

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
30 травня 2019 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



Освітньо-професійна програма

227.01.04 «Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

| | |
|----------------|---|
| Галузь знань: | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність: | 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| Спеціалізація: | 227.01 Фізична терапія |
| Кваліфікація: | магістр з фізичної терапії, ерготерапії |

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 30.05.2019 р. № 383)

Лист-погодження

Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол № 09 від 22.05.2019 р.

Зав. кафедри  В.М.Савченко

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 09 від 28.05.2019 р.

Голова Вченої ради  Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О.В. Леонтьєва

29 . 05 . 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

29 . 05 . 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (Наказ МОЗ України від 07.11.2016 № 1171) та відповідно до Наказу МОЗ України від 02.11.2018 №2013 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Розроблено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник проектної групи);

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Зовнішні рецензенти:

Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Владимирова Н.І - доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації, фізіотерапії, спортивної медицини Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.


Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Бучинський С.Н. – завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва

Освітня програма запроваджена в 2018 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки

Актуалізовано:

| | | | |
|---|---|--|--|
| Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП | 30.05.2019 | | |
| підпис |  | | |
| ПІБ гаранта ОП | Савченко В.М. | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 Фізична терапій, ерготерапія**

| Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | магістр, магістр з фізичної терапії, ерготерапії, |
| Офіційна назва освітньої програми | 227.01.04 Фізична терапія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Впровадження у 2018 році |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень / FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень. |
| Передумови | Ступінь бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kubg.edu.ua/ |
| А Мета програми | |
| | Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, який може кваліфіковано здійснювати реабілітаційну програму з різним контингентом населення, а також сприяти ефективному відновленню пацієнта з різною патологією |
| В Характеристика програми | |
| 1. | <p><i>Предметна область</i></p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності – складні комплексні порушення рухових функції та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій</p> |

для розробки та впровадження профілактичних та реабілітаційних стратегій, при створенні, реалізації та удосконаленні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності, експертної ролі з питань професійної ідентичності та компетентності.

Теоретичний зміст предметної області – знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.

Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: огляд, реабілітаційне обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; вербального і невербального спілкування; професійних компетенцій та обов'язків; етичних норм; надання долікарської допомоги.

Інструменти та обладнання – пристрої, прилади та обладнання для реабілітаційного обстеження та тестування рухових функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Співвідношення обсягів загальної, професійної та вибіркової частин:

Обов'язкова частина складає 65 кредитів (72%), з них:

– цикл дисциплін, направлених на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити ЄКТС (38%).

– практика – 24 кредити ЄКТС (27%).

Навчальним планом передбачено кваліфікаційну магістерську роботу (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06) та

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.5; ОДФ.07) / КРОК-2ФТ, який оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.</p> <p>Вибіркова частина – 25 кредити ЄКТС (28%) – складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей магістра з фізичної терапії, ерготерапії.</p> |
| 2. | <i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i> | <p>Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація: 227.01 Фізична терапія.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, фізична реабілітація, патологія, відновлення, відновне лікування.</p> |
| 3. | <i>Орієнтація програми</i> | Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів |
| 4. | <i>Особливості програми</i> | Лише очна (денна) форма навчання. |
| С | | |
| Працевлаштування та продовження освіти | | |
| 1. | <i>Працевлаштування</i> | <p>Професійна назва роботи: «Фізичний терапевт», розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)».</p> <p>Робочі місця в медичних закладах і реабілітаційних установах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.</p> |
| 2. | <i>Продовження освіти</i> | Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Можливість підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти. |
| D | | |
| Стиль та методи навчання | | |
| 1. | <i>Підходи до викладання та навчання</i> | Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної, навчальної діяльності та практичної підготовки. |
| 2. | <i>Система оцінювання</i> | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | семестрового контролю та атестації. |
|--|--|-------------------------------------|

| Е | Програмні компетентності | |
|-------------------------------------|--|--|
| Інтегральна компетентність | Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | Магістр з фізичної терапії, ерготерапії повинен мати: | |
| | ЗК-1 | Здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення. |
| | ЗК-2 | Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати результати наукових досліджень, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях. |
| | ЗК-3 | Здатність ефективно працювати автономно та у складі команди, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків. |
| | ЗК-4 | Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей. |
| | ЗК-5 | Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди. |
| | ЗК-6 | Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації. |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | СК-1 | Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. |
| | СК-2 | Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування. |
| | СК-3 | Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта, обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп відповідними засобами та методами. |
| | СК-4 | Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. |
| | СК-5 | Здатність визначати оптимальний рівень та пристосовувати терапевтичні навантаження до фізичного стану пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності функціональним потребам і результатам обстеження. |
| | СК-6 | Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. |
| | СК-7 | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та навчити пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності. |
| | СК-8 | Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності. |
| | СК-9 | Здатність проводити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта. |
| | СК-10 | Здатність до ведення фахової документації. |
| | СК-11 | Здатність застосовувати результати наукових результати наукових досліджень в професійній діяльності. |
| F | Програмні результати навчання | |

| | | |
|----------------------------|-------|---|
| Знання та розуміння | ПР-1 | Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності. |
| | ПР-2 | Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями |
| | ПР-3 | Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. |
| | ПР-4 | Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій. |
| | ПР-5 | Демонструвати уміння формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. |
| | ПР-6 | Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта/клієнта, результатів обстеження, наявних ресурсів і оточення |
| | ПР-7 | Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії. |
| | ПР-8 | Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів |
| | ПР-9 | Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. |
| | ПР-10 | Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп |
| | ПР-11 | Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій |

| | |
|---|--|
| | та мультисистемній патології |
| ПР-12 | Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. |
| ПР-13 | Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом. |
| ПР-14 | Демонструвати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати та презентувати результати наукових досліджень. |
| Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. В наявності є спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: медико-біологічний центр, кабінет фізичної реабілітації, кабінет масажу тощо. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft. |
| Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | |

| | |
|--|--|
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р.</p> <p>Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського (Польща), Університет Кадісу (Іспанія), Сілезький університет в Катовіцах (Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Острави (Чехія), Лісабонський університет (Португалія) та інші.</p> |
|--|--|

Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <ul style="list-style-type: none"> • Публічний захист магістерської роботи (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06), • Комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.5; ОДФ.07) / КРОК-2 ФТ |
| Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи | <ul style="list-style-type: none"> • Обов'язковою умовою є перевірка робіт на плагіат • Магістерські роботи оприлюднюються на офіційній сторінці кафедри |

Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|--|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено згідно з принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; • сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; • варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм; • об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; • практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці. <p>Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення планування освітньої діяльності; • затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; • підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; • посилення кадрового потенціалу університету; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність університету; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; • участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів. |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.</p> |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, семестровий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти, які регламентуються нормативно-правовими актами України.</p> |
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p> | <p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • довгострокове підвищення кваліфікації: курси, школи, стажування; • короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо. <p>Працівники університету підвищують</p> |

| | |
|--|---|
| | кваліфікацію в Україні та за кордоном. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють ресурси та сервіси: 1. ЄДЕБО 2. ІС-ПІДПРИЄМСТВО 3. Система обліку навчального навантаження |
| | <i>Доступні з зовнішньої мережі:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Е-портфоліо • Електронний каталог • Електронне навчання • Microsoft Imagine Academy • ВІКІ • Інституційний репозиторій • Електронні видання • Наукові доробки магістрантів • Наукові конференції та семінари • База магістерських робіт та перевірка на плагіат • Корпоративна пошта <i>Доступні з внутрішньої мережі:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Електронний репозиторій • Електронне тестування • База магістерських робіт |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: <ul style="list-style-type: none"> • інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу; • інформація для вступників; • поетапна перевірка підготовки фахівців. |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | При рекомендації магістерської роботи до захисту вона має бути перевірена на відсутність плагіату. |

Перелік компонентів освітньої програми

Перелік та розподіл кредитних обсягів дисциплін
навчального плану підготовки здобувачів другого освітнього рівня - магістр, за
спеціальністю - 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(90 кредитів ECTS - 1 рік 4 місяці)

| Шифр н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ECTS | Розподіл годин па за курсами і семестрами | | | Форма підсум- кового контролю |
|---|--|----------------------------|---|-----------|----------|--|
| | | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | семестри | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| I. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA | | | | | | |
| 1. Навчальні дисципліни | | | | | | |
| Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей | | | | | | |
| ОДФ.01 | Травми та захворювання опорно- рухового апарату (політравми) | 5 | 5 | | | екзамен |
| ОДФ.02 | Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравми) | 6 | 6 | | | екзамен |
| ОДФ.03 | Основи геронтології та геріатрії | 3 | 3 | | | залік |
| ОДФ.04 | Фізична терапія в геріатрії | 4 | 4 | | | екзамен |
| ОДФ.05 | Педіатрія | 3 | | 3 | | екзамен |
| ОДФ.06 | Фізична терапія в педіатрії | 4 | | 4 | | екзамен |
| ОДФ.07 | Методологія наукових досліджень у професійній галузі | 3 | | | | залік |
| ОДФ.08 | Професійно-орієнтована іноземна мова | 6 | | 3 | 3 | залік |
| Всього | | 34 | 18 | 13 | 3 | |
| 2. Практика | | | | | | |
| ОП.1 | Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату) | 6 | 6 | | | залік |
| ОП.2 | Виробнича (клінічна в геріатрії) | 6 | 6 | | | залік |
| ОП.3 | Виробнича (клінічна в педіатрії) | 6 | | 6 | | залік |
| ОП.4 | Переддипломна (клінічна) | 6 | | | 6 | залік |
| Всього | | 24 | 12 | 6 | 6 | |
| 3. Атестація | | | | | | |
| ОА.1 | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи | 4,5 | | 4,5 | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| | Захист кваліфікаційної магістерської роботи (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06) | 1,5 | | | 1,5 | |
| ОА.2 | Комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.05; ОДФ.07) / КРОК-2ФТ | 1 | | | 1 | |
| Всього | | 7 | 0 | 4,5 | 2,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкової частини | | 65 | 30 | 23,5 | 11,5 | |
| II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА | | | | | | |
| 4.1. Навчальні дисципліни | | | | | | |
| ВДС.01 | Педагогіка та психологія вищої школи | 4 | | 4 | | екзамен |
| ВДС.02 | Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі | 3 | | | 3 | екзамен |
| ВДС.03 | Протезування та ортезування у фізичній терапії | 3 | | 3 | | залік |
| ВДС.04 | Фізична терапія в онкології | 4 | | 4 | | залік |
| ВДС.05 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | 4 | | | 4 | екзамен |
| ВДС.06 | Фізична терапія осіб з органічними порушеннями нервової системи | 4 | | | 4 | залік |
| 4.2. Практика | | | | | | |
| ВП.1 | Виробнича (асистентська) | 3 | | | 3 | залік |
| Разом за вибірковою частиною | | 25 | 0 | 11 | 14 | |
| 4.3 Вибір дисциплін із каталогу (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) | | | | | | |
| | *** | 25 | 0 | 11 | 14 | залік, екзамен |
| Всього за вибірковою частиною | | 25 | 0 | 11 | 14 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | 30 | 34,5 | 25,5 | |

Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія»

| V курс | | VI курс |
|--|--|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Травми та захворювання опорно-рухового апарату (політравми) (5) | | |
| Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравми) (6) | | |
| Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату) практика (6) | | |
| Основи геронтології та геріатрії (3) | | |
| Фізична терапія в геріатрії (4) | | |
| Виробнича (клінічна в геріатрії) практика (6) | | |
| | Професійно-орієнтована іноземна мова (3) | Професійно-орієнтована іноземна мова (3) |
| | Вибіркові дисципліни (25) | |
| | Методологія наукових досліджень у професійній галузі (3) | |
| | Педіатрія (3) | |
| | Фізична терапія в педіатрії (4) | |
| | Виробнича (клінічна в педіатрії) практика (6) | |
| | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (4,5) | Переддипломна (клінічна) практика (6) |
| | | Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1,5) |
| | | Комплексний екзамен (1) |
| 30 | 34,5 | 25,5 |

**Матриця відповідності компетентностей і дисциплін
за навчальним планом**

| Шифри компетентностей | Шифр дисципліни за навчальним планом | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| | ОДФ.01 | ОДФ.02 | ОДФ.03 | ОДФ.04 | ОДФ.05 | ОДФ.06 | ОДФ.07 | ОДФ.08 | ОП.1 | ОП.2 | ОП.3 | ОП.4 | ОА.1 | ОА.2 |
| ЗК-1 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-2 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-3 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-4 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-5 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК-6 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК-1 | + | | + | | + | | | | | | | | + | + |
| СК-2 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК-3 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК-4 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК-5 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК-6 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК-7 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК-8 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК-9 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК-10 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| СК-11 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

| Шифри програмних результатів | Шифр дисципліни за навчальним планом | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| | ОДФ.01 | ОДФ.02 | ОДФ.03 | ОДФ.04 | ОДФ.05 | ОДФ.06 | ОДФ.07 | ОДФ.08 | ОП.1 | ОП.2 | ОП.3 | ОП.4 | ОА.1 | ОА.2 |
| ПР-1 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР-2 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-3 | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-4 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-5 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-6 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-7 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | |
| ПР-8 | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | |
| ПР-9 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР-10 | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР-11 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-12 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ПР-13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР-14 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | |

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Завідувач

кафедри фізичної реабілітації

та біокінезіології

Факультету здоров'я, фізичного

вихованні і спорту

Київського університету

імені Бориса Грінченка

доктор медичних наук, професор



В.М. Савченко