



Київський університет
імені Бориса Грінченка

НАКАЗ

«14» 01 2022

№ 11

Про затвердження складу робочої групи

Відповідно до п.2.6 Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затверджених рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад робочої групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньо-професійної програми «Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Олексія Жильцова.

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Додаток
До наказу від 14.01.2022
№ 11

Склад робочої групи
освітньої програми «Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерському) рівня вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади (для <i>стейкхолдерів</i> – місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Керівник робочої групи						
Желанова Вікторія Вячеславівна	Професор кафедри теорії та історії педагогіки	Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: Музика і співи. Кваліфікація:	Доктор педагогічних наук, 2014 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Теорія і технологія	Публікації у наукових виданнях: 1. Желанова В.В. Експериментальна верифікація ефективності технології контекстного навчання в освітньому процесі ВНЗ (DOI) / В.В.Желанова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбрусува. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – № 2 (66). – С.79 – 91 .Журнал індексується в Index Copernicus, Master List, Cite Factor, Google Scholar, Crossref та CEJSH. 2. Желанова В.В. Реалізація технологічного підходу до професійної підготовки майбутнього педагога у ВНЗ /	1. Курси англійської мови, тестування за системою Artis General (British council), сертифікат B2 (2020 р.). 2. Стажування в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, кафедра педагогіки і методики навчання української та іноземних мов, з 01.10.2020 по 31.11.2020 (фаховий модуль). Довідка від 16.11.2020 № 269.	Інформація подана в Додатку

		<p>Вчитель музики і співів середньої школи.</p>	<p>контекстного навчання майбутніх учителів початкових класів». (Диплом ДД № 003682 від 23.09.2014, виданий ВАК України)</p> <p>Професор кафедри теорії та історії педагогіки, 2021р. (Атестат АП № 003185 від 27.09.2021, виданий МОН України)</p>	<p>В. В. Желанова // Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал. Тематичний випуск: "Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи".– Кременчук : КрНУ, 2017. – Вип. 3 (19).– С.25 – 32.– Журнал індексується в «IndexCopernicus», «CiteFactor», «Google Scholar», «Polska Bibliografia Naukowa» та «Scientific Indexing Services».</p> <p>3. Zhelanova V. Formation of complete reflex constructions of future pedagogue in the educational environment of Higher Education Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian Naational University Vol. 6, No1 (2019) P. 28-36 Журнал індексується в «IndexCopernicus».</p> <p>4. Zhelanova V. Leadership Qualities of a Modern University Student in the Reflexive Dimension Published by Atlantis Press SARL (368). 2019. P. 102-108. (фахове видання, включене до наукометричної бази Web of Science)</p> <p>5. Zhalanova V. Formation of educational and cognitive competency of junior specialists in the process of self-educational activity: experiential aspect "Wiadomości Lekarskie". 2020. Tom LXXIII. Issue 12. Part 1, P.2657 – 2664. (фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus)</p> <p>6. Желанова В.В.Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність та структура //Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. Вип. 31. Том I. С. 87 – 91. (фахове видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus).</p> <p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю:</p> <p>1.Приймак А. Ю. Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти: Дис... канд. пед. наук: 13.00.07 /ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – Старобільськ, 2018. (ДК № 050234, рішення атестаційної колегії від 18.12.2018 р.).</p> <p>2.Дудник О. М.Система педагогічних задач контекстної спрямованості у професійній підготовці майбутнього вчителя початкових класів: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / ДЗ «Луганський національний університет</p>	<p>3. Підвищення кваліфікації у Київському університеті імені Бориса Грінченка (сертифікація ЕНК) (наказ № 464 від 01.09.2020).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у Київському університеті імені Бориса Грінченка (сертифікація ЕНК) (наказ № 301 від 05.05 2021).</p> <p>5. Присвоєння вченого звання професора, 2021 р.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

				імені Тараса Шевченка» – Старобільськ, 2019. (ДК №052578, рішення атестаційної колегії від 12.06.2019 р.).		
Члени робочої групи:						
Хоружа Людмила Леонідівна	Завідувач/ професор кафедри теорії та історії педагогіки	Херсонський педагогічний інститут імені Н. К. Крупської, 1978 р. Спеціальність: Фізика Кваліфікація: Вчитель фізики	Доктор педагогічних наук, 2005 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів». (Диплом ДД № 004216 від 09.03.2005, виданий ВАК України) Професор кафедри педагогіки, 2007 р. (Атестат 12ПР № 004760 від 19.04.2007, виданий МОН України)	Публікації у наукових виданнях: 1. Хоружа Л.Л. (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice Acta Universitatis Nicolai Copernici (35). с. 139-154. 2. Liudmyla Khoruzha, Mariia Bratko, Olha Kotenko, Olha Melnychenko, Volodymyr Proshkin. (2019) The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics The New Education Review (55(1)). pp. 233-245. ISSN 1732-6729.(SCOPUS) 3. L.Khoruzha, V. Proshkin, O. Kotenko, E.Smyrnova-Trybulska Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). E-learning and stem education, 2019. Vol. 11. PP. 421-441. (WOS). 4. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042 (WOS). 5. Хоружа Л.Л. (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16. 6. Хоружа Л.Л. Тадеуш О. М. (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16. 7. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424 8. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientifical Conference (1). с. 385-396. ISSN 1691-5887 9. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-	1. Підвищення кваліфікації на базі НАПН України (відділення загальної педагогіки та філософії освіти- (фаховий модуль) (довідка 2-7/18 від 02.03.2021 р). 2. Київський університет імені Бориса Грінченка: модуль з ІКТ (2017, 2018, 2019, 2020 pp.). 3. Київський університет імені Бориса Грінченка: дидактичний модуль (2021 р.). 4. Проходження курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит, 09.06.2021 р.). 5. Участь в осінній школі «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» в рамках модульної програми фонду Жан Моне «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів» (1 кредит, 10.11.2021 р.).	Інформація подана в Додатку

				<p>психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію Освітнологічний дискурс 4(35)). ISSN 2312-5829</p> <p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю:</p> <p>1. Братко М.В. Теоретичні і методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу : Дис... докт.пед.наук: 13.00.04/ 13.00.06 /Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" НАПН України.– Київ, 2019. (ДД № 008275 від 05.03.2019).</p> <p>2. Співакова І.Б. Інноваційний розвиток вчителя в системі методичної роботи закладу середньої освіти: Дис... канд.пед.наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка.– Київ, 2020.</p>		
<p>Андрощук Ірина Миколаївна</p>	<p>Професор кафедри теорії та історії педагогіки</p>	<p>Рівненський державний педагогічний інститут, 1995 р. Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів.</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, центр перепідготовки та післядипломної освіти, 2013 р. Кваліфікація:</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою.</p> <p>Тема дисертації: «Система управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща». (Диплом ДД № 008274 від 05.03.2019, виданий ВАК України)</p>	<p>Публікації у наукових виданнях:</p> <p>1. І. Андрощук Загальна характеристика системи управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща / Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : збірник наукових праць / В. В. Камишин (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – К. 2018. – Вип. 1 (20). – С. 58-66. ISSN 2310-1598</p> <p>2. Андрощук Самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти у системі відкритої освіти / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки Житомир, 2018. – Вип. 2 (93). – С. 13 – 21.</p> <p>3. Л. Лук'янова, І. Андрощук, О. Баніт Теоретичні і практичні аспекти розвитку лідерських якостей у топ-менеджерів у вітчизняній науці й практиці / Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол. : І. Андрощук [та ін.]. – Київ: Юстон, 2019. – Вип. 8 (37). С. 89 – 104. – Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»).</p> <p>4. Larysa Lukianova, Iryna Androshchuk, Olga Banit Time Management as a Pedagogical Technology of PhD Students'</p>	<p>1.Науково-педагогічне стажування з теми «Управління професійним розвитком викладача» (Академія ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова, Республіка Польща, 2017 – 2018 н. р., 108 год.).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації (польська мова, історія і культура Польщі, 09.07.2018 р. – 29.07.2018 р., Центр польської мови і культури Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні).</p> <p>3. Науково-педагогічне стажування з теми «Управління професійним розвитком науково-педагогічних і педагогічних працівників» (Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща, 2018-2019 н. р., 150 год.).</p> <p>4. Післядипломне он-лайн навчання в Інституті післядипломного навчання</p>	<p>Інформація подана в Додатку</p>

		Філолог. Вчитель польської мови і літератури.	Професор кафедри педагогіки, адміністрування та соціальної роботи, 2020 р. (Атестат АП № 001713 від 14.05.2020, виданий МОН України)	Effective Self-Management / L. Lukianova, I. Androshchuk, O. Banit // The New Educational Review, Toruń, 2019, Vol. 56, No. 2. – S. 53 – 65 (Scopus) 5. Формування інформаційної культури майбутніх учителів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій / В. В. Олійник, І. М. Андрощук, І. І. Остапйовська, П. С. Олешко, Д. А. Пріма // Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 75, №1. С. 212 – 224 (Web of Science ISSN: 2076-8184) 6. Creativity as a Factor in the Psychological Well-being of Teachers of Higher Educational Institutions / Iryna Androshchuk, Valentyna Balakhtar, Kateryna Balakhtar, Petro Oleshko // The New Educational Review, Toruń, 2020, Vol. 60, No. 2. – S. 191 – 202 (Scopus) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття ступеня за спеціальністю: Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата педагогічних наук Лавринець Анастасії Павлівни з теми «Розвиток творчого потенціалу вчителя музичного мистецтва в умовах післядипломної педагогічної освіти», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – освітні, педагогічні науки) – (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 052574 від 20.06.2019 р.).	Вищої школи педагогічних наук у Варшаві – спеціальність «Андрогогіка», свідоцтво про закінчення навчання з результатом «дуже добре» від 25.05.2019 р. 5. Післядипломне он-лайн навчання в Інституті післядипломного навчання Вищої школи педагогічних наук у Варшаві – спеціальність «Коучинг і тьюторство в освіті», свідоцтво про закінчення навчання з результатом «дуже добре» від 25.05.2019 р. 6. Підвищення кваліфікації (міжнародне стажування), 2021р.	
Леонтєва Інна Василівна	Доцент кафедри теорії та історії педагогіки	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2004 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки; вчитель	Кандидат педагогічних наук, 2015 р. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Спадщина О. Ф. Лазурського (1874-1917) у вимірі вітчизняної експериментальної педагогіки»	Публікації у наукових виданнях: 1. Леонтєва, Інна Василівна Педагогічний кейс як засіб розвитку критичного мислення майбутніх викладачів / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2019. – Вип. 32. с. 29-38. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б, індексується в Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus) 2. Леонтєва, Інна Василівна Генеза андрагогічного знання: історичний аспект / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2020. – Вип. 34 (2). – с. 66-73. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б, індексується в Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus) 3. Леонтєва, Інна Василівна Досвід інтеграції історико-педагогічного знання у зміст професійної підготовки сучасного педагога / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2020. – Вип.33	1. Стажування в Національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова, кафедра педагогіки і методики початкового навчання, з 01.12.2020 по 31.12.2020 (фаховий модуль). Довідка від 05.01.2021 № 2. 2. Підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка (дидактичний модуль), сертифікат № 1486/41 від 26.02.2021. 3. Підвищення кваліфікації в Київському університеті імені Бориса Грінченка (лідерський модуль), сертифікат № 1820/41	Інформація подана в Додатку

		початкових класів та практичний психолог у закладах освіти.	(Диплом ДК № 032907 від 15.12.2015, виданий ВАК України)	<p>(1). с. 48-57. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б, індексується в Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>4. Леонтєва, І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? / Теорія та методика навчання та виховання / Харків, 2021. Вип. 50, с. 114-122 (Журнал має категорію Б, індексується в Google Scholar, Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>5. Леонтєва, Інна Василівна Value-motivational component of a healthy lifestyle of modern university students: the real state and logic of formation / Wiadomości Lekarskie. 2021 / VOLUME LXXIV, ISSUE 5, MAY 2021. с. 1079-1085. (Журнал включено до наукометричної бази Scopus)</p> <p>6. Леонтєва, Інна Василівна (2021) Реформування освіти в Україні: еволюція наукових поглядів (2001-2021) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (36 (2)). с. 12-17. ISSN 2311-2409; 2412-2009</p> <p>7. Леонтєва, Інна Василівна (2021) Інноваційність – conditio sine qua non розвитку вищої педагогічної освіти? Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота (2 (49)). с. 92-96. ISSN 2524-0609</p>	від 08.12.2021. 4. Підвищення кваліфікації (міжнародне стажування), 15.12.2021.	
--	--	---	--	--	---	--

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Таїсія БУЛЬБА

**Досягнення у професійній діяльності керівника та членів робочої групи
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)**

**Желанова Вікторія В'ячеславівна,
доктор педагогічних наук, професор**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Желанова В.В. Експериментальна верифікація ефективності технології контекстного навчання в освітньому процесі ВНЗ (DOI) / В.В.Желанова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – № 2 (66). – С.79 – 91. Журнал індексується в **Index Copernicus, Master List, Cite Factor, Google Scholar, Crossref та CEJSH**.

2. Желанова В.В. Реалізація технологічного підходу до професійної підготовки майбутнього педагога у ВНЗ / В. В. Желанова // Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал. Тематичний випуск: "Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи". – Кременчук : КрНУ, 2017. – Вип. 3 (19). – С.25 – 32. – Журнал індексується в **IndexCopernicus, CiteFactor, Google Scholar, Polska Bibliografia Naukow» та Scientific Indexing Services**.

3. Желанова В.В.(2018). Psycho didactic determinants of the development of children of preschool age. *Wiadomości Lekarskie* 2018, tom LXXI, nr 6. С.1207 – 1214. **(включено до бази Scopus)**.

4. Zhelanova V. Formation of complete reflex constructions of future pedagogue in the educational environment of Higher Education Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 6, No1 (2019) P. 28-36. Журнал індексується в **IndexCopernicus**.

5. Zhelanova V. Leadership Qualities of a Modern University Student in the Reflexive Dimension Published by Atlantis Press SARL (368). 2019. P. 102-108. **(фахове видання, включене до наукометричної бази Web of Science)**

6. Zhelanova V. Formation of educational and cognitive competency of junior specialists in the process of self-educational activity: experiential aspect "Wiadomości Lekarskie". 2020. Tom LXXIII. Issue 12. Part 1, P.2657 – 2664. **(фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus)**

Желанова В.В. Фасилітаційна компетентність майбутнього педагога: сутність та структура // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. 2021. Вип. 31. Том 1. С. 87 – 91. **(фахове видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus)**

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Свідоцтво № 81243 від 05.09.2018 р. про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Контекстне навчання майбутнього вчителя початкових класів: теорія і технологія»

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Zhelanova V. Forming of personal and professional senses of future teachers in reflexive and context environment of her Zhelanova V. , Linnik O // Educational Studios: Theory and Practice: monograph / edit. I.M.Trubavina, S.T. Zolotukhina. - Prague-Vienna:Premier Publishing, 2018. – 420 p.

2. Желанова В.В. Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір / Желанова В.В. // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / колектив авторів, за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2019 – С. 106 – 125.

3. Желанова В.В. Особистість майбутнього вчителя початкової школи: рефлексивний вимір // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / колектив авторів, за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во О.О. Євенок, 2019. С.106 – 125.

4. Желанова В.В. Formation of complete reflex on structions of future pedagogue in the educational environment of Higher Education // Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague, 2020. P.163 – 174.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. ЕНК Педагогіка (5 курс, ПСО, заочна), наказ № 446 від 27.06.2019.

2. ЕНК Педагогіка (2 курс, ІСТ, денна), наказ № 464 від 01.09.2020.

3. ЕНК Професійно-педагогічна культура (5 курс, ПВШ, денна), наказ № № 464 від 01.09.2020.

4. ЕНК Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ХОР), наказ № 821 від 31.12.2020.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Приймак А. Ю. Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти: Дис... канд.. пед. наук: 13.00.07 /ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – Старобільськ, 2018. (ДК № 050234, рішення атестаційної колегії від 18.12.2018 р.).

2. Дудник О. М. Система педагогічних задач контекстної спрямованості у професійній підготовці майбутнього вчителя початкових класів: Дис... канд.. пед. наук: 13.00.04 / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – Старобільськ, 2019. (ДК № 052578, рішення атестаційної колегії від 12.06.2019 р.).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (наказ МОН України № 1428 від 15.11.2019 р.).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 29.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»; 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою»; 13.00.07 «Теорія і методика виховання» (наказ МОН України № 975 від 11.07.2019 р.).

3. Член разових спеціалізованих рад зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки у 2020-2021 рр.: ДФ 29.053.002, ДФ 64.053.007, ДФ 64.053.010, ДФ 64.053.011, ДФ 26.133.04, ДФ 26.133.08.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Кондратець І. В. Розвиток рефлексивної культури педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Інна Вікторівна Кондратець; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Слов'янськ, 2017. – 20 с.

2. Замелюк М. І. Формування готовності майбутнього вихователя до розвитку творчого потенціалу дошкільника засобами авторської казки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Марія Іванівна Замелюк; Національний університет імені Михайла Остроградського. – Кременчук, 2017. – 20 с.

3. Замотасва Н.В. Розвиток культуротворчої компетентності викладачів гуманітарних дисциплін вищих військових навчальних закладів із використанням кейс-технології: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Наталія Володимирівна Замотасва; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – 20 с.

4. Дубовик Ю.М. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування морально-вольових якостей учнів основної школи автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Юлія Миколаївна Дубовик; Національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 20 с.

5. Дідур Н.А. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі фахової підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Наталія Анатоліївна Дідур; Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка». – Чернігів, 2019. – 20 с.

6. Процюк І.Є. Формування соціокультурної компетентності майбутніх фармацевтів у процесі гуманітарної підготовки в коледжах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Ірина Євгенівна Процюк; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2019. – 20 с.

Офіційний опонент докторських дисертацій:

7. Бахов І.С. Тенденції розвитку полікультурної освіти у професійній підготовці фахівців Канади і США (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Іван Степанович Бахов; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – Київ, 2017. – 43 с.

8. Шквир О.Л. Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Оксана Леонідівна Шквир; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2019. – 40 с.

9. Прокопенко І. А. Система підготовки майбутніх учителів до фасилітаційної взаємодії з учнями закладів загальної середньої освіти : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Ірина Андріївна Прокопенко; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди. –Харків, 2021. – 40 с.

10. Капінус О.С. Теоретико-методичні основи формування професійної суб'єктності майбутніх офіцерів збройних сил України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" /Олександр Сергійович Капінус–Київ, 2021. – 40 с.

11. Степаненко Л.М. Теорія і методика професійної підготовки майбутніх психологів до взаємодії з маргінальними соціальними групами: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Людмила Михайлівна Степаненко – Київ, 2021. – 40 с.

8. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член робочої групи МОН України з розроблення проекту професійного стандарту професії «Вчитель закладу середньої освіти» (Наказ МОН №617 від 07.05.2019 р.).

9. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. «Навчай для України» (2017-2019 н.р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (член робочої групи з розроблення освітньої програми).

2. V міжнародна Грінченківська наукова зимова школа для докторантів, аспірантів, молодих вчених та магістрантів у галузі знань «Освіта / Педагогіка» (2020) (член орг.комітету).

10. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційна, наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Желанова В.В. Сутність та структура системи педагогічних задач контекстної спрямованості у площині креативного підходу / Желанова В.В., Дудник О.М. // Професійна підготовка фахівців: креативний підхід: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид. Єванок О.О., 2017. – С. 2018 – 233.

2. Желанова В. В. Творче мислення студента ВНЗ: критеріальний апарат та діагностичний інструментарій // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти дорослих НАПН України. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. – Вип. 1 (13). – 340 с.

3. Желанова В.В. Сутність кейс-технології у площині компетентісно зорієнтованої освіти майбутнього педагога у ВНЗ / В. В. Желанова // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Збірник наукових праць / За загальною редакцією проф. В. І. Сипченка. – № 2 (82) 2017. – С. 20 – 27.

4. Желанова В. В. Логіка формування навичок партнерства у майбутніх педагогів в освітньому середовищі ЗВО / В.В.Желанова // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 91. – С. 157 – 161

5. Желанова В.В. Напрями реалізації стратегії інтеграції в сучасній освіті України Нові технології навчання: зб. наук. праць. К., ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2020. Вип. 94. С. 132 – 137.

6. Желанова В.В. Рефлексивна компетентність майбутнього педагога: сутність, структура, логіка рефлексіогенезу Педагогічна освіта: теорія і практика 2020. № 33(1). С. 17 – 23.

7. Желанова В.В. Суб'єктний контекст професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2020. – № 2 (333). – С. 99 – 105.

8. Желанова В.В. Модель професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва Педагогіка та психологія: збірник наукових праць. 2020. № 63. С. 51 – 59.

11. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ... :

Керівництво Король Т.І. (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи»), яка посіла третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» (28 березня 2017 року, м. Харків).

12. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Академік Української Академії Акмеології, відділення «Педагогіка та психологія акмеології» (диплом академіка №А-107 від 29 травня 2015 р.).

2. Академік Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (диплом №130 від 09 листопада 2015 р.).

**Хоружа Людмила Леонідівна,
доктор педагогічних наук, професор**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Хоружа Л.Л. (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice *Acta Universitatis Nicolai Copernici* (35). с. 139-154.
2. Liudmyla Khoruzha, Mariia Bratko, Olha Kotenko, Olha Melnychenko, Volodymyr Proshkin. (2019) *The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics* *The New Education Review* (55(1)). pp. 233-245. ISSN 1732-6729.(SCOPUS).
3. L.Khoruzha, V. Proshkin, O. Kotenko, E.Smyrnova-Trybulska Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). *E-learning and stem education*, 2019. Vol. 11. PP. 421-441. (WOS).
4. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042> (WOS).
5. Хоружа Л.Л. (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16.
6. Хоружа Л.Л. Тадеуш О. М. (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти// Неперервна професійна освіта: теорія і практика 1(62)). с. 7-16.
7. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. *SHS Web of Conferences* 75, 02003 (2020) *ICHTML 2020* (75). с. 1-6. ISSN 2261-2424
8. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. *Proceedings of the International Scientific Conference* (1). с. 385-396. ISSN 1691-5887.
9. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію Освітологічний дискурс 4(35)). ISSN 2312-5829.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Хоружа Л.Л. Соціологія виховання особистості. Навч.посібник.-К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. *Авторське свідоцтво № 72614(2017 р.)*.
2. Хоружа Л.Л. «Науки про освіти» - чи є в них місце педагогіці? Вища школа. №6 (146).С.30-40. *Авторське свідоцтво № 72623 (2017 р.)*.
3. Л. Хоружа, М. Братко, О. Котенко, О. Мельниченко, В. Прошкін. Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка) Колективна (три і більше авторів). Київський ун-т імені Бориса Грінченка, Київ, 2018. 92 с. *Авторське свідоцтво № 81084 (2018 р.)*.
4. L.Khoruzha, V. Proshkin. Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). *Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph*. Studio NDA, Katowice–Cieszyn. 171-182 с. *Авторське свідоцтво № 105791 (2021 р.)*.
5. Хоружа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, №4. 298-314. *Авторське свідоцтво № 105787 (2021 р.)*.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Хоружа Л.Л. Інваріантність та варіативність професійної діяльності викладача вищої школи в епоху змін. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 516 с.
2. Хоружа Л.Л. High School Teacher Competence in Change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund “High School Teacher Competence in Change” No. 21720008) / [Doctor of Pedagogical Sciences, professor L. Khoruzha (ed.)]. — Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019. — 96 p.
3. Хоружа Л.Л. (2020) Professional ethics of the modern teacher: realities and transformations. Колективна (три і більше авторів). АКАПІТ, Torun.с.83-92.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Хоружа Л. Л. (2017) Соціологія виховання особистості. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 148 с.
2. Мерзлякова О.Л., Хоружа Л.Л. (2020) Практикум з критичного мислення. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна. 160 с.
3. ЕНК Педагогіка вищої школи (5 курс, ПВШМ), наказ № 200 від 13.04.2016.
4. ЕНК Соціальна педагогіка: теорія і практика: Модуль 6. Соціологія виховання (2 курс, СП, денна), наказ № 736 від 13.11.2018.
5. ЕНК Педагогічна етика (3 курс, КВД, денна), наказ № 322 від 10.05.2019.
6. ЕНК Методологія і методи науково-педагогічних досліджень (5 курс, ПВШ, денна), наказ № 251 від 12.05.2020.
7. ЕНК Професійно-педагогічна культура (5 курс, ПВШ, денна), наказ № 464 від 01.09.2020.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Братко М.В. Теоретичні і методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу : Дис... докт.пед.наук: 13.00.04/ 13.00.06 /Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" НАПН України.– Київ, 2019.
2. Співакова І.Б. Інноваційний розвиток вчителя в системі методичної роботи закладу середньої освіти: Дис... канд.пед.наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка.– Київ, 2020.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».
2. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.05.
3. Голова разових спеціалізованих рад зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки у 2020-2021 рр.: ДФ 26.133.001;26.133.002;26.133.003;26.133.012.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

1. Шовш К.С. Формування академічної культури майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Джура О. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова . - Київ, 2019. - 20 с.

Офіційний опонент докторських дисертацій:

2. Журба К.О. Теоретико-методичні засади виховання смислотворчих цінностей у школярів основної і старшої школи [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Бех І.Д. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання.- Київ, 2019. - 40 с.
3. Цюняк О.П. Система підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Хомич Л.О.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т п педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна.- Київ, 2020.-40 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та історії педагогіки «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (2015-2020рр., Ресстраційний номер 0116U003295); з березня 2021 р.- керівник нової наукової теми кафедри теорії та історії педагогіки «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (ресстраційний №012U000123).
2. Член редколегії наукового фахового збірника "Педагогічна освіта: теорія і практика" (Психологія, Педагогіка) (категорія Б).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 011 Освітні /Педагогічні науки.
2. Член предметної (галузевої) експертної комісії МОН України з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.).

3. Член координаційної ради зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології НАПН України.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (координатор проекту)
2. «Навчай для України» (2017-2021р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (розробник освітньої програми, координатор).

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Член експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти м. Києва (2015-2020).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій, наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Хоружа Л. Л., Мельниченко О. В. (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1), с. 385-396.
2. Bratko M., Khoruzha L. (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6.
3. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». с. 156-161.
4. Хоружа Л.Л. (2017) Аксіологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченка) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (28). с. 12-15.
5. Хоружа Л.Л. (2017) Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах. Вища школа (8). с. 57-67.

13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ... :

1. Керівництво Москальчук Г.О., яка посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (2018)

2. Керівництво Кабановою К.Ю., яка посіла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (2019)

14. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

Голова журі Всеукраїнського турніру школярів з філософії та етики (2017, 2018, 2019 рр.)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Української академії акмеології (з 2015 р. донині)

**Андрощук Ірина Миколаївна,
доктор педагогічних наук, професор**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Андрощук Загальна характеристика системи управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща / Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : збірник наукових праць / В. В. Камишин (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – К. 2018. – Вип. 1 (20). – С. 58-66. ISSN 2310-1598.

2. Андрощук Самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти у системі відкритої освіти / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки Житомир, 2018. – Вип. 2 (93). – С. 13 – 21.
3. Л. Лук'янова, І. Андрощук, О. Баніт Теоретичні і практичні аспекти розвитку лідерських якостей у топ-менеджерів у вітчизняній науці й практиці / Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол. : І. Андрощук [та ін.]. – Київ: Юстон, 2019. – Вип. 8 (37). С. 89 – 104. – Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»).
4. І. Андрощук, О. Віролайнен Теоретико-методологічні основи організації змішаного навчання у закладі загальної середньої освіти / Вісник післядипломної освіти. : зб. наук. праць / НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти»; голов. ред. В. Олійник; редкол. : І. Андрощук [та ін.]. – Київ: Юстон, 2021. – Вип. 15(44) С. 10 – 24. – «Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»).
5. Larysa Lukianova, Iryna Androshchuk, Olga Banit Time Management as a Pedagogical Technology of PhD Students' Effective Self-Management / L. Lukianova, I. Androshchuk, O. Banit // The New Educational Review, Toruń, 2019, Vol. 56, No. 2. – S. 53 – 65 (Scopus)
6. Формування інформаційної культури майбутніх учителів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій / В. В. Олійник, І. М. Андрощук, І. І. Остапівська, П. С. Олешко, Д. А. Пріма // Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 75, №1. С. 212 – 224 (Web of Science ISSN: 2076-8184)
7. Creativity as a Factor in the Psychological Well-being of Teachers of Higher Educational Institutions / Iryna Androshchuk, Valentyna Balakhtar, Kateryna Balakhtar, Petro Oleshko // The New Educational Review, Toruń, 2020, Vol. 60, No. 2. – S. 191 – 202 (Scopus)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 91393 від 08.08.2019 року на монографію «Управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща: системний підхід».
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 91394 від 08.08.2019 року на статтю «Стратегічне управління кадровим потенціалом університетів Республіки Польща».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №100224 від 06.10.2020 року на посібник «Навчання дорослих в умовах неформальної освіти» у співавторстві з Т. Г. Калюжною, В. М. Піддячим, Н. Г. Шарошкіною.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Андрощук І. М. Управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща: системний підхід: монографія. Луцьк: АКВА ПРІНТ, 2018. 332 с.
2. Андрощук І. М. Самоменеджмент професійного розвитку викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польщі / І. М. Андрощук / Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент: кол. Монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. – Київ: Вид-во Ін-ту обдарованої дитини НАПН України, 2018. С. 371 – 384.
3. І. М. Андрощук Стратегічне управління професійним розвитком викладачів університетів Республіки Польща / Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей / за ред. Кременя В.Г., Ничкало Н.Г.; укл. Аніщенко О.В., Лук'янова Л.Б. – К.: Знання України, 2018. – С. 550 – 557.
4. Розділ у підручнику. П. С. Олешко, І. М. Андрощук, І. Л. Оксенюк Використання електронного освітнього ресурсу для організації самостійної роботи слухачів у закладі післядипломної педагогічної освіти зі змішаною формою навчання / Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти : підручник / за заг. ред. В. В. Олійника, ред. кол. : С. П. Касьян, Л. Л. Ляхощька, Л. В. Бондаренко, ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти». – К., 2019. – С. 132 – 145.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Андрощук І. М. Система управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти Республіки Польща: спецкурс для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», галузь знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Педагогіка вищої школи». Київ: ДСК-Центр, 2018. С. 28.
2. Андрощук І. М. Методичні рекомендації для керівних, науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників вітчизняних університетів щодо управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти України. Київ: ДСК-Центр, 2018. С. 28.
3. Андрощук І. М. Методичні рекомендації для керівних, науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників вітчизняних університетів щодо складання і затвердження індивідуальних стратегій професійного розвитку викладачів кафедр менеджменту закладів вищої освіти України. Київ: ДСК-Центр, 2018. С. 28

4. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06 – «Теорія і методика управління освітою» з теми «Система управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща», 2018.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

Наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата педагогічних наук Лавриницької Анастасії Павлівни з теми «Розвиток творчого потенціалу вчителя музичного мистецтва в умовах післядипломної педагогічної освіти», спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – освітні, педагогічні науки) – (диплом кандидата педагогічних наук ДК № 052574 від 20 червня 2019 року).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційне опонування дисертації Доценко Наталії Андріївни з теми «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (18 червня 2020 року, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка, м. Кропивницький)

2. Офіційне опонування дисертації Кудряк Світлани Миколаївни з теми «Система планування організаційно-педагогічної діяльності закладу загальної середньої освіти» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 – теорія та методика управління освітою (25 лютого 2021 року, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.455.03 у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України).

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.455.03 за спеціальністю 13.00.06 – «теорія і методика управління освітою» ДЗВО «УМО» НАПН України.

Наказ МОН України № 612 від 07 травня 2019 р. «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 23 квітня 2019

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.451.01 за спеціальністю 13.00.01 – «загальна педагогіка та історія педагогіки» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Наказ МОН України № 975 від 11 липня 2019 р. «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член наукової ради часопису „Ruch Pedagogiczny”;

2. Член наукової ради польсько-українського наукового щорічника «Професійна і неперервна освіта»;

3. Член редакційної колегії фахового журналу «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки».

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член Науково-методичної комісії № 14 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН України (спеціальність 307, підкомісія «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО») – Наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року «Про персональний склад науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН».

**Леонтєва Інна Василівна,
кандидат педагогічних наук**

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Леонтєва, Інна Василівна Педагогічний кейс як засіб розвитку критичного мислення майбутніх викладачів / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2019. — Вип. 32. с. 29-38. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б).

2. Леонтєва, Інна Василівна Генеза андрагогічного знання: історичний аспект / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2020. — Вип. 34 (2). — с. 66-73. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б).

3. Леонтъева, Інна Василівна Досвід інтеграції історико-педагогічного знання у зміст професійної підготовки сучасного педагога / Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / К. 2020. — Вип.33 (1). с. 48-57. ISSN 2311-2409 (Журнал має категорію Б).

4. Леонтъева, І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? / Теорія та методика навчання та виховання / Харків, 2021. Вип. 50, с. 114-122 (Журнал має категорію Б).

5. Леонтъева, Інна Василівна Value-motivational component of a healthy lifestyle of modern university students: the real state and logic of formation / Wiadomości Lekarskie. 2021 / VOLUME LXXIV, ISSUE 5, MAY 2021. с. 1079-1085. (Журнал включено до наукометричної бази Scopus).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. ЕНК Педагогіка вищої школи (5 курс, ПВШм), наказ № 200 від 13.04.2016
2. ЕНК Історія педагогіки (1 курс), наказ № 347 від 30.06.2016
3. ЕНК Педагогічна етика (3 курс, КВД, денна), наказ № 322 від 10.05.2019
4. ЕНК Педагогіка (2 курс, ICT, денна), наказ № 464 від 01.9.2020
5. ЕНК Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ХОР), наказ № 821 від 31.12.2020

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. «Навчай для України» (2017-2019 н.р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (член робочої групи з розроблення освітньої програми)

2. V міжнародна Грінченківська наукова зимова школа для докторантів, аспірантів, молодих вчених та магістрантів у галузі знань «Освіта / Педагогіка» (2020) (член орг.комітету).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаційна, наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Леонтъева І. В. Переваги та недоліки використання комп'ютерно зорієнтованих технологій навчання в освітньому процесі вищого навчального закладу. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів I Всеукраїнської інтернет-конференції (Київ, 19 травня, 2017 р.). Київ: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2017. С. 54-57.

1. Леонтъева І., Капітоненко О. Навчання без насилля: феномен шкільного булінгу. Молодіжна наука в Україні: виклики та перспективи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лютого 2017 р.). Київ: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, С. 32-35.

2. Леонтъева І. В. «Зірочки» О. Лазурського – графоаналітичний інструмент візуалізації багатопрофільної моделі особистості учня. Сучасна гуманітаристика: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав-Хмельницький, 28 квітня, 2017 р.). Переяслав-Хмельницький, 2017. Вип.1. - 343 с. - С. 60-64.

3. Леонтъева І. В. Диференціація у вітчизняній шкільній освіті: історичний досвід та сучасні нововведення. Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 16 травня, 2018 р.). Київ: Інститут педагогіки, 2018. С. 48-50.

4. Леонтъева І. В. Професійна мобільність майбутнього педагога як наукова проблема. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня - 2 квітня, 2021 р.). Харків: Харківський нац.пед.ун-т ім.Г.С.Сковороди, 2021. С. 193-141.

5. Леонтъева І.В. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти : debes, ergo potes. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб.тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 8 червня 2021 р., м.Київ, Інститут педагогіки НАПН України / ред.кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П., Култаєва М.Д. та ін.. - [Електронне видання]. – Київ : Педагогічна думка, 2021. – 246 с. – с.214-218
Режим доступу : <http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf>.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Методичного об'єднання практичних психологів і соціальних педагогів районної (міської) психологічної служби Дніпровського району м. Києва (2004-2005 рр.).