

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 011 Науки про освіту

Подана на рецензування освітньо-наукова програма є стратегічним й тактичним орієнтиром підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь знань: 01 Освіта; спеціальність 011 Науки про освіту; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Науки про освіту»), яка розрахована на термін – 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма повністю відповідає усім сучасним нормативним вимогам МОН України щодо регламентації та організації освітнього процесу у вищій школі й спрямована на розвиток наукового мислення, дослідницької компетентності, здатності до самостійної науково-дослідницької діяльності й реалізації теми наукового дослідження, а також створення умов для вироблення здобувачами нових знань, інноваційних ідей та їхньої професійної самореалізації в наукових установах та вищих навчальних закладах.

Представлена до розгляду освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукового та практико зорієнтованого змісту, спрямована на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів.

Варто відзначити, що програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних вищих навчальних закладах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.

Є доцільною структура освітньо-наукової програми, що представлена компонентами, з-поміж яких: профіль освітньо-наукової програми, який містить загальну інформацію та презентує загальні та фахові компетентності; перелік компонентів освітньо-наукової програми, що має логічний, послідовний характер й інтегрує обов'язкову й вибірково частини; атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, що здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Аналіз змісту програми, дисциплін обов'язкової й вибіркової частин довів, що всі вони відібрані відповідно до логіки підготовки наукового дослідження й відбивають

сучасні європейські та вітчизняні освітні стратегії, що пов'язані з її аксіологічними, компетентнісними, вимірами й міждисциплінарною природою.

Зміст програми урахує запити й інтереси всіх суб'єктів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: аспірантів, викладачів, роботодавців.

На позитивну оцінку заслуговує інтеграція дослідницької й науково-викладацької підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

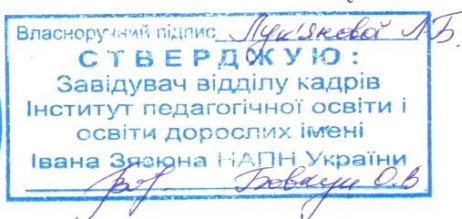
Отже аналіз програми дає підстави вважати, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту, кваліфікації доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Науки про освіту» може бути рекомендована до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент:

Директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України



Л.Б. Лук'янова



Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта,
спеціальності 011 Науки про освіту

Представлена на рецензування освітньо-наукова програма є нормативним документом, що регламентує процес підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь знань: «01 Освіта»; спеціальність «011 Науки про освіту»; кваліфікація: доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Науки про освіту»), яка розрахована на термін – 4 роки й передбачає 60 кредитів ЄКТС, розроблених на засадах системного компетентнісного, міждисциплінарного підходів із застосуванням інноваційних інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, науково-викладацької та дослідницької практик, що зумовлюють науково-дослідницький характер освіти.

Освітньо-наукова програма суголосна стратегічним орієнтирам, задекларованим в Законі України «Про вищу освіту» (2014 р.) та проєкті Закону України «Про освіту» (2016 р.) й ґрунтується на компетентнісній орієнтації всіх ланок сучасної освіти, її міждисциплінарних вимірах, а також пов'язана з концепцією навчання протягом життя, що є базовою у підготовці фахівців даного рівня.

Структура освітньо-наукової програми є доцільною та логічною й містить профіль програми; перелік компонентів програми; форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. У профілі освітньо-наукової програми представлено загальну інформацію та комплекс компетентностей: інтегральних, загальних, фахових (загальних та спеціальних). Перелік компонентів освітньо-наукової програми інтегрує обов'язкову й вибіркову частини, а також містить структурно-логічну схему освітньо-наукової програми. Варто відзначити, що вибіркова частина складається з певних блоків, що відповідають науковим інтересам аспірантів. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для

проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Цілісний розгляд програми дає підстави вважати, що зміст дисциплін обов'язкової й вибіркової частин відповідають вимогам сучасного ринку праці й роботодавців.

Є суттєвим, що освітньо-наукова програма синтезує науково-дослідницьку та науково-викладацьку підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (регулярне проведення конференцій різного рівня, наукових дебатів, семінарів).

Відтак, маємо констатувати, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту, кваліфікації доктор філософії у галузі «Освіта» зі спеціальності «Науки про освіту» може бути рекомендована до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної реабілітації
та соціальної педагогіки Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка



Н. М. Чернуха

