Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«07» 04 2023 № 187

Про затвердження складу робочої групи

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад робочої групи, відповідальної за оновлення освітньо-професійної програми «Математичне моделювання» спеціальності 111 Математика галузі знань 11 Математика та статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Проректор,
голова комісії з реорганізації Олександр ТУРУНЦЕВ

Додаток
До наказу від 07. 04. 2023
№ 187

Склад робочої групи
освітньо-професійної програми «Математичне моделювання» зі спеціальності 111 Математика
галузі знань 11 Математика та статистика
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Наймену-вання посади *(для стейкхол-дерів – місце основної роботи, найменування посади)*	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Керівник робочої групи						
Прошкін Володимир Вадимович	Професор кафедри математики і фізики	Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р. Спеціальність: «Математика та основи інформатики». Кваліфікація: «Вчитель математики	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи інтеграції науково-дослідної та навчальної роботи в університетській	**Публікації у наукових виданнях:** 1. Astafieva M., Bodnenko D., Lytvyn O., Proshkin V., Zhyltsov O. (2021). Mathematical Modeling as a Tool for Interdisciplinary Training of Computer Sciences and Cybersecurity Students. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 103-116 (Scopus). 2. Hrynevych L.M., Khoruzha L.L., Proshkin V.V. (2022). Improving the quality of mathematical education of pupils: diagnostics and analytics. Journal of Physics: Conference Series, 2288(1), 012022. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012022 (Scopus).	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра вищої математики, довідка від 12.12.2019, №330, 120 годин.	Інформація подана в Додатку

		та основ інформатики». Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2000 р. Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Магістр математики».	підготовці майбутніх учителів» (Диплом ДД № 003684 від 23.09.2014) Професор кафедри комп'ютерних наук і математики (Атестат АП № 002411 від 09.02.2021)	3. Astafieva M., Zhyltsov O., Proshkin V., Lytvyn O. (2020). E-learning as a means of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process. CEUR Workshop Proceedings, V. 2643, 674-689. https://doi.org/10.55056/cte.421 (Scopus). 4. Hlushak O., Semenyaka S., Proshkin V., Sapozhnykov S., Lytvyn O. (2020). The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). CEUR Workshop Proceedings, V. 2643, 210-224. https://doi.org/10.55056/cte.354 (Scopus). 5. Khoruzha L., Proshkin V., Hlushak O. (2020). High school teachers' competence development by means of digital technologies. Information Technologies and Learning Tools, No 4, 298-314. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3042 (Web of Science). 6. Proshkin V., Semenikhina O., Drushlyak M. (2019). Automation of mathematical knowledge control within dynamic mathematics programs. E-learning and stem education, Vol. 11, 571-587 (Web of Science).		
Члени робочої групи:						
Семеняка Світлана Олексіївна	Завідувач кафедри математики і фізики	Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, 1995 р. Спеціальність: «Математика і фізика». Кваліфікація: «Вчитель математики та фізики».	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Скінченновимірні апроксимації центрального многовиду та їх застосування в якісному аналізі нелінійних диференціальних систем».	1. Васечко, Л., Глушак, О., Семеняка, С., Рамський, А., & Нестерова, О. (2022). Діагностика доходної частини пенсійного фонду України методом математичного моделювання. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 157–164. https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3638 (Web of Science) 2.Ilich L.M., Hlushak O.M., Semenyaka S.A. Modeling of employment structural transformations. Financial and credit activity: problems of theory and practice. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770, 1(32), 2020, P.251-259. (Web of Science) 3. O. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S. Sapozhnykov, O.Lytvyn. The usage of digital technologies in the university	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, механіко-математичний факультет, кафедра інтегральних та диференціальних рівнянь, стажування з 28.11.2018 р. по 28.12.2018 р. Сертифікат № 056/1149 від 28.12.2018.	Інформація подана в Додатку

			(Диплом ДК № 041108 від 10.05. 2007) Доцент кафедри комп'ютерних наук і математики (Атестат АД №0055669 від 26.11.2020).	training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). The 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), - Ukraine, Kryvyi Rih, December 20, 2019 (Подано на індексацію Scopus) 4. Семеняка С. О. Економіко-математичне моделювання: методика розроблена на синтезі ІКТ і методів моделювання./ Глушак О.М., Семеняка С.О. // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2019. с. 156-174. ISSN 2312-5829 5. Семеняка С. О. Формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів під час вивчення дисципліни «Економетрика»./ Бодненко Д. М., Глушак О. М., Семеняка С. О. // Освітологічний дискурс. 2018. № 1-2 (20-21). С. 325-340. Режим доступу: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/492 6. Семеняка С.О. Передумови побудови багатофакторної економетричної моделі: дослідження на мультиколінеарність. / Глушак О.М., Семеняка С.О. // Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 171-175. Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Glushak_Scientific_journal_FMO.pdf		
Астаф'єва Марія Миколаївна	Доцент кафедри математики і фізики	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, 1974 р. Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Вчитель математики середньої школи».	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Усереднення багаточастотних коливних систем з імпульсним збуренням». (Диплом ФМ № 038532 від 20.06.1990). Доцент кафедри математики	**Публікації у наукових виданнях:** 1. M. Astafieva, O. Hlushak, O. Lytvyn (2021) *GeoGebra Classroom as a Component for the ICT support of Inquiry-based Mathematics Education in Blended Learning* ICTERI-2021, 419-427. SCOPUS 2. M. Astafieva, D. Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin, O. Zhyltsov (2021) *Mathematical Modeling as a Tool for Interdisciplinary Training of Computer Sciences and Cybersecurity Students* CEUR Workshop Proceedings, 3187, 103-116. SCOPUS 3. M. Astafieva, D. Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin (2020) *The Use of Digital Visualization Tools to Form Mathematical Competence of Students.* Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, 416-422. SCOPUS	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, механіко-математичний факультет, кафедра математичної фізики, кафедра інтегральних та диференціальних рівнянь, стажування з 15.02.2021 р. по 15.03. 2021 р. Сертифікат 056/521 від 18.03.2021. (120 годин /4 кредити ЄКТС).	Інформація подана в Додатку

			(Атестат ДЦ № 004344 від 28.12.1992)	4. Mariia M. Astafieva, Oleksii B. Zhyltsov, Volodymyr V. Proshkin, Oksana S. Lytvyn (2020) *E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process* Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, 674-689. SCOPUS 5. M. Astafieva, D. Bodnenko, V. Proshkin (2019) *Cloud-oriented Training Technologies as a Means of Forming the XXI Century Skills of Future Mathematics Teachers.* ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 507-512. WOC		
Бойко В'ячеслав Миколайович *(за згодою)*	Завідувач відділу математичної фізики Інституту математики НАН України, завідувач спеціалізованої кафедри математики Київського академічного університету *(представник роботодавців)*	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1992 р., Спеціальність: «Математика». Кваліфікація: «Математик. Викладач».	Доктор фізико-математичних наук, 01.01.03 - математична фізика. Тема дисертації: «Узагальнені оператори Казіміра, сингулярні модулі редукції та симетрії диференціальних рівнянь» (Диплом ДД № 007435 від 23.01.2018) Старший науковий співробітник зі спеціальності 01.01.03 - математична фізика (Атестат АС № 004676 від 2005).	**Керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю:** 1. Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук: Нестеренко Марина Олександрівна, 01.01.03 - математична фізика, 2021, "Реалізації та контракції алгебр Лі, орбіт функції та квазікристали" https://events.imath.kiev.ua/event/753/ 2. Науковий керівник дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Олександра Вікторівна Локазюк, 111 Математика, 2023, "Реалізації алгебр Лі на прямій та групова класифікація диференціальних рівнянь" https://events.imath.kiev.ua/event/1353/ **Публікації у наукових виданнях:** 1. Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein–Gordon equations, Anal. Math. Phys. 11 (2021), 127, 38 pp., https://doi.org/10.1007/s13324-021-00550-z, arXiv:2008.05460. 2. Boyko V.M., Kunzinger M. and Popovych R.O., Parameter-dependent linear ordinary differential equations and topology of domains, J. Differential Equations 284 (2021), 546–575,	-	-

				https://doi.org/10.1016/j.jde.2021.03.001, arXiv:1901.02059. 3. Opanasenko S., Boyko V. and Popovych R.O., Enhanced group classification of nonlinear diffusion-reaction equations with gradient-dependent diffusion, J. Math. Anal. Appl. 484 (2020), 123739, 30 pp., https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.123739, arXiv:1804.08776. 4. Vaneeva O., Boyko V., Zhalij A. and Sophocleous C., Classification of reduction operators and exact solutions of variable coefficient Newell-Whitehead-Segel equations, J. Math. Anal. Appl. 474 (2019), 264–275, https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.01.044, arXiv:1809.05022. 5. Бойко В., Локазюк О., (1+1)-вимірні нелінійні еволюційні рівняння другого порядку з максимальними лієвськими симетріями, Збірник праць Інституту математики НАН України 16 (2019), no. 1, 16–21.		
Дубінський Федір Вікторович *(за згодою)*	Київський університет імені Бориса Грінченка, здобувач 1 курсу освітньо-професійної програми «Математичне моделювання» другого (магістерського) рівня вищої освіти	-	-	-	-	-

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування Таісія БУЛЬБА

Додаток

Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

Прошкін Володимир Вадимович
доктор педагогічних наук, професор

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Статті у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science Core Collection за 5 років:

1. Hrynevych L.M., Khoruzha L.L., Rudenko N.M., Proshkin V.V. STEM education in the context of improving the science and mathematics literacy of pupils. *Journal of Physics: Conference Series*. 2022. 2288(1). 012031 (Scopus).
2. Hrynevych L.M., Khoruzha L.L., Proshkin V.V. Improving the quality of mathematical education of pupils: diagnostics and analytics. Journal of Physics: Conference Series. 2022. 2288(1). 012022 (Scopus).
3. Khoruzha L., Lokshyna O., Mazur N., Proshkin V. Doctoral Education in Ukraine: the Application of Digital Tools and Services by Doctoral Students under COVID-19 Pandemic. *Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences*. 2022. V. 9. ISS. 1. 187-112 (WOS).
4. Bodnenko D., Kuchakovska H., Lokaziuk O., Proshkin V., Lytvynova S., Naboka O. Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods. *CEUR Workshop Proceedings*. 2022. V. 3085. 245-258 (Scopus).
5. Astafieva M., Bodnenko D., Lytvyn O., Proshkin V., Zhyltsov O. Mathematical Modeling as a Tool for Interdisciplinary Training of Computer Sciences and Cybersecurity Students. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 3187. 103-116 (Scopus).
6. Ostroha M., Drushlyak M., Shyshenko I., Naboka O., Proshkin V., Semenikhina O. On the use of social networks in teachers' career guidance activities. *e-Learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. E-learning in the Time of COVID-19*. 2021. V. 13. 266-278 (WOS).
7. Bodnenko D., Lytvyn O., Radchenko S., Proshkin V. The templates methods in e-learning of higher mathematics. *e-Learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. e-Learning and Smart Learning E-learning in the Time of COVID-19*. 2021. V. 13. 199-210 (WOS).
8. Drushlyak M., Semenikhina O., Proshkin V., Sapozhnykov S. Training pre-service mathematics teachers to use mnemonic techniques. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. V. 1840. 012006 (Scopus).
9. Bodnenko D., Hladkova V., Proshkin V., Sablina M. Use of Cloud-Oriented Learning Technologies in the Digital Competencies Formation of the Future Specialists in Socionomics. *CEUR Workshop Proceedings*. 2021. V. 3013. 318-326 (Scopus).
10. Kiv A., Bilous V., Bodnenko D., Lytvyn O., Proshkin V. The development and use of mobile app AR Physics in physics teaching at the university. *CEUR Workshop Proceedings*. 2021. V. 2898. 197-212 (Scopus).
11. Bodnenko D., Kuchakovska H., Lokaziuk O., Proshkin V., Lytvynova S., Naboka O. Using the Yammer cloud service to organize project-based learning methods. *CEUR Workshop Proceedings*. 2021. V. 3085. 245-258 (Scopus).
12. Khoruzha L., Proshkin V. Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education. *e-Learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning*. 2020. V. 12. 171-183 (WOS).
13. Drushlyak M., Semenikhina O., Proshkin V., Naboka O. Use of specialized software for the development of visual thinking of students and pupils. *e-Learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning*. 2020. V. 12. 147-159 (WOS).
14. Astafieva M., Zhyltsov O., Proshkin V., Lytvyn O. E-learning as a means of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2643. 674-689 (Scopus). Astafieva M., Bodnenko D., Lytvyn O., Proshkin V. The use of digital visualization tools to form mathematical competence of students. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2740. 416-422 (Scopus).
15. Drushlyak M., Semenikhina O., Proshkin V., Kharchenko S., Lukashova T. Methodology of formation of modeling skills based on a constructive approach (on the example of GeoGebra). *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2879. 458-472 (Scopus).
16. Hlushak O., Semenyaka S., Proshkin V., Sapozhnykov S., Lytvyn O. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2643. 210-224 (Scopus).
17. Bodnenko D., Kuchakovska H., Proshkin V., Lytvyn O. Using a virtual digital board to organize students' cooperative learning. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2731. 357-368 (WOS, Scopus).
18. Khoruzha L., Proshkin V., Hlushak O. High school teachers' competence development by means of digital technologies. *Information Technologies and Learning Tools*. 2020. No 4. 298-314 (WOS).
19. Bilous V., Proshkin V., Lytvyn O. Development of AR-applications as a promising area of research for students. *CEUR Workshop Proceedings*. 2020. V. 2731. 205-216 (WOS, Scopus).
20. Khoruzha L., Bratko M., Kotenko O., Melnychenko O., Proshkin V. The study of the university lecturer's competence in Ukraine: diagnostics and analytics. *The new educational review*. 2019. Vol. 55. No 1. 233–246 (Scopus).
21. Astafieva M., Bodnenko D., Proshkin V. Using computer oriented geometry means in the process of critical thinking formation of future mathematics teachers. *Information Technologies and Learning Tools*. 2019. No 3. 102-121 (WOS).

22. Kuchakovska H., Bodnenko D., Proshkin V. Organization of control and analysis of students' achievements in higher educational institutions by means of social services. *Information Technologies and Learning Tools*. 2019. No 5. 135-148 (WOS).
23. Astafieva M., Bodnenko D., Proshkin V. Cloud-oriented training technologies as a means of forming the XXI century skills of future mathematics teachers. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. V. 2387. 507-512 (Scopus).
24. Hlushak O., Proshkin V., Lytvyn O. Using the e-learning course "Analytic Geometry" in the process of training students majoring in Computer Science and Information Technology. *CEUR Workshop Proceedings*. 2019. V. 2433. 472-485 (Scopus).
25. Proshkin V., Volkova N., Rezvan O., Tkachenko L. Preparation content updating of future dentists to professional interaction. *Wiadomosci lekarskie*. 2019. Vol. LXXII. No. 9. 1809-1814 (Scopus).
26. Shamonia V., Semenikhina O., Proshkin V., Lebid O., Kharchenko S., Lytvyn O. Using the Proteus virtual environment to train future IT professionals. *Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019*. 24-36 (WOS, Scopus).
27. Khoruzha L., Proshkin V., Kotenko O., Smyrnova-Trybulska E. Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). *E-learning and stem education*. 2019. Vol. 11. 421-441 (WOS).
28. Proshkin V., Semenikhina O., Drushlyak M. Automation of mathematical knowledge control within dynamic mathematics programs. *E-learning and stem education*. 2019. Vol. 11. 571-587 (WOS).

Статті у фахових виданнях:

1. Прошкін В.В., Семеніхіна О.В. Застосування комп'ютерних математичних інструментів у процесі професійної підготовки майбутніх учителів математики. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2018. № 4. 61-73. Режим доступу: https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/122.
2. Прошкін В.В., Молчанов І.М., Співак С.М. Теоретичні та практичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до використання засобів комп'ютерної візуалізації. Фізико-математична освіта: науковий журнал. 2018. Випуск 1. Режим доступу: https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/1-1-0-421.
3. Прошкін В.В. Соціально-комунікативна компетентність майбутніх викладачів вищої школи: стан та очікування. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2019. № 6 (329). ч. II. 239-247.
4. Прошкін В.В. Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи: досвід ЗВО україни та європейських країн. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. 2019. № 2. 235-242.
5. Прошкін В.В. Соціально-гуманітарна підготовка майбутніх магістрів природничих спеціальностей засобами цифрових технологій. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2020. № 2. 162-175.
6. Прошкін В.В., Шаравара В. В. Упровадження педагогічної технології формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у практику університетської освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 2. Ч. 1. 219–231.
7. Бабкін В. В., Прошкін В. В. Проєктні методи навчання як тренди фахової підготовки майбутніх фахівців ІТ. Фізико-математична освіта. 2021. Випуск 3 (29). 37–43.
8. Прошкін В. В., Бабкін В. В. Результати експерименту з формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Слов'янськ : ДДПУ, 2021. Вип. 14. (Ч. 2). 57–70.
9. Прошкін В.В., Кожухова Х.В. Зміст вибіркової дисципліни «Цифрові технології в освіті» як засіб формування цифрової компетенції в майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. 3 (21). 81–91.

Статті у міжнародних виданнях:

1. M.Astafieva, D.Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin, O.Zhyltsov. Mathematical preparation of students for their professional self-realization in modern innovative society. SHS Web of Conferences, 2020. №75. Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2020/03/shsconf_ichtml_2020_04010/shsconf_ichtml_2020_04010.html/.
2. Semenikhina O., Proshkin V., Naboka O. Application of computer mathematical tools in university training of computer science and mathematics pre-service teachers. International journal of research in e-learning, 2020. 6(2), 1-23. https://doi.org/10.31261/ijrel.2020.6.2.06/.
3. Прошкін В. В., Шаравара В. В. Розроблення педагогічної технології формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. SWorldJournal. 2021. № 7. Ч. 4. С. 20 – 28.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Прошкін В.В., Астаф'єва М.М., Радченко С.П. Педагогічна технологія формування в учнів навичок XXI століття в процесі розв'язання геометричних задач на побудову. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр., 2017. № 28. 34-43. Авторське свідоцтво № 79265 від 22.05.2018 р.
2. Прошкін В. В., Глушак О. М., Мазур Н. П. Організація науково-дослідної роботи студентів гуманітарних спеціальностей засобами хмаро орієнтованих технологій. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 1. 186–200. Авторське свідоцтво № 79264 від 22.05.2018 р.
3. Л. Хоружа, М.Братко, О. Котенко, О.Мельниченко, В.Прошкін. Наукове видання «Компетентності викладача вищої школи в добу змін». КУБГ, 2018. 96 с. Авторськеське свідоцтво №81084 від 28.08.18.

4. O. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S. Sapozhnykov, O. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). CEUR Workshop Proceedings. 2020. V. 2643. 210–224. Авторське свідоцтво № 105788 від 24.06.2021 р.
5. Lyudmyla Khoruzha, Volodymyr Pproshkin. Ddistance learning: on the way to developing a new didactic model of university education. Innovative educational technologies, tools and methods for e-learningvol. 2020. V. 12. P. 171-183 Авторське свідоцтво № 105791 від 24.06.2021 р.
6. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042. Авторське свідоцтво № 105787 від 24.06.2021 р.
7. Astafieva, M., Bodnenko, D., Lytvyn, O., Proshkin, V. Zhyltsov O. Mathematical preparation of students for their professional self-realization in modern innovative society, SHS Web of Conferences, 2020. №75. Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2020/03/shsconf_ichtml_2020_04010/shsconf_ichtml_2020_04010.html Авторське свідоцтво № 105789 від 24.06.2021 р.
8. Bodnenko, D.M., Kuchakovska, H.A., Proshkin, V.V., Lytvyn, O.S. Using a virtual digital board to organize student's cooperative learning. CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2731. 357-368. Авторське свідоцтво № 105792 від 24.06.2021 р.
9. Astafieva, M., Bodnenko, D., Lytvyn, O., Proshkin, V. The use of digital visualization tools to form mathematical competence of students. CEUR Workshop Proceedings, 2020. 2740. 416–422. Авторське свідоцтво № 105790 від 24.06.2021 р.
M. Astafieva, O. Zhyltsov, V. Proshkin, O. Lytvyn. E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process. CEUR Workshop Proceedings. 2020. V. 2643. 674–689. Авторське свідоцтво № 106681 від 27.06.2021 р.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Grinevich L.M., Proshkin V.V., Khoruzha L.L. The quality of science and mathematical education of pupils in Kyiv: a report on the results of analytical research / Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2021.
2. Proshkin V., Khoruzha L., Semenikhina O. Theory and practice of professional training of future teachers of mathematics and computer science by means of digital technologies. Theoretical and practical aspects of the use of mathematical methods and information technology in education and science. Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2021.
3. Astafieva M., Zhiltsov O., Lytvyn O., Proshkin V. Strategy of research-oriented teaching of mathematics in e-learning course. Theoretical and practical aspects of the use of mathematical methods and information technology in education and science. Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2021.
4. Proshkin V. Development of professional mobility of teachers in non-formal education. Modern scientific and pedagogical discourse in solving educational problems: a collective monograph. Kyiv: Talcom, 2021.
5. Hrynevych L., Ilyich L., Morse N., Proshkin V, Shemelynets I., Linyov K., Roy G. Organization of the educational process in schools of Ukraine in quarantine: an analytical note. Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2020.
6. Proshkin V. Statistical analysis of the formation of competencies of higher education teachers in the days of change. Innovations of pedagogical education in the conditions of today's challenges: monograph / ed. S. Ya. Kharchenko. Starobilsk: LNU Publishing House, 2019.
7. High School Teacher Competence in Change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund "High School Teacher Competence in Change" No. 21720008) / [Doctor of Pedagogical Sciences, Professor L. Khoruzha (ed.)]. Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019.
8. Khoruzha L., Bratko M., Kotenko N., Melnychenko O., Proshkin V. Competencies of higher education teachers in the days of change: diagnostics and analytics (according to a study at the Borys Hrinchenko University of Kyiv) edited by Doctor of Pedagogical Sciences, Professor L. Khoruzha. Kyiv: KUBG Publishing House, 2018.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Астаф'єва М.М., Прошкін В.В. Кваліфікаційна магістерська робота: навчально-методичний посібник для магістрантів галузі знань 11 «Математика та статистика». Київ : Вид-во КУБГ, 2022.
2. Прошкін В.В., Глушак О.М. Електронний навчальний курс «Вища математика: Геометрія». 2018. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7047 (наказ про затвердження: №264 від 16.04.2018).
3. Прошкін В.В. Електронний навчальний курс «Теорія систем та системний аналіз». 2020. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21829 (наказ про затвердження: №706 від 11.01.2020).
4. Астаф'єва М.М., Прошкін В.В. Електронний навчальний курс «Математичне моделювання». 2020.Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22113 (наказ про затвердження: №706 від 11.01.2020).
5. Жильцов О.Б., Прошкін В.В. Електронний навчальний курс «Математика в економіці». 2022. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22112 (наказ про затвердження: № 335 від 30.06.2022).

6. Жильцов О.Б., Прошкін В.В. Електронний навчальний курс «Математика для фінансистів». 2021. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8065 (наказ про затвердження: № 661 від 01.10.2021)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
2. Член спеціалізованої Вченої Ради Д 12.112.01 в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – теорія і історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Офіційний опонент докторських дисертацій:

1. Воронова Н. С. Система формування професійної компетентності майбутніх культурологів засобами цифрових технологій : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2020.
2. Годованюк Т.Л. Система методичної підготовки майбутніх учителів математики : 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2020.
3. Собченко Т.М. Дидактична система змішаного навчання студентів філологічних спеціальностей у закладах вищої освіти : 13.00.09 – теорія навчання. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021.
4. Хміль Н.А. Теорія і практика формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2021.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1) Білошапка Н.М. Формування у майбутніх учителів математики вмінь використовувати засоби комп'ютерної візуалізації у професійній діяльності : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми, 2018.
2) Юрченко А. О. Формування інформаційно-комунікативних компетентностей майбутніх вчителів фізики засобами електронних інтернет-технологій : 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми, 2018.
3) Попенко Н. В. Система формування професійної компетентності майбутніх культурологів засобами цифрових технологій : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського. Кременчук, 2020.

Офіційний опонент дисертацій PHD:

1) Верченко Л.С. Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі магістерської підготовки : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями). Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро, 2020.
2) Орєхова В. В. Формування трансмедійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва початкової школи : 013 – початкова освіта. Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2020.
3) Безуглий Д.С. Підготовка майбутніх учителів інформатики до використання засобів комп'ютерної візуалізації в професійній діяльності : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями). Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми, 2020.
4) Вакал Ю.С. Формування аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями). Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми, 2020.
5) Стома В.М. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей у процесі професійної підготовки : 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями). Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Суми, 2020.
6) Возносименко Д.А. Підготовка майбутніх учителів математики до забезпечення валеологічного супроводу навчання учнів основної школи : 011 – освітні, педагогічні науки. Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини. Умань, 2020.
7) Карпенко Ю. П. Формування готовності майбутніх сімейних лікарів до науково-дослідної діяльності у процесі професійної підготовки : 011 – освітні, педагогічні науки. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кропівницький, 2021.
8) Стєганцева В.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів у процесі соціально-педагогічної комунікації : 011 – освітні, педагогічні науки. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Полтава, 2022.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2017 р. член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету».
2. З 2018 р. член редакційної колегії наукового фахового видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка».
3. З 2018 р. член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Член експертної комісії з математики МОН України (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.)
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28 січня 2020 р.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (учасник проєкту)
2. «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів» Міжнародного фонду «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні (01.07.2020 – 30.10.2021).
3. Учасник міжнародного проєкту "Teacher profession – The development and implementation of the teacher's educational programs at the Department of ethnology and education sciences, University of Silesia" (березень-квітень 2022)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Khoruzha L., Proshkin V. Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education. Innovative educational technologies, tools and methods for e-learning. 2020. vol. 12, 171-183.
2. Семеніхіна О., Прошкін В., Друшляк М. Використання прийомів мнемотехніки в процесі навчання математики. Математика в рідній школі, 2020. № 5 (219). 2–8.
3. Прошкін В.В., Гаврілова Л.Г. Технологія трансмедіа як сучасний педагогічний феномен. Інноваційна педагогіка. 2020. Випуск 25. том 1. 181-184.
4. .Drushlyak M., Semenikhina O., Proshkin V. and Naboka O. Use of specialized software for the development of visual thinking of students and pupils. Innovative educational technologies, tools and methods for e-learning, 2020. vol. 12. 147-159.

Семеняка Світлана Олексіївна
кандидат фізико-математичних наук, доцент

1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Васечко, Л., Глушак, О., Семеняка, С., Рамський, А., & Нестерова, О. (2022). Діагностика доходної частини пенсійного фонду україни методом математичного моделювання. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(43), 157–164. https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3638 (Web of Science)
2.Ilich L.M., Hlushak O.M., Semenyaka S.A. Modeling of employment structural transformations. Financial and credit activity: problems of theory and practice. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770, 1(32), 2020, P.251-259. (Web of Science)
3. O. Hlushak, S. Semenyaka, V. Proshkin, S. Sapozhnykov, O.Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). The 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), - Ukraine, Kryvyi Rih, December 20, 2019 (Подано на індексацію Scopus)
4. Семеняка С. О. Економіко-математичне моделювання: методика розроблена на синтезі ІКТ і методів моделювання./ Глушак О.М., Семеняка С.О. // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2019. с. 156-174. ISSN 2312-5829
5. Семеняка С. О. Формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів під час вивчення дисципліни «Економетрика»./ Бодненко Д. М., Глушак О. М., Семеняка С. О. // Освітологічний дискурс. 2018. № 1-2 (20-21). С. 325-340. Режим доступу: http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/492
6. Семеняка С.О. Передумови побудови багатофакторної економетричної моделі: дослідження на мультиколінеарність. / Глушак О.М., Семеняка С.О. // Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 171-175. Режим доступу: http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Glushak_Scientific_journal_FMO.pdf

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Глушак О.М., Семеняка С.О. Прошкін В.В., Сапожников С.В., Ливтин О.С. Стаття The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects) Авторське свідоцтво №105788 від 24.06.2021.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Астаф'єва М. М., Литвин О. С., Радченко С. П., Самойленко Ю. І., Семеняка С. О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина І. Теоретичні матеріали : навчальний посібник. Київ: 2022, 176 с. ISBN 978-617-658-042-3
2. Астаф'єва М. М., Литвин О. С., Радченко С. П., Самойленко Ю. І., Семеняка С. О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина ІІ. Практикум : навчальний посібник. Київ: 2023, 350 с. ISBN
3.Семеняка С. О. Фінансова математика: навч. посібник / Л. Ф. Василевич, С. О. Семеняка. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – 228 с. Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31815
4.Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: моногр. / за заг. ред. О. Литвин. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. С. 131-149, С. 210-223.
5. Bodnenko D, Hlushak O., Semenyaka S. Application of cloud-based learning technologies in organization of research work of student of humanitarian specialties. The actual problems of the world today. Volume 2. London, 2019, P.42-57.

4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Елементарна математика (практикум) (1 курс, МАТ, денна) Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2023. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23663
2.Прикладне математичне і комп'ютерне моделювання (5 курс, МАТ, денна) Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2020. Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22147 наказ № 821 від 31.12.2020)
3. Семеняка С.О. «Практикум з економетрики: рекомендації для виконання лабораторних робіт» / Глушак О.М., Семеняка С.О. // К.: КУБГ, 2019. - 164 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті та науці» (реєстраційний номер 0116U004625, термін виконання: 03.2016-03.2021).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри комп'ютерних наук і математики «Математичні методи та цифрові технології в освіті, науці, техніці» (реєстраційний номер 0121U111924, термін виконання: 06.2021-06.2026)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глушак О.М., Семеняка С.О. Застосування методу головних компонентів для оцінювання параметрів економетричної моделі. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у ІІІ Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. с. 154-158.
2. Hlushak, O., & Semeniaka, S. (2020). Economic and mathematical modeling: from theory to practice. Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati Verona, Italia, Tomo2. 26 giugno, 2020, 7-9. https://doi.org/10.36074/26.06.2020.v2.01
3. Семеняка С.О. «Застосування електронного навчального курсу дисципліни «Економетрика» для формування інформатичної компетентності майбутніх фінансистів» / Глушак О.М., Семеняка С.О. // Інноваційні технології в освіті : зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. – Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2019, с.68-70.
4. Семеняка С.О. Використання хмарного сервісу Kahoot при викладанні інформатичних, економічних та математичних дисциплін/ Бодненко Д. М., Глушак О. М., Семеняка С. О. // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у ІІ Всеукраїнської конференції, 28 березня 2018 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С.18-21.

Астаф'єва Марія Миколаївна
кандидат фізико-математичних наук, доцент

1. Наявність наукових публікацій у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН, у тому числі Scopus або Web of Science Core Collection

1. M. Astafieva, O. Hlushak, O. Lytvyn (2021) *GeoGebra Classroom as a Component for the ICT support of Inquiry-based Mathematics Education in Blended Learning* ICTERI-2021, 419-427. SCOPUS
2. M. Astafieva, D. Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin, O. Zhyltsov (2021) *Mathematical Modeling as a Tool for Interdisciplinary Training of Computer Sciences and Cybersecurity Students* CEUR Workshop Proceedings, 3187, 103-116. SCOPUS
3. M. Astafieva, D. Bodnenko, O. Lytvyn, V. Proshkin (2020) *The Use of Digital Visualization Tools to Form Mathematical Competence of Students.* Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, 416-422. SCOPUS
4. Mariia M. Astafieva, Oleksii B. Zhyltsov, Volodymyr V. Proshkin, Oksana S. Lytvyn (2020) *E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process* Cloud Technologies in Education. Proceedings of the 7 th Workshop CTE 2019, 674-689. SCOPUS
5. M. Astafieva, D. Bodnenko, V. Proshkin (2019) *Cloud-oriented Training Technologies as a Means of Forming the XXI Century Skills of Future Mathematics Teachers.* ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 507-512. WOC

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Реєстраційний номер: №79265. Рік видачі: 2018.
Стаття «Педагогічна технологія формування в учнів навичок XXI століття при розв'язуванні задач на побудову»
2. Реєстраційний номер: №105790. Рік видачі: 2021.
Стаття «The Use of Digital Visualization Tools to Form Mathematical Competence of Students»
3. Реєстраційний номер: №105789. Рік видачі: 2021.
Стаття «Mathematical preparation of students for their professional self-realization in modern innovative society»
4. Реєстраційний номер: №106681. Рік видачі: 2021.
Стаття «E-learning as a mean of forming students' mathematical competence in a research-oriented educational process»

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Астаф'єва М. М., Литвин О. С., Радченко С. П., Самойленко Ю. І., Семеняка С. О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина І. Теоретичні матеріали : навчальний посібник. Київ: 2022, 176 с. ISBN 978-617-658-042-3
2. Астаф'єва М. М., Литвин О. С., Радченко С. П., Самойленко Ю. І., Семеняка С. О. Вища математика: готуємось до атестації. Частина ІІ. Практикум : навчальний посібник. Київ: 2023, 350 с. ISBN
3. Astafieva Mariia, Boiko Mariia, Hlushak Oksana, Lytvyn Oksana, Morze Nataliia. (2021). *Experience in Implementing IBME at the Borys Grinchenko Kyiv University.* Inquiry in University Mathematics Teaching and Learning. The Platinum Project: monograph, Brno, 327-348.
4. Astafieva Mariia, Hernandez-Martinez Paul, Lytvyn Oksana, Morze Nataliia, Pat´ıkova Zuzana, Rebenda Josef, Rogovchenko Svitlana, Rogovchenko Yuriy. (2021). *Mathematical Modelling and Inquiry-Based Mathematics Education.* Inquiry in University Mathematics Teaching and Learning. The Platinum Project: monograph, Brno, 147-170.
5. Астаф'єва М. (2021). *Оптимізаційні функції керування в математичному моделюванні еволюційних процесів.* Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці : монографія, 194-209.
6. Астаф'єва М., Жильцов О., Литвин О., Прошкін В. (2021). *Стратегія дослідницько-орієнтованого навчання математики в електронному навчальному курсі.* Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: монографія, 28-47.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Астаф'єва М. М., Прошкін В. В. Кваліфікаційна магістерська робота : Навчально-методичний посібник для магістрантів галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 111 «Математика», 2022. – 52 с.
2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Математичний аналіз 1» для бакалаврів спеціальності 111 Математика денної форми навчання (наказ № 843 від 22.12. 2018).
3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Математичне моделювання» для магістрів спеціальності 111 Математика денної форми навчання (наказ № 706 від 11.11. 2020).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Партнерство для викладання математики в Університеті (PLATINUM), програми Еразмус+ КА2, № 2018-1-NO01-KA203-038887 (01.09.2018-31.08.2021 р.).
2. Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (DeDiMaMo), програми Eurasia 2019, № CPEA-ST-2019/10067 (01.06.2019 – 01.06.2021).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою …:

Керівництво студентом, який зайняв призове місце ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:

Гацько Валентина Василівна (ІІ курс, магістратура), 2018 рік, ІІІ місце, дисципліна «Професійна освіта»

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. Радченко Світлана Сергіївна (VI курс), 2018 рік, дисципліна «Професійна освіта».
2. Шульга Марія Миколаївна (IV курс), 2020 рік, дисципліна «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)».
3. Груздьова Катерина Ігорівна (ІІІ курс), 2022 рік, дисципліна «Методика навчання природничо-математичних дисциплін».