

# **КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради Університету  
від 27.04.2020 (протокол №3),  
введена в дію наказом ректора  
від 28.04.2020 №229

## **КОНЦЕПЦІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА НА 2020-2022 РОКИ**

## ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

РОЗДІЛ II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ

РОЗДІЛ III. СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

РОЗДІЛ IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Цифрова освіта:
  - a. Цифровізація освітньої діяльності
  - b. Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу
2. Цифрова наука:
  - a. Цифровізація науково-дослідницької діяльності
  - b. Цифровізація міжнародної активності
3. Цифрове управління:
  - a. Цифровізація організаційно-управлінської діяльності
  - b. Звітність та аналітика діяльності в режимі реального часу
4. Цифровий маркетинг:
  - a. Формування позитивного іміджу та лідерства в Університеті
  - b. Презентація університету в світовому освітньому просторі
5. Цифрова інфраструктура:
  - a. Розвиток мережі Університету
  - b. Модернізація та розвиток КТ
6. Цифровий простір:
  - a. Організація кібербезпеки Університету
  - b. Організація цифрового кампусу Університету

РОЗДІЛ V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

РОЗДІЛ VI. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ КОНЦЕПЦІЇ

## РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Успішна реалізація Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2018-2022 роки та лідерський потенціал Університету прямо залежать від використання сучасних цифрових технологій. Проте результативна системна робота з цифровізації можлива лише на основі тривалого плану розвитку цифрового забезпечення від стану сьогоденного до визначеного цією Концепцією.

Пріоритетними напрямками цифровізації для Університету є:

- розвиток якісного відкритого інформаційно-освітнього середовища Університету;
- створення відкритої освітньої платформи;
- вдосконалення системи електронного навчання;
- впровадження вебінарів, онлайн семінарів, відео та онлайн лекцій, відеоконференцій;
- розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- поетапний перехід до електронного документообігу;
- впровадження візуалізованих систем бізнес-аналітики для швидкого прийняття зважених рішень;
- впровадження персоніфікованого доступу в Інтернет через безпроводні керовані мережі;
- реалізація «віддалених робочих столів» співробітників через хмарні технології;
- створення цифрового кампусу з цифровими кабінетами здобувачів вищої освіти і співробітників;
- віртуалізація;
- кібербезпека.

Аналіз поточного стану ІТ-інфраструктури Університету вказує на потребу розробки нової Концепції цифровізації, яка відповідає сучасним світовим тенденціям розвитку цифрових технологій.

Основними недоліками наявного стану ІТ-інфраструктури є:

- різний рівень розвитку і використання ІТ в структурних підрозділах Університету;
- застаріла серверна інфраструктура;
- застаріле обладнання для отримання швидкісного доступу до Інтернет;

- відсутність структурної схеми фізичних кабельних з'єднань існуючої мережі, підключення комутаторів та маршрутизаторів мережі з зазначенням моделей пристроїв та швидкості з'єднання;
- відсутність систем для електронного документообігу;
- відсутність систем для бізнес-аналітики;
- відсутність систем організації розмежованого доступу до ресурсів та систем;
- відсутність стратегії розвитку кібербезпеки.

Виходячи із визначених недоліків необхідно визначити основні завдання цифровізації, які спрямовані на забезпечення ефективності та прозорості діяльності Університету, на підвищення його іміджевих та лідерських позицій.

## **РОЗДІЛ II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОНЦЕПЦІЇ**

Цифровізація Університету – це процес переходу до стану Цифрового кампусу, при якому усі учасники освітнього процесу отримують доступ 24\*7\*365 до якісної інформації, а самі рішення в області цифрових технологій настільки вплетені в основні управлінські та освітні процеси, що співробітники і здобувачі вищої освіти вже не можуть обходитися без сервісів, які надаються в інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) Цифрового кампусу. При цьому посадові обов'язки виконуються співробітниками з більшою ефективністю, а навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з кращою якістю, що робить інвестиції в цифровізацію економічно виправданими.

Метою Концепції є створення Цифрового кампусу – сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, яка об'єднує всі електронні системи Університету, забезпечує умови для постійного підвищення якості освіти і досліджень, робить Університет конкурентоспроможним, завдяки використанню сучасних цифрових технологій, зокрема, за рахунок вирішення таких стратегічних завдань:

- підвищення якості та прозорості освітньої діяльності за рахунок забезпечення навчально-методичної бази сучасними цифровими технологіями, розвитку ІОС Університету, широкого впровадження комп'ютерних технологій в електронне та дистанційне навчання; активне застосування цифрових технологій в усіх сферах діяльності Університету;
- розвиток інституційного репозиторію, модернізація системи перевірки наукових робіт на плагіат, постійне оновлення системи електронних журналів та конференцій, просування наукових профілів співробітників Університету;

- підвищення ефективності управління Університетом за рахунок поетапного запровадження електронного документообігу з використанням сучасних хмарних технологій і впровадження системи бізнес-аналітики, яка забезпечить керівників всіх рівнів достовірною інформацією про стан справ у всіх сферах діяльності Університету;

- підвищення рівня цифрової компетентності співробітників шляхом проведення внутрішньої сертифікації (ЗМ «ІКТ»), запровадженням персональної траєкторії розвитку в Цифровому кабінеті системи «Е-навчання», забезпечення системи багаторівневої підготовки і неперервного підвищення кваліфікації;

- якісне представлення Університету в світовому інформаційному просторі шляхом розвитку університетських освітніх електронних ресурсів, в тому числі англomовних версій інтернет-сайтів, підвищення показників міжнародних вебметричних рейтингів, рейтингу прозорості; удосконалення системи е-портфоліо викладача та постійна модернізація рейтингової системи Університету;

- міграція на хмарні технології, що дасть змогу забезпечити мобільність і актуальність освітніх ресурсів та задіяти власні мобільні пристрої (потужність мобільних і комп'ютерних пристроїв при цьому не має значення – вони стають вторинними, принциповим є наявність швидкісного інтернету);

- поетапне розширення локальної (дротової) та Wi-Fi (бездротової) мереж Університету, оскільки локальна мережа забезпечить доступ стаціонарних ПК до е-ресурсів з гарантованою виділеною швидкістю (500 мбіт при заміні активного обладнання), а керована повноцінна Wi-Fi мережа – забезпечить доступ до освітніх е-ресурсів з мобільних пристроїв, власних ноутбуків, що дасть змогу впроваджувати повноцінно технології дистанційного навчання в усіх аудиторіях навчальних корпусів;

- розвиток корпоративної комп'ютерної мережі до рівня екстранет, достатнього для ефективного функціонування програмно-технологічних засобів і забезпечення всіх здобувачів вищої освіти та співробітників єдиним персоніфікованим доступом (розподіленим за рівнями) до внутрішніх і зовнішніх інформаційних ресурсів Університету;

- побудова і впровадження кібербезпеки Університету через вдосконалення наявних е-систем (веб-сервісів, сервісу спільної роботи, е-навчання), сервісу спільної роботи, створення єдиного сервісу керування навчальним процесом, впровадження системи керування робочими станціями та систем захисту;

- розвиток цифрового кампусу Університету через створення єдиного порталу для учасників освітнього процесу з розподіленим рівнем доступу та наявними персональними кабінетами.

### **РОЗДІЛ III. СУЧАСНИЙ СТАН ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

Університет має потужну матеріально-технічну базу та розвинуту ІТ-інфраструктуру.

Наразі для освітньої діяльності в Університеті використовуються 974 комп'ютери. У навчальному процесі задіяно 29 комп'ютерних класів. Обладнано 92 мультимедійні аудиторії.

Функціонують: навчальний центр SMART, сертифікаційний центр Certiport, ICR-клас, Лабораторія вбудованих систем, навчальний кіберполігон, студії дистанційного навчання.

Зв'язок між корпусами Університету забезпечують оптоволоконні канали зв'язку, які надає провайдер ТОВ «Т.Е.С.Т.» (<https://www.triangulum.ua>). Всі корпуси Університету з'єднані мережею L2, яку також надає провайдер. Канал Інтернет подається в корпус за адресою М. Тимошенка, 136 зі швидкістю 500 мбіт/с.

Периметр локальної обчислювальної мережі побудований на обладнанні Cisco та AlliedTelesis. У 2018 році в навчальному корпусі №2 побудована повноцінна керована безпроводна мережа Wi-Fi. У 2019 році побудована повноцінна локальна та Wi-Fi мережі в навчальному корпусі №3.

У перелік наявного ПЗ входять:

- базове ПЗ для організації інфраструктури – операційні системи, офісне та антивірусне ПЗ: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 10 EducationPro, Microsoft Office 2010-2016, антивірус ESET EndpointAntivirus;

- серверне ПЗ для забезпечення роботи централізованих інформаційних сервісів - серверні операційні системи (Microsoft Windows Server), системи віртуалізації (Microsoft Hyper-V), антивірус ESET FileSecurity;

- спеціалізоване ПЗ для ведення бухгалтерського обліку та розрахунку заробітної плати – MeDoc, Freezvit;

- ПЗ навчального та науково-дослідного призначення: AdobeCreativeCloudforteamAllApps, AdobeAudition CC forteams, AdobeAcrobatPro DC forteams, AdobePhotoshop CC forteams, AdobeIllustrator CC forteams, AdobeInDesign CC forteams, GrassValleyEdiusPro EDIUS Pro 9, SoundForgeAudioStudio 13, Finale, CubaseArtist, Sibelius, SonyVegasPro, MathType,PS Imago SPSS Statistics, Microsoft O365ProPlusOpenFaculty.

Розроблені власні електронні системи: система електронного навчання з персональними кабінетами викладача та студента; система Е-портфоліо викладача з формуванням щорічних рейтингів професійної діяльності; база реєстрів діяльності Університету; реєстр нормативної бази Університету; база магістерських робіт з перевіркою на плагіат; інституційний репозиторій; системи електронних журналів; системи електронних конференцій; система обліку замовлень на ремонт КТ; система електронного тестування; вікі-портал Університету. Створено й функціонують понад 120 вебсайтів освітнього спрямування.

## РОЗДІЛ IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

I. ЦИФРОВА ОСВІТА		
2020	2021	2022
Модернізація системи е-навчання	Перехід на Е-деканат	Створення внутрішньої системи моніторингу якості з візуалізованими миттєвими звітами
Запровадження Е-деканату	Запровадження Е-розкладу	Відкрита платформа для професійного розвитку
Вдосконалення сервісу перевірки на плагіат	Запровадження Е-вступу	
	Формування індивідуальних траєкторій розвитку компетентностей студентів і працівників	
Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу		

Деталізація завдань	Період виконання	Фінансування
<b>Цифровізація освітньої діяльності</b>		
Осучаснення викладачами контенту ЕНК системи е-навчання з використанням відеолекцій, сервісів спільної роботи, візуалізації тощо	2020	Не потребує
Реалізація електронної робочої програми навчальної дисципліни (РПНД)	2020	Не потребує
Формування сторінки кафедри зі звітами про виконання індивідуальних планів викладачів	2020	Не потребує
Впровадження електронного журналу в ЕНК	2020	Не потребує
Оновлення структури системи е-навчання за освітніми програмами	2020	Не потребує

Вдосконалення мобільної платформи системи е-навчання	2020	Не потребує
Розвиток відкритого освітнього простору Університету (вебінари, відеоконференції, онлайн трансляції тощо)	2020	Не потребує
Розробка та впровадження 1-го етапу програми «Деканат» (навчальний план, облік даних студентів, синхронізація з ЄДЕБО тощо)	2020	Відповідно до бюджету
Підключення до Бази магістерських робіт Університету зовнішніх сервісів перевірки на плагіат в мережі Інтернет	2020	Не потребує
Розробка та впровадження 2-го етапу програми «Деканат» (планування навантаження, складання розкладу, формування довідок тощо)	2021	Відповідно до бюджету
Модернізація рішення подачі документів на вступні іспити та конкурси	2021	Не потребує
Запровадження Е-вступу	2021	Відповідно до бюджету
Формування репозиторіїв компетентностей за освітніми програмами у системі е-навчання	2021	Не потребує
Створення навчальних планів здобувачів вищої освіти у системі е-навчання	2021	Не потребує
Формування траєкторії розвитку компетентностей студентів за виконаними завданнями у електронних навчальних курсах (ЕНК)	2021	Не потребує
Формування відкритих рейтингів студентів (бюджет+контракт) із візуалізацією даних та траєкторією успіху	2021	Не потребує
Створення внутрішньої системи моніторингу якості освіти (за визначеними індикаторами) з візуалізованими миттєвими звітами	2022	Відповідно до бюджету
Створення організаційних та методичних умов для впровадження технології BYOD (використання власних пристроїв) в освітньому процесі	2022	Не потребує
Впровадження дистанційного навчання на визначених освітніх програмах	2022	Не потребує
Запровадження рішень прокторингу для прийняття дистанційних екзаменів	2022	Відповідно до бюджету
Розвиток системи експертизи якості ЕНК, перевірка ресурсів ЕНК на плагіат	2022	Відповідно до бюджету



Запровадження відкритої освітньої платформи для підвищення кваліфікації та професійного розвитку	2022	Не потребує
<b>Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу</b>		
Організація внутрішньої сертифікації викладачів за модулем «ІКТ»	2020	Не потребує
Організація начальних занять для викладачів у Smart-центрі, ICR-класі, студіях ДН з використання сучасних цифрових та педагогічних технологій для підвищення рівня цифрової компетентності	2020	Не потребує
Модернізація е-ресурсів для самонавчання співробітників і здобувачів вищої освіти з використання сучасних цифрових технологій	2020	Не потребує
Запровадження тестування викладачів/здобувачів вищої освіти з визначення рівня цифрової компетентності	2021	Не потребує
Створення навчального плану та репозиторію компетентностей для організації підвищення кваліфікації викладачів в системі е-навчання	2021	Не потребує
Формування програми особистісного професійного розвитку співробітників з відображенням персональної траєкторії розвитку в цифровому кабінеті викладача	2021	Не потребує
Оновлення стандарту цифрової компетентності викладача і студента Університету	2021	Не потребує
Створення системи багаторівневої підготовки і підвищення кваліфікації на основі використання дистанційних курсів з розвитку цифрової компетентності	2022	Не потребує
Розробка візуалізованої аналітики підвищення кваліфікації співробітників	2022	Відповідно до бюджету

<b>II. ЦИФРОВА НАУКА</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Оновлення платформи веб сайтів журналів до останньої версії	Створення системи аналізу публікаційної активності	Запровадження RFID-технологій в бібліотеці
Модернізація інституційного репозиторію	Початок проекту «Цифрова бібліотека»	Інтеграція з світовими науковими системами
Використання системи е-конференцій		
Цифровізація міжнародної активності		

Деталізація завдань	Період виконання	Фінансування
<b>Цифровізація науково-дослідницької діяльності</b>		
Оновлення системи OJS для вебсайтів наукових журналів	2020	Не потребує
Навчання редакторів наукових журналів здійснювати процес сліпого рецензування статей на платформі OJS	2020	Не потребує
Вдосконалення системи перевірки наукових робіт (публікацій) на плагіат (спільно з Unicheck, Plagiarism)	2020	Відповідно до бюджету
Модернізація інституційного репозиторію	2020	Не потребує
Повноцінне використання системи е-конференцій для організації інтернет-конференцій	2020	Не потребує
Використання відеотерміналів для проведення наукових вебінарів, конференцій	2020	Не потребує
Підключення Університету до мережі наукових та освітніх сервісів eduGAIN	2020	Відповідно до бюджету
Розробка статистики публікаційної активності за даними системи е-портфоліо	2020	Не потребує
Створення системи аналізу наукової активності співробітників	2021	Відповідно до бюджету
Впровадження 1-го етапу проекту «Цифрова бібліотека»	2022	Відповідно до бюджету
Запровадження RFID-технологій в бібліотеці	2022	Відповідно до бюджету
Інтеграція університетських наукових ресурсів з світовими науковими системами	2022	Не потребує
<b>Цифровізація міжнародної активності</b>		
Модернізація реєстрів академічної мобільності та міжнародних проектів	2020	Не потребує
Розробка каталогу грантових програм Університету	2021	Не потребує
Формування візуалізованої статистики для відображення міжнародної активності	2022	Не потребує

<b>III. ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Запровадження внутрішнього Е-документообігу	Розгортання компоненту «Працівники»	Розгортання компоненту Е-бухгалтерія
Вдосконалення реєстру нормативної бази	Розширення впровадження СЕД АСКОД	Запровадження е-моніторингу процесів діяльності
Звітність та аналітика в режимі реального часу		

<b>Деталізація завдань</b>	<b>Період виконання</b>	<b>Фінансування</b>
<b>Цифровізація організаційно-управлінської діяльності</b>		
Вдосконалення реєстру нормативної бази університету	2020	Не потребує
Розширення бази реєстрів діяльності Університету	2020	Не потребує
Розгортання компоненту «Канцелярія» системи електронного документообігу (СЕД) на базі Єдиного інформаційного простору Києва	2020	Не потребує
Впровадження компоненту «Канцелярія», навчання користувачів	2020	Не потребує
Підключення Університету до Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади	2020	Відповідно до бюджету
Розгортання компоненту «Працівники»	2021	Відповідно до бюджету
Розширення використання можливостей СЕД АСКОД	2021	Не потребує
Розгортання компоненту Е-бухгалтерія	2022	Відповідно до бюджету
Забезпечення переходу до повного електронного документообігу	2022	Відповідно до бюджету
<b>Звітність та аналітика в режимі реального часу</b>		
Розгортання системи візуалізації бізнес-аналітики	2021	Відповідно до бюджету
Запровадження е-моніторингу процесів діяльності в режимі реального часу	2022	Відповідно до бюджету

<b>IV. ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Вдосконалення рейтингів підрозділів	Система рейтингів студентів	Система презентації студентських портфоліо для роботодавців «Молоді кадри Університету» (з вакансіями, працевлаштуванням)
Модернізація сайтів підрозділів	Портфоліо Університету на Вікі порталі	
Google мій бізнес		
Презентація університету в світовому освітньому просторі		

<b>Деталізація завдань</b>	<b>Період виконання</b>	<b>Фінансування</b>
<b>Формування позитивного іміджу та лідерства в Університеті</b>		
Модернізація внутрішнього рейтингу структурних підрозділів (на основі вебметричного)	2020	Не потребує
Здійснення заходів (за окремим планом) для підвищення вебметричних рейтингів Університету	2020	Не потребує
Підвищення видимості домену в Інтернет просторі за допомогою інструменту Majestic SEO	2020	Відповідно до бюджету
Оновлення шаблонів сайтів структурних підрозділів з урахуванням використання на мобільних пристроях	2020	Не потребує
Забезпечення реклами та висвітлення актуальної інформації в профілі Університету за допомогою інструменту «Google Мій бізнес»	2020	Не потребує
Підтримка та розвиток електронних ресурсів Університету, наповнення якісним сучасним контентом, адаптація під мобільні пристрої	2021	Не потребує
Розвиток рейтингової системи викладачів, системи е-портфоліо, формування візуалізованих звітів	2021	Не потребує
Формування портфоліо Університету на Вікі-порталі зі створеними портфоліо викладачів та студентів, аспірантів	2021	Не потребує
Створення системи презентації студентських портфоліо для роботодавців «Молоді кадри Університету Грінченка» з наявними вакансіями	2022	Відповідно до бюджету

Розмежування рівнів доступу до інформації, яка розміщена на порталі Університету	2022	Не потребує
Цілісна система візуалізації діяльності Університету відповідно до рівнів доступу користувачів	2022	Відповідно до бюджету
<b>Презентація Університету в світовому освітньому просторі</b>		
Долучення до міжнародного рейтингу UniRank	2020	Не потребує
Запровадження англomовних версій сайтів структурних підрозділів	2021	Не потребує
Участь у топових міжнародних рейтингах університетів	2022	Не потребує

<b>VI. ЦИФРОВА ІНФРАСТРУКТУРА</b>		
2020	2021	2022
Керована мережа в НК №1	Керована мережа в адміністративному корпусі	Запровадження IP-телефонії
Підключення до eduroam	Організація Helpdesk	Побудова мережі рівня екстранет
Збільшення швидкості доступу до Інтернет	Віртуалізація комп'ютерних класів	
Модернізація та розвиток комп'ютерної техніки		

Деталізація завдань	Період виконання	Фінансування
<b>Розвиток мережі Університету</b>		
Побудова повноцінної керованої Wi-Fi мережі (навчальний корпус №1) задля забезпечення комплексного покриття для використання власних пристроїв	2020	Відповідно до бюджету
Заміна мережевого активного обладнання для збільшення швидкості до 500 мБіт на кожен корпус	2020	Відповідно до бюджету
Організація рівнів доступу до Wi-Fi мережі в навчальному корпусі №2, поділ на підмережі – викладачі, студенти, аспіранти, гості з різними видами трафіку	2020	Не потребує
Організація рівнів доступу до Wi-Fi мережі в навчальному корпусі №1, поділ на підмережі – викладачі, студенти, аспіранти гості з різними видами трафіку	2020	Не потребує

Підключення та налаштування доступу до мережі eduroam	2020	Відповідно до бюджету
Організація на активному мережевому обладнанні Університету персоніфікованого підключення до міжнародної мережі eduroam	2021	Відповідно до бюджету
Реєстрація власних пристроїв здобувачів вищої освіти та співробітників за MAC-адресами для отримання якісного доступу до е-ресурсів	2021	Не потребує
Побудова повноцінної мережі в адміністративному корпусі	2021	Відповідно до бюджету
Об'єднання всіх мереж корпусів в єдину мережу рівня екстранет (захищена від несанкціонованого доступу корпоративна мережа з правильною аутентифікацією)	2022	Відповідно до бюджету
Запровадження IP-телефонії	2022	Відповідно до бюджету
<b>Модернізація та розвиток комп'ютерної техніки</b>		
Перейменування усіх ПК Університету для забезпечення прозорості моніторингу використання	2020	Не потребує
Поновлення та придбання ліцензійного програмного забезпечення та комп'ютерної техніки	2020	Відповідно до бюджету
Запровадження електронної інвентаризації ПК і ПЗ в Університеті	2020	Не потребує
Розвиток і технічне забезпечення системи віртуалізації і розподілу е-ресурсів Університету	2021	Відповідно до бюджету
Оптимізація процесу списання та утилізації комп'ютерної техніки через Базу КТ	2021	Не потребує
Організація Helpdesk	2021	Не потребує
Обладнання всіх лекційних аудиторій та центрів компетенцій мультимедійною технікою (перехід на використання інтерактивних панелей)	2022	Відповідно до бюджету
Заміна мультимедійного обладнання в Актовій залі НК №1	2022	Відповідно до бюджету
Перехід від традиційних комп'ютерних класів на віртуальні робочі місця на основі «тонких» клієнтів	2022	Відповідно до бюджету

<b>VI. ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Організація кібернетичного захисту IT-інфраструктури	Віртуалізація комп'ютерних класів	Впровадження сервісу віддалених робочих столів працівників
Віртуалізація серверів на ЦОД КМДА	Впровадження системи управління посвідченнями користувачів	Створення єдиного сервісу керування робочими процесами
	Розробка політик і процедур кібербезпеки	
Організація цифрового кампусу Університету		

<b>Деталізація завдань</b>	<b>Період виконання</b>	<b>Фінансування</b>
<b>Організація кібербезпеки Університету</b>		
Налаштування технологій протидії атакам	2020	Не потребує
Забезпечення періодичного резервного копіювання даних та копій баз наявних е-систем	2020	Не потребує
Оновлення програмного забезпечення серверів. Віртуалізація серверів на ЦОД	2020	Не потребує
Розробка стратегії кібербезпеки	2020	Відповідно до бюджету
Організація регламентованого доступу до файлів даних та інформації через управління посвідченнями користувачів	2021	Відповідно до бюджету
Вдосконалення ступеню захищеності корпоративної пошти	2021	Не потребує
Розробка політик і процедур кібербезпеки	2021	Відповідно до бюджету
Вдосконалення сервісів спільної роботи та віддалених робочих столів	2022	Відповідно до бюджету
Створення єдиного сервісу керування робочими процесами	2022	Відповідно до бюджету
Вдосконалення ступеню захищеності мережі	2022	Відповідно до бюджету
<b>Організація цифрового кампусу Університету</b>		
Розробка порталу для створення цілісної системи цифрового кампусу з єдиною точкою входу	2021	Не потребує

Організація інфраструктури цифрового кампусу (корпоративні+віртуальні сервери, віртуальні робочі місця, бекап сервери, інтернет)	2022	Відповідно до бюджету
Організація сервісів цифрового кампусу (основний портал, портфоліо студента, аспіранта, портфоліо викладача, рейтинги кафедр, е-навчання, деканат, документообіг)	2022	Не потребує
Організація цифрового кабінету студента, аспіранта (навчальний план, календар виконання завдань, успішність, розклад, е-комунікація, фінанси, довідки, група, рейтинг, е-ресурси, бібліотека, вакансії)	2022	Відповідно до бюджету
Організація цифрових кабінетів співробітника, кафедри, керівника	2022	Відповідно до бюджету
Налаштування системи управління у цифровому кампусі (рівні доступу для користувачів та керування їх правами)	2022	Не потребує

## РОЗДІЛ V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Основним очікуваним результатом реалізації Концепції буде забезпечення умов для постійного підвищення якості освіти, формування відкритого та прозорого Університету з розвинутим цифровим кампусом з інтегрованою системою управління, тобто цілісною взаємопов'язаною системою з єдиною точкою входу та розподіленими правами доступу.

Передбачається, що результатами реалізації Концепції у створеному цифровому кампусі будуть:

- модернізована система е-навчання, висока якість контенту ЕНК перевіреного на плагіат та створеного з використанням сучасних цифрових технологій;
- база відеолекцій, відеосемінарів, вебінарів;
- прозорість та відкритість освітньої діяльності з ПЗ «Деканат»;
- платформа відкритих онлайн курсів для навчання впродовж життя;
- доступ до міжнародної мережі eduroam;
- покращення показників Університету за рейтингом Scopus;
- рівень цифрової компетентності викладачів не нижче «цифрового кандидата»;
- система підвищення кваліфікації з вибором власної траєкторії зростання;
- миттєва візуалізована аналітична система з відображенням реальної картини за конкретними видами діяльності;
- електронний документообіг;



- відкритий Університет на Вікі-порталі;
- презентаційний портал «Молоді кадри Університету»;
- адаптовані е-ресурси під мобільні пристрої;
- сайти з наявними англomовними версіями сторінок;
- лекційні аудиторії та центри компетенцій повністю оснащені сучасним ММ обладнанням;
- електронна інвентаризація КТ;
- віртуалізація робочих місць в комп'ютерних класах, на кафедрах та співробітників;
- захищена корпоративна мережа рівня екстранет;
- керована розподілена Wi-Fi мережа з можливістю підключення до eduoam;
- стратегія кібербезпеки;
- захищені корпоративна пошта та усі е-ресурсів Університету.

## **РОЗДІЛ VI. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ КОНЦЕПЦІЇ**

Організація робіт із реалізації заходів Концепції покладається на підпорядкований Ректору загальноуніверситетський підрозділ «НДІ інформатизації освіти»

Заходи Концепції реалізуються виконавцями відповідно до планів робіт, які затверджуються щорічно Вченою радою Університету, при належному фінансуванні.

Одночасно з реалізацією Концепції ректорат здійснює щорічний аналіз тенденцій розвитку цифрових технологій в Університеті і пов'язаних з ним ризиків реалізації Концепції, а також формує пропозиції щодо внесення змін до Концепції.

З метою забезпечення узгоджених дій при реалізації Концепції наказом ректора університету можуть створюватися тимчасові робочі групи з числа співробітників університету та представників інших організацій.

Реалізація Концепції цифровізації університету щорічно заслуховується Вченою радою.