

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 25 березня 2021 р., протокол № 3



Голова Вченої ради, ректор
Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2021 р.
(наказ від 29.04.2021 № 294)

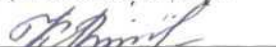
Київ-2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»

Кафедра спорту та фітнесу

Протокол № 2 від 16.02.2021 р.

Зав. кафедри  В.В. Білецька

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 2 від 23.02.2021 р.

Голова Вченої ради  Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О.В. Леонтєва

22 .03.2021 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б: Жильцов

22 .03.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній.

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту», проекту стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ від 29/03.2018 р. № 206).

Розроблено проєктною групою у складі:

Латишев М.В., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (керівник проєктної групи)

Виноградов В.Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Лопатенко Г. О., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Білецька В.В., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Тіптюк Ю.С. студентка 5 курсу освітньої програми «Фізичне виховання» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Чирва А.А. студентка 3 курсу освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Зовнішні рецензенти:

Дяченко А.Ю. – завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту.

Томенко О.А. – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Рязанов Є.В. – директор Київської міської школи вищої спортивної майстерності, перший віце-президент Федерації легкої атлетики міста Києва.

Відгуки представників роботодавців:

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ОПП запроваджена з 2021 р.

Термін перегляду освітньої програми – щороку.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

I. Профіль освітньої програми

17.00.04 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 017 – фізична культура і спорт освітня програма: Тренерська діяльність та спортивна підготовка освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1187370) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем магістр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного розв'язувати складні непередбачувані задачі, інтегрувати набуті знання та навички у процесі тренерської діяльності та спортивної підготовки	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань; спеціальність; спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності магістра фізичної культури і спорту є сфера фізичної культури і спорту (в теоретичному, практичному, соціокультурному, управлінському та інших аспектах). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі-і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю

	<p>умов і вимог, у діяльності тренера в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: <u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %): - навчальні дисципліни (43 кредити ЄКТС, 1290 год.; 47,8 %); - виробничі (тренерська, асистентська), переддипломна практики (18 кредитів ЄКТС, 540 год.; 20 %); - атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кредитів ЄКТС, 180 год.; 6,7%). <u>Вибіркова частина:</u> вибір з каталогу дисциплін (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5 %).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна з орієнтацією на підготовку тренера у сфері фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: тренерська діяльність, спортивна підготовка, фізичне виховання у закладах вищої освіти; психологія спортивної діяльності.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» можуть обіймати такі посади: 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку 2310.2 – викладач закладу вищої освіти
Академічні права	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання, засноване на демократичних засадах викладання, зокрема особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими

	освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в письмовій, усній, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК3 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4 Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК2 Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань в умовах змагальної та тренувальної діяльності.</p> <p>ФК3 Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4 Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК6 Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7 Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери спорту.</p> <p>ФК8 Здатність до ефективного проєктування, реалізації та аналізу тренерської діяльності та процесу підготовки спортсменів.</p> <p>ФК9 Здатність до розуміння закономірностей прояву і розвитку психіки людини, а також групових взаємодій в умовах змагальної та тренувальної діяльності.</p>

	<p>ФК10 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>ФК11 Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>ФК12 Здатність до володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивної діяльності.</p> <p>ФК13 Здатність здійснювати процес пошуку обдарованих осіб, здатних до досягнення високих спортивних результатів та визначення перспективних напрямів досягнення спортивної майстерності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1 Демонструвати здатність до розуміння значення ціннісно-цільового компоненту освітнього процесу, тенденцій і проблеми сучасної освіти, стратегії її розвитку.</p> <p>ПРН2 Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН3 Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>ПРН4 Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>ПРН5 Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p> <p>ПРН6 Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації.</p> <p>ПРН7 Розробляти навчально-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН8 Демонструвати здатність застосовувати знання щодо структури та змісту системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН9 Демонструвати здатність до ефективного моделювання та організації процесу підготовки спортсменів.</p> <p>ПРН10 Демонструвати здатність до здійснення психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера.</p> <p>ПРН11 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності використовуючи знання з теорії спортивного менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>ПРН12 Демонструвати здатність до управління процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН13 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН14 Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p>ПРН15 Демонструвати здатність до визначення стратегії та тактики підготовки в системі навчання та тренування, базуючись на вивченні задатків, здібностей та індивідуальних особливостей спортсменів.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін

	<p>відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського університету імені Бориса Грінченка (кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту; кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини; кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин).</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підготовка фахівців за ОПП здійснюється переважно на базі факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (м. Київ, вул. Тимошенко, 13-Б). Спортивний комплекс Університету складається з 3 спортивних залів, басейну, відкритого баскетбольного та спортивного майданчика на даху, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плавальний 25-ти метровий басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, калабашки, аквапоєси, гідрогальма, резина, лопатки, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці та обручі, скакалки, шведська стінка з перекладною, каремати, татамі, м'ячі медболы (3 кг та 5 кг), степ-платформи), координаційна драбина, фітболи; 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, вільні обтяження (гантелі, штанги), TRX, бодібари); 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та воланы); 5) відкритий баскетбольний та спортивний майданчик на даху для занять спортивними іграми та фітнесом (обладнання: баскетбольні щити, тренажери, спортивні комплекси Workout – бруси, турніки, кільця). <p>В університеті діють 71 інтерактивний та 6 мобільних лекційних комплексів, 2 студії з вивчення іноземних мов на 32 місця.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення студентів навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою відповідає вимогам та складає 100%. Дисципліни навчального плану в повному обсязі забезпечено необхідною літературою. У процесі професійної підготовки фахівців ефективно використовуються ресурси інституційного репозиторію, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, навчально-методичні посібники, відео ресурси.</p> <p>Ключовим інформаційним забезпеченням є - бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні</p>

	навчальні курси, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоду, що передбачає студентську мобільність в рамках програми Еразмус+КА107 з Університетом фізичного виховання в Будапешті (Угорщина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОДФ.01	Освіта як соціальне явище	5	іспит, залік
ОК 2	ОДФ.02	Професійне спілкування іноземною мовою	4	залік
ОК 3	ОДФ.03	Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС	4	залік
ОК 4	ОДФ.04	Актуальні проблеми спорту вищих досягнень	4	іспит
ОК 5	ОДФ.05	Спортивний відбір і орієнтація	4	залік
ОК 6	ОДФ.06	Сучасні системи підготовки спортсменів	5	іспит, залік
ОК 7	ОДФ.07	Психологічний супровід спортивної діяльності	4	іспит
ОК.8	ОДФ.08	Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту	4	іспит
ОК 9	ОДФ.09	Педагогіка і психологія вищої школи	5	іспит
ОК 10	ОДФ.10	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту у ЗВО	4	іспит
ОК 11	ОП.1	Практика виробнича (тренерська)	9	залік
ОК 12	ОП.2	Практика виробнича (асистентська)	4,5	залік
ОК 13	ОП.3	Практика переддипломна	4,5	залік
ОК 14	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	захист
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67	
Вибіркові компоненти ОПП (додаток 1)				
ВК1	ВД.1	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	23	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

5 курс		6 курс
9 семестр	10 семестр	11 семестр
Освіта як соціальне явище (5)		
Професійне спілкування іноземною мовою (4)		
Сучасні системи підготовки спортсменів (5)		
Спортивний відбір і орієнтація (4)	Психологічний супровід спортивної діяльності (4)	
	Менеджмент і маркетинг в сфері ФКіС (4)	
Практика виробнича (тренерська) (9)		
Педагогіка і психологія вищої школи (5)	Методика викладання дисциплін з фізичної культури і спорту ЗВО (4)	Практика виробнича (асистентська) (4,5)
Актуальні проблеми спорту вищих досягнень (4)	Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС (4)	Практика переддипломна (4,5)
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (4,5)	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1,5)
Вибір на 6 кредитів	Вибір на 6 кредитів	Вибір на 11 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі **захисту кваліфікаційної магістерської роботи** з організаційно-методичних аспектів тренерської діяльності та спортивної підготовки.

Кваліфікаційна магістерська робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+		+										
ЗК 2						+		+			+	+	
ЗК 3				+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 4							+	+	+	+			
ЗК 5		+	+										
ЗК 6					+			+					
ФК 1				+		+							
ФК 2						+	+	+					
ФК 3	+								+	+		+	
ФК 4		+	+										
ФК 5							+	+		+	+	+	+
ФК 6						+				+	+	+	
ФК 7				+		+							
ФК 8					+	+					+		
ФК 9					+	+	+				+		
ФК 10			+										+
ФК 11			+										+
ФК 12								+			+		
ФК 13					+						+		

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+									+		+	
ПРН 2				+		+							
ПРН 3				+		+							
ПРН 4						+	+	+		+			
ПРН 5	+												
ПРН 6		+	+										
ПРН 7									+	+		+	
ПРН 8						+					+		
ПРН 9					+	+					+		
ПРН 10							+				+		
ПРН 11					+			+			+		
ПРН 12					+						+	+	+
ПРН 13		+									+	+	
ПРН 14			+										+
ПРН 15					+						+		

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. №642.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та / або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.

Керівник проєктної групи
доцент кафедри фізичного виховання і
педагогіки спорту Факультету здоров'я,
фізичного виховання і спорту Київського
університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук з фізичного виховання та
спорту, доцент



/ М.В. Латишев /