



ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА Київського університету імені Бориса Грінченка

**доктора філософських наук, професора,
академіка НАПН України
Огнев'юка Віктора Олександровича**



I. Стратегічні цілі



- 1. Удосконалення університетського простору, поліпшення умов для розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів і лідерів.**
- 2. Розвиток університету як закладу освіти високих корпоративних цінностей і культури лідерства-служіння, гідного присвоєння статусу «національний».**
- 3. Здійснення переходу до моделі інноваційного університету, науково-освітнього HUB-закладу системи столичної освіти, спроможного забезпечити підготовку, розвиток і підвищення кваліфікації конкурентоспроможних професіоналів у різних сферах діяльності.**
- 4. Вхід університету до ТОП-25 кращих університетів України за основними показниками діяльності.**
- 5. Створення передумов для участі університету у світових рейтингах.**



II. Корпоративна культура

- 1. Продовжити системні дослідження життя, діяльності та спадщини Бориса Грінченка – ідейного лідера університету.**
- 2. Здійснювати практичні кроки щодо імплементації Декларації про дотримання Кодексу корпоративної культури.**
- 3. Розвивати традиції університету, спрямовані на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство учасників освітнього процесу.**
- 4. Забезпечити ефективну діяльність Академії лідерства університету.**
- 5. Підтримувати позитивний імідж університету на міжнародному та українському рівнях і в територіальній громаді м. Києва через реалізацію суспільно значущих проектів.**

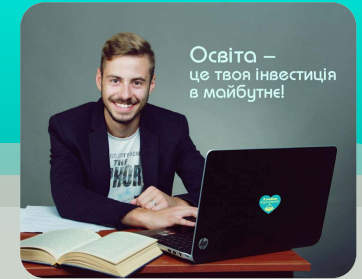


III. Розвиток персоналу



- 1. Забезпечити зростання мотивації співробітників у своєму особистісному і професійному розвитку шляхом упровадження нових форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання; удосконалити систему рейтингового оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників університету.**
- 2. Сприяти академічним свободам науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників університету, реалізації програм адаптації молодих і новопризначених співробітників та упровадженню коучингу в роботі з ними.**
- 3. Упровадити гнучкі програми індивідуального професійного розвитку, які передбачають стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах і наукових установах.**
- 4. Створити персональні цифрові кабінети співробітників університету для самостійного формування програми особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації, внесення розкладу навчальних занять та інших видів науково-педагогічної діяльності.**
- 5. Удосконалити систему соціального захисту працівників університету, зокрема через надання матеріальної допомоги для поліпшення соціально-побутових умов, сприяти їхньому культурному дозвіллю та здоровому способу життя.**

IV. Студентоцентризм



- **1. Удосконалити принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи, сприяти вступникам у свідомому виборі освітніх програм професійної підготовки.**
- **2. Створити умови для реалізації студентами, аспірантами, докторантами індивідуальної освітньої траєкторії, сприяти участі у програмах академічної мобільності.**
- **3. Забезпечити умови для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяти працевлаштуванню випускників та підтримувати з ними постійний зв'язок.**
- **4. Здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в університетських гуртожитках.**
- **5. Сприяти роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.**

V. Якість освіти



1. Забезпечити реалізацію Нової освітньої стратегії університету.

2. Залучати роботодавців до створення, реалізації, оцінювання освітніх програм та результатів навчання здобувачів освіти.

3. Упровадити в освітній процес принципи академічної доброчесності та незалежне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти й наукових ступенів.

4. Створити внутрішню систему моніторингу якості освіти.

5. Розробити та впровадити нові освітні програми, зокрема зі спеціальностей «Кибербезпека» (галузь знань «Інформаційні технології»), «Медицина» (галузь знань «Охорона здоров'я»), «Економіка» (галузь знань «Соціальні та поведінкові науки»), а також зі спеціальності «Середня освіта» (фізика, хімія, біологія, географія) – галузь знань «Освіта/Педагогіка».

VI. Дослідження



1. Забезпечити умови для проведення прикладних досліджень, педагогічних експериментів, підготовки й впровадження науково-технічних розробок.

2. Розробити та впровадити в університеті програми трансферу технологій.

3. Сприяти участі співробітників університету в конкурсах (зокрема, міжнародних) щодо отримання грантів на проведення досліджень.

4. Трансформувати докторантуру й аспірантуру університету в Докторську школу; розширити наукові / освітньо-наукові програми з підготовки докторів наук / докторів філософії; сприяти створенню та діяльності спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій.

5. Забезпечити умови для діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету.

VII. Інноваційність



- 1. Розробити та реалізувати проект Smart-University.
- 2. Здійснити в університеті перехід на електронний документообіг.



- 3. Реалізувати проект «Цифрова бібліотека» з урахуванням різнобічних потреб здобувачів освіти та можливостей для інклюзивного навчання.
- 4. Налаштувати системну роботу зі створення та підтримки стартапів в університеті.



- 5. Забезпечити постійне впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність університету й систему післядипломної освіти.



VIII. Інтернаціоналізація



1. Забезпечити викладання англійською мовою не менше 20 відсотків навчальних курсів.

2. Залучити до навчання в університеті не менше 250 іноземних студентів.

3. Збільшити кількість викладачів, які мають досвід навчання або роботи в зарубіжних університетах, до 15 відсотків.

4. Розширити мережу зарубіжних вишів-партнерів та участь університету в міжнародних університетських асоціаціях, упровадити підготовку, що дає можливість отримання подвійних дипломів.

5. Постійно вивчати та впроваджувати перспективний зарубіжний досвід, насамперед через реалізацію спільних освітніх та дослідницьких проектів.



ІХ. Управління розвитком



- 1. Продовжити роботу щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів, що стосуються статутної діяльності університету.**
- 2. Забезпечувати сталий інституційний розвиток університету на основі корпоративних цінностей, а також реалізацію його місії, візії і стратегії заради створення рівних можливостей та різноманіття.**
- 3. Розширити можливості для диверсифікації джерел фінансування університету, упровадити технології відновної енергетики та енергозбереження, забезпечити ефективність функціонування й удосконалення університетської структури.**
- 4. Удосконалити внутрішньоуніверситетську комунікацію та управління університетом на засадах лідерства-служіння, проектного підходу в поєднанні з практиками незалежного оцінювання управлінської діяльності.**
- 5. Забезпечити передбачуваність, прогнозованість результатів та пропорційність управлінських рішень, дотримання розподілу повноважень між представницькими органами самоврядування і структурами управління.**

Х. Відкритість



- **1. Забезпечити відкритість у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проектів документів, що стосуються розвитку університету.**
- **2. Здійснювати оприлюднення всіх прийнятих нормативно-правових документів університету.**
- **3. Співпрацювати з інституціями територіальної громади м. Києва та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.**
- **4. Взаємодіяти із засобами масової інформації, підтримувати університетські електронні та друковані видання.**
- **5. Популяризувати наукові знання серед широких верств населення, зокрема через веб-портал університету, використання технологій Вікі, поширення відкритих онлайн-курсів тощо.**



XI. Інфраструктура



1. Переобладнати всі навчальні приміщення університету для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзії.

2. Збудувати модульний гуртожиток на території навчального корпусу № 2 (б-р І. Шамо, 18/2).

3. Провести повну реконструкцію та переоснащення навчального корпусу № 3 (просп. П. Тичини, 17).

4. Розробити проект і збудувати спортивний комплекс Університетського коледжу із басейном, сучасними спортивно-тренувальними залами, навчальними аудиторіями та їдальнею (просп. Ю. Гагаріна, 16).

5. Провести капітальний ремонт даху навчального корпусу №1 (вул. Маршала Тимошенка, 13-б) зі створенням зон відпочинку та спорту.



ХІІ. Безпека



- 1. Виконувати вимоги законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів освіти, співробітників та відвідувачів університету.



- 2. Здійснити переобладнання всіх приміщень університету сучасною пожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння; замінити внутрішні електричні системи в Університетському коледжі.
- 3. Провести ремонт систем захисту від блискавки та опору заземлення в усіх навчальних корпусах і гуртожитках університету.



- 4. Обладнати системами відеоспостереження всі приміщення й територію університету.
- 5. Забезпечувати комплексний захист баз даних університету.