

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
30 травня 2019 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор
Огнєв'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

032.00.01 Історія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	032 Історія та археологія
Кваліфікація:	Магістр історії та археології

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 30.05.2019 р. № 383)

Київ – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Кафедра історії України

Протокол від «28» травня 2019 р. № 11

Завідувач кафедри _____ (Салата О. О.)

Кафедра всесвітньої історії

Протокол від «24» травня 2019 р. № 11

Завідувач кафедри _____ (Срібняк І.В.)

Вчена рада Історико-філософського факультету

Протокол від «29» травня 2019 р. № 10

Голова Вченої ради _____ (Александрова О. С.)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Леонтьєва О. В.)

«29» 05 2019р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (Жильцов О. Б.)

«29» 05 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма 032.00.01 Історія розроблена на підставі проекту стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія.

Розроблено робочою групою у складі:

- Михайловський Віталій Миколайович – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка, (керівник проектної групи, гарант);
- Салата Оксана Олексіївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Надтока Геннадій Михайлович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

- Патриляк Іван Казимирович – доктор історичних наук, професор, декан історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Потильчак Олександр Валентинович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Освітня програма запроваджена з 2019 р.

Термін перегляду освітньої програми: один раз на два роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Історико-філософський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: магістр спеціальність: 032 – історія та археологія освітня програма: історія освітня кваліфікація: магістр історії та археології професійна кваліфікація: 2443.2 - історик, консультант з питань історії
Офіційна назва освітньої програми	032.00.01 Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат №11008924 Термін дії – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати практичні науково-дослідні проблеми з історії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> - загальноісторичний процес розвитку людства та його культурно-цивілізаційні досягнення, базові категорії, методологічний інструментарій, загальні концепції та теорії, які використовуються під час історичного пізнання; - значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські та національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках. <i>Цілі навчання:</i> - оволодіння теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - формування здатностей здійснювати ґрунтовні наукові

	<p>дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування інструментальних міжособистісних та системних компетентностей в галузі експертної аналітики; - сформувати вміння спланувати, провести та завершити науковий проект, що використовує науковий інструментарій споріднених дисциплін, для розв'язання дослідницького завдання з історії міста та регіону, та презентувати його у формі тексту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові (аналіз, синтез, порівняння) та спеціальні (типологічний, герменевтичний, статистичний та ін.) наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень; - формування сценаріїв ймовірного розвитку суспільно-політичних процесів та моделювання їх оптимальних варіантів; - методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури народів світу. <p><i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> 4:1. Обсяг практик: 21 кредит ЄКТС</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>На особистісні та групові компетентності дослідження, презентацію множинності поглядів на проблему міста, країни, окремого регіону загалом і в контексті життєдіяльності народів Європи та світу та практичні шляхи застосування набутих знань.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі історії, яка реалізується шляхом вибору спеціалізації Історична урбаністика / Історичне регіоназнавство з акцентом на інтердисциплінарному змісті програми, яким передбачено запровадження оригінальних курсів дослідження історії міста та міської культури, країн та регіонів, історично-цивілізаційного розвитку народів світу (етнонаціональні, ідентифікаційні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні трансформації) у поєднанні з такими базовими дисциплінами, як теорія і методологія історичних досліджень, історична антропологія.</p> <p>Освітня програма ґрунтується на застосуванні методів експертної аналітики, прогнозуванні розвитку суспільних процесів та їх моделюванні у масштабах міста, країни, регіону (макрорегіону).</p> <p>Ключові слова: історична урбаністика, історичне регіоназнавство.</p>
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, що здобули вищу освіту другого (магістерського)

	<p>рівня за освітньою програмою «Історія та археологія», можуть займати посади:</p> <p>2310.2 – викладач закладу вищої освіти</p> <p>2443.1 – молодший науковий співробітник / науковий співробітник / науковий співробітник-консультант (історія);</p> <p>2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань;</p> <p>2443.2 – історик;</p> <p>2443.2 – консультант з питань історії.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється у формі лекційних, семінарських, практичних та індивідуальних занять, самостійної роботи з опрацювання історичних джерел та проблемної історіографії. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проєктів, проходження виробничих практик, підготовку і захист магістерського дослідження.</p> <p>Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на основі досліджень передбачає широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів</p>
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: усні презентації, поточні модульні контрольні роботи, письмові й усні екзамени, тестування, заліки, захист звітів з практики, прилюдний захист магістерських робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі завдання й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації.</p> <p>ЗК 2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.</p> <p>ЗК 6. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p>ЗК 7. Формування у студентів нарративного, експертно-аналітичного рівня компетентності та здатності до моделювання і прогнозування процесів у рамках різних конгломератів (місто-країна-регіон).</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в т.ч. використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних.</p> <p>ФК 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі;</p> <p>ФК 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації;</p> <p>ФК 5. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки;</p> <p>ФК 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> <p>ФК 8. Вільне володіння та оперування понятійно-категоріальним апаратом в галузі експертної аналітики.</p> <p>ФК 9. Вміння проводити експертний аналіз в контексті історичного регіонознавства шляхом підготовки аналітичних записок та проведення інформаційно-аналітичного моніторингу;</p> <p>ФК 10. Здатність моделювати і оцінювати основні сценарії розвитку суспільних процесів в масштабах міст, країн та регіонів, обґрунтовувати і формулювати практичні рекомендації для різного рівня владних структур.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати історичні джерела із використанням кількісних методів дослідження.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу.</p> <p>ПРН 2. Набуття системних знань в галузях історичної урбаністики / регіонознавства.</p> <p>ПРН 3. Знання професійних норм в галузі історії та археології.</p> <p>ПРН 4. Знання основних етапів наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них.</p> <p>ПРН 5. Розуміння основних теоретичних та методологічних проблем сучасної історичної науки.</p> <p>ПРН 6. Розуміння шляхів формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики.</p> <p>ПРН 7. Розуміння зв'язку і різниці між історичними фактами у джерелі й історіографічними фактами у науковій літературі.</p> <p>ПРН 8. Здатність обирати вірну методологію та оптимальні</p>

	<p>методи при здійсненні власного дослідження.</p> <p>ПРН 9. Розуміння і здатність інтерпретувати основні завдання історичної та археологічної науки.</p> <p>ПРН 10. Здатність пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди.</p> <p>ПРН 11. Здатність аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.</p> <p>ПРН 12. Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;</p> <p>ПРН 13. Здатність виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною.</p> <p>ПРН 14. Здатність брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проєктів.</p> <p>ПРН 15. Здатність аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку.</p> <p>ПРН 16. Здатність визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми.</p> <p>ПРН 17. Здатність досліджувати життя та діяльність конкретних людей з урахуванням досягнень сучасної біографістики.</p> <p>ПРН 18. Здатність здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН 19. Здатність обґрунтувати мету та завдання власного дослідження з урахуванням актуальних проблем сьогодення.</p> <p>ПРН 20. Здатність узагальнювати результати власного дослідження.</p> <p>ПРН 21. Здатність використовувати квантифікаційні методи аналізу історичних джерел.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр історії України та всесвітньої історії історико-філософського факультету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших кафедр Університету.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-науковців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для успішної реалізації освітньої програми, з урахуванням її мети, використовуються аудиторні приміщення, Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням; комплектами навчально-</p>

	методичної та наукової літератури з історії та археології .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі використовуються наочні дидактичні матеріали (карти, схеми) на паперових та електронних носіях, а також матеріали з фондів Археологічного музею при кафедрі історії України, Центру археологічних досліджень, Центру джерело-, архіво-, музезнавства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, о., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДФ.01	Наукова іноземна мова	6	залік
ОК 2	ОДФ.02	Теорія і методологія історичних досліджень	10	екзамен
ОК 3	ОДФ.03	Експертна аналітика суспільних процесів	4	залік
ОК 4	ОДФ.04	Історична реконструкція	4	залік
ОК 5	ОДФ.05	Історична антропологія	11	екзамен
ОК 6	ОДФ.06	Історична урбаністика	4	залік
ОК 7	ОДФ.07	Історичне регіоназнавство	4	залік
ОК 8	ОДФ.08	Науково-дослідний семінар	19	залік
ОК 9	ОП.1	Практика виробнича (дослідницька)	15	залік
ОК 10	ОП.2	Практика переддипломна (науково-дослідна)	6	залік
ОК 11	ОА.1	Написання кваліфікаційної магістерської роботи	6	
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			90 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1 «Історична урбаністика»</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Місто в європейській цивілізації домодерної доби	10	екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Місто в європейській цивілізації модерної доби	10	екзамен
ВК 1.3	ВДС.1.03	Архітектоніка культурного простору міста	10	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 «Історичне регіоназнавство»</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Аналіз і моделювання суспільно-політичних процесів у регіонах світу	10	екзамен
ВК 2.2	ВДС.2.02	Квантифікаційні методи дослідження історії	10	екзамен
ВК 2.3	ВДС.2.03	Аналіз і моделювання етнокультурних процесів у регіонах світу	10	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:			30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Наукова іноземна мова			
Теорія і методологія історичних досліджень			
Експертна аналітика суспільних процесів			
Історична реконструкція			
Історична антропологія			
Історична урбаністика			
Історичне регіоназнавство			
Вибіркова спеціалізація «Історична урбаністика»			
	Місто в європейській цивілізації доісторичної доби		
		Місто в європейській цивілізації модерної доби	
			Архітектоніка культурного простору міста
Вибіркова спеціалізація «Історичне регіоназнавство»			
	Аналіз і моделювання суспільно-політичних процесів у регіонах світу		
		Квантифікаційні методи дослідження історії	
			Аналіз і моделювання етнокультурних процесів у регіонах світу
	Науково-дослідний семінар		
	Виробнича (дослідницька) практика		
			Переддипломна (науково-дослідна) практика
			Написання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми 032.00.01 Історія спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Окремим рішенням Екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується виконанням умов та успішним проходженням атестації, може бути присвоєна професійна кваліфікація «історик», «консультант з питань історії».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 5		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ЗК 7		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•
ФК 1	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•					•		•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 4		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	
ПРН 1						•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•			•	•												
ПРН 7		•			•	•												
ПРН 8		•			•	•												
ПРН 9		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12	•							•	•		•							
ПРН 13		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•