

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
28 червня 2022 р., протокол № 6



Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Галузь знань: | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність: | 051 Економіка |
| Ступінь вищої освіти: | Доктор філософії |

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2022
(наказ від 28.06.2022 № 298)

Київ – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-наукової програми
«Економіка»

Кафедра фінансів та економіки

Протокол від 01.06.2022 № 7

Завідувач кафедри  Ольга СОСНОВСЬКА

Вчена рада Факультету інформаційних технологій та управління

Протокол від 20.06.2022 № 6

Голова Вченої ради  Алла МИХАЦЬКА

Завідувач аспірантури, докторантури

 Ілона ТРИГУБ

27.06.2022

Проректор з наукової роботи

 Наталія ВІННІКОВА

27.06.2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами) та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.05.2022 № 424.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Рамський Андрій Юрійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління;

Краус Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління;

Руденко Валентина Сергіївна, здобувач 2 року навчання, ОНП «Економіка»; викладач кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління.

Бобров Євгеній Анатолійович, доктор економічних наук, доцент, начальник відділу збору та обробки інформації з інформаційного супроводу ДП НАЕК Енергоатом.

Зовнішні рецензенти:

Мігус Ірина Петрівна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»;

Маргасова Вікторія Геннадіївна, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, проректор з наукової роботи Національного університету «Чернігівська політехніка».

Маслак Ольга Іванівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Шемаєва Людмила Григорівна, доктор економічних наук, професор, головний консультант відділу економічної стратегії центру економічних і соціальних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2019.

Актуалізовано:

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Дата перегляду ОНП | | | |
| Підпис | | | |
| ПІБ гаранта ОНП | | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

ОБГРУНТУВАННЯ

Оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.01.2019, протокол № 1 (наказ від 29.01.2019 № 37) зі змінами від 16.09.2020 протокол № 7 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2019-2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 10.05.2022 № 424; лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406).

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення переліку програмних компетентностей випускника та результатів навчання;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»; уточнено назву «Науково-дослідницька практика» – «Дослідницька практика»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

I. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет інформаційних технологій та управління |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітньо-наукова програма | Освітньо-наукова програма «Економіка» |
| Кваліфікація | Доктор філософії з економіки |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка |
| Форми здобуття вищої освіти | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки |
| Передумови | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Наявність акредитації | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | http://kubg.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». | |

| 3 – Характеристика освітньо-наукової програми | |
|---|---|
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p> |
| Структура освітньо-наукової програми | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (44 кредити ECTS, 73%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 36 кредитів; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 8 кредитів.</p> <p>Вибіркова частина – 16 кредитів, 27%: вільний вибір освітніх компонентів.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> |
| Академічні права | <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p> |
| Оцінювання | <p>Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| | ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| | ЗКУ06. Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний і творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних результатів. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. |
| | СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. |
| | СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. |

| | |
|--|---|
| | СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. |
| | СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. |
| | СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. |
| | СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. |
| | СКУ08. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, застосовувати джерела активізації творчого пошуку, різних джерел інформації, математичного апарату та комп'ютерних технологій для розв'язання економічних завдань. |
| 7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> | |

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РНУ10. Демонструвати готовність і здатність до набуття нових знань і освітніх компетенцій упродовж навчання в аспірантурі, а також до самовдосконалення й самоактуалізації в напрямку «саморозвиток і самоосвіта впродовж усього життя».

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

| | |
|---|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фінансів та економіки Факультету інформаційних технологій та управління. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</p> <p>– Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</p> <p>– система електронного навчання Університету (Moodle);</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | – |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

| Код освітнього компонента | Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми | | | | |
| ОК 1 | ОД.01 | Філософія і методологія наукової діяльності | 4 | екзамен |
| | | <i>Філософія науки</i> | 2 | |
| | | <i>Загальнонаукова методологія</i> | 1 | |
| | | <i>Наукова етика</i> | 1 | |
| ОК 2 | ОД.02 | Стратегії наукових досліджень | 6 | залік |
| | | <i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i> | 1 | |
| | | <i>Інтернаціоналізація науки</i> | 3 | |
| | | <i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i> | 2 | |
| ОК 3 | ОД.03 | Наукова комунікація іноземною мовою | 8 | екзамен |
| ОК 4 | ОД.04 | Педагогіка і психологія вищої школи | 4 | екзамен |
| | | <i>Педагогіка вищої школи</i> | 1 | |
| | | <i>Психологія вищої школи</i> | 1 | |
| | | <i>Технології викладання у вищій школі</i> | 2 | |
| ОК 5 | ОД.05 | Актуальні проблеми економічних досліджень | 6 | екзамен |
| | | <i>Розвиток економічної наукової галузі</i> | 2 | |
| | | <i>Економічні знання в статистично-інформаційній презентації</i> | 2 | |
| | | <i>Сучасні проблеми економіки</i> | 2 | |
| ОК 6 | ОД.06 | Методологія та методи економічних досліджень | 4 | залік |
| ОК 7 | ОД.07 | Математичне моделювання в економічних дослідженнях | 4 | залік |
| ОК 8 | ОП.01 | Науково-викладацька практика | 4 | залік |
| ОК 9 | ОП.02 | Дослідницька практика | 4 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | | 44 | |
| Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1) | | | | |
| ВК 1 | ВД.01 | Економічна безпека національної економіки | 4 | залік |
| | | <i>Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки</i> | | |
| ВК 2 | ВД.02 | Цифрова економіка та інновації | 4 | залік |
| | | <i>Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці</i> | | |
| ВК 3 | ВД.03 | Соціальна відповідальність економічних рішень | 4 | залік |
| | | <i>Розвиток циркулярної економіки</i> | | |
| ВК 4 | ВД.04 | Інтелектуальна власність та стартап проекти | 4 | залік |
| | | <i>Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність</i> | | |
| Усього: | | | 16 | |
| Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів | | | | |
| ВК | ВД.05 | Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів | 16 | заліки |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів: | | | 16 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | | 60 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

| 1 рік | | 2 рік | | 3 рік | | 4 рік | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|-----------|--|--|
| 1 семестр <i>10 кредитів</i> | 2 семестр <i>12 кредитів</i> | 3 семестр <i>12 кредитів</i> | 4 семестр <i>12 кредитів</i> | 5 семестр <i>10 кредитів</i> | 6 семестр <i>4 кредити</i> | 7 семестр | 8 семестр | | |
| Наукова складова ОНП | | | | | | | | | |
| Освітня складова ОНП – 60 кредитів | | | | | | | | | |
| Філософія і методологія наукової діяльності <i>4 кредити</i> | | | | | | Завершення виконання наукової складової ОНП | | | |
| Стратегії наукових досліджень <i>6 кредитів</i> | | | | | | | | | |
| Наукова комунікація іноземною мовою <i>8 кредитів</i> | | | | | | | | | |
| Вибіркові компоненти <i>16 кредитів</i> | | | | | | | | | |
| | | Математичне моделювання в економічних дослідженнях <i>4 кредити</i> | Педагогіка і психологія вищої школи <i>4 кредити</i> | Актуальні проблеми економічних досліджень <i>6 кредитів</i> | Дослідницька практика <i>4 кредити</i> | | | | |
| | | | Методологія та методи економічних досліджень <i>4 кредити</i> | Науково-викладацька практика <i>4 кредити</i> | | | | | |

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

| 1 рік | | 2 рік | | 3 рік | | 4 рік | | | |
|---|--|--|---|-----------|-----------|---|-----------|--|--|
| 1 семестр <i>4 кредити</i> | 2 семестр <i>4 кредити</i> | 3 семестр <i>4 кредити</i> | 4 семестр <i>4 кредити</i> | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | | |
| Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 16 кредитів | | | | | | | | | |
| Економічна безпека національної економіки / Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки <i>4 кредити</i> | Цифрова економіка та інновації / Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці <i>4 кредити</i> | Соціальна відповідальність економічних рішень / Розвиток циркулярної економіки <i>4 кредити</i> | Інтелектуальна власність та стартап проекти / Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність <i>4 кредити</i> | | | Завершення виконання наукової складової ОНП | | | |
| Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів <i>16 кредитів</i> | | | | | | | | | |

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 051 Економіка, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів. |

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Економіка» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»

Дисципліна «Економічна безпека національної економіки» передбачає вивчення основ економічної безпеки національної економіки, місце та значимість економічної безпеки в системі національної безпеки, ідентифікацію та усунення загроз економічній безпеці національної економіки та суб'єктам господарювання, національні економічні інтереси держави, методів оцінки рівня економічної безпеки національної економіки та суб'єктів господарювання; формування практичних навичок розгляду та вирішення економічних проблем з точки зору забезпечення економічної безпеки національної економіки; отримання знань та практичних навичок розгляду економічних проблем з точки зору забезпечення економічної безпеки національної економіки для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки» передбачає вивчення прикладних аспектів забезпечення фінансово-економічної безпеки в системі національної безпеки, методів оцінки рівня фінансово-економічної безпеки; формування практичних навичок розгляду економічних проблем через забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки або суб'єкта господарювання, отримання знань щодо сутності, чинників впливу та методів розрахунку фінансово-економічної безпеки національної економіки та суб'єктів господарювання, як окремої складової економічної безпеки, для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»)

| | ВК1 |
|--------------|------------|
| СК02 | + |
| СК03 | + |
| СК05 | + |
| СК06 | + |
| СКУ08 | + |

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Економічна безпека національної економіки» / «Прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки національної економіки»)

| | ВК1 |
|--------------|------------|
| РН02 | + |
| РН03 | + |
| РН04 | + |
| РН06 | + |
| РН08 | + |
| РНУ10 | + |

2. Вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»

Дисципліна «Цифрова економіка та інновації» передбачає вивчення тенденцій розвитку і трансформацій сучасної цифрової економіки та інновацій, дослідженню впливу інновацій на економічний розвиток країн, зокрема, України; формування поглиблених знань щодо сучасних новацій, як основи розвитку економіки та сприятиме отримання знань та практичних навичок для якісної реалізації системного, функціонального і прагматичного підходів при здійсненні експериментальних досліджень в дисертаціях.

Дисципліна «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці» передбачає вивчення прикладних аспектів розвитку інформаційно-комунікативних систем в економіці, формування практичних навичок застосування інформаційно-комунікативних систем в економіці, отримання знань та практичних навичок щодо вирішення прикладних завдань розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці, розвитку он-лайн сервісів, Інтернет-магазинів, он-лайн курсів при необхідності їх розгляду в дисертації.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»)

| | ВК2 |
|--------------|------------|
| СК02 | + |
| СК03 | + |
| СК05 | + |
| СК07 | + |
| СКУ08 | + |

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Цифрова економіка та інновації» / «Прикладні аспекти розвитку інформаційно-комунікаційних систем в економіці»)

| | ВК2 |
|--------------|------------|
| РН03 | + |
| РН04 | + |
| РН05 | + |
| РН06 | + |
| РН08 | + |
| РН09 | + |
| РНУ10 | + |

3. Вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»

Дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» передбачає вивчення теоретичних та практичних положень взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності, як умови стійкого розвитку суспільства, розвитку екологічної компоненти соціальної відповідальності, основ здійснення моніторингу корпоративної соціальної відповідальності, ефективності соціальної відповідальності; формування навичок корпоративної соціальної відповідальності при прийнятті економічних рішень; отримання знань щодо нормативно-правового та організаційного забезпечення соціальної відповідальності при прийнятті економічних рішень для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна «Розвиток циркулярної економіки» передбачає вивчення теоретичних та практичних положень нового підходу у розвитку як світової так і національної економіки та базується на використанні принципів замкненого циклу у процесах виробництва продукції, безвідходності, повторного використання, впровадження новітніх технологій, розробки інноваційних матеріалів; зміни споживацької поведінки людей; повторного використання речей; переробки вже накопичених промислових та побутових відходів.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»)

| | ВК4 |
|--------------|------------|
| ЗКУ06 | + |
| СК01 | + |
| СК02 | + |
| СК05 | |
| СК06 | |
| СКУ08 | |

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркова дисципліна «Соціальна відповідальність економічних рішень» / «Розвиток циркулярної економіки»)

| | ВК4 |
|--------------|------------|
| РН01 | + |
| РН05 | + |
| РН06 | + |
| РН08 | + |
| РН09 | + |
| РНУ10 | + |

4. Вибіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проекти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»

Дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проекти» передбачає вивчення сутності, історії виникнення та розвитку сучасного інтелектуального бізнесу, основою якого є інтелектуальна власність та стартап проекти, як в Україні, так і в інших країнах світу, засвоєння основних теоретико-методичних засад інтелектуального бізнесу, як специфічної форми економічної діяльності, сутності та специфіки інтелектуальних продуктів, сучасних бізнес-моделей та основ моделювання інтелектуального бізнесу, ризиків інтелектуального бізнесу; формування професійних компетенцій з теорії та практики управління інтелектуальною власністю та стартап проектами; отримання знань та практичних навичок щодо особливостей розробки,

просування та впровадження стартап проектів в сучасних умовах для застосування при проведенні власних наукових досліджень.

Дисципліна «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» передбачає вивчення видів фінансування наукових досліджень, процедури подання заявок на отримання грантів та роботи з грантовими фінансами, процедуру комерціалізації результатів наукових досліджень та нормативно-правових актів України, які стосуються процедури фінансування наукових досліджень.

Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вбіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проекти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»)

| | ВКЗ |
|--------------|------------|
| ЗК03 | + |
| ЗК04 | + |
| ЗК05 | + |
| СК01 | + |
| СК02 | + |
| СК07 | + |
| СКУ08 | + |

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вбіркова дисципліна «Інтелектуальна власність та стартап проекти» / «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність»)

| | ВКЗ |
|--------------|------------|
| РН03 | + |
| РН04 | + |
| РН05 | + |
| РН06 | + |
| РН07 | + |
| РН09 | + |
| РНУ10 | + |

5. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.