

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський університет імені Бориса Грінченка
Освітня програма	36854 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський університет імені Бориса Грінченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36854
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ягодзінський Сергій Миколайович, Барабаш Ростислав Ярославович, Бойко Анжела Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.11.2020 р. – 20.11.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2020/3-onr/033_Filosofia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/nmc.kmn/accred/2020/3-onr/033_Filosofia_program.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП Філософія можна охарактеризувати як інноваційну і таку, що має чітку проектну та виконавську структуру, детальне ознайомлення дозволяє зробити висновок, що ОНП має сильну організаційну структуру і підстави для реалізації в повному обсязі. ОНП відрізняється мотивованими здобувачами освіти освітнього рівня «доктор філософії», високопрофесійним кадровим потенціалом і сформованим і здатним до розвитку науковим середовищем. Міжнародні спільні проекти дозволяють розширити коли науковців, що долучаються до ОНП і можливість компаративного підходу до оцінки ходу реалізації програми. ЗВО має належні ресурси для реалізації та вдосконалення ОНП. ОНП Філософія реалізується в умовах відкритості і вільного публічного доступу, як до навчальних матеріалів, так і до результатів навчання.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Наявність сформованої філософської наукової школи, наукового середовища, що сприяє інтелектуально-науковим розвідкам дослідників; фаховий кадровий потенціал із високою публікаційною активністю, в т.ч. з використанням можливостей власного фахового видання; здатність сформувані спеціалізовані вчені ради для захисту кваліфікаційних робіт, співпраця з академічною спільнотою. ОНП в своїй реалізації спрямована на Київську міську громаду. Університетом в цілому і на ОНП Філософія зокрема успішно реалізується політика якості освіти. В закладі сформоване Е-середовище, розгалужена нормативна база для впровадження ОНП Філософія. Співпраця з міжнародними партнерами в сфері реалізації ОНП Філософія

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабка кореляція змісту вибіркових дисциплін з тематикою наукових досліджень аспірантів. Недостатня увага опитуванню здобувачів вищої освіти (аспірантів) ОНП Філософія щодо рівня їх задоволеності навчанням на цій програмі. На думку експертів, діючий порядок організації практичної підготовки потребує удосконалення в частині розширення баз практик, долучення до неї інших освітньо-наукових, просвітницько-громадських установ

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Київський університет імені Бориса Грінченка має чітку і зрозумілу Стратегію розвитку, яка реалізується через освітньо-наукові компоненти, розвиток спеціальностей, в т.ч. Філософії <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/prohrama-rozvytku.html> (п.5.3. - Здійснювати підготовку кадрів вищої кваліфікації) Цілі ОНП Філософія «Забезпечити освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі знань 03 Гуманітарні науки відповідно до спеціальності 033 Філософія, що передбачає успішне проведення власного наукового дослідження, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює вироблення інноваційних ідей та проектів» є суголосними Місії, візії, цінностям закладу - служити людині, громаді, суспільству. <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/viziia-misiia-i-tsinnosti.html> Редакція ОНП, що акредитується, затверджена вченою радою у 2016 р. (протокол № 3, від 31.03.2016р.) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/osvitni_programy_2019/033_ONP.pdf Зміни до ОНП – 2020 р. (протокол № 1 засідання Вченої ради КУБГ від 17.09.2020 р.) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/osvitni_programy_2019/ONP_zminy/033_ONP_zminy.pdf ОНП переглядається 1 раз на чотири роки.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП переглядається 1 раз на чотири роки. У вересні 2020 до ОНП Філософія внесені зміни (протокол № 1 засідання Вченої ради КУБГ від 17.09.2020 р.) https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/osvitni_programy_2019/ONP_zminy/o33_ONP_zminy.pdf Університетом передбачено обговорення проекту ОНП і збір пропозицій, процедура є доступною на сайті закладу за посиланнями: - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura/spetsialnosti>; - https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/programy_vstup_2020/zminy/o33_zminy_ONP.pdf ОНП Філософія має рецензії від О.П.Дзьобань, д.філос.н., проф., професор кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; В.В.Зінченко, д.філос.н., головного наукового співробітника Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук. https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/reviews/o33_.pdf Запропоновані зміни, а саме - внесення до вибіркової дисципліни «Теоретико-методологічні засади філософії освіти» змістового модуля «Феноменологія і герменевтика філософії освіти» відображено в оновленому навчальному плані - https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/osvitni_programy_2019/NP_zminy/o33_NP_zminy.pdf. Рекомендації щодо «вдосконалення навчального процесу за освітньо-науковою програмою «Філософія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» розглядалась разом з роботодавцями і здобувачами вищої освіти на засіданнях кафедри філософії КУБГ (протокол №6 від 16.01.18, протокол №6 від 15.01.19) за участі Гонюкової Л.В, д.держ.упр., проф. Національна академія державного управління при Президентові України, Саган О.Н., Лях В.В аспіранти Чеснокова В.І., Патук Т.М., Безпрозванна Т.О В змінах до ОНП, що акредитується, враховані пропозиції аспірантів що навчаються в частині мовної підготовки. Зміни реалізовані через модернізацію і розширення курси «Наукові комунікації іноземною мовою». Про участь в перегляді ОНП Філософія вказували під час фокус-груп і аспіранти, і роботодавці (Зустріч 4 та Зустріч 7 відповідно).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

На засіданнях випускової кафедри за участю представників академічної спільноти обговорювались тенденції розвитку спеціальності «Філософія», потреб ринку праці, регіонального та галузевого контексту, використання досвіду вітчизняних та іноземних програм (протокол №6 від 16.01.18, протокол №6 від 15.01.19, протокол 7 від 17.02.20, зустріч 7). Результат - наявність регіонального замовлення на підготовку фахівців за кошти бюджету м. Києва. Цілі та ПР навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, забезпечуючи підготовку докторів філософії до практико-орієнтованої аналітичної діяльності. Під час фокус-груп з керівництвом (зустріч 1) та з академічною спільнотою (зустріч 7) наголошувалось, що ОНП Філософія орієнтується на громаду м.Києва (враховуючи, що КУБГ є комунальним закладом), випускники ОНП Філософія працюють в органах місцевого самоврядування м.Києва (Зустріч 10). Суттєвою перевагою є партнерські відносини із зарубіжними партнерами - Університет Манітоби (Вінніпег, Канада), Університет Яна Длугоша в Ченстохова (Польща), Інститут політичних наук та управління Краківський педагогічний університет імені Комісії народної освіти (Краків, Республіка Польща), Мюнхенський університет Людвіга Максиміліана (Мюнхен, Німеччина), Стаффордширський університет (Сток-он-Трент, Велика Британія), Інститут соціального розвитку Китайської академії соціальних наук (Китай), культурно-просвітницький центр «Медресе Сінан-Паша» (Турція) (Зустріч 8). Учасники зустрічі окреслили наявні напрямки співпраці, позитивні сторони цієї ОНП. Співставлення ОНП Філософія в КУБГ та споріднених ОП, зокрема в Польщі (<http://www.ujd.edu.pl/articles/view/wykaz-specjalnosci> та <https://szkola-doktorska.up.krakow.pl/en/philosophy/>) дозволило включити до освітньої компоненти (в межах вибіркової дисципліни такі - Мегатенденції сучасного суспільного розвитку та Філософські проблеми політики і економіки) та сформувати два напрямки практичної підготовки – викладацька та наукова як формату реалізації підготовки до використання моделі «Наука через освіту». На ОНП є практика гостьових лекцій з представниками міжнародних інституцій за фахом, що дає можливість визначати сучасний вектор розвитку: <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1230-onlain-lektsiia-irynu-kostantiuk-na-temu-ukrainska-hromada-manitoby-iak-vidobrazhennia-osnovnykh-etapiv-emihratsii-ukraintsiv-dokanady.html>, <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1225-hostova-lektsiia-pro-koran-ta-filosofske-osmyslennia-ioho-sutnosti-z-mukhammadom-seiidi.html>, <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1221-hostova-lektsiia-lukasha-donaia-na-temu-prohnostryka-nauka-prymkha-chy-neobkhidnist.html> За спеціальністю Філософія діє спеціалізована вчена рада Д 26.133.07, що дозволяє ОНП враховувати новітні наукові тенденції - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-133-07/3101-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-k-26-133-07.html>

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт освіти відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня, про що свідчить співставлення ПРН ОП та вимог Національної рамки кваліфікацій – рівень 8, а саме (до прикладу): Знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі

галузей знань або професійної діяльності) відповідає ПРН 3 Здатен до розуміння та використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності; ПРН 6 Здатен реалізовувати професійну та науково-дослідну діяльність на основі знань про сучасні новації в сфері філософії. Уміння і навички - ПРН 8 Здатен представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності. ПРН 9 Здатен працювати з філософськими текстами, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти план дослідження. Комунікація - ПРН 5 Здатен застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності. ПРН 8 Здатен представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності. Відповідальність та автономія - ПРН 1 Здатен до критичного мислення, розуміння широкого кола філософсько-світоглядних питань, використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу міждисциплінарних явищ і процесів; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу. Крім того, ОНП корелюється з іншими рамками кваліфікації, зокрема - Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-EHEA, 2018) – третій рівень. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQFLLL, 2017) – 8 рівень.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильну сторону складає те, що в процесі реалізації ОНП використовуються сформовані у ЗВО традиції підготовки аспірантів у галузі філософії. ОНП має орієнтацію на громаду м. Києва, Регіональне замовлення з прийому та підготовки фахівців за кошти бюджету міста Києва. ОНП враховує зарубіжний досвід і тенденції, вимоги вітчизняних та європейських потенційних роботодавців через відповідність рамкам кваліфікацій. Цілі ОНП суголосні цілям і напрямкам розвитку КУБГ. ОНП визнається академічною спільнотою. Здобувачі та стейкхолдери долучені до вдосконалення ОНП Філософія. Запропоновані зміни оперативно знаходять відображення в змінених навчальних планах. Аспіранти мають можливості реалізовувати дослідження через спільну діяльність з міжнародними партнерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОНП має резерви змістовного вдосконалення для кореляції вибіркової дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень. Експерти рекомендують ЗВО оприлюднювати на сайті заходи з обговорення і вдосконалення ОНП Філософія

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП відповідає критерію. Виявлені недоліки мають лише рекомендаційний характер. ОНП Філософія сформована у відповідності не лише вітчизняної НРК, але й європейських стандартів. Результати навчання корелюються з Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-EHEA, 2018) – третій рівень. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQFLLL, 2017) – 8 рівень. ОНП співвідноситься з аналогічними програмами Польщі як партерська і може поширювати власний досвід до європейського освітнього простору. Аспіранти мають можливості реалізовувати дослідження через спільну діяльність з міжнародними партнерами, освітньо-науковий досвід яких враховано в цій ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньо-наукової програми (у кредитах ЄКТС) складає 60 кредитів, Згідно навчальних планів для денної форми (схвалених вченою радою 31.03.2016 р., протокол № 3, та зі змінами 17.09.2020 р.) <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura/spetsialnosti.html#033> Виконання навчальних планів в передбаченому законодавством обсязі підтверджується індивідуальними планами навчання аспірантів, індивідуальними планами наукової роботи аспірантів та звітами аспірантів про їх виконання. Ці документи були надані для ознайомлення ЕГ. Фактичне виконання обсягу кредитів ЄКТС, визначених ОНП, підтверджується: розкладами занять, графіком навчального процесу <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura/rozklad-zaniat.html> та інтерв'ю з викладачами та аспірантами (зустрічі 3, 4). Відсутні навчальні плани для здобувачів освіти заочної форми (у вказаному контингенті у звіті про СА та підчас фокус-групи із ЗВО (зустріч 4) вказано, що серед аспірантів є такі, які навчаються на заочній формі.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП формується у відповідності до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/nakaz_388_05_31_19.pdf ОНП 033 Філософія має структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонента освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/osvitni_programy_2019/033_ONP.pdf Аналіз ОНП, навчального плану, робочих навчальних програм, структурно-логічної схеми та матриці відповідності дає підстави відзначити цілісність ОНП. Всі її освітні компоненти складають логічно взаємопов'язану систему, забезпечуючи послідовну реалізацію цілей та програмних результатів навчання (розділи II, IV, V ОНП Філософія). Дотримання логіки реалізації програмних результатів навчання підтверджується аналізом навчальних програм освітніх компонентів. Обов'язкові компоненти ОНП забезпечують формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Вибіркова частина ОНП складає 20 кредитів. Вибіркові дисципліни за матрицями - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми і за реальним змістом посилюють загальні та фахові компетентності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Згідно із профілем ОНП її основний фокус зосереджений на «Забезпеченні освітньо-наукової підготовки дослідників у галузі знань 03 Гуманітарні науки відповідно до спеціальності 033 Філософія, що передбачає успішне проведення власного наукового дослідження, створює умови для розвитку наукового мислення, дослідницької компетентності та самореалізації здобувачів, стимулює вироблення інноваційних ідей та проєктів». До переліку обов'язкових освітніх компонентів ОНП долучені дисципліни, що відповідають меті, а саме: «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Стратегії наукових досліджень». «Актуальні проблеми філософського дискурсу», «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» Предметній області відповідають також блоки вибіркового вибору дисциплін – «Теоретико-методологічні засади соціальної філософії і філософії історії», «Теоретико-методологічні засади філософії освіти». Теми дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти цієї ОНП, їх публікації, виступи на наукових конференціях, присвячені філософській рефлексії різних вимірів буття людини (соціального, політичного, релігійного, духовного). Викладені факти дають підстави стверджувати, що у цілому зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 033 «Філософія».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти за цією ОНП реалізується згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/nakaz_388_05_31_19.pdf. Індивідуальний навчальний план аспіранта включає як обов'язкові дисципліни, так і вибіркові загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС, тобто 33% від загального обсягу 60 кредитів. ЗВО ОНП Філософія здійснює вибір дисциплін на початку першого року навчання. Аспіранти обирають навчальні дисципліни, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного інституту/факультету. Як правило, вибір дисциплін обґрунтовується тематикою дисертаційного дослідження. За цією ОНП не було практики вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти або спеціальностей. Каталог дисциплін для вибору міститься за посиланням - <https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/?page=34>. Здобувач вищої освіти за ОНП Філософія обирає з таких блоків - «Теоретико-методологічні засади соціальної філософії і філософії історії», «Теоретико-методологічні засади філософії освіти». Кожен з блоків складається з 4 дисциплін. Для вибору також пропонуються - Науковий семінар з

соціальної філософії і філософії історії. Тобто – 9 дисциплін для вибору. Проректор з наукової роботи Університету Віннікова Н.М. при зустрічі (Зустріч 9) зазначила, що вибір дисциплін для аспірантів відбувається з метою поглиблення фахових компетентностей, тому для ОНП Університету властивий вибір з блоків фахових дисциплін. Аспіранти також на зустрічі підтвердили процедуру вибору дисциплін (Зустріч 4). Індивідуальної освітньої траєкторії фіксується в Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. ЕГ мала змогу пересвідчитись у наявності Індивідуального навчального плану у всіх здобувачів освіти. Інформація про вибіркові освітні компоненти ОНП Філософія міститься за посиланням - https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/anotacii/onp_filosof.pdf

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП і навчальний план 2016 і 2020 рр. передбачає Науково-викладацька та Дослідницьку практику обсягом 6 та 4 кредити ЄКТС відповідно. Практична підготовка аспірантів регламентується Положенням про організацію та проведення практики аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/polozh_prakt_2019.pdf Програма науково-викладацької практики ОНП Філософія - https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/praktyka/033_nauk_vykl.pdf Програма затверджена в 2019 році. Практика реалізується на кафедрі філософії КУБГ. Мета - Поглиблення і розширення комплексу професійних компетентних та якостей аспірантів, необхідних для майбутньої самостійної науковопедагогічної діяльності. Програма дослідницької практики - https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/praktyka/033_doslidnytska.pdf. Програма затверджена в 2019 році. Практика реалізується на кафедрі філософії КУБГ. Мета - виконання експериментальної складової наукового дослідження за затвердженою темою відповідно до сучасних вимог організації і змісту науково-дослідної роботи. Під час інтерв'ю гарант та здобувачі вищої освіти ОНП підтвердили фактичне виконання програм практики (зустрічі 1 та 4 за програмою). Отже, є підстави стверджувати, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у галузі філософії.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає розвиток і вдосконалення у здобувачів вищої освіти соціальних навичок. Цілі, завдання та зміст ОНП повною мірою забезпечують набуття здобувачами освіти соціальних навичок і спрямовують їх в наукову сферу. На це спрямовані такі освітні компоненти як – «Наукова комунікація англійською мовою», «Науковий семінар із соціальної філософії і філософії історії», «Науковий семінар з філософії освіти». Крім того, участь аспірантів в наукових заходах, на в заходах викладацько-методологічного спрямування стимулюють до вдосконалення соціальних навичок (зокрема, участь у Філософських турнірах). Розвитку soft skills сприяють і методи викладання, серед яких і дискусійні платформи і обернуті класи, тощо. Наведене вище дає підстави стверджувати, що ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт для ОНП не затверджений. ОНП Філософія орієнтована на НРК – 8 рівень, Рамку кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-EHEA, 2018) – третій рівень та та Європейську рамку кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQFLLL, 2017) – 8 рівень.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Регламентация співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf Загальний обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства і складає 60 кредитів. Обов'язкова частина: Формування загальних компетентностей – 20 кредитів, Формування фахових компетентностей – 10 кредитів. Практика – 10 кредитів. Вибіркова частина – 20 кредитів. Кількість навчальних годин на тиждень не перевищує встановлені законодавством норми. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта очної форми навчання, регламентується робочим навчальним планом і складає від 25% до 75% загального обсягу навчального часу, відведено для вивчення конкретної дисципліни. Аудиторне навантаження визначається розкладом - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura/rozklad-zaniat.html> і не перевищує 18 годин.

Під час онлайн зустрічей аспіранти висловили своє задоволення обсягами навчального навантаження і скарг щодо перевантаження аудиторною чи самостійною роботою не висловлювали. Тобто обсяг ОПН та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Дає можливість аспірантом займатися суто науковим дослідженням.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОПН не передбачає здійснення підготовки за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильна сторона ОПН –це її цілісність, логічна послідовність, змістовність, що забезпечує досягнення поставленої мети.. Дотримання співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи. Наявність двох видів практик. ОПН має можливості для формування і реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Перелік дисциплін вільного вибору ОПН містить обмежену кількість позицій, Відсутні (у відкритому доступі) навчальні плани для здобувачів освіти заочної форми. Крім того, на думку експертів, діючий порядок організації практичної підготовки потребує удосконалення в частині розширення баз практик, долучення до неї інших освітньо-наукових, просвітницько-громадських установ шляхом укладення відповідних угод, тим самим, забезпечуючи здобувачів вищої освіти обирати індивідуальні траєкторії практичної діяльності у галузі філософії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПН Філософія є збалансованою і змістовною, містить потужну теоретичну, методологічну та практичну складові. Поважаючи власне бачення ЗВО щодо підходів до формування переліку вибіркових дисциплін та процедури їх вибору, ЕГ рекомендує розширити кількість позицій в переліку дисциплін вільного вибору з їх кореляцією з науковими дослідженнями аспірантів. ОПН орієнтована на денну форму навчання, враховуючи наявність здобувачів заочної форми доцільно сформувані інформаційні підходи щодо їх широкого залучення до ОПН і кафедри.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Філософія» освітньо-наукового ступеня PhD відповідають Правилам прийому до ЗВО, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень щодо потенційних здобувачів. Правила оприлюднені на офіційному сайті https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstup2020/PP/2_PP-2020-d-A_2.pdf. Правила вступу до аспірантури є частиною Правил вступу до університету (додаток А). Правила вступу затверджені в установленому порядку та є чинними на момент проведення експертизи. Навігація сайтом університету зручна. Усі правила і процедури дотримуються і реалізуються в даній ОП. Під час фокус-груп здобувачі вищої освіти (зустріч 4) підтвердили, що правила прийому та загальна інформації про вступ були доступними, вчасно розміщені на офіційному сайті, викладені в них норми були чіткі та зрозумілі і не містили дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно оприлюднених правил прийому до аспірантури університету за ОНП «Філософія» здійснюється на конкурсній основі за замовленням КМДА або за кошти фізичних і юридичних осіб в межах ліцензованого обсягу. Для здобуття ступеня PhD з філософії приймаються громадяни України, які здобули ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст» за умови успішного проходження конкурсного відбору. Згідно з «Правила прийому на навчання до аспірантури», вступники складають вступний іспит зі спеціальності, вступний іспит з іноземної мови (або зараховується визначеним переліком сертифікатів), а також презентують дослідницькі пропозиції чи досягнення. У загальному конкурсному балі передбачено врахування особливих досягнень претендента на вступ (публікації, участь у конференціях, перемоги на конкурсах і олімпіадах). Конкурсний бал проградуєвано відповідно до вагових коефіцієнтів – вступ зі спеціальності – 0,4; іспит з іноземної мови – 0,3; презентація досягнень – 0,2; додаткові бази – 0,1. Правилами вступу передбачено процедуру вступних випробувань для осіб з особливими освітніми потребами (розділ VI, п. 8 Правил). Передбачено також створення апеляційної комісії у разі виникнення конфліктних ситуацій. Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 033 затверджена в установленому порядку, є чинною та розміщена за посиланням https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/programu_vstup_2020/033_filosophy.pdf. Вступний іспит розрахований на вступників, які мають ґрунтовні знання з усіх сфер сучасної філософії, але разом з тим містить питання, які розкривають особливості освітньої програми, що реалізується в університеті. Зокрема, серед питань вступного іспиту значна увага приділена еволюції історичної свідомості, філософії освіти та стратегіям сталого розвитку. Вступний іспит до аспірантури проводиться у формі усної співбесіди. Зустрічі з фокус-групами – вступниками 2020 року та попередніх років підтвердили, що вступ на ОНП здійснювався відповідно до правил прийому, затверджених Вченою Радою університету (протоколи № 4 від 28.05.2020).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (введене в дію 31.05.2019) – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/nakaz_388_05_31_19.pdf. Положення регулярно переглядається, про що свідчать відповідні посилання на протоколи засідань Вченої ради університету. Згідно Положення вивчення аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися як на базі університету, так і на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Такі випадки мають бути оформлені як академічна мобільність з вузами партнерами. Рішення про зарахування РН приймається випусковою кафедрою. Спількування зі здобувачами та викладачами підтвердило, що для цього аспірант має подати заяву разом із документом, що підтверджує факт навчання. Рішення про зарахування РН приймається з урахуванням відповідності спеціальності, обсягів годин та змісту модулів, які має опанувати аспірант під час навчання за ОНП. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету розміщене за посиланням https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/polozh_839_22.12.2018.pdf та є чинним на момент проведення акредитації ОНП. Положення передбачає як міжнародну, так і внутрішню мобільність згідно попередньо укладених договорів. Зустрічі із фокус-групами здобувачів та викладачів підтвердили поінформованість учасників освітнього процесу з можливостями і правами, які надає академічна мобільність. Спількування із здобувачами підтвердило, що вони ознайомлені з процедурою визнання РН, отриманих в інших ЗВО за програмами академічної мобільності. Зокрема здобувачі Олійник Іван та Безпрозванна Тетяна надали копії сертифікатів про проходження курсів у Sinan Pasha Cultural Centre, результати навчання в яких були зараховані як модулі навчальних дисциплін (не самі дисципліни).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (п. 4.3). У межах навчального плану освітньо-наукової програми можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, здобуті у неформальній освіті (Prometheus, Coursera, edX, EdEra та ін.). Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою на основі наданих аспірантом документів. Курси зараховуються за умови їх відповідності спеціальності, наявності необхідних обсягів годин. Спількування із здобувачами підтвердило їхню поінформованість можливістю зарахування РН, отриманих у неформальній освіті, як частини модулів чи окремих дисциплін. І хоча, як було встановлено при спілкуванні з гарантом, випадків такого перезарахування не було, здобувачі активно користуються усіма можливостями, які надає університет у формування навичок Soft Skills (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZpRQCom5eWgRMrhLGsCDiA6g7famQjyIJA-YZl7YmGO7fUQ/viewform>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету. Правила прийому враховують особливості самої освітньо-наукової програми, так і специфіку регіонального замовлення на випускників ОНС PhD. Розроблене та діє система визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та через систему неформальної освіти. Обмежень чи перепон з боку ЗВО у здобутті аспірантами додаткових компетенцій, умінь і навичок не виявлено. Потужною є підтримка неформальної освіти як з боку органів студентського самоврядування, так і з боку випускової кафедри. РН, отримані за процедурами академічної мобільності, так і на курсах неформал

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В документах, що регламентують правила прийому до аспірантури зазначено, що вступний іспит відбувається у формі живого спілкування. Це може нести ризики при оскарженні оцінювання, а також ускладнює роботу апеляційної комісії за умови звернення до неї з боку вступників. Рекомендовано внести у відповідні Положення правки та передбачити письмову або комбіновану – усно-письмову форму проведення вступного іспиту до аспірантури.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Доступ до освітньої програми є повним, відкритим, постійно переглядається за умови змін в законодавстві. Процедура визнання результатів навчання є прозорою і не забюрократизованою. ЗВО надає усі можливості для мобільності здобувачів. Органи студентського самоврядування сприяють розвитку неформальної освіти та курсів Soft Skills. Разом із тим, відсутність прикладів повноцінного зарахування РН, здобутих в інших ЗВО, а також випадків зарахування РН, здобутих через неформальну освіту, не дозволяє вважати відповідність за даним критерієм зразковим.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

За освітньо-науковою програмою використовують різні форми навчання, основними з яких є: аудиторні заняття, самостійна робота та практична підготовка. Основними документами, які регламентують підготовку аспірантів, а також опис методів і форм досягнення ПРН описані у двох документах – «Положенні про організацію освітнього процесу» (остання редакція від 24.09.2020) – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf, а також «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/nakaz_388_05_31_19.pdf. Під час проведення зустрічей із фокус-групами здобувачів та викладачів встановлено, що в процесі навчання використовуються й інші (не передбачені положеннями) методи і форми, що дозволяє викладачам підібрати ефективні методи навчання. Підтверджено наведено у звіті СА використання інтерактивних і проблемно-орієнтованих методів при вивченні дисциплін «Філософія і методологія наукової діяльності», «Стратегія наукових досліджень», «Науково-дослідна інфраструктура в галузі». Питання форм і методів навчання та викладання обговорюються у процесі надання освітніх послуг студентам, вносяться корективи на їх користь за результатами опитування. Під час зустрічі з аспірантами підтверджено факт анкетування здобувачів з метою внесення коректив у форми, методи і зміст навчання. Анкета є у вільному доступі https://docs.google.com/forms/d/12dE2zfkYxA8maoNJZTHNPcHyRlK4bTjwYbFGPFuP8vc/viewform?ts=5fae56cd&gxids=7628&edit_requested=true. Методи і форми навчання загалом відповідають вимогам студентоцентрованого навчання та академічної свободи. Це виражається, зокрема у формуванні індивідуального плану аспіранта, 25% дисциплін в якому аспірант має обрати самостійно (дисципліни вільного вибору). Каталог вибіркового дисциплін розміщений в Е-портфолію за посиланням <https://elearning.kubg.edu.ua/local/gdo/catalog/>

Кожна дисципліна каталогу містить достатню інформацію для ознайомлення із запропонованими курсами. Принципи студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Стратегії розвитку Університету – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf. У Стратегії передбачено 5 пунктів, виконання яких підтверджено на зустрічах із фокус-групами. Також ЗВО сприяє формуванню здобувачами компетентностей через неформальну освіту, участь у наукових проектах, програмах тощо. Аспіранти постійно долучаються до участі у науковій діяльності кафедри, що забезпечує високий рівень академічної свободи. Приклад залучення за посиланням – <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1212-kruhlyi-stil-na-temu-akademichna-kultura-doslidnyka-humanitariia-standarty-ta-dyskusiini-pytannia.html>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічей зі здобувачами ОНС PhD підтверджено, що усім учасникам освітньої діяльності надається вичерпна інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання. З огляду на невелику кількість аспірантів, експертна група вважає виконання умов зазначеного підкритерію зразковим. Аспіранти повноцінно інтегровані в освітній процес, мають щільний контакт з викладачами, а останні враховують особливості конкретного здобувача при досягненні ПРН. Формалізовано це питання описано в Положенні про організацію освітнього процесу у п. 9.3.1. Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати опитування через систему «Викладач очима студентів». У розділі сайту «Аспірантам» – <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/oholoshennia.html> розміщено ОНП, інформацію про вибіркові ОК, описи навчальних дисциплін, програми практик, навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, програми іспитів. Критерії оцінювання вважаємо зрозумілими, а система накопичення балів у процесі навчання ж доступною. ЕГ не виявила проблем у здобувачів щодо розуміння правил оцінювання. Університетом використовується корпоративна пошта та удосконалений Moodle. Останній вважаємо зразковим, оскільки він доповнений низкою модулів, що перетворюють цифрове середовище університету на повноцінну освітню інфраструктуру.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Специфіка реалізації освітньо-наукової програми передбачає максимальне поєднання навчання і дослідження аспірантами. ЕГ встановила, що здобувачі є активними учасниками наукових заходів, беруть участь у наукових проектах університету (зокрема, у виконанні держбюджетних тем – «Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст. у парадигмі діалогічності української культури» (номер держреєстрації 00116U003294) та роботі спільного україно-китайського центру, залучення до публікацій у провідних наукових журналах України та світу). У ЗВО діє Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за спеціальністю 033 «Філософія» <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-133-07/3101-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-k-26-133-07.html>. Аспірантам затверджені теми дослідження, про які вони звітуються двічі на рік. Спілкування зі здобувачами підтвердило, що вони не лише обізнані із усіма можливостями становлення себе як науковців, а й активно користуються усією дослідницькою інфраструктурою ЗВО (лабораторіями, центрами). Аспіранти мають доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та університетського «Інформаційного ресурсу» – повнотекстового електронного архіву української історичної періодики Libraria. Аналіз наукових праць аспірантів показав, що вони користуються цими ресурсами при написанні наукових робіт. Здобувачі підтвердили інформацію, наведену у Відомостях про самооцінювання освітньої програми в частині їхньої участі у щорічній науковій конференції «Київські філософські студії», «Філософському форумі» та інших заходах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановила, що основні документи, які регламентують освітній процес за ОНП «Філософія» ОНС PhD піддається постійному перегляду. Про це свідчать як результати спілкування з викладачами і здобувачами, так і витяги із протоколів Вчених рад університету та протоколи засідань кафедри. Процедура внесення змін відбувається згідно Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf). Зміни в програми навчальних дисциплін, а також в освітню програму вносяться з урахуванням сучасних тенденцій розвитку філософського знання та спочатку обговорюються на методичних і методологічних семінарах випускової кафедри. Підтверджено також залучення до викладання провідних вчених з установ-партнерів ЗВО. У 2019 році для здобувачів факультету (і для аспірантів у тому числі) гостьову лекцію провів Роман Шеремета (Western Reserve University), присвячену світоглядним аспектам економічної поведінки людини в сучасних умовах. Ця тема відповідає науковим дослідженням аспірантів. Також група забезпечення спирається на досягнення і кращі напрацювання інших ЗВО України. ЕГ встановлено, що завідувачем кафедри Р.О. Додоновим ініціюються зміни в

робочі навчальні програми на основі аналітичної оцінки подібних курсів (зокрема, в курс «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» були внесені зміни з урахуванням напрацювань професора КНУ імені Тараса Шевченка О.І. Хоми). Знайшла підтвердження інформація зі Звіту самооцінювання щодо внесення змін в зміст навчальних курсів по факту проходження викладачами стажування (Горбаня О.В. в Інституті філософії імені Г.С.Сковороди НАН України (квітень-травень 2017 р.), Додонова Р.О. – в Університеті Фатіх Султан Мехмета (Стамбул, Туреччина, лютий 2020 р., а також низки стажувань гаранта освітньої програми О.С. Александрової – «Mutual learning among Asian civilizations and building a community with a shared future for mankind» (Пекін, КНР, травень 2019 р.) і «China's 70-Year Development and the Construction of the Community With a Shared Future for Mankind» (Шанхай, КНР, жовтень 2019).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ЗВО діє спеціальна науково-дослідна лабораторія інтернаціоналізації вищої освіти (з 01.01.2016). Основною метою її діяльності – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_12/protokol_13_17.12.2015_prohrama_ndlivo_2016-2020.pdf є вивчення та імплементація в освітній процес в усіх ОС результатів сучасних наукових досліджень, модернізація освітніх планів і програм, забезпечення присутності університету в міжнародному інформаційному просторі. ЕГ встановила, що навчання та навчання через дослідження на ОНП «Філософія» відбувається за усіма стандартами і вимогами інтернаціоналізації освіти. Зустріч з міжнародними партнерами довела активну співпрацю кафедри з зарубіжними партнерами. Зокрема, Tampere University, Finland, University of Tartu, Estonia, Університет імені Яна Длугоша, Честонхова, Польща (спільні грантові заявки), Chinese Academy of Social Sciences (China) (підготовка колективної монографії); Institute of Foundation Studies, Federal University Otuoke (Bayelsa State, Nigeria), The Ethiopian Civil Service University, Institute of Leadership and Good Governance (Addis Ababa, Ethiopia), (підготовка монографій та наукових статей); Analytical centre on Globalization and Regional Cooperation (Armenia), Pacific China Friendship Association (Kingdom of Tonga), Centre for Research on Globalization, Motreal, Canada (співпраця в контексті аналітичного хаба). Група забезпечення, наукові керівники мають високі показники наукової активності і постійно впроваджують здобутий досвід в освітній процес та наукову підготовку здобувачів. Зустріч з аспірантами підтвердила, що їх залучають до наукових досліджень. Аспірант Чесноков В.І., Меніг Л.В., Олійник І.Д. підтвердили дані, що наведені у Звіті із самооцінювання в частині їхньої особистої участі в міжнародних проектах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗВО надає здобувачам ОНС PhD усі необхідні ресурси для успішного виконання індивідуального навчального плану та подальшого захисту. В ЗВО діє Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій за спеціальністю 033 «Філософія». До групи забезпечення залучені провідні вчені України. З гостьовими лекціями виступають відомі дослідники із за кордону. Кафедра реалізує низку високоякісних міжнародних проектів – Еразмус+, Жан Моне тощо. Проводиться регулярне анкетування рівня задоволеності здобувачів, а також їхнє ставлення до змісту навчальних дисциплін, методів і форм навчання. За результатами опитувань вносяться зміни у навчальні програми. ЕГ зафіксувала високу задоволеність здобувачів методами навчання і викладання, формами комунікації з викладачами та керівниками наукових тем, різноманітністю науково-дослідної і практичної діяльності, врахуванням дослідницьких потреб аспірантів формулюванні наукових тем. Впровадження світового досвіду в освітній процес та наукові дослідження є зразковим. Застосовується доопрацьована система Moodle для створення максимально персоналізованого освітнього простору з одночасною інтеграцією здобувачів в єдине освітньо-наукове середовище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітньо-наукова програма в частині дотримання вимог критерію 4 має низку описаних в сильних сторонах взірцевих практик надання освітніх послуг, які можуть бути перейняті іншими ЗВО під час проектування ОНП. Зокрема, це стосується організації освітнього простору, інтернаціоналізації освіти, способів моніторингу і

врахування позиції стейкхолдерів при реалізації та перегляді ОНП. Поєднання навчання і досліджень відбувається безпосередньо через залучення аспірантів до участі в міжнародних наукових, програмах Жан Мона, Еразмус+ та інших. Наявність наукового збірника, що входить до наукометричних баз, дозволяє аспірантам формувати культуру академічного письма на рівні світових стандартів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін та критерії оцінювання регулюються кількома документами університету. Основні: Положення про організацію освітнього процесу (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Київському університеті імені Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/nakaz_388_05_31_19.pdf), Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_206_29.03.2018.pdf), Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_359_25.05.2018.pdf), Положення про організацію та проведення практики аспірантів (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/polozh_prakt_2019.pdf). Огляд цих документів засвідчив, що основними формами контрольних заходів є: індивідуальне опитування, презентація, виступ ін.; письмовий або письмовий і усний контроль; комп'ютерне тестування. Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання (приклад – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/navzh-metod_materialy/033/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%83.pdf п. 6). Ці форми контролю є оптимальними для даного освітньо-наукового ступеня, дозволяє досягти ПРН та сформувати необхідні для аспірантів компетентності. У той час аналіз освітніх компонент та відповідних їм форм контролю виявив, що у більшості випадків застосовується усна форма оцінювання знань. Зустріч зі здобувачами підтвердила, що форми і критерії оцінювання їм доводяться на початку вивчення дисциплін, а також доступні через офіційний сайт в розділі «Програми навчальних дисциплін». Аспіранти повідомлені про форму атестації їхніх наукових доробків у формі доповіді – двічі на рік. Заключна атестація у формі публічного захисту наукових досягнень передбачається через постійно діючу або разове спеціалізовану раду.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Станом на дату проведення експертизи, стандарт за спеціальністю 033 Філософія за ОНС PhD відсутній. Однак форма атестації здобувачів цього ступеня вищої освіти відповідає п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» та п.30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 26.03.2016 р. №261. Підсумкова атестація передбачена у формі публічного захисту в постійно діючій чи разовій спеціалізованій вченій раді. ЕГ встановила, що ЗВО має тривалу традицію організації роботи вченій рад, а аналіз кадрового забезпечення дозволяє стверджувати, що разові захисти для захисту наукових робіт аспірантами може бути сформований.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Зустрічі з фокус-групами підтвердили, що правила і форми проведення контрольних заходів доступні та зрозумілі для усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів визначається самою процедурою проведення іспитів, а також усвідомленням здобувачів необхідності максимально повного засвоєння навчального матеріалу. Важливим аспектом об'єктивності оцінювання є особлива корпоративна культура, що сформувалась між аспірантами та викладачами кафедри. Разом із тим, як зазначали здобувачі під час зустрічей, перевірка завдань здійснюється не лише усно, а й через комп'ютерне тестування з автоматичним виставленням оцінки. Під час проведення експертизи скарг аспірантів на упередженість та необ'єктивність викладачів виявлено не було. Проте в ЗВО передбачено процедуру оскарження результатів оцінювання, які, на думку здобувачів, не були об'єктивними. Процедура описана в Положенні про організацію освітнього процесу https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf. Зустріч зі

здобувачами та очільниками органів студентського самоврядування підтвердили, що здобувачі поінформовані про можливість оскарження оцінок та процедури такого оскарження. Але було зазначено, що випадків потреби в оскарженні оцінок не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами ЗВО, в яких висвітлені політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в таких документах. Стратегія (Програма) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. - [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2021-2022.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/documents/bgku_development_strategy_2018-2022.pdf); Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету – <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu/4299-deklaratsiia-pro-akadem-dobrochesnist.html> Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_39_24.01.2020.pdf. Академічна доброчесність в ЗВО не обмежується лише питаннями плагіату. В навчальних дисциплінах передбачено вивчення основ академічної етики та академічного письма, суміжних прав, інтелектуальної власності та інші питання. В університеті засновано та діє Школа академічної доброчесності, про яку під час візиту повідомляли керівники органів студентського самоврядування – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, а також голова Студентської ради університету. Перевірка на плагіат наукових робіт аспірантів і викладачів здійснюється в програмі Unicheck. Здобувачі та викладачі ознайомлені з процедурою подачі роботи на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються та доступні для ознайомлення. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі. Форма атестації аспірантів Закону України Про вищу освіту. В ЗВО діють спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій. Дотримується та розвивається політика академічної доброчесності як на рівні викладацького складу, так і на рівні органів студентського самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Застосування усного опитування як форми контролю знань є доречним з огляду на специфіку ОНП та ОНС здобувачів. Утім задля уникнення можливих конфліктних ситуацій, а також забезпечення інституційного права здобувачів на оскарження упередженої оцінки бажано передбачити усно-письмову форму проходження контрольних заходів. Крім права здобувачів на оскарження, викладачі отримують додатковий захист від упереджених звинувачень і зможуть за письмовою частиною підсумкової роботи аргументувати виставлену оцінку.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Усі учасники освітнього процесу мають повний доступ до перевірки наукових і навчальних матеріалів на плагіат. В ЗВО дотримується політика відкритого доступу до усіх навчальних матеріалів, культивується культура академічної доброчесності та етики наукового пошуку. Оцінка критерію на рівні А обумовлена тим, що за відсутності стандарту спеціальності 033 за ОНС PhD, кафедра змогла розробити та впровадити зрозумілі здобувачам та ефективні процедури засвоєння навчального матеріалу та проходження контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу, який забезпечує підготовку здобувачів ОНС PhD показав, що за усіма показниками – публікаційна активність, стажування, навчально-методичні праці, викладацький склад кафедри повністю відповідає як Ліцензійним умовам, так і цілям ОНП. Група забезпечення, а також задіяні в освітньому процесі викладачі мають науковий ступінь доктора філософських наук та вчені звання (доцента/професора). Безпосереднє спілкування з гарантом та професорсько-викладацьким складом виявили наявність конкуренції за право викладання у аспірантів. Аспіранти також підтвердили, що на ОНП «Філософія» залучаються до викладання та керування аспірантами лише провідні викладачі. Наукові праці викладачів кафедри, а особливо тих, хто залучений до реалізації навчального плану здобувачів ОНС PhD доводять високу кваліфікацію науково-педагогічних працівників, участь у наукових проєктах, програмах, проходженні курсів стажування (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_637_03_10_18.pdf) тощо (<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/temy/2020/+033.pdf>), що в підсумку дозволяє досягти ПРН. Високу оцінку викладачам надають студенти під час щорічних опитувань, анкетувань та рейтингувань викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>). Програма відрізняється академічною відповідністю: НПП (фах, кваліфікація, коло наукових інтересів, публікаційна активність) відповідають як дисциплінам, які ними викладаються, так і тематиці наукових розвідок аспірантів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В КУБГ діє Положення про конкурс на заміщення вакантних посад НПП – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/nakaz_300_25.04.2019.pdf. Університет в особі ректора та гаранта освітньої програми (декана факультету О.С. Александрова) підтвердили, що основним критерієм прийому на роботу викладачів є їхній професіоналізм. Кандидатури, які претендують за зайняття посади, обговорюються на випускових кафедрах або кафедрах, де реалізується ОНП; претендентам може бути запропоновано прочитати лекції, провести практичні заняття, за результатами чого складається відгук. Рішення про рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування (відповідно до законодавства України). При оцінці претендента до уваги беруться: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, досвід роботи, рейтинг викладача (якщо він працює в ЗВО), оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», рівень трудової дисципліни. В університеті також діє система преміювання кращих викладачів, що сприяє підвищенню рівня професіоналізації та створює умови для здорової професійної конкуренції (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozh_853_28.12.2018.pdf). Положення про преміювання є частиною політики соціального захисту і виконання Колективного договору – https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_1/kol_dohovir_2019.pdf

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Про залучення роботодавців до ОНП свідчить той факт, що ОНП має рецензії від роботодавців. Спільно з роботодавцями відбувалось обговорення ОНП <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/protokoly-zasidan-kafedry.html>, роботодавці були залучені до засідань кафедри спільно зі здобувачами вищої освіти та ініціювали новації і зміни. Зокрема, саме роботодавці наголошували на змістовних змінах у блоках вибіркових дисциплін. Фокус-група з роботодавцями (зустріч 8) дала можливість пересвідчитись, що стейхолдерам знайома і зрозуміла дана ОНП, вони мають тісну співпрацю з кафедрою. Крім того, спостерігається зацікавленість в реалізації та успішності цієї ОНП. Крім того, на сайті ЗВО розміщують форма для висловлення зауважень до ОНП Філософія, що надає можливість в тому числі роботодавцям надати свої зауваження і пропозиції – <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/protokoly-zasidan-kafedry.html> Відгуки про аспірантів і науково-педагогічних працівників ОНП були виключно позитивні. Варто відзначити академічну спрямованість більшості роботодавців і співпрацю з органами місцевого самоврядування м. Києва.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ОНП, що акредитується має потужний кадровий потенціал, що дає можливість досягати цілей ОНП самостійно. Проте до читання лекцій залучались представники академічної спільноти. На Історико-філософському факультеті є практика «п'ятничного лекторію», де до читань лекцій запрошуються фахівці і науковці з України та міжнародні партнери <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji.html>. Співпраці з роботодавцями могли б сприяти угоди про проходження практики здобувачами освіти, оскільки наразі науково-педагогічна практика реалізується лише на базі ЗВО.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В КУБГ діє система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, якою передбачено врахування результатів рейтингу для морального та матеріального стимулювання та при обранні за конкурсом чи призначенні на посаду. Таке стимулювання регламентується положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader> Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>. Важливу роль у системі професійного розвитку НПП відіграє ННЦ розвитку персоналу та лідерства <https://tinyurl.com/kubg-esc-lead> НПП, які забезпечують ОНП, проходять стажування у вітчизняних і зарубіжних ЗВО, зокрема, в Університетах Пекіна, Стамбулу, Польщі та ін. Під час інтерв'ювання НПП та адміністрації ЗВО (зустрічі 2,3) експертна група встановила що процедури підвищення кваліфікації викладачів чітко визначені, існує план підвищення кваліфікації. З метою активізації науково-дослідної, навчально-методичної та творчої діяльності працівників Університету, сприяння розвитку актуальних напрямів наукових досліджень у галузях природничих, технічних та гуманітарних наук, а також стимулювання працівників Університету до професійного зростання в КУБГ запроваджено щорічного Конкурсу на здобуття премії імені Бориса Грінченка. Позитивним є те, що заклад має власну систему підвищення кваліфікації викладачів і персоналу <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/pidvyshchennia-kvalifikatsii.html>

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається на основі розроблених положень, відповідно до чинного законодавства України. З метою професійного розвитку викладачів в університеті функціонує Центр педагогічної майстерності <https://cutt.ly/DhpFo8h> котрий покликаний розвивати сучасних, компетентних, конкурентноспроможних НПП. В університеті щорічно проходять виставки-конкурси навчальної літератури, переможці якого можуть безкоштовно надрукувати свої видання в університетському видавничому центрі, конкурс кафедр на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу тощо. Керівництво Університету стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом: встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу кожного працівника у виконану роботу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення працівників, а також різного роду доплат за суміщення посад, розширення зони обслуговування, виконання обов'язків тимчасово відсутніх працівників у межах фонду заробітної плати: <https://tinyurl.com/kubg-prem> Проведене інтерв'ю з сервісним персоналом (зустріч 9) показало, що НПП заохочують до впровадження сучасних форм ІКТ, як апаратних так і програмних. Викладання здійснюється за допомогою мультимедійних пристроїв та сучасних конференц-систем, після оголошення карантину - з використанням технологій дистанційного навчання. Крім того, інтерв'ю зі спікантами (зустріч 4) та випускниками (зустріч 6) вказало на педагогічну майстерність як один з домінуючих факторів вибору саме цієї ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Потужною сильною стороною є кадровий потенціал ОНП з високою публікаційною активністю, НПП постійно підвищують свій рівень кваліфікації та викладацької майстерності як за своєю ініціативою, так і ЗВО створює внутрішні можливості для підвищення фахового рівня викладачів та рівня педагогічної майстерності. До реалізації ОНП залучаються представники академічної спільноти як України, так і міжнародних партнерів. Найкращий кадровий склад ОНП Філософія дозволяє реалізувати освітню компоненту й наукову роботу, створити ефективне наукове середовище, активності НПП, що залучені до ОНП та гаранта дозволяють аспірантам бути учасниками новітніх наукових заходів високого рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні критерії до претендентів на обіймання посад науково-педагогічних працівників. У Положенні про конкурс на заміщення вакантних посад зазначено показники, які враховуються, але мінімально необхідні кількісні параметри не зазначені, що може містити ризик звинувачень у необ'єктивності оцінки здобутків претендентів на посаду

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Потужний науково-педагогічний склад, наявність у всіх викладачів з групи забезпечення та наукових керівників аспірантів публікацій у фахових виданнях України, Scopus та Web of Science, входження НПП до редакційних колегій України та Європи, наявність досвіду роботи в спеціалізованих вчених радах діюча система стимулювання підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, проходження стажування тощо. Участь у реалізації ОНП представників академічної спільноти. Участь у вітчизняних та зарубіжних наукових заходах дає можливість постійного вдосконалення навчальних дисциплін і поглиблення академічної відповідності, залучення до сучасних наукових трендів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ були надані докази, що фінансові та матеріально-технічні ресурси достатні для забезпечення рівня визначених ОП цілей та програмних результатів. Проведена оцінка матеріально-технічного забезпечення показала достатні площі аудиторного фонду, наявна бібліотека, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, усі аудиторії обладнані мультимедійними дошками або/та пристроями. Є конференц-зал, в якому здобувачі можуть проводити творчі зустрічі, ділові ігри, наукові диспути та ін. Разом з цим, за необхідності університет фінансує відрядження НПП та ЗВО в межах реалізації ОНП. Під час фокус-групи з представниками студентського самоврядування, представників здобувачів, НПП, сервісними підрозділами, ЕГ визначила і отримала фактичне підтвердження (<https://cutt.ly/xhoLm8l> та <https://cutt.ly/EhoL1hs>) того що на території університету є стадіон, актові зали, їдальня, місця для відпочинку та культурного дозвілля. Інформація про матеріально-технічне забезпечення не тільки була надана ЕГ в форматі, презентацій та відеороликів, але й розміщена на сайті ЗВО <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu.html> На зустрічі з цільовими стейкхолдерами експерти пересвідчилися, що матеріально-технічне забезпечення є таким що задовольняє потреби усіх сторін. Крім того, ЕГ відзначає зразкову практику впровадження електронного навчання у ЗВО. Електронне навчання включає в себе повний супровід здобувача в процесі освоєння ОНП та включає в себе: електронний репозиторій, електронні навчальні курси (ЕНК), хмарне середовище, журнал оцінок, каталог дисциплін, електронні портфоліо НПП та здобувачів, інформацію про наукові конференції та семінари, зворотній зв'язок з адміністрацією та багато інших корисних ресурсів. Ознайомитися з електронним середовищем КУБГ можна за посиланням: <https://cutt.ly/vhoZHp4> та <https://cutt.ly/OhoZMHT>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками та іншими структурними підрозділами КУБГ визначено, що ЗВО на достатньому рівні забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП, зокрема, у приміщенні, де знаходиться Історико-філософський факультет є Wi-Fi, студенти вільно користуються бібліотекою та іншими інфраструктурними ресурсами університету, мають доступ до електронних ресурсів кафедри, факультету та ЗВО за допомогою Е-середовища яке є кросплатформним. На зустрічах усі зацікавлені сторони підтвердили можливість безоплатного доступу до усіх ресурсів, таким чином ЕГ робить висновок що даний підкритерій виконується на належному рівні.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час зустрічей зі стейкхолдерами визначено що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. В ЗВО діє соціально-психологічна служба, вона доступна і онлайн: <https://cutt.ly/yhoX4av>, також на території ЗВО є медичний пункт. Проводиться регулярний моніторинг майна, що використовується в освітньому процесі (аудиторій, обладнання тощо) на відповідність чинним державним стандартам санітарно-гігієнічної, пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці: <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Обов'язково проводиться відповідне періодичне інструктування здобувачів і науково-педагогічних співробітників щодо дотримання нормативів безпечного поведіння під час навчального процесу, проходження практик, що підтверджується шляхом усного інтерв'ювання здобувачів та НПП. Враховуючи вищенаведене, ЕГ робить висновок що освітнє середовище в ЗВО є безпечним та задовольняє усі потреби та інтереси сторін.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила що здобувачі можуть у будь-який час проконсультуватись та отримати інформаційну допомогу щодо необхідних ресурсів для освоєння ОНП. На сайті ЗВО є усі нормативні документи, можливості зворотного зв'язку, соціальні мережі які забезпечують належну якість забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти. Профспілкові організації надають можливості для аспірантів соціальної допомоги, відпочинку, інформування та ін. Студентське самоврядування забезпечує можливість інтелектуальної та розважальної активності, інформаційної та консультативної допомоги для аспірантів даної ОП. Також, студентським самоврядуванням та адміністрацією ЗВО постійно проводяться опитування на предмет задоволеності потреб здобувачів, про що підтвердили останні під час інтерв'ю. Проте, хоч і було заявлено, що опитування із представниками ОНП озз «Філософія» 3-го освітнього рівня проводяться регулярно ЕГ не змогла ознайомитися з їх результатами. Надані були лише результати загальноуніверситетського опитування, які можуть не достатньо об'єктивно відображати задоволеність саме конкретних представників цієї ОНП Філософія. Разом з цим, на зустрічі із здобувачами, НПП, сервісними підрозділами та студентським активом експерти мали змогу верифікувати наведені звіти про самооцінювання факти. В ході бесіди із аспірантами та студентським самоврядуванням було визначено, що здобувачі задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Зустрічі експертів зі здобувачами, навчально-педагогічними працівниками, керівництвом та іншими структурними підрозділами КУБГ показали, що існують належні документи, які регулюють та створюють умови для реалізації права на освіту особами з інвалідністю, нормативні документи вчасно розміщуються у режимі відкритого доступу на офіційному сайті. В КУБГ якісна матеріально-технічна база, що є дружньою до здобувачів вищої освіти з інвалідністю, наявні: пандуси, електропідйомники, ліфти, санітарні кімнати (<https://cutt.ly/xhoLm8l>). Також, в університеті діє Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://tinyurl.com/kubg-cen-res>, в якому працюють спеціальні фахівці, які допомагають особам з інвалідністю психологічно адаптуватися до нової атмосфери. Веб-сайт Університету адаптовано для людей з інвалідністю по зору, бібліотека містить література з особливим друком. Студентським самоврядуванням щорічно проводяться благодійні бали, метою яких є збір коштів для осіб з інвалідністю. На даній ОНП люди із такими потребами не навчаються, проте під час інтерв'ю, ЕГ отримала інформацію що на Історико-філософському факультеті на спеціальності «Історія» навчається особа із інвалідністю, потреби якої цілком задовольняються і у неї є можливість отримувати якісну освіту у цьому ЗВО. Така практика легко може бути поширена і на інші ОП в разі потреби. В цілому, ЕГ вважає що в КУБГ створені якісні та ефективні умови для реалізації права на освіту особам з інвалідністю.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В В КУБГ є чітка та зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, котра регламентується нормативно-правовою базою університету. Розроблене відповідне положення: <https://tinyurl.com/kubg-antidis>. Під час зустрічі зі здобувачами, представниками адміністрації, НПП та студентським самоврядуванням було визначено, що фактів, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією під час навчання в межах досліджуваної ОП не було. ЕГ робить висновок що усі сторони які присутні в процесі освітньої діяльності мають механізм та знають як ним користуватися щодо можливості вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявна якісна, сучасна та доступна для усіх учасників освітнього процесу інфраструктура; заклад має передовий досвід у впровадженні актуального та затребуваного електронного навчання та е-середовища в цілому; вільний доступ до мережі Інтернет; широкий доступ здобувачів та викладачів до інформаційних та навчально-методичних ресурсів ЗВО, факультету, кафедри. Активна участь самоврядування, НПП, адміністрації в освітньому, культурному, інформаційному, соціальному житті ЗВО, висока якість доступу осіб з інвалідністю до навчальних корусів, матеріальної бази та освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недостатня залученість здобувачів з конкретної ОНП Філософія до опитувань на предмет задоволеності освітніми, організаційними, інформаційними, консультативними та соціальними потребами. Тому, ЕГ рекомендує збільшити кількість опитувань які стосуватимуться визначення рівня задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами саме серед здобувачів котрі навчаються на досліджуваній освітній програмі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Рівень відповідності ОПН критерію 7 є достатньо високим. Відзначені обмеження мають неістотний характер, а існуюча динаміка розвитку ЗВО створює реальні передумови їх швидкого подолання. Виявлений недолік не може стати підставою для зниження оцінки оскільки є несуттєвим, більше того, опитування які проводяться в університеті серед інших ЗВО опосередковано визначають рівень задоволеності матеріальним середовищем та освітніми потребами. Також, в ході інтерв'ю із здобувачами, НПП, адміністрацією, самоврядуванням, ЕГ виявила що думку здобувачів постійно враховують при особистому спілкуванні. Разом з цим, здобувачі на співбесіді із ЕГ висловили повну задоволеність освітніми, організаційними, інформаційними, консультативними та соціальними потребами. Таким чином, зазначені у звіті недоліки не впливають на загальний висновок щодо найвищого рівня відповідності програми цьому критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертами визначено, що в КУБГ є визначена процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Вона регулюється методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм, затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 29.03.2018 р. (протокол №3) та введеними в дію наказом ректора №206 від 29.03.2018 р. <https://tinyurl.com/kubg-pro-dev> В ході зустріч зі стекхолдерами визначено, що ОП періодично переглядається та оновлюється згідно із побажаннями що висловлюються зацікавленими сторонами. ОНП містить інформацію про перегляд 1 раз на чотири роки

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ОНП через Наукове товариство входять до Ради факультету, беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, мають можливість висловити свою думку та вплинути на перегляд ОНП (<https://cutt.ly/MhpyYaJ>), а зустрічі експертної групи зі студентським самоврядуванням та здобувачами це повністю підтвердили (зустрічі 4 та 6. Здобувачі, НПП безпосередньо впливають на зміни до ОНП, що підтверджується витягами із протоколів засідання кафедри: <https://cutt.ly/ghpy6E5> Разом з цим, ЕГ вбачає низьку зацікавленість здобувачів у покращенні ОП, адже судячи з витягів протоколів засідання кафедри усі пропозиції котрі вносять аспіранти є несуттєвими та носять формалізований характер.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зустріч з роботодавцями підтвердила, що вони зацікавлені в оновленні ОНП, мають бажання та можливість впливати на зміни ОП - це підтверджується численними пропозиціями на засіданнях кафедри: <https://cutt.ly/ghpy6E5> Представники роботодавців були залучені до процесу розробки ОНП шляхом рецензування опису освітньої програми та навчального плану.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В В КУБГ існує система опрацювання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, такі функції здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти: <https://tinyurl.com/kubg-vypusk>. Хоча на даній ОНП випускників ще не було, але планується створення бази, де буде відображатися працевлаштування випускників з метою їх залучення до покращення ОНП. На зустрічі ЕГ із випускниками зі спеціальності 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» отримала інформацію про те, що значна кількість випускників (к.філос.н. Кузьменко О.М., методист цього ж центру Патук Т.М. та ін.) в працюють в Університеті ім. Б. Грінченка. Таким чином, ЕГ вважає що і випускники досліджуваної ОНП мають потенційні можливості щодо працевлаштування після закінчення аспірантури

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ під час інтерв'ю виявила що здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» мають можливість впливати на ОНП в разі потреби або якщо у ОНП виявлені недоліки. Механізм такого впливу можливий завдяки зустрічам, семінарам, круглим столам із гарантом, НПП та адміністрацією, Існує система зворотного зв'язку через сайт та опитування які обговорюються та беруться до уваги в межах навчання на ОНП. В ЗВО постійно проводиться анкетування «Викладач очима студентів», на основі якого формується рейтинг викладачів і результати якого постійно обговорюються та впливають на планування діяльності в університеті: <https://cutt.ly/PhraboL> Також кафедрою філософії проводилось опитування здобувачів за темою: «Ефективність підготовки за освітньо-науковими програмами доктора філософії» <https://tinyurl.com/y5akdett>, за результатами якої аспіранти задоволені якістю ОНП на котрій навчаються та не вбачають недоліків в програмі, що підтверджує інформацію надану у відомостях самооцінювання. Проте, ЕГ вбачає такі опитування недостатніми оскільки у ньому є обмежена кількість запитань, котрі дозволяють розкрити увесь спектр потреб здобувачів в забезпеченні якості вищої освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Проведена акредитація ОП є першою, тому результатів зовнішнього забезпечення якості освіти за ОП не має. Програма має зовнішні рецензії від академічної спільноти. Висловленні зауваження враховуються для подальшого розвитку цієї ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустріч з керівництвом ЗВО, науково-педагогічними працівниками підтвердила, що в КУБГ проводиться оцінювання та контроль якості методичного забезпечення ОП, є графік відвідування занять завідувачем кафедри, деканом, представниками Науково-методичного центру стандартизації та якості освіти, що дозволяє оцінювати рівень якості ОП. Існує Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>, Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity> та ін. На зустрічах із стейкхолдерами ЕГ переконалася що в академічній спільноті сформована висока культура якості, усі її учасники ознайомлені із нормативними документами та механізмами які забезпечують постійний розвиток ОП. Відкриті заняття обговорюються на засіданнях кафедри <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/protokoly-zasidan-kafedry.html>, інформація висвітлюється на сайті факультету - <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji.html>. Все викладене дозволяє твердити, що у ЗВО сформовані значущі підвалини культури якості, що сприяє розвитку освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Існує розуміння керівництва ЗВО, факультету, кафедри необхідності підтримання рівня якості освіти, проводиться постійний моніторинг рівня якості освіти. Існує Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти, який займається питаннями оцінки якості освіти ОП. Висока залученість роботодавців до покращення ОП. Тісні взаємовідносини здобувачів та гаранта, НПП, що дозволяє під час зустрічей якісно впливати на зміни в ОП та врахуванні побажань аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Більшість опитувань котрі стосуються забезпечення якості освіти спрямовані на усіх здобувачів котрі є в ЗВО, але не конкретно здобувачів з даної ОНП, що дозволяє лише частково розуміти потреби здобувачів ОП яких акредитується. Те ж опитування що надано ЕГ котре стосувалося саме аспірантів не носить фундаментального та системного характеру і не дозволяє повноцінно оцінити задоволеність якістю освіти. Тому, ЕГ рекомендує ЗВО фокусувати дослідження думки здобувачів котрі навчаються за конкретними ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У цілому ОНП відповідає критерію. Присутні недоліки не мають системного характеру. ЗВО демонструє прагнення удосконалювати систему забезпечення якості освітньої діяльності, у тому числі, за ОНП. . Таким чином, враховуючи усі сильні та слабкі сторони ЕГ вважає, що вони є достатніми для якісного забезпечення якості освітньої програми, проте це ті аспекти котрі повинні бути притаманні будь-якій ОП і взірцевої практики котра б давала можливість визначити рівень А за даною ОНП не виявлено.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Представники різних груп учасників освітнього процесу, в т.ч. за ОНП Філософія під час інтерв'ю з експертами відзначали чіткість і зрозумілість своїх прав, обов'язків і процедур участі в освітньому процесі, які визначені, зокрема, у Статуті КУБГ: <https://tinyurl.com/kubg-regul>, Правилах внутрішнього розпорядку: <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенні про організації освітнього процесу: <https://tinyurl.com/kubg-ed-pro>, Положенні про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів вищої освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity> та ін. Всі нормативні документи, що регулюють навчання аспірантів та підготовку дисертаційних досліджень розміщені за посиланнями: <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro> Доступність вищезазначених документів забезпечується їх розміщенням на офіційному веб-сайті університету у режимі вільного доступу. Що не є суттєво, але місцями на сторінці факультету відсутня інформація котра передбачена до заповнення, наприклад блок «Міжнародна діяльність»: <https://iff.kubg.edu.ua/diialnist/2016-10-04-12-52-20/konferentsii.html>

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті Історико-філософського факультету КУБГ оприлюднено ОНП «Філософія» третього освітньо-наукового рівня, згідно з якою здійснюється підготовка здобувачів з 2016 року та за навчальним планом якої проводиться акредитація: <https://cutt.ly/vho71NC> Також, на сайті факультету є сторінка де відображаються зміни в ОНП, а також посилання з можливістю запропонувати зміни до неї: <https://cutt.ly/Iho7qjC>

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО опубліковано ОНП, що акредитується, та РНП з дисциплін ОП та їх анотації. На сайті факультету є всі необхідні методичні матеріали, але небагато інформаційно-рекламного контенту щодо переваг, особливостей та унікальності даної ОНП, що обмежує інформованість абітурієнтів та інших груп стейкхолдерів про ОНП

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достатньо інформативний, дружній сайт університету. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими та доступними для них.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

. Тому, рекомендуємо заповнити усі блоки котрі передбачено сайтом ЗВО. Також, на сайті факультету усі соціальні мережі окрім ФБ ведуть на соціальні мережі всього ЗВО, а не конкретного факультету, хоча вказано що це соціальні мережі саме цього факультету. Ці сторони не є суттєвими і не впливають категоричним та негативним чином на прозорість та публічність. Але, ЕГ рекомендує усунути виявлені неточності в межах сайту Історико-філософського факультету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма 033-Філософія в цілому відповідає даному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Проте, ЕГ не виявила інноваційних чи взірцевих практик при наявності недоліків які хоч і несуттєві, але виявлені у рамках цього критерію. Тому, даний критерій був оцінений рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Інформація про затверджені теми дисертацій здобувачів ОПН, розгляди на кафедрах, відповідність науковим напрямкам керівників розміщена на сайті ЗВО за посиланням - <https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/temy/2020/+033.pdf> Під час фокус-груп здобувачі вищої освіти окреслили механізм і мотивацію щодо вибору тем дисертаційного дослідження. (Зустріч 4). Здобувачі надали приклади обговорення тем дисертаційних досліджень на засіданнях кафедри. Надані протоколи кафедри підтверджують цей факт. Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів дає змогу побачити достатньо широкий спектр їх наукових інтересів, спрямованих на рефлексію феноменів урбаністики, суспільно-політичних проблем та гендерних питань. Варто відзначити, що теми дисертаційних досліджень корелюються з метою ОПН і враховують в т.ч. регіональний контекст програми, що акредитується. Так, Чесноков В.І. (2016) працює над темою «Феномен соціального простору міста (соціально-філософський аналіз)», Нестеровський А.А. – Становлення міста як суб'єкту історичного процесу. Зміст ОПН в частині освітніх компонентів дозволяє сформувати компетенції, необхідні для проведення досліджень за обраними темами. Зокрема - «Філософія і методологія наукової діяльності» («Філософія науки»; «Загальнонаукова методологія»; «Наукова етика») та «Стратегії наукових досліджень» («Нормативно-правова база наук. досліджень та наук. діяльності»; «Інтернаціоналізація науки»; «ІКТ в сучасних наук. дослідженнях»). Під час реалізації ОПН Філософія було проведено опитування щодо якості підготовки майбутніх науковців, посилання на анкету «Ефективність підготовки за освітньо-науковими програмами доктора філософії»: https://docs.google.com/forms/d/12dE2zfkYxA8maoNjZTHNPcHyRlK4bTjwYbFGPFuP8vc/viewform?ts=5fae56cd&gxids=7628&edit_requested=true

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників.

ЗВО надав інформацію про затверджені теми дисертацій, індивідуальні плани наукової роботи, публікації аспірантів та їх керівників. Дана інформація є у відкритому в розділі Е-портфолію аспірантів за посиланням - <http://eportfolio.kubg.edu.ua/login>. Аналіз їх змісту виявляє відповідність наукової діяльності аспірантів напрямку досліджень наукових керівників. Публічність даної інформації унеможливує сумніви з цього питання. Інформація розміщена за наступними посиланнями - <https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/apirantam/temy/2020/+033.pdf> <http://eportfolio.kubg.edu.ua/login>. В якості класичного прикладу можна навести наступне: тема дисертації Меніг Л.В. «Гендерні міфи в європейському

соціокультурному просторі» і науковими публікаціями її наукового керівника проф. Додонова Р.О. – «Міфологічні витоки гендерної ідентичності» <http://eportfolio.kubg.edu.ua/login> Спільність наукового напрямку підтверджується і публікаціями в співавторстві аспірантів і наукових керівників. Зокрема – публікація Горбаня О.В та Чеснова В.І. Urban topos in videogames. Гілея 2019 рік. Крім того, дисертаційні дослідження відовідають концепту наукової теми факультету – Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст. у парадигмі діалогічності української культури номер держреєстрації 00116 У003294. <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukova-tema-universitetu.html>. На кафедр філософії сформована Гринченківська філософська школа - <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/naukova-robita/hrinchenkivska-filosofska-shkola.html> Під час інтерв'ю було підтверджено практика призначення аспірантам наукових керівників, виходячи з відповідності їх дослідницьких інтересів (зустрічі 4, 5).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

На базі випускаючої кафедри проводяться щорічні Київські філософські читання за участі аспірантів і публікацією тез <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/6505-festyval-nauky-2020-vseukrainska-naukova-onlain-konferentsiia-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-kyivski-filosofski-studii-2020.html> ЗВО організує міжнародні та всеукраїнські конференції, що відповідають темам здобувачів вищої освіти ОНП <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/234234.html> та <http://conf.kubg.edu.ua/> Крім того, КУБГ надає можливість працювати в науково-дослідних лабораторіях за напрямом, що відповідає дослідженню. Перелік лабораторій за посиланням - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukovo-doslidni-laboratoriji.html>. На кафедрі філософії функціонує Центр дослідження суспільства - <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/realizatsiia-novoi-osvitnoi-stratehii/tsentr-doslidzhennia-suspilstva.html> Центр аналітичних досліджень - В закладі активно діє (на підставі відповідних Положень) Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh.html> Інтерв'юери підтвердили, що ЗВО надає підтримку, потрібну аспірантам для проведення та апробації результатів наукових досліджень (зокрема, через фінансування Наукового товариства (зустріч 4 та 9). Головна бухгалтерія Босенко І.А. підтвердила, що фінансування даної структури внесено до кошторису КУБГ і є обов'язковим до виконання. У ЗВО функціонують спеціалізовані періодичні видання із філософії, в яких аспіранти активно публікуються згідно квот, що визначаються разом із Науковим товариством. Зокрема, фахове наукове видання «Схід»: <http://skhid.kubg.edu.ua/>

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Співпраця з університетами та науковими установами Польщі. Міжкафедральні договори про співробітництво з польськими університетами у м. Лодзь, Жешув, Познань, Договір з кафедрою філософії та етики Білостокського університету (Katedra Filozofii i Etyki Wdzialu Historyczno-Socjologicznego Uniwersytetu w Białymstoku, Kierownik Katedry – prof. drhab. Małgorzata Kowalska). мають можливість навчатися в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові. В Польщі опубліковано колективну монографію Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. 292 s. Проєкт «Спадщина Речі Посполитої» проведена конференція «Традиції Парламентарі». Професор Ковальчук Н.Д. є науковим редактором польсько-українського наукового журналу «Galicia: Studia I Materiały» (http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30416/1/N_Kovalchik_GLiZ_IFF_2.pdf). Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi організувала IV Міжнародну наукову конференцію «Edukacja humanistyczna w cywilizacji technicznej XXI wieku W poszukiwaniu pedagogicznej równowagi. Humanistic Education in the Technological Civilization of XXI Century A Quest for an Educational Balance» за участю науковців кафедри. Наукові керівники аспірантів співпрацюють з Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, результат - наукові статті в журналі «Studia Warmińskie», (Web of Science) (<https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/>). Угоди з Сілезьким університетом в Катовіцах та Вищою школою імені Павла Влодковіца в Плоцьку, так науковці кафедри входять до редакційної колегії польсько-українського щорічника «Освітологія» (<http://osvitologia.kubg.edu.ua/>). Участь в роботі VIII-ї Міжнародної школи ісламознавства «Іслам і виклики сучасних технологій» в Стамбулі. контакти з науковцями Резекненської технологічної академії (м. Резекне, Латвія). Спільний напрям досліджень – «Інформаційна війна: майбутні виклики для Латвії та України». Інформація підтверджена під час фокус-групи з міжнародними партнерами (Зустріч 8) Реалізація права на академічну мобільність в Університеті регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul> У відкритому доступі знаходиться інформація умови участі у про міжнародних програмах із такими країнами: Польща, Литва, Фінляндія, Італія, Іспанія, Болгарія, Словаччина, КНР <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoiosvity.html> Аспіранти мають змогу брати участь у наукових проєктах, <http://ivo.kubg.edu.ua/>, міжнародних грантах та стипендіях <http://ivo.kubg.edu.ua/hrantovi-programy.html> У ЗВО працює науково-дослідна лабораторія інтернаціоналізації вищої освіти для створення інформаційного простору з питань міжнародної активності

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Колектив випускаючої кафедри, в тому числі, керівники аспірантів ОНП виконують наукову тему - «Складні питання історичної пам'яті країн Центрально-Східної Європи ХХ-ХХІ ст. у парадигмі діалогічності української культури» (номер держреєстрації 00116 U003294) проф. Александрова О.С. бере участь в міжнародному грантовому проекті Erasmus + Jean Monnet Module 'State-international-public: European values and norms determining interdisciplinary university module STIPENDIUM', Project ID: 611217-EPP-1-2019-1-UAEPPJMO-MODULE. September 01, 2019 - August 31, 2022. У лютому 2020 року завідувач кафедри філософії Р.О. Додонов пройшов стажування у культурному центрі імені Сінан Паші та Fatih Sultan Mehmet University, Стамбул, Туреччина. З 6 по 13 липня 2019 року релігієзнавці кафедри філософії КУБГ взяли участь в роботі VIII-ї Міжнародної школи ісламознавства «Іслам і виклики сучасних технологій» в Стамбулі. З 1 по 7 квітня 2019 року викладачі кафедри філософії відвідали Стамбул, пройшли стажування в культурному центрі імені Сінан Паші та Fatih Sultan Mehmet University. Вони відвідали тренінги на тему «Культура і політика сучасної мусульманської освіти», взяли участь в конференції, ознайомилися зі специфікою навчальної та наукової роботи в Університеті Фатіха Султана Мехмета. У квітні 2017 року проф. Пасько Я.І. брав участь в конференції «Публічна і приватна сфери в ХХІ столітті» в Університеті Адама Міцкевича в Познані. Я.І. Пасько співробітничав з відомим політичним філософом, депутатом Європарламенту Здзіславом Краснодобським. Теоретична комунікація розпочалася в грудні 2016 році перекладом книги «Демократія периферій» і проведенням теоретичного семінару. В жовтні 2017 в межах проекту «Спадщина Речі Посполитої» була проведена конференція «Традиції Парламентарні», на якій проф. Я.І. Пасько виступив з доповіддю «Парламентарні традиції в Україні». «China's 70-Year Development and the Construction of the Community With a Shared Future for Mankind», організованого в рамках Second China International Import Expo, який був проведений у Шанхаї Національним інститутом глобальної стратегії Китайської академії соціальних наук 5-6 листопада 2019 р. Звіт про дослідження було опубліковано: Olena Aleksandrova. Status and Prospects of Cooperation between China and Ukraine in the Context of the Belt and Road Initiative P. 124-134. // The Way to Built a Community with Shared Future for Mankind. International Joint Study Report (No 6). (Volume 1). Edited by Wang Lingui and Zhao Jianglin. National Institute for Global Strategy, Chinese Academy of Social Sciences. Social Sciences Academic Press (China), 2019, 157 p. Інформації підтверджена угодами - <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-15-08-14-59/mizhнародna-diialnist.htm>

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

КУБГ та ОНП Філософія реалізують і підтримують політику академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності відповідають сформованій корпоративній культурі закладу – <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu.html> Прийнято Положення про академічну доброчесність https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_39_24.01.2020.pdf В КУБГ діє Комісія з академічної доброчесності Наказ про затвердження складу комісії з академічної доброчесності (2020 р.): https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_2/nakaz_57_29.01.2020.PDF Під час фокус-групи проректор з наукової роботи _____ описала принципи діяльності такої комісії, проте вказала, що звернень не надходило. Позитивною практикою є підписання учасниками освітньо-наукового процесу Декларації про академічну доброчесність: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/korporatyvna-kultura-universytetu/4299-deklaratsiia-pro-akadem-dobrochesnist.html> Підписання здійснюється на добровільних засадах. В закладі проводяться регулярні заходи з популяризації академічної доброчесності, серед яких варто відзначити онлайн-вебінар «Сучасні ресурси для перевірки наукових робіт на плагіат» для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/oholoshennia.html> круглий стіл на тему: «Академічна культура дослідника-гуманітарія: стандарти та дискусійні питання» <https://iff.kubg.edu.ua/pro-fakultet/news/podiji/1212-kruhlyi-stil-na-temu-akademichna-kultura-doslidnyka-humanitariia-standarty-ta-dyskusiini-rytannia.html> Культура і політика академічної доброчесності формується зі студентства і закріплюється в аспірантському середовищі. Так, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених розробляється проект Школа академічної доброчесності - <https://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/naukovetovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/shkola-akademichnoi-dobrochesnosti.html>. Аспіранти, НПП, наукові керівники підтвердили процедури перевірки на плагіат і дотримання принципів академічної доброчесності (зустріч 4,5,9).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Сильну сторону забезпечення навчання через дослідження у рамках ОНП утворює: взаємозв'язок між дослідницькими інтересами аспірантів і наукових керівників; можливість аспірантів брати участь у міжнародних проектах, що вже реалізуються на цій ОНП, наявність потужного наукового середовища, що дає можливість на високому фаховому рівні здійснювати атестацію наукових кадрів, наявність фахового наукового видання і

традиційні наукові заходи. Ефективна комунікація між аспірантами і науковими керівниками. Теми дисертаційних досліджень корелюються з метою ОНП і враховують в т.ч. регіональний контекст програми, що акредитується. Наявність мережі наукових Центрів і лабораторій для здійснення наукових розвідок. Наявність міжкафедральної наукової теми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Потребує активізації участь аспірантів і науково-педагогічних працівників в спільних наукових проектах міжнародного рівня, розширення спектру наукових тем, що реалізуються на кафедрі при вже наявному сильному науковому потенціалі.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ООсвітня програма ОЗЗ-Філософія відповідає даному критерію, містить як ознаки високої якості. Так, ОНП Філософія, на думку ЕГ, повністю реалізує принцип «Навчання через дослідження» через створення наукового середовища на кафедрі філософії, включеність дослідницьких інтересів аспірантів до кола досліджуваних тем наукових керівників; досвід апробації результатів через публікації у фаховому виданні «Схід» (КУБГ); долученість до реальних наукових міжнародних проектів; здатність формувати пул рецензентів для захисту кваліфікаційних робіт, наявність міжкафедральної наукової теми; наявність в закладі мережі наукових Центрів і лабораторій для здійснення наукових розвідок.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бойко Анжела Іванівна

Члени експертної групи

Ягодзінський Сергій Миколайович

Барабаш Ростислав Ярославович