



Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«22» 05 2019 р.

№ 367

Про затвердження складу
проектної групи

Відповідно до підпункту 16 пункту 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад проектної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньо-професійної програми «Українська мова і література, зарубіжна література» спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Жильцова О.Б.

Ректор

В.О. Огнев'юк

Якісний склад проектної групи,
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Інституту філології
 із спеціальності 035 Філологія
 спеціалізації 035.01 Українська мова та література
 освітньо-професійна програма «Українська мова і література, зарубіжна література»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки *
1	2	3	4	5	6	7	8
Керівник проектної групи							
Караман Станіслав Олександрович	Завідувач кафедри української мови	Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1978 р.; Українська мова і література; Вчитель української мови і літератури	Доктор педагогічних наук 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) «Зміст і технологія навчання української мови в гімназії» Професор кафедри української мови	30 р. науково-педагогічного стажу	1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i> , 2018, Том 65, №3. С. 152 – 165. 2. Караман С.О. Українська мова: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням укр. мови/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. – К. : Освіта, 2016. – 296 с. 3. Українська мова для загальноосв.навч.закл. з поглибленим вивченням філології: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, Л.О. Попова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2017. – 272 с. 4. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.з серед. освіт.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра української мови; «Компетентнісний підхід у викладанні української мови» з 09.11.2015 по 09.12.2015 р., довідка № 376 від 21.12.2015	Інформація подана в Додатку

					<p>навч. з навчанням укр. мовою / С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с.</p> <p>5. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі : Навч. посібник/О. Горошкіна, С. Караман, З. Бакум, О. Караман, О.Копусь / за ред. О. Горошкіної та С. Карамана – 2015. – 250 с.</p> <p>6. Словник_довідник з української лінгводидактики : навч. посіб./ Кол. авторів за ред. М. І. Пентилок – К. : Ленвіт, 2015. – 320 с.</p> <p>7. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт.навч.закл.(класів) із поглиб.вивч.укр.мови / В. І. Тихоша, М. Я. Плющ, С. О. Караман, О. В. Караман. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2014. – 368 с.</p>		
Члени проектної групи							
Бровко Олена Олександрівна	Завідувач кафедри української літератури і компаративістики	Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, 1997 р.; Українська мова і література; Магістр української мови і літератури	Доктор філологічних наук 10.01.06 – теорія літератури «Вставна новела в українській літературі: типологія та модифікації» Професор кафедри теорії літератури та компаративістики	24 р. науково-педагогічного стажу	<p>1.Бровко О. Культурний ландшафт художнього тексту як вияв етнічної ідентичності: технологія вивчення / Олена Бровко, Наталія Богданець-Білоskalенко. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2017. № 17. С. 136–139.</p> <p>2. Бровко О. О. Поліфонія сучасної української епіки: традиція і реконструкція. <i>Літератури світу: поетика, ментальність і духовність</i>. 2017. Вип. 9. С. 24–34.</p> <p>3. Бровко О. Жанрово-композиційна специфіка ліричної прози: дискусії тривають <i>Синopsis: текст, контекст, media</i>. 2016. № 2 (14).</p> <p>4.Бровко О. Проблеми ідентичності в сучасній українській літературі: у вимірах «Коронації слова»: монографія / за наук. ред. О. О. Бровко, Н. І. Богданець-Білоskalенко. Чернівці: Видавничий дім «Букрек». 2018. 224 с. (у співавторстві).</p>	Центр дослідження європейських реформ (Люксембург), 1.07.2016 – 31.08.2016 р.; Тема: Poetics of frontier: the canon, attempts of deconstruction and interdisciplinary approach; сертифікат від 31.08.2016 р.	Інформація подана в Додатку

<p>Руснак Ірина Євгенівна</p>	<p>Професор кафедри української літератури і компаративістики</p>	<p>Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О. С. Пушкіна, 1986;</p> <p>Українська мова і література;</p> <p>Вчитель української мови і літератури</p>	<p>Доктор філологічних наук, 10.01.01 – українська література</p> <p>«Художня модифікація національної історіософії в прозі Уласа Самчука»</p> <p>Професор кафедри української літератури</p>	<p>30 р. 9 міс. науково-педагогічного стажу</p>	<p>1. Руснак І. «Слово Україна не сходило з уст»: Улас Самчук і його роман «Саботаж УВО» // Українська культура. Кіно. – 2017. – № 3. – С. 48–55.</p> <p>2. Руснак І. «Мала літературна енциклопедія» (1948–1950) Павла Богацького // Випуск 5. Творчість Павла Богацького в контексті української літератури ХХ століття. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. – С. 36–40.</p> <p>3. Руснак І. Улас Самчук про феномен книги (на матеріалі публіцистики) // Синопис: текст, контекст, медіа [Електронний ресурс]. – 2017. – № 1(17). – Режим доступу: http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/232</p> <p>Руснак І. До питання про місце народження Юрія Клена (Освальда Бурггардта) // Філологічний дискурс: Зб. наук. пр. – Вип. 3. – Хмельницький: ХДПА, 2016. – С. 138–146.</p> <p>4. Руснак І. Український фольклор: Навчальний посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2010 (перше видання), 2012 (друге видання). – 304 с. (Серія «Альма-матер»).</p> <p>5. Руснак І. «Я був повний Україною...»: Художня історіософія. Уласа Самчука. Монографія. Вінниця : ДП ДКФ, 2005. – 406 с.</p>	<p>Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, відділ рукописних фондів і текстології, з 01.03.-01.04.2019 р., довідка від 04.04.2019 р. № 130/107</p>	<p>Інформація подана в Додатку</p>
<p>Овсієнко Людмила Миколаївна</p>	<p>Професор кафедри української мови</p>	<p>Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2003 р.;</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література;</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова);</p> <p>«Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу».</p>	<p>14 р. науково-педагогічного стажу</p>	<p>1. Овсієнко Л. М. Теоретичні основи навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу : монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 354 с.</p> <p>2. Овсієнко Л.М. Інноваційні процеси в системі формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів в Україні <i>Innovative processes in education: Collective monograph</i>. AMEETS p. z o.o., Lodz, Poland, 2017. 256 p. P. 130–141.</p> <p>3. Овсієнко Л. М. Мультимедійні технології у стратегії компетентнісно</p>	<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2018 р.</p>	<p>Інформація подана в Додатку</p>

		Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та українознавства	Доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання		<p>спрямованого навчання лінгвістики тексту студентів-філологів <i>Prospects for development of education and science</i>. Plovdiv, Bulgaria, 2016. P. 338–345.</p> <p>4. Овсієнко Л. М. Інноваційні підходи до вдосконалення професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах <i>Current scientific research : Collection of scientific articles</i>. Canada, Montreal : Publishing house «BREEZE», 2017. P. 215–220.</p> <p>5. Ovsiienko L.M. The main problems in teaching linguistics students on the basis of competency-based approach <i>Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles</i>. United States of America, Taunton: Aspekt Publishing of Budget Printing Center, 2018. P. 321–326.</p> <p>6. Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання: теоретичний аналіз <i>Педагогічний процес: теорія і практика</i>. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87.</p>		
Караман Ольга Володимирівна	Професор кафедри української мови	<p>Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна, 1978 р.;</p> <p>Українська мова і література;</p> <p>Вчитель української мови та літератури.</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова)</p> <p>«Формування орфографічних умінь і навичок в учнів 5 класу під час вивчення фонетики»</p> <p>Професор кафедри української мови</p>	29 р. науково-педагогічного стажу	<p>1. Караман О.В. Лінгвістичні мініатюри. До розділу «Морфологія» / Українська мова і література в школах України № 7-8. – 2015. – с. 48-49</p> <p>2. Караман О.В. Акмеологічний ресурс проблемного підходу у підготовці фахівців української словесності Акмеологія – наука XXI століття : матер. IV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2014 р., м. Київ. с. 330-340.</p> <p>3. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152 – 165.</p> <p>2. Українська мова: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням укр. мови/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра української мови з 15.03 по 16.04 2018 р. Довідка № 151 від 31.05.2018 р.</p>	Інформація подана в Додатку

					<p>Попова. – К. : Освіта, 2016. – 296 с.</p> <p>4. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл.з серед. освіт. навч. з навчанням укр.мовою / С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В.Караман, Л.О. Попова. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с.</p> <p>5. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі : Навч. посібник/О. Горошкіна, С. Караман, З. Бакум, О. Караман, О.Копусь / за ред. О. Горошкіної та С. Карамана –2015. – 250 с.</p> <p>6. Словник-довідник з української лінгводидактики : навч. посіб./ Кол. авторів за ред. М. І. Пентилюк – К. : Ленвіт, 2015. – 320 с.</p>		
Удовиченко Лариса Миколаївна	Доцент кафедри української літератури і компаративістики	Криворізький державний педагогічний інститут, 1993 р.; Російська мова та література; Вчитель російської мови та літератури	Кандидат педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література) «Особливості вивчення християнських образів зарубіжної літератури в загальноосвітній школі» Доцент кафедри української літератури	20 р. науково-педагогічного стажу	<p>1.Удовиченко Л. М. Читацькоцентрична модель сучасного підручника із зарубіжної літератури для старших підлітків: концепція, зміст і форма <i>Всесвітня література в школах України</i>. 2016. (7-8). С. 21-23</p> <p>2.Удовиченко Л. М. Проблема теорії та технології аналізу образів-персонажів у сучасній українській методиці навчання учнів середньої школи <i>Філологічні діалоги</i> Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2017. Вип.4. С.223-229.</p> <p>3.Удовиченко Л.М. Особливості методичної роботи з підручником із зарубіжної літератури в старшій школі <i>Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць</i>. К. : Педагогічна думка, 2017. Вип. 187. 282 с. С. 362 – 371.</p> <p>4.Зарубіжна література: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. М. Кадоб'янська, Л.М. Удовиченко. Х.: ФОЛІО, 2016. – 304 с. (у співав.).</p>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра методики викладання російської мови та світової літератури, тема: «Формування фахових компетентностей студентів-філологів», з 02.11 по 30.11 2015 р. Довідка № 377 від 21.12.2015 р.;	Інформація подана в Додатку

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію
працівника відповідно до спеціальності
(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов
провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

**Караман Станіслав Олександрович,
доктор педагогічних наук, професор**

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152 – 165 (індексується у Web of Science)

2. Караман С. Дидактичний потенціал педагогічного діалогу в сучасній школі / Рідна мова (Польща). – 2016. - № 26. – С. 21-28.

3. Караман С.О. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи / С.О. Караман, О.В. Караман, Т.О. Горохова // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Машько. — К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. — С. 279–288.

4. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології / Рідна мова (Польща). – 2017. - № 27. – С. 11-19.

5. Караман С.О. Проблема підручникотворення для профільної школи у науковому полі української лінгводидактики / Караман С. О., Караман О. В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 10: Проблеми граматики і лексикології української мови. – 2012. – Вип. 9. – 202-206.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ [та ін.] ; за ред. С. О. Карамана. – Київ : Літера ЛТД, 2013. – 560 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / С. О. Караман, О. А. Копусь, В. І. Тихоша та ін. ; за ред. С. О. Караман, О. А. Копусь. – Київ : Літера ЛТД, 2013. – 544 с.

3. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова / С. О. Караман, О. В. Караман, Н.М. Дика. – Київ : Літера ЛТД, 2014.

4. Караман С. О. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі: навч. посіб. / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум, О. В. Караман, О. А. Копусь; за ред. О. М. Горошкіної та С. О. Карамана. – Київ : «АКМЕ ГРУП», 2015. – 250 с.

5. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення: навч. посіб. / С. О. Караман, О. В. Караман, Н. М. Дика. – 3-є вид. перероб і доп. – Київ : КУ імені Бориса Грінченка, 2015.

6. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова. Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфоепія: навч. посіб. / С. О. Караман, О. В. Караман, О. М. Горошкіна. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015.

7. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Київ : Літера ЛТД, 2016. – 296 с.

8. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук. – Київ : КНТ, 2016. – 258 с.

9. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2017. – 272 с.

10. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Науковий керівник:

1. Віщок А. А. Розвиток орфографічної компетентності студентів-першокурсників філологічних спеціальностей педагогічних університетів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Віщок Алла Анатоліївна ; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2013. – 16 с.
2. Зінченко В. М. Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей на засадах системного підходу учнів старших класів гімназії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Зінченко Вікторія Миколаївна ; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 20 с.
3. Захарчук-Дуке Ольга Олександрівна. Розвиток культури мовлення майбутніх учителів української мови і літератури з використанням інформаційно-комунікаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 20 с.
4. Александрова В. Ф. Формування соціокультурної компетентності учнів 8-9 класів у позакласній роботі з української мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Александрова Валентина Федорівна ; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2016. – 20 с.
5. Решетілова О.М. Лінгводидактичні засади навчання майбутніх документознавців української професійної лексики: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Решетілова Оксана Михайлівна; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2016. – 18 с.
6. Горохова Т. О. Формування граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури на засадах текстоцентричного підходу: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Горохова Тетяна Олександрівна; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – 20 с.
7. Кондратенко Н.Ю. Методика формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Кондратенко Наталія Юріївна; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – 22 с.
8. Шкавро В.В. Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Шкавро Володимир Володимирович; наук. керівник : С. О. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – 22 с.

Науковий консультант:

1. Мішеніна Т. М. Формування дидактичної компетентності майбутніх учителів філологічних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.09 / Мішеніна Т. М. ; наук. консультант С. О. Караман ; Нац. акад. пед. наук України. Ін-т педагогіки. – Київ, 2013. – 469, [94] с. – Бібліогр.: с. 418-469
2. Греб М. М. Теоретико-методичні засади навчання лексикології та фразеології майбутніх учителів початкових класів : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Греб М. М. ; наук. консультант С. О. Караман ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – 502 с.
3. Овсієнко Л.М. Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Овсієнко Л.М. ; наук. консультант С. О. Караман ; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – Київ, 2018.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

З 2012 р. головний редактор науково-методичного видання «Українська мова й література в школах України», включеного до переліку наукових фахових видань України.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

2011 р. – донині – завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Голова спеціалізованої Вченої Ради Д 26.133.05 за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Космідайло Ірина, студентка VI курсу спеціальності «Українська мова та література» Інституту філології, тема «Дидактична гра як засіб формування лінгвістичної креативності учнів 10 класу з

поглибленим вивченням філології», 2018 рік, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Українська мова та література (з методиками включно)».

Бровко Олена Олександрівна
доктор філологічних наук, професор

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Бровко О. *Філософсько-естетичні аспекти тілесності в оповіданнях Богдана Рубчака* / О. О. Бровко // Літературний процес: методологія, імена, тенденції. – 2016. – № 8. – С.11-15.
2. Бровко О. *Конструкти текстів-абеток у художній літературі : традиції та реконструкція* / Олена Бровко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. – 2017. – № 2 (36). – С. 5-9.
3. Бровко О. *Жанрово-композиційна специфіка ліричної прози: дискусії тривають* / Олена Бровко // Синопис: текст, контекст, медіа. – 2016. – № 2 (14). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/articl>.
4. Бровко О. *Культурний ландшафт художнього тексту як вияв етнічної ідентичності: технологія вивчення* / Олена Бровко, Наталія Богданець-Білоskalенко // Гірська школа Українських Карпат. – 2017. – № 17. – С. 136–139.
1. Бровко О. О. *Полифонія сучасної української епіки: традиція і деконструкція* / О.О.Бровко // Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. – 2017. – Вип. 9. – С. 24–34.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

Історія української літератури та літературно-критичної думки кінця ХІХ– початку ХХ століття [Текст] : підручник / О. О. Бровко, О. А. Галич [та ін.] ; Луганський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Альма-матер, 2008. – 480 с. (Рекомендовано МОН України)

Бровко О. *Новела в структурі української прози: модифікації та функції*. – Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Луганськ, 2011. – 400 с.

Бровко О., Галич О. та ін. *Потужна енергія слова: колективна монографія*. – Луганськ : СПП Резніков В. С., 2013. – С. 148 – 157; С. 174 – 191.

Бровко О. *Проблеми ідентичності в сучасній українській літературі: у вимірах «Коронації слова: монографія / наук. ред. О. О. Бровко, Н. І. Богданець-Білоskalенко*. – Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2018. – 224 с. (у співавторстві).

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Негодяєва С.А. *Лірика Леоніда Талалая. Інтертекстуальні параметри: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2007)*

Понасенко А.В. *Творчість Богдана Рубчака й естетика Нью-Йоркської групи: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2012)*

Галич А. О. *Жанрові модифікації портретного дискурсу в документалістиці ХХ – ХХІ ст. : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (2017)*

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Науковий керівник теми № 0117U005200 «Типологія ідентичностей у художньому та критичному дискурсах»

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (філологічні науки) «Синопис: текст, контекст, медіа».

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
2001 – 2018 рр.: заступник директора факультету української філології та соціальних комунікацій з навчальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;
2016 – до сьогодні: завідувач кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Офіційне опонування

Покулевська А.І. Елементи кіномови в поезиці літературного твору: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2014)

Астрахан Н.І. Моделювання в літературознавстві: аналіз художнього тексту та інтерпретація літературного твору: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015)

Бабенко-Жирнова М.В. Сучасна українська філософська лірика: генеза і модифікації: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2015)

Ещенко М.Ю. Поетика абсурду в сучасній новелі: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Київський університет імені Тараса Шевченка, 2017)

Заєць Г.В. Творчість Володимира Ярошенка: проблематика, поетика: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2018)

Фока М.В. Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу: поетика: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018)

Членство в спеціалізованих радах із захисту дисертацій

К 14.053.03 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка

К 26.133.03 в Київському університеті імені Бориса Грінченка

30.13. *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.*

Бровко О. О. Основи компаративістики: навч.-метод. посіб. для орг. самостійної роботи й підготов. до модульної роботи студ. спец. „Українська мова і література”, „Українська мова і література. Мова і література (англійська)”, „Українська мова і література. Мова і література (російська)”/ Олена Олександрівна Бровко ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 214 с.

Бровко О. О. Зарубіжна література та методика її викладання: державна атестація [Текст] : навч.-метод. посіб. для орг. самост. роботи та підгот. до держ. атестації студентів спец. "Українська мова і література", "Українська мова і література. Мова і література (англійська)" / О. О. Бровко [та ін.] ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка", Каф. теорії літ. та компаративістики. – Луганськ : ДЗ "ЛНУ ім. Тараса Шевченка", 2014. – 247 с

ЕНК «Теорія літератури»

ЕНК «Сучасна теорія літератури»

30.14. *Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;*

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт пам'яті професора Віталія Кейса (Соколовська Т.В. – II місце), 2018 р.

Голова журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (Українська мова і література, II етап, 2018 р.)

Руснак Ірина Євгенівна

доктор філологічних наук, професор

30.2. *Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України*

1. Руснак І. «Слово Україна не сходило з уст»: Улас Самчук і його роман «Саботаж УВО» // Українська культура. Кіно. – 2017. – № 3. – С. 48–55.

2. Руснак І. «Мала літературна енциклопедія» (1948–1950) Павла Богацького // Випуск 5. Творчість Павла Богацького в контексті української літератури ХХ століття. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. – С. 36–40.

3. Руснак І. Улас Самчук про феномен книги (на матеріалі публіцистики) // Синопис: текст, контекст, медіа [Електронний ресурс]. – 2017. – № 1(17). – Режим доступу: <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/232>

4. Руснак І. Роль культури й мистецтва в історіогенезі нації (на матеріалі літературно-критичних праць Уласа Самчука) // Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах. – 2015. – Вип. 31. – С. 193–214
5. Руснак І. Художній світ новели «Закон» Юрія Липи // Сьомі Липівські читання: Пам'яті Івана та Юрія Липи. – К.: Українська видавнича спілка ім. Юрія Липи, 2015. – С. 128–140.
- Руснак І. До питання про місце народження Юрія Клена (Освальда Бурггардта) // Філологічний дискурс: 36. наук. пр. – Вип. 3. – Хмельницький: ХДПА, 2016. – С. 138–146.

30.3. *Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії*

Руснак І. *Український фольклор: Навчальний посібник*. – К.: ВЦ «Академія», 2010 (перше видання), 2012 (друге видання). – 304 с. (Серія «Альма-матер»).

Руснак І. «Я був повний Україною...»: Художня історіософія. Уласа Самчука. *Монографія*. Вінниця : ДП ДКФ, 2005. – 406 с.

30.8. *Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:*

Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (філологічні науки) «Літературний процес: методологія, імена, тенденції».

30.10. *Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника*

2006 – 2011 – завідувач кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

25.03.2011 – 08.09.2011 – директор-декан Інституту філології та журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

2011 – 2016 – проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

30.11. *Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)*

Офіційне опонування

Підпригора С. В. *Українська експериментальна проза ХХ – початку ХХІ століть: засоби вираження: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук* (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018)

Ткаченко Т.І. *Онтологічно-екзистенційні основи української малої прози кінця ХІХ–ХХ століть: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук* (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018)

Мацько В. П. *Концепція людини і світу в українській діаспорній прозі ХХ століття: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук* (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2010)

Членство в спеціалізованих радах із захисту дисертацій

Д 26.133.03 в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Овсієнко Людмила Миколаївна

доктор педагогічних наук, доцент

30.2. *Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України*

1. Овсієнко Л.М. Особливості поетапного навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу. *Українська мова і література в школі*. Київ: Видавництво ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2014. № 3. С. 41–46.

2. Овсієнко Л.М. Методи навчання лінгвістики тексту в системі компетентнісної мовної освіти майбутніх учителів-словесників. *Українська мова і література в школах України*. Київ: ТОВ «Фірма «Антологія», 2014. № 12. С. 5–11.

3. Овсієнко Л.М. Реалізація ідеї текстоцентризму в навчанні лінгвістики тексту студентів-філологів. *Рідна школа*. Київ: ПП «Видавництво «Фенікс», 2015. № 11–12 (1031–1032). С. 40–43.

4. Овсієнко Л.М. Компетентнісний підхід до навчання : теоретичний аналіз. Педагогічний процес: теорія і практика. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС»», 2017. Вип. 2 (57). С. 82–87.

5. Овсієнко Л.М. Лінгводидактичні засади навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на компетентнісній основі. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії»*. – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ: Гнозис, 2018. № 6. Кн. 2. Том III (81). С. 294–306.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Овсієнко Л.М., Кардаш Л.В., Кулик О.Д. Педагогічна практика студентів-філологів: методичні вказівки до проведення педагогічних практик для студентів філологічного факультету. Переяслав-Хмельницький: ФОП «Лукашевич», 2014. 104 с.

2. Овсієнко Л.М. Історія журналістики: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: «Видавництво К С В», 2015. 214 с.

3. Овсієнко Л.М., І.І. Доброскок. Основи професійної комунікації: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП Домбровська Я.М., 2017. 444 с.

4. Овсієнко Л.М., Доброскок І.І., Кулик О.Д. Освітологія: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Видавництво ФОП Домбровська Я.М., 2017. 566 с.

5. Овсієнко Л.М. Теоретичні основи навчання лінгвістики тексту студентів філологічних спеціальностей на засадах компетентнісного підходу: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2017. 354 с.

6. Овсієнко Л.М. Collective monograph (колективна монографія) «Innovative processes in education»: «Інноваційні процеси в системі формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів-філологів в Україні». АМЕЕТ Sp. z.o.o., Lodz, Poland, 2017. 256 p. P. 130–141 (1 у.д.а.).

7. Овсієнко Л.М. Концентрація талантів. *Елітна освіта. Національна економіка України: нові реалії та глобалізаційні виклики*: колективна монографія. Київ: ЧП Сердюк, 2017. С. 386–396.

8. Овсієнко Л.М., Кулик О.Д., Кардаш Л.В. Український синтаксис: практичний комплекс: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП «Домбровська Я.О.», 2018. 244 с.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Бабенко Вікторія Василівна. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання стилістики: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: спец. 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Київ, 2019 (пройшла перед захист).

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Член редакційної колегії щомісячного науково-методичного та літературно-мистецького журналу (фахове видання) «Українська мова і література в школах України» (із 2014 р. є постійним членом редакційної колегії).

2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Професійна освіта: методологія, теорія та технології» (із 2015 р. є постійним членом редакційної колегії).

3. Член міжнародної експертної ради наукового педагогічного і психологічного журналу «Непрерывное педагогическое образование: проблемы и поиски» (із 2016 р. є постійним членом редакційної колегії).

4. Член редакційної колегії Міжнародного науково-методичного електронного журналу «Дидактическая филология» (із 2016 р. є постійним членом редакційної колегії).

5. Член редакційної колегії збірника наукових праць (фахове видання) «Теоретична і дидактична філологія» (із 2014 р. по 2018 р.).

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. 2015–2018 н.р. – заступник декана філологічного факультету (з наукової роботи) ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. 2015–2018 н.р. – заступник завідувача кафедри професійної освіти з наукової роботи.

30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Савчак Ірина Василівна «Формування готовності майбутніх менеджерів туризму до діалогової комунікації українською мовою», Спеціалізована

вчена рада К 58.053.05 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 15.04.2016).

2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Рябоконт Вікторія Вікторівна «Формування діяльнісної (стратегічної) компетентності в учнів на уроках української мови в основній школі», Спеціалізована вчена рада К 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка, 01.07.2016).

3. Член Спеціалізованої вченої ради К 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка.

30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;

1. 2011–2018 н.р. – керівництво студентською науковою проблемною групою (Тема: «Сучасні проблеми лінгвістики і лінгводидактики») (філологічний факультет ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).

2. Член комісії з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №1364 від 25.11.2011 р.; №1341 від 29.11.2012 р.). (із 2011 р. по 2018 р. є постійним членом комісії).

3. Член Науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (014-1) (Наказ МОН України №375 від 06.04.2016 р.).

4. Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України (Проекти стандартів 014.01, 014.02, 014.03).

5. Участь в оцінюванні науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту (2016 р., 2017 р.).

6. Участь в оцінюванні науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту (2016 р., 2017 р.).

7. Керівництво науковою роботою студента (Захарчук Інна Володимирівна, ФФ, III курс, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди») з підготовкою до XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Ящика (2016 р.) (1 місце).

8. Керівництво науковою роботою студента (Твердохліб Марина Олегівна, ФГФ, I курс, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди») з підготовкою до XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Ящика (2016 р.) (3 місце).

Караман Ольга Володимирівна

кандидат педагогічних наук, професор

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Караман С.О., Караман О.В., Кучерук О.А. Науково-освітні електронні бібліотеки у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників. Інформаційні технології і засоби навчання, 2018, Том 65, №3. С. 152 – 165 (індексується у Web of Science)

2. Караман О. Речення. Речення прості і складні, двоскладні та односкладні. Дидактичний матеріал до уроків української мови у 8 класі [Текст] / С. О. Караман // Щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал «Українська мова і література в школах України». – 2016. – №9. – с. 35-37.

3. Караман С., Горошкіна О., Караман О., Попова Л. Лінгводидактична концепція підручника «Українська мова» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології / Рідна мова (Польща). – 2017. - № 27. – С. 11-19.

4. Караман О.В. Інформаційний ресурс тексту як засіб формування толерантної особистості старшокласника профільної школи / С.О. Караман, О.В. Караман, Т.О. Горохова // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 8: Філологічні науки. Вип. 5 : зб. наук. пр. / за ред. акад. Л.І. Мацько. — К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2014. — С. 279–288.

5. Караман О.В. Проблема підручникотворення для профільної школи у науковому полі української лінгводидактики / Караман С. О., Караман О. В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 10: Проблеми граматики і лексикології української мови. – 2012. – Вип. 9. – 202-206.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ [та ін.] ; за ред. С. О. Карамана. – Київ : Літера ЛТД, 2013. – 560 с.

2. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова / С. О. Караман, О. В. Караман, Н.М. Дика. – Київ : Літера ЛТД, 2014.

3. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис словосполучення. Синтаксис простого речення: навч. посіб. / С. О. Караман, О. В. Караман, Н. М. Дика. – 3-є вид. перероб і доп. – Київ : КУ імені Бориса Грінченка, 2015.

4. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова. Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфоепія: навч. посіб. / С. О. Караман, О. В. Караман, О. М. Горошкіна. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015.
5. Українська мова : підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Київ : Літера ЛТД, 2016. – 296 с.
6. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2017. – 272 с.
7. Українська мова (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / С.О.Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 272 с.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Науковий керівник:

1. Ясак Т.М. Методика навчання синтаксису із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій у -9 класах гімназій: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ясак Тетяна Миколаївна; наук. керівник : О. В. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2011. – 20 с.
2. Засць В.Г. Лінгвометодичні засади навчання української мови учнів 8-9-х класів з поглибленим вивченням та текстовій основі міжпредметного змісту: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Засць Валентина Григорівна; наук. керівник : О. В. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2013. – 20 с.
3. Тільняк Н.В. Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Тільняк Неоніла Василівна; наук. керівник : О. В. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 19 с.
4. Діденко Н.М. Методика позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Діденко Наталія Миколаївна; наук. керівник : О. В. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2016. – 20 с.
5. Полінок О.В. Формування граматичної компетентності учнів 10 класу з використанням методу проектів у процесі навчання української мови: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Діденко Наталія Миколаївна; наук. керівник : О. В. Караман ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – 23 с.

30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

1. **Іваненко Ірина**, тема «Реалізація авторської методики у підручнику для учнів 9 класу з поглибленим вивченням філології», 2018 рік, III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Українська мова та література (з методиками включно)».
2. **Резнік Тетяна**, тема «Мовне порт фоліо як засіб формування комунікативної компетентності учнів 10 класу профільної школи», 2017 рік, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Українська мова та література (з методиками включно)».

Удовиченко Лариса Миколаївна
кандидат педагогічних наук, доцент

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Удовиченко Л. М. Розвиток методики аспектного вивчення образів-персонажів художніх творів у науці радянського періоду / Лариса Миколаївна Удовиченко // Дунайські наукові читання: Європейський вимір і регіональний контекст. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2015. Вип 2. С. 161-164.
2. Удовиченко Л. М. Аспектне вивчення образів-персонажів в методиці навчання літератури до кінця XIX ст. [Електронний ресурс] / Лариса Миколаївна Удовиченко // Синопис: текст, контекст, медіа. – 2015. – № 2(10). – Режим доступу до журналу: <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/145/140>
3. Удовиченко Л. М. Читацькоцентрична модель сучасного підручника із зарубіжної літератури для старших підлітків: концепція, зміст і форма // Всесвітня література в школах України. 2016. – (7-8). – С. 21-23
4. Удовиченко Л. М. Проблема теорії та технології аналізу образів-персонажів у сучасній українській методиці навчання учнів середньої школи / Л.М.Удовиченко // Філологічні діалоги : [збірник наукових праць]. - Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. - Вип.4.- С.223-229.
5. Удовиченко Л.М. Особливості методичної роботи з підручником із зарубіжної літератури в старшій школі / Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2017. – Вип. 187. – 282 с. – С. 362 – 371. (Index Copernicus International, Google Академія, РИНЦ).

30. 3. *Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії*
Зарубіжна література: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. М. Кадоб'янська, Л.М. Удовиченко. – Х.: ФОЛІО, 2016. – 304 с. (у співав.).
Зарубіжна література. 8 клас. Хрестоматія / Н.М. Кадоб'янська, Л.М. Удовиченко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2016. – 400 с. (у співав.).
Зарубіжна література. 8 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 96 с. (у співав.).
Зарубіжна література: підруч. Для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н. М. Кадоб'янська, Л.М. Удовиченко. – Х.: ТОВ «СИЦИЯ», 2017. – 272 с. : іл. (у співавторстві).
Зарубіжна література. 9 клас. Хрестоматія / Н.М. Кадоб'янська, Л.М. Удовиченко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017. – 384 с. (у співавторстві).
Зарубіжна література. 9 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. 84 с. (у співав.).
Зарубіжна література. 5 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко, М.С. Томашова. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. – 64 с. (у співав.).
Зарубіжна література. 6 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко, Л.В. Кулшова, І.В. Стеценко. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. – 96 с. (у співав.).
Зарубіжна література. 7 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко, О.П. Єрмакова. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. – 80 с. (у співав.).

30.11. *Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)*

Олена Миколаївна Чайка, «Розвиток творчої самостійності студентів у процесі вивчення методики викладання зарубіжної літератури», дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (зарубіжна література)

30.14. *Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)*

Фещенко Марія Іванівна, Українська мова та література (у т.ч. методика їх викладання), I тур, 2017