

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 29 квітня 2021 р., протокол № 4

(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор
Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

035.01.01 Українська мова та література

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Введено в дію з 01.09.2021 р.
(наказ від 29.04.2021 р. № 294)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Українська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Програма була переглянута й оновлена в 2021 році.

Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства
Протокол від 10.02 2021 р. № 10

Завідувач кафедри  Олена БРОВКО

Кафедра української мови
Протокол від 03.02 2021 р. № 8

Завідувач кафедри  Станіслав КАРАМАН

Вчена рада Інституту філології
Протокол від 20.04 2021 р. № 10

Голова Вченої ради  Ірина РУСНАК

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга ЛЕОНТЬЄВА
24.03 . 2021 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ
24.03 . 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Українська мова та література» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871.

Розроблено робочою (проектною) групою, яку склали:

Козлов Роман Анатолійович, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (гарант освітньої програми)

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Руснак Ірина Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Кравченко Ангеліна Олександрівна, студентка освітньо-наукової програми «Українська мова та література» (2018–2020 рр.).

Зовнішні рецензенти:

Шестопалова Тетяна Павлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології, теорії та історії літератури. Інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили



Ясакова Наталія Юріївна, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Городенська Катерина Григорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики української мови Інституту української мови Національної академії наук України

Освітня програма запроваджена 01 вересня 2016 року

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	січень 2019 р.	січень 2021 р.		
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Козлов Р. А.	Козлов Р. А.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

Обґрунтування

Зміни до освітньо-наукової програми «Українська мова та література» зумовлені введенням в дію стандарту вищої освіти спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня освіти, необхідністю узгодження з ним змісту освітньо-наукової програми, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 26.05.2016 протокол № 5 (зі змінами від 30.05.2019 протокол № 5), чинниками, виявленими під час реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проходження практики, атестації здобувачами) упродовж 2019/20, 2020/21 навчальних років, пропозиціями стейкхолдерів (випускників і роботодавців).

Під час роботи над виконанням навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, наповнення електронних навчальних курсів, а також під час практик та атестації група забезпечення отримала відгуки від викладачів, партнерів, баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо програмних результатів і змісту освітніх компонентів. Провівши обговорення, консультації та робочі наради, робоча група погодила зміни до освітньо-наукової програми.

Уточнення до освітньо-наукової програми з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти внесено в I, II, III, IV, V розділи, Додаток 1.

Зазначені зміни призвели до розробки нової редакції опису освітньо-наукової програми.

I. Профіль освітньої програми

035.01.01 Українська мова та література зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література Освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Форма навчання	Денна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189052) про акредитацію спеціальності 035 Філологія, за рівнем - магістр строк дії сертифікату до 1 липня 2026 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати здобувачів вищої освіти до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та наукові дослідження в галузі філології. <i>Ключові слова:</i> мовознавство; літературознавство; українська мова; українська література; експертологія; компаративістика.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку фундаментальну підготовку майбутнього фахівця з теоретичних аспектів лінгвістики та літературознавства, передбачені цикл психолого-педагогічних і методичних дисциплін та відповідні практики для формування викладацьких компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у сфері надання послуг зі створення, аналізу, оцінювання текстів; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2452.2 – член колегії (художньо-експертної).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентоцентрованого навчання. <i>Форми:</i> викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять, дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проєктів, проходження виробничих практик, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на основі досліджень передбачає широке використання в освітньому процесі

		активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор, наукових online-конференцій тощо) в поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів. <i>Методи:</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проектного навчання.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освіти: вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи)
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.

	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
	ФК-10	Здатність на фаховому рівні викладати філологічні дисципліни в закладах вищої освіти.
	ФК-11	Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів, зокрема перекладних.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.
	ПРН-3-2	Виявляти знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін у синхронії та діахронії.
	ПРН-3-3	Демонструвати знання з типології стилів і жанрів, традиційних сюжетів, образів і мотивів, розуміння природи і сутності національних традицій у галузі літератури і мистецтва.
	ПРН-3-4	Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН-У-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН-У-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-У-4	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН-У-5	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН-У-6	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН-У-7	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації
	ПРН-У-8	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
	ПРН-У-9	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-У-10	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	ПРН-У-11	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
	ПРН-У-12	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-У-13	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-У-14	Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах,

		семінарах тощо
	ПРН-У-15	Забезпечувати викладання філологічних дисциплін в закладах вищої освіти.
Формування суджень	ПРН-С-1	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	ПРН-С-2	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
	ПРН-С-3	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН-С-4	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-С-5	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства та кафедри української мови Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри психології особистості та соціальних практик, кафедри теорії та історії педагогіки, кафедри комп'ютерних наук і математики. У межах програми передбачені зустрічі із вченими-лінгвістами, вченими-літературознавцями, митцями, літературними критиками, представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.	
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології; обладнані апаратно-програмними і дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей; комп'ютерні класи; бібліотека.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх освітніх компонентів розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням ІКТ), програми практик, методичне забезпечення атестації.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів на основі укладених Угод з Поморською академією в Слупську (Польща) і Вільнюським університетом (Литва). Навчальна мобільність студентів за Програмою Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія) й Університетом Кадису (Іспанія)	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I. обов'язкові компоненти ОП				
ОК.1	ОД.01	Філософія мови й освіти <i>Філософія мови</i> <i>Філософія освіти</i>	4	залік
ОК.2	ОД.02	Наукова іноземна мова	5	екзамен
ОК.3	ОД.03	Прикладні технології <i>ІКТ в науковому дослідженні і педагогічній діяльності</i> <i>Інтелектуальна власність</i> <i>Охорона праці в галузі</i>	4	залік, екзамен
ОК.4	ОД.04	Методологія і методи філологічних досліджень <i>Методологія і методи лінгвістичних досліджень</i> <i>Методологія і методи літературознавчих досліджень</i>	6	екзамен
ОК.5	ОД.05	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК.6	ОД.06	Сучасні аспекти лінгвістики <i>Соціолінгвістика</i> <i>Комунікативна лінгвістика</i> <i>Лінгвокультурологія</i> <i>Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві</i>	10	залік
ОК.7	ОД.07	Сучасна теорія та історія літератури <i>Сучасна теорія літератури</i> <i>Майстерність критичної інтерпретації сучасної української літератури</i>	4	залік
ОК.8	ОД.08	Семіотика тексту <i>Інтермедіальні студії</i> <i>Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури</i> <i>Міфологія і фольклор</i>	9	залік, екзамен
ОК.9	ОД.09	Проблеми аналізу тексту <i>Лінгвістичний аналіз тексту</i> <i>Літературознавчий аналіз художнього тексту</i>	4	залік
ОК.10	ОД.10	Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін <i>Науковий стиль української мови і фахове термінознавство</i> <i>Трансформації літературного канону</i> <i>Функційна граматики та функційний синтаксис</i>	8	залік, екзамен
ОК.11	ОД.11	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОК.12	ОД.12	Методика викладання у вищій школі <i>Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі</i> <i>Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі</i>	6	екзамен
ОК.13	ОП.01	Виробнича (асистентська / без відриву)	10,5	залік
ОК.14	ОП.02	Переддипломна (науково-дослідна / без відриву)	6	залік
ОК.15	ОА.01	Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			90	

1	2	3	4	5
II. Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
4.1. Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»				
ВК.1	ВД.1.01	Літературна компаративістика <i>Актуальні питання порівняльного літературознавства</i> <i>Українська література в слов'янському контексті</i> <i>Рецепція Біблії в українській і світовій літературі</i> <i>Історія світової літератури кінця ХХ–ХХІ ст. в компаративному аспекті</i>	17	екзамен
ВК.2	ВД.1.02	Теоретична лінгвістика <i>Неологія і неографія</i> <i>Українська лінгвогеографія</i> <i>Лінгвосеміотика</i> <i>Дискурс-аналіз</i>	9	залік, екзамен
ВК.3	ВД.1.03	Практикум з корпусної лінгвістики	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
4.2. Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»				
ВК.1	ВД.2.01	Науково-методична експертиза навчальної літератури <i>Наукові засади експертизи навчальної літератури</i> <i>Практикум з експертизи навчальних видань</i>	7	екзамен
ВК.2	ВД.2.02	Лінгвістична експертологія <i>Юридично-лінгвістичні експертизи</i> <i>Мовні експертизи</i> <i>Психолінгвістика</i> <i>Психолінгвістичні експертизи</i>	9	залік, екзамен
ВК.3	ВД.2.03	Методика викладання української мови як іноземної	5	екзамен
ВК.4	ВД.2.04	Літературознавча аналітика	5	екзамен
ВК.5	ВД.2.05	Текстологічний практикум	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
4.3. Вибір дисциплін із каталогу				
ВК.1	ВД.3	(студент(ка) обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	30	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів	4 семестр 30 кредитів
Обов'язкова частина ОП			
Філософія мови й освіти 4 кр.			
Наукова іноземна мова 5 кр.			
Прикладні технології 2 кр.		Прикладні технології 2 кр.	
	Методологія і методи філологічних досліджень 6 кр.		
Загальне мовознавство 4 кр.			
Проблеми аналізу тексту 4 кр.	Сучасна теорія та історія літератури 4 кр.		
Сучасні аспекти лінгвістики 10 кр.			
Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін 9 кр.			
Семіотика тексту 9 кр.			
Педагогіка і психологія вищої школи 4 кр.			
Методика викладання у вищій школі 6 кр.		Виробнича практика (асистентська) 10,5 кр.	
			Переддипломна практика (науково-дослідна) 6 кр.
			Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи 5,5 кр.
Вибіркова частина ОП (додаток 1)			
<i>Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»</i>			
Літературна компаративістика 17 кр.			
	Теоретична лінгвістика 9 кр.		
			Практикум з корпусної лінгвістики 4 кр.
<i>Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»</i>			
Науково-методична експертиза навчальної літератури 7 кр.			
	Літературознавча аналітика 5 кр.	Лінгвістична експертологія 9 кр.	
		Методика викладання української мови як іноземної 5 кр.	
			Текстологічний практикум 4 кр.
<i>Вибір дисциплін із каталогу (студент(ка) обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)</i>			
Вибір на 2 кредити	Вибір на 6 кредитів	Вибір на 10 кредитів	Вибір на 12 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література» (спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література) проводиться у *формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (української мови і літератури), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій та/або фальсифікацій.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

Виконання освітньо-наукової програми в повному обсязі завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією "Українська мова та література"».

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОП.1	ОП.2	ОА.1
ЗК-1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-4	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-6		•												•	•
ЗК-7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-8		•	•			•						•	•	•	•
ЗК-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-10	•	•	•								•	•			
ЗК-11				•		•	•						•	•	•
ЗК-12				•		•	•					•	•	•	•
ФК-1	•			•	•	•			•	•			•	•	•
ФК-2				•			•	•	•	•			•	•	•
ФК-3	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-4				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-5			•										•	•	•
ФК-6													•	•	•
ФК-7				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-8		•										•	•	•	•
ФК-9		•	•										•	•	•
ФК-10			•								•	•	•		
ФК-11		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОП.1	ОП.2	ОА.1
ПРН-З-1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-З-2				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-З-3		•		•			•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН-З-4	•	•	•									•	•		
ПРН-У-1	•										•		•	•	•
ПРН-У-2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-3			•									•	•	•	•
ПРН-У-4		•	•								•	•	•	•	•
ПРН-У-5		•										•	•	•	•
ПРН-У-6	•			•	•	•			•	•			•	•	•
ПРН-У-7	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-У-8				•		•	•	•	•	•				•	•
ПРН-У-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-10		•							•	•			•	•	•
ПРН-У-11				•		•	•			•			•	•	•
ПРН-У-12				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-У-13			•	•						•			•	•	•
ПРН-У-14		•	•										•	•	•
ПРН-У-15	•	•									•	•	•		
ПРН-С-1	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН-С-2				•			•	•	•	•			•	•	•
ПРН-С-3	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН-С-4	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-С-5	•										•	•	•		

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», у Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами», затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»

Вибір студентом блоку «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах освітньої програми.

Вибірковий блок «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» спрямований на розширення фахових компетентностей з урахуванням сучасного стану розвитку лінгвістичних досліджень і літературознавчих компаративних студій.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам			
	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03
ЗК-1	•	•	•
ЗК-2	•	•	•
ЗК-3	•	•	•
ЗК-4	•	•	•
ЗК-5	•	•	•
ЗК-7	•	•	•
ЗК-8			•
ЗК-9	•	•	•
ЗК-11	•	•	•
ФК-1		•	•
ФК-2	•		
ФК-3	•	•	
ФК-4	•	•	•
ФК-5			•
ФК-7	•	•	•
ФК-8	•	•	
ФК-11	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіровими компонентами			
	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03
ПРН-3-1	•	•	•
ПРН-3-2	•	•	
ПРН-3-3	•		
ПРН-3-4			•
ПРН-У-2	•	•	•
ПРН-У-3			•
ПРН-У-4			•
ПРН-У-5	•	•	
ПРН-У-6		•	
ПРН-У-7	•	•	
ПРН-У-8	•	•	•
ПРН-У-9	•	•	•
ПРН-У-11	•	•	•
ПРН-У-12	•	•	•
ПРН-С-1	•	•	
ПРН-С-2	•		
ПРН-С-3	•	•	•
ПРН-С-4	•	•	•

2. Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»

Вибір блоку «Філологічні експертизи» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах освітньої програми.

Вибірковий блок «Філологічні експертизи» спрямований на розширення фахових компетентностей з урахуванням сучасних вимог до здійснення експертної діяльності в галузі філології.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам					
	ВД.2.01	ВД.2.02	ВД.2.03	ВД.2.04	ВД.2.05
ЗК-1	•	•	•	•	•
ЗК-2	•	•	•	•	•
ЗК-3	•	•	•	•	•
ЗК-4	•	•	•	•	•
ЗК-5	•	•	•	•	•
ЗК-7	•	•	•	•	•
ЗК-8	•	•			
ЗК-9	•	•	•	•	•
ЗК-10	•				
ЗК-11				•	•
ФК-2				•	
ФК-4		•		•	•
ФК-6	•	•	•		•
ФК-7	•	•		•	•
ФК-8			•		
ФК-10			•		
ФК-11	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіркокими компонентами					
	ВД.2.01	ВД.2.02	ВД.2.03	ВД.2.04	ВД.2.05
ПРН-3-1	•	•	•	•	•
ПРН-3-2		•		•	•
ПРН-У-2	•	•	•	•	•
ПРН-У-3	•	•	•		•
ПРН-У-4	•	•			•
ПРН-У-5			•		
ПРН-У-7		•		•	
ПРН-У-8	•	•			•
ПРН-У-9	•	•	•	•	•
ПРН-У-10	•	•			•
ПРН-У-11	•	•			•
ПРН-У-12				•	•
ПРН-У-15			•		
ПРН-С-1	•	•		•	
ПРН-С-3	•	•	•		
ПРН-С-4	•	•		•	•
ПРН-С-5			•		

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.