

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням вченої ради Інституту людини

«_____» _____ 2020 р., протокол № _____

Голова Вченої ради, директор

_____ Наталія КЛІШЕВИЧ

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:

Спеціальність:

Кваліфікація:

05 Соціальні та поведінкові науки

053 Психологія

доктор філософії

у галузі «Соціальні та поведінкові науки»

зі спеціальності «Психологія»

наказ № _____ від _____._____.2020 р

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми «Психологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Програма була переглянута у 2020 році.

Робоча група у складі:

СЕРГЕСЕНКОВА Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини (керівник робочої групи);

ЛОЗОВА Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту людини;

СТОЛЯРЧУК Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини.

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від «___» _____ 2020 р. № ___

Завідувач кафедри _____ **ОКСАНА СЕРГЕСЕНКОВА**
(підпис)

Вчена рада Інституту людини

Протокол від «___» _____ 2020 р. № ___

Голова Вченої ради _____ **Наталія КЛІШЕВИЧ**

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ **Оксана ПЛЮЩИК**

(підпис)

«___» _____ 2020 р.

Проректор з наукової роботи

_____ **Наталія ВІННИКОВА**

(підпис)

«___» _____ 2020 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП/ внесення змін до ОНП	«___» _____ 2020 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП	Сергеєнкова О.П.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) «Психологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016 р., протокол №3 (наказ від 29.04.2016 р. №232) зумовлені чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) протягом 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. група забезпечення отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми. Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, погоджено зміни та уточнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізація їх змісту відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блоці обов'язкових компонентів ОНП назву дисципліни «Наукова комунікація англійською мовою» замінено на «Наукова комунікація іноземною мовою», що уможлиблює розширення діапазону іноземних мов для вивчення аспірантами);
- перерозподіл кредитів між освітніми компонентами для посилення практичної складової освітньо-наукової програми (збільшення обсягу кредитів на науково-викладацьку практику з метою підготовки здобувачів до викладацької діяльності);
- зміна рівня відповідності Національній рамці кваліфікацій в описі освітньо-наукової програми (розділ: Цикл/рівень) з дев'ятого на восьмий (відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. №519)).

Цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання не змінювалися.

Відповідно було внесено уточнення в такі розділи освітньо-наукової програми та їх сегменти:

- I. 1. Цикл/рівень
- II. 2.1. Перелік компонентів ОНП

Вибіркова частина освітньо-наукової програми описана в Додатку 1.

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 053 Психологія Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності «Психологія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/doktor-filosofii.html

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр.)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ_01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>		
		<i>Загальнонаукова методологія</i>		
ОК 2	ОДЗ_02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>		
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>		
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>		
ОК 3	ОДЗ_03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОДФ_01	Розвиток наукової галузі	6	екзамен
		<i>Методологія та методи психологічних досліджень</i>		
		<i>Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень</i>		
		<i>Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації</i>		
ОК 5	ОДФ_02	Науково-дослідна інфраструктура в галузі	4	залік
		<i>Джерелознавча база дослідження</i>		
		<i>Робота з науковими текстами</i>		
ОК 6	ОП_01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 7	ОП_02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			40	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
<i>Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»</i>				
ВК 1	ВД_01.01	Теоретико-методологічні засади психологічного знання	8	залік
		<i>Актуальні проблеми досліджень з психології</i>		
		<i>Психологія розвитку в дослідницьких вимірах</i>		
		<i>Педагогічна психологія в міжгалузевих дослідженнях</i>		
		<i>Технології розробки діагностичного інструментарію</i>		
ВК 2	ВД_01.02	Науковий семінар з педагогічної та вікової психології	12	залік
<i>Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»</i>				
ВК 3	ВД_02.01	Теорія і практика соціальної психології	8	залік
		<i>Методологічні основи соціально-психологічного дослідження</i>		
		<i>Сучасні методи соціально-психологічних досліджень</i>		
		<i>Психологія суспільної свідомості</i>		
		<i>Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій</i>		
ВК 4	ВД_02.02	Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи	12	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Структурно-логічна схема ОНП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА								
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ								
Філософія і методологія наукової діяльності								
Філософія науки - 2 кредити; Наукова етика - 1 кредит	Загальнонаукова методологія - 1 кредит							
Стратегії наукових досліджень								
Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності - 1 кредит	Інтернаціоналізація науки - 3 кредити							ІКТ в сучасних наукових дослідженнях – 2 кредити
Наукова комунікація іноземною мовою								
2 кредити	4 кредити	2 кредити						
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ								
Розвиток наукової галузі								
Методологія та методи психологічних досліджень – 2 кредити	Міждисциплінарні моделі психологічних досліджень – 2 кредити							Психологічні знання в статистично-інформаційній презентації – 2 кредити
Науково-дослідна інфраструктура в галузі Джерелознавча база дослідження – 2 кредити Робота над науковими текстами – 2 кредити								
				Науково-викладацька практика –	Практика з музичної критики 6 кредитів			

Завершення виконання наукової складової ОНП

6 кредитів

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»

Теоретико-методологічні засади психологічного знання

<i>Актуальні проблеми досліджень з психології – 2 кредити</i> <i>Психологія розвитку в дослідницьких вимірах – 2 кредити</i>	<i>Педагогічна психологія в міжгалузевих дослідженнях – 2 кредити</i>	<i>Технології розробки діагностичного інструментарію – 2 кредити</i>
---	---	--

Науковий семінар з соціальної філософії і філософії історії

6 кредитів *4 кредити* *2 кредити*

Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»

Теорія і практика соціальної психології

<i>Методологічні основи соціально-психологічного дослідження – 2 кредити</i> <i>Сучасні методи соціально-психологічних досліджень – 2 кредити</i>	<i>Психологія суспільної свідомості – 2 кредити</i>	<i>Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій – 2 кредити</i>
--	---	---

Науковий семінар з соціальної психології, психології соціальної роботи

6 кредитів *4 кредити* *2 кредити*

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК 1	+					+	+
ЗК 2	+	+		+			+
ЗК 3	+	+				+	
ЗК 4	+		+				+
ЗК 5				+			+
ФК 1		+			+		+
ФК 2				+	+		+
ФК 3				+			+
ФК 4		+		+			+
ФК 5			+	+		+	
ФК 6		+		+			
ФК 7		+		+			
ФК 8			+	+			+
ФК 9	+	+			+	+	
ФК 10		+	+		+		
ФК 11		+		+			+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1	+					+	+
ПРН 2	+	+		+			+
ПРН 3	+	+					+
ПРН 4		+	+				+
ПРН 5			+		+		
ПРН 6				+			+
ПРН 7		+			+		+
ПРН 8				+		+	
ПРН 9				+	+		+
ПРН 10				+			+
ПРН 11		+		+			+
ПРН 12			+	+		+	
ПРН 13		+		+			
ПРН 14	+			+		+	
ПРН 15			+	+			+
ПРН 16		+			+	+	
ПРН 17		+	+		+		
ПРН 18		+		+			+

Додаток 1 – Вибіркова частина освітньої програми

Реалізація аспірантами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого ст.62 Закону України «Про вищу освіту», п.26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (зі змінами).

З наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок. Вибір аспірантом створює умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній до тем напрямів досліджень, наукового напрямку аспіранта. Здобувач може здійснювати вибір дисциплін з інших освітніх програм з урахуванням власних наукових інтересів, тематики дисертаційного дослідження та за погодженням з науковим керівником.

1. Вибірковий блок «Педагогічна та вікова психологія»

Дисципліни вибіркового блоку «Педагогічна та вікова психологія» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які актуалізують й окреслюють вектори та моделі дослідження педагогічної та вікової психології, розкривають методологію вивчення змісту та закономірностей психічного розвитку та становлення особистості, акумулюють інформацію про оптимізацію соціалізації індивіда з урахуванням його вікових потенціалів, особистісних особливостей і соціальної ситуації розвитку; формування здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання та здійснювати наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної психологічної науки і практики.

2. Вибірковий блок «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи»

Дисципліни вибіркового блоку «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» передбачають вивчення дисциплін, що забезпечують отримання знань в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань соціально-психологічної галузі, загальних теорій та сучасних концепцій соціальної психології; знань комунікацій у професійній сфері, знань наукового спілкування; знань та вмінь з реалізації базових науково-дослідних проектів, умінь з активізації рефлексивного типу мислення та поведінки; формування здатності наукового проектування соціально-психологічних досліджень, укладання, апробації та впровадження результатів власного наукового досвіду в практику психологічного простору.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3		+		+
ЗК 4		+		+
ЗК 5	+		+	
ФК 1		+		+
ФК 2	+		+	
ФК 3		+		+
ФК 4	+		+	
ФК 5	+		+	
ФК 6	+		+	
ФК 7	+		+	
ФК 8	+		+	
ФК 9		+		+
ФК 10	+		+	
ФК 11	+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК1	ВК2	ВК 3	ВК4
ПРН 1				
ПРН 2	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	
ПРН 4				
ПРН 5		+		+
ПРН 6	+		+	
ПРН 7	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+
ПРН 9	+		+	
ПРН 10		+		+
ПРН 11	+		+	
ПРН 12	+		+	
ПРН 13	+		+	
ПРН 14	+		+	
ПРН 15	+		+	
ПРН 16		+		+
ПРН 17	+		+	
ПРН 18	+	+	+	+

