



Київський університет  
імені Бориса Грінченка

## НАКАЗ

«27» 11 2019 р.

№ 816

Про затвердження складу  
проектної групи

Відповідно до підпункту 16 пункту 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад проектної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньо-професійної програми «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з Додатком.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної та навчальної роботи Жильцова О.Б.

Ректор

В.О. Огнев'юк

**ПОДАННЯ:**

Завідувач НМЦ акредитації  
та ліцензування



Т.С. Бульба

**ПОГОДЖЕННЯ:**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

**Якісний склад проєктної групи,**  
 яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти Педагогічного інституту  
 Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
 Освітньо-професійна програма: 011.00.03 Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу  
 другий (магістерський) рівень вищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Керівник проєктної групи</b>							
Братко Марія Василівна	Професор кафедри теорії та історії педагогіки	Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1988 р.  Спеціальність: географія  Кваліфікація: вчитель географії	Доктор педагогічних наук, 2019 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.06 – теорія і методика управління освітою  «Теоретичні і методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу»  Доцент кафедри теорії та історії педагогіки, 2009 р.	25 років	Інформація подана в Додатку	Захист докторської дисертації, 2019 р.  Florida State University, Santa Fe College, Florida, USA (Сертифікат про участь у програмі Державного департаменту США Community College Administrator Program with Ukraine, 08.09. – 14.10.2018).  Стажування на кафедрі державної служби та менеджменту освіти Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»	Інформація подана в Додатку

						Національної академії педагогічних наук України з 01.02.2016 по 01.03.2016. Довідка від 01.03.2016 р. № 01-02/155).	
<b>Члени проєктної групи</b>							
Хоружа Людмила Леонідівна	Завідувач кафедри теорії та історії педагогіки	Херсонський педагогічний інститут імені Н. К. Крупської, 1978 р.  Спеціальність: фізика  Кваліфікація: вчитель фізики	Доктор педагогічних наук, 2005 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти  «Теоретичні засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів»  Професор кафедри теорії та історії педагогіки, 2007 р.	30 років	Інформація подана в Додатку	Стажування на кафедрі державної служби та менеджменту освіти Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України з 01.02.2016 по 01.03.2016. Довідка від 01.03.2016 р. № 01-02/156.  Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з практики «Лідерство Служіння», 2015 р., сертифікат № 190.  Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем. Сертифікат від 23.05.2016 р. № 308 Д.  Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за модулем з ІКТ. Сертифікат від 01.12.2017 р. № 564 І.  Курс навчання польської	Інформація подана в Додатку

						мови (елементарний рівень), 2018 р. Сертифікат № 6-у-18.	
Тадеуш Олена Миколаївна	Доцент кафедри теорії та історії педагогіки	Київський національний університет культури і мистецтв, 2003 р. Спеціальність: музичне мистецтво Кваліфікація: артист-вокаліст, викладач  Київський національний університет культури і мистецтв, 2008 р. Спеціальність: менеджмент організацій Кваліфікація: ПР, зв'язки з громадськістю.	Кандидат педагогічних наук, 2010 р. 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.  Тема дисертації: «Педагогічні умови формування музичного мислення підлітків у позашкільних навчальних зкладах»  Доцент кафедри естрадного співу, 2011 р.	11 років	Інформація подана в Додатку	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Підвищення кваліфікації за темою «Управління навчальним закладом» (108 год.). Свідоцтво 12СС 02125295 /043534- 17 від 14.04.2017 р.  Східно-європейський інститут психології. Підвищення кваліфікації за темою «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики» (108 год.). Свідоцтво № ЕЕ- 85-11 від 27.11.2017 р.	Інформація подана в Додатку

\* Зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності

Завідувач НМЦ акредитації та ліцензування



Т.С.Бульба

**Показники до групи забезпечення, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності**

**(відповідно до пункту 30 Додатка 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

*Братко Марія Василівна,  
доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

1. Bratko, Maria Vaselivna Methodology of the environmental approach in higher education / Maria Vaselivna Bratko // International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) Volume 2 / Issue 4/ 2015 Print version ISSN:2392 – 6252 ISSN – L:2392 – 6252 Online version ISSN:2393 – 0373 p.69-78. (<http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/all-issues>)
2. Братко М. Особливості підготовки майбутніх фахівців у коледжах США (Features of the training of future professionals in USA colleges)/Science of the Europe, 2017, №18 (18), Volume 3. – p.11-16.
3. L.Khoruzha, M.Bratko, O.Kotenko, O.Melnychenko, V.Proshkin The study of the higher school lectures competence in Ukraine: diagnostics and analytics. The new educational review. 2019. vol.55. №1. (scopus)

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Братко Марія Структура освітнього середовища вищого навчального закладу / М.Братко //Наукові записки/ Ред. кол.: В.В.Радул, В.А.Кушнір та ін. - Випуск135. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015. - 268 с. С. 67 - 72
2. Братко М. В. Освітнє середовище вищого навчального закладу: функціональний аспект/ М. В. Братко // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2015. – Випуск 1-2. – 158 с. – С.11-17
3. Братко М.В. Теорія управління освітою в Україні в пострадянський період (1991-початок ХХІ ст.): вектори розвитку/Марія Василівна Братко//Вісник післядипломної освіти:зб.наук.пр./Ун-т менедж.освіти НАПН України;редкол.:О.Л.Ануфрієва [та ін.] – К., 2015. – Вип. 15(28)/ голов.ред. В.В.Олійник. – К.:АТОПОЛ ГРУП, 2015. – С.17 – 31.
4. Bratko M. Environmental approach in higher education; methodological aspects /M. Bratko// Неперервна професійна освіта:теорія і практика// Науково-методичний журнал. - 2015. – Випуск 4 (45). – С.13- 18.
5. Братко М.В. Становлення теорії управління освітою в США:сутнісні риси, персоналії, ідеї/ М.В.Братко //Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисоєвої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2015. – Випуск IV. – С.74-79 (Index Copernicus, Infobase Index, РИНЦ).
6. Братко М.В. Підготовка фахівців у коледжах: сучасні виміри та перспективи/ М.В.Братко // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр./ Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. - № 25: Психологія. Педагогіка – 144 с. – С.57-64.
7. Братко М.В. Управління професійною підготовкою фахівців в умовах Університетського коледжу: теоретичний аспект/ М.В.Братко //ScienceRise: Pedagogical Education. – 2016. - № 7 (3). - С.9-16. Режим доступу: DOI: <http://dx.doi.org/10.15587/2016.74526>
8. Братко М. Управління підготовкою майбутніх учителів початкової школи та вихователів дошкільних закладів в освітньому середовищі Університетського коледжу/ М.Братко // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 31. – 2016. – С.56-65.
9. Братко М.В. Система освіти США: структура, традиції управління, особливості вищої освіти [Електронний ресурс]/М.Братко// Освітологічний дискурс. - 2017. - № 2. – С. 252-268. – Режим доступу:<http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/478>
10. Братко М. В. Історія становлення та сучасна соціальна роль комм'юніті (громадських коледжів) США [Електронний ресурс]/М. Братко// Освітологічний дискурс. 2018. №1-2 (20-21). С. 200-268. – Режим доступу:<http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/issue/view/21>
11. Братко М. В. Моніторинг стану освітнього середовища університетського коледжу: підходи та параметри. Virtus. 2018. № 25. С. 90-94.
12. Братко М.Модель педагогічної освіти сучасного університету. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2018. Вип. 3-4. С. 7-13.
13. Братко М. Громадські (комм'юніті) коледжі як складова системи вищої освіти США / М. Братко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2018. № 30. С. 53-60.

### **3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:**

1. Братко М.В. Управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу: теорія і практика: монографія/ М.В.Братко, за ред. докт. пед. наук, проф., Л.Л.Хоружої. – Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2017. – 424 с.
2. Компетенції викладача вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка)/ Л.Хоружа, М.Братко, О.Котенко, О.Мельниченко, В.Прошкін. Київ. Вид-во КУБГ, 2018. 92 с
3. Братко М. Освітнє середовище закладу вищої освіти як провідний чинник відкритої освіти. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : кол. монографія / за наук. ред. М.О. Кириченка, Л.М. Сергєєвої. – Київ: Вид-во Ін-ту обдарованої дитини НАПН України, 2018. С. 22–31.
4. High school teacher competence in change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund “High school teacher competence in change” №.21720008)/ [Doctor of pedagogical science, professor L.Khoruzha (ed.)]. – Kyiv: Boris Grinchenko Kyiv University, 2019. – 96 p.

### **4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**

Хитра З.М. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування в учнів цілісної картини світу : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук / Зоя Михайлівна Хитра ; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ. - 2015. - 20 с.

### **5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:**

*Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти:*

«Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (виконавець проекту)

### **10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) /лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;**

Заступник виконавчого директора з виховної роботи Поліцейського фінансово-правового коледжу, м.Бровари (10.08.2001 – 01.09.2005).

Завідувач центру наукової діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка (17.02.2008 – 01.11.2009)

Директор Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка (з 2010 р.).

### **11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад);**

Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 (2009-2013)

2009-2010 р.р. – спеціальності: 13.00.01 – теорія та історія педагогіки; 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти;

2010-2012 р.р. - 13.00.01 – теорія та історія педагогіки; 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти; 13.00.05 – соціальна педагогіка

Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.06 (2013 - до нині) – спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

*Офіційний опонент кандидатських дисертацій:*

1. Смолюк, Артем Іванович. Професійний саморозвиток майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Смолюк Артем Іванович ; [наук. кер. Семенов Олександр Сергійович] ; М-во освіти і науки України. - Київ, 2018. - 23 с.

### **12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

1. Компетенції викладача вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка)/ Л. Хоружа, М. Братко, О. Котенко, О. Мельниченко, В. Прошкін. Київ. Вид-во КУБГ, 2018. 92 с. *Авторське свідоцтво № 81084 від 20.08.2018 р.*
2. Братко М. В. Структура освітнього середовища вищого навчального закладу / М. Братко //Наукові записки/ Ред. кол.: В.В.Радул, В.А.Кушнір та ін. - Випуск135. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. - 268 с. С. 67 – 72. *Авторське свідоцтво № 60372 від 01.07.2015 р.*

3. Братко М.В. Управління освітнім середовищем вищого навчального закладу: сутність поняття/ М.В.Братко //Освітологія: науково-методичний щорічник, польсько-українське / українсько-польське видання // За ред.: Віктора Огнев'юка, Тадеуша Левовицького, Світлани Сисосевої. – К.: ВП «Едельвейс». – 2014. – Випуск II. – С.81-88. *Авторське свідоцтво № 60375 від 01.07.2015 р.*
4. Братко М.В. Освітнє середовище вищого навчального закладу: пошук стратегій управління/ М.В.Братко // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр./ Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. - Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. - № 22: Психологія. Педагогіка – С.15-21. *Авторське свідоцтво № 60374 від 01.07.2015 р.*

**15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;**

1. Братко М.В. Сучасний контекст управління підготовкою фахівців у професійних та вищих навчальних закладах/Братко М./ Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці: зб.матеріалів наук.- практ. конф., Кривий Ріг, 6 квітня 2017 р./ за заг. ред. Л.М.Сергеевої. – Кривий Ріг: КПГТЛ, 2017. – 469 с. С.108-112.
2. Братко М.В. Конкурентоспроможність випускника як показник якості освітнього середовища вищого навчального закладу/Братко М./ Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Петра Столярчука, 11-12 травня 2017 року/ відп. за вип. М.М.Микийчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 240 с. С.40-41.
3. Братко М.В. Мовні стратегії в освітньому середовищі вищого навчального закладу // Братко М. /Тези науково-практичної інтернет-конференції «Формування мовної особистості інформаційної доби», 30 травня 2017 року. Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/fmoid/paper/view/170>
4. Братко М.В. Реалізація ідей педагогіки добра І.Зязюна в освітньому середовищі Університетського коледжу// М.Братко/ Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Київ, 30-31 березня 2017р.) / В.П.Андрущенко, В. Г.Кремень, Н.Г.Ничкало; укл. Н.В.Гузій. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – С.121-123.
5. Братко М.В. Система управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі вищого навчального закладу (на прикладі Університетського коледжу)// М.Братко/ Перспективні шляхи розвитку наукової думки (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м.Київ, 27-28 січня 2018 року. – Київ.: МЦНД, 2018. – 68 с. С.35-37.
6. Братко М. Англomовний науковий дискурс проблематики освітнього середовища закладу вищої освіти /М. Братко М.// Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції “Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу” (16 березня 2018 року): Збірник тез/ За заг. ред. д.екон.н., проф. Камінської Т.Г. Київ, 2018. С.8-11.

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;**

Член Ради директорів ЗВО І-ІІ р. а. Центрального регіону України

**17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років**

Спеціаліст центру соціальних служб для молоді - 2 роки.

Вчитель закладу середньої освіти – 8 років. Лауреат Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року: Географія – 1999».

Викладач закладу вищої освіти ( в тому числі коледжу) – 18 років

*Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри теорії та історії педагогіки*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз:*

1. Хоружа Л. Л. Педагогіка вищої школи: сучасні дидактичні стратегії / Л. Л. Хоружа // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / редкол.: С.О.Сисосєва [та ін.] – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2017. – № 1-2. – С. 7 – 13.
2. Хоружа Л. Л. Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах / Л. Л. Хоружа // Вища школа, 2017. - № 8. – с. 57-67.
3. Хоружа Л. Л. Аксиологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченко) / Л. Л. Хоружа // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка, 2017. - № 28. – с. 12-15.
4. Хоружа Л. Л. Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи Збірник наукових праць «Педагогічні науки». с. 156-161. ISSN 2413-1865, 2018.



*Статті у зарубіжних виданнях:*

1. Khoruzha L. L. High School Teacher's Competences: Methodology and Diagnostics // Science and Education a New Dimension. Phedagogy and Psychology. VI (64). Issue 154, 2018/ - p. 30-32.
2. Khoruzha L. L. High School Teacher's Competences: Methodology and Diagnostics // Actual Problems of Science and Education APSE, 2018.
3. Khoruzha L. L. Intercultural education at the university: from theory to practice Acta Universitatis Nicolai Copernici (35). c. 139-154. ISSN 2392-1242, 2018
4. Khoruzha L. L. The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics. The New Education Review (55(1)). c. 233-245. ISSN 1732-6729, 2019

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Хоружа Л. Морально-етичні принципи і норми наукової діяльності викладача вищої школи // Л.Л.Хоружа // Вища школа. – 2015. – № 6–. С.9–19.
2. Хоружа Л.Л. Взаємозв'язок матеріального і духовного у педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Л.Л.Хоружа // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол.В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015–. Випуск 26. – С 57-62.
3. Хоружа Л.Л. Розвиток акмеологічно позиції педагога у процесі розв'язання моральних дилем / Л.Л.Хоружа // Проблеми освіти: збірник наукових праць. –Вип.84. – Житомир–Київ, 2015. – С.329-332.
4. Хоружа, Людмила Леонідівна (2015) Розвиток акмеологічної позиції педагога у процесі розв'язання моральних дилем Проблеми освіти (84). с. 329-333.
5. Хоружа, Людмила Леонідівна (2015) Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності викладача вищої школи Вища школа (6). с. 9-19. ISSN 1682-2366
6. Хоружа, Людмила Леонідівна та Дічек, Наталія Петрівна (2015) Історико-педагогічні дослідження в Україні: розвиток наукового дискурсу Освіта крізь призму мікроісторії: заклади освіти, особистості, навчальна література, листування. с. 3-4.
7. Хоружа, Людмила Леонідівна (2016) У пошуках нової педагогіки: критичний аналіз Неперервна професійна освіта:теорія і практика (3-4). с. 7-11. ISSN 1609-8595
8. Хоружа, Людмила Леонідівна (2016) Професійна діяльність учителя крізь призму педагогічної інноватики Педагогічна освіта: теорія і практика. с. 34-39. ISSN 2311-2409
9. Хоружа, Людмила Леонідівна (2016) "Науки про освіту" : чи є в них місце педагогіці? Вища школа (6). с. 30-39. ISSN 1682-2366
10. Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) Педагогіка вищої школи: сучасні дидактичні стратегії Неперервна професійна освіта: теорія і практика. ISSN 1609-8595
11. Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах Вища школа (8). с. 57-67. ISSN 1682-2366
12. Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) Аксиологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченка) Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (28). с. 12-15. ISSN 2311-2409

**3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:**

1. Хоружа Л.Л. Духовно-моральний вимір освітніх реформ/ Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія: монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоевої.– К.: ТОВ « Видавниче підприємство «Едельвейс», 2013.– 460 с.– С.119 – 132.
2. Ludmila L.Choruzha: Tarpautinės kolektyvinės monografijos “ Ugdymo dvasingumas “ teorine ir praktinė vetre : mokslininko refleksija / Pedagogika /red. Marija Barkauskaitė.– Vilnius , 2013.– 141 p.–P.135 – 137j
3. Хоружа Л. Аксиологічний потенціал сучасного педагога / Wielokulturowosc i edukacja : Wyzsza Szkola Pedagogiczna ZNP – Warszawa – Cieszyn – Kijow, 2014 – 378с. – С.113 – 122.
4. Liudmila Choruzha. Mokytojo etika – dvasinio konteksto pagrindinis demuo ugdant asmenybe / Ugdymo dvasingumo kontekstas / red. Algirdas Gaizutis. – Vilnius, 2014. – 399 p. – P. 187 – 193.
5. Хоружа Л.Л. Стратегія і тактика впровадження компетентнісного підходу у професійну підготовку фахівців //Л.Л.Хоружа // Компетентнісно зорієнтована освіта: якісні виміри: монограф./редкол.: Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л., Сисоева С.О., Чернуха Н.М., Терентьєва Н.О. – К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка,2015. – С.45 – 54.
6. Хоружа Л.Л. Від знання етичних норм до етичного розвитку: стратегія професійного вдосконалення педагога / Л.Л.Хоружа //Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізму системі підготовки освітянських кадрів: здобутки, пошуки, перспективи: монографія/ керівн. авт. кол. Н. В.Гузій; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С.252 – 258.
7. Хоружа Л.Л. Інваріантність та варіативність професійної діяльності викладача вищої школи в епоху змін. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / керівн. авт. кол. Н. В. Гузій ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 516 с.

8. Хоружа Л.Л. High School Teacher Competence in Change (according to the results of the project of the International Visegrad Fund "High School Teacher Competence in Change" No. 21720008) / [Doctor of Pedagogical Sciences, professor L. Khoruzha (ed.)]. — Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019. — 96 p.

*Навчальні посібники, методичні рекомендації:*

1. Хоружа Л.Л. Я – студент : навч.посіб. / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 224с.
2. Хоружа Л.Л. Я – студент : навч.посіб. / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – 280с.
3. Хоружа Л.Л. Я – студент : навч.посіб. / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 206с.
4. Хоружа Л.Л. Практикум до навч. посіб. «Я – студент». / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – 68с.
5. Хоружа Л.Л. Я – студент : навч.посіб. / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 212с.
6. Хоружа Л.Л. Я – студент : навч.посіб. / [Хоружа Л.Л., Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В.О. ]. – 3-е вид., доопр. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 214с.
7. Хоружа, Людмила Леонідівна (2017) *Соціологія виховання особистості* Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна.

#### **4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:**

- Гладченко О.В. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців державної податкової служби у процесі професійної підготовки: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2013.
- Руденко Н.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи в умовах коледжу до застосування інтерактивних технологій на уроках математики : Дис... канд.пед.наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка.– Київ, 2016.
- Братко М.В. Теоретичні і методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу : Дис... докт.пед.наук: 13.00.04/ 13.00.06 /Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" НАПН України.– Київ, 2019.

#### **5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:**

*Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти:*

«Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (координатор проекту)

*Державний науково-дослідний проект:*

«Навчай для України» (2017-2019 н.р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (розробник освітньої програми, координатор)

#### **7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:**

Голова комісії з християнської етики Науково-методичної ради з питань освіти МОН України

#### **8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:**

– Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та історії педагогіки «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (2015-2020 рр., Реєстраційний номер 0116U003295);

– Заступник головного редактора наукового фахового збірника "Педагогічна освіта: теорія і практика" (Психологія, Педагогіка)4

– Член редколегії фахових видань «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», «Освітологічний дискурс» (електронне видання), українсько-польського наукового журналу «Освітологія / Oświatologia» та англomовного наукового видання «The Modern Higher Education Review».

#### **10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного**

управління (відділу) /лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

Завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (з 2015 р.).

**11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад);**

- Член міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки та психології, спеціальність 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

- Голова спеціалізованої Вченої Ради Д.26.133.06

*Офіційний опонент кандидатських дисертацій:*

1. Самосудова-Грозова О. Б. Формування дослідницької компетентності майбутніх економістів у процесі професійної підготовки [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Ольга Борисівна Самосудова-Грозова ; Кіровоград. держ. пед. ун-т імені В. Винниченка. – Кіровоград, 2016. – 20 с.

2. Олинець Т. В. Формування кроскультурних цінностей студентів у виховній діяльності вищих педагогічних навчальних закладів [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Олинець Тетяна Василівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання . - Київ, 2015. - 20 с.

3. Дягилева О.С. Формування науково-дослідницького середовища у вищих морських навчальних закладах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Дягилева Олена Сергіївна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань, 2015. - 20 с.

4. Шовш К.С. Формування академічної культури майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Джура О. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова . - Київ, 2019. - 20 с.

5. Журба К.О. Теоретико-методичні засади виховання смисложиттєвих цінностей у школярів основної і старшої школи [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Бех І.Д. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання . - Київ, 2019. - 40 с.

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

1. Стаття «Науки про освіту»: чи є в них місце в педагогіці?, 2017. - №72623

2. Навчально-методичний посібник «Соціологія виховання особистості», 2017. - №76214

3. Наукове видання «Компетенції викладачів вищої школи в добу змін: діагностика та аналітика (за результатами дослідження в Київському університеті імені Бориса Грінченка)», 2018. - № 81084

**14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою ...:**

- Керівництво Москальчук Г.О., яка зайняла I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (2018);

- Керівництво Кабановою К.Ю., яка зайняла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (2019)

**15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:**

1. Хоружа Л.Л. Ідеї вальдорфської педагогіки в контексті реформ української освіти / Міжнародний форум до 100 річчя вальдорфської педагогіки "Навчати бачити світ, любити світ, змінювати світ" (Київ, 26.11.2019)

2. Хоружа Л.Л. Андрагогічні засади підготовки сучасного педагога / I Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та євроінтеграції". (Київ, 14.11.2019)

3. Khoruzha L. Socio-pedagogical aspects of the development of andragogy in Ukraine / 3. SETKÁNÍ ANDRAGOGŮ VE ZLÍNĚ (Zlín, Česká republika, 17.10.2019)

4. Khoruzha L. DIGITAL COMPETENCE: ABILITIES OF A LECTURER AND EXPECTATIONS OF STUDENTS (UKRAINIAN-POLISH CONTEXT) /11th Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning Katowice, Poland, 14.10.2019)

5. Khoruzha L. Edukacja międzykulturowa w perspektywie "Human Rights Education" / Edukacja międzykulturowa w Polsce s na swiece 30 lat doświadczenia - problemy – perspektywy (Cieszyn – Ustroń, 04.06.2019)

6. Хоружа Л.Л. Освітлогічні підходи до розробки комплексної стандартизації оцінювання результатів діяльності викладачів вищої школи / Освітлогія - 2019. Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу (Київ, 24.05.2019)
7. Хоружа Л.Л. Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід організації наукової школи / Педагогіка у вимірі соціокультурних досліджень (Херсон, 10.04.2019)

**16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:**

Член Всеукраїнської громадської організації «Українська академія акмеології»

**18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:**

Кловський ліцей (м.Київ)

*Тадеуш Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та історії педагогіки*

**1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

1. Тадеуш О.М. Арт-педагогіка як поліфункціональна технологія навчання, виховання та розвитку особистості / О.М. Тадеуш // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія : Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Вип. 169 – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – С. 150-155. (INDEX COPERNICUS).
2. Tadeush O.M. Modern technologies for the career guidance optimization of future specialists in leisure pedagogy / O.M. Tadeush // Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, Leipzig : Baltija Publishing, 2018. – P. 124-145. (INDEX COPERNICUS).
3. Тадеуш О.М. Педагогічний артистизм як важлива професійна якість педагога-організатора культурно-дозвілєвої діяльності і рекреації / О.М. Тадеуш // Advances of science Proceedings of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 2018. – С. 943-949. (INDEX COPERNICUS).
4. Тадеуш О.М. Сучасні технології оптимізації професійної зорієнтованості майбутніх фахівців педагогічного профілю в освітньому просторі ЗВО/ О.М. Тадеуш // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія : Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Вип.176 – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. – С.134-139 (INDEX COPERNICUS).
5. Тадеуш О. М. Досвід проектування дуальної системи підготовки фахівців культурно-дозвілєвої сфери і рекреації: організаційно-методичні аспекти / Н.В. Гузій, О.М. Тадеуш // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка : Збірник наукових праць. – Мелітополь, 2019. – С.210-215 (INDEX COPERNICUS).
6. Тадеуш О.М. Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля / рекреації / О.М. Тадеуш // Modernization of the education system: world trends and national peculiarities, Vytautas Magnus University – 2019. – P.56-60 (INDEX COPERNICUS).

**2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. Тадеуш О.М. Метод проектів як форма продуктивного навчання студентів / О.М. Тадеуш // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. праць. – Вип.29 (39). – К, 2017. – С.142-146.
2. Тадеуш О.М. Змістові орієнтири підготовки фахівців у галузі педагогіки дозвілля у ракурсі компетентнісного підходу / Н.В. Гузій, О.М. Тадеуш // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць. – Вип. 30(40) / ред. кол. Н.В. Гузій (відп. ред.). – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 38-45.
3. Тадеуш О.М. Сутність, зміст і структура мистецької компетентності педагогів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації // Н. В. Гузій, О.М.Тадеуш // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти – Вип. 26 – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.61-69
4. Тадеуш О.М. Сутність, зміст і структура музично-естетичної культури особистості /Н.В. Гузій Н.В., О.М. Тадеуш // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. Збірника наукових праць КНЛУ №1 (59) – Київ : Вид-вид центр КНЛУ, 2019. - С.17-20.

### 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Tadeush O.M. Self-education as a condition of professional development and self-development of teacher-organizers in the sphere of cultural and leisure activities and recreation / I.V. Dubrovina, O.M. Tadeush // Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium : Collective monograph. – Volume 2. – Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. – P. 121-141.

2. Теоретико-методичні засади формування музичного мислення особистості : навч. посіб / О. М. Ковмір – К. : ТОВ «Дельта», 2011. – 184 с. (Гриф МОН)

**10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) /лабораторії /іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;**

Заступник начальника відділу координації і контролю навчальним процесом Київського національного університету культури і мистецтв (01.10.2003 – 31.08.2006);

Заступник директора інституту готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського національного університету культури і мистецтв (1.09.2006 – 31.08.2013);

Заступник завідувача кафедри музичного мистецтва Київського університету культури (01.09.2016 – 31.08.2017);

Заступник завідувача кафедри педагогічної творчості НПУ імені М.П. Драгоманова (15.09.2017-12.03.2019).

**12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:**

Тадеуш О.М. Освітня програма підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки спеціалізація «Педагогіка дозвілля» (НПУ Драгоманова) *Авторське свідоцтво № 84066 від 29.11. 2018 р.*

**15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;**

1. Тадеуш О.М. Арт-педагогіка як інноваційна технологія особистісно-зорієнтованого навчання і виховання // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : Матеріали міжнарод. наук.практ.конф.- К, 2017 – С.34-36. (Київ, 25-27 листопада 2017 р.)

2. Тадеуш О.М. Арт-педагогічна діяльність як складова професійної майстерності викладача ВНЗ / О.М. Тадеуш // Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін : матеріали Міжнарод. наук.практ.конф. (м. Умань, 19-20 квітня 2018 р.). – Умань : Видавництво «АЛМІ», 2018. – С. 151-155.

3. Tadeush O.M. Modern technologies for the career guidance optimization of future specialists in leisure pedagogy / O.M. Tadeush // Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, (Leipzig, October 26, 2018). Leipzig : Baltija Publishing, 2018. – P. 124-145.

4. Тадеуш О.М. Педагогічний артистизм як важлива професійна якість педагога-організатора культурно-дозвілєвої діяльності і рекреації/ О.М. Тадеуш // Advances of science Proceedings of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 2018. – С. 943-949.

5. Тадеуш О.М. До проблеми змістового складу професійної компетентності педагогів-організаторів дозвілєвої сфери / О.М. Тадеуш // Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика Матеріали міжнарод. наук.практ.конф. (м. Умань, 22 листопада 2018 р.) - Умань: Видавництво «АЛМІ», 2018. – С.38-41.

6. Тадеуш О.М. Технології самопрезентації як інструмент особистісно-професійного самовираження фахівців галузі педагогіки дозвілля / рекреації / О.М. Тадеуш // Modernization of the education system: world trends and national peculiarities, Vytautas Magnus University – 2019. – P.56-60

7. Тадеуш О.М. Досвід реалізації компетентнісного підходу до підготовки педагога-організатора культурно-дозвілєвої діяльності і рекреації / Н.В. Гузій, О.М. Тадеуш // Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст. Матеріали всеук. наук.практ.конф. (м. Мілітополь, 6-7 червня 2019 р.)

8. Тадеуш О.М. Коучинг як сучасна технологія партнерської взаємодії в освітньому середовищі вищої школи / О.М. Тадеуш // Сучасний освітній простір: трансформація національних моделей в умовах інтеграції. Матеріали III Міжнародної наукової конференції (м. Лейпциг, 25 жовтня 2019 року).