

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса  
Грінченка  
\_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_\_\_\_  
Голова Вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ОГНЕВ'ЮК

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Філологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

**(нова редакція)**

Введено в дію з 01.09.2022  
(наказ від \_\_. \_\_.2022 № \_\_)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**нової редакції освітньо-наукової програми**  
**«Філологія»**

Розширене засідання кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства (із залученням науково-педагогічних працівників кафедри української мови, кафедри германської філології, кафедри лінгвістики та перекладу, кафедри світової літератури, кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, кафедри англійської мови та комунікації)

Протокол від \_\_.\_\_.2022 № \_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена БРОВКО

Вчена рада Інституту філології

Протокол від \_\_.\_\_.2022 № \_\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Ірина РУСНАК

Завідувач аспірантури, докторантури

\_\_\_\_\_ Ілона ТРИГУБ

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ВІННИКОВА

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

*Бровко Олена Олександрівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства Інституту філології (гарант освітньо-наукової програми);

*Члени робочої групи:*

*Вінтонів Михайло Олексійович*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології;

*Гайдаш Анна Владиславівна*, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології Інституту філології;

*Якуба Валентина Володимирівна*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології;

*Соколовська Тетяна Володимирівна*, аспірантка ОНП «Філологія».

### **Зовнішні рецензенти:**

*Черкашина Тетяна Юріївна*, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та перекладу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

*Шестопалова Тетяна Павлівна*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та міжкультурної комунікації Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

### **Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

*Пастух Тарас Васильович*, доктор філологічних наук, завідувач відділу української літератури Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2016.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

## ОБҐРУНТУВАННЯ

Оновлення освітньо-наукової програми «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 17.09.2020 протокол № 1 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2016-2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406). Окрім того, при оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр.

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності.

## I. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Філологія»
Кваліфікація	Доктор філософії з філології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Сертифікат про зразкову акредитацію освітньо-наукової програми «Філологія» за спеціальністю 035 Філологія, третій (освітньо-науковий) рівень Сертифікат: № 784 від 19.11.2020. Строк дії – до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="http://kubg.edu.ua">http://kubg.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> мова (мови) у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література в теоретичному, історичному, генологічному, критичному, порівняльному, культурологічному та інших аспектах; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з філології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> філологічні теорії та концепції, відповідні до досліджуваного філологічного напрямку, в їхньому історичному розвитку та сучасному стані наукового осмислення; концепції й теорії, що лежать в основі сучасного гуманітарного знання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез ідей у галузі філології; загальнонаукові, філологічні, текстологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; поетологічні, структуральні, історичні, типологічні, культурологічні, порівняльні методи дослідження літературних явищ; інформаційно-комунікаційні технології філологічних досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Структура освітньо-наукової програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (40 кредитів ECTS, 67%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити; практики (науково-викладацька) – 6 кредитів.</p> <p>Вибіркова частина – 20 кредитів, 33%: вільний вибір освітніх компонентів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі</p>

	<p>дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p>
Оцінювання	<p>Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.
	ЗК 2 Здатність до пошуку, обробки, систематизації, аналізу та критичної оцінки інформації з різних джерел; критичного мислення; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу.
	ЗК 3 Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 4 Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проєктах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.
	ЗК 5 Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
	ЗК 6 Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики та прав інтелектуальної власності.
	ЗК 7 Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування.
	ЗК 8 Здатність до громадянської та соціальної активності й відповідальності.
	ЗК 9 Усвідомлення суспільної ваги моральних, культурних, наукових

	цінностей і шляхів їх збереження та примноження.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1 Засвоєння й осмислення основних наукових концепцій, історії розвитку та сучасного стану філологічних знань, актуальних теоретичних і практичних проблем. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних принципів і знань та на основі відповідних загальнонаукових методів.
	СК 2 Здатність планувати, обґрунтовувати та оцінювати філологічне дослідження та передбачати його результати.
	СК 3 Здатність збирати дані для філологічного дослідження, науково систематизувати, аналізувати та інтерпретувати філологічні явища.
	СК 4 Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології з використанням теоретичних та експериментальних методів.
	СК 5 Здатність оперувати ґрунтовними лінгвістичними знаннями, зокрема в сфері лінгвостеміотики, концептології, контрастивної лінгвістики, семантики; застосовувати різні види лінгвістичного аналізу.
	СК 6 Здатність аналізувати твори різних родів, жанрів, стилів, національних літератур у теоретико-літературних, культурологічних та компаративних аспектах; демонструвати розуміння проблем літературної стилістики, сучасних тенденцій літературознавчої генерики і генології.
	СК 7 Здатність аналізувати явища української літератури в діахронії та світовому контексті, визначати їхню специфіку, виявляти тенденції їх розвитку.
	СК 8 Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках; планувати, тактично й стратегічно організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології; здійснювати проектну діяльність на засадах лідерства.
	СК 9 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
РН 1 Демонструвати знання в галузі гуманітаристики, зокрема філології: глибоке розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знання філософії та методології науки; застосування філософських ідей і концепцій у власних дослідженнях; знання структури, форм і методів наукового пізнання, їхньої еволюції, методології наукових досліджень.	
РН 2 Виявляти глибокі теоретичні знання в обсязі, необхідному для розв'язання професійних і науково-дослідних завдань, зокрема: основних класичних і новітніх філологічних концепцій; фундаментальних праць з обраного напрямку дослідження; змісту теоретичних і прикладних філологічних дисциплін; теоретичних і практичних проблем у галузі дослідження.	
РН 3 Виявляти знання: особливостей організації і розвитку вітчизняної та і світової науково-дослідної інфраструктури в галузі філології; правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах; сучасної нормативно-правової бази розвитку у сфері освіти і науки, тенденцій відповідної політики в Україні.	
РН 4 Аналізувати явища суспільного життя на основі системного наукового світогляду; пов'язувати конкретні завдання професійної та науково-інноваційної діяльності із загальнофілософськими проблемами; визначати міждисциплінарний характер наукових	



проблем у філології.

РН 5 Проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення наукових концепцій, підходів і поглядів у галузі дослідження; формулювати, обґрунтовувати та захищати власну наукову позицію та концепцію.

РН 6 Обирати адекватну наукову методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання проблем і завдань філологічного дослідження.

РН 7 Складати, обґрунтовувати та оцінювати план і дизайн філологічного дослідження, передбачати його результати; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані.

РН 8 Дотримуватись норм наукової етики та прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної діяльності, зокрема при проведенні власного дослідження, при оцінці інших наукових проєктів і досліджень.

РН 9 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

РН 10 Презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами в різних формах і жанрах (стаття, звіт, доповідь, есе тощо).

РН 11 Ефективно спілкуватися і взаємодіяти у вітчизняному та світовому науковому просторі для розв'язання професійних завдань у філології і дотичних галузях.

РН 12 Планувати, розробляти й оцінювати дослідницько-інноваційні проєкти, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування; організувати роботу дослідницьких колективів у галузі філології та дотичних.

РН 13 Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

РН 14 Планувати, реалізовувати та оцінювати стратегії особистого самовдосконалення і саморозвитку як науковця.

РН 15 Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем, висловлювати власну думку щодо них.

РН 16 Критично оцінювати наукові філологічні напрями, школи, підходи і методи на основі їх аналізу, порівняння та класифікації;

РН 17 Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми**

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кафедри української мови, кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства, кафедри світової літератури, кафедри лінгвістики та перекладу, кафедри германської філології Інституту філології. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної

	та наукової підготовки. Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; – Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> , що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a> ; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-науковий процес здійснюється українською мовою. Іноземці, які володіють українською мовою не нижче рівня C2, можуть навчатися за цією освітньо-науковою програмою.

## II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми</b>				
<b>ОК 1</b>	<b>ОД.01</b>	<b>Філософія і методологія наукової діяльності</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
		<i>Філософія науки</i>	2	
		<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
		<i>Наукова етика</i>	1	
<b>ОК 2</b>	<b>ОД.02</b>	<b>Стратегії наукових досліджень</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3	
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2	
<b>ОК 3</b>	<b>ОД.03</b>	<b>Наукова комунікація іноземною мовою</b>	<b>8</b>	<b>екзамен</b>
<b>ОК 4</b>	<b>ОД.04</b>	<b>Педагогіка і психологія вищої школи</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
		<i>Педагогіка вищої школи</i>	1	
		<i>Психологія вищої школи</i>	1	
		<i>Технології викладання у вищій школі</i>	2	
<b>ОК 5</b>	<b>ОД.05</b>	<b>Розвиток філології як наукової галузі</b>	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
		<i>Методологія філологічних досліджень</i>	2	
		<i>Крос-культурні і міждисциплінарні дослідження у філології</i>	2	
<b>ОК 6</b>	<b>ОД.06</b>	<b>Академічне письмо англійською мовою</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
<b>ОК 7</b>	<b>ОД.07</b>	<b>Науково-дослідна інфраструктура в галузі філології</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
		<i>Джерелознавча база філологічного дослідження</i>	2	
		<i>Робота над філологічними науковими текстами</i>	2	
<b>ОК 8</b>	<b>ОП.01</b>	<b>Науково-викладацька практика</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>40</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)</b>				
<b>Вибірковий блок «Загальне мовознавство»</b>				
<b>ВК 1</b>	<b>ВД.01.01</b>	<b>Актуальні питання загального мовознавства</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 2</b>	<b>ВД.01.02</b>	<b>Науковий семінар «Корпусна лінгвістика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 3</b>	<b>ВД.01.03</b>	<b>Науковий семінар «Неолінгвістика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 4</b>	<b>ВД.01.04</b>	<b>Науковий семінар «Контрастивна лінгвістика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 5</b>	<b>ВД.01.05</b>	<b>Науковий семінар «Лінгвоуніверсологічна міфосеміотика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 6</b>	<b>ВД.01.06</b>	<b>Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Усього:</b>			<b>20</b>	
<b>Вибірковий блок «Германські мови»</b>				
<b>ВК 1</b>	<b>ВД.02.01</b>	<b>Актуальні питання германістики</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 2</b>	<b>ВД.02.02</b>	<b>Науковий семінар «Корпусна лінгвістика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 3</b>	<b>ВД.02.03</b>	<b>Науковий семінар «Давні мови світу»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 4</b>	<b>ВД.02.04</b>	<b>Науковий семінар «Теорія тексту і дискурсу»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 5</b>	<b>ВД.02.05</b>	<b>Науковий семінар «Лінгвоуніверсологічна міфосеміотика»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>

ВК 6	ВД.02.06	Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП	3	залік
Усього:			20	
<b>Вибірковий блок «Теорія літератури»</b>				
ВК 1	ВД.03.01	Актуальні питання теорії літератури	5	залік
ВК 2	ВД.03.02	Науковий семінар «Міфопоетика: теоретичні студії»	3	залік
ВК 3	ВД.03.03	Науковий семінар «Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика»	3	залік
ВК 4	ВД.03.04	Науковий семінар «Студії з літературознавчої стилістики»	3	залік
ВК 5	ВД.03.05	Науковий семінар «Проблеми прагматики художнього тексту»	3	залік
ВК 6	ВД.03.06	Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП	3	залік
Усього:			20	
<b>Вибірковий блок «Українська література»</b>				
ВК 1	ВД.04.01	Актуальні питання української літератури	5	залік
ВК 2	ВД.04.02	Науковий семінар «Міфокритика»	3	залік
ВК 3	ВД.04.03	Науковий семінар «Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика»	3	залік
ВК 4	ВД.04.04	Науковий семінар «Студії з літературознавчої стилістики»	3	залік
ВК 5	ВД.04.05	Науковий семінар «Тенденції сучасної української літератури»	3	залік
ВК 6	ВД.04.06	Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП	3	залік
Усього:			20	
<b>Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»</b>				
ВК 1	ВД.05.01	Актуальні питання порівняльного літературознавства	5	залік
ВК 2	ВД.05.02	Науковий семінар «Міфологічні сценарії в художньому дискурсі»	3	залік
ВК 3	ВД.05.03	Науковий семінар «Літературна генерика і генологія: діахронійний зріз»	3	залік
ВК 4	ВД.05.04	Науковий семінар «Українська література в контексті світової»	3	залік
ВК 5	ВД.05.05	Науковий семінар «Інтермедіальність та інтерсеміотичність»	3	залік
ВК 6	ВД.05.06	Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП	3	залік
Усього:			20	
<b>Вибірковий блок «Українська мова»</b>				
ВК 1	ВД.06.01	Актуальні питання лінгвоукраїністики	5	залік
ВК 2	ВД.06.02	Науковий семінар «Корпуси текстів та електронні лексикографічні системи»	3	залік
ВК 3	ВД.06.03	Науковий семінар «Методи і прийоми порівняльно-історичного вивчення мов»	3	залік
ВК 4	ВД.06.04	Науковий семінар «Лінгвосеміотика»	3	залік
ВК 5	ВД.06.05	Науковий семінар «Мовна політика в полілінгвальному просторі»	3	залік
ВК 6	ВД.06.06	Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП	3	залік
Усього:			20	
<b>Вибірковий блок «Література зарубіжних країн»</b>				
ВК 1	ВД.07.01	Актуальні питання літератури зарубіжних країн	5	залік
ВК 2	ВД.07.02	Науковий семінар з літератури зарубіжних країн (англійською / німецькою / польською мовами)	3	залік

<b>ВК 3</b>	<b>ВД.07.03</b>	<b>Науковий семінар «Літературна антропологія»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 4</b>	<b>ВД.07.04</b>	<b>Науковий семінар «Тенденції розвитку зарубіжної літератури (за напрямом дослідження)»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 5</b>	<b>ВД.07.05</b>	<b>Науковий семінар «Лінгвостилістика і поетика (за напрямом дослідження)»</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>ВК 6</b>	<b>ВД.07.06</b>	<b>Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП</b>	<b>3</b>	<b>залік</b>
<b>Усього:</b>			<b>20</b>	
<b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів</b>				
<b>ВК</b>	<b>ВД.03</b>	<b>Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів</b>	<b>20</b>	<b>заліки</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>			<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>60</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік		
1 семестр <i>8 кредитів</i>	2 семестр <i>10 кредитів</i>	3 семестр <i>13 кредитів</i>	4 семестр <i>10 кредитів</i>	5 семестр <i>11 кредитів</i>	6 семестр <i>8 кредитів</i>	7 семестр	8 семестр	
<b>Наукова складова ОНП</b>								
<b>Освітня складова ОНП – 60 кредитів</b>								
Філософія і методологія наукової діяльності <i>4 кредити</i>						Завершення виконання наукової складової ОНП		
Розвиток філології як наукової галузі <i>4 кредити</i>								
Стратегії наукових досліджень <i>6 кредитів</i>								
Наукова комунікація іноземною мовою <i>8 кредитів</i>								
		Науково-дослідна інфраструктура в галузі філології <i>4 кредити</i>	Педагогіка і психологія вищої школи <i>4 кредити</i>	Академічне письмо англійською мовою <i>4 кредити</i>				
		Вибіркові компоненти <i>20 кредитів</i>			Науково-викладацька практика <i>6 кредитів</i>			

### Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр, <i>6 кредитів</i>	4 семестр, <i>4 кредити</i>	5 семестр, <i>4 кредити</i>	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		<b>Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 20 кредитів</b>					
		Вибірковий блок «Вибірковий блок «Загальне мовознавство» <i>20 кредитів</i>					
		Актуальні питання загального мовознавства <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Корпусна лінгвістика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Контрастивна лінгвістика» <i>3 кредити</i>			
			Науковий семінар «Неолінгвістика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Лінгвоуніверсологічна міфосеміотика» <i>3 кредити</i>			
				Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП» <i>3 кредити</i>			
		Вибірковий блок «Германські мови» <i>20 кредитів</i>					
		Актуальні питання германістики <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Корпусна лінгвістика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Теорія тексту і дискурсу» <i>3 кредити</i>			
						Завершення виконання наукової складової ОНП	

			Науковий семінар «Давні мови світу» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Лінгвоуніверсологічна міфосеміотика» <i>3 кредити</i>		
				Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП» <i>3 кредити</i>		
		Вибірковий блок «Теорія літератури» <i>20 кредитів</i>				
		Актуальні питання теорії літератури <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Міфопоетика: теоретичні студії» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Студії з літературознавчої стилістики» <i>3 кредити</i>		
			Науковий семінар «Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Проблеми прагматики художнього тексту» <i>3 кредити</i>		
				Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП <i>3 кредити</i>		



		Вибірковий блок «Українська література» <i>20 кредитів</i>			
	Актуальні питання української літератури <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Міфокритика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Студії з літературознавчої стилістики» <i>3 кредити</i>		
		Науковий семінар «Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Тенденції сучасної української літератури» <i>3 кредити</i>		
			Вибір наукового семінару з інших вибірових блоків ОНП <i>3 кредити</i>		
		Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство» <i>20 кредитів</i>			
	Актуальні питання порівняльного літературознавства <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Міфологічні сценарії в художньому дискурсі» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Українська література в контексті світової» <i>3 кредити</i>		
		Науковий семінар	Науковий семінар «Інтермедіальність та		

			«Літературна генерика і генологія: діахронійний зріз» <i>3 кредити</i>	інтерсеміотичність» <i>3 кредити</i>		
				Вибір наукового семінару з інших вибіркового блоків ОНП <i>3 кредити</i>		
Вибірковий блок «Українська мова» <i>20 кредитів</i>						
		Актуальні питання лінгвоукраїністики <i>5 кредитів</i>	Науковий семінар «Корпуси текстів та електронні лексикографічні системи» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Лінгвoseміотика» <i>3 кредити</i>		
			Науковий семінар «Методи і прийоми порівняльно-історичного вивчення мов» <i>3 кредити</i>	Науковий семінар «Мовна політика в полілінгвальному просторі» <i>3 кредити</i>		
				Вибір наукового семінару з інших вибіркового блоків ОНП		

				3 кредити		
		Вибірковий блок «Література зарубіжних країн» 20 кредитів				
	Актуальні питання літератури зарубіжних країн 5 кредитів	Науковий семінар з літератури зарубіжних країн (англійською / німецькою / польською мовами) 3 кредити	Науковий семінар «Тенденції розвитку зарубіжної літератури (за напрямом дослідження)» 3 кредити			
		Науковий семінар «Літературна антропологія» 3 кредити	Науковий семінар «Лінгвостилістика і поетика (за напрямом дослідження)» 3 кредити			
			Вибір наукового семінару з інших вибіркових блоків ОНП 3 кредити			
		Вибірковий блок – Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів 20 кредитів				

## Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 035 Філологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині філології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК 1	+	+			+			
ЗК 2	+	+			+		+	+
ЗК 3		+					+	+
ЗК 4		+	+			+	+	
ЗК 5		+	+			+	+	
ЗК 6	+	+	+			+	+	
ЗК 7		+	+			+	+	
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+
СК 1	+				+			+
СК 2					+			
СК 3					+		+	
СК 4					+		+	
СК 5					+			
СК 6					+			
СК 7					+			
СК 8	+	+					+	
СК 9		+		+				+

#### V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
РН 1	+	+			+		+	+
РН 2					+			+
РН 3	+	+					+	+
РН 4	+	+			+			
РН 5			+		+	+		+
РН 6		+			+			
РН 7					+		+	
РН 8	+	+	+			+	+	
РН 9		+					+	+
РН 10		+	+			+	+	
РН 11	+	+	+			+	+	
РН 12	+	+					+	
РН 13				+				+
РН 14	+	+	+		+	+	+	+
РН 15	+	+	+		+	+	+	+
РН 16					+			+
РН 17	+	+						+

## ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Філологія» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

### 1. Вибірковий блок «Загальне мовознавство»

Дисципліни вибірового блоку «Загальне мовознавство» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем мови і мовознавства; лінгвістичних методів, напрямів і шкіл; аналіз проблем внутрішньої структури мов світу; зв'язок мовознавства з іншими науками. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження загальних закономірностей функціонування та історичного розвитку мов; дослідження відношень мови і свідомості; мови і суспільства; дослідження різних аспектів мовної діяльності.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальне мовознавство»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіровий блок «Загальне мовознавство»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 4		+			+
РН 7	+	+	+	+	+
РН 9		+			
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+

### 2. Вибірковий блок «Германські мови»

Дисципліни вибірового блоку «Германські мови» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем германського мовознавства і специфіки окремих германських мов у їх історичному розвитку, взаємозв'язків германських мов, міжмовні контакти і запозичення. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження наукових концепцій у германському мовознавстві; лексикологію, термінологію,

фразеологію, семантику, лексикографію германських мов; стилістику і поетику германських мов, культура мови; соціолінгвістичні і психолінгвістичні аспекти дослідження германських мов; діалектологію і лінгвогеографію германських мов; історію германських мов (народних і літературних).

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Германські мови»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+	+
СК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Германські мови»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 4		+			+
РН 7	+	+	+	+	+
РН 9		+			
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+

### 3. Вибірковий блок «Теорія літератури»

Дисципліни вибіркового блоку «Теорія літератури» передбачають вивчення найзагальніших закономірностей літературно-художньої творчості, її своєрідності; філологічні та супутні методології інтерпретації тексту і проблеми герменевтики. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження проблем літературної генології; розробка теорій автора, твору/тексту; студії з поетики та літературознавчої стилістики на всіх рівнях макро- і мікро-, в аспектах динаміки/статичності, діахронії/синхронії.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Теорія літератури»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 6	+	+		+	+
СК 7	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибірковий блок «Теорія літератури»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+

#### 4. Вибірковий блок «Українська література»

Дисципліни вибіркового блоку «Українська література» передбачають вивчення закономірностей розвитку української літератури від давнини до сучасності. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження особливостей українського літературного процесу різних культурно-історичних епох та специфіки функціонування української літератури, аналіз художніх напрямів і течій, стильових явищ, дослідження актуальних проблем генології, поезики художнього тексту.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська література»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3					+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+		+
СК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська література»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 4			+		
РН 7	+	+	+	+	+
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+

#### 5. Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»

Дисципліни вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство» передбачають актуалізацію дослідження літературних ареалів, епох, літературно-історичних напрямів, художньо-естетичних систем, шкіл, тенденцій, стилю й поезики (мікро- та макро-) творчості окремих письменників, аналіз функціонування окремих галузей порівняльного літературознавства в їх синхронії та діахронії. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які окреслюють вектори дослідження міжлітературних взаємин всіх рівнів.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3		+			
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Порівняльне літературознавство»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 4			+		
РН 7	+	+	+	+	+
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+



СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+		+
СК 8	+	+	+	+	+

## 6. Вибірковий блок «Українська мова»

Дисципліни вибіркового блоку «Українська мова» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем мови і мовознавства; лінгвістичних методів, напрямів і шкіл; аналіз проблем внутрішньої структури мов світу; зв'язок мовознавства з іншими науками. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження загальних закономірностей функціонування та історичного розвитку мов; дослідження відношень мови і свідомості; дослідження відношень мови і суспільства; дослідження різних аспектів мовної діяльності.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська мова»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+
СК 5	+	+		+	+
СК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Українська мова»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 4		+			+
РН 7	+	+	+	+	+
РН 9		+			
РН 15	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+

## 7. Вибірковий блок «Література зарубіжних країн»

Дисципліни вибіркового блоку «Література зарубіжних країн» передбачають вивчення загальнотеоретичних проблем, пов'язаних з історією літературного процесу, закономірностями історичного розвитку та функціонування літератури в суспільстві. У межах цього проблемного поля вивчаються змістові модулі, які актуалізують й окреслюють вектори дослідження проблем синхронного стану та історичного розвитку національних літератур Західної та Східної Європи, Північної Америки тощо.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркового компонента освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Література зарубіжних країн»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньо-наукової програми (вибіркового блоку «Література зарубіжних країн»)**

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
РН 1	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+

<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 1</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 2</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 3</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 4</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 5</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 6</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 7</b>	+	+	+	+	+
<b>СК 8</b>	+	+	+	+	+

<b>РН 7</b>	+	+	+	+	+
<b>РН 15</b>	+	+	+	+	+
<b>РН 16</b>	+	+	+	+	+

### **8. Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.