рр.).

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.041 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, офіційний опонент на

захисті дисертації
Гуржи Ксенії
Леонідівни
«Європейське місто як
модус соціальної
реальності та
категорія культури»,
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 033
Філософія, галузь
знань 03 Гуманітарні
науки (2022 р.).
3. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Фітьо Віктора
Ярославовича
«Соціальний вимір
феномену розуміння у
некласичній
пізнавальній
парадигмі», подану на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 соціальна
філософія та
філософія історії у
спеціалізованій
Вченій раді К.
27.053.05
Університета Григорія
Сковороди в
Переяславі (2021 р.).
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України:
1. Голова редакційної
колегії фахового
наукового
електронного видання
«Освітологічний
дискурс» (2019-2022
рр.).
2. Член редакційної
колегії фахового
інформаційно-
аналітичного журналу
«Схід» (2018 р. –
донині).
3. Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Освітологія» (2017 р.
– донині).
Наявність
апробаційних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Горбань О.В. Місто
як елемент соціальної
системи / О. Горбань
А. Нестеровський //
Київські філософські
студії-2021. Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (м. Київ, 21
травня 2021 р.): тези
доповідей / за заг.
ред. проф. Р.О.

Додонова. – К.: КУБГ, 2021. – С. 13-17.

2. Горбань О.В. Роль гри в освіті: світоглядно-методологічні засади / О. Горбань // Київські філософські студії-2020. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – К.: КУБГ, 2020. – С. 452-457.

3. Горбань О.В. Поведінкові стратегії освіти в контексті миротворення / О. Горбань // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: проблеми мира та ненасильства в змінах глобального порядку» (12 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) / Т.Ф. Бірюкова (гол. ред.). - Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. – С. 16-18.

4. Горбань О.В. Освітні аспекти відеоігор / О. Горбань, М. Малецька // Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 304-307.

5. Горбань О.В. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства / О. Горбань, Т. Купрій, Л. Овсянкіна // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 1-2 (24-25). – С. 1-21.

6. Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.

Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020 рр.). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
 1. Член Асоціації релігієзнавців України (2017 р. – донині). Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
 1. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, Відділ історії зарубіжної філософії, з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка про проходження стажування від 15.12.2022 № 124/165.
 2. Advanced International Training Course: “The culture and politics of modern Muslim education (practical oriented teachers training)”, Sinan Pasha Cultural Centre, Istanbul, Turkey, 15.08.2021-21.08.2021. Certificate RS № 2021-09-001; 2 кредити ECTS (60 год.).
 3. International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland”, Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 143/2020; 6 кредитів ECTS (180 год.).
 4. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати сертифікації ЕНК від 05.03.2021 № 181 (підвищення кваліфікації за розробку електронного навчального курсу «Філософські студії» (3 курс, ІФН, денна)), 120 год.
 5. Київський університет імені Бориса Грінченка,

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | наказ про зарахування підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем від 25.11.2019 № 807, 1 кредит ECTS (30 год.). |
| 162662 | Морзе Наталія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій та математики | Диплом доктора наук ДД 003451, виданий 10.03.2004, Атестат професора ПР 001673, виданий 17.10.2002 | 43 | Стратегії наукових досліджень (ІКТ в сучасних наукових дослідженнях) | Відповідність освіти: 1. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1977 р., спеціальність «Математика», кваліфікація: «Вчитель математики середньої школи та звання вчителя середньої школи». 2. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання інформатики. Тема дисертації «Система методичної підготовки майбутніх вчителів інформатики в педагогічних університетах» (ДД № 003451, 10.03.2004, Міністерство освіти і науки України). 3. Професор кафедри інформатики та обчислювальної техніки (ПР 001673, 17.10.2002, МОН України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Вембер Вікторія, Бойко Марія. Роль цифрових технологій у розвитку екосистеми STEM-освіти. Інформаційні технології та засоби навчання. 2021, Т.83, С. 1-25. ISSN: 2076-8184.W&S 2. Eugenia Smyrnova-Trybulska, Nataliia Morze. Web-Based Community-Supported Online Education During the Covid-19 Pandemic. International Journal of Web Based Communities (IJWBC). 2021. Vol.17. No.1. P.9-34. DOI: 10.1504/IJWBC.2021.10032201 Print ISSN: 1477-8394 Online ISSN: 1741-8216 Scopus 3. Nataliia Morze, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Lilia |

Varthenko-Trotsenko, Tetzna Terlecka. Implementation of adaptive learning at higher education institutions by means of Moodle LMS. Journal of Physics (012062 IOP): Conference Series. 2021. P.1840. ISSN:1742-6588 Scopus

4. Morze Nataliia, Makhachashvili Rusudan. Digital Competence in E-Governance Education: A Survey Study. 7th International Conference "Information Technology and Interactions", 2833. 2021. p. 93-102. ISSN 0074-2387-5 <http://ceur-ws.org/Vol-2833/> (Scopus)

5. Kuzminska, O., Mazorchuk, M., Morze, N., Kobylin, O. Digital Learning Environment of Ukrainian Universities: The Main Components to Influence the Competence of Students and Teachers. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications -2020, 1175 CCIS, c. 210-230 ISBN: 978-3-030-39458-5, https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_10 <https://www.springerprofessional.de/en/digital-learning-environment-of-ukrainian-universities-the-main-17575912> Scopus

6. Glazunova Olena, Morze Nataliia, Golub Bella, Burov Oleksandr, Voloshyna Tetyana, Parhomenko Oleksandra. Learning Style Identification System: Design and data Analysis // Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 2020, p.793-807. ISSN 1613-0073, V.2732: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/> Scopus

7. Гриневич Лілія, Морзе Наталія, Бойко Марія. Наукова освіта як основа формування інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства. // Інформаційні технології і засоби

навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті, 2020 77(3), р.1-26. ISSN: 2076-8184. WoS

8. Noskova, T., Yakovleva, O., Cubo-Delgado, S., Pavlova, T., Morze, N., Alonso-Díaz, L. The use of ICT tools by academic teachers in the international comparative context (2019) CEUR Workshop Proceedings, 2401. Scopus <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068737947&partnerID=40&md5=3205d64c044dff9893798db31885e86>

9. Maria Potes Barbas, Nataliia Morze, Halina Widła, Prudencia Gutieres Esteban, Ján Gunčaga, Miroslav Hrubý, Diana Bogdanova, Olga Yakovleva, Eugenia Smyrnova-Trybulska. Smart Education – Evolution in Digital World in Conditions of Internationalisation – Experts’ Opinions (Round Table Debate Hosted By Experts and Participants of International Scientific DLCC2018 Conference Participants) . International Journal of Research in E-learning 5(1) 2019 W&S

10. Morze Nataliia, Vember Viktoriia, Varchenko-Trotsenko Liliia. How to create effective flipped learning sequence in higher education. E-learning and STEM Education. Series on E-learning . 2019. Vol. 11. Katowice-Cieszyn: Studio Noa. W&S

11. Nataliia Morze, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Mariia Boiko. The impact of educational trends on the digital competence of students in ukraine and poland. E-learning and STEM Education. Series on E-learning. 2019Vol. 11. Katowice-Cieszyn: Studio Noa. W&S

12. Olena Kuzminska, Nataliia Morze, Eugenia Smyrnova-Trybulska. In the digital space: program design and case implementation. E-learning and STEM Education. Series on E-

learning. 2019. Vol. 11. Katowice-Cieszyn: Studio Noa. W&S

13. Morze N., Umrik M. Formation of Computing and Coding Competences of Computer Science Teacher in Ukraine: Case IRNet Project. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds) Universities in the Networked Society. Critical Studies of Education, 2019vol 10. Springer, Cham, pp. 49-69 Electronic ISBN: 978-3-030-05026-9 https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_5 Scopus

14. Morze N., Buinytska O. Digital competencies of University teachers: Case IRNet Project. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds) Universities in the Networked Society. Critical Studies of Education. 2019. vol 10. Springer, Cham, pp. 19-38 Electronic ISBN: 978-3-030-05026-9 https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_5 Scopus

Наявність виданого навчального посібника:

1. Дзябенко О., Морзе Н., Бойко М., Варченко-Троценко Л., Вембер В., Василенко С., Воротнікова І., Смирнова-Трибульська Є. Інноваційні педагогічні методи в цифрову епоху. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. ТОВ «Друкарня Рута». 2021. 320 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. ЕНК з дисципліни «Теоретико-методологічні та прикладні аспекти електронного навчання в міжкультурному просторі (5 курс, УЕН, заочна)» (наказ № 706 від 11.11. 2020).

2. ЕНК з дисципліни «Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті (5 курс, МоРЕД, ПО, ДО, заочна)» (наказ № 902 від 28.12. 2021).

3. ЕНК з дисципліни «Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання (5 курс, ПО, МоРЕД)» (наказ № 735 від 31.10. 2021).

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Струтинська Оксана Віталіївна, докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), 2021, тема «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти»

2. Кузьмінська Олена Геронтіївна, докторська дисертація зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 2020, тема «Теоретико-методичні засади проектування і застосування відкритого інформаційного середовища для підготовки».

3. Бойко Марія Анатоліївна, кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 2019, тема «Розробка та впровадження електронних освітніх ресурсів у процесі навчання інформатики учнів початкової школи».

4. Співак Світлана Михайлівна, кандидатська

дисертація зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 2019, тема «Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища підготовки студентів галузі знань «інформаційні технології».

5. Стойкова Вікторія Володимирівна, кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2018, тема «Підготовка керівників загальноосвітніх навчальних закладів у післядипломній освіті до організації мережевого профільного навчання старшокласників». Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (2019-2021 рр.). Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.459.01 в Національному педагогічному університеті імені М. Драгоманова на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – методика навчання (інформатики). Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Благун С.С. Методика навчання фармацевтичної термінології,

ботанічної і хімічної номенклатур із використанням інтерактивних технологій: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії : спец. 011 – «Освітні, педагогічні науки» 01 – «Освіта/Педагогіка» ; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. Київ, 2021. 20 с.

2. Кива В.Ю. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності викладачів системи військової освіти у процесі дистанційного навчання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії : спец. 011 – «Освітні, педагогічні науки» 01 – «Освіта/Педагогіка» ; Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ, 2020. 20 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми «Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти» (2016-2020), реєстраційний номер: 0116U003995
2. Головний редактор наукового електронного фахового видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (категорія "Б") <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/index#.W2BkvtIzaUk>
3. Член редколегії фахових видань:

- «Інформаційні технології і засоби навчання», ISSN: 2076-8184
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>
WOS:000488749100013 0000-0002-0136-4936 (індексований в Web of Science).

- серії Монографій з електронного навчання 2009-2020 (<https://us.edu.pl/wydzial/wsne/nauka-i-badania/serie-wydawnicze/seria-e-learning/>) (індексована в Web of Science).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (супервізор проекту)
2. «IRNet» (Міжнародна науково-дослідницька мережа з вивчення та розробки нових технологій і методів для інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей), який реалізовувався за підтримки Сьомої рамкової програми (FP7) Європейської Комісії за програмою Марії Кюрі IRSES (2015-2018pp.) (<http://www.irnet.us.edu.pl/>)
3. «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP діє в рамках програми ЄС Еразмус + KA2 (2017-2021). <http://moped.kubg.edu.ua/>)
4. «Партнерство для навчання та викладання математики в університеті» програми ЄС Еразмус + KA2 Platinum, № 2018-1-N101-KA203-038887 (2018-2022) (<https://ec.europa.eu/p>

rogrammes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-NO01-KA203-038887).

5. Eurasia “DeDiMaMo” (“Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання”) за підтримки Норвежського уряду (2019-2022).

6. «Консультування українських університетів зі створення магістерської освітньої програми “Електронне урядування” для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні», який фінансується МЗС Естонії (2019-2022).

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Національний експерт з цифрових навичок та цифрового навчання Європейської навчальної фундації (European Training Foundation <https://www.etf.europa.eu/en>). (2019-2020)
2. Член експертно-дорадчого комітету з цифрових технологій при МОНУ (2018-2021)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Морзе Н.В., Василенко М.В., Смирнова-Трибульська. Деякі результати дослідження в галузі формування цифрової компетентності

вчителів закладів середньої освіти Open educational e-environment of modern university Vol. 10 (2021), pp.149-165
Режим доступу: <https://www.openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/381> (фахове видання)

2. Морзе Наталія, Вембер Вікторія, Бойко Марія, Варченко-Троценко Лілія. Організація STEAM-занять в інноваційному класі. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 8 – 2020 – С. 88-106. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.9>

3. Морзе Наталія, Непреєнко Лєна, Смирнова-Трибульська Євгенія. Шляхи розвитку Smart-університету (досвід Київського університету імені Бориса Грінченка). // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 8 – 2020 – С.191-205. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.17>

4. Морзе Наталія, Кучеровська Вікторія, Смирнова-Трибульська Євгенія (2020). Самооцінювання рівня цифровізації освітнього закладу за умов трансформації середньої освіти // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 8 – 2020. – С.72-87. ISSN: 2414-0325. – <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.8>

5. Морзе Н.В., Вембер В.П., Бойко М.А. Використання цифрових технологій для формування оцінювання // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті» – 2019. – С.202-214. ISSN: 2414-0325. – DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s19>

6. Морзе Н.В., Вембер В.П. Впровадження пірінгового оцінювання в освітній процес // Відкрите освітнє е-середовище сучасного

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>університету. – № 6. – 2019. – С.44-54. ISSN: 2414-0325. - DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019.6.4454 http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/186#.XMcLCy9eOgA 7. Морзе Н. В.; Варченко-Троценко Л.О.. Використання технологій «перевернутого» навчання на основі відео-матеріалів Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. № 21 (28). 145 с ISSN 2411-8869 УДК 518.51 © НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 с. 9-17.</p> | |
| 234285 | Лойко Валерія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021</p> | 31 | Економічні знання в статистично-інформаційній презентації | <p>Відповідність освіти: 1. Донецький політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні» (ДД 002988, 14.02.2014, Міністерство освіти і науки України). 3. Професор кафедри фінансів економіки (АП № 002410, 09.02.2021, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ramskyi Andriy, Loiko Valeria, Soboliev-Tereshenko Olena, Loiko Daria, Valeriia Zharnikova. Integration of Ukraine into the</p> |

European banking system: cleaning, rebooting and Basel III/ Banks and Bank Systems (open-access)/Business Perspectives/ Volume 12 2017, Issue #4, pp. 163-174/
[Електронний ресурс]
– Режим доступу до статті:
<https://businessperspectives.org/journals/banks-and-bank-systems/issue-270/integration-of-ukraine-into-the-european-banking-system-cleaning-rebooting-and-basel-iii>
(SCOPUS та ін.)

2. Лойко В.В., Величко В.О., Маринів А.В., Стещенко Т.В. (2020). Забезпечення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Т. 2. № 33. С. 194-204 (Web of Science)

3. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). Amazonia Investiga, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17>(Web of Science)

4. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438 (Web of Science).

5. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskyi, Daria N. Loiko. Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, 2021. P. 115-

132. (SCOPUS)
6. Лойко В.В., Поздєєва К.В. Методичний підхід до розподілу бюджетних видатків на організацію навчального процесу в закладах загальної середньої освіти. Ефективна економіка, № 1, 2021. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8532> (дата звернення: 01.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.16 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

7. Лойко В. В., Маляр С. А. Аналіз ефективності залучення інвестицій у розвиток житлово-комунальної інфраструктури. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 3. С. 15–20. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.3.15 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

8. Loiko, V., Aleksandrova, O., Zavadskyi, V., Bezprozvanna, T. and Pozdieieva, K. (2022). Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної системи). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf> (SCOPUS та ін.)

9. Лойко В.В., Маляр С.А., Вовк В.А. Аналіз економіко-правового забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад (ОТГ). Агросвіт. 2020. № 23. С. 17-25. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.23.17 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Лойко В.В. Аналіз сучасного стану розвитку банківських послуг в Україні в умовах оптимізації банківської системи. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 44-54. ISBN 978-966-170-039-9
2. Лойко В.В., Маляр С.А. Фінансові механізми розвитку житлового фонду міста Києва в умовах євроінтеграції. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського. К.: КУБГ, 2019. С. 152-167. ISBN 978-617-658-064-5
3. Лойко В.В., Руденко В.С., Золотоверха А.В. Аналітичні аспекти впливу пандемії на розвиток бізнесу в Україні на засадах соціальної безпеки. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. К.: Інтерсервіс, 2021. С. 249 – 267. ISBN 978-966-999-091-4

Розроблено ЕНК з навчальної дисципліни:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php>

p?id=22887
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (з 2017 р. по 31.12.2021 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
1. Федоренко А. Є. Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Андрій Євгенович Федоренко; Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів, 2020. 40 с.
2. Іванова Н.С. Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Наталя Сергіївна Іванова; Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Дніпро, 2018. 40 с.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри міжнародної економіки та кафедри фінансів економіки «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)
2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).
3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексується у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ

elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 p. – донині).
Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (з 23 грудня 2019 p. – донині).
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою Курочки О.М., Пашиної Л.О., які посіли III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Економіка (2022).
2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
3. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
4. Керівництво науковою роботою Чердніченко А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (2021).
5. Керівництво

науковою роботою Боевої М.Ю., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» (2020).

6. Керівництво науковою роботою Маляра С.А., який посів I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2019).

7. Керівництво науковою роботою Кузьб'ят Є.Б., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2018).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Голова Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р. по теперішній час).
2. Член ГО «Асоціація економістів Києва» (з 2020 р. по теперішній час).
3. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 28 жовтня 2021 р., Свідоцтво № 1077).
4. Член ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 20.10.2022 р., посвідчення 1396).

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:

Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Academic innovations and online learning methodology and standarts: psychological, technological and ethical aspects», 25 July – 23 September 2022, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат:

№ AD- 171- 220923.
2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.
3. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.
5. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.
6. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.
7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.
8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.
9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----|---|--|
| | | | | | | <p>інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.</p> <p>10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-Во08, 22.06.2018, 48 год.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).</p> <p>12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Медіаосвіта». Київський університет імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41.</p> <p>13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p> | |
| 234285 | Лойко Валерія Вікторівна | Професор, Основне місце | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 002988, | 31 | Цифрова економіка та інновації | Відповідність освіти: 1. Донецький політехнічний |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|---|--------------------------|---|
| | | роботи | | <p>виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021</p> | (вибіркова, ОHP 2022) | <p>інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер- економіст». 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково- методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні» (ДД 002988, 14.02.2014, Міністерство освіти і науки України). 3. Професор кафедри фінансів та економіки (АП № 002410, 09.02.2021, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). Revista de la universidad del zulia. 3^a época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.27 (Web of Science та ін.). 2. Taliat Bielialov, Valeriia V. Loiko, Mariana M. Bihus, Yurii Kulynych, Kseniia Omelchenko. Analysis of competitive strategies of startups under conditions of global challenges (Аналіз конкурентних стратегій стартапів в умовах глобальних викликів). Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: https://www.abacadem</p> |
|--|--|--------|--|---|--------------------------|---|

ies.org/articles/Analysis-of-competitive-strategies-of-startups-under-conditions-of-global-challenges-1939-6104-18-SI-1-447.pdf (Scopus та ін.)

3. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). Amazonia Investiga, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17> (Web of Science та ін.).

4. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. (2022). Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. (Параметри економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 221-228. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf> (Scopus)

5. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної економіки). Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». № 5 (40). 2021. С. 609 - 619. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245255> (Web of Science та ін.).

6. V. Loiko, O. Aleksandrova, V. Zavadskyi, T. Besprozvanina, K. Pozdieieva (2021) Risk analysis and

determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної систем). Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CPITS II, I. c. 260-267. ISSN 1613-0073. (Scopus та ін.)

7. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0208> (стаття у науковому виданні, НМБД: Index Copernicus International (ICI); Research Papers in Economics (США), ResearchBib (Японія), Google Scholar, Economics and Finance Research)

8. Loiko V., Maliar S., Loiko Ye. Adaptation of the strategy of internet promotion of advertising services for management of an apartment building. Economics, Finance and Management. Review. 2021. Vol.1. P. 67-74. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-1-67> (стаття у закордонному науковому журналі, НМБД: Index Copernicus, Eurasian Scientific Journal Index; Academic Recourse Index (ResearchBib)).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Лойко В.В., Маляр С.А. Фінансові механізми розвитку житлового фонду міста Києва в умовах євроінтеграції. Фінансові механізми інноваційного

економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського. К.: КУБГ, 2019. С. 152-167 (252 с.). ISBN 978-617- 658-064-5

2. Лойко В.В., Рамський А.Ю., Лойко Д.М. Формування інноваційного потенціалу національної економіки та розвиток ринку стартапів. Концепти інноваційного розвитку підприємництва [Текст]: [Монографія] /За заг. Ред. Д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2018. С. 83-91.

Наявність електронних курсів:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Цифрова економіка та інновації» для аспірантів спеціальності «Економіка»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23074>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (з 2017 р. по 31.12.2021 р.).

Офіційний опонент дисертацій:

1. Федоренко А. Є. Стратегія забезпечення

розвитку інформаційної сфери економіки України [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Андрій Євгенович Федоренко; Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів, 2020. 40 с.

2. Іванова Н.С. Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Наталя Сергіївна Іванова; Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Дніпро, 2018. 40 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри фінансів та економіки «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)
2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових

інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).

3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексується у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 р. – донині).

Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (з 23 грудня 2019 р. – донині).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Керівництво науковою роботою Курочки О.М., Пашиної Л.О., які посіли III місце у Міжнародному

конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Економіка (2022).

2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).

2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).

3. Керівництво науковою роботою Чередніченко А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (2021).

4. Керівництво науковою роботою Боевої М.Ю., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» (2020).

5. Керівництво науковою роботою Маляра С.А., який посів I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2019).

6. Керівництво науковою роботою Кузьбін Є.Б., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2018).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Голова Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р. по теперішній час).
2. Член ГО «Асоціація

економістів Києва» (з 2020 р. по теперішній час).

3. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 28 жовтня 2021 р., Свідоцтво № 1077).

4. Член ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 20.10.2022 р., посвідчення 1396).
Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:
Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Academic innovations and online learning methodology and standarts: psychological, technological and ethical aspects», 25 July – 23 September 2022, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD- 171- 220923.
2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.
3. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.
5. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21

від 19.03.2021 р.
6. Інший модуль:
Курсера – «Комплекс маркетинга 5P»
28.08.2020,
«Контексная реклама» 29.10.2020,
«Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020,
загалом – 36 год.
7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.
8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.
9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.
10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-Во08, 22.06.2018, 48 год.
11. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).
12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>«Медіаосвіта». Київський університет імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41. 13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411. 14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p> | |
| 428682 | Шлапак Алла Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035522, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 001024, виданий 05.07.2018</p> | 9 | <p>Методологія та методи економічних досліджень</p> | <p>Відповідність освіти: 1. Національна академія державного управління при Президентіві України, 2014 р., спеціальність: «Регіональне управління», кваліфікація: магістр державного управління. 2. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини, тема дисертації «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства» (ДД № 012365, 30.11.2021, Міністерство освіти і науки України). 3. Доцент кафедри міжнародного обліку і аудиту, 2018р. (АД № 001024, 05.07.2018, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> |

1. Шлапак А. В. Парадигмальні засади глобального конкурентного лідерства. Бізнес Інформ. 2019. №2 (493). С. 30-36.

2. Шлапак А. В. Стійкість американської фінансової системи у системі глобальних світових фінансів. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. № 4 (16). С. 16-22.

3. Шлапак А. В. Конкурентне лідерство країн в епоху глобалізації: Узагальнення теорій та ідеологій. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2018. Том 29 (68). №6. С. 1-5.

4. Шлапак А. В. Мережева модель досліджень інноваційної діяльності США. Проблеми економіки. 2019. № 3 (41). С. 23-28.

5. Шлапак А. В. Формування нового міжнародного порядку: регіональні пріоритети США. Вісник Хмельницького національного університету. 2020, №4. Т. 3. С. 112-116.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шлапак А.В. Система університетів США як інноваційний інструмент глобального конкурентного лідерства. Створення ефективної фінансової інфраструктури в умовах інноваційної економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 9 червня 2018 р.) У 2-х частинах. Дніпро : НО «Перспектива», 2017. Ч.1. С.22-25.

2. Шлапак А.В.

Венчурний інноваційний бізнес США як каталізатор НТП країни. Підвищення рівня використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 березня 2018 року)/ ГО «Львівська економічна фундація». Львів : ЛЕФ, 2018. С. 28-32.

3. Шлапак А.В. Методологічний засновок теорії гегемоністської стабільності як одна з теорій глобального конкурентного лідерства. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 листопада 2018 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів : ЛЕФ, 2018. Ч. 1. С. 39-41.

4. Шлапак А.В. Методологічні основи концептуальних конструкцій глобального конкурентного лідерства. Тенденції розвитку економіки у 2018 році: аналітичний та теоретико методологічний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 1 грудня 2018 р.) / відп. За випуск д.е.н., проф. С.О. Якубовський. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2018. С. 51-53.

5. Шлапак А. Хронологічні таблиці з Нової історії країн Азії та Африки XVI ст. - поч. XX ст.: довідник. Київ : Саміт-книга. 2018. 464 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво Конохова Сергія Вікторовича, видано

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>диплом доктора філософії на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020 про затвердження рішення ради ДФ 26.006.008 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Депутат Київської міської ради п'яти скликань (V-IX скликань; перший заступник голови Постійної комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне стажування «Academic innovations and online learning methodology and standards: psychological, technological and ethical aspects» (Warsaw, Poland), з 25.07.2022 р. – 23.09.2022 р. (довідка про проходження стажування AD-172-220923, загальний обсяг – 180 год.). 2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасний розвиток економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000210-22. | |
| 403513 | Ушенко Наталя Валентинівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004, Атестат</p> | 21 | Соціальна відповідальність економічних рішень | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердянський інститут підприємництва, 2000 р., спеціальність: «Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності»; кваліфікація: «менеджер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 2009 р. 08.00.03 – економіка та |

професора
12ПР 007955,
виданий
26.09.2012

управління національним господарством. Тема дисертації:
«Методологічні основи державного регулювання відтворення людського капіталу в Україні». (ДД № 007344, виданий ВАК України від 28.04.2009).
3. Професор кафедри менеджменту (ПР № 007955, 26.09.2012, Міністерство освіти, науки, молоді і спорту України).
Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Ushenko N.; Blyzniuk V., Dniprov O.; Ridel T., Kurbala N. (2021). Strategic priorities for the formation of social responsibility of business (Стратегічні пріоритети формування соціальної відповідальності бізнесу). Entrepreneurship and Sustainability. Issues 8(4). Pp. 641-653. (Web of Science та ін).
2. Kateryna Andriushchenko; Alina Khaletska; Natalya Ushenko; Hanna Zholnerchuk; Iryna Ivanets; Svilana Petrychuk; Sergey Uliganets (2021). Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise (Цифровізація освітнього процесу та її вплив на людський капітал підприємства). Journal of Management Information and Decision Sciences. Volume 24, Issue 5, P.1-9. (SCOPUS та ін).
3. Ушенко Н.В. Трансформаційні зміни ринку праці в умовах формування платформної економіки та її бізнес-сегменту. Формування ринкових відносин в Україні. 2020. №12 (235). - С. 164-172. (Фаховий журнал індексується в Google Scholar, Index Copernicus

International)
4. Ushenko N.V.,
Belyaeva G.E. (2018).
Green Logistics of «The
New Silk Road»:
Ecological and
Economic Aspect
(Зелена логістика
«Нового шовкового
шляху»: еколого-
економічний аспект).
Problems of transport
logistics development:
Abstracts of papers the
Eights International
Scientific and Practical
Conference Inter-
TRANSLOG'2018
(Odessa-Batumi-
Samsun-Odessa, 16-27
February) Odessa:
ONMU, P. 155-157.

5. Ушенко Н.,
Налбандян М. Вплив
цифрової економіки
на трансформацію
людського капіталу.
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали I
Міжнародного
економічного форуму
/ За заг. ред. проф.
А.І. Ігнатюк: – К.,
2019. – Вип. I.
Частина I. – С.64. –
Режим доступу:
<https://efbm.org/wp-content/uploads/2019/05/Do%A7%Do%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo-1.pdf>

7. Ушенко Н.В.,
Покормяк А.В.
Міжнародна міграція
робочої сили:
причинно-
наслідковий аналіз.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». 2018. -
№2. Серія
«Економічні науки». –
Режим доступу:
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15173070395146.pdf>
(Перелік наукових
фахових видань
України з питань
економіки та
державного
управління (Категорія
«Б»)).
Наявність
електронних курсів на
освітніх платформах:
1. Електронний
навчальний курс
навчальної
дисципліни
«Соціальна
відповідальність
економічних рішень»
на платформі Moodle.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редколегій наукових фахових видань «Економіка і організація управління», «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки».

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член постійно діючих Спеціалізованих Вчених рад - Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені В. Стуса (профіль ради: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»), Д 23.073.03 в Центральноукраїнському національному технічному університеті (профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Керівництво науковою роботою Вікторовської Т., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

спеціальності «Економіка бізнесу» (2021);
2. Керівництво науковою роботою Костікової К (I місце), Золотоверхої А. (II місце), Чередніченко А. (III місце) у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2022).
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійно діючих Спеціалізованих Вчених рад - Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені В. Стуса (профіль ради: 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»), Д 23.073.03 в Центральноукраїнському національному технічному університеті (профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»).

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою Вікторовської Т., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2021);
2. Керівництво науковою роботою Костікової К (I місце), Золотоверхої А. (II місце), Чередніченко

А. (III місце) у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2022).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Керівництво постійно діючою науковою проблемною групою «Соціальні аспекти бізнесу» (2018-2020 рр.).
2. Радник Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (посвідчення №2093/2019);
3. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №819 від 04.02.2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Тема «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі», 10.02.2020р.- 11.09.2020р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1224-20 - 210 год.
2. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств», 02.07.2020р.- 24.07.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 24.07.2020 р. - 90 год.
3. ТОВ «Конто ЮА Сервіс», курс «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів», з 27.07.2020р. по 14.08.2020р., свідоцтво про проходження курсу від 27.07.2020 р. - 90 год.
4. UGEN, Освітній

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>онлайн-проект для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», з 03.08.2020 по 07.08.2020р., сертифікат - 14 год.</p> <p>5. ГО «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР) спільно з МОН України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020р., сертифікат про підвищення кваліфікації від 28.08.2020 р.; 18.12.2020 р. - 51 год.</p> <p>6. ГО «Вище», курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», сертифікат виданий 31.01.2021: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c6d38f115304992b78798efc141f9b0</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасний розвиток економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000211-22.</p> | |
| 428682 | Шлапак Алла Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 012365, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035522, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001024,</p> | 9 | Актуальні проблеми економічних досліджень | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна академія державного управління при Президентові України, 2014 р., спеціальність: «Регіональне управління», кваліфікація: магістр державного управління. 2. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини, тема дисертації «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства» (ДД № 012365, 30.11.2021, Міністерство освіти і науки України). |

виданий
05.07.2018

3. Доцент кафедри міжнародного обліку і аудиту, 2018р. (АД № 001024, 05.07.2018, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шлапак А. В. Формування нового міжнародного порядку: регіональні інтеграційні пріоритети США. Вісник Хмельницького національного університету. 2020, №4. Т. 3. С. 112-116.
2. Шлапак А. В. Конкурентні позиції США на глобальному ринку: сучасні реалії. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип. 27. Ч. 1. С. 41-44.
3. Шлапак А. В. Корпоративні стратегії інноваційного розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. Вип. 30. Ч. 1. С. 35-38.
4. Shlapak A. V. Diversification of national financial markets in the context of globalization. Науковий вісник Полісся. 2018. №2 (14). Ч. 2. Р. 135-142.
5. Шлапак А. В. Нові пріоритети інноваційної політики США. Причорноморські економічні студії: наук. журн. 2018. Вип. 29. Ч.1. С. 15-19.
6. Shlapak A. V., Laiko O. I., Balan O. S. Challenges and perspectives of institutionalization of investment activities stimulation means in the national economy. Науковий вісник Полісся. 2018. №1 (13). Ч. 1. Р. 123-128.
7. Шлапак А. В. Імплементация інструментарію підтримки США експорту

національних підприємств: теорія та практика. Бізнес Інформ. 2018. №7 (486). С. 44-50.

8. Шлапак А. В. Нереалізований потенціал зовнішньої торгівлі США як основа глобального конкурентного лідерства. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2018. Том 29 (68). №4. С. 34-39.

9. Шлапак А. В. Національна валюта США як компонент глобального конкурентного лідерства в умовах глобалізації. Інтелект XXI: наук.-економ. журн. 2018. №5. С. 12-16.

10. Шлапак А. В., Конохов С. В. Глобальна продовольча проблема: економічний зміст та підходи до вирішення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. Вип. 22. Ч. 3. С. 112-114.

11. Шлапак А.В. Напрямки розвитку науково технічного прогресу США. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: нові виклики та проблеми: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 квітня 2019 р.). За ред. Деркач Т.В., Кобилянської А.В. Одеса : МГУ, 2019. С. 58-61.

12. Шлапак А.В. Олійник М.О. Динаміка іноземного інвестування в економіку США : як інструмент її модернізації. Євроінтеграційний ресурс розвитку глобального підприємництва : Збірник матеріалів Дискусійної платформи; 17 травня 2019 р. За ред. д.е.н., проф. А.М. Поручника. Київ : КНЕУ, 2019. С. 74.

Нааявність електронних курсів на освітніх платформах:
1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Актуальні проблеми економічних досліджень» на платформі Moodle.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.02 - світове господарство та міжнародні економічні відносини, тема дисертації «Економічна стратегія США у парадигмі глобального конкурентного лідерства» (ДД № 012365, 30.11.2021, Міністерство освіти і науки України).
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Наукове керівництво Конохова Сергія Вікторовича, видано диплом доктора філософії на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020 про затвердження рішення ради ДФ 26.006.008 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
Депутат Київської міської ради п'яти скликань (V-IX скликань);
перший заступник голови Постійної комісії Київської міської ради з питань бюджету та соціально-економічного розвитку.
Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування «Academic innovations and online learning methodology and standards:

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | psychological, technological and ethical aspects» (Warsaw, Poland), з 25.07.2022 р. – 23.09.2022 р. (довідка про проходження стажування AD-172-220923, загальний обсяг – 180 год.). 2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасний розвиток економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000210-22. | |
| 403513 | Ушенко Наталя Валентинівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 007344, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019088, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002269, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 007955, виданий 26.09.2012 | 21 | Інтелектуальна власність та стартап проекти (вибіркова) | Відповідність освіти: 1. Бердянський інститут підприємництва, 2000 р., спеціальність: «Менеджмент організацій. Правове забезпечення підприємницької діяльності»; кваліфікація: «менеджер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 2009 р. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Методологічні основи державного регулювання відтворення людського капіталу в Україні». (ДД № 007344, виданий ВАК України від 28.04.2009). 3. Професор кафедри менеджменту (ПР № 007955, 26.09.2012, Міністерство освіти, науки, молоді і спорту України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mishchuk Ievgeniia, Riabykina Yekateryna, Ushenko Natalya, Hamova Oksana, Tkachenko Sergii, Yastremska Natalia. Intellectual Capital as a Factor Forming Economic Security of Enterprises in Society 5.0 (Інтелектуальний капітал як фактор формування |

економічної безпеки підприємств у суспільстві 5.0). WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. Volume 19, 2022. Pp. 269 – 277. DOI: 10.37394/23207.2022.19.25 (Scopus).

2. Tereshchenko E., Sosnovska O., Ushenko N., Andryeyeva V. (2022). Information system of assessment of risks of business processes of the enterprise. (Інформаційна система оцінки ризиків бізнес-процесів підприємства). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 214-220. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short2.pdf> (Scopus).

3. Tereshchenko E., Ushenko N., Dielini M., Nesterova M., Lozhachevska J., Honcharenko N. (2021). Behavioral models of decision-making by business and industry stakeholders. (Поведінкові моделі прийняття рішень стейкхолдерами бізнесу та галузі). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 5(40), 300–313. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245156> (стаття, НМБД: Web of Science)

4. Kateryna Andriushchenko; Alina Khaletska; Natalya Ushenko; Hanna Zholnerchuk; Iryna Ivanets; Svilana Petrychuk; Sergey Uliganets (2021). Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise (Цифровізація освітнього процесу та її вплив на людський капітал підприємства). Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 5, P.1-

9. (SCOPUS та ін).
5. Kateryna
Andriushchenko,
Mariia Tepluk, Svitlana
Boniar, Natalia
Ushenko, Anastasiia
Liezina (2019).
Influence of cost drivers
on value-oriented
management of
investment activity of
companies (Вплив
драйверів витрат на
ціннісно-орієнтоване
управління
інвестиційною
діяльністю компаній).
Investment
Management and
Financial Innovations,
2019, 16(3), 353-364.
doi:
10.21511/imfi.16(3).2019
.31 (Scopus та ін.).

Наявність
електронних курсів на
освітніх платформах:
1. Електронний курс
навчальної
дисципліни
«Інтелектуальна
власність та стартап
проекти» на
платформі Moodle.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Керівник науково-
дослідної теми
«Науково-методичне
забезпечення
управління бізнес-
процесами для
розвитку
підприємництва»
(2018-2021 рр.,
реєстраційний номер
0118U004685).
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Член постійно діючих
спеціалізованих
вчених рад - Д
11.051.03 у
Донецькому
національному
університеті імені В.
Стуса (профіль ради:
08.00.02 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини», 08.00.03
«Економіка та
управління
національним
господарством»,
08.00.07

«Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»), Д 23.073.03 в Центральнотуркрансько му нацональному технчному університеті (профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління нацональним господарством»). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Керівництво науковою роботою Вікторовської Т., яка зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2021);
2. Керівництво науковою роботою Костікової К (I місце), Золотоверхої А. (II місце), Чередніченко А. (III місце) у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу» (2022).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Керівництво постійно діючою науковою проблемною групою «Соціальні аспекти бізнесу» (2018-2020 рр.).
2. Радник Співки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (посвідчення №2093/2019);
3. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №819 від 04.02.2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Тема «Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі»,

10.02.2020р.-
11.09.2020р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1224-20 -
210 год.
2. ТОВ «Конто ЮА
Сервіс», курс «Сучасні
системи автоматизації
бізнесу українських
підприємств»,
02.07.2020р.-
24.07.2020р.,
свідоцтво про
проходження курсу
від 24.07.2020 р. - 90
год.
3. ТОВ «Конто ЮА
Сервіс», курс
«Використання
стандартів проектного
управління РМВОК
(Керівництво до Зводу
знань з управління
проектами),
розробленого
Інститутом
проектного
управління PMI (USA)
в автоматизації
бізнес-процесів», з
27.07.2020р. по
14.08.2020р.,
свідоцтво про
проходження курсу
від 27.07.2020 р. - 90
год.
4. UGEN, Освітній
онлайн-проект для
викладачів
«Інноваційні підходи
до організації
дистанційного
навчання», з
03.08.2020 по
07.08.2020р.,
сертифікат - 14 год.
5. ГО «Платформа
інноваційного
партнерства» (УЕР)
спільно з МОН
України,
Міністерством
цифрової
трансформації
України, Українським
фондом стартапів,
курс «Інноваційне
підприємництво та
управління стартап-
проектами», вересень-
грудень 2020р.,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації від
28.08.2020 р.;
18.12.2020 р. - 51 год.
6. ГО «Вище», курс
«Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах»,
сертифікат виданий
31.01.2021:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4c6d38f115304992b78798efc141f9bo>
7. Підвищення

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | | кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасний розвиток економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000211-22. |
| 234285 | Лойко Валерія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021 | 31 | Цифрова економіка та інновації (вибіркова, ОНП 2019) | Відповідність освіти: 1. Донецький політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні» (ДД 002988, 14.02.2014, Міністерство освіти і науки України). 3. Професор кафедри фінансів та економіки (АП № 002410, 09.02.2021, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Valeriia Loiko, Andriy Butenko, Vladislav Teremetskyi, Svitlana Serohina, Viktor Sukhomlyn. (2023). Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. (Рівень інформаційної екосистеми закладу освіти та вплив процесу цифровізації на його розвиток). Revista de la universidad del zulia. 3 ^a época. Año 14, N° 39, 2023, 474-491 DOI: http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.27 (Web of Science та ін.). 2. Taliat Bielialov, Valeriia V. Loiko, |

Mariana M. Bihus, Yurii Kulynych, Kseniia Omelchenko. Analysis of competitive strategies of startups under conditions of global challenges (Аналіз конкурентних стратегій стартапів в умовах глобальних викликів). Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Analysis-of-competitive-strategies-of-startups-under-conditions-of-global-challenges-1939-6104-18-SI-1-447.pdf> (Scopus та ін.)

3. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects (Інноваційний потенціал споживчого сектору економіки: фінансово-економічні та правові аспекти). Amazonia Investiga, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17> (Web of Science та ін.).

4. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. (2022). Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. (Параметри економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 221-228. URL: <http://eur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf> (Scopus)

5. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. Waste management and prospects for the development of circular economy technologies (Управління відходами та перспективи розвитку технологій циркулярної

економіки). Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». № 5 (40). 2021. С. 609 - 619.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245255> (Web of Science та ін.).

6. V. Loiko, O. Aleksandrova, V. Zavadskyi, T. Besprozvanna, K. Pozdieieva (2021) Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної екосистеми навчального закладу за допомогою експертної систем). Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CPITS II, I. с. 260-267. ISSN 1613-0073. (Scopus та ін.)

7. Лойко В.В., Лойко Є.М. Вплив діджиталізації на розвиток комунікаційної політики закладів освіти. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2021. № 2 (8). С. 79 - 90. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0208> (стаття у науковому виданні, НМБД: Index Copernicus International (ICI); Research Papers in Economics (США), ResearchBib (Японія), Google Scholar, Economics and Finance Research)

8. Loiko V., Maliar S., Loiko Ye. Adaptation of the strategy of internet promotion of advertising services for management of an apartment building. Economics, Finance and Management. Review. 2021. Vol.1. P. 67-74. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5208-2021-1-67> (стаття у закордонному науковому журналі, НМБД: Index Copernicus, Eurasian Scientific Journal Index; Academic Recourse Index

(ResearchBib).
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Лойко В.В., Маляр С.А. Фінансові механізми розвитку житлового фонду міста Києва в умовах євроінтеграції. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського. К.: КУБГ, 2019. С. 152-167 (252 с.). ISBN 978-617- 658-064-5
2. Лойко В.В., Рамський А.Ю., Лойко Д.М. Формування інноваційного потенціалу національної економіки та розвиток ринку стартапів. Концепти інноваційного розвитку підприємництва [Текст]: [Монографія] /За заг. Ред. Д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». К.: Інтерсервіс, 2018. С. 83-91.
Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Цифрова економіка та інновації» для аспірантів спеціальності «Економіка»
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23074>
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата)

економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (з 2017 р. по 31.12.2021 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
1. Федоренко А. Є. Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Андрій Євгенович Федоренко; Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів, 2020. 40 с.
2. Іванова Н.С. Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Наталя Сергіївна Іванова; Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Дніпро, 2018. 40 с.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник науково-дослідної теми кафедри фінансів та економіки «Розвиток економіки міста Києва

в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)

2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Indecs Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).

3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексується у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 р. – донині).

Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (з 23 грудня 2019 р. – донині).

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2018).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Голова Наглядової ради Європейської асоціації економістів (з 2017 р. по теперішній час).
2. Член ГО «Асоціація економістів Києва» (з 2020 р. по теперішній час).
3. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (з 28 жовтня 2021 р., Свідоцтво № 1077).
4. Член ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 20.10.2022 р., посвідчення 1396).

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності:

Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Academic innovations and online learning methodology and standarts: psychological, technological and ethical aspects», 25 July – 23 September 2022, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD- 171- 220923.
2. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.
3. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301
4. Підвищення кваліфікації за

фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.

5. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.

6. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.

7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.

8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.

9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.

10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48 год.

11. Підвищення кваліфікації за

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).</p> <p>12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Медіаосвіта». Київський університет імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41.</p> <p>13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p> | |
| 107250 | Семеняка Світлана Олексіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій та математики | Диплом кандидата наук ДК 041108, виданий 10.05.2007, Атестат доцента АД 005669, виданий 26.11.2020 | 14 | Математичне моделювання в економічних дослідженнях | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1995 р., спеціальність: «Математика і фізика», кваліфікація: «Вчитель математики та фізики».</p> <p>2. Кандидат фізикоматематичних наук, 2007 р., 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Скінченновимірні апроксимації центрального многовиду та їх застосування в якісному аналізі нелінійних диференціальних систем» (ДК № 041108, виданий ВАК</p> |

України від 10.05.2007).

3. Доцент кафедри комп'ютерних наук і математики, 2020 р. (АД № 005669, 26.11.2020, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Васечко, Л., Глушак, О., Семеняка, С., Рамський, А., & Нестерова, О. (2022). Діагностика доходної частини пенсійного фонду України методом математичного моделювання. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(43), 157–164. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3638> (Web of Science).

2. Ilich L.M., Hlushak O.M., Semenyaka S.A. Modeling of employment structural transformations. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770, 1(32), 2020, P.251-259. (Web of Science)

3. Семеняка С. О. Формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів під час вивчення дисципліни «Економетрика»./ Бодненко Д. М., Глушак О. М., Семеняка С. О. // Освітологічний дискурс. 2018. № 1-2 (20-21). С. 325-340. Режим доступу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/492> (Електронне наукове фахове видання. 2019. с. 156-174. ISSN 2312-5829).

4. Семеняка С.О. Передумови побудови багатофакторної економетричної моделі: дослідження на мультиколінеарність. / Глушак О.М., Семеняка С.О. //

Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 171-175.
Режим доступу:
http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Glushak_Scientific_journal_FMO.pdf
(наукове фахове видання)

5. Семеняка С.О. Економіко-математичне моделювання - перспективний напрямок прикладної математики / О.М.Глушак, С.О.Семеняка // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (11) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2017. - №1. - С. 28-31. - Режим доступу:
http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v1-11/2017_1-11-GlushakSemenyaka_Scientific_journal_FMO.pdf

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Bodnenko D, Hlushak O., Semenyaka S. Application of cloud-based learning technologies in organization of research work of student of humanitarian specialties. The actual problems of the world today. Volume 2. London, 2019, P.42-57.

2. Семеняка С. О. Фінансова математика: навч. посібник / Л. Ф. Василевич, С. О. Семеняка. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 228 с.
Режим доступу:
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31815>

3. Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й

науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 131-149, С. 210-223.

4. Астаф'єва М. М., Литвин О.С., Радченко С.П., Самойленко Ю.І., Семеняка С.О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина I. Теоретичні матеріали: навчальний посібник (2022). Київ, 176 с.

Наявність електронних курсів на освітніх платформах:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Математичне моделювання в економічних дослідженнях» на платформі Moodle.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 016U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026).

Підвищення кваліфікації:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, механіко-математичний факультет, кафедра інтегральних та диференціальних рівнянь. Термін стажування 28.11.18-28.12.18/ Сертифікат № 056/1149/

2. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ.

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | Грудень 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Наказ №821 від 31.12.2020 р. 3. Дослідницький модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 21.04-27.05.2022 р. (30 год.) Сертифікат №2014/41. 4. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 20-24.05.2022 р. (30 год.) Сертифікат №1914/41. |
| 11523 | Хоружа Людмила Леонідівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет педагогічної освіти | Диплом доктора наук ДД 004216, виданий 09.03.2005, Атестат професора 12ПР 004760, виданий 19.04.2007 | 33 | Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика) Відповідність освіти: 1. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів» (ДД № 004216, 09.03.2005, Міністерство освіти і науки України). 2. Професор кафедри педагогіки (12ПР № 007955, 26.09.2012, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Liudmyla Khoruzha, Mariia Bratko, Olha Kotenko, Olha Melnychenko, Volodymyr Proshkin. (2019) The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics The New Education Review (55(1)). pp. 233-245. ISSN 1732-6729. (SCOPUS) 2. L.Khoruzha, V. Proshkin, O. Kotenko, E.Smyrnova-Trybulska Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). E-learning and stem education, 2019. Vol. 11. PP. 421-441. (WOS). 3. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том |

78, № 4. 298-314.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042> (WOS).

4. Хору́жа Л.Л. (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16.

5. Bratko, Mariia ta Khoruzha, Liudmyla (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6.

6. Хору́жа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff`s social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). с. 385-396.

7. Хору́жа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію. Освітологічний дискурс (4(35)). с.103-117.

8. Хору́жа Л.Л. (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice Acta Universitatis Nicolai Copernici (35). с. 139-154.

9. Хору́жа Л.Л. Тадеуш О. М. (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16.

10. Хору́жа, Людмила Леонідівна (2021) Елективність як провідний принцип освіти дорослих. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). с. 6-11. ISSN 2311-2409; 2412-2009.

11. Хору́жа Л.Л. (2017) Педагогіка вищої школи: сучасні дидактичні стратегії Неперервна професійна освіта: теорія і практика.

ISSN 1609-8595
12. Хоружа Л.Л. (2017)
Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах Вища школа (8). с. 57-67. ISSN 1682 -2366

13. Хоружа Л.Л. (2017)
Аксіологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченко)
Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (28). с. 12 - 15. ISSN 2311 -2409

14. Хоружа Л.Л. (2016)
У пошуках нової педагогіки: критичний аналіз Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-11. ISSN 1609-8595

15. Хоружа Л.Л. (2016)
Професійна діяльність учителя крізь призму педагогічної інноватики
Педагогічна освіта: теорія і практика. с. 34-39. ISSN 2311-2409

16. Хоружа Л.Л. (2016)
"Науки про освіту": чи є в них місце педагогіці? Вища школа (6). с. 30-39. ISSN 1682-2366

Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. Хоружа Л.Л. Соціологія виховання особистості. Навч. посібник. -К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. Авторське свідоцтво № 72614 (2017 р.).
2. Хоружа Л.Л. «Науки про освіту» - чи є в них місце педагогіці? Вища школа. №6 (146). С.30-40. Авторське свідоцтво № 72623 (2017 р.)
3. Л. Хоружа, М. Братко, О. Котенко, О. Мельниченко, В. Прошкін. Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському

університеті імені Бориса Грінченка) Колективна (три і більше авторів). Київський ун-т імені Бориса Грінченка, Київ, 2018.92 с. Авторське свідоцтво № 81084 (2018 р.)

4. L.Khoruzha, V. Proshkin. Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn. 171-182 с. Авторське свідоцтво № 105791 (2021 р.).

5. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. Авторське свідоцтво № 105787 (2021 р.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Хоружа Л.Л. Інваріантність та варіативність професійної діяльності викладача вищої школи в епоху змін. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 516 с.

2. Хоружа Л.Л. High School Teacher Competence in Change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund “High School Teacher Competence in Change” No. 21720008) / [Doctor of Pedagogical Sciences, professor L. Khoruzha (ed.)]. — Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019. - 96 p.

3. Хоружа, Людмила Леонідівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.

4. Прошкін, Володимир Вадимович та Хоружа, Людмила Леонідівна та Семеніхіна, Олена (2021) Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів математики та інформатики засобами цифрових технологій Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: монографія. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Хоружа Л. Л. (2017) Соціологія виховання особистості. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 148 с.

2. Мерзлякова О.Л., Хоружа Л.Л. (2020) Практикум з критичного мислення. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 160 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Братко М.В. Теоретичні і

методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу : Дис... докт.пед.наук: 13.00.04/ 13.00.06 /Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" НАПН України. – Київ, 2019.

2. Співакова І.Б. Інноваційний розвиток вчителя в системі методичної роботи закладу середньої освіти: Дис... канд.пед.наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2020.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (2019-2021 рр.).

2. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.05.

3. Голова разових спеціалізованих рад зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки у 2020-2021 рр.: ДФ 26.133.001;26.133.002;26.133.003;26.133.012.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Шовш К.С. Формування академічної культури

майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Джура О. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова . - Київ, 2019. - 20 с.

Офіційний опонент докторських дисертацій:

1. Журба К.О.
Теоретико-методичні засади виховання смислотворчих цінностей у школярів основної і старшої школи [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Бех І.Д. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання.- Київ, 2019. - 40 с.

2. Цюняк О.П.
Система підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Хомич Л.О.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т п педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна.-Київ, 2020.-40 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та історії педагогіки «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (2015-2020 рр., Реєстраційний номер 0116U003295); з березня 2021 р. - керівник нової наукової теми кафедри теорії та історії педагогіки

«Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний №012U000123).

2. Член редколегії наукового фахового збірника «Педагогічна освіта: теорія і практика» (Психологія, Педагогіка) (категорія Б).

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 011 Освітні /Педагогічні науки;

2. Член предметної (галузевої) експертної комісії МОН України з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.)

3. Член координаційної ради зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології НАПН України.

Участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах:

1. «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (координатор проекту).
2. «Навчай для України» (2017-2021р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (розробник освітньої програми, координатор).
Наукове консультування підприємств, установ, організацій, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти м. Києва (2015-2020).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Хоружа Л. Л., Мельниченко О. В. (2020) Academic staff`s social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). с. 385-396.
2. Bratko M., Khoruzha L. (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6.
3. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». с. 156-161.
4. Хоружа Л.Л. (2017) Аксіологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора

педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченко)
Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (28). с. 12-15.
5. Хоружа Л.Л. (2017) Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах . Вища школа (8). с. 57-67.
Участь у журі:
1. Голова журі Всеукраїнського турніру школярів з філософії та етики (2017, 2018, 2019 рр.)
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Української академії акмеології (з 2015 р. донині).
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
1. Львівський політехнічний національний університет (м. Львів), участь в осінній школі «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» в рамках модульної програми фонду Жан Моне «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів», 10.11.2021 р., 1 кредит ECTS (30 год.).
2. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Дидактичного модуля від 26.02.2021 №1485/21, 1 кредит ECTS (30 год.).
3. НАПН України (відділення загальної педагогіки та філософії освіти), довідка про підвищення кваліфікації (фаховий модуль) від 02.03.2021 № 2-7/18 р., 6 кредитів ECTS (180 год.).
У 2016 році запрошувалась як гостьовий професор для викладання питань педагогічної етики у Сілезькому університеті в м.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | | Катовіце. |
| 234285 | Лойко Валерія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021 | 31 | Економічна безпека національної економіки (вибіркова) | Відповідність освіти: 1. Донецький політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер-економіст». 2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки на регіональному рівні» (ДД 002988, 14.02.2014, Міністерство освіти і науки України). 3. Професор кафедри фінансів та економіки (АП № 002410, 09.02.2021, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskyi, Daria N. Loiko.(2021). Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. (Методичний інструментарій діагностики рівня безпеки сучасного університету). International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, P. 115-132. (Scopus та ін.). 2. Loiko, V., Aleksandrova, O., Zavadskyi, V., Bezprozvanna, T. and Pozdieieva, K. (2022). Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. (Аналіз ризиків та визначення рівня безпеки інформаційної |

екосистеми навчального закладу за допомогою експертної системи). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf> (Scopus).

3. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. (2022). Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. (Параметри економічної безпеки в умовах посилення інформаційних ризиків і загроз). Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). Volume II. P. 221-228. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf> (Scopus)

4. Loiko V., Teremetskyi V., Maliar S., Rudenko M. & Rudenko V. (2021). Critical infrastructure of the housing sector of the national economy: economic and legal aspect. (Критична інфраструктура житлового сектора національної економіки: економіко-правовий аспект). Amazonia Investiga, 10(44), 278-287. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.27> (Web of Science та ін).

5. Лойко В.В., Храпкіна В.В., Маляр С.А., Руденко М.В. Економіко-правові засади забезпечення захисту критичної інфраструктури. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Том 4. № 35. С. 426-438. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222453> (Web of Science та ін.).

6. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С.
Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13—14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Лойко В.В., Руденко В.С., Золотоверха А.В. Аналітичні аспекти впливу пандемії на розвиток бізнесу в Україні на засадах соціальної безпеки. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. К.: Інтерсервіс, 2021. С. 249 - 267 (382 с.) ISBN 978-966- 999-091-4
Наявність електронних курсів:
1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Економічна безпека національної економіки» для аспірантів спеціальності «Економіка» денної форми навчання (наказ № 821 від 31.12.2020) URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20502>
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.130.01 в Університеті економіки та права «КРОК» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 21.04.02 «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності» (з 2017 р. по 31.12.2021 р.).
Офіційний опонент дисертацій:
1. Федоренко А. Є.
Стратегія забезпечення розвитку інформаційної сфери економіки України [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Андрій Євгенович Федоренко; Національний університет «Чернігівська політехніка». Чернігів, 2020. 40 с.
2. Іванова Н.С.
Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. екон. наук : спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством / Наталя Сергіївна Іванова; Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля». Дніпро, 2018. 40 с.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник науково-дослідної теми

кафедри фінансів та економіки «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)

2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).

3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексується у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 р. – донині).

Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051

«Економіка» (з 23 грудня 2019 р. – донині).
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою Курочки О.М., Пашиніної Л.О., які посіли III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Економіка (2022).
2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
3. Керівництво науковою роботою Чередніченко А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (2021).
4. Керівництво науковою роботою Боевої М.Ю., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страховання» (2020).
5. Керівництво науковою роботою Маляра С.А., який посів I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (2019).
6. Керівництво науковою роботою

Кузьб'їт Є.Б., яка посїла I мїсце у I етапї Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робїт зї спеціальностї «Фїнанси і кредит» (2018).

Дїяльность за спеціальностю у формї участї у професїйних та/або громадських об'єднаннях:

1. Голова Наглядовї ради Європейської асоцїацїї економїстів (з 2017 р. по теперїшнїй час).
2. Член ГО «Асоцїацїя економїстів Києва» (з 2020 р. по теперїшнїй час).
3. Асоцїйований член Української асоцїацїї з розвитку менеджменту та бїзнес-освїти (УАРМБО) (з 28 жовтня 2021 р., Свїдоцтво № 1077).
4. Член ГО «Українська асоцїацїя економїстів-мїжнародникїв» (з 20.10.2022 р., посвїдчення 1396).

Участь у мїжнародних програмах академїчної мобільностї:

Наукове стажування за Програмою Європейського Союзу Еразмус+ 19-26.03.2019.

Пїдвищення квалїфїкацїї:

1. Пїдвищення квалїфїкацїї за фаховим модулем (за кордоном) «Academic innovations and online learning methodology and standarts: psychological, technological and ethical aspects», 25 July – 23 September 2022, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифїкат: № AD- 171- 220923.
2. Пїдвищення квалїфїкацїї за фаховим модулем (за кордоном) «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифїкат: № AD 027- 200824.
3. Пїдвищення квалїфїкацїї за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 вїд 4.05.2020 р.

Сертифікат № 1301

4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.

5. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.

6. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.

7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.

8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.). Сертифікат 992/Л.

9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.

10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-В008, 22.06.2018, 48

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>год.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).</p> <p>12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Медіаосвіта». Київський університет імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41.</p> <p>13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p> | |
| 438034 | Опришко Тетяна Сергіївна | Викладач, Сумісництво | Факультет педагогічної освіти | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 0 | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі)</p> | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. Тема дисертації: «Українська літературно-художня періодика в УСРР (1921-1934 рр.): бібліотечно-бібліографічна реконструкція, напрями розвитку, специфіка функціонування» (ДК № 030277, 29.09.2015, Вища атестаційна комісія України). Стаж науково-педагогічної роботи: з 2010 р. на умовах</p> |

погодинної оплати. Розробник та викладач Програми підвищення кваліфікації для НПП та НП за Дослідницьким модулем (за базовим та поглибленим рівнями).
Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Opryshko, T., & Nazarovets, S. (2022). Case Study: Citizen Science in Digital Humanities Context. Digital Humanities Workshop, 198–203. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526246> (Scopus)
2. Vinnikova, N. M., Aleksandrova, O. S., Kuzmenko, O. M., Opryshko, T. S., & Karpenko, A. S. (2022). Use of Digital Tools for Checking Uniqueness by Students and Academic Staff of the Borys Grinchenko Kyiv University: Problems and Solutions. Digital Humanities Workshop, 29–36. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526250> (Scopus)
3. Опришко, Т. С., Єрескова, Т. В., Тимофєєва, Г. В., & Лигвинова, А. В. (2021). Використання інноваційних інструментів у редакційному процесі наукових журналів України. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (11), 121-129. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1110> (категорія Б Переліку фахових МОН України)
4. Berestov, D., Kurchenko, O., Shcheblanin, Y., Korshun, N., & Opryshko, T. (2021). Analysis of Features and Prospects of Application of Dynamic Iterative Assessment of Information Security Risks. In V. Buriachok, D. Ageyev, V. Lahno, & V. Sokolov (Eds.), Proceedings of Selected Papers of the Workshop

on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021) (Vol. 2923, pp. 329–335). CEUR. <https://ceur-ws.org/Vol-2923/#paper36> (Scopus)

5. Trush, O., Trush, M., Shincaruk, O., Radzivilov, H., & Opryshko, T. (2021). Analysis of Corporate Culture Development Parameters in the Telecommunication Enterprise Informations. B A. Bessalov, D. Ageyev, V. Lahno, & V. Sokolov (Eds.), Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume II (Vol. 3188, pp. 53–62). CEUR. <https://ceur-ws.org/Vol-3188/#paper6> (Scopus)

6. Yereskova, T., Mazuryk, O., Tymofieieva, H. ., & Opryshko, T. (2020). Social Activity of Contemporary Ukrainian Society: Threat to Internal Stability or Possibility of Social Dialogue. Postmodern Openings, 11(4), 144–173. <https://doi.org/10.18662/po/11.4/227> (Web of Science)

7. Тимофєєва, Г., & Опришко, Т. (2020). Українські університети в рейтингах публікаційної активності 2019 року. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (8), 174–190. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.16> (категорія Б Переліку фахових МОН України)

8. Опришко, Т., & Тимофєєва, Г. (2019). Інтернаціоналізація як стратегія розвитку академічних бібліотек. Вісник Одеського національного університету. Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство, 24(1), 155–171. [https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.1\(21\).165934](https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.1(21).165934)

9. Опришко, Т. (2017).

Етика наукових публікацій.
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія, (3), 50-57.
<http://journals.uran.ua/bdi/article/view/150330> (категорія Б Переліку фахових МОН України)
Наявність електронних курсів на освітніх платформах:
1. Електронний навчальний курс до змістового модуля «Інтернаціоналізація науки» навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень» на платформі Moodle
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22175>
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент на захисті дисертації Потіхи Андрія Леонідовича «Засоби масової комунікації політичних партій в інформаційно-аналітичній діяльності бібліотек України (1990 – 2010-ті рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство у спеціалізованій Вченій раді К. 26.165.01 Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (2018 р.).
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:
1. Голова Науково-методичної ради бібліотеки, яка координує діяльність наукових періодичних видань Університету, а також рекомендує до друку 4 наукові фахові видання Університету: «Освітологія», Освітологічний

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>дискурс», «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», «The Modern Higher Education Review».</p> <p>2. Член редакційної колегії електронного фахового журналу «Синопис: текст, контекст, медіа» (2022 р. – донині). Відомості про підвищення кваліфікації : 1. Монреальський університет (фр. Université de Montréal – UdeM) (провінція Квебек, Канада), постдоктор (Postdoctoral position), 23.07.2022 – 23.07.2023. 2. Університет Матей Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина), 30.06.2018 – 30.07.2018, стажування за Національною стипендіальною програмою Словацької Республіки (SAIA).</p> | |
| 357752 | Виговська Ольга Сергіївна | Доцент, Суміщення | Факультет права та міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 015537, виданий 04.07.2013</p> | 9 | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки)</p> | <p>Відповідність освіти: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р., спеціальність: «Міжнародна інформація», кваліфікація: «Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач з німецької мови». 2. Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Зовнішньо політичні аспекти національної безпеки України в інформаційній сфері» (ДК № 015537, 04.07.2013, Вища атестаційна комісія України). Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Виговська О. С. Фінансування академічної мобільності в Україні: проблеми і шляхи</p> |

вирішення. / О.С. Виговська // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія., 2016. С. 186-191. ISSN 2518-1521

2. Виговська О. С. Стратегія інтернаціоналізації як ключовий пріоритет розвитку університетської освіти. / О.С. Виговська // «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», 2018. Журнал індексується в Index Copernicus

3. O.Vyhovska, V.Zavadyi, O.Aleksandrova, N.Vinnikova, I.Spodka (2019) European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. Journal of Advanced Reseach in Law and Economics (6(44)) 2019.
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31624/>

4. Vyhovska O. Social media and higher education institutions: using social networks to recruit. The Modern Higher Education Review. 2020. DOI 10.28925/2518-7635.

5. Vyhovska O. Ukrainian way to provide education in pandemic. Baltic Rim Economies.2020.
<https://sites.utu.fi/bre/ukrainian-way-to-provide-education-in-pandemic/>

6. Виговська О.С. (2022) Experience of training experts in the field of decisionmaking policy in Eastern European countries Вісник Львівського університету (42). pp. 182-189. ISSN 2307-1664

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Виговська О.С. Інформаційна складова національної безпеки України. /

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | | <p>О.С. Виговська, Н.Б. Белоусова // Колективна (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2017.</p> <p>Монографія Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти:</p> <p>1. Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPRMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне. 01.09.2019 р. – 31.08.2022 р.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Керівник наукової теми «Інтернаціоналізація університетської освіти у забезпеченні якості підготовки фахівців» (2016-2023 рр, реєстраційний номер 0116U002965).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Міжнародне стажування в Університеті Кадісу (Іспанія), 14-18.03.2022.</p> <p>2. Міжнародне стажування в Університеті Гранаді (Іспанія), 21-25.03.2022.</p> <p>3. Міжнародне стажування в Університеті Кадісу (Іспанія), 24.04-31.08.2022.</p> <p>4. Міжнародне стажування в Університеті Західної Тімішоари (Румунія), 24-28.10.2022.</p> |
| 25839 | Якуба Валентина Володимирівна | Декан, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом кандидата наук ДК 041421, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ | 22 | Наукова комунікація іноземною мовою ОНП 2019 (10 кредитів) | Відповідність освіти: 1. Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М. В. Горького, 1997 р., спеціальність: «Англійська, німецька |

028546,
виданий
10.11.2011

мови», кваліфікація:
«Вчитель англійської,
німецької мов».

2. Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 – германські
мови. Тема дисертації
«Мовні засоби
вираження ситуації.
Зміна
матримоніального
стану в англійській
художній прозі ХХ
століття
(лінгвокогнітивний та
комунікативнопрагмат
ичний аспекти)» (ДК
041421, 14.06.2007,
Вища атестаційна
комісія України).

3. Доцент кафедри
англійської філології
(12 ДЦ 028546,
10.11.2011,
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України).
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Цапро Г.Ю., Якуба
В.В. A Step to
Perfection for Linguists
and Translators:
навчальний посібник
з першої іноземної
мови (англійська) для
студентів IV курсу
спеціальностей
«філологія» та
«переклад») // Г.Ю.
Цапро, В.В. Якуба. –
Част. I. – К:
Типографія Алюр,
2019. – 370 с.
(Рекомендовано МОН
України як
навчальний посібник
для вищих
навчальних закладів
(лист №1/11-312 від
17.01.11р.)

2. Цапро Г.Ю., Якуба
В.В. A Step to
Perfection for Linguists
and Translators:
навчальний посібник
з першої іноземної
мови (англійська) для
студентів IV курсу
спеціальностей
«філологія» та
«переклад») // Г.Ю.
Цапро, В.В. Якуба. –
Част. II. – К:
Типографія Алюр,
2019. – 250 с.
(Рекомендовано МОН
України як
навчальний посібник

для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рожков Ю.Г.
Вербалізація хвороб тварин засобами англійської мови: лінгвокогнітивний і структурно-семантичний аспекти. ДФ 26.133.014. – Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, Київський університет імені Бориса Грінченка, червень, 2021 р.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.08 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 «Германські мови» та 10.02.15 «Загальне мовознавство» (по грудня 2019 р.)
Опонування: 2018 р. – Чумак, Людмила Миколаївна, дисертація на здобуття ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, «Лексичні інновації в англійському медійному дискурсі початку XXI століття: структурний і лінгвопрагматичний аспекти».
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Член редколегії
наукового журналу
«Crossroads», Польща
(індексується в Index
Scopernicus) (2018 -
2020 рр.).
Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
Регіональний
представник, член
Наглядової ради
міжнародної фундації
Co-Serve International
(США, м. Портленд) (з
2017 по тепер).
«Шкільний вчитель
нового покоління»
Міністерства освіти і
науки України та
Британської Ради в
Україні (2014 –2019
рр.)
Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
2017 по теперішній
час, 2022 р.: УЦОЯО –
експертиза тестових
завдань з англійської
мови.
Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член IA TEFL-Ukraine
(з 2018 р.).
Відомості про
підвищення
кваліфікації
викладача:
1. English Programmes
Manager British
Council Ukraine
(сертифікат) 21-
27.01.2017 (36 год.).
2. Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
наказ про результати
підвищення
кваліфікації за
Дослідницьким
модулем (23.03 -
11.05.2021) від
24.05.2021 № 356, 1
кредит ECTS (30 год.).
3. Київський

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації (02.11. - 05.11.2021) сертифікат від 08.11.2021, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>4. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (22.10 - 30.11.2021) від 03.12.2021 № 1759/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (21.04 - 27.05.2022) від 01.06.2022 № 1987/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>6. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, підвищення кваліфікації (стажування) 26.05 – 25.06. 2022, свідоцтво від 25.06.2022 № 95/21-22 СТ, 4 кредит ECTS (120 год.). Фахівець з навчання науковому письму за пакетом матеріалів Манчестерського університету. Пройшла низку закордонних стажувань в кількох університетах США.</p> | |
| 241471 | Баклан Олег Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | <p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 003015,</p> | 34 | <p>Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності)</p> | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Українська академія внутрішніх справ, 1994 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист».</p> <p>2. Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання підприємництва в Україні (теоретико-прикладний аспект)» (ДД № 003015, 14.02.2014, Вища атестаційна комісія України).</p> <p>3. Професор кафедри</p> |

виданий
14.02.2014,
Атестат
професора
12ПР 009937,
виданий
31.10.2014

цивільних дисциплін та кримінально-правових дисципліни (12 ПР № 009937, 31.10.2014, Міністерство освіти і науки України).
Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Баклан, Олег Володимирович (2022) Про адміністративно-правовий аспект регулювання підприємництва в Україні (роздуми дослідника-адміністративиста) «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»)» (3). с. 9-22. ISSN 2786-6025
2. Орел, Лілія Василівна та Баклан, Олег Володимирович (2021) The administrative and legal impact on the economy and entrepreneurship: comparative legal aspect Entrepreneurship, Economy and Law (10(308). с. 56-66. ISSN 2663-5313
3. Баклан, Олег Володимирович (2021) Про деякі умови розвитку та функціонування інституції громадського контролю в Україні Аннали юридичної історії, 5 (2). с. 10-21. ISSN 2520-2553
4. Баклан, Олег Володимирович (2020) Державна присутність у публічно-приватному партнерстві України до європейських стандартів European political and law discourse (7). с. 305-312. ISSN 2336-5439
5. Баклан, Олег Володимирович (2020) Про особливості державного втручання в економіку в окремих індустріально розвинутих країнах Публічне право (1(37)). с. 151-159.

6. Баклан О.В. Про міжнародні нормативно-правові акти як джерела галузевих правових наук України: окремі питання. Альманах міжнародного права. 2020. Випуск № 24. С.3-10.

7. Баклан О.В. Державний вплив на економіку та підприємництво: окремі порівняльно-правові питання. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – № 22 (3). 2020– с.74-82.

8. Oleh Baklan, Yuliia Zaveriukha (2020) The ways to bring Ukraine's tax legislation to European standards European political and law discourse (7). с. 305-312. ISSN 2336-5439; 2336-5447

9. Баклан, Олег Володимирович (2019) Про державне сприяння залученню інвестицій у сферу підприємництва: окремі питання Публічне право (3 (35)). с. 22-29.

10. Баклан О.В. До питання правової природи та структури неправових форм державного управління (на прикладі сфери підприємництва). Публічне право України. 2019. № 1(33). с.56-63.

11. Баклан О.В. Про розвиток науки державного управління: історико-правовий аспект. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. № 18 (2019). с. 14-22.

12. Баклан О.В. Про поняття, структуру та різновиди адміністративно-правових відносин. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. с. 80-87.

13. Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 1). Публічне право

України. 2018. № 1. с. 52-59.

15. Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 2). Публічне право України. 2018. № 2. с. 89-94.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Баклан, Олег Володимирович (2020) Державна присутність у господарсько-правових відносинах: монографія Одноосібна. Видавництво Людмила, Київ, 2020. – 208 с.

2. Баклан, Олег Володимирович (2022) Мінімізація присутності держави у сфері економіки та підприємництва: думки «за» та «проти» Колективна (три і більше авторів). Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів : колективна монографія. ГО "Науково-освітній центр інноваційних трансформцій", Україна, Чернігів. – С. 133-147. – 283 с.

Робота у складі складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член експертної групи по проведенню чергової акредитаційної експертизи у ПНВЗ "Київський міжнародний університет" 08.12.2017 р. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Баклан О.В. Довідник «Адміністративно-правова наука та освіта в персоналіях» 2020 р. / http://lsej.org.ua/dovidnyk_admin.law.education.pdf. С. 9. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Лідерського модуля від 03.10.2018 №867Л, 1 кредит ECTS (30 год.). 2. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Модуля з ІКТ від 03.10.2018 №831Л, 1 кредит ECTS (30 год.). 3. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Дидактичного модуля від 03.10.2018 №784Д, 1 кредит ECTS (30 год.). 4. ДВНЗ «Київський національний економічний університет», довідка про проходження Фахового модуля (стажування) від 04.06.2019 №18/27-006 (з 08.04.2019 по 08.05.2019).</p> | |
| 25839 | Якуба Валентина Володимирівна | Декан, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом кандидата наук ДК 041421, виданий | 22 | Наукова комунікація іноземною мовою ОНП | Відповідність освіти: 1. Ніжинський державний педагогічний інститут |

14.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028546,
виданий
10.11.2011

2022

ім. М. В. Горького,
1997 р., спеціальність:
«Англійська, німецька
мови», кваліфікація:
«Вчитель англійської,
німецької мов».

2. Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 – германські
мови. Тема дисертації
«Мовні засоби
вираження ситуації.
Зміна
матримоніального
стану в англійській
художній прозі ХХ
століття
(лінгвокогнітивний та
комунікативнопрагмт
ичний аспекти)» (ДК
041421, 14.06.2007,
Вища атестаційна
комісія України).

3. Доцент кафедри
англійської філології
(12 ДЦ 028546,
10.11.2011,
Міністерство освіти і
науки, молоді та
спорту України).
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Цапро Г.Ю., Якуба
В.В. A Step to
Perfection for Linguists
and Translators:
навчальний посібник
з першої іноземної
мови (англійська) для
студентів IV курсу
спеціальностей
«філологія» та
«переклад») // Г.Ю.
Цапро, В.В. Якуба. –
Част. I. – К:
Типографія Алур,
2019. – 370 с.
(Рекомендовано МОН
України як
навчальний посібник
для вищих
навчальних закладів
(лист №1/11-312 від
17.01.11р.)

2. Цапро Г.Ю., Якуба
В.В. A Step to
Perfection for Linguists
and Translators:
навчальний посібник
з першої іноземної
мови (англійська) для
студентів IV курсу
спеціальностей
«філологія» та
«переклад») // Г.Ю.
Цапро, В.В. Якуба. –
Част. II. – К:
Типографія Алур,
2019. – 250 с.

(Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рожков Ю.Г.
Вербалізація хвороб тварин засобами англійської мови: лінгвокогнітивний і структурно-семантичний аспекти. ДФ 26.133.014. – Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, Київський університет імені Бориса Грінченка, червень, 2021 р.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.08 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 «Германські мови» та 10.02.15 «Загальне мовознавство» (по грудня 2019 р.)
Опонування: 2018 р. – Чумак, Людмила Миколаївна, дисертація на здобуття ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, «Лексичні інновації в англійському медійному дискурсі початку ХХІ століття: структурний і лінгвопрагматичний аспекти».
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії наукового журналу «Crossroads», Польща (індексується в Index Copernicus) (2018 - 2020 рр.).
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Регіональний представник, член Наглядової ради міжнародної фундації Co-Serve International (США, м. Портленд) (з 2017 по тепер).
«Шкільний вчитель нового покоління» Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні (2014 –2019 рр.)
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2017 по теперішній час, 2022 р.: УЦОЯО – експертиза тестових завдань з англійської мови.
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член IA TEFL-Ukraine (з 2018 р.).
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
1. English Programmes Manager British Council Ukraine (сертифікат) 21-27.01.2017 (36 год.).
2. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (23.03 - 11.05.2021) від

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>24.05.2021 № 356, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації (02.11. - 05.11.2021) сертифікат від 08.11.2021, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>4. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (22.10 - 30.11.2021) від 03.12.2021 № 1759/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (21.04 - 27.05.2022) від 01.06.2022 № 1987/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>6. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, підвищення кваліфікації (стажування) 26.05 – 25.06. 2022, свідоцтво від 25.06.2022 № 95/21-22 СТ, 4 кредит ECTS (120 год.).</p> <p>Фахівець з навчання науковому письму за пакетом матеріалів Манчестерського університету. Пройшла низку закордонних стажувань в кількох університетах США.</p> | |
| 234285 | Лойко Валерія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом доктора наук ДД 002988, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 005366, виданий 30.05.1997, Атестат професора АП 002410, виданий 09.02.2021</p> | 31 | Розвиток економічної наукової галузі | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Донецький політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність: «Економіка та організація гірничої промисловості», кваліфікація: «Гірничий інженер-економіст».</p> <p>2. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Науково-методологічні основи державного регулювання економічної безпеки»</p> |

на регіональному рівні» (ДД 002988, 14.02.2014, Міністерство освіти і науки України).

3. Професор кафедри фінансів економіки (АП № 002410, 09.02.2021, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Taliat Bielialov, Valeriia V. Loiko, Mariana M. Bihus, Yurii Kulynych, Kseniia Omelchenko. Analysis of competitive strategies of startups under conditions of global challenges. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Analysis-of-competitive-strategies-of-startups-under-conditions-of-global-challenges-1939-6104-18-SI-1-447.pdf> (SCOPUS та ін.)

2. Valeriia V. Loiko, Olena S. Aleksandrova, Nataliia N. Vinnikova, Vitaliy N. Zavadskiy, Daria N. Loiko. Methodical Tools for Security Level Diagnostics of the Modern University's. International Journal of Electronic Security and Digital Forensics. Vol. 13, No. 2, 2021. P. 115-132. (SCOPUS)

3. Loiko, V., Teremetskyi, V., Loiko, D., Ivanova, A., & Pozdieieva, K. (2022). Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. Amazonia Investiga, 11(52), 155-164. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17> (Web of Science Core Collection).

4. Loiko V., Teremetskyi V., Maliar S., Rudenko M. & Rudenko V. (2021). Critical infrastructure of the housing sector of the national economy: economic and legal aspect. (Критична інфраструктура

житлового сектора національної економіки: економіко-правовий аспект). Amazonia Investiga, 10(44), 278-287. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.27> (SCOPUS та ін.)

5. Loiko V., Bobrov Ye., Bratko M., Voitseshchuk A., Maliar S. (2021). Waste management and prospects for the development of circular economy technologies. (Управління відходами та перспективи розвитку циркулярної економіки). Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». № 5 (40). С. 609 - 619. (Web of Science Core Collection).

6. Лойко В.В., Лойко Д.М., Руденко В.С. Розвиток домогосподарств України як складової економічної безпеки національної економіки. Агросвіт. 2020. № 13-14, С. 4-11. DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13—14.4 (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.)

7. Лойко В.В., Жукова Ю.М., Сундук А.М., Швець П.А. Глобальні урбаністичні тенденції розвитку міст як окремих соціально-економічних систем. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 10 – 18. (Перелік наукових фахових видань України з питань економіки та державного управління (Категорія «Б»), Index Copernicus та ін.).

8. Лойко В.В., Шемчук К.Р. Стан та перспективи розвитку безвідходних технологій в Україні в умовах прогресу циркулярної економіки. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2021. № 1 (7). С. 14-25. DOI: <http://doi.org/10.32750/2021-0102> (Index Copernicus та ін.).

9. Loiko V. The impact of the pandemic on business development in Ukraine. Baltic Rim Economics. Bre review. Pan-European Institute. Finland. ISSUE # 2. 2021. p. 47.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Лойко В.В., Маляр С.А. Фінансові механізми розвитку житлового фонду міста Києва в умовах євроінтеграції. Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції: монографія / за ред. В.В. Лойко, А.Ю. Рамського. К.: КУБГ, 2019. С. 152-167 (252 с.) ISBN 978-617- 658-064-5

2. Лойко В.В. Аналіз сучасного стану розвитку банківських послуг в Україні в умовах оптимізації банківської системи. Соціально-економічні та правові аспекти розвитку суспільства: колективна монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 44-54 (443 с.) ISBN 97 8-966-|70-039_9

3. Лойко В.В., Руденко В.С., Золотоверха А.В. Аналітичні аспекти впливу пандемії на розвиток бізнесу в Україні на засадах соціальної безпеки. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення [текст]: [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. К.: Інтерсервіс, 2021. С. 249 - 267 (382 с.) ISBN 978-966- 999-091-4

Розроблено ЕНК з навчальної дисципліни:
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23374>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад:
Член спеціалізованої
Вченої ради Д
26.130.01 в
Університеті
економіки та права
«КРОК» з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
економічних наук за
спеціальностями
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
21.04.02 «Економічна
безпека суб'єктів
господарської
діяльності» (з 2017 р.
по 31.12.2021 р.).
Офіційний опонент
дисертацій:
1. Федоренко А. Є.
Стратегія
забезпечення
розвитку
інформаційної сфери
економіки України
[Текст] : автореф. дис.
на здобуття наук.
ступеня докт. екон.
наук : спец. 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством
/Андрій Євгенович
Федоренко;
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка».
Чернігів, 2020. 40 с.
2. Іванова Н.С.
Прогнозування
забезпечення
економічної безпеки
національної
економіки:
регіональний аспект
[Текст] : автореф. дис.
на здобуття наук.
ступеня докт. екон.
наук : спец. 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством /
Наталія Сергіївна
Іванова; Вищий
навчальний заклад
«Університет імені
Альфреда Нобеля».
Дніпро, 2018. 40 с.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри фінансів та економіки «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (2018-2023рр., Реєстраційний номер 0118U001561)
2. Заступник головного редактора міжнародного наукового рецензованого журналу із відкритим доступом «Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій», який індексується в наступних міжнародних наукометричних базах даних: Research Papers in Economics (США), Index Copernicus, ResearchBib (Японія), Econpapers, Google Scholar, Economics and Finance Research. ISSN 2617-863X; eISSN 2617-8648. <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam> (2018 – донині).
3. Член редакційної колегії міжнародного наукового періодичного журналу «Інтернаука». Видання зараховано до міжнародного реєстру періодичних засобів масової інформації з числовим кодом міжнародної ідентифікації: ISSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Індексуються у наступних міжнародних базах: Index Copernicus International (ICI); Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; НЕБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Indexing Services (2015 р. – донині).
Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (з 23 грудня 2019 р. – донині).
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою Курочки О.М., Пашиної Л.О., які посіли III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Економіка (2022).
2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
2. Керівництво науковою роботою Шемчук К.Р., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021).
3. Керівництво науковою роботою Чердніченко А.О., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» (2021).
4. Керівництво науковою роботою Боевої М.Ю., яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» (2020).
5. Керівництво

науковою роботою
Маляра С.А., який
посів І місце у І етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінанси і кредит»
(2019).

6. Керівництво
науковою роботою
Кузьб'ят Є.Б., яка
посіла І місце у І етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінанси і кредит»
(2018).

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Голова Наглядової
ради Європейської
асоціації економістів
(з 2017 р. по
теперішній час).
2. Член ГО «Асоціація
економістів Києва» (з
2020 р. по теперішній
час).
3. Асоційований член
Української асоціації з
розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО) (з 28
жовтня 2021 р.,
Свідоцтво № 1077).
4. Член ГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників» (з
20.10.2022 р.,
посвідчення 1396).

Участь у міжнародних
програмах
академічної
мобільності:
Наукове стажування
за Програмою
Європейського Союзу
Еразмус+ 19-
26.03.2019.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення
кваліфікації за
фаховим модулем (за
кордоном) «Academic
innovations and online
learning methodology
and standarts:
psychological,
technological and
ethical aspects», 25
July – 23 September
2022, Warsaw, Poland.
180 hours. Сертифікат:
№ AD- 171- 220923.
2. Підвищення
кваліфікації за
фаховим модулем (за
кордоном) «Formation
of the system of
economic security of
the country of the
conditions of
development of circular

economy», 10-24 August 2020, Warsaw, Poland. 180 hours. Сертифікат: № AD 027- 200824.

3. Підвищення кваліфікації за модулем ІКТ. КУБГ. 13-25 квітня 2020 р. Наказ № 245 від 4.05.2020 р. Сертифікат № 1301

4. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) «Blockchain technology and its role in economic and social process», 02-04 July 2020, Prague, Czech Republic. 4 ECTS (120 hours). Сертифікат № CSIR -2020-0052.

5. Діджиталізація наукових досліджень. (3 кредити ECTS). 17.02.-10.03.2021 р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 046359/00542-21 від 19.03.2021 р.

6. Інший модуль: Курсера – «Комплекс маркетинга 5Р» 28.08.2020, «Контексная реклама» 29.10.2020, «Маркетинговая стратегия в digital среде» 30.09.2020, загалом – 36 год.

7. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном) в рамках діючого наукового проекту «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу», Університет Тампере (Фінляндія). 19-26.03.2019р. Сертифікат.

8. Лідерський модуль. Київський університет імені Бориса Грінченка. 14-15.02.2019 р. (30 год.) Сертифікат 992Л.

9. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду за напрямом Економіка міста. Урбаністика. Київ, Чеська Республіка. 108 год. Сертифікат № 056- 38806258 від 29.10.2018 р.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>10. Теоретико-практичний курс щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.Дос» в управлінській та діловій діяльності підприємств та організацій. Сертифікат КУБГ-Во08, 22.06.2018, 48 год.</p> <p>11. Підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян». 7-14.06.2022р. Київ. Університет «КРОК». Свідоцтво № КР 04635922/000456-22 від 15.06.2022 р. (60 год. /2 кредити).</p> <p>12. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Медіаосвіта». Київський університет імені Бориса Грінченка. 25.05-23.06.2022 р. (30 год./1 кредит) Сертифікат 2050/41.</p> <p>13. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (за кордоном). «Blockchain technology and its role in economic and social processes». 1.11. – 9.12.2021. Tallinn. Estonia. «Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах». 1.11. – 9.12.2021. Таллінн. Естонія. Сертифікат № SCIR – 2021-0411.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) «Сучасні проблеми розвитку економіки». 31.10-12.12.2022. НУ «Чернігівська політехніка» (180 год./6 кредитів). Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000209-22.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|

| | му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p><i>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p> <p><i>ПРН-6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p> <p><i>ПРН-7 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</i></p> <p><i>ПРН-8 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</i></p> <p><i>ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.</i></p> <p><i>ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох</i></p> | <p>☒</p> | <p>Науково-викладацька практика (ОНП 2020)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

професійних сферах.
ПРН-11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-14 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-16 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження.
ПРН-20 Демонструвати

| | | | | |
|--|----------|--|--|---|
| <p>здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-21 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН-6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН-7 Використовувати інформаційні та комунікаційні</p> | <p>☒</p> | <p>Науково-викладацька практика (ОНП 2019)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

ПРН-8
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності

ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

ПРН-10
Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.

ПРН-11
Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ПРН-12
Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-14
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--|--|
| <p>інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-16 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість. ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження. ПРН-20 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-21 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| ПРН-1 Асоціювати себе як члена | <input checked="" type="checkbox"/> | Дослідницька практика | Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, | Усне опитування, індивідуальне опитування, |

громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень. Усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень.

ПРН-5 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.

ПРН-7 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

ПРН-8

індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.

презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності

ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

ПРН-11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.

ПРН-14 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-

економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15

Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

ПРН-16

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-17

Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.

ПРН-18

Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження.

ПРН-19

Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.

ПРН-20

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН-22

Демонструвати

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> <p><i>ПРН-23</i> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p><i>ПРН-1</i> Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p><i>ПРН-2</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.</p> <p><i>ПРН-5</i> Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Соціальна відповідальність економічних рішень</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

рішень.
ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
ПРН-11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН-14 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН-16 Демонструвати

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| <p>гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ПРН-19 Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.</p> <p>ПРН-20 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> <p>ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися</p> | <p>☒</p> | <p>Розвиток економічної наукової галузі</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-2

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.

ПРН-3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку

ПРН-5

Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.

ПРН-8

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності

ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

ПРН-12

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну

діяльність.
ПРН-14
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15
Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

ПРН-17
Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.

ПРН-19
Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.

ПРН-20
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН-22
Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта»

| | | | | |
|---|----------|--|--|---|
| <p><i>впродовж усього життя».</i> ПРН-23 <i>Дотримуватися принципів академічної доброчесності</i></p> | | | | |
| <p>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН-2 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави. ПРН-3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку ПРН-5 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень. ПРН-8 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх</p> | <p>☒</p> | <p>Актуальні проблеми економічних досліджень</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності

ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

ПРН-11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.

ПРН-15 Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>підприємливість. ПРН-19 Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади. ПРН-20 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-21 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Інтелектуальна власність та стартап проекти (вибіркова)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН-3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку
ПРН-6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН-7 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПРН-9 Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ПРН-13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН-15 Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.
ПРН-16 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>підприємливість. ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження. ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>ПРН-2 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави. ПРН-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень. Усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень. ПРН-5 Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки,</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Цифрова економіка та інновації (вибіркова, ОНП 2019)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

особливостей функціонування економічних систем.
Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.

ПРН-6
Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-7
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

ПРН-10
Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

ПРН-12
Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-13
Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.

ПРН-15

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки. ПРН-16 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість. ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження. ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> | | | | |
| <p>ПРН-6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Математичне моделювання в економічних дослідженнях</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

декількох професійних сферах.
ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН-13 Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН-15 Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.
ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження.
ПРН-19 Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.
ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до

| | | | | |
|---|----------|--|--|---|
| <p>самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> <p><i>ПРН-23</i> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p><i>ПРН-2</i> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної, зовнішньоекономічної, інноваційної політики держави.</p> <p><i>ПРН-7</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів</p> <p><i>ПРН-9</i> Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p><i>ПРН-10</i> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p><i>ПРН-11</i> Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p><i>ПРН-13</i></p> | <p>☒</p> | <p>Економічні знання в статистично-інформаційній презентації</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>Демонструвати вміння здійснювати економічний аналіз на основі статистичної інформації для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень. ПРН-14 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження. ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>ПРН-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень. Усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Методологія та методи економічних досліджень</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень.

ПРН-5

Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

Орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічно безпечних рішень, демонструвати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.

ПРН-6

Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-8

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності

ПРН-10

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

ПРН-11

Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння

логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ПРН-12
Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-14
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15
Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

ПРН-21
Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали

ПРН-22
Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».

ПРН-23
Дотримуватися принципів академічної

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>доброчесності. <i>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i> <i>ПРН-3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку.</i> <i>ПРН-4 Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових економічних досліджень.</i> <i>усвідомлювати головні дослідницькі етапи та методики їх виконання для забезпечення послідовного та якісного виконання наукового дослідження, мати сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень.</i> <i>ПРН-6 Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i> <i>ПРН-7 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i> <i>ПРН-10 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-</i></p> | <p style="text-align: center;">☒</p> | <p>Стратегії наукових досліджень (ІКТ в сучасних наукових дослідженнях)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |
|---|--------------------------------------|---|--|---|

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. ПРН-11 Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади), застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН-12 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН-17 Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість. ПРН-18 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для отримання та інтерпретації результатів власного наукового дослідження. ПРН-22 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя». ПРН-23 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p><i>РНО2</i> Глибоко розуміти базові</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економічна безпека національної</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові,</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування,</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>(фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РНО3 Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РНО6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РНО8 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних</p> | <p>економіки (вибіркова)</p> | <p>самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |
|---|------------------------------|---|---|

| | | | | |
|--|----------|---|--|---|
| <p>міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНО2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РНО6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами,</p> | <p>☒</p> | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| <p>кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РНО9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНО2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> | <p>☒</p> | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <p><i>РНОб Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i></p> <p><i>РНО9</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><i>РНУ10</i> Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p><i>ПРН-1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p> <p><i>ПРН-3 Розуміти та планувати можливості професійного розвитку</i></p> <p><i>ПРН-7</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Наукова комунікація іноземною мовою ОНП 2019 (10 кредитів)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПРН-8

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
ПРН-9

Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ПРН-16

Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН-17

Показувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість.
ПРН-19

Обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження у господарську діяльність суб'єктів господарювання, організацій, об'єднаних територіальних громад, органів влади.
ПРН-20

Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН-21

| | | | | |
|--|----------|---|--|---|
| <p>Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали ПРН-22</p> <p>Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> <p>ПРН-23</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| <p>РНО4</p> <p>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РНО6</p> <p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РНО9</p> <p>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного</p> | <p>☒</p> | <p>Наукова комунікація іноземною мовою ОНП 2022</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| <p>аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНО2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РНО4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РНО6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових</p> | <p>☒</p> | <p>Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>публікаціях у провідних наукових виданнях. РНО9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНО2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РНЗ Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РНО6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| <p>досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РНО9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНО2 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РНО3 Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних</p> | <p>☒</p> | <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

| | | | | |
|--|----------|---|--|---|
| <p>продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РНОб Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РНО9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РНО10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
| <p>РНОз Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> | <p>☒</p> | <p>Цифрова економіка та інновації (вибіркова, ОНП 2022)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

PH04 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

PH05 Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH06 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH08 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РНО9 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РНУ10 Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|