

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «17» листопада 2023 р. (протокол № 3)


ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для науково-педагогічних працівників
у Цифровому хабі інноваційних рішень

1.1. Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу Університету	Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти
Вид	Цифровий модуль
Обсяг програми	15 годин (тема 1-4) /30 годин (тема 1-5)
Форма підвищення кваліфікації	Очна / онлайн / змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Київський університет імені Бориса Грінченка
Кількість учасників у групі:	- мінімальна 10
	- максимальна 20
Мова викладання	українська
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-diialnosti.html#цифровий-модуль
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Розвиток цифрової компетентності викладачів Університету	
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<p>ТЕМА 1. Організація спільної роботи на базі простору мобільного навчання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція спільної роботи в освітньому процесі. 2. Сучасні методи та підходи до організації спільної роботи. 3. Електронна співпраця та її можливості. Підготовка до організації співпраці. 4. Організація мобільного навчання з використанням інтерактивних та розумних дошок. <p>ТЕМА 2. Організація змішаного навчання в мультимедійному просторі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення та реалізація концепцій змішаного навчання. Аналіз різних моделей та методик впровадження змішаного навчання в освітній процес. 2. Дослідження можливостей, які надає мультимедійне середовище для покращення навчання та сприяння активній участі студентів. 3. Створення власного освітнього контенту для змішаного навчання, включаючи планування та структурування навчальних матеріалів. <p>ТЕМА 3. Візуалізація навчальних матеріалів у просторі робототехніки та голографії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання робототехніки для навчання. STEAM освіта.

	<p>2. Голограми в навчанні. Дослідження можливостей використання голографічних зображень і відео для візуалізації складних процесів, явищ та об'єктів у навчальних цілях.</p> <p>3. Створення інтерактивних голограм. Ознайомлення з процесом створення інтерактивних голограм та їх використання в освіті.</p> <p>ТЕМА 4. Інтегрований простір доповненої та віртуальної реальності для дослідницького-пізнавального підходу у навчанні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідницько-пізнавальний підхід у навчанні, основні принципи та етапи. 2. Використання доповненої реальності для інтерактивних уроків. Застосування AR-технологій у навчанні. Створення власних сценаріїв AR. 3. Віртуальна реальність як засіб імерсивного навчання. Симуляція віртуальних середовищ для поглибленого вивчення предметів. 4. Розвиток навичок співпраці та командної роботи у віртуальному просторі. <p>ТЕМА 5.* Проведення предметного тренінгу в Цифровому хабі інноваційних рішень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення сценарію проведення тренінгу в Цифровому хабі інноваційних рішень. 2. Проведення стріму в YouTube тренінгового заняття. 3. Підсумки тренінгового заняття: рефлексія та зворотній зв'язок. <p>* виконується за бажанням. Тема зараховується за умови проведення претендентом повноцінного тренінгу у Цифровому хабі для здобувачів/викладачів Університету Грінченка, вчителів м. Києва за сприяння співробітників НДІ ЦО.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності</p>	<p>Теми 1-4 (15 год.): Аудиторна робота: 8 год. Самостійна робота: 5 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.</p> <p>Тема 5 (15 год.): Розробка та проведення власного предметного тренінгу в Цифровому хабі інноваційних рішень з наданням матеріалів звітності (відео на YouTube, список учасників з підписами, опис та тренінгова програма)</p>
<p>Оцінювання та атестація</p>	<p>Атестація (зараховано/незараховано)</p>
<p>1.4. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</p>	
<p>Загальні: ЗК.04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК. 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.08. Здатність застосовувати нові кращі практики у професійній діяльності. ЗК.09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету): - Створення креативного середовища для навчання; - використання онлайн сервісів та цифрових технологій для формування у студентів навичок успішної людини; - створення навчальних е-ресурсів та здатність аргументувати шляхи і методи їх використання залежно від навчальних цілей;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - опис та прогнозування освітніх трендів з урахуванням розвитку цифрових технологій; - інтегрування цифрових технологій в освітній процес. 	
1.5. Результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння сучасних цифрових інструментів та їх можливостей використання у сфері освіти; - - розвиток креативного мислення; - практика застосування змішаного навчання, організації електронної співпраці, спільної роботи на базі простору мобільного навчання, імерсивного навчання, дослідницького-пізнавального підходу в освітньому процесі та використання робототехніки для навчання; - навички роботи з інтерактивними та розумними дошками, мультимедіа обладнанням, голографічним проектором, системами віртуальної реальності, активаторами інтерактивних поверхонь, програмованими електронними модулями; - навички створення та використання матеріалів у форматах голограми, доповненої реальності (AR), віртуальної реальності (VR) та змішаної реальності (MR); - навички створення власного YouTube-каналу та організації стрімів для навчання та спілкування з аудиторією. 	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Буйницька Оксана Петрівна, завідувач НДЛ цифровізації освіти, д.п.н., професор.</p> <p>Василенко Світлана Василівна, науковий співробітник Центру технологій дистанційного навчання НДЛ цифровізації освіти.</p> <p>Варченко-Троценко Лілія Олександрівна, заступник завідувача з питань змісту і досліджень НДЛ цифровізації освіти, к.п.н.</p> <p>Коваленко Ірина Іванівна, методист Центру розвитку цифрової компетентності НДЛ цифровізації освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова аудиторія - Цифровий хаб інноваційних рішень, інтерактивна панель, розумна дошка, конференц-камер, мікшер, радіосистема, планшетний ПК, комплекти систем віртуальної реальності, голографічний проектор, активатор інтерактивної поверхні, програмований електронний модуль.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК, презентаційні матеріали до тем тренінгу, роздруковки, інтерактивні інструменти.

Завідувачка ННЦ розвитку персоналу та лідерства


(підпис)

Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи,
Голова Вченої ради Університету




(підпис)

Наталія ВІННИКОВА