

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «06» квітня 2023р. (протокол № 4)

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників**

«Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах»

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Навчально-науковий центр розвитку персоналу та лідерства	
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації – лідерський модуль	
Обсяг програми	30 годин	
Форма підвищення кваліфікації	Очна (професійно-психологічний тренінг)	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	-максимальна	20
Мова(и) викладання	українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdiili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#лідерський-модуль	
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Розвиток лідерських компетенцій та формування асертивної поведінки викладачів Університету в кризових умовах.		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	ТЕМА 1. ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА В КРИЗОВИХ УМОВАХ. 1. Лідерство як особистісна властивість в кризових умовах. 2. Типи лідерських стратегій. 3. Ключові лідерські компетенції викладача як модератора ресурсного освітнього середовища.	

	<p>4. Показники прояву компетенцій викладача-лідера з позиції надання соціально-психологічного захисту. Самостійна робота. Діагностичне оцінювання (самооцінювання за наданим шаблоном).</p> <p>ТЕМА 2. АСЕРТИВНА ПОВЕДІНКА ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА</p> <p>1. Поняття «SOFT SKILLS» і комунікативна схема «Квадрат», як інструменти асертивної поведінки викладача Університету.</p> <p>2. Розвиток навичок активного слухання викладача, як базової навички асертивної поведінки.</p> <p>3. Формування здатності викладача виявляти маніпуляцію та відрізнити її від інших форм комунікації.</p> <p>Підсумкова атестація: моделювання ефективної стратегії лідерської комунікації викладача.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності</p>	<p>Аудиторна робота: 14 Самостійна робота: 12 Контрольні заходи та підсумкова атестація: 4</p>
<p>Оцінювання та атестація</p>	<p>Атестація (зараховано/незараховано)</p>
<p>1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>	
<p>Загальні: ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності ЗК.10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК.11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміння поняття освітнього лідерства • Ефективна комунікація • Взаємодія з людьми 	
<p>1.5. Результати навчання (РН)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння психологічних основ феномену лідерства в кризових умовах; - прояв толерантності до невизначеності та різноманіття; - ефективне використання різних способів комунікації; - уміння чітко та зрозуміло формулювати свою позицію, враховуючи потреби аудиторії; - практика ненасильницької комунікації та рефлексивного слухання; - дотримання правил збереження продуктивності у своєму житті. 	

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p><i>Міляєва Валерія</i>, доктор психологічних наук, тренер професійно-психологічного тренінгу, фасилітатор, коуч, учасниця і організатор багатьох наукових досліджень у сфері освіти, провідний науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства КУБГ.</p> <p><i>Шаповаленко Наталія</i>, молодший науковий співробітник ННЦ розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, тренер соціально-психологічного тренінгу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова аудиторія, проектор, комп'ютер, канцтовари для виготовлення стимульних матеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темою модуля, інформаційні ресурси ННЦ розвитку персоналу та лідерства.

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства

Ірина КАЛЮЖНА

Погоджено
Проректор Київського університету
імені Бориса Грінченка,
голова комісії з реорганізації



Олександр ТУРУНЦЕВ