

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	36856 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36856
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Колещук Орест Ярославович, Чупрін Євген Сергійович, Загірняк Денис Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.05.2023 р. – 05.05.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/3-onr/051_economica_vidomosti.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2023/3-onr/051_economica_programa.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі по тексту звіту - Університет), було встановлено, що на ОП «Економіка» на момент проведення акредитації навчається 9 здобувачів (2 – 2019-2020р.; 1 – 2020-2021р.; 2 – 2021-2022р.; 4 – 2022-2023 р. вступу). ОП має чітку зрозумілу мету, предметну область, практичну орієнтованість, об'єднує теоретичне і практичне спрямування в галузі. Цілі та ключові параметри ОП повністю кореспондуються з місією і стратегією Університету та досягаються у взаємодії з усіма стейкхолдерами, які характеризують ОП як прикладну, комплексну і таку, що має суттєве значення для економіки міста. ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. Форми та методи навчання забезпечують досягнення поставлених цілей. ЗВО є студентоцентрованим, студентам забезпечено свободу слова, академічну свободу та вільний вибір напрямів наукових досліджень. Учасники освітнього процесу своєчасно отримують всю необхідну інформацію про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання. НПП відповідають вимогам до якості та мотивовані розвиватися та вдосконалюватися, проводять активну наукову та публікаційну діяльність. Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. В Університеті створене сприятливе для реалізації ОП «Економіка» організаційне, інформаційне, комунікаційне, безпекове та матеріально-технічне середовище, що дозволяє здобувачам успішно реалізувати, як освітню, так і наукову складову ОП. Наявна власна електронна платформа (Цифровий кампус). Адміністрація Університету, гарант ОП, НПП та допоміжний персонал служб, представники студентського самоврядування, а також представники роботодавців відкриті до спілкування. Проведені фокус-групи були здійснені у режимі відкритої, доброзичливої дискусії. Наявну в Університеті візрцеву інфраструктуру, інформаційні ресурси, комп'ютерні класи, бібліотеку, було продемонстровано в режимі реального часу. Доброзичливість у комунікаційній взаємодії усіх учасників освітнього процесу і сформовані освітнє середовище і культура якості сприяють реалізації ОП. На сайті Університету розміщена необхідна для реалізації ОП інформація. Опитування здобувачів вищої освіти, з метою удосконалення ОП, проводиться періодично, методом анонімних опитувань. Задекларована Програма роботи експертної групи виконана без перешкод та у повному обсязі. В цілому ОП справила позитивне враження.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП Економіка, що реалізується в Київському університеті імені Бориса Грінченка характеризується високим рівнем зацікавленості та вмотивованості усіх учасників освітнього процесу. Реалізації ОП сприяє співпраця із зовнішніми стейкхолдерами та представниками академічної спільноти. Зміст ОП формують ОК, що відповідають науковим інтересам аспірантів та забезпечують набуття ними спеціальних знань та дозволяють сформувати комплекс навичок, відповідно ОП та запитів стейкхолдерів. ЗВО забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів через забезпечення участі аспірантів у конференціях, семінарах, круглих столах, створення сприятливого освітнього середовища. Освітні компоненти забезпечують здобувачам досягнення програмних результатів навчання. Позитивною практикою ОП є її висока практична орієнтованість, про що свідчить перелік та зміст ОК, форми реалізації, використання відповідних методів навчання. Особливості ОП враховані у правилах прийому на навчання за ОП. Методи і форми навчання та викладання на ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Навчання за ОП є студентоцентрованим та відповідає принципам академічної свободи. Аспіранти необмежені у виборі тем наукових досліджень та вибіркових компонент, мають високу публікаційну активність. Позитивною практикою є наявність в Університеті чітких процедур та механізмів забезпечення і дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує дотримання академічної доброчесності та проводить відповідні заходи. Високий академічний та професійний рівень НПП, задіяних у навчальному процесі та продуманий підхід до відбору кваліфікованих кадрів забезпечують цілі ОП. Викладачі залучені до ОП відрізняються високим рівнем публікаційної активності, в тому числі з аспірантами. ЗВО має зразковий рівень матеріально-технічного забезпечення навчання, соціальної підтримки та розвитку здобувачів, забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості, що сприяє розвитку освітньої програми. Позитивною практикою є багатостороннє та вичерпне інформаційне наповнення офіційного сайту Університету. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та легко піддаються пошуку.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ фіксує певні слабкі сторони та рекомендації для покращення якості ОП. Відсутнє визначення особливостей ОП в розділі 3 Характеристика освітньо-наукової програми. Недостатня увага в ОП приділена розвитку компетентностей здобувачів у сфері економіки міста. ЕГ рекомендує при наступному перегляді включити в профіль ОП підпункт - Особливості програми, відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, введених в дію наказом ректора від 09.06.2021 N 406 та ввести до складу або змісту ОК зміни з урахуванням специфіки економіки міста. Відсутність рецензії від територіальної громади Києва стосовно ОП. Рекомендація: При наступному перегляді ОП включити представника територіальної громади міста Києва до складу робочої групи ОП (відповідно до оновленої стратегії розвитку закладу), або отримати рецензію. Обов'язкові освітні компоненти розірвані вибірковими в структурно-логічній схемі. З наведеної схеми незрозумілими є пререквізити і постреквізити вивчення освітніх компонент. Рекомендації: Структурно-логічна схема ОП потребує

вдосконалення при наступному перегляді з метою кращого візуального сприйняття зв'язків між освітніми компонентами. Загальний каталог вибірових освітніх компонент і анотації до них недоступний для абітурієнтів. Рекомендація: До початку наступної вступної кампанії розглянути можливість забезпечення абітурієнтам доступу до загального каталогу вибірових ОК і їх анотацій. Відсутні практики зарахування результатів навчання отриманих в неформальній освіті на ОНП. ЕГ рекомендує провести протягом осіннього семестру 2023/24 н.р. заходи щодо інформування здобувачів і НПП про можливості і регламент зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Не систематична участь роботодавців та фахівців-практиків у навчальному процесі, проведенні лекцій та інших аудиторних занять. ЕГ пропонує у 2023/24 н.р. і надалі запровадити практику систематичного залучення представників роботодавців з реального сектора економіки, досвідчених професіоналів, а також представників партнерських закладів вищої освіти до проведення аудиторних занять в рамках навчальних компонентів ОНП. Залучення стейкхолдерів до забезпечення якості освітньої програми має фрагментований характер. ЕГ рекомендує починаючи з 2023/24 н.р. системно залучати всі зацікавлені сторони до оновлення та вдосконалення освітньо-наукової програми. Відсутність на ОНП здобувачів, що приймають або приймали участь в академічній мобільності. ЕГ рекомендує у 2023/24 н.р. активізувати роботу щодо залучення здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, державних науково-дослідницьких проєктах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП “Економіка” (<https://cutt.ly/x6zE2uh>), що реалізується на третьому (освітньо-науковому) рівні у Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі - Університет) має чітко сформовані цілі, які відповідають профілю, місії і стратегії ЗВО. Цілю ОНП 2022 є підготовка дослідників з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Університету – “Служити людині, громаді, суспільству”, що повністю корелює зі Стратегією (програмою) розвитку Університету на 2018-2022 рр. (<https://cutt.ly/U6zRdOZ>). В профілі ОНП відсутнє визначення особливостей програми. Гарант, під час зустрічі з ЕГ, в якості унікальності (особливості) ОНП відзначила поєднання науково-дослідної та науково-педагогічної підготовки, розвиток компетентностей здобувачів у сфері національної економіки та економіки міста за сприяння високого рівня корпоративної культури та академічної доброчесності, творчого і креативного простору Університету. Це повністю відповідає оновленій візії Університету – столичний університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості, діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальній громаді міста Києва, Україні (Стратегія розвитку Університету на 2023-2027 рр. (<https://cutt.ly/26zRbgA>)). Необхідність відкриття даної ОНП була аргументована на зустрічах із гарантом, адміністрацією Університету, роботодавцями. Ознайомившись із документами, та за результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ констатує, що цілі ОНП відповідають напрямам діяльності, місії та стратегії Університету. Перспективним ЕГ вважає посилення уваги в межах ОНП розвитку компетентностей здобувачів у сфері економіки міста.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формування ОНП, визначення її цілей та ПРН здійснюється відповідно до “Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм” (<https://griml.com/iUc6R>). ОНП “Економіка” було започатковано у 2019 р. на кафедрі фінансів та економіки. Зараз ОНП реалізується кафедрою міжнародної економіки. У 2022 р. ОНП було удосконалено робочою групою, до складу якої було додано здобувачку третього рівня Руденко В.С. та представника зовнішніх стейкхолдерів, д.е.н., доцент, начальника відділу збору та обробки інформації з інформаційного супроводу ДП НАЕК Енергоатом - Бобров Є.А. В якості рецензентів до перегляду та удосконалення ОНП було залучено, проректору з наукової роботи ЗВО «Університет економіки та права «КРОК», д.е.н. І. Мігус; проректору з наукової роботи НУ “Чернігівська політехніка”, д.е.н. В. Маргасову; завідувачку кафедри економіки КрНУ, д.е.н. О. Маслак; головного консультанта відділу економічної стратегії Центру соціальних і економічних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень д.е.н. Л. Шемаєву. Їх позитивні рецензії розміщені на сторінці Університету в розділі аспірантура (<https://griml.com/g8Ep1>). Під час зустрічей з і 4, здобувачі і представники студентського самоврядування підтвердили участь в удосконаленні ОНП. Так, робочою групою при перегляді ОНП у

2020 і 2022 році за пропозиціями здобувачів було: зменшено обсяг аудиторного навантаження аспірантів за навчальними дисциплінами, більшість завдань перенесено у дистанцій формат; мінімізовано кількість домашніх завдань задля звільнення додаткового часу для написання дисертації; внесено зміни в каталоги вибіркових дисциплін, додано ВК “Розвиток циркулярної економіки” і “Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність”; запроваджена система постійного інформування аспірантів щодо наукових заходів, які плануються до проведення в Університеті та в інших ЗВО. Таблиця врахувань пропозиції здобувачів ОНП також представлена на сайті кафедри міжнародної економіки (<https://griml.com/L19yg>). Результати інтерв'ювання учасників зустрічей дають підстави ЕГ зробити висновок, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На думку ЕГ, з урахуванням візії Університету, до складу робочої групи ОНП доцільно включити представника територіальної громади міста Києва, або отримати від неї рецензію.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами зустрічей ЕГ з академічним персоналом констатуємо, що вони свідомі щодо тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвіду аналогічних ОНП. ОНП була сформована на підставі тенденцій, напрямків розвитку спеціальності та пропозицій стейкхолдерів. Гарант повідомила, що під час формування і оновлення цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано пропозиції представників ринку праці, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. За підсумками аналізу ОНП вітчизняних ЗВО (КНУТШ, КНУБА, КрНУ, ЧНТУ) було сформовано змістовну сутність програмних результатів навчання, склад навчальних дисциплін, які запропоновані для формування загальних і фахових компетентностей. Крім того, при оновленні ОНП 2022 робочою групою було враховано досвід Атлантичного міжнародного університету Гонолулу (поєднання економічного аналізу з практичними аспектами бізнесу, підготовка майбутніх фахівців до кар'єри дослідника та викладача і внесено ОК4 Педагогіка і психологія вищої школи), Школи економіки та менеджменту Університету Порту (викладання вибіркових компонентів протягом перших 4 семестрів), Німецького інституту економічних досліджень (формування у аспірантів “scientific skills” під час навчання шляхом виконання індивідуальних завдань у відповідності з тематикою досліджень здобувача), Програми Luiss PhD (перенесено переважну більшість навчального навантаження на перші два роки навчання, на третьому році залишено лише ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень та 2 види практики: ОК8 Науково-викладацька (5 семестр) та ОК9 Дослідницька (6 семестр)).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП “Економіка” 2022 третього (освітньо-наукового) рівня (<https://griml.com/LNR10>) була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. No 424 (<https://griml.com/6aGsO>). ЕГ відзначає, що ОНП дозволяє досягти ПРН заявлених в ній, відповідно до стандарту.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Структура ОНП, ЗК, СК та програмні результати навчання формуються з урахуванням інтересів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, мети ОНП, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Реалізації ОНП сприяє співпраця із зовнішніми стейкхолдерами та представниками академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутнє визначення особливостей ОНП в розділі 3 Характеристика освітньо-наукової програми. Недостатня увага в ОНП приділена розвитку компетентностей здобувачів у сфері економіки міста. ЕГ рекомендує при наступному перегляді включити в профіль ОНП підпункт - Особливості програми, відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, введених в дію наказом ректора від 09.06.2021 N 406 та ввести до складу або змісту ОК зміни з урахуванням специфіки економіки міста. Відсутність рецензії від територіальної громади Києва стосовно ОНП. Рекомендація: При наступному перегляді ОНП включити представника

територіальної громади міста Києва до складу робочої групи ОНП (відповідно до оновленої стратегії розвитку закладу), або отримати рецензію.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 1.1-1.4. У ході експертизи ЕГ встановлено, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Її структура, ЗК, СК та ПРН формуються з урахуванням інтересів та співпраці зі внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, мети ОНП, досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Рекомендації надані за підкритерієм 1.1, щодо посилення врахування специфіки економіки міста дозволить підкреслити особливості ОНП і забезпечити її конкурентні переваги.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових компонентів ОНП - 44 (кредити ЄКТС) (73,3%), а вибіркових - 16 (кредитів ЄКТС) (26,7%). Освітня складова, згідно ОНП та навчального плану, розрахована на 5 семестрів. Обсяг науково-викладацької практики (ОК 8) і дослідницької практики (ОК9) в ОНП 2022 дорівнює 8 кредитам ЄКТС, що відповідає 13,33% освітньої складової. ЕГ зазначає, що в ОНП подано перелік обов'язкових компонент який сформовано з врахуванням “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (<https://griml.com/xDY9d>) з дотриманням рекомендаційних вимог відносно обсягу кожної компоненти ОНП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма, затверджена 28.06.2022 р. передбачає виділення двох блоків: обов'язкові та вибіркові компоненти. В ОНП 2019 обов'язкова частина містила дві складові підготовки спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей. Обов'язкова частина ОНП 2022 представлена єдиним блоком. Аналізуючи зміст і обсяг освітніх компонент ОНП, ЕГ констатує їх відповідність “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (<https://griml.com/xDY9d>), а саме: освітня складова, що формує знання зі спеціальності - 14 кредитів ЄКТС (ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень, ОК6 Методологія та методи економічних досліджень, ОК7 Математичне моделювання в економічних дослідженнях), освітня складова, що формує загальнонаукові (філософські) компетентності - 4 кредити ЄКТС (ОК1 Філософія і методологія наукової діяльності), освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника - 6 кредитів ЄКТС (ОК2 Стратегії наукових досліджень), освітня складова, що формує мовні компетентності іноземною мовою - 8 кредитів ЄКТС (ОК3 Наукова комунікація іноземною мовою). ОНП є збалансованою в контексті навчального навантаження за семестрами та роками навчання, що відображено в навчальному плані. На думку ЕГ, структурно-логічна схема ОНП потребує вдосконалення (<https://griml.com/oSNNu>). Обов'язкові освітні компоненти розірвані вибірковими в структурно-логічній схемі. З наведеної схеми незрозумілими є пререквізити і постреквізити вивчення освітніх компонент. ЕГ констатує, що обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОНП та результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, основу якої складають: об'єкт вивчення (теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем); цілі навчання (підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки); теоретичний зміст предметної області (закони, закономірності, тенденції соціально-економічного

розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами). Формулювання предметної області, фокусу та особливостей ОНП є основою її успішної реалізації. На жаль, в ОНП відсутнє визначення фокусу і особливостей ОНП. На думку ЕГ, включення цього блоку в зміст ОНП дозволило б підкреслити конкурентні переваги відповідної ОНП, тим паче що подібний блок передбачено в "Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм" (<https://griml.com/NPnuQ>). Загалом за змістом та послідовністю викладання обов'язкові освітні компоненти ОНП підбрані таким чином, щоб досягти охоплення предметної області спеціальності 051 Економіка, а також забезпечити чітку орієнтацію на забезпечення дослідницького та прикладного характеру, що відповідає третьому рівню вищої освіти. Аналіз змісту робочих програм навчальних дисциплін, доступних на сайті Університету (<https://griml.com/rnWf9>), продемонстрував відповідність предметній області спеціальності, зокрема в контексті теоретичного змісту предметної області та практичного спрямування наукової діяльності здобувачів. Такі освітні компоненти як ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень, ОК6 Методологія та методи економічних досліджень, ОК7 Математичне моделювання в економічних дослідженнях мають одночасно і загальнотеоретичну спрямованість і практичне значення. Відповідає предметній області спеціальності і тематика наукових досліджень здобувачів. ЕГ зазначає, що освітня та наукова складові ОНП, обов'язкові освітні компоненти підбрані таким чином, щоб досягти охоплення об'єктів вивчення та предметної діяльності спеціальності 051 Економіка.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.

Право та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка» (<https://griml.com/Uba1e>). В ОНП задекларовано можливість вибору чотирьох вибірових компонент обсягом 16 кредитів ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОНП). Їх вивчення передбачено з першого навчального семестру. Робоча група включила в зміст програми чотири парних блоки вибірових компонент. Якщо здобувачам не подобається запропонований робочою групою перелік вибірових компонент вони, відповідно до Положення, можуть обрати із загальноуніверситетського каталогу. За час реалізації ОНП таких випадків не було. Переглянути перелік загальноуніверситетських вибірових освітніх компонент і анотації до них можливо тільки для здобувачів і НПП Університету, які є авторизованими користувачами цифрового кампусу. В ході зустрічі з представниками структурних підрозділів встановлено, що в Університеті запроваджена процедура вибору ОК через електронний кабінет студента. Однак, відповідно до "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка" свій вибір аспірант підтверджує заявою. Зразки відповідних заяв здобувачів було надано на запит ЕГ. Під час резервної зустрічі, завідувач НДЛ цифровізації освіти повідомила, що на даний час в широкому виборі знаходиться більше 500 вибірових освітніх компонент і продемонструвала роботу цифрового кампусу. ЕГ вважає, що надання вільного доступу до переліку вибірових компонент і анотацій до них надасть конкурентні переваги Університету і забезпечить можливість перегляду вибірових компонент абітурієнтам ЗВО. Результати опитування здобувачів ОНП, щодо якості освітнього процесу у 2021 і 2022 рр. (<https://griml.com/7KW7e>, <https://griml.com/uHр4C>) демонструють, збільшення задоволеності опитаних щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з 80 до 90 відсотків.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП передбачає здобуття низки компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності як у сфері економіки, так і у секторі вищої освіти на науково-дослідній діяльності. Здобуття необхідних компетентностей досягається за допомогою практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР. Навчання за ОНП передбачає вивчення ОК4 Педагогіка і психологія вищої школи (4 кредити ЄКТС), а також проходження двох практик: ОК 8 Науково-викладацька практика (4 кредити ЄКТС) і ОК9 Дослідницька практика (4 кредити ЄКТС). Загальний обсяг практик (ОК8, ОК9) становить 8 кредитів ЄКТС, вони є обов'язковими компонентами ОНП та відбуваються на 3 курсі у 5 та 6 семестрах відповідно. Метою науково-викладацької практики є поглиблення та закріплення знань здобувачів освіти та набуття практичних навичок з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмій і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання і передбачає набуття здобувачами відповідних компетентностей (ЗК1-ЗК7, ФК11) та програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН6-ПРН12, ПРН14, ПРН16-ПРН18, ПРН20-ПРН22). В свою чергу дослідницька практика метою якої є виконання експериментальної складової наукового дослідження за затвердженою темою відповідно до сучасних вимог організації і змісту науково-дослідної роботи, передбачає набуття здобувачами компетентностей ЗК1-ЗК7, ФК11 та програмних результатів навчання - ПРН1, ПРН6-ПРН12, ПРН14, ПРН16-ПРН18, ПРН20-ПРН23. Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі зазначили що задоволені набутими компетентностями під час науково-викладацької і дослідницької практик. ЕГ констатує, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок. Під час зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками та групою розробки ОНП, ЕГ встановила, що набуття соціальних навичок відбувається через набуття навичок: професійної етичної поведінки в межах ОК1 Філософія та методологія наукової діяльності, спілкування та комунікації, міжособистісної взаємодії під час вивчення ОК3 Наукова комунікація іноземною мовою, інформаційної грамотності - ОК2 Стратегія наукових досліджень, навичок критичного рефлексивного мислення під час опанування ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень, здобувачі мають можливість удосконалювати і розвивати свої навички під час проходження ОК 8 Науково-викладацька практика і ОК9 Дослідницька практика. В ході зустрічі представниками допоміжних структурних підрозділів було повідомлено, що в Університеті діє навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства, в рамках якого організуються тренінги, майстер-класи відомих науковців, практиків щодо професійної діяльності та формування лідерських, командних та управлінських навичок. Результати моніторингу анкетування здобувачів освіти, щодо використання викладачами сучасних методів навчання, що сприяють розвитку соціальних навичок, а саме майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо (<https://griml.com/jUkwe>) демонструють, що переважна більшість викладачів їх використовує. Це дозволяє сформувати комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості. Крім того, здобувачі на зустрічі з наголосити на тому, що вони активно приймають участь у конференціях завдяки координації роботи з боку наукових керівників, кафедри, факультету. ЕГ фіксує, що, при реалізації даної ОНП враховується необхідність набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт на даний час відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність фактичного навантаження здобувачів ОНП плановому ЕГ аналізувала на основі навчальних планів 2019, 2020, 2022, робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних планів здобувачів, наданих за додатковим запитом ЕГ. В Університеті обсяг ОНП та окремих освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/02c99>). Відповідно до даного положення нормативний термін підготовки доктора філософії становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на один кредит для аспірантів, як правило, становить 8. За даною ОНП обсяг складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає максимальній границі встановленою в межах положення. Кількість аудиторного навантаження на тиждень, відповідно до НП 2022, 1 семестрі - 7 у 2, 3 і 4 семестрі - 8, в 5 семестрі 4 години на тиждень. За навчальним планом підготовки здобувачів ОНП передбачено теоретичне навчання у 1 - 5 семестрах, також у 5 - 6 семестрах передбачена науково - викладацька і дослідницька практика. Обсяг за різними ОК варіюється від 4-х до 8 кредитів ЄКТС, обсяг усіх вибіркового компонент становить 4 кредита, загальний обсяг навчальної складової становить 1800 год, з яких 640 год. (35,56%) - обсяг контактних годин і годин на підготовку та проведення контрольних заходів, 1160 год (64,44 %) - обсяг самостійної роботи, що відповідає рекомендаціям МОН України, в яких аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються на третьому рівні вищої освіти, повинно бути не меншим, ніж 1/4, а для самостійної роботи аспіранта - не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. ЕГ зазначає, що обсяг компонент ОНП відображає фактичне навантаження здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що підготовка здобувачів третього рівня в межах ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОНП має актуальні та сучасні ОК, які логічно пов'язані, що є основою чіткої структури ОНП. Освітні компоненти забезпечують здобувачам можливості для досягнення програмних результатів навчання. Позитивною практикою ОНП є її висока практична орієнтованість, про що свідчить перелік та зміст ОК, форми реалізації, використання відповідних методів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Обов'язкові освітні компоненти розірвані вибірково в структурно-логічній схемі. З наведеної схеми незрозумілими є пререквізити і постреквізити вивчення освітніх компонент. Рекомендації: Структурно-логічна схема ОНП потребує вдосконалення при наступному перегляді з метою кращого візуального сприйняття зв'язків між освітніми компонентами. Загальний каталог вибірково освітніх компонент і анотації до них недоступний для абітурієнтів. Рекомендація: До початку наступної вступної кампанії розглянути можливість забезпечення абітурієнтам доступу до загального каталогу вибірково ОК і їх анотацій.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 2.1-2.9. Загалом ОНП та ОК у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства та Стандарту, зміст та логіка представлення ОК в сукупності дозволяють досягти цілей ОНП і програмних результатів навчання. ОНП та окремі ОК мають відповідність предметній області. Створено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, забезпечено відповідність практичної підготовки здобувачів, продемонстровано можливості набуття здобувачами соціальних навичок. Оптимізація структурно-логічної схеми і відкриття доступу до загального каталогу вибірково освітніх компонент сприятиме зміцненню конкурентних переваг ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

У рамках програми підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в Університеті на офіційному веб-сайті (<https://griml.com/i17ON>) опубліковані правила прийому здобувачів до аспірантури. Правила прийому чіткі та зрозумілі, неухильно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Вказані терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору, зарахування вступників. Дискримінаційних положень та ситуацій під час процедури акредитації виявлено не було. Правила розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>). Під час спілкування із викладачами та представником Приймальної комісії університету було встановлено, що правила чітко визначають вимоги до вступу, вони розміщені на сайті в повному обсязі, здобувачі достатньо з ними були ознайомлені та проінформовані. Вступ здійснюється на основі результатів вступних іспитів. Якщо абітурієнт має сертифікат щодо володіння іноземною мовою на рівні B2 та вище, він звільняється від випробувань з отриманням максимального балу, що затверджено правилами вступу до аспірантури. Володіння іноземною мовою є необхідною умовою при наукових економічних дослідженнях, що посилює зацікавленість абітурієнтів. Це також було підтверджено під час інтерв'ювання з працівниками структурних підрозділів та з науковими керівниками аспірантів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка можуть вступати особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Проводяться іспити зі спеціальності та іноземної мови. Програма фахового вступного випробування (<https://griml.com/wXtQb>) формується із обсягу програми ОКР магістра, складається із вимог щодо рівня підготовки вступників; переліку питань; порядку проведення та критеріїв оцінювання. Зміст вступного іспиту відповідає рівню базових компетентностей, необхідних для навчання на ОНП, що повністю враховує особливості самої програми в Університеті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті дотримуються чітких правил визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти під час реалізації освітньої програми. Досягнення академічної мобільності щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://griml.com/mhyPb>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://griml.com/eVtlb>). Визначені правила достатньо чіткі та зрозумілі. Відповідно до Положення “Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету” визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Під час співбесіди ЕГ зі здобувачами ОНП, представниками органів студентського самоврядування та науковими керівниками була підтверджена обізнаність, щодо академічної мобільності, можливості та правил визнання результатів навчання, досягнень отриманих в інших навчальних закладах. Прикладів зарахування та повторного зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, за час реалізації на ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://griml.com/crOoq>) передбачено, що у межах навчального плану ОНП можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які здобувач отримав у неформальній освіті, у т.ч. під час навчання на відкритих онлайн курсах від Prometheus, Coursera, edX, EdEra та ін., на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються в Університеті, як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти ОНП. Інформування проводиться гарантом ОНП, викладачами і науковими керівниками здобувачів. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони повідомили, що мають сертифікати про результати навчання отримані в неформальній освіті, знають про можливість їх зарахування, але не скористалися цією можливістю.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету. Особливості ОНП враховані у правилах прийому на навчання за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутні практики зарахування результатів навчання отриманих в неформальній освіті на ОНП. ЕГ рекомендує провести протягом осіннього семестру 2023/24 н.р. заходи щодо інформування здобувачів і НПП про можливості і регламент зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 3.1-3.4. Університет забезпечує рівноправний доступ до ОНП для всіх бажаючих, має процедуру визнання результатів навчання

отриманих в інших ЗВО, неформальній освіті. Проведення заходів щодо додаткового інформування здобувачів про можливості зарахування результатів неформальної освіти сприятиме інституційному розвитку ОНП і Університету.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес у ЗВО регламентовано “Положенням про організацію освітнього процесу” <https://cutt.ly/Y6jeyuh> (затверджено ВР 2017 р., з змінами і доповненнями 2021 р.) в якому передбачено основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття та консультації з перевагою активних та інтерактивних форм на засадах партнерської взаємодії. НПП вільні у виборі форм та методів навчання за ОК та застосовують їх за доцільністю використання. Аналізування ОНП, таблиці з відомостей про самооцінювання, спілкування з здобувачами та НПП підтвердили використання тренінгів, майстер-класів, дискусій, дослідницьких завдань та семінарів. Застосовувані форми та методи навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання за ОНП та забезпечують принципи академічної свободи та студентоцентрованості. Пріоритетність студентоцентрованості та розвиток академічної свободи закріплено в Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр. <https://cutt.ly/g6jePg> На зустрічі з ЕГ аспіранти підтвердили вільний вибір тем дисертаційних робіт та наукових досліджень, представники студентського самоврядування підтвердили регулярність опитування “Викладач очима студентів”, результати якого розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО <https://cutt.ly/G6jevum>. Гарант ОНП Лойко В.В. та завідувачка кафедри Шлапак А.В. підтвердили ЕГ обговорення результатів цього та інших періодичних опитувань аспірантів на засіданнях кафедри. Результати опитування відображають позитивну оцінку НПП та навчального процесу за ОНП. Навчання за ОНП дає можливість аспірантам формувати власну освітню та наукову траєкторію шляхом вільного вибору ОК з загально університетського блоку дисциплін, повний перелік, яких доступний лише авторизованим користувачам цифрового кампусу <https://cutt.ly/J6jeWXY>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо змісту, мети, результатів навчання та критеріїв оцінювання в ОК надається аспірантам шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному веб-сайті Університету <https://cutt.ly/s6jeIRf>. Інформація про профіль ОНП міститься на веб-сторінці ЗВО, включаючи програмні компетентності, ПРН, можливості академічної мобільності, наявні ресурси, перелік компонентів, відгуки роботодавців та результати анкетування студентів та аспірантів <https://cutt.ly/e6jeDkb>. На зустрічі з ЕГ аспіранти розповіли, що можуть ознайомитись з РПНД на сайті кафедри міжнародної економіки Університету <https://cutt.ly/i6jeJ7E>. РПНД містять інформацію про структуру ОК, опис та перелік тем, програмні результати навчання, методи та критерії оцінювання. Перелічена інформація також доводиться до відома аспірантів всіма НПП залученими до викладання за ОНП. У ЗВО використовується система електронного навчання <https://cutt.ly/36jeVI3>, що забезпечує своєчасне інформування здобувачів та безперервність освітнього процесу в умовах військового стану та карантинних обмежень. Доступ до системи можливий за особистим логіном та паролем, який отримує кожен здобувач. На сторінці кафедри міжнародної економіки <https://cutt.ly/D6jeMIO> присутня інформація про вісім вибіркових дисциплін для аспірантів. Інформація про решту вибіркових дисциплін відсутня у вільному доступі. Здобувачі отримують повний перелік вибіркових дисциплін з ресурсу “Цифровий кампус” <https://cutt.ly/J6je8C3> після авторизації. Гарант ОНП повідомила ЕГ, що аспірантам доступно для вільного вибору дисципліни всіх освітніх програм університету всіх рівнів освіти. На зустрічі з аспірантами ЕГ отримала підтвердження своєчасного та достатнього інформування про зміст, цілі, ПРН та критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання та наукових досліджень є особливістю цієї ОНП, яке передбачає практичну і теоретичну підготовку дослідника та його готовність до наукових пошуків. ОК6 Методологія та методи економічних досліджень, ОК9 Дослідницька практика, ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень, ОК2 Стратегії наукових досліджень забезпечують програмні результати навчання, що відповідають стандарту освітньо-наукового рівня та цілям навчання. Під час зустрічі зі здобувачами та НПП, ЕГ повідомили, що вони беруть участь в науковій роботі, вивчають наукові здобутки академічної спільноти університету, іноземні наукові ресурси. Результати наукових досліджень аспірантів знаходять відображення в наукових публікаціях <https://cutt.ly/A6xHweZ>. Здобувачі брали участь в підготовці та поданні заявок на отримання гранту - “Визначення меж фінансової ефективності здобуття загальної середньої освіти в Україні” (Конкурс НФДУ “Наука для безпеки людини та суспільства”), круглих столах приурочених Всесвітньому дню науки <https://cutt.ly/p6xJsSZ>, семінарах “Формування культури академічної доброчесності аспірантів у Київському університеті імені Бориса Грінченка” <https://cutt.ly/46xJcmC>, гостьових

лекціях науковців "Особливості співпраці у міжнародних наукових дослідженнях" <https://cutt.ly/X6xJSdh>, що сприяють розвитку та становленню наукових інтересів аспірантів. Інформація про підготовку докторів філософії, теми наукових досліджень та портфоліо аспірантів з відображенням переліку їх досягнень розміщено на веб сторінці кафедри міжнародної економіки <https://cutt.ly/H6xKuT>. Значну роль в науково-практичній діяльності аспірантів відіграє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/96xLxiH>, метою якого є створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету для вирішення актуальних проблем сучасної науки. На онлайн зустрічі ЕГ аспіранти відзначили, що їх наукові керівники та НПП своєчасно повідомляють їх про наукові заходи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У відповідності до Методичних рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін та Методичних рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм <https://cutt.ly/M6xZMpd> відбувається постійний моніторинг та перегляд освітніх програм на кафедральному (гарант ОНП) та університетському рівнях. За результатами онлайн зустрічей з стейкхолдерами та НПП ЕГ дійшла висновку, що зміст ОК систематично оновлюється з урахуванням основних наукових досягнень та передових практик. При цьому здійснюється врахування актуальних наукових досягнень НПП залучених до ОНП, що також було підтверджено на онлайн зустрічі з гарантом. Зокрема, за результатами підвищення кваліфікації професорки Лойко В.В. за фаховим модулем «Formation of the system of economic security of the country of the conditions of development of circular economy» оновлено зміст вибіркової ОК «Економічна безпека національної економіки»; підвищення кваліфікації за фаховим модулем «Blockchain technology and its role in economic and social processes» – ОК «Цифрова економіка та інновації»; Професор Ушенко Н.В. при викладанні і оновленні ОК «Соціальна відповідальність економічних рішень» використовує досвід керівництва науковою групою «Соціальні аспекти бізнесу»; при викладанні модуля «ІКТ в сучасних наукових дослідженнях» ОК «Стратегії наукових досліджень», професор Морзе Н.В. використовує міжнародний доробок проєктів «Цифрова трансформація в освіті: найкращі практики ЄС – DigTriES» (Еразмус+ Jean Monnet) та «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання DeDiMaMo» (Університет Агдера (NO-UiA) Eurasia 2019).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Організаційний та інформаційний супровід інтернаціоналізації освіти в Університеті здійснює НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти <https://cutt.ly/k6xVrqh> одним з основних завдань якого є організація, координація та проведення наукових досліджень міжнародних тенденцій у вищій освіті <https://cutt.ly/26xVE5q>. НПП та наукові керівники аспірантів беруть участь у реалізації різноманітних міжнародних проєктів. Зокрема Морзе Н.В., Лойко В.В., Хоружа Л.Л., Горбань О.В., Лыч Л.М., Рамський А.Ю. та Обушний С.М. Вони також беруть участь у програмах академічної мобільності та мають можливість проходити закордонні стажування <https://cutt.ly/K6xBwHi>. На онлайн зустрічі ЕГ гаранта ОНП «Економіка» та завідувачки кафедри міжнародної економіки встановлено, що реалізація міжнародної академічної мобільності відбувається відповідно до договорів про міжнародну співпрацю, у т.ч. у рамках програми Еразмус+. Аспіранти мають можливість проходити закордонне стажування, залучені до реалізації спільних міжнар. освітніх та дослідн. проєктів. Серед партнерських організацій можна виділити такі: Університет Тампере (Фінляндія), Університет Тарту (Естонія), Університет імені Яна Длугоша, Честонхова, Польща, Академія Соціальних наук (Китай). В локальній мережі університету аспірантам та НПП відкритий доступ до інформаційних ресурсів Web of Science та Scopus Elsevier <https://cutt.ly/a6xNeo7>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи і форми навчання та викладання на ОНП забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Навчання за ОНП є студентоцентрованим та відповідає принципам академічної свободи. Аспіранти необмежені у виборі тем наукових досліджень та вибіркового компонент, мають високу публікаційну активність, в т.ч. в наукометричних базах Scopus та WoS. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інформації про ПРН, цілі та зміст ОП та ОК, проінформовані про критерії оцінювання. Зміст ОК систематично оновлюється з урахуванням актуальних наукових досягнень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 4.1-4.5. Всі вимоги, що стосуються Критерію 4, виконані на належному рівні, що підтверджено вищевказаними фактами. Здобувачі підтверджують задоволеність методами навчання та викладання. Інформація про реалізацію освітньо-наукової програми надається їм своєчасно. Університет запроваджує практику поєднання навчання з дослідженням та інтернаціоналізації освітнього середовища. Проте, відсутність зразкових, унікальних практик зумовлює загальну оцінку за Критерієм 4 на рівні "В".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують Положення про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/Wx6G4>) та уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету (<https://griml.com/WqC6h>). Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролів описані в РПНД та розміщені у вільному доступі на сторінці Докторської школи (<https://griml.com/UxXj3>), на сторінці кафедри міжнародної економіки (<https://griml.com/e7GyY>) та у модульному середовищі в ЕНК кожної навчальної дисципліни. Результати навчання здобувачів вищої освіти щодо опанування навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою. Загальне оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами проміжного і підсумкового контролю за стобальною шкалою. Форми проміжного контролю визначаються викладачем самостійно і чітко прописуються в робочій програмі навчальної дисципліни. Кількість балів, яку здобувач вищої освіти набрав під час вивчення дисципліни, оголошується на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Результати проміжного контролю з дисципліни фіксуються педагогічними і науково-педагогічними працівниками у журналі академічної групи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 10.05.2022 №424 (<https://griml.com/3CvyQ>). В Університеті проведення атестації регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка (<https://griml.com/bKWQr>). Відповідно до цього положення, атестація здобувачів ступеня доктора філософії є встановленням разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідності результатів його наукової роботи вимогам ОНП.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/q9CYS>). Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету в рубриці "Аспірантам" (<https://griml.com/jF4Up>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання і шкалу відповідності балів, розподіл балів, які отримують аспіранти. Строки проведення контрольних заходів зазначено у графіку освітнього процесу, розміщеному на сайті Університету в

розділі “Аспірантам”. Об’єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань аспірантів у процесі підсумкового контролю забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи та тестового електронного екзаменаційного завдання. Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі, що забезпечує об’єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/Sik74>), в окремих випадках (робота не шифрувалась, здобувачу вищої освіти були зроблені зауваження під час екзамену) екзаменатори залучають для перевірки роботи інших викладачів кафедри (циклової комісії). Перевірені письмові роботи, а також заповнені екзаменаційні відомості з шифрами та підписами передаються екзаменатором працівнику навчального відділу, які проводять дешифрування робіт і вписують у відомості прізвища здобувачів вищої освіти, що забезпечує об’єктивність екзаменаторів. Також у положенні зазначено, що здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об’єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то у день оголошення оцінки здобувач вищої освіти може подати в навчальний відділ апеляцію на ім’я керівника структурного підрозділу (факультету, інституту, коледжу). У такому випадку за розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його замінює, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Під час проведення зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами, ЕГ було встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження даної ОНП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті відносяться Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (<https://griml.com/ySYGd>), Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету (<https://griml.com/Zi3lZ>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (<https://griml.com/сссаj>) та ін. Під час зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами та представниками структурних підрозділів ЕГ встановила, що технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті для аспірантів виступає використання спеціалізованої програми Unichesk, доступ до якої безоплатно мають здобувачі та співробітники закладу. Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій, які подаються до спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту дисертацій на академічний плагіат є відповідальна особа за інструментальну перевірку. Директор бібліотеки підтвердила, що вона є відповідальною за перевірку робіт на порушення академічної доброчесності. Директор бібліотеки, здобувачі, представники студентського самоврядування повідомили, що Університетом проводяться періодичні тренінги, семінари із питань дотримання академічної доброчесності. Під час проведення зустрічей ЕГ запевнили, що за час реалізації ОП порушень академічної доброчесності не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Вагомою розробкою виступає уніфікована система оцінювання навчальних досягнень студентів університету. Позитивною практикою є наявність в Університеті чітких процедур та механізмів забезпечення і дотримання академічної доброчесності. Кодекс корпоративної культури Університету та інші документи, які регулюють стандарти та процедури її дотримання є чіткими та зрозумілими. Університет активно популяризує дотримання академічної доброчесності проведенням відповідних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 5.1-5.4.Форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу, форми атестації відповідають стандарту, розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності, заклад активно її популяризує. Відсутність унікальних практик зумовлює загальну оцінку за Критерієм 5 на рівні “В”.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет володіє належним науково-педагогічним ресурсом для проведення підготовки аспірантів згідно відповідно до ОНП 051 Економіка. Компетентність викладачів, задіяних у впровадженні освітньої програми, допомагає досягти навчальних програмних результатів та забезпечити встановлену мету. У процесі навчання аспірантів задіяні висококваліфіковані НПП факультетів суспільно-гуманітарних наук; інформаційних технологій та математики; економіки та управління; педагогічної освіти; права та міжнародних відносин; романо-германської філології. Усі викладачі мають наукові ступені та вчені звання за профілями кафедр, що відображено в Таблиці 2 ВСО та у сервісі Е-Портфоліо, що розміщений на сайті ЗВО <https://cutt.ly/U6jrcuI> . Якісний та кількісний склад викладачів залучених до ОНП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує необхідну академічну кваліфікацію. Професійна кваліфікація НПП залучених до освітньої програми підтверджена періодичними стажуваннями та підвищеннями кваліфікації, що відображено в Таблиці 2 ЗСО та було підтверджено на онлайн зустрічі ЕГ з НПП та науковими керівниками аспірантів. ЕГ при аналізуванні ЗСО звернула увагу, що у викладача Опришко Т.С. відсутній науково-педагогічний стаж, проте на онлайн зустрічі завідувачка кафедри міжнародної економіки Шлапак А.В. уточнила, що Опришко Т.С. є сумісником, що зумовило некоректне відображення тривалості стажу у ЗСО. Аналізування ЗСО та онлайн зустрічі ЕГ дають змогу підтвердити достатній рівень кваліфікації, академічну та професійну відповідність викладачів для забезпечення науково-дослідницької роботи аспірантів та завдань освітнього процесу, що також знайшло підтвердження в межах основної частини публікацій, навчально-методичних матеріалів НПП, а також проходження ними відповідних курсів підвищення кваліфікації протягом минулих 5 років, періодичність яких регулюється Положенням щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/56jjdeK> та рейтинговим оцінюванням НПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП в Університеті є прозорими, публічними та зрозумілими усім претендентам на вакантні посади. Процес добору здійснюється на підставі “Положення про конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників” у редакції 2023 р. <https://cutt.ly/86jj2Uh> . Цим положенням визначено мету і завдання конкурсу, процедури оголошення конкурсу, порядок функціонування конкурсної комісії, процес проведення конкурсу. Гарантом ОНП, завідувачкою кафедри міжнародної економіки та групою розроблення ОНП приділяється значна увага питанням формування висококваліфікованого кадрового складу викладачів залучених до викладання на ОНП, при цьому враховуються як загальні показники діяльності викладачів у науковій, навчально-методичній та інших сферах, так і відповідність профілю навчальних дисциплін. Під час конкурсного добору беруться до уваги показники наявності відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу “Лідер року” <https://cutt.ly/N6jvaEх> , оцінка НПП здобувачами через опитування “Викладач очима студентів”, що було підтверджено на онлайн зустрічі ЕГ з структурними підрозділами, Даценко Ю.О., помічницею ректора з правових та кадрових питань. Претенденти на заміщення вакантних посад проходять процедуру обговорення на кафедрах, за потреби проводять пробні лекційні чи практичні заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок кафедри та відбувається таємне голосування щодо претендента. Відповідні рекомендації передаються на розгляд Вченої ради факультету/інституту/університету. Під час зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками, останніми було підтверджено прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору претендентів, відсутність дискримінаційних ознак. На зустрічі ЕГ та адміністративним персоналом помічник ректора з правових та кадрових питань Даценко Ю.О. підтвердила, що процедура конкурсного відбору забезпечує належний рівень фаховості претендентів, є прозорою та публічною.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час онлайн зустрічей ЕГ зі здобувачами та гарантом ОНП отримано підтвердження залучення роботодавців до освітнього процесу. Представники роботодавців беруть участь в освітньому процесі шляхом залучення до науково-практичних семінарів, зокрема “Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції” <https://cutt.ly/j6jv009> ; обговорень питань сучасного розвитку економіки, що відбулись в рамках Дня Університету <https://cutt.ly/u6jv45E> , лекцій “Циркулярна економіка. Енергетика. Клімат” <https://cutt.ly/D6jbeAL> та “Blockchain та криптовалюти” <https://cutt.ly/a6jbiT6> . Гарант ОНП та завідувачка кафедри міжнародної економіки на зустрічі з ЕГ зазначили, що

особливість даної ОНП полягає у підготовці фахівців для наукових та науково-педагогічних відділів, формуванні кадрового резерву університету, тому до потенційних роботодавців також належить Університет та наукові установи які долучаються до розроблення та реалізації освітньої діяльності за ОНП. Потенційні працедавці, з числа представників наукової спільноти доєднуються до консультування аспірантів з актуальних питань та публікують спільні наукові статті <https://cutt.ly/b6jblMq>, активно беруть участь у дискусіях щодо оновлення ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Онлайн зустріч ЕГ аспірантами та роботодавцями цієї ОНП підтвердила залучення практиків та експертів до проведення лекцій та інших видів аудиторних занять. Президент Всеукраїнської асоціації роботодавців Биковець В.М. брав участь в аудиторних заняттях з широким колом здобувачів різних рівнів освіти. Експерти та практики беруть участь у відкритих лекціях та наукових заходах, що ініціюються та організовуються Факультетом економіки та управління, кафедрою міжнародної економіки, зокрема це лекція директора Департаменту інформаційно-комунікаційних технологій КМДА Олега Половинко <https://cutt.ly/Y6jWwoT>, лекція професора Ушенко Н.В. на тему “Бізнес-ідея та способи її реалізації” <https://cutt.ly/J6jWy6F>, лекція Олексія Шкурдоди “Робота контактного центру 1551” <https://cutt.ly/46jWoN3>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/g6jWMnm> За результатами онлайн зустрічі з НПП, керівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом ЗВО ЕГ стверджує, що в Університеті запроваджено цілісний підхід та провадиться систематична робота щодо професійного зростання науково-педагогічної працівників, зокрема, викладачів, що беруть участь у викладанні ОК на ОНП та виступають науковими керівниками. Провідну роль в професійному розвитку викладачів відіграє Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства <https://cutt.ly/16jEpdT>, який оцінює потреби у підвищенні кваліфікації персоналу, розробляє індивідуальні плани розвитку НПП, забезпечує навчання, підвищення кваліфікації персоналу за допомогою реалізації навчальних модулів, залучення високопрофесійних фахівців для проведення навчання, тренінгів. НПП залучені до реалізації ОНП здійснюють професійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації в університетах та наукових установах: проф. Лойко В.В. підвищувала кваліфікацію за фаховим модулем “Технологія блокчейн та її роль в економічних і соціальних процесах”. 1.11. – 9.12.2021, Таллінн, Естонія; декан Якуба В.В. підвищувала кваліфікацію в Ніжинському державному університеті ім. М. Гоголя, 26.05 – 25.06. 2022 та є фахівцем з навчання науковому письму за пакетом матеріалів Манчестерського університету; завідувачка кафедри Шлапак А.В. проходила міжнародне стажування “Academic innovations and online learning methodology and standards: psychological, technological and ethical aspects” (Warsaw, Poland), з 25.07.2022 р. – 23.09.2022 р. Низка НПП підвищувала кваліфікацію за фаховим модулем “Сучасний розвиток економіки” 31.10-12.12.2022 в НУ “Чернігівська політехніка”. Моніторинг професійного рівня НПП здійснюється через щорічне рейтингове відзначення “Лідер року”, який включає список усіх річних професійних досягнень науково-педагогічного персоналу та доступний для широкого загалу <https://cutt.ly/Z6jYaqO>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті розроблено прозору та зрозумілу систему моральних та матеріальних стимулів для викладачів, спрямовану на підвищення якості викладання та наукової активності, зокрема це Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Університету <https://cutt.ly/e6jYbT>. Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічного та наукового персоналу Київського університету імені Бориса Грінченка “Лідер року” <https://cutt.ly/j6jYJVu> передбачає, що за рішенням Вченої ради, переможцям конкурсу присуджуються дипломи та призначаються доплати до посадового окладу від 20 до 50% на рік залежно від місця в рейтингу. НПП на зустрічі з ЕГ підтвердили, факт встановлення надбавок та отримання фінансової винагороди за публікації у наукометричних БД Scopus та WoS. Зустріч з керівництвом і менеджментом Університету, НПП, що забезпечує реалізацію ОНП, дозволили членам ЕГ переконатись в ефективності дії вказаних положень. НПП обізнані з умовами і наслідками рейтингування. Основним джерелом інформації про діяльність НПП є система “Е-портфоліо” <https://cutt.ly/66jUgJv>, яка забезпечує прозорість та об’єктивність оцінки та була продемонстрована ЕГ на зустрічі з допоміжним персоналом. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Університету передбачені такі види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком “За служіння Університету” відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznaku>. У окремих випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятись до відзначення державними і відомчими нагородами. В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-p>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий академічний та професійний рівень науково-педагогічних працівників, задіяних у навчальному процесі за освітньо-науковою програмою, та продуманий підхід до відбору висококваліфікованих кадрів забезпечують цілі ОНП. Викладачі залучені до ОНП відрізняються високим рівнем публікаційної активності, в тому числі з аспірантами, зокрема в журналах, що включені до провідних світових наукометричних баз даних. В Університеті наявна прозора та інтегрована в навчальний процес система стимулювання науково-педагогічних працівників для підвищення викладацької майстерності та професійного розвитку, а також залучення до проведення занять та гостьових лекцій експертів, спеціалістів-практиків, які допомагають підтримувати високу якість навчального процесу. Процедура конкурсного добору є доступною, зрозумілою та прозорою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не систематична участь роботодавців та фахівців-практиків у навчальному процесі, проведенні лекцій та інших аудиторних занять. ЕГ пропонує у 2023/24 н.р. і надалі запровадити практику систематичного залучення представників роботодавців з реального сектора економіки, досвідчених професіоналів, а також представників партнерських закладів вищої освіти до проведенні аудиторних занять в рамках навчальних компонентів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, та частково 6.4. Рівень кадрових ресурсів залучених до викладання ОК за ОНП забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Конкурсний відбір викладачів характеризується прозорістю та доступністю. Роботодавці та експерти і практики залучаються до освітнього процесу. В Університеті розроблено та впроваджено ефективні та зрозумілі методи оцінювання та морального і матеріального стимулювання НПП. Викладачі стимулюються та заохочуються до саморозвитку та наукової діяльності. Все вказане дозволяє ЕГ визначити рівень відповідності ОНП оцінці "В" за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування Університету, згідно Статуту (<https://griml.com/o8hVl>), здійснюється за рахунок коштів бюджету міста Києва відповідно до Бюджетного кодексу України та інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансові ресурси, за запевненням Гаранта, дозволяють забезпечити потреби ОНП в повному обсязі. Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ мала можливість переконатися, що Університет має у своєму складі зрізцеву інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, бібліотеку, читальну залу, спортивний комплекс, басейн, конференц-зал та ін.). У закладі забезпечений безперешкодний, вільний доступ до ресурсів мережі Інтернет, у всіх приміщеннях є покриття Wi-Fi. В бібліотеці функціонує читальний зал, оснащений персональними комп'ютерами. Директором бібліотеки було зазначено, що у закладі надається вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science та ін. (<https://griml.com/CZOSa>). В Університеті запроваджено зразкову систему електронного навчання - Цифровий кампус (<https://digital.kubg.edu.ua/>), ключовими складовими якого є поєднання на одній платформі системи електронного навчання (Moodle), Wiki-порталу, інституційного репозиторію, системи Е-портфоліо, що дозволяє забезпечити підтримку і доступність навчального процесу в будь-яких умовах і в будь-який час. Кожен здобувач і викладач має авторизований необмежений доступ до всіх ресурсів Цифрового кампусу. Під час зустрічей із здобувачами та науково-педагогічними працівниками було зазначено, що у навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОНП, є необхідна кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають відповідне технічне та програмне забезпечення. Інноваційною практикою можна вважати можливість використання камер-трансляторів, які дозволяють проводити комбіновані заняття (одночасно для аудиторного та дистанційного навчання).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом, ЕГ отримала підтвердження, що наявна інфраструктура і матеріально-технічна база Університету дає змогу в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Здобувачі та викладачі мають відкритий доступ до всіх ресурсів Університету, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus та ін. Здобувачам та НПП надається вільний доступ до сервісів перевірки текстів на наявність плагіату, таких як Unicheck, StrikePlagiarism. Матеріально-технічна база включає навчальні корпуси, гуртожиток, бібліотеку (<https://library.kubg.edu.ua/>) та вірцевий центр практичної підготовки, до якого входить басейн, тренажерна, ігрова, гімнастична зали і майданчик на даху (<https://griml.com/tor2t>). Для проведення занять використовуються аудиторії, обладнані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2023-2027 рр. (<https://griml.com/sOYsd>), ключовими завданнями закладу стосовно безпеки є забезпечення інклюзивних та безпечних умов доступу до освітнього процесу, посилення інформаційної безпеки університету, підтримання готовності Університету до реагування на загрози воєнного та надзвичайного характеру. У Правилах внутрішнього розпорядку (<https://griml.com/s6wq7>) зазначено, що одним із обов'язків ректора є забезпечення охорони праці, дотримання законності та порядку в межах Університету. Також питання безпеки освітнього середовища регулюються Положенням про єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://griml.com/o3kit>), наказом "Про систему оповіщення, зміст дій щодо загрози вчинення терористичного акту, виявлення підозрілих предметів або виникнення надзвичайних ситуацій в приміщеннях університету та його територіях" (<https://griml.com/vB15R>), Алгоритмом дій під час повітряної тривоги (<https://griml.com/2khQ9>) та ін. документами, які оприлюднені на сайті Університету. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила, що навчальні корпуси, в яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, вказниками розташування укриттів. Для бажаних на базі закладу функціонує центр практичної підготовки (<https://griml.com/V4jxW>). Під час проведення зустрічі зі здобувачами, ЕГ було встановлено, що закладом доводиться до відома порядок дій під час повітряних тривог, а також наявні чудово обладнані укриття. Під час зустрічей із працівниками допоміжних структурних підрозділів було відмічено, що в Університеті функціонує служба психологічної підтримки (<https://griml.com/QK28c>), до якої безкоштовно можуть звернутись як здобувачі, так і викладачі Університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ переконалася під час зустрічей зі здобувачами, НПП, представниками студентського самоврядування та представниками структурних підрозділів, що Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачам ОНП надається через комунікацію із викладачами, відділом аспірантури, у т.ч. засобами дистанційного навчання (Google Meet, Zoom, Viber та ін.). Дистанційне навчання практикується у Університеті із використанням в освітніх цілях Цифрового кампусу. Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечних фондів у електронному каталозі та наукометричних базах даних Web of Science, Scopus та ін. Бібліотека Університету надає ряд сервісних послуг, з-поміж яких – тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК, МБА (міжбібліотечний абонемент), перевірка на плагіат та ін. Інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу здійснюється шляхом оприлюднення всієї необхідної нормативної документації та інформаційних матеріалів на офіційному сайті Університету (<https://kubg.edu.ua/>) та за допомогою Цифрового кампусу. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. Консультативна та організаційна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів профільних кафедр, наукових керівників та викладачів. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується значною мірою через психологічну підтримку, яка надається безоплатно всім учасникам освітнього процесу соціально-психологічною службою (<https://griml.com/Vq34F>). З жовтня 2019 року в Університеті реалізується X Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва». Киянам пропонується відвідувати: комп'ютерні курси, клуби за інтересами, консультації, тренінгові заняття; творчі гуртки, студії, концертні програми, конкурси, оздоровчі програми (<https://griml.com/mA6a4>). Також варто відмітити, що Університетом активно залучає здобувачів до творчих гуртків (<https://griml.com/VnE2t>). Під час зустрічей, ЕГ проінформували, що у разі необхідності, здобувачі можуть звернутись по матеріальну допомогу. Університетом регулярно проводяться опитування (анкетування) здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім середовищем, що було підтверджено здобувачами і представниками студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що Університет зразково забезпечує безбар'єрний доступ до всіх приміщень Університету маломобільних груп населення, а саме у навчальних корпусах створено пандуси, широкі проходи, безпорогові дверні блоки, встановлено кнопки виклику персоналу, ліфти, спеціалізовані платформи для пересування на сходах, санвузли пристосовані для людей з особливими потребами. Особа, яка потребує допомоги, за необхідності відвідати приміщення Університету, може звернутися до будь-якого працівника Університету або скористатися кнопкою виклику персоналу. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами функціонує система дистанційного навчання, яку реалізовано за допомогою Цифрового кампусу. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі у Цифровому кампусі (<https://digital.kubg.edu.ua/>). Варто відзначити, що сайт Університету легко підлаштовується під людей з вадами зору (зміна розміру шрифтів, зміна контрастності і т.п.). Під час візиту ЕГ встановила, що на даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки (<https://griml.com/5C6UX>). Згідно Статуту (<https://griml.com/b9tv2>), Кодексу корпоративної культури (<https://griml.com/S1HkC>), місії, цінностей Університету (<https://griml.com/8lwAz>), Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики, персональний склад якої затверджується наказом ректора (<https://griml.com/2gwFF>). Скарги, подані здобувачами та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. Також закладом вживаються заходи, спрямовані на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://griml.com/TStpI>). На зустрічах із викладачами і представниками студентського самоврядування ЕГ проінформували, що під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Взірцева, багатосторонньо розвинена матеріально-технічна база. Зразковий рівень розвитку та використання цифрового, дистанційного навчання (Цифровий кампус). Наявність якісного центру практичної підготовки, який включає басейн, тренажерну, ігрову, гімнастичну зали і майданчик на даху. Високий рівень та багатосторонність соціальної підтримки та розвитку здобувачів. Активна діяльність із запобігання випадкам дискримінації, сексуальних домагань або корупції. Зразковий рівень забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП має взірцевий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 7.1-7.6. Взірцева інфраструктура Університету, необхідна для забезпечення освітнього процесу сприяє здобувачам поглиблювати свої

теоретичні знання та здійснювати наукові дослідження. Університет забезпечує вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОНП, а також комфортним для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На базі закладу ефективно функціонує служба психологічної підтримки.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в т. ч. ОНП Економіка регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм, нова редакція яких затверджена рішенням вченої ради Університету у 2021 році <https://cutt.ly/h6j1cn4> . Методичні рекомендації визначають послідовність розроблення, впровадження та реалізації ОП, описують вимоги щодо складу робочих груп з розробки ОП, структури, змісту та оформлення ОП, порядок перегляду та оновлення ОП. Перегляд освітніх програм відбувається, як правило, щороку за результатами моніторингу якості надання освітніх послуг; опитувань здобувачів, випускників, НПП, роботодавців щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення, програмних компетентностей, результатів навчання, навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів. Оновлення ОП враховує вимоги державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, стратегії розвитку Університету, рекомендації отримані при акредитації освітніх програм. Університет одним з завдань внутрішнього забезпечення якості визначає потребу розроблення, впровадження та удосконалення освітніх програм та навчальних планів <https://cutt.ly/O6j8bD4> . За результатами онлайн зустрічей з гарантом ОНП Лойко В.В. педагогічним персоналом та здобувачами ЕГ констатує послідовне дотримання зазначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми. ЕГ за результатами опрацювання ЗСО та онлайн зустрічей з фокус групами встановлено, що в ОНП 2022 року здійснено зміни щодо перерозподілу кредитів між ОК для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності; актуалізовано ОК з урахуванням сучасного розвитку науки; розширено перелік вибіркового ОК; уточнено профіль ОНП: мету, основний фокус та особливості, програмні компетентності та РН; враховано відгуки та рекомендації стейкхолдерів та результати анкетувань; перерозподілено кредити між ОК для посилення практичної компоненти. На онлайн зустрічі з здобувачами ЕГ отримала підтвердження періодичного оновлення ОНП, опитувань та анкетувань. Вище перелічене дає можливість ЕГ стверджувати дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти та ОСС залучаються до процесів оновлення та перегляду ОНП Економіка у різних формах. Складу робочої групи цієї ОНП включена аспірантка 3-го року навчання Руденко В.С., яка також є заступником декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи. Аспіранти на зустрічі з ЕГ підтвердили періодичні опитування, що відбуваються на різних рівнях моніторингу: загальноуніверситетському, на рівні факультету та на рівні кафедр і гаранта ОНП та регламентуються Положенням про опитування в Київському університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/M6ktoRs> . Результати опитування аспірантів на рівні кафедр міжнародної економіки розміщено на сторінці кафедри <https://cutt.ly/z6kyPnб> . Аспіранти та представники студентського самоврядування підтвердили на зустрічі з ЕГ можливість надання своїх зауважень та побажань до вдосконалення ОНП та підтвердили своє представництво на різних рівнях управління університетом, а саме, аспірант 1-го року навчання Александров Б.В. є головою НТСАДМВ ФЕУ і входить до складу ВР ФЕУ <https://cutt.ly/b6kt2pS> . До ВР ЗВО – голова Наукового Товариства ЗВО та виборний представник з числа аспірантів та докторантів Університету, який таємно обирається Конференцією членів (делегатів) НТ. Це представництво дає змогу відображати інтереси аспірантів ЗВО та брати участь у процесі затвердження нових чи перегляду існуючих ОНП. На онлайн зустрічі з ЕГ гарант ОНП повідомила, що в ОНП 2022 року за пропозиціями аспірантів додано нові ВК – “Циркулярна економіка” та “Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність” <https://cutt.ly/H6ky3bF> , що в свою чергу було підтверджено на онлайн зустрічі з аспірантами. ЕГ підтверджує, що аспіранти ОНП Економіка залучені до перегляду освітньої програми шляхом опитування, представництва через органи студентського самоврядування чи веб-сторінку громадського обговорення та участь в робочій групі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У 2020 році в Університеті затверджено Положення про Ради роботодавців Університету <https://cutt.ly/c6kiugv> у відповідності до якого створено Раду роботодавців на Факультеті економіки та управління <https://cutt.ly/L6kiOUe> , де відбулось обговорення проєкту нової редакції ОНП Економіка, під час якого представниками роботодавців було надано рекомендацію акцентувати ОК на практичних навиках та актуалізації знань. Під час онлайн зустрічі ЕГ з роботодавцями було підтверджено їхню участь у процесах обговорення освітніх програм, опитуваннях та інших

процедурах забезпечення її якості. Зокрема через їх участь в круглому столі “Тенденції соціально-економічного розвитку м. Києва в умовах воєнного стану” <https://cutt.ly/H6koZLj> , семінарі з аспірантами 1 курсу “Формування культури академічної доброчесності аспірантів у Київському університеті імені Бориса Грінченка” <https://cutt.ly/R6ko3KA> , гостьовій лекції директора Департаменту інформаційно-комунікаційних технологій КМДА Олега Половинко <https://cutt.ly/16kptqj> , конференціях організованих кафедрою <https://cutt.ly/I6kpsrr> . Під час онлайн зустрічі з ЕГ представники роботодавців, Панченко В.В. та Биковець В.М. підтвердили існуючу політику співпраці із ЗВО у межах реалізації ОНП та висловили побажання у поглибленні подальшої взаємодії та співпраці.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

Система моніторингу працевлаштування в Університеті розроблена відділом практики та працевлаштування, що є частиною науково-методичного центру стандартизації та якості освіти та реалізується кожним структурним підрозділом <https://cutt.ly/96lsqIR> . Одним з основних напрямів діяльності НМЦ є організаційні заходи щодо сприяння працевлаштуванню випускників Університету. На сайті ЗВО розміщено сторінку для випускників <https://cutt.ly/46lsC7I> з анкетами для випускників Університету, відповіді на яку дозволяють відслідковувати працевлаштування випускників. Відділом практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти сформовано систему моніторингу кар’єрного шляху випускників, яка реалізується кожним структурним підрозділом. Передбачені контроль і підбиття підсумків працевлаштування. Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради університету. На сайті університету створена сторінка “Випускникам” <https://cutt.ly/46ljiKZ> , де розміщено анкети для випускника, для сприяння працевлаштуванню та вакансії для студентів та випускників. Опрацювання інформації отриманого шляхом анкетування дозволяє проводити моніторинг працевлаштування випускників. Разом з цим на Факультеті економіки та управління створено Раду випускників, яка налагоджує зв’язки з роботодавцями та міським центром зайнятості у взаємодії з відділом практики та працевлаштування <https://cutt.ly/h6lfqj2> . За ОНП на момент проведення акредитації випускників відсутні, аспіранти 4-го року завершують навчання у 2023 році. На зустрічі з ЕГ гарант ОНП та завідувачка кафедри повідомили, що здійснюють періодичне опитування аспірантів щодо працевлаштування. На онлайн зустрічі аспіранти та гарант ОНП підтвердили інформацію, що частина аспірантів ОНП Економіка різних років вступу поєднує навчання з роботою: Новіков А.В. – директор ТОВ “Діалог-Класік”; Поздєєва К.В. – начальник управління фінансів освіти, культури, та спорту Департаменту фінансів виконавчого органу Київської міської ради; Руденко В.С. – заступник декана ФЕУ з науково-педагогічної та соц.-гум. роботи; Віровець Д.В. – викладач кафедри фінансів; Сензерліхт М.В. – викладач кафедри управління; Беляк А.О. – викладач кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу КНУКіМ. Гарант ОНП проінформувала ЕГ, що в 2023 році планується створення інформаційної бази випускників ОНП Економіка. Після першого випуску у вересні 2023 р. планується створення інформаційної бази випускників ОНП, відслідковування працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості в Університеті є ефективною, та адаптивною. У межах цієї системи регулярно проводиться контроль якості організаційних, інформаційних, навчально-методичних, кадрових та матеріально-технічних аспектів конкретної ОНП. На онлайн зустрічі з адміністративними працівниками, а також зустрічі з гарантом освітньо-наукової програми, було отримано відомості про неперервність внутрішнього забезпечення якості навчального процесу та освітньо-наукової програми, до якого залучаються представники академічної спільноти. Використовується розгалужена система опитувань студентів на різних рівнях: загальноуніверситетські, на факультеті та кафедрі. Проводяться опитування щодо оновлених версій ОНП, зокрема до групи розробників ОНП включено аспірантку 3-го року навчання, яка представляє пропозиції здобувачів. У ЗВО функціонує науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, до функцій якого моніторинг освітніх послуг, що надаються в Університет, зокрема аналізування результатів анкетування студентів з актуальних питань, визначених Вченою радою Університету <https://cutt.ly/s6ll26X> . Положенням про опитування в Університеті <https://cutt.ly/46lcoN9> передбачено, що результати опитувань, залежно від рівня проведення, розглядаються на засіданнях кафедр, вчених радах інституту/факультету/Університету, як правило, за участі представників студентського самоврядування та/або Наукового товариства. Результати розгляду обов’язково фіксуються у протоколах відповідних засідань та враховуються кафедрами перегляді освітніх і освітньо-наукових програм, удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, провадженні наукової діяльності. На сайті кафедри міжнародної економіки розміщено результати опитування здобувачів <https://cutt.ly/n6lxg7P> та зведену таблицю врахування пропозицій аспірантів та стейкхолдерів <https://cutt.ly/E6lxYtV> . Гарант ОНП на онлайн зустрічі повідомила ЕГ, що за результатами опитувань здобувачів суттєвих недоліків за ОНП не виявлено, а пропозиції щодо практичної спрямованості занять та підтримки актуальності і високого наповнення електронних навчальних комплексів будуть враховані при подальшому оновленні ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Акредитація ОНП Економіка є первинною, проте ЗВО має позитивний досвід проведення акредитаційних експертиз. У період 2019-2022 роках Університетом акредитовано 36 освітніх програм, зокрема з зразковими акредитаціями. Цей досвід дає можливість на інституційному рівні покращувати діяльність Університету. На онлайн зустрічі з ЕГ гарант програми та адміністрація підрозділів підтвердили факти врахувань зауважень отриманих при акредитації інших ОП. Зокрема звіти експертних груп обговорювались на засіданнях кафедри міжнародної економіки; проводились координаційні зустрічі гарантів освітніх програм <https://cutt.ly/k6lJPaO> та вебіари. На інституційному рівні ЗВО врахував низку зауважень: уточнено процедури моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті; затверджено “Положення про опитування в Університеті” <https://cutt.ly/y6lLiuO> ; затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП <https://cutt.ly/m6lLg3W> . Також було включено здобувача ОНП та представника роботодавців до складу робочої групи; уточнено назви окремих ОК та оптимізовано їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності й перерозподілу кредитів між ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час онлайн зустрічей з ЕГ, всі учасники навчального процесу підкреслили свої впевнені погляди стосовно дотримання принципів культури якості. Університет має високий рівень корпоративної культури якості, а керівництво ЗВО, факультетів та кафедр приділяють значну увагу покращенню якості всіх аспектів навчального процесу. Аспіранти та НПП під час зустрічі підтвердили зможу підвищувати професійний рівень, розвиватися та вдосконалюватися в рамках ОНП. НПП наголосили під час зустрічі, що вони дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та студентоорієнтованого підходу і академічної свободи. Викладачі прикладають зусилля для покращення якості навчання, зокрема шляхом активної участі у науковій роботі, опануванні та використанні інноваційних форм і методів навчання. Моніторинг якості здійснюється на рівні гаранта ОНП, завідувач кафедри та факультету, які забезпечують реалізацію забезпечення якості. Вторинний моніторинг здійснюється на інституційному рівні проректорів та центрів та лабораторій, які здійснюють координацію та загальне керівництво.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО сформовано дієві інструменти для забезпечення системи внутрішнього формування якості освітніх та освітньо-наукових програм. При оновленні ОНП використовується досвід акредитації інших освітніх програм. В академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості, що сприяє розвитку освітньої програми. На факультеті економіки та управління функціонують Ради роботодавців та випускників, що є частинами цілісної системи опитувань та анкетувань, пов'язаних з різними аспектами удосконалення освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Залучення стейкхолдерів до забезпечення якості освітньої програми має фрагментований характер. ЕГ рекомендує починаючи з 2023/24 н.р. системно залучати всі зацікавлені сторони до оновлення та вдосконалення освітньо-наукової програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 8.1-8.7. Освітня програма відповідає всім підкритеріям Критерію 8. Внутрішня система якості виявляє недоліки та забезпечує вдосконалення ОНП, фрагментарне залучення ключових стейкхолдерів не повною мірою реалізує потреби вдосконалення освітньої програми. Експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критерію 8, рівень “В”.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<https://griml.com/oquP4>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://griml.com/E40PS>), Кодексом корпоративної культури Університету (<https://griml.com/5dxw4>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/3PUX9>) та ін. ЕГ під час зустрічей мала змогу впевнитися, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу дотримуються під час реалізації ОНП. В цілому, нормативні документи є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено під час спілкування ЕГ з професорсько-викладацьким складом, здобувачами, представниками структурних підрозділів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

За твердженням Гаранта, проект ОНП було опубліковано завчасно на офіційному сайті Університету в розділі «Обговорення освітньо-наукових програм» (<https://griml.com/hF8Hw>). Гарантом було відмічено, що під час обговорення ОНП були надані пропозиції від різних груп стейкхолдерів. Рецензії від стейкхолдерів щодо якості ОНП висвітлено на сайті Університету (<https://griml.com/6LgdS>). Під час співбесід із різними фокус-групами ЕГ встановила, що роботодавці приймають участь в обговоренні та надають пропозиції щодо вдосконалення ОНП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Чинна ОНП висвітлена на офіційному сайті Університету в розділі «Освітньо-наукові програми» (<https://griml.com/1GJDK>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони користуються інформацією представленою на сайті Університету та ознайомлюються зі змістом ОНП, робочими програмами. На думку ЕГ обсяг інформації щодо ОНП, висвітлений на сайті Університету, є достатнім для інформування зацікавлених сторін та суспільства, а оприлюднена інформація є точною та достовірною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою можна вважати багатостороннє та вичерпне інформаційне наповнення офіційного сайту Університету. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними та легко піддаються пошуку. Інформація про всі складові ОНП висвітлені на сайті закладу та є зрозумілою та достатньою для формування повного уявлення щодо неї.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріям 9.1-9.3. Університет має високий загальний рівень та сталі практики щодо оприлюднення ключових аспектів нормативної бази, інформації

щодо освітньої програми та її складових. Проєкт ОНП вчасно оприлюднюється на сайті у вільному доступі. Відсутність зразкових, унікальних практик зумовили загальну оцінку за Критерієм 9 на рівні "В".

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП в цілому забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької і викладацької діяльності за спеціальністю. Ознайомлення зі змістом ОНП, структурно-логічною схемою, навчальними планами, тематикою дисертаційних робіт, за результатами зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками, ЕГ констатує, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів, забезпечує досягнення заявлених ПРН. Освітні компоненти програми здатні забезпечити набуття компетентностей за складовими, передбаченими чинним законодавством, що регламентує підготовку докторів філософії. Освітня складова ОНП 2022, що формує знання зі спеціальності складається з ОК5 Актуальні проблеми економічних досліджень, ОК6 Методологія та методи економічних досліджень, ОК7 Математичне моделювання в економічних дослідженнях, а також чотирьох парних блоків вибіркового компоненту представлених в ОНП. ОК та запропоновані в ОНП ВК дотичні напрямам наукових досліджень аспірантів, а також заявленій особливості даної ОНП. Крім того, здобувачі мають можливість замість представлених в ОНП вибіркового компоненту обрати з вибіркового каталогу Університету. Здобуття мовних компетентностей, необхідних для проведення та представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою забезпечує ОК3 Наукова комунікація іноземною мовою (8 кредитів ЄКТС). ЕГ відзначає, що дана програма сфокусована на підготовку висококваліфікованого науковця і викладача із глибоким розумінням процесу організації наукових досліджень за спеціальністю 051 Економіка. ЕГ фіксує, що здобувачі залучаються до участі у дослідницькій темі кафедри, результати якої апробують на всеукраїнських і міжнародних конференціях (відповідь на запит ЕГ). Крім того, ОНП 2022 передбачає проходження окремої дослідницької практики обсягом 4 кредити ЄКТС, що безумовно сприяє виконанню експериментальної складової наукового дослідження за затвердженою темою. Опануванню педагогічної майстерності здобувачів сприяє включення в ОНП ОК4 Педагогіка і психологія вищої школи (4 кредити ЄКТС) і набувається через навички практичної педагогічної діяльності в Університеті. Науково-викладацька практика обсягом 4 кредити ЄКТС передбачає участь у підготовці до практичних, семінарських занять та їх проведенні, також підготовці навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до алгоритму проходження науково-викладацької практики (<https://griml.com/tDIWo>). Підсумки науково-викладацької практики обговорюються на засіданні кафедри міжнародної економіки під час звітування здобувачів про виконання індивідуального плану роботи в цілому за семестр на кафедрі (атестації) (<https://griml.com/m8iHR>).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Ознайомлення із матеріалами звіту самооцінювання, інформацією представленою на сайті Університету, а також за результатами зустрічей із здобувачами, науковими керівниками ЕГ засвідчує, що наукова діяльність здобувачів дотична напрямам досліджень наукових керівників (<https://griml.com/J2pbY>). У гарант Лойко В.В., д.е.н., проф., коло наукових інтересів останнім часом пов'язано із економічною, соціальною та фінансовою безпекою суб'єктів підприємництва і міста та розвитком екосистем закладів освіти, відповідно здобувачі Поздєєва К.В. має тему "Економічний механізм розвитку системи загальної середньої освіти" (<https://griml.com/6vxtv>), Руденко В.С. - "Розвиток соціальної підсистеми економічної безпеки міста" (<https://griml.com/tblug>); Александров Б.В. - "Розвиток малого та середнього бізнесу в умовах системних трансформацій економічної безпеки України" (<https://griml.com/dIkDT>) і працюють у відповідному науковому напрямі. Наукові інтереси здобувача Віровця Д.В. "Економічний механізм функціонування децентралізованих автономних організацій" (<https://griml.com/HJ2tq>) і Новікова А.В. "Соціально - економічна ефективність залучення інвестицій у комплексні девелоперські проєкти міст" пов'язані із науковими інтересами Обушного С.М., к.е.н., що зосереджені на сучасних тенденціях залучення іноземних інвестицій і блокчейні. Наукові інтереси д.е.н, проф. Сосновської О.О. охоплюють цифрові трансформації і оптимізацію бізнес-процесів компанії, що відповідає науковим інтересам здобувача Вакофяна В.Г. "Цифрова трансформація бізнес-процесів підприємства" (<https://griml.com/6BNBZ>). Наукові інтереси д.е.н, проф. Льіч Л. М. пов'язані із моделюванням структурних перетворень зайнятості, що відповідає науковим інтересам здобувачки Сензерліхт М.В. "Транзит молоді на ринку праці України: теорія та практика" (<https://griml.com/YkGC>). Наукові інтереси здобувача Беяка А.О. "Організаційно - економічний механізм розвитку суб'єктів господарської діяльності в сфері гостинності" (<https://griml.com/2ireX>) пов'язані із науковими інтересами Шлапак А.В., д.е.н., доц., що зосереджені на побудові стратегій інноваційного розвитку. Наукові інтереси д.е.н, проф. Рамського А.Ю. охоплюють цифрові трансформації комунікаційних стратегій, що відповідає науковим інтересам здобувачки Лойко Є.М. "Економічний механізм цифрової трансформації комунікаційних стратегій суб'єктів господарювання" (<https://griml.com/MILvy>). Під час відео зустрічей, здобувачі підтвердили високу професійність наукових керівників та високий науковий рівень їх консультування.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Університет забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів шляхом надання безперешкодного та безоплатного доступу до всіх приміщень, матеріальних та інформаційних ресурсів Університету, які необхідні для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі ОНП повідомили про активне користування послугами бібліотеки Університету. Директорка бібліотеки, на зустрічі з ЕГ, підтвердила значний інтерес здобувачів ОНП до сервісів які пропонує бібліотека, а саме: тематичного підбору літератури, Е-доставки документів, електронного каталогу, доступу до наукометричних баз. Усі учасники освітнього процесу зазначили про наявність доступу до комп'ютерних класів, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет на всій території Університету. Під час проведення досліджень аспіранти ОНП мають можливість з приміщень бібліотеки безкоштовно користуватись наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Університет організовує різноманітні заходи з метою апробації результатів наукових досліджень (<https://griml.com/LBurf>), сприяє участі молодих науковців в різноманітних заходах які відбуваються, як в межах країни, так і за кордоном (<https://griml.com/D7ShQ>, <https://griml.com/h5BN7>). Крім того, на зустрічі з адміністрацією, декан факультету економіки і управління повідомив, про отримання свідоцтва про реєстрацію наукового журналу, де зможуть безкоштовно публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеню доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка. Здобувачі мають можливість апробувати результати свої наукових досліджень прийнявши участь у Огнев'юківських читаннях «Освіта – сутність часу», Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи», «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», науково-практичному семінарі «Розвиток економіки міста в умовах євроінтеграції». Позитивний характер має практика компенсації вартості публікації у наукометричних виданнях Scopus/WoS для НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

На ОНП відбувається певне залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. На сайті Університету і в звіті самооцінювання надана інформація щодо участі здобувачів у міжнародних конференціях і долучення слухачами модулів напрям Жан Моне. На запит ЕГ було надано підтвердження участі аспірантів в міжнародних конференціях - Віровець Д.В. (Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems), Поздєєва К.В. (XVII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society, 10th International scientific and practical conference, Міжн. наук.-практ. конф.: Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні, Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems), Руденко В.С. (8th International scientific and practical conference: Science, society, education: topical issues and development prospects, 7th International scientific and practical conference: Eurasian scientific congress), Вакофян В.Г. (I міжн. наук.-практ. конф.: Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку, Міжнар. наук.-практ. конф.: Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства), Сензерліхт М.В. (4th International scientific and practical conference "Discussion and development of modern scientific research", Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф.: Сталій розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану, III Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. КНУТД: Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку, 10th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects"), Беляк А. О. (I Міжн. наук.-практ. конф.: Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку, IV International Scientific and Practical Conference, V International Scientific and Practical Conference: Formation of perceptions of the structure of scientific methodology, X International Scientific and Practical Conference : The evolution of philosophy of science in recent decades), Лойко Є.М. (Міжн. наук.-практ. конф.: Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення). Завідувач науково-дослідної лабораторії інтерналізації вищої освіти під час зустрічі з адміністративним персоналом повідомила, що здобувачі мають можливості участі в програмах академічної мобільності за кордоном на основі грантових програм. Працівники лабораторії надають необхідну інформацію через повідомлення на сайті. Відсутність на ОНП здобувачів, що приймають або приймали участь в академічній мобільності керівниця прокоментувала сучасною ситуацією. ЕГ вважає за необхідне активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності, державних науково-дослідницьких проектах.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

ЕГ встановлено, що під час реалізації ОНП застосовується практика залучення наукових керівників до участі у дослідницьких проектах, результати яких публікуються та практично впроваджуються (<https://griml.com/uXQNV>). Гарант ОНП Лойко В.В. приймала участь у щорічному Безпековому форумі, виступала експертом у співпраці з Фінським інститутом The Pan-European Institute publishes the BalticRimEconomies (BRE), пройшла міжнародне наукове стажування по програмі академічної мобільності в Університеті Тампере. Ілліч Л.М. є координатором реалізації рамкового міжнародного науково-дослідного проекту «Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи» за програмою Jean Monnet, прийняла участь у реалізації рамкового міжнародного науково-дослідного проекту «Консультації українських університетів щодо розробки навчальних планів

магістерської роботи в електронному уряді» з Талліннським технологічним університетом, пройшла міжнародне наукове стажування «Practical educational workshop on e-Governance» за програмою академічної мобільності у Талліннському технологічному університеті, міжнародній програмі академічної мобільності в Університеті ISMA, в Академії туризму в Анталії. В рамках наукового співробітництва між Київським університетом імені Бориса Грінченка і XGROUP GLOBAL PTE LTD Обушний С.М. та Рамський А.Ю. прийняли участь у дослідницьких програмах «Methods for determining of investment attractiveness of DAO». Під керівництвом гаранта ОНП реалізується тема №118U001561 - «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції» (<https://griml.com/IR5tO>). Підтвердження залучення здобувачів до виконання даної теми надано гарантом на запит ЕГ. Крім того, інформація щодо залучення наукових керівників і здобувачів ОНП наявна в проміжних звітах з виконання наукової теми і представлена за наступними посиланнями: 2019 р. <https://griml.com/9hAff>, 2020 р. <https://griml.com/K8oRG>, 2021 р. <https://griml.com/Ufary>, 2022 р. <https://griml.com/uC7OQ>.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Університет на достатньому рівні забезпечує протидію порушенням академічної доброчесності. При спілкуванні з науковими керівниками та аспірантами ЕГ переконалась, що ведеться плідна робота щодо попередження академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації даних, запозичень. В Університеті застосовуються такі практики дотримання академічної доброчесності: нормативне регулювання (<https://griml.com/WTXQu>), технологічне забезпечення (використовуються програми Unicheck, StrikePlagiarism), підписання декларації про академічну доброчесність (зразки декларацій здобувачів надані на запит ЕГ), проводяться щорічні опитування здобувачів в межах моніторингу якості навчального процесу, з результатами якого можна ознайомитися на сайті Університету (<https://griml.com/mH2os>). Під час зустрічі 9, завідувач науково-методичного центру досліджень, наукових проєктів і програм повідомила, що всі наукові праці як НПП, так і здобувачів, обов'язково перед публікацією проходять перевірку на плагіат. Завідувачка аспірантури і докторантури додала, що необхідною умовою Університету для рекомендації до захисту дисертаційної роботи є перевірка на плагіат. На запит ЕГ, гарант ОНП надав приклад перевірки наукової роботи здобувача і наукового керівника на плагіат. Під час підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка випадків порушення академічної доброчесності не було виявлено. ЕГ фіксує, що здобувачі та наукові керівники ознайомлені з нормативною базою та принципами академічної доброчесності та дотримуються їх в освітній та науковій діяльності. Здобувачі підтвердили, що вони попереджені, що за виявлення академічного плагіату будуть притягнені до відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП формують ОК, що відповідають науковим інтересам аспірантів та забезпечують набуття ними спеціальних знань та дозволяють сформуванню комплекс навичок, відповідно ОНП та запитів стейкхолдерів. ЗВО забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів через забезпечення участі аспірантів у конференціях, семінарах, круглих столах, створення сприятливого освітнього середовища.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Відсутність на ОНП здобувачів, що приймають або приймали участь в академічній мобільності. ЕГ рекомендує у 2023/24 н.р. активізувати роботу щодо залучення здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, державних науково-дослідницьких проєктах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритерієм 10.1-10.6. ЕГ фіксує, що компонентний зміст ОНП відповідає інтересам аспірантів. ОНП реалізується в умовах достатньої інформативності про можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень. Проте, має місце недостатня активність здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, державних науково-дослідницьких проєктах, що і зумовлює загальну оцінку за критерієм 10 на рівні "В".

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Загірняк Денис Михайлович

Члени експертної групи

Колещук Орест Ярославович

Чупрін Євген Сергійович