



Рівень вищої освіти
Освітній ступінь
Кваліфікація
Термін навчання:
На базі :

другий (магістерський)
магістр
магістр зі спеціальної освіти
1 рік 4 місяці
ступеня бакалавра, магістра,
ОКР спеціаліста з галузі знань
01 Освіта/Педагогіка, на основі
диплома про педагогічну освіту

Київський університет імені Бориса Грінченка
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**
спеціальність **016 Спеціальна освіта**
освітня програма **016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання**

заочна форма навчання

План освітнього процесу

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами					Обсяг роботи студента, годин							Розподіл за курсами і семестрами кредитів		
		Екзамени	Зачіт	Курсова робота	годин	кредитів	Загальний обсяг		з них					1 курс		2 курс
							годин	кредитів	Разом	лекції	практичні	семинарські	лабораторні	самостійна робота	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. обов'язкова частина																
1. Навчальні дисципліни																
ОД.1	Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	16		16				104	4		
ОД.2	Цифрові технології у професійній діяльності		1		120	4	16	4			12		104	4		
ОД.3	Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			120	4	16	8		8			104	4		
ОД.4	Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців	1			120	4	16	8		8			104	4		
	<i>Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в Інклюзивно-ресурсному центрі</i>				60	2	8	4		4			52	*		
	<i>Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в закладах освіти</i>				60	2	8	4		4			52	*		
ОД.5	Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища		1		300	10	40	18	18	4			260	10		
	<i>Інклюзивна педагогіка</i>				60	2	8	4		4			52	*		
	<i>Технології інклюзивного навчання</i>				120	4	16	6	10				104	*		
	<i>Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища</i>				60	2	8	4	4				52	*		
	<i>Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами</i>				60	2	8	4	4				52	*		
ОД.6	Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами		1		120	4	16	8	8				104	4		
	<i>Технології розроблення індивідуальної програми розвитку</i>				60	2	8	4	4				52	*		
	<i>Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі</i>				60	2	8	4	4				52	*		
ОД.7	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	3			150	5	20	8	4	8			130		5	
	<i>Методичний супровід освітнього процесу в спеціальному закладі освіти</i>				30	1	4	2		2			26		*	
	<i>Методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти</i>				90	3	12	6		6			78		*	
	<i>Тренінг з лідерства та командування</i>				30	1	4		4				26		*	
	Всього	4	3	0	1050	35	140	54	46	28	12	910	30	0	5	
2. Практика																
ОП.1	Виробнича (в закладах освіти з інклюзивним навчанням)		2,3		405	13,5							405	6	7,5	
ОП.2	Виробнича (в інклюзивно-ресурсному центрі)		3		90	3							90		3	
ОП.4	Переддипломна (дослідницька)		3		270	9							270		9	
	Всього	0	4	0	765	25,5	0	0	0	0	0	0	765	0	19,5	
3. Атестація																
ОА.1	Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи		2		165	5,5							165	4,5	1	
	Всього	0	0	0	165	5,5	0	0	0	0	0	0	165	0	4,5	
	Разом за обов'язковою частиною	4	7	0	1980	66	140	54	46	28	12	1840	30	10,5	25,5	
II. Вибіркова частина																
4.1. Вибірковий блок 1 "Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід) / Edukacja integracyjna i włączająca (polskie doświadczenia)"																
ВД.1.01	Психолого-педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами / Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		2		120	4	40	20		20			80		4	
	<i>Психологія розвитку дітей та учнів з особливими освітніми потребами / Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE</i>				60	2	20	10		10			40		*	
	<i>Спеціальна педагогіка / Pedagogika specjalna</i>				60	2	20	10		10			40		*	
ВД.1.02	Спеціальна дидактика / Dydaktyka specjalna		2		120	4	40	22		18			80		4	
	<i>Теоретичні засади спеціальної дидактики / Teoretyczne zasady dydaktyki specjalnej</i>				60	2	20	10		10			40		*	
	<i>Системи підтримки учнів з особливими освітніми потребами у Польщі та світі / Systemy wsparcia uczniów ze SPE w Polsce i na świecie</i>				30	1	10	6		4			20		*	
	<i>Сім'я дитини з особливими освітніми потребами / Rodzina dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>				30	1	10	6		4			20		*	
ВД.1.03	Теорії інтегрованої та інклюзивної освіти / Teorie edukacji integracyjnej i włączającej		2		120	4	40	22		18			80		4	
	<i>Теорії соціального виключення / Teorie wykluczenia społecznego</i>				60	2	20	10		10			40		*	
	<i>Теоретичні засади інтегрованого та інклюзивного навчання / Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej</i>				30	1	10	6		4			20		*	
	<i>Компетентії спеціального педагога / Kompetencje pedagoga wspierającego</i>				30	1	10	6		4			20		*	
ВД.1.04	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг заходів підтримки / Ocena specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitorowanie wsparcia		2		120	4	20	4	16				100		4	


2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Діагностика особливих освітніх потреб дитини / Diagnostyka specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia					60	2	10		10			50		*	
Діагностика в спеціальній педагогіці / Diagnostyka w pedagogice specjalnej					60	2	10	4	6			50		*	
ВД.1.05	Методики навчання дітей та учнів з різними особливими освітніми потребами / Metody nauczania dzieci i uczniów z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		2		120	4	28	10	18			92		4	
Методика навчання в змішаних групах / Metody kształcenia w grupach zróżnicowanych					60	2	20	10	10			40		*	
Індивідуалізація в роботі з учнем – адаптація навчальних вимог / Indywidualizacja w pracy z uczniem - dostosowywanie wymagań edukacyjnych					60	2	8		8			52		*	
ВД.1.06	Навчальні програми в умовах інклюзивного освітнього середовища / Programy edukacyjne w włączającym środowisku edukacyjnym		2		120	4	26			26		94		4	
Програми розвитку соціально-емоційних компетенцій дітей та учнів з обмеженнями життєдіяльності / Programy rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami					30	1	8			8		22		*	
Розроблення індивідуальних освітньо-терапевтичних програм / Konstrukowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych					60	2	10			10		50		*	
Розроблення просвітницьких та профілактичних програм / Konstrukowanie programów wychowawczych i profilaktycznych					30	1	8			8		22		*	
Разом за вибірковою частиною		0	6	0	720	24	194	78	34	82	0	526	0	24	0
4.2 Вибір з каталогу курсів															
ВД.2	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)		2		720	24	194	78	34	82		526	0	24	0
Разом за вибірковою частиною		0	6	0	720	24	194	78	34	82	0	526	0	24	0
Разом за навчальним планом		4	13	0	2700	90	334	132	80	110	12	2366	30	34,5	25,5

Зведена таблиця		Розподіл по семестрам			
		Разом	1 сем	2 сем	3 сем
Кількість кредитів ECTS		90	30	34,5	25,5
Кількість екзаменів		4	3	0	1
Кількість заліків		13	3	7	3
Виробничі практики, тижнів		11		4	7
Переддипломна практика, тижнів		6			6
Підготовка (написання) магістерської роботи, тижнів		3		3	
Підсумкова атестація, тижнів		1			1

Навчальний план складено з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 "Спеціальна освіта" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.01.2021 № 28)

Затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол № 4 від "17" травня 2023 року

Голова Вченої ради, декан Факультету  Наталія КЛІШЕВИЧ
Гаран освітньої програми  Олена МАРТИНЧУК

"Погоджено"
НМЦ стандартизації та якості освіти
"17" "05" 2023 р.  Євген АНТИПІН