

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «06» квітня 2023 р. (протокол № 4)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
«Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця»
(поглиблений рівень)

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Бібліотека Університету	
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації - дослідницький модуль	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС	
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна (online)	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	10
	- максимальна	50
Мова(и) викладання	українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#дослідницький-модуль	
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Сформуванати навички користування інформаційними ресурсами та сервісами для організації дослідницької та публікаційної діяльності науковця (реферативні бази Scopus, Web of Science, Google Scholar та інші, академічні пошукові системи та портали, хмарні інструменти для редагування наукових робіт, спеціалізовані соціальні мережі для науковців, бібліографічні менеджери та ін.).		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми	ТЕМА 1. ТИПОВА СТРУКТУРА СТАТТІ, ВИБІР ЖУРНАЛІВ ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ ТА СУМНІВНІ ПРАКТИКИ ЖУРНАЛІВ 1. Вибір журналів для читання та публікації власних результатів. Перевірка вимог видання. Електронні системи для подачі рукописів. 2. Етика наукових публікацій. Авторське право. Сумнівні журнали та відверті шахрайства на ринку наукових видань. 3. Структура та оформлення наукової статті. 4. Онлайн інструменти для перекладу та редагування наукових робіт. 5. Публікація, промоція та моніторинг подальшого використання	

статті.

6. Виконання практичних завдань.

ТЕМА 2. ПОШУК ПОВНИХ ТЕКСТІВ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ

1. Наукова комунікація та ринок наукових видань. Відкритий доступ та відкрита наука – світовий досвід та українські реалії.

2. Спеціалізовані пошукові системи для науковців.

3. Відкриті наукові онлайн ресурси: каталоги, репозитарії, платформи, соціальні мережі.

4. Інструменти та застосунки для пошуку легальних копій наукових публікацій.

5. Чорний відкритий доступ (Sci-Hub та Library Genesis).

6. Виконання практичних завдань.

ТЕМА 3. НАЙУЖИВАНІШІ НАУКОМЕТРИЧНІ РЕСУРСИ ТА ПОКАЗНИКИ

1. Наукометрія та оцінка досліджень.

2. Джерела наукометричної інформації.

3. Наукометричний аналіз: типи інформації та інструменти.

4. Наукометричні показники наукового впливу.

5. Вплив метрик на поведінку дослідників і відповідальне використання метрик.

6. Виконання практичних завдань.

ТЕМА 4. БІБЛІОГРАФІЧНІ МЕНЕДЖЕРИ MENDELEY, ENDNOTE ТА ІН.

1. Вибір, завантаження та встановлення бібліографічного менеджера на власному комп'ютері. Налаштування синхронізації програми між різними пристроями.

2. Створення та організація персональної бібліотеки наукових публікацій за допомогою бібліографічного менеджера.

3. Додавання та робота з повнотекстовими PDF-файлами: перегляд, коментарі, маркери тощо.

4. Автоматичне створення списків використаної літератури.

5. Виконання практичних завдань.

ТЕМА 5. RESEARCHGATE ТА ІНШІ СПЕЦІАЛІЗОВАНІ МЕРЕЖІ ДЛЯ НАУКОВЦІВ. ПОШУК СПІВАВТОРІВ ДЛЯ КОЛАБОРАЦІЙ

1. Політематичні та спеціалізовані наукові мережі: цілі, задачі та роль в організації наукового життя.

2. Путівник міжнародними науковими соціальними мережами: ResearchGate, Academia.edu, Mendeley, Loop, Scientbook, Scitable. Українська наукова мережа Scientific Social Community.

3. Наукові колаборації: різні моделі співпраці.

4. Як зорганізувати співпрацю та оформити свій науковий внесок в загальному науковому дослідженні.

5. Виконання практичних завдань.

ТЕМА 6. РЕЦЕНЗУВАННЯ. ВИДИ РЕЦЕНЗУВАННЯ

1. Роль і місце рецензування в діяльності сучасного науковця.

	<p>2. Види та етапи рецензування.</p> <p>3. Структура наукової рецензії.</p> <p>4. Представленість рецензування в системі наукової редакції Open Journal Systems. Практика подання рецензій через OJS.</p> <p>5. Презентація активності рецензентів у наукових профілях. Подання відомостей про рецензування в Publons.</p> <p>6. Виконання практичних завдань.</p>
Розподіл годин за видами діяльності	<p>Аудиторна робота: 28 год.</p> <p>Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p>
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)

1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

ЗК.05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):

• Науковий PR:

- використання реферативних сервісів та баз даних наукових цитувань для дослідницької діяльності;
- публікація результатів власних наукових досліджень в авторитетних наукових виданнях;
- використання сервісів для редагування академічних текстів;
- оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах;
- навички презентації результатів наукової діяльності з урахуванням потреб потенційного користувача.

• Міжнародна та державна кооперація:

- створення та керування профілем автора в міжнародних бібліографічних базах даних та спеціалізованих пошукових системах.

• Академічна доброчесність:

- використання інструментів для пошуку міжнародних видань та партнерів для академічної співпраці, зокрема написання спільних робіт, грантових з'явок та проведення наукових заходів;
- спроможність до захисту своїх авторських прав;
- навички для самостійно виявлення сумнівних видань та конференцій;
- розвиток практик академічної доброчесності науковців.

1.5. Результати навчання (РН)

- відпрацювання навичок роботи з базами даних наукових цитувань;
- відпрацювання навичок роботи підготовки до публікації в міжнародних журналах власних наукових праць;
- вміння редагувати власні наукові тексти за допомогою онлайн-інструментів для перекладу та редагування наукових робіт;
- вміння використовувати інструменти та застосунки для пошуку легальних копій наукових публікацій;
- уявлення про способи захисту своїх авторських прав;

- уявлення про способи промоції своїх наукових статей в спеціалізованих соціальних мережах для науковців;
- уявлення про наукометрію, джерела наукометричної інформації, наукометричний аналіз та показники наукового впливу;
- уявлення про види рецензій, прийняті в міжнародній академічній спільноті, роботу редакцій з рецензентами через OJS, презентацію активності рецензентів в авторських профілях.

1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Назаровець Сергій</i> , кандидат наук із соціальних комунікацій, науковий співробітник бібліотеки <i>Опришко Тетяна</i> , кандидат наук із соціальних комунікацій, директор бібліотеки Університету <i>Тимофєєва Галина</i> , молодший науковий співробітник бібліотеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Персональні комп'ютери
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Робоча навчальна програма курсу «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» (поглиблена) Презентації до тем курсу Перелік рекомендованої літератури в «Робочій програмі»

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Ірина КАЛЮЖНА

Погоджено.
Проректор Київського університету
імені Бориса Грінченка,
голова комісії з реорганізації




Олександр ТУРУНЦЕВ