

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	46235 Інформаційна безпека держави
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2023 р.

Справа № 1037/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,
Турбал Юрій Васильович,
Савенко Олег Станіславович,
Рубін Едуард Юхимович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рак Тарас Євгенович,
Приходько Сергій Борисович,
Мічурін Ігор Євгенович,
Любченко Віра Вікторівна,
Корченко Олександр Григорович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Коршун Наталія Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	46235
Назва ОП	Інформаційна безпека держави
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарту вищої освіти для третього рівня зі спеціальності 125 Кібербезпека немає. Програмні результати навчання, які сформульовані в ОНП за змістом та охопленням предметної області з кібербезпеки та захисту інформації відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для цього кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП - 60 кредитів ЄКТС, вибіркова частина ОНП - 18 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За відсутності стандарту вищої освіти для третього рівня зі спеціальності 125 Кібербезпека, в ОНП предметну область визначено з урахуванням досвіду стандартів для першого та другого рівнів вищої та усталених практик, що сформувалися в галузі. Предметна область з кібербезпеки та захисту інформації в ОНП є цілісною та охоплює всі основні напрямки: комплексні системи безпеки та захисту інформації; шифрування; управління інформаційною безпекою; безпека та захист інформації в електронних комунікаціях та комп'ютерних системах і мережах. Зміст ОНП відповідає предметній області з кібербезпеки та захисту інформації. Це підтверджується змістом навчального матеріалу таких обов'язкових ОК професійної підготовки: ОК5 "Інформаційно-аналітичні процеси в системах безпеки державних інформаційних ресурсів"; ОК6 "Прикладні аспекти створення та застосування систем технічного захисту"; ОК7 "Прикладні аспекти створення та застосування систем криптографічного захисту"; ОК8 "Прикладні аспекти теорій ризиків, конфліктів і катастроф в системах безпеки".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

"...з публікацій НПП та наданих матеріалів міжнародна академічна мобільність реалізується лише шляхом участі НПП та здобувачів у міжнародних конференціях та публікаціях із закордонними колегами... (звіт ЕГ)".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОНП в цілому.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Зі звіту ЕГ: "ЕГ пересвідчилась у наявності та відповідності матеріально-технічних ресурсів, які є необхідними для викладання конкретних ОК цієї ОНП. ЕГ крім навчальних аудиторій, обладнаних комп'ютерною та мультимедійною технікою, було продемонстровано спеціалізовані аудиторії - лабораторію вбудованих систем та 3D моделювання, лабораторію комп'ютерних мереж, лабораторію систем технічного та криптографічного захисту інформації, лабораторію безпеки інформаційних активів тощо із спеціалізованим технічним обладнанням: детектором (індикатором) поля PROTECT 1210i та 1206i, скануючим приймачем IC-R20, багатофункціональним пошуковим приладом ST-033 «Піранія», виявником прихованих відеокамер та іншою технікою, необхідною для забезпечення профільних ОК для спеціальності 125 «Кибербезпека». (<http://surl.li/hfdlf>, <http://surl.li/hfdlm>). Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у фахових наукових виданнях ЗВО (<https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal>) та взяти участь у Міжнародному воркшопі, матеріали якого індексуються у Scopus та DBLP (<https://cpits.kubg.edu.ua/>). ЕГ встановила, що ЗВО має потужну соціальну інфраструктуру, забезпечуючи здобувачів гуртожитками, їдальнею, буфетами, спортивними майданчиками та басейном (<https://www.youtube.com/watch?v=xdQRwEL5008>). Бібліотека університету (<https://library.kubg.edu.ua/>) надає доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ресурсів SpringerRink, Libraria тощо (<https://library.kubg.edu.ua/informatsiya/oholoshennia/vidkryto-povnyi-dostup.html>). Всі ОК за ОНП забезпечені необхідною літературою, у т.ч. періодичними виданнями. Навчально-методичні матеріали для кожного ОК знаходяться у вільному для здобувачів доступі у цифровому кампусі (<https://digital.kubg.edu.ua/>) та в системі Moodle. За результатами огляду матеріально-технічної бази ЗВО, аналізу інформації, поданої ЗВО у відомостях про самоаналіз, наданої гарантом додаткової інформації та відеоматеріалів, інтерв'ювання здобувачів, ЕГ встановила, що матеріально-технічна база ЗВО цілком відповідає потребам учасників освітнього процесу та реально використовується для досягнення цілей та ПРН, визначених ОНП «Інформаційна безпека держави». ЕГ встановила повну відповідність діяльності ЗВО за даною ОНП у контексті підкритерію 7.1." ГЕР погоджується з ЕГ, що наявні матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання (зокрема, для функціонування кіберполігону)), а також навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання і є взірцевими для інших ЗВО, в яких реалізуються подібні ОНП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

"ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних їм для навчання, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі та викладачі під час дистанційних зустрічей поінформували ЕГ, що всі необхідні навчальні та методичні матеріали знаходяться у вільному та безкоштовному доступі для здобувачів вищої освіти та співробітників університету. Перевірка академічних робіт на антиплагіат також є безкоштовною для здобувачів. ЗВО надає вільний та безкоштовний доступ до аудиторій, до обладнання, що використовується під час проведення занять. Також, за словами здобувачів та представників студентського самоврядування, аспіранти проводять гурток для здобувачів рівня бакалавр (Максим Ворохоб - гурток Firewalls). Доступ до літератури та електронних фондів в бібліотеці ЗВО (<https://library.kubg.edu.ua/>) та до навчальних і методичних матеріалів також є безкоштовним і наявний в режимі онлайн та офлайн. Також, у бібліотеці є читальний зал з безкоштовним доступом до мережі Інтернет та коворкінг для підготовки до навчальних занять та проведення різноманітних заходів поза освітнім процесом. В ЗВО налагоджено функціонування великої кількості творчих студій та студентських гуртків (<https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/2012-11-23-07-23-58/robota-tvorchychk-studii-ta-hurtkiv-universytetu.html>) та соціально-гуманітарних заходів та акцій (<https://kubg.edu.ua/sotsialno-humanitarni-zakhody-ta-aktsii.html>). Також ЗВО має власний басейн для оздоровлення здобувачів (<https://www.facebook.com/grinchenkoswimming>), який було продемонстровано ЕГ під час віртуальної екскурсії. За результатами аналізу й зіставлення даних, отриманих під час візуального огляду матеріально-технічної бази ЗВО та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, академічного персоналу, представників студентського самоврядування, адміністративного персоналу, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Інформаційна безпека держави» у контексті підкритерію 7.2." (зі звіту ЕГ). Дійсно, досліджені ЕГ інфраструктура та інформаційні ресурси, необхідні для реалізації ОНП, і описані у звіті ЕГ є зразковими.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

З аналізу Відомостей про самооцінювання ОНП та Звіту ЕГ встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП та забезпечується діяльністю відповідних підрозділів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

"...Здобувачі підтвердили, що задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що свідчить про повну відповідність ОНП «Інформаційна безпека держави» даному підкритерію..." (звіт ЕГ). Взірцевими практиками цієї ОНП в контексті забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є наявність віртуального хмарного навчального середовища "Цифровий кампус", за допомогою якого здійснюється супровід освітнього процесу, наявність власного фахового журналу з можливістю безкоштовної публікації статей та конференції, матеріали якої індексуються у Scopus.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Зі звіту ЕГ встановлено, що на даній ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються. Проте, ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами шляхом реалізації різних видів підтримки - інформаційної та освітньої (середовища для дистанційного навчання, цифровий кампус, хмарні сервіси), соціальної та психологічної (<http://surl.li/asqau>), безбар'єрне освітнє середовище, вбиральні для осіб з інвалідністю, пандуси та пасажирський ліфт.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє чітка процедура вирішення конфліктних ситуацій, що підтвердили учасники освітнього процесу під час інтерв'ювання (звіт ЕГ).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОНП в повному обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо продовжувати практику залучення досвіду вітчизняних та іноземних аналогічних ОНП при перегляді цієї ОНП та оновленні змісту в ній ПРН з врахуванням її особливості, орієнтації та фокусу.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо продовжувати практику формування змісту ОНП з врахуванням сучасних тенденцій та наукових досягнень в предметній області з кібербезпеки та захисту інформації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо продовжувати наявну практику оновлення змісту вступного випробування на ОНП з врахуванням сучасних практик та наукових досліджень з кібербезпеки та захисту інформації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо забезпечити академічну мобільність (міжнародну та внутрішню) НПП та здобувачів вищої освіти цієї ОНП протягом наступних трьох років.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендуємо розширити заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП, проводити на постійній основі тренінги з сучасних практик дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо продовжувати наявну практику добору викладачів для реалізації ОНП з врахуванням їх академічної та професійної кваліфікації.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо здійснювати оновлення матеріально-технічного забезпечення для реалізації ОНП на постійній основі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо продовжувати практику дотримання визначених в ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо продовжувати наявну практику щодо розміщення повної інформації про ОНП на сайті кафедри/ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Рекомендуємо при реалізації ОНП продовжувати практику дотримання відповідності наукової діяльності наукових керівників напрямом досліджень аспірантів.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА