

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «24» січня 2024 р. (протокол № 2.)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
Життєвий простір і психологічна пружність

1.1. Загальна інформація		
Повна назва структурного підрозділу Університету	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Вид підвищення кваліфікації	Особистісна компетентність у рамках варіативної складової	
Обсяг програми	30 годин	
Форма підвищення кваліфікації	Очна	
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Корпус № 2 (вул. І. Шамо, 18/2)	
Кількість учасників у групі:	- мінімальна	5 (учасники, які не перетинаються один із одним у виконанні своїх посадових функцій)
	- максимальна	12 (учасники, які не перетинаються один із одним у виконанні своїх посадових функцій)
Мова(и) викладання	українська	
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdi/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-dijalnosti.html	
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації		
Маніфестація ресурсів особистості, об'єктивація ознак реалістичного співвіднесення особистості зі світом в умовах війни, встановлення смислового зв'язку «Я» з ключовими вимірами життєвого простору.		
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації		
Зміст програми: 5 занять по 4 години Рефлексія	Заняття 1. Метафоричне конструювання особистісних концептів. Усвідомлення персональних ресурсів та міри власної стійкості і психологічної пружності. Заняття 2. Картина світу. Усвідомлення персональних образів світу, розвиток психічної гнучкості. Заняття 3. Довіра і прийняття власного «Можу!». Актуалізувати екзистенційну сповненість. Заняття 4. Опора і захист як ресурс. Розвиток особистісної сили. Заняття 5. Реалістичний простір. Створення профіциту реалістичної взаємодії зі світом.	
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 20 год Самостійна робота: 8 год Контрольні заходи та підсумкова атестація: рефлексія досвіду – 2 год	
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)	

1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Загальні: ЗК.02. Володіння навичками критичного мислення ЗК.03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію ЗК.06. Здатність до особистісного і професійного розвитку ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК.10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК.11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності ЗК.12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету): <ul style="list-style-type: none"> • використання різних прийомів та технік постановки цілей; • уміння чітко та зрозуміло формулювати свою точку зору, враховуючи потреби аудиторії; • побудова креативних процесів 	
1.5. Результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> • врахування психологічних аспектів розвивального навчання; • оцінювання креативних продуктів; • аналіз наявних зовнішніх та внутрішніх ресурсів для досягнення цілей; • прояв толерантності до невизначеного; • надання конструктивного зворотного зв'язку; • ефективно використовувати засоби комунікацій; • практика ненасильницької комунікації та рефлексивного слухання; • високий рівень розвитку емоційного інтелекту 	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Світлана Каліщук – доктор психологічних наук, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія, фліпчарт, бейджики, блокноти для учасників, ручки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Роздатковий матеріал, презентації до тем курсу, перелік рекомендованої літератури

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи



Наталія ВІННІКОВА