

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
2022 р., протокол № 11



Голова Вченої ради
Н.М. ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародна економіка

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 051 Економіка
Кваліфікація: Магістр з економіки

Введено в дію з 01.09.2023

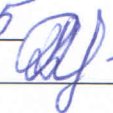
(наказ від 22.12.22 № 739)

Київ – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

Кафедра міжнародної економіки

Протокол від 05.12.2022 р. № 5

Завідувач кафедри _____  А.В. ШЛАПАК

Вчена рада Факультету економіки та управління

Протокол від 14.12.2022 р. № 4

Голова Вченої ради _____  В.В. ОСАДЧИЙ

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____  С.Б. АНТИПІН

19.12.2022 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____  О.Б. ЖИЛЬЦОВ

19.12.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Керівник робочої групи:

Шлапак Алла Василівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка (гарант освітньої програми)

Члени робочої групи:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

Євтушевська Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

Енцо Сантанджело, Віце-президент з продажу та юридичний представник Bosch.ІО, філія в Італії;

Корнева Ольга Володимирівна, директор з маркетингу ТОВ «Listat Software», кандидат економічних наук

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ольга Маслак, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Наталія Мельник, директор Департаменту економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації.

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ ПРОФЕСІЙНИХ АСОЦІАЦІЙ ТА РОБОТОДАВЦІВ:

Євгеній Бобров, доктор економічних наук, доцент, начальник відділу аналізу та обробки інформації департаменту з інформаційно-аналітичного забезпечення ДП НАЕК Енергоатом.

Людвіг Хоферер, віце президент центральної служби збуту Навчальної школи Bosch «ТЕС Досвід навчання навичкам» (ТЕС Training Esperience Competenze Scuola Di Formazion Bosch).

Наталія Резнікова, доктор економічних наук, професор, професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин НН інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Освітня програма введена в дію 01.09.2023 р.

Актуалізовано:

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Дата перегляду ОП | | | | |
| Підпис | | | | |
| ПІБ гаранта ОП | | | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

1. Профіль освітньої програми
«Міжнародна економіка»
 спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Освітньо-професійної програма «Міжнародна економіка» |
| Кваліфікація | Магістр з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Міжнародна економіка» |
| Форма навчання | Інституційна (очна (денна)) |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Передумови | Наявність ступеня «бакалавр» |
| Наявність акредитації | Вводиться вперше Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування цілісної особистості та підготовка висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародної економіки, здатних розробляти проекти та стратегії посилення глобальних лідерських позицій економічних систем різних рівнів в контексті забезпечення суспільного добробуту. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські |

| | |
|--|---|
| | <p>задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог .</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Структура | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p><u>Обов'язкова частина (67 кредитів, 75 %):</u> дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (46 кредитів – 51%), виробнича та переддипломна практики (15 кредитів – 17%), атестація (6 кредитів – 7%).</p> <p><u>Вибіркова частина (23 кредити, 25 %):</u> дисципліни вільного вибору</p> |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та міжнародної економіки; значна увага приділяється розвитку стратегічного мислення, поведінковим моделям міжнародної економічної діяльності, вмінню формувати глобальні конкурентні переваги при прийнятті економічних рішень.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники магістерської освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, Національною рамкою кваліфікацій, може обіймати первинні посади:</p> <p>професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з ефективності підприємництва, експерт із зовнішньоекономічних питань, аналітик консолідованої інформації, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, спеціаліст державної служби,</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | економіст, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, науковий співробітник (економіка), асистент (викладач). |
| Академічні права випускників | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій та практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проєктна робота, менторська підтримка практиків, навчання в центрах практичної підготовки.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> |
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |

| | |
|---|---|
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СКУ 12. Здатність визначати фактори впливу, тенденції та впроваджувати механізми регулювання для забезпечення лідируючих конкурентних позицій соціально-економічних систем різних рівнів на міжнародному ринку.</p> <p>СКУ 13. Здатність системно мислити при формуванні та реалізації муніципальних програм і проектів у сфері міжнародної економіки.</p> |
| <p align="center">7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> <p>РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> | |

- РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- РНУ 16. Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із врахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі.
- РНУ 17. Здійснювати стратегічний аналіз конкурентних переваг суб'єктів міжнародної економіки в умовах глобалізації світового господарства.
- РНУ 18. Застосовувати системний підхід у процесі формування та реалізації міжнародних, національних та муніципальних програм і проектів у сфері економіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

| | |
|-----------------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки факультету економіки та управління.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення.</p> <p>Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей, що забезпечені проекційною та медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі INTERNET.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).</p> |

| | |
|--|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; - Система електронного навчання Університету (Moodle); - сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; - доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; - навчальні і робочі навчальні плани; - графік освітнього процесу; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми практик; - методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерських робіт тощо. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | - |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

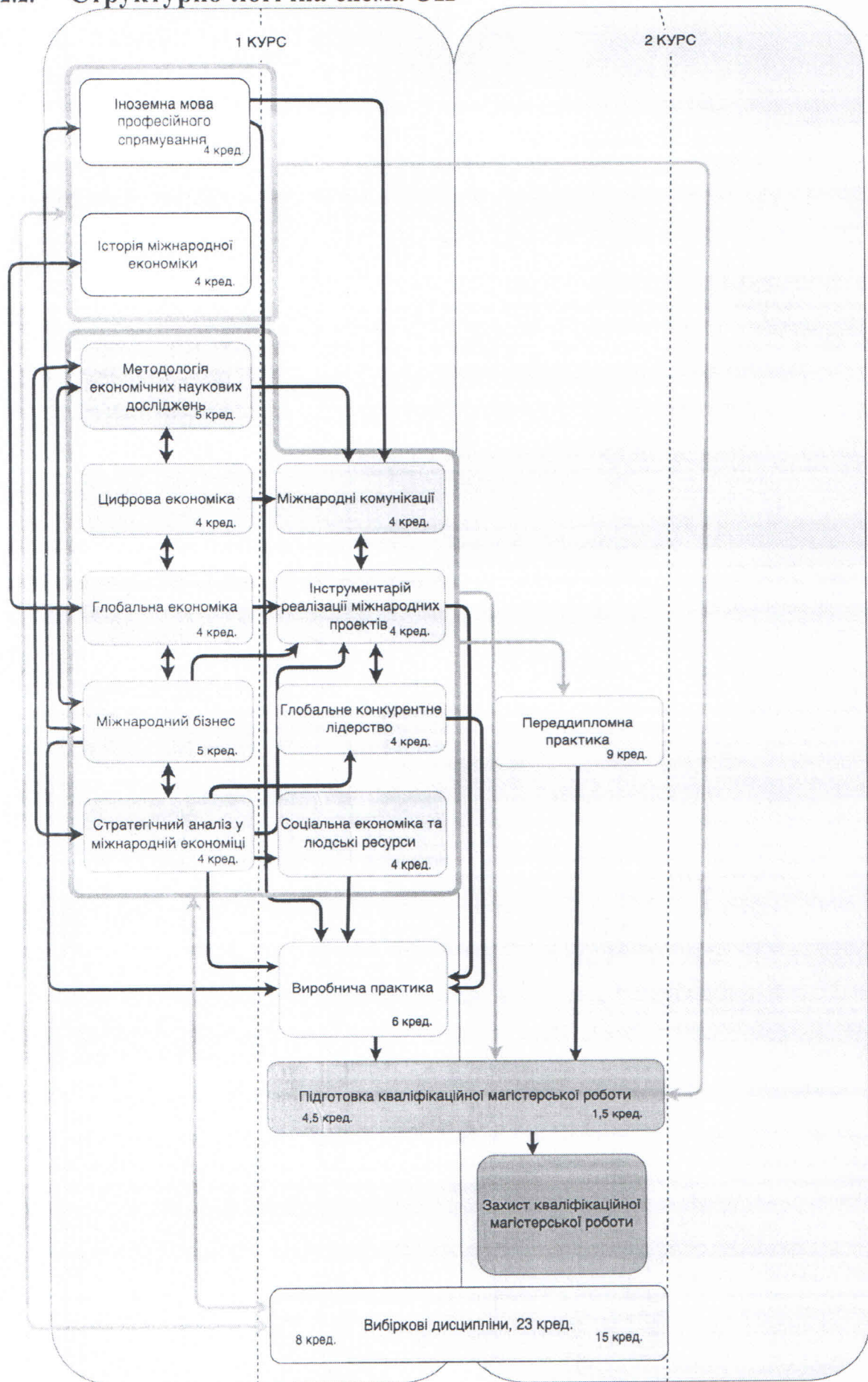
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код компонента | Шифр компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-----------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| ОК 1 | ОД.01 | Глобальна економіка | 4 | іспит |
| ОК 2 | ОД.02 | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | залік |
| ОК 3 | ОД.03 | Методологія економічних наукових досліджень | 5 | залік |
| ОК 4 | ОД.04 | Соціальна економіка та людські ресурси | 4 | іспит |
| ОК 5 | ОД.05 | Історія міжнародної економіки | 4 | залік |

| | | | | |
|---|-------|---|-----------|--------|
| ОК 6 | ОД.06 | Цифрова економіка | 4 | залік |
| ОК 7 | ОД.07 | Міжнародний бізнес | 5 | іспит |
| ОК 8 | ОД.08 | Глобальне конкурентне лідерство | 4 | залік |
| ОК 9 | ОД.09 | Стратегічний аналіз у міжнародній економіці | 4 | іспит |
| ОК 10 | ОД.10 | Міжнародні комунікації | 4 | іспит |
| ОК 11 | ОД.11 | Інструментарій реалізації міжнародних проектів | 4 | залік |
| ОК 12 | ОП.01 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 13 | ОП.02 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 14 | ОА.01 | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи | 6 | захист |
| | | Захист кваліфікаційної магістерської роботи | - | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОП (додаток 1) | | | | |
| ВК | ВД | Вибір освітніх компонентів з Каталогу курсів на відповідну кількість кредитів | 23 | заліки |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота спрямована на розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОД.01 | ОД.02 | ОД.03 | ОД.04 | ОД.05 | ОД.06 | ОД.07 | ОД.08 | ОД.09 | ОД.10 | ОД.11 | ОП.01 | ОП.02 | ОА.01 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | | | | | | | * | * | * | | | * | * | * |
| ЗК2 | | | * | | | | | * | * | | | | | * |
| ЗК3 | | | | * | | | | | | | | * | * | |
| ЗК4 | * | | | | | | * | | | * | * | * | * | |
| ЗК5 | | | | | | | * | | | * | * | * | * | |
| ЗК6 | | | | | | | * | | * | | * | * | * | |
| ЗК7 | | | * | | | | * | | | * | | | | * |
| ЗК8 | | | * | | | | | | * | | | | | * |
| СК1 | | | | | | | | | * | | | * | * | * |
| СК2 | | * | | | | | | | | * | | * | * | |
| СК3 | | | * | | | | | | | | | * | * | * |
| СК4 | | | * | | | * | | | | * | | * | * | * |
| СК5 | * | | | * | * | | | * | | | | | | * |
| СК6 | | | | | | | | * | * | | | * | * | * |
| СК7 | | | | | | | | | * | | * | * | * | * |
| СК8 | | | | * | | | * | * | * | | | * | * | * |
| СК9 | | | * | | * | | | | * | | * | | | * |
| СК10 | | | | * | * | | | * | * | | | | | * |
| СК11 | | | * | | | * | * | | | * | * | * | * | |
| СКУ12 | | | | | | | * | * | * | | | * | * | * |
| СКУ13 | * | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * |

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки результатів навчання та освітніх компонентів | ОД.01 | ОД.02 | ОД.03 | ОД.04 | ОД.05 | ОД.06 | ОД.07 | ОД.08 | ОД.09 | ОД.10 | ОД.11 | ОП.01 | ОП.02 | ОА.01 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН01 | | | * | * | | | * | * | * | | | * | * | * |
| РН02 | | | * | * | * | | * | * | * | | | * | * | * |
| РН03 | * | * | | | | | | | | * | | * | * | * |
| РН04 | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | * |
| РН05 | | | * | | | | | | | | | | | * |
| РН06 | | | | * | | | * | | | * | * | * | * | |
| РН07 | | | * | | | | * | | * | | | * | * | * |
| РН08 | | | * | * | | | | * | * | | | * | * | * |
| РН09 | | | * | | | | * | * | * | | * | * | * | * |
| РН10 | | | * | | | * | | | | * | | * | * | * |
| РН11 | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | * |
| РН12 | | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * |
| РН13 | | | | * | | | | | * | | * | * | * | * |
| РН14 | | | | * | | | | * | * | | | | | * |
| РН15 | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | |
| РНУ16 | | | | | | | * | * | * | | | * | * | * |
| РНУ17 | * | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * |

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Право на вільний вибір навчальних дисциплін, передбачене пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», реалізується в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.