

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ**

*«Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця»*

**в межах програми ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
УНІВЕРСИТЕТУ: ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МОДУЛЬ**

Київ – 2020

*Затверджено Вченою радою  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(протокол № 8 від 24 вересня 2020 року)*

Автори:

*Опришко Тетяна*, кандидат наук із соціальних комунікацій, директор бібліотеки  
університету

*Тимофєєва Галина*, молодший науковий співробітник бібліотеки


*Гузенко Сніжана*, провідний бібліограф бібліотеки

*Литвинова Анастасія*, завідувач відділу бібліотеки

Програму схвалено на засіданні ННЦ розвитку персоналу та лідерства  
Протокол №8 від «27» серпня 2020 року

Завідувач

ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Ю.В. Бреус

## I. ОПИС ПРОГРАМИ

Робоча навчальна програма курсу «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» розроблена в межах програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Мета:** Сформувати навички користування інформаційними ресурсами та сервісами для організації дослідницької та публікаційної діяльності науковця (web-платформи Scopus і Web of Science, сервіси перевірки текстів на плагіат, бібліографічні менеджери та ін.).

### **Завдання курсу:**

- Навчити учасників працювати з платформою Web of Science в програмах «Основний пошук», «EndNote», «Publons», підбирати журнал для публікації за допомогою Master Journal List.
- Навчити учасників працювати з платформою Scopus: виконувати основний пошук та підбір джерел за темою дослідження, журналів для публікації.
- Навчити учасників створювати свій профіль в Publons на платформі Web of Science, заповнити його та оновлювати за потреби.
- Навчити учасників працювати з авторськими профілями в Google Academy, ORCID.
- Дати інформацію про різні способи підбору журналів для публікації про агрегатори наукових ресурсів, які співпрацюють зі Scopus і Web of Science.
- Дати інформацію про бібліографічні менеджери та стандарти оформлення наукової роботи. Навчити учасників оформлювати бібліографічні описи за допомогою програми EndNote,
- Навчити учасників працювати з текстами на предмет виявлення академічного плагіату за допомогою безкоштовних та платних онлайн-сервісів.

### **Результати навчання:**

Основним результатом навчання передбачається набуття компетенцій для формування дослідницької компетентності, що прописано у Профіль викладача Університету:

#### Науковий PR:

- використання платформ Scopus та Web of Science для дослідницької діяльності;
- публікація власних досліджень у Scopus та Web of Science;

- використання сервісів для редагування текстів;
- оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах;
- навички презентації результатів наукової діяльності з урахуванням потреб потенційного читача.

#### Міжнародна та державна кооперація:

- створення та керування профілем автора в міжнародних реєстрах вчених (ORCID, Publons та ін.).

#### Академічна доброчесність:

- використання інструментів для перевірки на наявність плагіату в наукових роботах;
- спроможність до захисту своїх авторських прав;
- розвиток академічної доброчесності у студентів.

### **Характеристика програми:**

*Предметна галузь, напрям:* освіта

*Фокус програми:* дослідницька компетентність науково-педагогічних, наукових працівників Університету та здобувачів освіти третього рівня.

*Орієнтація програми:* програма спрямована на розвиток дослідницької компетентності науково-педагогічних, наукових працівників Університету та здобувачів освіти третього рівня.

*Особливості програми:* програма зорієнтована на запити науковців, є гнучкою за змістом та має практичне спрямування; навчання може відбуватися очно або у змішаному форматі.

### **Види навчальних занять:**

- практичні заняття: 6 днів;
- самостійна робота: виконання практичних завдань, опрацювання отриманого матеріалу.

Самостійна робота включає в себе:

*Інформаційний блок:* презентації, інформаційний матеріал, відеоролики, рекомендована література.

*Практичний блок:* виконання практичних завдань, надсилання робіт на перевірку викладачу.

*Рефлексія:* консультації викладача (за необхідності), відповіді на питання, підведення підсумків.

Кількість годин, відведених на вивчення курсу, становить 30 год, із них 12 год – практичні заняття, 16 год – самостійна робота, 2 год – підсумковий контроль знань (тестування).

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви теоретичних розділів	Разом	Аудиторні:	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1.	Можливості платформи Web of Science для дослідницької діяльності.	5	2		2	3	
2.	Можливості наукометричної бази даних Scopus для дослідницької діяльності.	5	2		2	3	
3.	Профілі автора.	5	2		2	3	
4.	Підбір журналу для публікації.	5	2		2	3	
5.	Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах.	5	2		2	2	
6.	Перевірка наукових текстів на плагіат.	5	2		2	2	2
<b>Усього годин:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## **III. ПРОГРАМА**

### **ТЕМА 1.**

**Практичне заняття 1: Можливості платформи Web of Science для дослідницької діяльності.**

**Змістове наповнення:**

1. Загальна інформація про Web of Science, і про українські журнали, що індексуються на платформі.
2. Основні можливості Web of Science для дослідника.
3. Використання логічних операторів для пошуку інформації.
4. Загальний огляд аналітичної частини платформи (програм InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators).
5. Загальний огляд сервісної частини платформи (програм Основний пошук», «EndNote», «Publons»).
6. Виконання практичних завдань.

### **ТЕМА 2.**

**Практичне заняття 2: Можливості наукометричної бази даних Scopus для дослідницької діяльності.**

**Змістове наповнення:**

1. Загальна інформація про Scopus, і про українські журнали, що індексуються на платформі.
2. Основні можливості Scopus для дослідника.
3. Використання логічних операторів для пошуку інформації.
4. Найважливіші рейтинги та показники журналів у Scopus. На що звертати увагу при підборі журналу для публікації.
5. Індекс Гірша для науковця та організації.
6. Виконання практичних завдань.

### **ТЕМА 3.**

**Практичне заняття 3: Профілі автора.**

**Змістове наповнення:**

1. Загальна інформація про ідентифікатори автора та показники публікаційної активності.
2. Як управляти профілем автора в Google Academy.
3. Як створити та управляти профілем автора в ORCID.
4. Основні елементи профілю автора у Scopus. На що звертати увагу при підборі журналу для публікації.

5. Ідентифікатор дослідника Reseacher ID.
6. Складові авторського профілю в Publons. Як управляти профілем.
7. Виконання практичних завдань.

#### **ТЕМА 4.**

##### **Практичне заняття 4: Підбір журналу для публікації.**

###### **Змістове наповнення:**

1. Загальна інформація про способи підбору журналу для публікації: природній, за допомогою пошукових інструментів інформаційних систем.
2. Підбір журналу за допомогою Journal Citation Reports, Math instrument на EndNote, Math instrument на MasterJournalList (Web of Science).
3. Підбір журналу за допомогою Scientific Journal Rankings (Scopus).
4. Підбір журналу за допомогою CrossRef, Journal Suggester (Springer), Journal Finder (Elsevier).
5. Як уникнути «хижацьких журналів».
6. Виконання практичних завдань.

#### **ТЕМА 5.**

##### **Практичне заняття 5: Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах.**

###### **Змістове наповнення:**

1. Загальна інформація про основні стандарти оформлення наукової роботи та види бібліографічних посилань.
2. Національний стандарт ДСТУ 8302: 2015.
3. Міжнародні стилі бібліографічних посилань (APA Style, MLA Style, Harvard Referencing Style, Chicago Style).
4. Бібліографічні менеджери (Zotero, Mendeley, EndNote, RefWorks, Microsoft Word).
5. Виконання практичних завдань.

#### **ТЕМА 6.**

##### **Практичне заняття 6: Перевірка наукових текстів на плагіат.**

###### **Змістове наповнення:**

1. Складові академічної доброчесності.
2. Види плагіату.



3. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні.
4. Онлайн сервіси перевірки на плагіат (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, StrikePlagiarism, PlagScan, Unicheck).
5. Виконання практичних завдань.

#### IV. СИСТЕМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення слухачів курсу оцінюється за системою, в основу якої покладено оцінювання рівня знань, умінь та навичок у процесі виконання завдань на тренінгових заняттях, принцип обов'язковості підсумкового контролю.

Метод підсумкового контролю знань – тестування.

Допуск до підсумкового тестування допускаються слухачі, за умов:

- ✓ повного обсягу виконання практичних завдань;
- ✓ якості виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійності виконання.

#### V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авторам наукових публікацій URL: <http://library.kubg.edu.ua/2013-02-15-11-31-51/2013-01-24-07-43-08.html>
2. Батечко, Н. & Михайліченко, М. Феномен академічної доброчесності в контексті синергії наукових підходів. Освітологія, 2019. № 8, 26–33. <https://doi.org/doi:10.28925/2226-3012.2019.8.2633>
3. Белінська В., Мороз Н. Інституційний репозитарій як інструмент інформаційного забезпечення навчальної, наукової та міжнародної науково-дослідницької діяльності ЧДІЕУ. Вісник Книжкової палати. 2013. № 8. С. 22-24. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp\\_2013\\_8\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2013_8_7)
4. Борисова Т. Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі : презентація до тренінгу, що проходив у Науковій бібліотеці НаУКМА, 27 жовтня 2016 р. URL: <https://www.slideshare.net/TetianaBorysova/ss-67733586>
5. Відеодовідник з ресурсів Thomson Reuters для наукових досліджень URL: <https://www.youtube.com/WOKtrainingsRussian>
6. Відкритий архів ZENODO від CERN URL: <https://zenodo.org/>
7. Джерела Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/AnalyzeJournals\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/AnalyzeJournals_UKR/index.html)
8. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
9. Заручники вибору: Scopus чи Web of Science? Освіта.ua. URL: <https://osvita.ua/vnz/71429/>
10. Інструкція по установке библиографического менеджера Mendeley URL: [https://www.ranepa.ru/docs/Nauka\\_Konsalting/Mendeley\\_manager.pdf](https://www.ranepa.ru/docs/Nauka_Konsalting/Mendeley_manager.pdf)

11. Інструкція по установке бібліографического менеджера Zotero и организации в нем групповой работы URL: <https://academics.hse.ru/-data/2013/10/22/1280310065/Final%20Instruction%20Zotero%20for%20auth%20orX.pdf>
12. Інституційний репозитарій як перспективна форма наукової та освітньої комунікації у вищому навчальному закладі. URL: <http://conference.nbu.gov.ua/report/view/id/414>
13. Інструкції для самостійного створення та коригування авторських профілів у Scopus та Web of Science (розроблені НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ «Київський Політехнічний Інститут Імені Ігоря Сікорського») Scopus <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18913> Web of Science <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18912>
14. Інструкція користувача Mendeley URL: [http://www.бібліотекар.укр/2012/03/mendeley\\_28.html](http://www.бібліотекар.укр/2012/03/mendeley_28.html)
15. Інструкція користувача Scopus від pan.bibliotekar. URL: <https://app.box.com/s/ul7irwjaio9dg0o8g88jn4qt77ygo9g7>
16. Інформаційний портал про роботу платформи Web of Science. URL: <http://wokinfo.com/russian/>
17. Как найти нужную информацию в Web of Science? URL: [https://www.youtube.com/watch?v=CNB2oETMbKQ&list=+PL06rTtD\\_uktL5jkncsTpQKSVdT9CkrhJo&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=CNB2oETMbKQ&list=+PL06rTtD_uktL5jkncsTpQKSVdT9CkrhJo&index=6)
18. Кобрин, Н. В. Плагіат не має терміну давності (Василенко М. «Іван Франко: Поступ Ідеї»). Український історичний журнал, 2017. No 1, С. 183–197. <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/130351>
19. Комітет з етики публікації COPE URL: <https://publicationethics.org/>
20. Корекція профілю автора у Scopus URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorFeedbackWizard\\_Site\\_Address\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorFeedbackWizard_Site_Address_UKR/index.html)
21. Коротка інструкція користувача EndNote Basic. URL: <http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/endnote.pdf>
22. Метрики Scopus URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/Metrics\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/Metrics_UKR/index.html)
23. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ. URL: <https://ula.org.ua/259-publikaciyi/vidannya/3612-navchannia-studentivakademichnoi-dobrochesnosti-u-bibliotetsi-vnz>
24. Онлайн-семінари компанії Clarivate Analytics щодо роботи з платформою Web of Science. URL: <https://clarivate.ru/webinars>
25. Опришко Т.С. Етика наукових публікацій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2017. №3. С. 50-58 URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/21406/>
26. Опришко Т.С., Тимофеева Г.В. Інтернаціоналізація як стратегія розвитку академічних бібліотек. Бібліотечний Меркурій. 2019. № 1 (21). С. 155-171.
27. Отрох, С. І., Кузьмич, В. О., & Грищенко О. О. Метод оцінювання ідентичності тексту. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2018. № 4, С. 47–52. <http://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2169>
28. Пан бібліотекар. Як обрати журнал для публікації англійської наукової статті? URL: <http://www.бібліотекар.укр/2015/05/blog-post.html>
29. Перегляд документів у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/ReviewDocs\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/ReviewDocs_UKR/index.html)
30. Перегляд інформації про установу у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationDetails\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationDetails_UKR/index.html)
31. Перегляд результатів пошуку у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/Search\\_Results\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/Search_Results_UKR/index.html)
32. Платформа Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>

33. Платформа Web of Science. URL: <http://webofscience.com>
34. Пошук авторів у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorSearch\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/AuthorSearch_UKR/index.html)
35. Пошук документів у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/BasicSearch\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/BasicSearch_UKR/index.html)
36. Пошук установ у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationSearch\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/AffiliationSearch_UKR/index.html)
37. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 04.11.2018 № 3792-XII. – Електрон. дані. – Київ, 2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792> .
38. Про пошук журналу в Scopus URL: <https://openscience.in.ua/scopus-journal.html>
39. Про пошук журналу в WoS за допомогою EndNote Math та інших. URL: [http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na\\_dopomogu\\_naukovcyam/journal\\_publication.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovcyam/journal_publication.pdf)
40. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах. : Лист МОН від 15.08.2018 № 1/11-8681. Київ, 2018. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/61647/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/61647/) (дата звернення: 02.05.2020).
41. Про список Дж. Білла і «хижацькі» журнали URL: <https://openscience.in.ua/predators.html>
42. Про способи пошуку і перевірки журналів на платформі WoS. URL: <https://openscience.in.ua/journal-in-wos.html> <https://openscience.in.ua/check-journal.html>
43. Про хижацькі журнали. URL: <http://library.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/02/YAk-rozpiznaty-hyhzatskivydannya-materialy-vebinaru.pdf>
44. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP. URL: <http://www.saiup.org.ua/pro-proekt>
45. Профіль вченого Researcherid ID. URL: <http://www.researcherid.com>
46. Реєстр репозитаріїв re3data.org. URL: <https://www.re3data.org>
47. Реєстрація та вхід у Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/SC\\_Register\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/SC_Register_UKR/index.html)
48. Рекомендації для університетів та розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>
49. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии [монография] / М. А. Акоев [и др.] ; под ред. М. А. Акоева. Екатеринбург : ИПЦ УрФУ, 2014. 248 с. URL: [http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://ek.kubg.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe)
50. Руководство по работе с менеджером ссылок Mendeley URL: [https://litreview.ru/guides/Mendeley\\_guide.pdf](https://litreview.ru/guides/Mendeley_guide.pdf)
51. Сайт бібліотеки Університету Грінченка URL: [www.library.kubg.edu.ua](http://www.library.kubg.edu.ua)
52. Сервіси для редагування текстів URL: <https://guides.library.uwa.edu.au/?b=s> , <https://languagetool.org/uk> , <https://www.bibme.org/grammar-and-plagiarism/>
53. Система пошуку у відкритих архівах України URL: <https://oai.org.ua/index.php/index>
54. Системи управління бібліографічною інформацією. URL: [http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na\\_dopomogu\\_naukovcyam/systemy\\_upravlinnia.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/na_dopomogu_naukovcyam/systemy_upravlinnia.pdf)
55. Солов'яненко Д. Цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI): «ISBN суспільства знань». URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2009\\_4\\_1](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2009_4_1)
56. Солов'яненко Д. Політика індексації видань у наукометричних базах даних Web of Science та SciVerse Scopus. URL: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/Bib\\_Visnyk/2012-1/02.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Bib_Visnyk/2012-1/02.pdf)
57. Створення сповіщень та використання Му Scopus. URL: [https://tutorials.scopus.com/EN/Personalization\\_UKR/index.html](https://tutorials.scopus.com/EN/Personalization_UKR/index.html)

58. Тихонкова І. DOI (digital object identifier) – обов'язковий елемент сучасного наукового видання. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/52465>
59. Тихонкова І. Orcid та Researcher ID реєстрація та обмін інформацією: інструкція в картинках. URL: [https://www.researchgate.net/publication/275207252\\_Orcid\\_ta\\_Researcher\\_ID\\_Reestracia\\_ta\\_obmin\\_informacieu\\_Seria\\_Instrukcia\\_v\\_kartinkah](https://www.researchgate.net/publication/275207252_Orcid_ta_Researcher_ID_Reestracia_ta_obmin_informacieu_Seria_Instrukcia_v_kartinkah)
60. Тихонкова І. Наукова публікація очима автора та видавця. URL: [http://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32953/1/Tykhonkova\\_auth.pdf](http://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32953/1/Tykhonkova_auth.pdf)
61. Тихонкова І. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/123016>
62. Хмарний сервіс Figshare URL: <https://figshare.com/about>
63. Чайковський Ю. Б., Сілкіна Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 1. Порівняльна характеристика наукометричних баз. URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu\\_2013\\_8\\_13.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_8_13.pdf)
64. Чайковський Ю. Б., Сілкіна Ю. В., Потоцька О. Ю. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 2. Фактори, що впливають на кількісні показники наукометричних баз URL: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu\\_2013\\_9\\_6.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_9_6.pdf)
65. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : Лист МОН від 23.10.2018 № 1/9-650. Київ, 2018. URL: [https://zakononline.com.ua/documents/show/124272\\_\\_124272](https://zakononline.com.ua/documents/show/124272__124272) (дата звернення:
66. Як зареєструватися в ORCID та Researcher ID URL: [http://library.kubg.edu.ua/images/ORCID\\_Researcher\\_ID\\_instructions.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/ORCID_Researcher_ID_instructions.pdf)
67. Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers URL: [https://books.google.com.ua/books/about/English\\_for\\_Writing\\_Research\\_Papers.html?id=I6\\_8kSeQ4LYC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.ua/books/about/English_for_Writing_Research_Papers.html?id=I6_8kSeQ4LYC&redir_esc=y)
68. Advego Plagiatius. URL: <https://advego.com/plagiatius/>
69. Altmetric.com. URL: <https://www.altmetric.com/>
70. Anohina-Naumeca, A., Tauginienė, L. & Odineca, T. Academic integrity policies of Baltic state-financed universities in online public spaces [Політика академічної доброчесності університетів Балтії, що фінансуються державою, в онлайн-публічних просторах]. Int J Educ Integr 2018. 14, 8. URL: <https://doi.org/10.1007/s40979-018-0031-z>
71. Author Feedback Wizard URL: <http://new.scopusfeedback.com/#/>
72. BASE - Bielefeld Academic Search Engine URL: <https://www.base-search.net/>
73. Beall's List. URL: <https://web.archive.org/web/20170111172306/https://scholarlyoa.com/publishers/>
74. Creative Commons Україна. URL: <http://www.creativecommons.org.ua/>
75. Directory of Open Access Repositories URL: <http://www.opendoar.org/>
76. EigenFactor. URL: <http://www.eigenfactor.org/about.php>
77. Elsevier Journal Finder. URL: <https://journalfinder.elsevier.com/>
78. EndNote Online Quick Reference Guide URL: <http://endnote.com/sites/en/files/m/pdf/en-online-qrc.pdf>
79. Etxt Antiplagiat URL: <http://www.etxt.ru/antiplagiat/>
80. ImpactStory. URL: <https://impactstory.org/>
81. International Standard Serial Number. URL: <http://www.issn.org/>
82. Is open peer review the way forward? URL: <https://www.elsevier.com/reviewers-update/story/innovation-in-publishing/is-open-peer-review-the-way-forward>
83. Journal Metrics in Scopus: SCImago Journal Rank (SJR) URL:

- <https://blog.scopus.com/posts/journal-metrics-in-scopus-scimago-journal-rank-sjr>
84. Kudos. URL: <https://www.growkudos.com/>
  85. Mendeley Help Guides – desktop and web options. URL: <http://resources.mendeley.com/>
  86. Nathan Pickett. How to approach journals and get published : video. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=b4ZeK\\_leebg](https://www.youtube.com/watch?v=b4ZeK_leebg)
  87. Open Peer Review. URL: <https://www.fosteropenscience.eu/learning/open-peer-review/#/id/5a17e150c2af651d1e3b1bce>
  88. PlagScan. URL: <https://www.plagscan.com/en/>
  89. Plum Analytics. URL: <https://plumanalytics.com/>
  90. Quetext. URL: <https://www.quetext.com/>
  91. Registry of Open Access Repositories. URL: <http://roar.eprints.org/>
  92. SAIP Інноватика у викладанні. URL: <https://saiup.org.ua/resursy/innovatykau-vykladanni/>
  93. SCImago Journal & Country Rank. URL: <http://www.scimagojr.com/>
  94. Scopus та Web of Science: паралелі й точки перетину. Наука та метрика. 2020.01.13. URL: <https://nim.media/articles/scopus-ta-web-of-science-paraleli-y-tochki-peretinu>
  95. SHERPA/RoMEO. URL: <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>
  96. Springer journal suggester: URL: <https://www.springer.com/gp/authors-editors/journal-author/journal-author-helpdesk/selecting-a-journal/1258>
  97. StrikePlagiarism [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://strikeplagiarism.com/uk/>
  98. Thaddeus McCleary. Academic Writing : video. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bTkzAUV2DOc>
  99. The new, improved version of Journal Finder is now live URL: <https://www.elsevier.com/authors-update/story/publishing-tips/the-new,-improved-version-of-journal-finder-is-now-live>.
  100. Turnitin URL: <https://www.turnitin.com/ru>
  101. Unichек. URL: <https://unicheck.com/uk-ua>
  102. Using RefWorks: a quick guide URL: <https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/administration-and-support-services/library/public/refworks-quick-guide.pdf>  
<https://guides.lib.monash.edu/>
  103. Web of Science по-русски | Обучение и тренинги канал youtube URL: <https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian>
  104. What is open peer review? URL: <https://f1000research.com/articles/6-588/v1>