



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ

20

22

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ I. Місце Університету Грінченка в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості	6
1.1. З Києвом і для Києва.....	7
1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах	14
1.3. Реалізація стратегії відкритості	18
1.4. Цифровий кампус Університету	23
РОЗДІЛ II. Корпоративна культура Університету Грінченка, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного стану.....	26
2.1. Корпоративна культура	26
2.2. Аналіз кадрового потенціалу Університету	27
2.3. Стимулювання працівників як шлях до підвищення мотивації	29
2.4. Адаптація новопризначених співробітників Університету Грінченка	30
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників.....	32
РОЗДІЛ III. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтво та студентський спорт в умовах воєнного стану.....	40
3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів із майбутньою професійною діяльністю студентів.....	40
3.2. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству	42
3.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	45
3.4. Соціальний захист студентів.....	47
3.5. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку.....	50
3.6. Нові формати заходів.....	56
3.7. Спортивні результати	58
3.8. Досягнення в мистецтві	60
РОЗДІЛ IV. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану.....	63
4.1. Підсумки вступної кампанії	63
4.2. Контингент здобувачів освіти.....	68
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг	76
4.4. Цифровізація освітнього процесу.....	87
4.5. Практична підготовка і працевлаштування.....	95
4.6. Результати атестації здобувачів освіти	98

4.7. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.....	100
4.8. Акредитація та ліцензування.....	101
РОЗДІЛ V. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності в Університеті.....	105
5.1. Інновації.....	105
5.2. Наукові дослідження, публікаційна активність та наукометрія.....	106
5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації.....	118
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти.....	121
5.5. Наукові періодичні видання Університету.....	122
5.6. Академічна доброчесність.....	122
РОЗДІЛ VI. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану.....	128
РОЗДІЛ VII. Розвиток інфраструктури та фінансово-господарської діяльності Університету.	144
7.1. Розвиток IT-інфраструктури.....	144
7.2. Управління розвитком бібліотеки.....	146
7.3. Управління видавничою діяльністю.....	149
7.4. Управління спортивними комплексами.....	151
7.5. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури.....	154
7.6. Адміністративно-господарська робота.....	159
7.7. Пожежна безпека та охорона праці.....	167
7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету.....	173
РОЗДІЛ VIII. Управлінсько-організаційна робота в Університеті, забезпечення функціонування та розвитку.....	178
8.1. Діяльність Вченої ради Університету.....	178
8.2. Діяльність ректорату Університету.....	183
8.3. Управління документообігом в Університеті.....	187
8.4. Публічні закупівлі.....	190
8.5. Договірна та претензійно-позовна робота.....	192
ВИСНОВОК.....	198

ВСТУП

Звіт про діяльність Київського університету імені Бориса Грінченка за 2022 р. відображає роботу всього колективу в умовах повномасштабної збройної агресії росії проти України.

Позаду драматичний, сповнений надскладних випробувань, 2022 р. Війна докорінно змінила життя людей в Україні та, безумовно, вплинула на діяльність Університету Грінченка. Трагічні події вимагали нестандартних рішень щодо збереження колективу Університету, його багаторічних напрацювань, організації освітнього процесу й наукової діяльності, підготовки інфраструктури до функціонування в умовах війни. Попри складні умови, колектив Університету впорався з викликами: було облаштовано укриття в підвальних приміщеннях всіх корпусів закладу, підготовлено та проведено навчальні тренінги для учасників освітнього процесу з медико-санітарної допомоги, активізовано роботу служб соціально-психологічної підтримки тощо. Досвід цифровізації Університету та готовність колективу організовувати та здійснювати роботу у віддаленому режимі дозволили швидко мобілізуватися з початком повномасштабної збройної агресії росії та оперативно й дієво налагодити функціонування Університету в нових екстремальних воєнних умовах.

Минулий рік увійшов в історію Університету ще однією сумною подією, непоправною втратою, яка змінила наше життя. 21 жовтня 2022 р. пішов із життя ректор Київського університету імені Бориса Грінченка (2007-2022 рр), доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, Віктор Олександрович Огнев'юк. Академічна спільнота, співробітники, здобувачі освіти Університету вдячні Віктору Олександровичу за ті добрі справи, які він зробив для розбудови й визнання Університету. Вчена рада Університету затвердила перелік заходів з увічнення пам'яті нашого Ректора, реалізацію яких грінченківці розпочнуть 2023 р.

Цей Звіт є не лише представленням основних підсумків діяльності колективу Університету 2022 р., а й своєрідною шанобою й подякою нашому Ректору Віктору

Огнев'юку, адже відображає результат його конструктивного керівництва Університетом в умовах воєнного стану заради перемоги України, про яку мріяв, за яку боровся, задля якої працював і, безперечно, заради служіння людині, громаді, суспільству.

РОЗДІЛ I

МІСЦЕ УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА В СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

Діяльність Університету Грінченка базується на служінні територіальній громаді м. Києва (яка є його засновником), що визначає унікальність Університету як столичного закладу вищої освіти.

Університет Грінченка постійно співпрацює з Київським міським головою Віталієм Кличком, Київською міською радою, Київською міською державною адміністрацією, Департаментом освіти і науки м. Києва та іншими структурними підрозділами і службами міської влади. Управління цією стратегією – важливий аспект діяльності Університету.

Виявом такої співпраці стало прийняття 23 червня 2022 р. на пленарному засіданні Київської міської ради рішення про об'єднання (злиття) двох столичних закладів освіти, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва, – Київського університету імені Бориса Грінченка та Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» – та утворення на їх майновій базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Злиття двох закладів вищої освіти підвищить якість мистецької вищої освіти, сприятиме зростанню конкурентоспроможності столичного Університету та підвищенню його позицій у міжнародних та національних рейтингах, розширенню можливостей для співпраці із закладами вищої освіти України та зарубіжжя.

Найменування Університету, що містить слово «столичний», не лише відображає належність до територіальної громади міста Києва, а й покладає велику відповідальність, – у першу чергу, забезпечити ще кращу якість освіти. На виконання зазначеного рішення Київської міської ради Київським міським головою підписано розпорядження від 17.10.2022 р. № 584 «Про організаційно-

правові заходи щодо виконання рішення Київської міської ради від 23 червня 2022 року № 4754/4795 «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка шляхом злиття та утворення Київського столичного університету імені Бориса Грінченка», та затверджено персональний склад комісії з реорганізації, яка здійснює свою роботу відповідно Цивільного кодексу України.

1.1. З Києвом і для Києва

Університет для професійного розвитку педагогічних працівників столиці. Інститут післядипломної освіти (ІПО) Університету Грінченка відіграє важливу роль науково-методичного центру системи столичної освіти.

2022 р. діяльність ІПО Університету було спрямовано на вирішення проблем та пошук відповідей на виклики, що виникли в результаті збройної агресії російської федерації проти України.



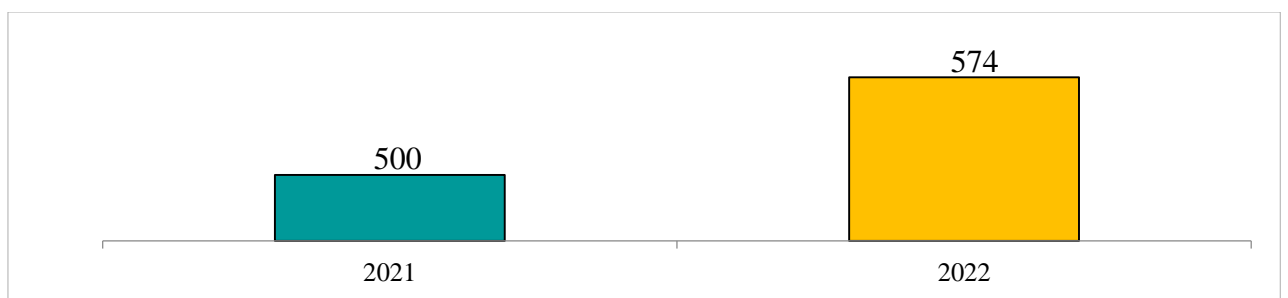
Трансформація пріоритетів діяльності ІПО Університету

Науково-педагогічним та педагогічним персоналом здійснено таку роботу.

Надано екстрену психологічну допомогу педагогам, учням, батькам, громадянам. На початку березня створено інтернет-ресурс (сторінка на сайті ІПО та група в мережі «Телеграм»), через який кожен міг отримати екстрену психологічну допомогу. Тринадцятьма психологами ІПО протягом березня-травня 2022 р. проведено індивідуальні консультації для близько 400 осіб.

Здійснено психологічний супровід учасників освітнього процесу. Із початку запровадження воєнного стану реалізовано щоденне (березень – червень) та щотижневе (липень – грудень) проведення тренінгів онлайн для педагогів та практичних психологів закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти. За звітний період проведено понад 300 заходів, у яких взяли участь близько 9000 осіб. Створено Телеграм-канал для практичних психологів закладів освіти, у якому зібрано методики, техніки та рекомендації щодо роботи з педагогами, учнями, батьками.

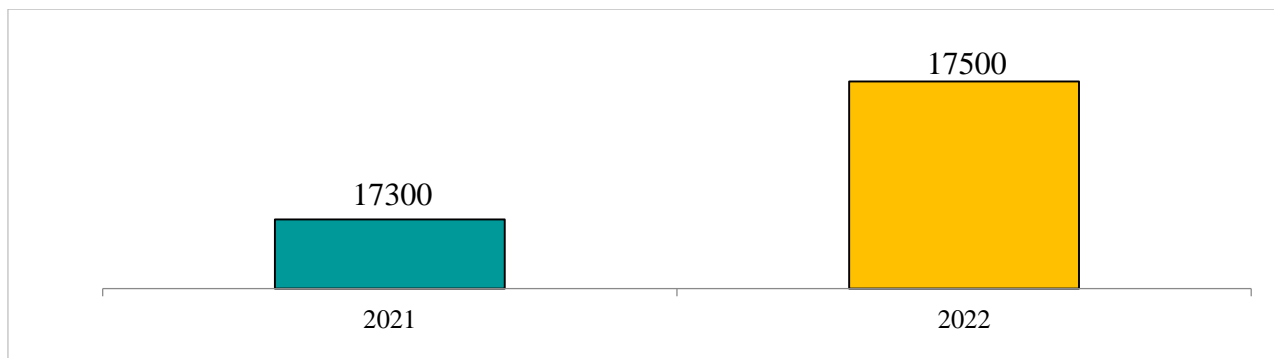
Співробітниками ІПО Університету **проведено щоденні вебінари щодо особливостей організації та методики навчання в умовах воєнного стану** для всіх категорій педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти. У зазначених вебінарах взяли участь понад 9000 осіб.



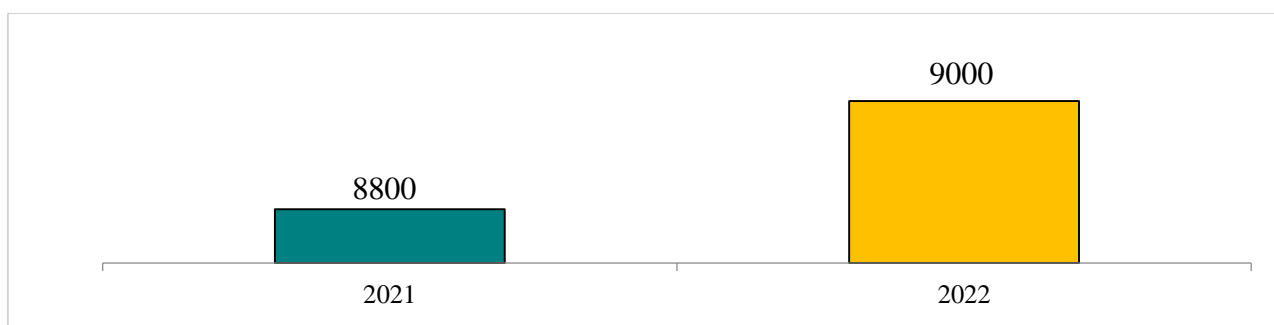
Кількість проведених вебінарів для педагогів

Організовано очно-дистанційне та очне підвищення кваліфікації педагогів. Залежно від викликів воєнного стану ІПО Університету змінював пріоритетні форми підвищення кваліфікації педагогів. У перші місяці запровадження воєнного стану освітні програми реалізовувалися винятково в

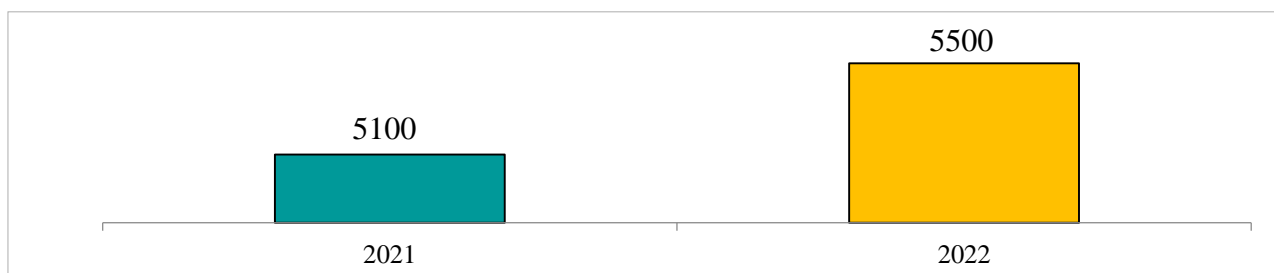
дистанційній формі, до початку навчального року пріоритетною була змішана форма навчання, а з жовтня 2022 р. основними формами професійного розвитку стали очна, безпосередньо в закладі освіти, та онлайн – синхронна дистанційна. Усього протягом 2022 р. підвищили кваліфікацію 32000 педагогів та керівників закладів освіти.



Кількість учасників програм підвищення кваліфікації (дистанційна форма навчання)



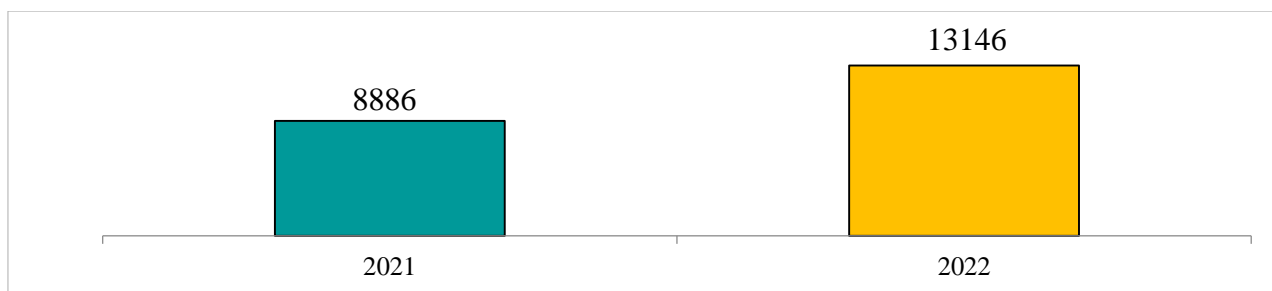
Кількість учасників програм підвищення кваліфікації (змішана форма навчання)



Кількість учасників програм підвищення кваліфікації (очна форма навчання)

Здійснено підготовку вчителів 5-х класів до роботи в Новій українській школі. Працівниками ІПО Університету розроблено, сертифіковано та завершено навчання онлайн понад 13000 педагогів, які розпочали роботу в 5-х класах закладів загальної середньої освіти за шістьма навчальними модулями: «Філософія НУШ», «Нормативно-правова база НУШ», «Модельні програми»,

«Компетентнісний урок» та два галузеві модулі (кожен по 30 годин). Навчання проведено в синхронній дистанційній формі до початку 2022-2023 н. р.



Підготовка педагогів до роботи в Новій українській школі

Розроблено методичні рекомендації для керівників, педагогів, практичних психологів, учнів, батьків щодо їх діяльності в умовах воєнного стану. Для практичного застосування у щоденній педагогічній діяльності ефективних форм, методик, прийомів навчання та психологічної взаємодії розроблено та поширено «Порадник III: Діяльність закладів освіти, педагогів, психологів в умовах воєнного стану»; «Рекомендації практичним психологам закладів освіти щодо надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу»; «Діяльність психологічної служби закладу освіти в умовах воєнного стану»; «Тренінги та техніки для роботи психолога з педагогами та учнями під час війни».

Створено «Словник інклюзивності» для педагогів та батьків щодо підтримки навчання дітей з особливими потребами.

Університет для учнів Києва. Проведено навчання та консультування у форматі онлайн учнів 1-11 класів м. Києва та України. Протягом березня–червня науково-педагогічними та педагогічними працівниками ІПО проведено щоденні уроки онлайн (близько 200) для учнів 1-11 класів (близько 2000 осіб) м. Києва та України незалежно від їх місця перебування. Також для учнів 5-11 класів трансльовано понад 300 телеуроків, створених працівниками ІПО. На допомогу учням у самостійному навчанні здійснено щоденні консультації з основних предметів навчального плану.

Фахівцями ІПО на Youtube-каналі створено близько 200 навчальних уроків з хімії, історії, української мови та літератури й понад 100 навчальних відеороликів для дітей з особливими освітніми потребами.

Організовано та забезпечено діяльність дистанційної школи – екстернату «ІПО – ЗЗСО 81». Із метою надання можливостей учням України навчатися під час воєнного стану працівниками ІПО Університету розроблено необхідні дидактичні матеріали з розширення діяльності школи для учнів 1-11 класів. Зокрема, підготовлено підсумкові тестові тематичні завдання з усіх предметів та розроблено й зібрано навчальні матеріали для їх опрацювання. Як результат, протягом березня та квітня 2022 р. до школи вступили понад 300 учнів, а в червні атестат отримали 57 випускників.

Здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів із метою виявлення прогалин у засвоєнні ключових тем з української мови та літератури, математики, історії України, фізики, хімії, які виникли у зв'язку з особливостями навчання в умовах воєнного стану (повітряні тривоги, відсутність приміщень, зв'язку, світла тощо). Для цього розроблено тестові завдання, забезпечено умови (організаційні, техніко-технологічні) проведення моніторингу (виконання завдань цих предметів понад 50000 учасників) та узагальнено й оприлюднено їх результати. Зазначені результати будуть надані кожному закладу освіти для додаткового опрацювання окремих тем у ІІ семестрі 2022-2023 н.р. У моніторингу взяли участь близько 21000 учнів.

Проведено учнівські олімпіади та конкурси в умовах воєнного стану. Персоналом ІПО Університету проведено в дистанційному форматі ІІІ міський етап учнівських олімпіад із базових дисциплін 2021-2022 н.р. На цьому етапі взяли участь понад 20000 учнів, близько 3000 з них отримають електронні дипломи переможців та призерів до кінця навчального року. 2022-2023 н.р. працівниками ІПО організовано та проведено в дистанційному форматі ІІ (районний) етап учнівських олімпіад та конкурсів, у якому, попри воєнний

стан, протягом листопада та грудня 2022 р. взяли участь близько 20000 учасників.

В організованих у дистанційному та змішаному форматах конкурсах імені Тараса Шевченка, імені Петра Яцика, учнівської творчості взяли участь близько 2000 учасників (учні 3-11 класів).

Організовано роботу дистанційної школи «Нова генерація». Колективом ІПО Університету розроблено Положення про дистанційну школу та підготовлено установчі документи, забезпечено початок її діяльності. Науково-педагогічними та педагогічними працівниками ІПО організовано та розроблено близько 500 електронних навчальних уроків та проведено понад 100 онлайн-уроків.

Університет у сфері освітньої політики міста Києва та України. Одним із завдань Університету є пропонування якісних рішень у сфері освітньої політики міста Києва та України загалом. Університет продовжує активно упроваджувати «третю» місію університетів у сучасному світі та приділяє значну увагу соціальному служінню громаді та державі.

Аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету 2022 р. продовжував активно співпрацювати з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), іншими органами державної влади та пропонувати якісні рішення на основі аналізу освітньої політики.

16 лютого 2022 р. на засіданні Колегії Департаменту освіти і науки КМДА аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету презентував результати дослідження [«Якість природничо-математичної освіти учнів шкіл міста Києва»](#). Це дослідження здійснювалось аналітичним центром спільно з Департаментом освіти і науки КМДА та КНП «Освітня агенція міста Києва» і мало на меті визначити якість природничо-математичної освіти учнів для успішної освітньої та подальшої професійної діяльності, застосування знань із математики, фізики, хімії, біології, географії в особистому та суспільному житті, а також виявити

вплив дистанційного і змішаного навчання на якість природничо-математичної освіти. В основу дослідження лягли результати тестування більше 3000 учнів закладів загальної середньої освіти міста Києва, а також анкетування вчителів та директорів столичних шкіл. На підставі презентованих результатів дослідження [Колегія ухвалила](#) врахувати рекомендації аналітичного центру «ОсвітАналітика» Університету при плануванні подальшої роботи.

Спільно з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та КНП «Освітня агенція міста Києва» триває завершальна робота над аналітичним дослідженням «Організація освітнього процесу в школах м. Києва в умовах воєнного стану». Дослідження має на меті виявити особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Києва в умовах воєнного стану та ідентифікувати потреби для покращення якісної підготовки учнів. Було опитано більше 60000 осіб, із них: 377 – директори шкіл, 5625 – учителі, 10370 – учні 8-11 класів та 44651 – батьки. Результати дослідження заплановано представити на засіданні Колегії Департаменту освіти і науки КМДА в лютому 2023 р.

Із метою підвищення ефективності підготовки фахівців аналітичний центр «ОсвітАналітика» Університету у співпраці з Інститутом професійних кваліфікацій провів дослідження працевлаштування випускників Університету Грінченка в референтній групі провідних університетів м. Києва. Результати дослідження використовуються для вироблення пропозицій щодо обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою, а також для коригування внутрішньої політики Університету.

Аналітичний центр «ОсвітАналітика» активно співпрацює з іншими органами державної влади. 11 січня 2022 р. було презентовано [аналітичний звіт щодо здобутків і викликів експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії](#). Це дослідження проводилось спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України на запит Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Метою дослідження було

проведення оцінки викликів та здобутків експерименту з присудження ступеня доктора філософії.

На запит Міністерства освіти і науки України аналітичний центр «ОсвітАналітика» провів детальний аналіз результатів національного мультипредметного тесту та вступу на навчання в заклади вищої освіти 2022 р.

Здійснювалась активна робота щодо вдосконалення нормативно-правових актів. Зокрема, сформовано та надіслано до Міністерства освіти і науки України пропозиції до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти 2022 р. та до проєкту Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Було підготовлено висновки до проєктів законів «Про академічну доброчесність» та «Про внесення змін до деяких законів щодо забезпечення якості вищої освіти», який був прийнятий Верховною Радою України за основу в листопаді 2022 р.

23 лютого 2022 р. уряд схвалив Стратегію розвитку вищої освіти на 2022-2032 рр., до розробки якої долучалась команда «ОсвітАналітики». Експерти аналітичного центру також були залучені до роботи з напрацювання проєкту Національного плану відновлення України в частині освіти.

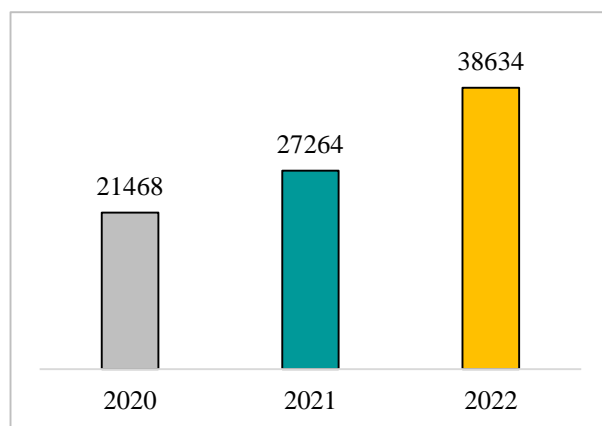
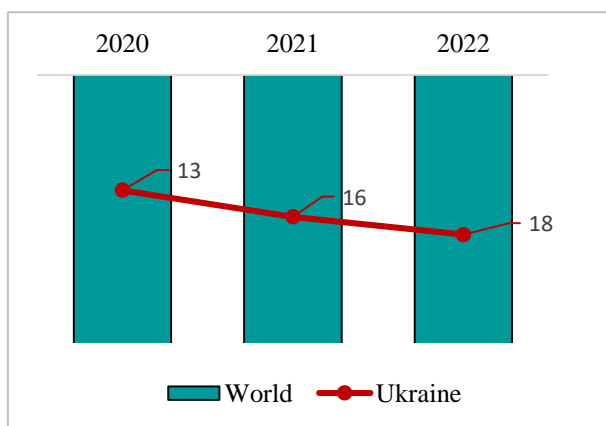
Центр здійснив переклад Рекомендації Комітету міністрів Ради Європи CM/REC(2022) 18 державам-членам щодо боротьби з шахрайством у сфері освіти та Рекомендації CM/Rec (2019) 9 державам-членам щодо сприяння культурі етики в педагогічній професії.

Аналітичним центром «ОсвітАналітика» протягом 2022 р. підготовлено низку аналітичних матеріалів про організацію освітнього процесу в переміщених університетах щодо оцінки втрат в освітній системі через збройну агресію рф проти України та необхідних оперативних заходів із захисту прав учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. «ОсвітАналітикою» також здійснювався постійний моніторинг освітнього законодавства, публікувався бюлетень «Академічна доброчесність».

1.2. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

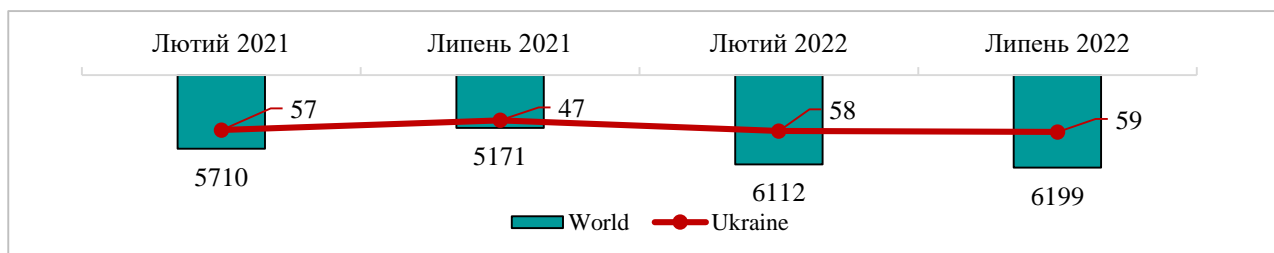
Задля формування позитивного іміджу та конкурентоспроможності важливим є просування Університету в науково-освітньому просторі України і світу. Університет представлений у міжнародних рейтингах: рейтинг прозорості (Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations), ВебOMETричний рейтинг університетів світу (Webometrics), UniRank University Ranking – та національних: рейтинг ЗВО України за показниками Scopus, «ТОП-200 Україна», Консолідований рейтинг ЗВО України.

За даними рейтингу прозорості **Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations – 2022** значення показника цитування профілів працівників у Google Академії збільшилось на 11370 одиниць порівняно з 2021 р. та на 17166 протягом 2020-2022 рр. і становить 38634 цитувань. Проте спостерігається зниження загальної позиції (-2, 18 місце) Університету в рейтингу з-поміж ЗВО України. Імовірно, це зумовлено тим, що в умовах воєнного стану з метою безпеки Інституційний репозиторій Університету тривалий час був закритий для пошукових систем, а також активізацією інших закладів вищої освіти щодо підвищення публікаційною активності.



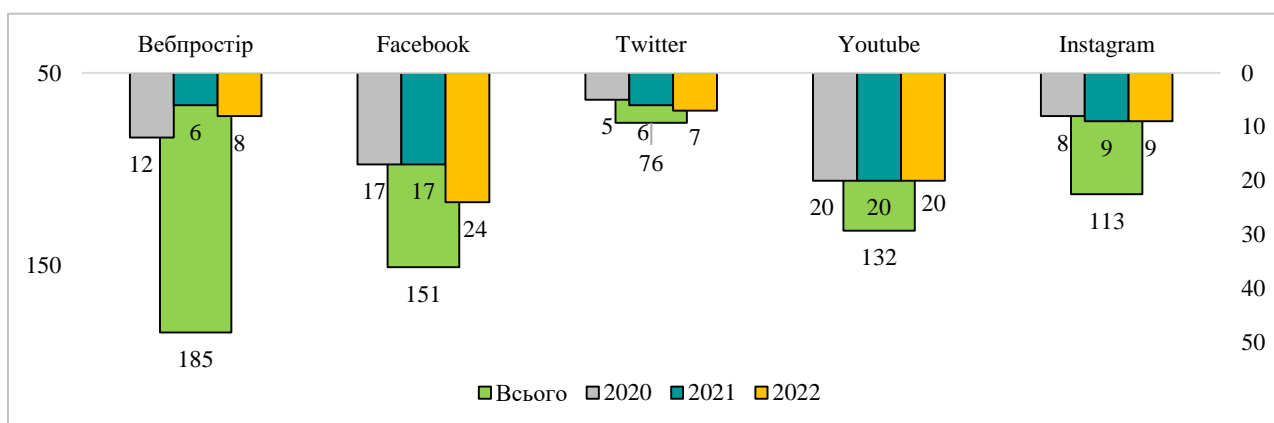
Порівняльні діаграми позицій та кількості цитат Університету в рейтингу «Transparent ranking: Top Universities by Google Scholar Citations»

За період лютий 2021 – липень 2022 рр. у **ВебOMETричному рейтингу університетів світу (Webometrics)** Університет посів 59 місце з-поміж 312 закладів вищої освіти України.



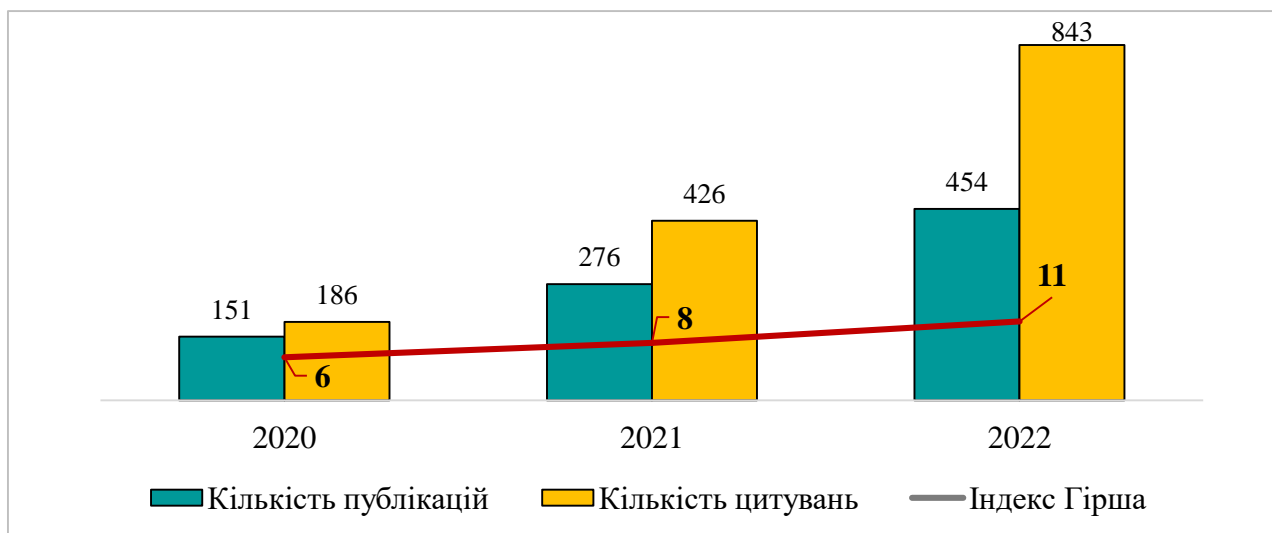
Університет у рейтингу «Webometrics»

За даними рейтингу **UniRank University Ranking**, який ранжує ЗВО світу за якістю представлення та популярністю у вебпросторі, позиція Університету зросла на 4 позиції порівняно з 2020 р. (12 місце), але знизилася на 2 позиції проти 2021 р. (8 місце з-поміж 185 закладів вищої освіти України, що на 39 ЗВО більше, ніж було представлено в рейтингу 2021 р.).



Динаміка рейтингових показників Університету за якістю представлення у веб-просторі за даними UniRank

2022 р. в рейтингу закладів вищої освіти України за показниками **Scopus** Університет піднявся на 9 позицій порівняно з 2021 р., посівши 134 місце з-поміж ЗВО України. Аналізуючи показники цитування за наукометричною базою даних Scopus протягом 2020-2022 рр., помітно стабільне зростання кількості публікацій (+178 порівняно з 2021 р. та +303 порівняно з 2020 р.), цитувань (+417 порівняно з 2021 р. та +657 порівняно з 2020 р.) та індексу Гірша (+3 порівняно з 2021 р. та +5 порівняно з 2020 р.).



Динаміка показників за даними рейтингу Scopus

Центром досліджень соціальних комунікацій Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського розроблено систему **«Бібліометрика української науки»**, у якій здійснюється ранжування бібліометричних профілів, створених в Google Академії. Із 203 закладів вищої освіти України, представлених в рейтингу, Університет піднявся на 2 позиції і посів 29 місце порівняно з 2021 р. Значення h-індексу протягом 2020-2022 рр. постійно зростає і становить 92 (+5 порівняно з 2021 р. та +14 порівняно з 2020 р.).

Зміна позиції Університету з 60 на 75 у Топ-200 зумовлена тим, що за останні роки кілька разів змінювалася методика рейтингування. У «Топ-200 Україна 2022» виключено показники рейтингу переможців за сумою Erasmus+, результатів рейтингу UniRank, кількості заяв вступників та додано показники результатів міжнародних рейтингів Times Higher Education (THE) Impact Rankings та QS Graduate Employability Rankings, у яких Університет станом на 2022 р. участь не бере. Університет має врахувати нові підходи до рейтингування в Топ-200, але водночас не відмовитися від своїх пріоритетів.

Консолідований рейтинг ЗВО України як вихідні дані використовує рейтинги «Топ-200 Україна» і «Scopus» та показник «Бал ЗНО на контракт». 2022 р. Університет у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України посів

56-57 позицію з-поміж 250 ЗВО, що на 6 позицій менше порівняно з 2021 р. (50-51 позиція з-поміж 242 ЗВО).

Аналіз позицій Університету в міжнародних та національних рейтингах вказує на необхідність продовження системної роботи щодо підвищення цитування наукових публікацій, індексу Гірша у Scopus, бала ЗНО вступників на контракт, участі в міжнародних грантових програмах.

Проте з-поміж усіх наявних рейтингів Університету найбільш важливим є його популярність серед вступників. Уже три роки поспіль Університет входить до 15 найбільш привабливих закладів вищої освіти України.

1.3. Реалізація стратегії відкритості

Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація стратегії відкритості. Із цією метою використовувались такі інтернет-інструменти:

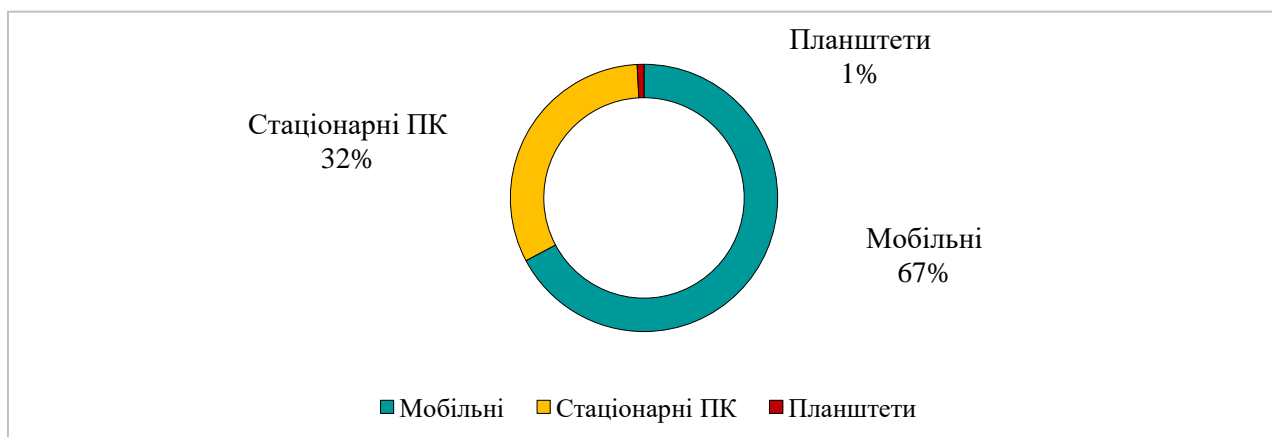
- інтерактивна презентація Університету (онлайн-дні відкритих дверей, повідомлення загальної інформації, місії, цінностей, освітніх програм, демонстрація середовища та інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу, досягнення випускників тощо);
- інтерактивна комунікація в режимі онлайн;
- онлайнвий PR (спілкування із представниками ЗМІ, іншими організаціями);
- діяльність віртуальних сторінок і спільнот у соціальних мережах (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, TikTok);
- обмін послугами через Інтернет (розсилка новин, пропозицій тощо);
- постійне поповнення Інституційного репозиторію Університету;
- інтерактивні опитування (співробітників, здобувачів вищої освіти, випускників, потенційних абітурієнтів та їхніх батьків);
- оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби і поведінка споживачів, ефективність комунікації, відвідуваність сайтів, сторінок тощо);

– студенти-амбасадори Університету в соціальних мережах.

Відкритість Університету через офіційний вебсайт і Вікі-портал. На місце Університету в науково-освітньому просторі впливає офіційний портал Університету, одним із вимірюваних показників якого є кількість індексованих пошуковими системами сторінок. Збільшенню цього показника сприяє регулярне оновлення порталу, наповнення новими статтями та завантаження нових файлів.

Аналіз статистики відвідування порталу Університету свідчить, що загальна кількість користувачів протягом 2022 р. становила понад 370 000 користувачів, кількість переглядів сторінок налічувала понад 3 млн.

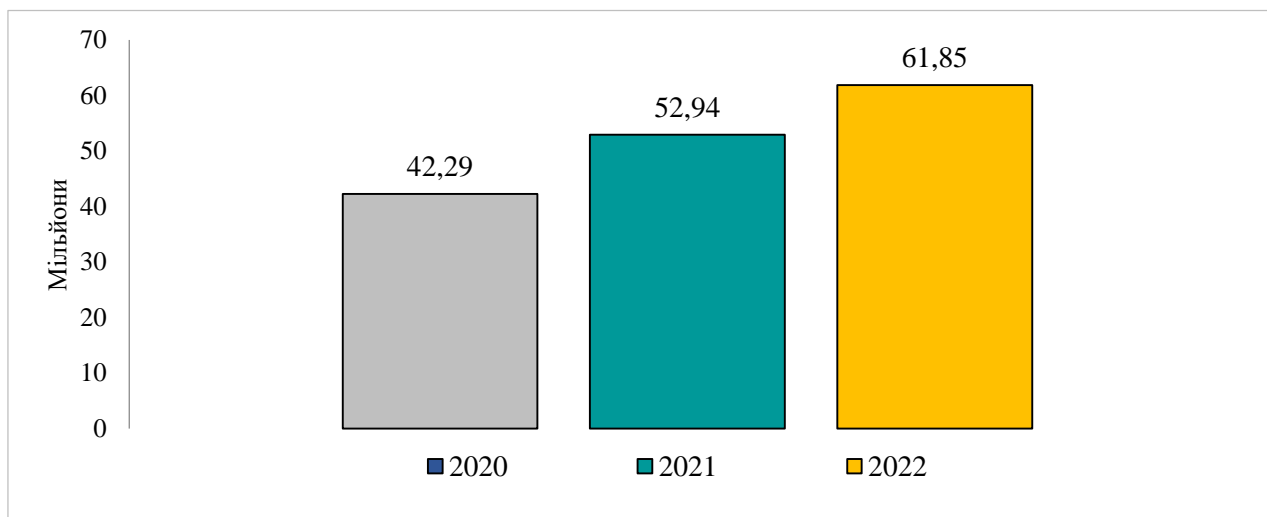
Протягом 2020-2022 рр. кількість користувачів, що переглядали портал Університету з мобільних пристроїв, збільшилася на 10% та склала 65%. Кількість користувачів, що використовують стаціонарні комп'ютери для перегляду порталу Університету, зменшилась на близько 72000 осіб (32%), а користувачів, які використовують планшети, зменшилась до 3000, що становить менше 1% від загальної кількості користувачів.



Пристрої, з яких відвідували офіційний портал Університету 2022 р.

Це ще раз підтверджує необхідність удосконалень мобільних версій цифрових ресурсів Університету, оскільки вони є найбільш затребуваними серед сучасних користувачів.

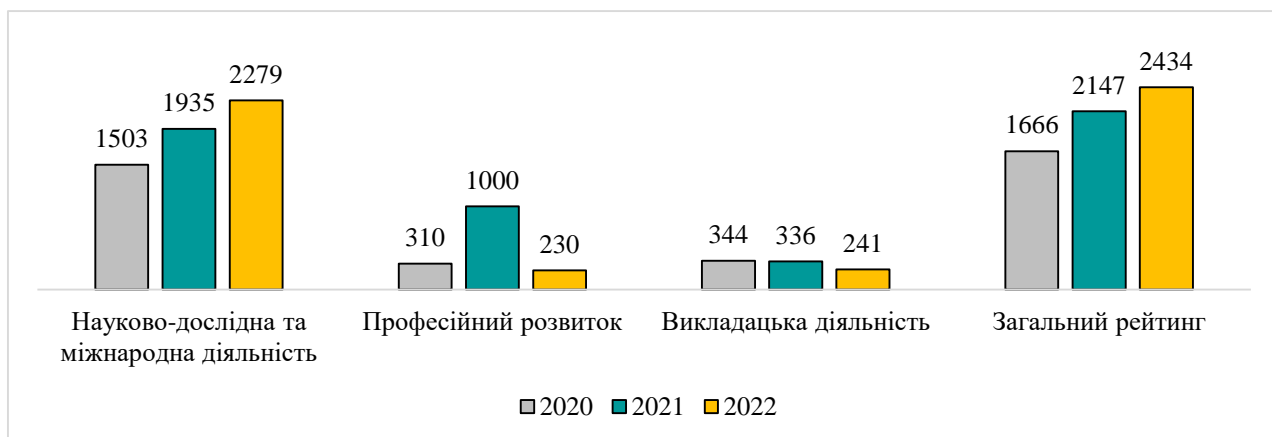
У звітному періоді продовжилася активна робота з оновлення та наповнення Вікі-порталу Університету, що засвідчує постійне й суттєве збільшення кількості переглядів (+8,91 млн.), сторінок (+11,3 тис.), редагувань (+38 тис.) та завантажених файлів (+10 тис.).



Кількість переглядів Вікі-порталу Університету (2020-2022 рр.)

Цифрове портфоліо Університету надає можливість майбутнім абітурієнтам, здобувачам вищої освіти всіх рівнів, стейкхолдерам аналізувати якісний склад кафедр, викладачів, які забезпечують навчання на освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах, здійснювати моніторинг професійного розвитку та здобутків професорсько-викладацького складу Університету.

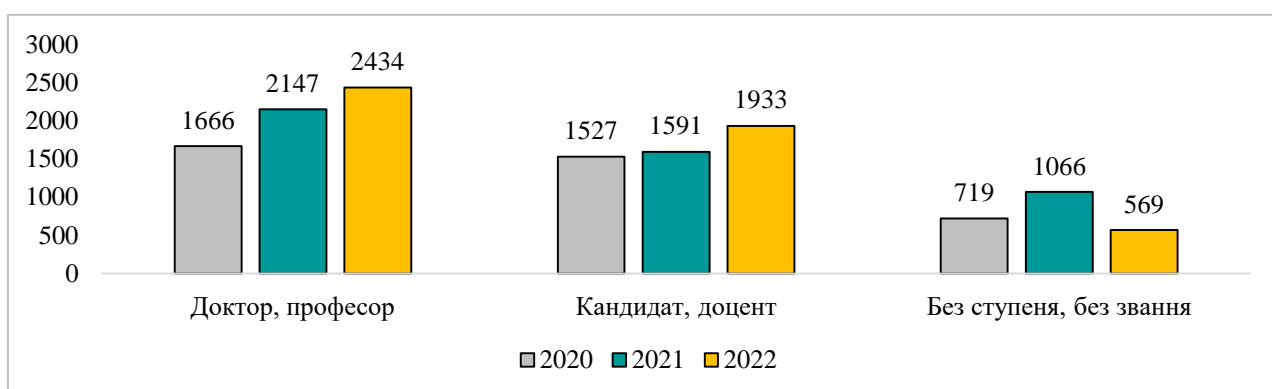
Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Університету «Лідер року» за період 2020-2022 рр. засвідчує збільшення максимального показника загальної кількості балів (+768) та в категорії «Науково-дослідна та міжнародна діяльність» (+776), проте зменшення середніх показників у категоріях «Професійний розвиток» (-80) та «Викладацька діяльність» (-103), що, зокрема зумовлено умовами воєнного стану та зміною методики нарахування балів за показник «Використання ЕНК», а саме врахування використання виключно сертифікованих та пролонгованих ЕНК поточного року.



Розподіл максимальної кількості балів у рейтинговому оцінюванні професійної діяльності «Лідер року» (2020-2022 рр.)

Динаміка рейтингових показників працівників указує на підвищення якості науково-дослідної та міжнародної діяльності, збільшення кількості наукових публікацій, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus і Web of Science.

Аналізуючи динаміку максимального бала за номінаціями, у яких визначаються лідери за період 2020-2022 рр., спостерігається зростання максимального бала в номінаціях «Доктор, професор» (+768 порівняно з 2020 р., та +287 – з 2021 р.) та «Кандидат, доцент» (+406 та +342 відповідно), проте в номінації «Без ступеня, без звання» максимальний бал зменшився (-150 та -497 відповідно).



Динаміка максимального бала по номінаціям

Динаміка рейтингових показників вказує на необхідність здійснення щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», оскільки воно активізує діяльність працівників, що позитивно впливає на якість освітньої та наукової

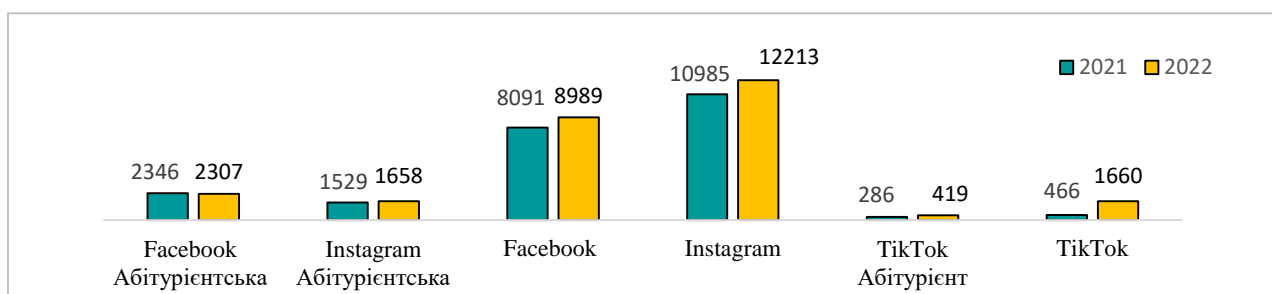
діяльності, а також представлення Університету у вітчизняних і міжнародних рейтингах.

Відкритість Університету через соціальні мережі. Соціальні мережі відіграють важливу роль у популяризації бренду Університету, є ефективним каналом поширення інформації про діяльність грінченківської спільноти та комунікації з аудиторією читачів.

2022 р. для збільшення видимості інформаційних ресурсів Університету здійснено моніторинг частоти оновлення офіційних сторінок кафедр у соціальних мережах Facebook, YouTube та системі Google Scholar, результати якого представлено на спеціально розробленому інформаційному ресурсі «Представлення кафедр Університету Грінченка в інтернет-просторі».

Кількість підписників сторінки «Абітурієнт Університету Грінченка» в Instagram збільшилася на 129 осіб, що свідчить про актуальність контенту та ефективність її ведення. Аудиторія сторінки «Абітурієнт Грінченка» у Facebook 2022 р. порівняно з 2021 р. зменшилася на 39 осіб. Таку динаміку можна пояснити тим, що аудиторія потенційних вступників віддає перевагу іншим платформам для комунікації, зокрема Instagram та ТікТок. 2022 р. також було створено абітурієнтський чат у Telegram з метою швидкої комунікації з абітурієнтами, підтримки постійного двостороннього зв'язку з цільовою аудиторією. На 2023 р. заплановано продовжувати ведення чату та нарощувати кількість учасників.

За звітний період загальна кількість підписників Університету в соціальних мережах порівняно з 2021 р. збільшилася на 3543 осіб.



Динаміка кількості підписників сторінок Університету в соціальних мережах

У зв'язку з підвищенням інтересу до платформи Twitter, зокрема через публікацію суспільно-важливих новин та офіційних повідомлень, Університет відновив активну діяльність своєї Twitter-сторінки, аудиторія якої наразі нараховує 927 читачів.

Онлайн-дні відкритих дверей. Протягом 2022 р. дні відкритих дверей для абітурієнтів та їх батьків проводилися у форматі онлайн. За цей період було проведено 10 таких заходів (2021 р. – 22), опрацьовано 780 заявок, що на 263 менше порівняно з 2021 р. Попри те, що збройна агресія рф проти України позбавила змоги реалізовувати заплановані зустрічі онлайн, дистанційні консультації проводилися також через соціальні мережі.

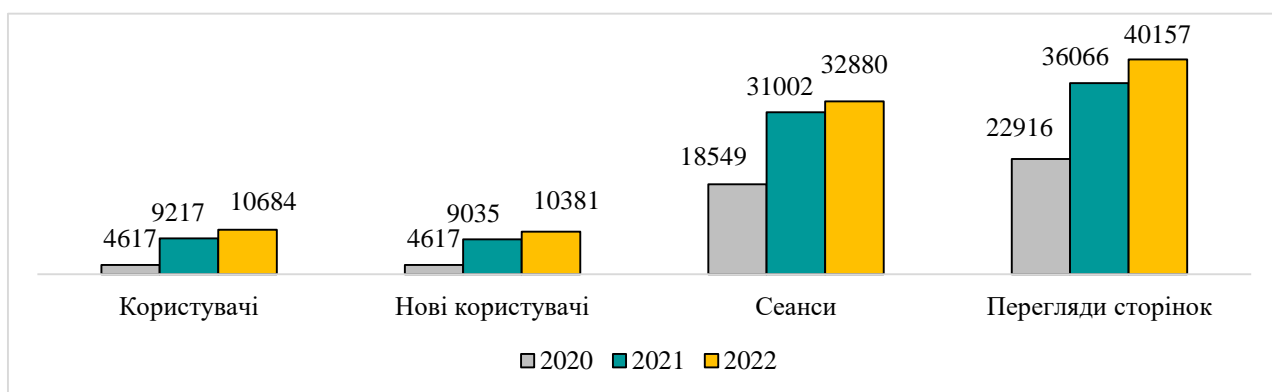
Відкритість Університету через засоби масової інформації. 2022 р. у межах реалізації програми інформаційної співпраці Університету зі ЗМІ проводилися щомісячні моніторинги публікацій. Середній показник кількості згадувань за місяць 2022 р. зменшився і склав близько 7 (2021 р. – 12 згадувань). Про Університет писали державні установи та громадські організації (Урядовий портал, Міністерство освіти і науки України, Київська міська державна адміністрація, зокрема Департамент освіти і науки КМДА); інформаційні агенції та видання («Укрінформ», «Інтерфакс-Україна», BBC News Україна, «Детектор Медіа», «ZN,UA», «24 канал. Освіта», «Громадський простір», «Вечірній Київ», «Українська правда», «Український тиждень», «Big Kyiv» та ін.). Новинні та тематичні сюжети й ефіри, пов'язані з Університетом і його діяльністю, з'являлися на телеканалах «1+1», «Київ», «Суспільне», «ARTE».

Інституційний репозиторій Університету. 2022 р. здійснено модернізацію Інституційного репозиторію та переміщено його вміст у хмари задля індексування пошуковими системами та Google Академією.

1.4. Цифровий кампус Університету

Для забезпечення результативної системної роботи з цифровізації було розроблено та затверджено Концепцію цифровізації Університету на 2020-

2022 рр., виконання якої успішно завершено 2022 р. Цифровий кампус Університету (<https://digital.kubg.edu.ua/>) поєднує в собі цифрові ресурси для забезпечення основних напрямів діяльності Університету – Цифрова освіта, Цифрова наука, Цифрове управління, Імідж та лідерство, Цифровий простір, Інфраструктура. Кількість переглядів сторінок Цифрового кампусу порівняно з 4 кв. 2020 р. збільшилась на понад 17000, кількість нових користувачів збільшилась на понад 6000.



Динаміка показників відвідування Цифрового кампусу

Аналіз аудиторії свідчить, що 53% грінченківців відвідують Цифровий кампус із мобільних пристроїв, що підтверджує необхідність його розвитку та вдосконалення.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- удосконалення всіх складових діяльності Університету та їх відображення у збільшенні показників міжнародних та всеукраїнських рейтингів;
- взаємодія із загальнонаціональними інституціями, установами територіальної громади м. Києва та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів;
- зростання рівня впливу аналітичних і наукових продуктів Університету на формування державної та регіональної політики, сприяння прийняттю органами державної і місцевої влади якісних управлінських рішень;

- підвищення якості освітніх послуг із професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва через постійне вдосконалення відповідних програм, що реалізуються Університетом;
- розширення міжнародної співпраці та грантової підтримки дослідницьких проєктів;
- проведення дієвих заходів для забезпечення більшої впізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності.

РОЗДІЛ II

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА, РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ТА РОБОТА ЗІ СПІВРОБІТНИКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Найвищою цінністю та найбільшим капіталом в Університеті є людина, тому сьогодні, в умовах широкомасштабної війни, розв'язаної проти України російською федерацією, ракетних обстрілів, відключення електроенергії та інших загроз, внутрішня політика керівництва Університету була спрямована на збереження життя та здоров'я співробітників і здобувачів освіти, забезпечення гідних та максимально безпечних умов праці й навчання, пошук оптимальних моделей комунікації в рамках освітнього процесу та за його межами.

2.1. Корпоративна культура

Соціологічне опитування співробітників 2021 р., було спрямовано на вивчення психологічного клімату в колективі, можливостей, що надає Університет для особистісної та професійної самореалізації, і засвідчило загалом високі показники розвитку корпоративної культури. 2022 р. попри те, що соціологічне дослідження корпоративної культури Університету не проводилось з огляду на труднощі воєнного часу, у нових обставинах діяльності колектив згуртувався й активно реагував на гострі суспільні виклики, стверджуючи ключові цінності Університету – людина, громада, довіра, духовність, лідерство служіння, відповідальність, професіоналізм, свобода, громадянська ідентичність.

Основні зусилля грінченківців були спрямовані на надання волонтерської та благодійної допомоги. Співробітники та студенти ініціювали збір коштів або приєднувалися до акцій, які проводилися з метою допомоги громадянам, які втратили засоби для існування внаслідок воєнних дій. Збір коштів проводився для допомоги членам нашого колективу, які внаслідок воєнних дій втратили

житло або воно стало тимчасово непридатним для проживання в результаті пошкоджень.

Усвідомлюючи потребу сприяння зусиллям нашої держави в боротьбі з російсько-нацистськими загарбниками, грінченківці найбільше коштів спрямували на підтримку української армії та формувань територіальної оборони. Упродовж року Університет перерахував 1,5 млн грн на допомогу Збройним силам України, а також 900 тис. грн – на потреби територіальної оборони Київської області.

2.2. Аналіз кадрового потенціалу Університету

В Університеті відповідно до пріоритетів корпоративної культури найбільшою цінністю є людина, а тому примноження цього капіталу виступає запорукою постійного вдосконалення й розвитку Університету Грінченка. Ефективне функціонування Університету, особливо в умовах воєнного стану, потребує залучення висококваліфікованих і творчих працівників, готових до швидких змін та постійного професійного зростання, удосконалення методів і засобів освітньої комунікації з метою допомоги студентам у якісному опануванні освітніх програм у надзвичайно складних організаційних, емоційно-психологічних умовах.

Станом на 31.12.2022 р. в Університеті працює 1510 співробітників.

Категорія працівників	Основне місце роботи		Динаміка	Сумісники		Динаміка	Усього		Динаміка
	2021	2022		2021	2022		2021	2022	
Науково-педагогічні працівники	772	751	-21	178	127	-51	950	878	-72
Педагогічні працівники	273	243	-30	61	41	-20	334	284	-50
Інші працівники	367	331	-36	13	17	+4	380	348	-32
Усього	1412	1325	-87	252	185	-67	1664	1510	-154

Якісний склад співробітників Університету

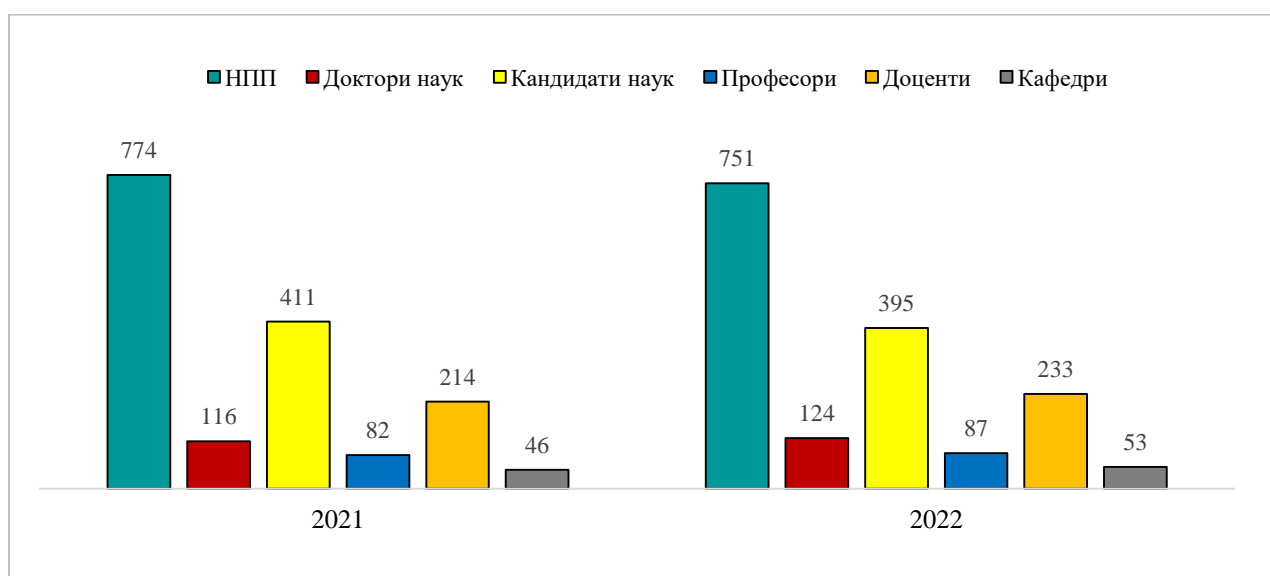
Порівняно з 2021 р. кількість співробітників Університету зменшилась на 154 особи. Скорочення загальної кількості працівників пов'язане з тим, що

Університет 2022 р. продовжив оптимізацію чисельності технічного персоналу та співробітників, які працюють за сумісництвом із неповним робочим часом. 2022 р. для 87,8% співробітників праця в Університеті була основним місцем роботи, порівняно з 2021 р. цей показник покращився на 3%.

Коефіцієнт плинності кадрів 2022 р. становить 23,7%. 2021 р. цей показник становив 9,3%. Статистика відображає складні виклики, що постали перед колективом Університету, оскільки з початком широкомасштабного російського вторгнення частина співробітників була змушена звільнитися та тимчасово виїхати в більш безпечні місця проживання, зокрема за кордон. Ця проблема була вирішена шляхом збільшення кількості викладачів, які виконували навантаження понад одну ставку із пропорційним підвищенням заробітної плати.

	2021	2022	Динаміка
Доктори наук / за основним місцем роботи	148/116	147/124	-1/+8
Кандидати наук / за основним місцем роботи	492/411	450/395	-42/-16
Професори / за основним місцем роботи	100/82	103/87	+3/+5
Доценти / за основним місцем роботи	257/214	269/233	+12/+19
Мають Почесне звання «Народний» / за основним місцем роботи	4/3	6/3	+3/0
Мають Почесне звання «Заслужений» / за основним місцем роботи	60/43	50/41	-10/-2

Динаміка НПП із науковими ступенями/вченими/почесними званнями 2022 р.



Якісний склад науково-педагогічних працівників, для яких Університет є основним місцем роботи

Кадровий потенціал Університету відповідає умовам щодо ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм.

2.3. Стимулювання працівників як шлях до підвищення мотивації

Із метою підвищення мотивації 2022 р. застосовувалися різні види морального та матеріального заохочення працівників.

Протягом року 90 співробітників Університету (5,9%) були відзначені нагородами різних рівнів.

Нагороди	2021	2022	Динаміка
Державні нагороди	4	0	-4
Відомчі нагороди	6	1	-5
Нагороди Київської міської державної адміністрації, Київського міського голови	4	0	-4
Нагороди Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	32	32	0
Університетські нагороди	135	57	-78
Усього	181	90	-91

Нагородження співробітників Університету 2022 р.

2022 р. співробітники були відзначені нагородами за вагомий особистий внесок у забезпечення діяльності Університету та системи освіти міста Києва в умовах воєнного стану. Зменшення кількості нагороджених державними й відомчими відзнаками пов'язано з воєнним станом та нагородженням державою першочергово працівників, які брали участь у забезпеченні обороноздатності країни.

Співробітники Університету, які були нагороджені медаллю Бориса Грінченка, отримали одноразові премії на загальну суму 35 000,00 грн.

Звітного року здійснювалося преміювання науково-педагогічних, наукових співробітників за публікації у виданнях, які індексовані в міжнародних

наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, на загальну суму 817 082,00 грн. 2022 р. статті опублікували на 27 осіб більше проти 2021 р., що свідчить про позитивний вплив такої форми підтримки публікаційної активності викладачів.

Scopus та/або Web of Science	2021	2022	Динаміка
Кількість співробітників, які отримали премію, осіб	167	194	+27
Сума премії, грн.	679 890,00	817 082,00	+137 192,00

Преміювання НПП за публікації у виданнях, індексованих у базах Scopus, WoS

Окрім того, упродовж року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом установаження доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2022 р. і з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників та їх особистого внеску в загальні результати роботи.

2.4. Адаптація новопризначених співробітників Університету Грінченка

Згідно з чинним «Положенням про адаптацію новопризначених науково-педагогічних співробітників» адаптація здійснюється з метою сприяння швидкому й ефективному пристосуванню нових викладачів до особливостей навчальної, наукової, організаційної та методичної роботи в Університеті. Адаптація передбачає виконання таких завдань: уведення в організацію, уведення в колектив, уведення на посаду. Уведення в організацію здійснюється співробітниками ННЦ розвитку персоналу та лідерства шляхом організації адаптаційних тренінгів на початку навчального року для нових співробітників Університету. Уведення в колектив здійснюється керівником структурного підрозділу. Уведення на посаду для новопризначених викладачів проводиться шляхом реалізації наставництва у структурному підрозділі.

2022 р. адаптаційні тренінги та вебінари для новопризначених працівників і наставників було проведено на початку навчального року, у вересні та жовтні. Звітнього року адаптаційні тренінги пройшли близько 30% нових співробітників. Важливо відзначити, що тренінги були організовані також для співробітників, які

вже мають досвід такої діяльності. Було проведено консультації з новопризначеними наставниками, які з об'єктивних причин не змогли взяти участь у відповідному вебінарі. Наставники, які працювали в минулі роки, отримали консультації, але в статистичних показниках не враховувались.

Заходи	2021	2022	Динаміка
Адаптаційні тренінги для нових співробітників	28	26	-2
Тренінг для наставників	10	11	+1

Статистика проходження адаптаційних тренінгів та тренінгів для наставників

Другий рік поспіль ННЦ розвитку персоналу та лідерства проводить опитування нових науково-педагогічних працівників за результатами реалізації системи адаптації в Університеті Грінченка. 2022 р. в опитуванні взяли участь 25 учасників, що складає третину всіх нових співробітників.

Переважає більшість респондентів (84%) вважають, що система адаптації нових співробітників в Університеті Грінченка реалізується успішно; 92% позитивно оцінюють роль наставника, особливо в період адаптації. Лише 40% опитаних отримували допомогу від наставників, хоча перелік проблем, із якими вони найчастіше стикалися в період адаптації, містить переважно питання, у яких допомогу має надати компетентний наставник.

Результати проведеного дослідження вказують на необхідність покращити організацію відбору та призначення наставників для нових науково-педагогічних працівників Університету Грінченка.

Викладачі, які пройшли адаптаційний тренінг, відзначили його як помітний, корисний та інформативний щодо системи адаптації, яка існує в Університеті, опанування складових корпоративної культури, настанов і можливостей підвищення кваліфікації. Попри активне поширення цільової інформації, не всі нові співробітники змогли взяти участь в адаптаційних тренінгах. Серед основних причин була вказана відсутність часу. Це може свідчити про слабку

мотивацію самих співробітників та недостатню їхню підтримку з боку керівників підрозділів.

2.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників

Пріоритетом кадрової стратегії Університету є забезпечення умов для професійного розвитку кожного працівника. Протягом звітної періоду підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), ІКТ, лідерським, дослідницьким та дидактичним.

У звітному періоді підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) здійснили 138 викладачів (на 6 більше ніж 2021 р.). Позитивна динаміка свідчить про забезпечення необхідних умов для професійного розвитку кожного працівника, попри карантинні обмеження та воєнний стан.

Якщо порівняти кількість учасників по кожному модулю, то 2022 р. найбільше співробітників Університету Грінченка підвищили кваліфікацію за лідерським модулем (134 особи), трохи менше за дослідницьким (111 осіб) та цифровим (94 осіб). За дидактичним модулем навчатися не зголосився жоден із викладачів. Це викликає занепокоєння, оскільки значна частина молодих членів кафедр не має відповідної методичної підготовки, досвіду для здійснення освітньої діяльності за фахом у ЗВО. ННЦ розвитку персоналу та лідерства вважає за необхідне для підвищення зацікавлення науково-педагогічних працівників до вивчення дидактичного модуля дослідити актуальні потреби викладачів у навчанні, оновити програму, вивчити можливості залучення досвідчених творчих викладачів для проведення занять з цього модуля.

Структурний підрозділ	Лідерський модуль			Модуль з ІКТ/цифровий			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Усього		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ФУФКМ			11			3			0			6			20
ФСМ	25	0	0	11	3	2	6	1	0	4	25	1	46	29	3
ФРГФ			10			6			0			16			32

ФПО	10	22	21	8	1	7	13	15	0	9	11	26	40	49	54
ФММХ	9	2	1	1	0	31	3	2	0	4	3	14	17	7	46
ФОМД			4			7			0			0			
ФЗФВС	1	5	4	6	7	3	5	4	0	3	4	4	15	20	11
ФПМВ	11	4	7	8	3	3	4	0	0	0	7	10	23	14	20
ФПСРСО	4	4	11	6	6	3	13	1	0	6	11	6	29	22	20
ФЖ	3	5	13	4	1	3	0	12	0	6	3	2	13	21	18
ФЕУ	11	11	4	6	7	9	0	11	0	8	10	8	25	39	21
ФІТМ			7			3			0			6			16
ФСГН	2	6	3	6	0	1	2	1	0	4	4	1	14	11	5
ШО	6	9	19	10	0	0	2	0	0	3	2	1	21	11	20
ЗП	1	1	19	3	0	13	2	3	0	1	3	10	7	7	42
УК	1	12		3	0		0	4		0	0		16		
Усього:	84	81	134	72	58	94	50	54	0	48	83	111	254	276	339
Динаміка:			+53			+36			-54			+28			+63

Підвищення кваліфікації викладачів Університету (динаміка)

Співробітникам, які проходили підвищення кваліфікації за межами Університету, його результати були зараховані як варіативна частина програми. У таблиці наведено статистику проходження варіативної частини програми підвищення кваліфікації науково-педагогічними співробітниками Університету Грінченка.

Структурний підрозділ	Навчання в Україні	Навчання за межами України	ЕНК	Усього 2022	Усього 2021	Динаміка
ФРГФ	42	6	9	57	64	+51
ФУФКМ	35	2	12	49		
ФСМ	7	2	0	9		
ФПО	100	2	41	143	58	+85
ФММХ	11	4	6	21	16	+14
ФОМД	8	0	1	9		
ФЗФВС	16	0	8	24	9	+15
ФПМВ	30	1	12	43	47	-4

ФПСРСО	96	1	34	131	112	+19
ФЖ	6	2	25	33	12	+21
ФЕУ	22	0	21	43	37	+68
ФІТМ	34	17	11	62		
ФСГН	12	1	6	19	9	+10
ШО	108	1	0	109	90	+19
Інші підрозділи Університету	151	3	7	161	160	+142
Усього:	678	42	193	913	614	+299

Статистика проходження варіативної частини програми підвищення кваліфікації

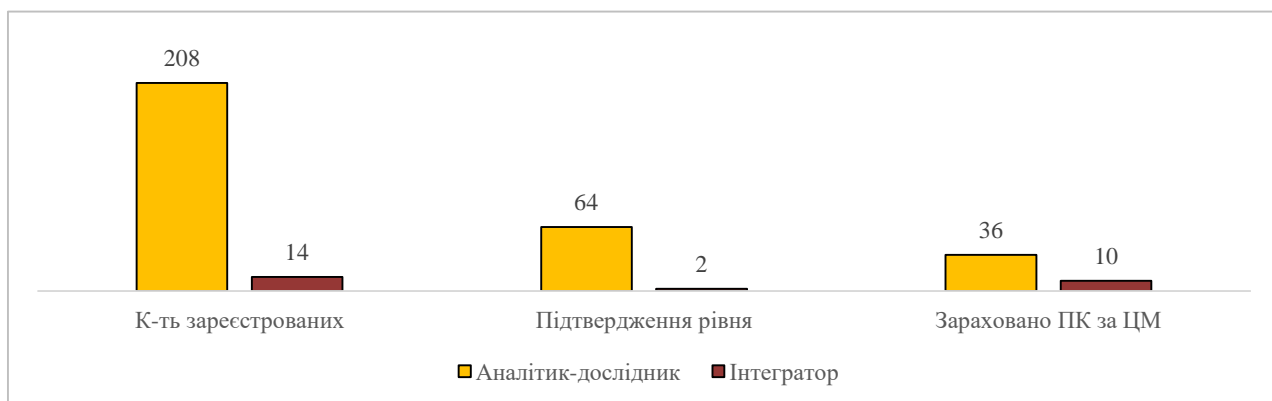
Порівнюючи кількість зарахованих 2022 р. документів, які підтверджують проходження варіативної частини підвищення кваліфікації (913) та закінчення навчання за змістовими модулями (339), можемо дійти висновку, що внутрішня система підвищення кваліфікації залишається актуальною й має попит. Третина пройденого навчання співробітниками – це вивчення дослідницького, лідерського та цифрового модулів в Університеті. Проходження ж навчання на базі інших закладів, безумовно, є позитивним аспектом, адже дозволяє розширити можливості співробітників, навчатися за вузькоспеціалізованими програмами та обмінятися досвідом із колегами з інших ЗВО чи наукових установ.

Упродовж 2022 р. підвищення цифрової компетентності науково-педагогічних працівників здійснювалося переважно у форматі вебінарів, воркшопів, тренінгів із використанням сучасних цифрових технологій.

Організовано та проведено навчання за Цифровим модулем Програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету, у якому стартувало 39 учасників, але через оголошення воєнного стану завершили навчання із зарахуванням результатів лише 12. Незначна кількість учасників навчання за Цифровим модулем зумовлена малою потребою в такій формі підвищення кваліфікації, оскільки в Університеті запроваджено Систему розвитку цифрової компетентності, яка дає можливість працівникам

підвищувати рівень цифрової компетентності за зручною індивідуальною траєкторією. Цьогоріч підвищення кваліфікації за Цифровим модулем працівникам зараховувалося за результатами успішного проходження мінікурсів в електронній системі.

В Університеті система розвитку цифрової компетентності є багаторівневою, тобто передбачає програми мінікурсів за такими рівнями: Аналітик-Дослідник, Інтегратор, Експерт, Новатор, Лідер. Упродовж звітного року науково-педагогічні працівники опановували перші два рівні. У період з серпня до грудня 2022 р. за результатами проходження діагностичного тесту підтвердили рівень Аналітик-Дослідник 64 НПП, Інтегратор – 2 НПП. Після успішного проходження мінікурсів 46 НПП зараховано підвищення кваліфікації за Цифровим модулем. Загалом можливостями Системи скористались 222 викладачі.



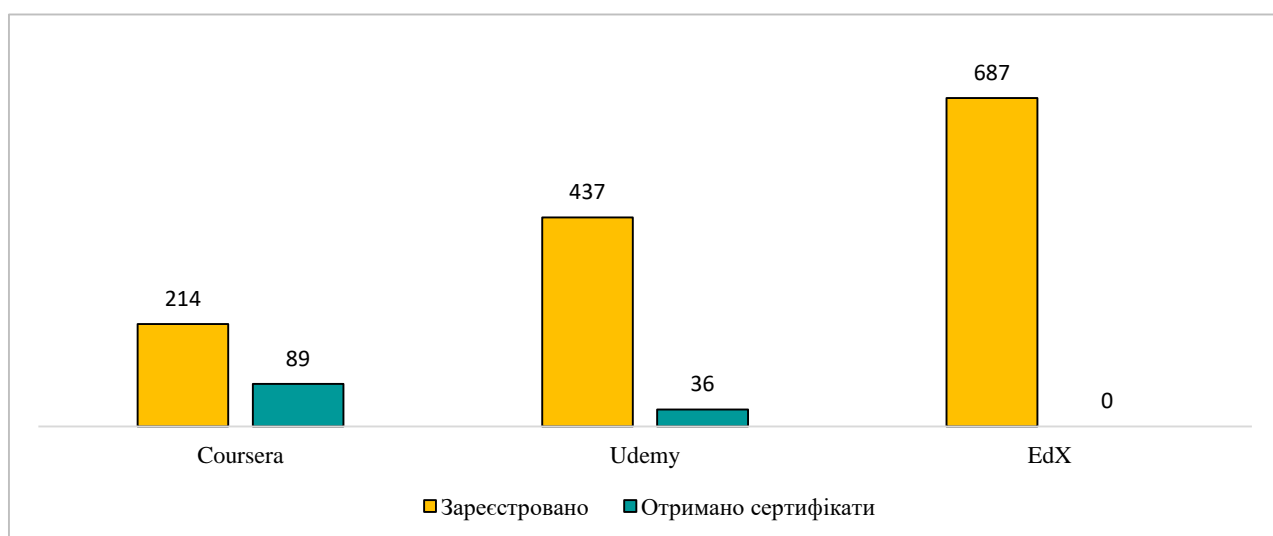
Результати підтвердження рівня цифрової компетентності НПП 2022 р.

Щороку колектив Університету поповнюється новими співробітниками, для швидкої адаптації яких та кращої орієнтації в цифровому середовищі розміщено відкритий навчальний курс «Цифрові ресурси Університету Грінченка». Для новопризначених працівників проведено тренінги з використання цифрових ресурсів Університету в освітньому процесі. У зв'язку зі змінами в структурі Університету організовано та проведено зустрічі з керівництвом новостворених факультетів та завідувачами кафедр щодо використання Цифрового кампусу Університету в освітньому процесі.

Актуальними й такими, що мають попит, залишаються індивідуальні консультації науково-педагогічних працівників із питань використання цифрових інструментів та ресурсів, яких звітного року співробітниками НДЛ цифровізації освіти було надано більше 300.

У студіях дистанційного навчання упродовж року було здійснено відеозаписи дидактичного відеоконтенту для створеної Дистанційної школи «Нова генерація» (загалом змонтовано 84 навчальні відео).

Працівники Університету 2022 р. долучилися до ініціатив МОН України щодо використання платформ відкритих ресурсів. Так, із кінця липня в межах спільного проєкту МОН України та Google Україна викладачі беруть участь у безкоштовному навчанні «Цифрові інструменти Google для освіти»: 128 НПП отримали сертифікати про проходження базового рівня, 88 – середнього і 44 – поглибленого. Із метою саморозвитку викладачі опановують доступні курси онлайн від провідних установ світу на платформах Udemy, Coursera, EdX.



Результати підвищення кваліфікації НПП Університету на освітніх платформах 2022 р.

Найменша кількість НПП у звітному році використовувала платформу Coursera. Це пояснюється тим, що доступ до неї Університет має вже кілька років поспіль і частина викладачів Університету активно використовувала можливості цього ресурсу раніше.

Працівники Університету підвищують професійний розвиток та цифрову компетентність, опановуючи віртуальну та доповнену реальність. За Програмою МОН України Університет отримав безкоштовний доступ до платформи віртуальних лабораторій та інтерактивної науки LABSTER, симулятори якої можуть використовуватися в освітньому процесі.

Протягом 2022 р. було продовжено реалізацію проєкту «Зустріч із лідером» для викладачів, здобувачів освіти Університету Грінченка та інших закладів вищої освіти України. Основна його ідея – створення платформи для обміну думками й досвідом із відомими громадськими діячами, успішними фахівцями-практиками, управлінцями, що покликане сприяти розвитку сучасної освіти. Цього року всі зустрічі було проведено дистанційно у формі вебінарів. Це дозволило збільшити кількість та розширити географію учасників.

Заходи	2021	2022	Динаміка
Майстер-класи в межах проєкту «Зустріч із лідером»	271	353	+82

Статистика учасників заходів у межах проєкту «Зустріч із лідером»

Протягом 2022 р. було проведено кілька таких зустрічей, а саме: «Тренінгові технології як тренд сучасної вищої освіти» (спікер – Леонід Ніколаєв, засновник Міжнародної школи тренінгу й супервізії «TrainingBOX»); «Освіта майбутнього; «Роздуми, які на часі!» (спікер – Михайло Винницький, викладач кафедри соціології Києво-Могилянської Академії, Львівської бізнес-школи Українського католицького університету, керівник Секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 2019-2022 рр.); «Вжити в Маріуполі» (спікер – Нерсесов Вадим, кандидат наук із державного управління, інженер-комп'ютерник, фахівець з інтелектуальної власності); «Нелегкість буття: відреагування досвіду, або що варто знати про емоційне навантаження під час війни та після» (модератори – Юлія Кривенцева, корпоративний психолог, організаційний консультант, коуч, психотерапевт; Андрій Злотніков, груповий

та індивідуальний психотерапевт, керівник та експерт в галузі HR); «Інформаційна гігієна під час війни» (спікер – Анастасія Кириленко, комерційний директор медіа «Рубрика», політолог); «Освіта в “бізнес фокусі”!» (спікер – Маріанна Луців, власник CEO MINIBOSS BUSINESS SCHOOL KIEV, експерт Школи Малеого та Середнього Підприємництва, ментор проєкту UNEW).

2022 р. були також проведені заходи на запит співробітників структурних підрозділів. Зокрема, з ініціативи адміністрації факультету інформаційних технологій та управління було проведено тренінги, спрямовані на розвиток життєстійкості команди факультету.

Звітного року запроваджено нову програму «Підвищення комунікативної компетентності», розроблену для непедагогічних працівників Університету. На зустрічах в межах цієї програми обговорювалися такі питання: «Як встановлювати та утримувати контакт з іншою людиною?», «Чому виникають непорозуміння у спілкуванні?», «Як удосконалити взаємодію з іншими?». У програмі взяли участь 15 співробітників Університету.

Після широкомасштабного вторгнення російських загарбників на територію України було організовано ряд зустрічей онлайн, спрямованих на підтримку й формування психологічного імунітету співробітників Університету в умовах воєнного часу. Було ініційовано відкритий діалог для обговорення «наболілого» та пошуку необхідних життєвих ресурсів; проведено вебінари «Навчання в умовах війни: як залишатися працездатними?», «Навчання в умовах війни: як налагодити взаємодію зі студентами?».

Співробітниками ННЦ розвитку персоналу та лідерства було організовано проведення кількох циклів онлайн-марафону «Я ЗМОЖУ». Кожного разу марафон тривав по два тижні, уключав шість вебінарів, передбачав створення та діяльність групи підтримки на онлайн-платформі «Телеграм». Загалом у цьому проєкті взяли участь 57 науково-педагогічних (педагогічних) працівників.

У вересні 2022 р. було проведено традиційний VI фестиваль освітнього лідерства «CLEVER». Учасниками фестивалю стали представники закладів

середньої та вищої освіти з різних областей України. Загалом у ньому взяло участь 249 осіб.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- продовження соціологічного вивчення розвитку корпоративної культури в Університеті, її особливостей в умовах воєнного стану, визначення пріоритетів її розвитку;
- забезпечення оновлення змістових модулів підвищення кваліфікації: дидактичного, лідерського, цифрового та дослідницького, їх адаптація до умов освітньої діяльності в умовах воєнного стану;
- проведення оцінки потреб у підвищенні кваліфікації персоналу та планування підвищення кваліфікації співробітників шляхом реалізації навчальних модулів (залучення високопрофесійних фахівців для проведення навчання, тренінгів та ін.);
- розробка програм, проєктів для розвитку внутрішньої комунікації та поліпшення психологічної атмосфери в колективах підрозділів;
- організація заходів із розвитку цифрової компетентності працівників Університету та освітян міста;
- створення можливостей для вибудовування працівниками Університету персональної траєкторії підвищення рівня цифрової компетентності в Системі розвитку цифрової компетентності Університету.

РОЗДІЛ ІІІ

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ, ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

3.1. Зв'язок соціально-гуманітарних заходів із майбутньою професійною діяльністю студентів

Стратегія Університету передбачає максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. 2022 р. основна кількість та проблематика студентських соціально-гуманітарних, творчих заходів у структурних освітніх підрозділах Університету були пов'язані з майбутньою професією здобувачів освіти.

Поетапна реалізація в Університеті Нової освітньої стратегії, яка має на меті зосередження на практичній складовій підготовки здобувачів вищої освіти, передбачає тісний зв'язок освітнього процесу кожної освітньої програми з майбутнім професійним середовищем. Соціально-гуманітарна діяльність є складовою освітнього процесу, у системі якої студенти набувають комунікаційних навичок, інших soft skills, які сприяють адаптації у фаховому середовищі, розвитку стійких соціальних зв'язків. 2022 р. 6138 студентів різних освітніх програм та освітніх рівнів були організаторами та учасниками 425-ти соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які комплексно сприяли формуванню фахових компетентностей і соціальних навичок. Якщо загальна кількість соціально-гуманітарних заходів в умовах воєнного стану суттєво зменшилась (– 1420), кількість тих, що були пов'язані з майбутньою професійною діяльністю, помітно зросла до 425, що на 115 більше ніж минулого року. Особливо цінним був досвід проведення таких заходів в умовах дистанційного навчання, частого вимкнення електроенергії, ворожих ракетних атак тощо. Такі екстремальні умови навчання й організації дозвілля спонукали

до пошуку нових рішень, необхідних форматів та платформ для реалізації соціально-гуманітарних проєктів.

До заходів, проведених з ініціативи студентів, належать зустрічі «Рандеву з професіоналом» (ФЖ), лекторій із міжнародних відносин та права (ФПМВ), «П'ятничний лекторій» (ФСГН), зустрічі в клубі «Людина професії» (ФЕУ), «Успішний випускник» (ФКУ), організаційна та викладацька діяльність здобувачів освіти в проєкті «Медіашкола Університету Грінченка», організаційна та творча робота в проєктах «Київ – всесвітня книжкова столиця», на фестивалі блогерів «Smart Blog», на Всеукраїнському фестивалі буктрейлерів «Book fashion», Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Lime. Go to read!», у мультимедійних проєктах «Живе місто. Київ», «СловОпис» (ФЖ), а також участь у соціальних, просвітницьких (культурно-просвітницьких) проєктах (ФЖ, ФПСРСО, ФПМВ, ФПО, ФММХ, ФЗФВС), мистецьких благодійних акціях (ФММХ, ФОМД), проєктах, спрямованих на популяризацію України за кордоном (ФРГФ, ФСМ, ФПМВ) тощо. Урізноманітнення форматів та збільшення кількості учасників таких заходів звітнього року пов'язано з розширенням проблематики застосування професійних компетентностей у волонтерській, благодійній, просвітницькій діяльності, патріотичних проєктах та заходах, присвячених популяризації української мови, історії й культури.

Хоча в звітньому році урізноманітнилися види та збільшилась кількість проєктів, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю (+115), кількість їхніх учасників суттєво зменшилась (– 2234). Ця тенденція пояснюється тим, що більшість таких заходів проводилася у форматі онлайн, а умови воєнного стану, планові та аварійні графіки відключення електроенергії, запровадження дистанційного навчання завадили участі здобувачів освіти у заходах соціально-гуманітарного спрямування.

К-ть соціально-гуманітарних заходів		Пов'язані з майбутньою професією		К-ть учасників	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
1965	545	310	425	8372	6138
	-1420		+115		-2234

Динаміка соціально-гуманітарних заходів, пов'язаних із майбутньою професією

3.2. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству

Традиції доброчинності й волонтерства є формувальною складовою корпоративної культури Університету, їхній розвиток визначений одним із важливих стратегічних завдань поступу нашого ЗВО. Особливо важливими ці напрями соціально-гуманітарної діяльності стали сьогодні, у період воєнного стану, адже від широкомасштабного російського вторгнення потерпає все більше українців. Поряд із потребою соціальної допомоги цивільному населенню підтримки потребують Збройні сили України, Сили територіальної оборони. Тому волонтерська та благодійна діяльність студентів та викладачів Університету стала пріоритетною в системі соціально-гуманітарної роботи.

Упродовж 2022 р. студенти та викладачі Університету були організаторами або долучалися до зборів коштів, які проводили благодійні, громадські організації для потреб ЗСУ, Сил територіальної оборони, лікування та реабілітації воїнів, поранених на фронті, підтримки мешканців територій, звільнених у ході наступальних операцій ЗСУ, допомоги громадянам, які втратили житло або яке було пошкоджено внаслідок ворожих обстрілів, сім'ям переселенців із зони воєнних дій, на відбудову зруйнованих освітніх закладів тощо.

Студенти та співробітники Університету також традиційно долучалися до ініційованих доброчинними фондами, іншими організаціями волонтерських та благодійних проєктів, спрямованих на допомогу дітям з інвалідністю; дітям, які борються з важкими хворобами та дітям-сиротам; брали участь у супроводі благодійних масових проєктів та ініціатив; допомагали людям літнього віку, безхатченкам, притулкам для тварин тощо.

Структурний підрозділ	Кількість киян, охоплених проєктами		Залучено студентів		Залучено співробітників	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ФПМВ	725	–	725	650	40	35
ФСМ	494	74	364	124	43	12

ФУФКМ		497		207		102
ФРГФ		–		539		24
ФПСРСО	237	210	530	177	68	45
ФСГН	1000	2000	24	25	2	20
ФПО	200	400	97	300	10	60
ФЖ	–	2715	188	385	4	75
ФІТМ	700	735	117	125	7	10
ФЕУ		–		430		–
ФЗФВС	130	100	114	90	21	18
ФММХ	–	985	136	167	23	36
ФОМД		1270		28		24
ФКУ	376	200	210	150	30	25
НМЦ СГВОДС	–	55	–	15	–	40
Загалом	3862	9241	2505	3412	248	526
Динаміка		+5379		+907		+278

Волонтерські та благодійні заходи

Небайдужість, почуття громадянського обов'язку, відповідальності, патріотизму, притаманні грінченківцям, спонукали до соціальної активності у складний період війни. Майже на третину збільшилася кількість студентів (3419) і наполовину співробітників (526), які стали організаторами або учасниками волонтерських та благодійних акцій, проведених в Україні та за кордоном. Звітнього року майже втричі (до 5379 осіб) зросла кількість киян, яким була надана допомога в межах благодійних та волонтерських проєктів.

До благодійної діяльності активно долучалося студентське самоврядування Університету. Студентський парламент ініціював на початку повномасштабного вторгнення відкритий збір для студентів-захисників, до якого долучилися здобувачі освіти і професорсько-викладацький склад. Спільними зусиллями було зібрано 183 697 грн. Студентський актив Університету 2022 р. опікувався іншими благодійними акціями, а саме: благодійним розіграшем напередодні Дня Незалежності (збір проводився для допомоги співробітникам, постраждалим від російських обстрілів); благодійним розіграшем напередодні Дня Святого Миколая (усі отримані кошти були надіслані БФ «Голоси дітей»).

Для розвитку корпоративної культури важливими є заходи до Дня університету. Цьогоріч Університет уперше відзначав цю подію 28 вересня, у день заснування Київської церковно-вчительської школи, із якої починається

відлік інституційної історії Університету. Програма передбачала понад 40 заходів, серед яких знаковими були Відкриття виставки скульптури та живопису творчої династії родин Зноби і Голембієвських «Стрімкість часу», урочисте відкриття в Університеті меморіальної експозиції, присвяченої митрополиту В. Липківському, студентський квест «Університет Грінченка: учора, сьогодні, завтра», конкурс студентських есе «Мій Університет Грінченка». Низка заходів була проведена й у структурних підрозділах. Серед заходів (загалом 32) – конкурси, мистецькі проєкти, благодійні акції, квести, зустрічі, круглі столи, тренінги, майстер-класи, лекції тощо.

У межах Грінченківської декади було проведено заходи, пов'язані з вивченням і популяризацією духовної спадщини Бориса Грінченка, ушануванням його пам'яті. Структурні підрозділи провели 78 різних заходів, у яких узяли участь 2638 здобувачів освіти. Це були конкурси, інтерактивні ігри, вікторини, конференції, читання, круглі столи, екскурсії тощо.

Цьогоріч традиційний університетський конкурс «Слово Грінченка», що проводився в межах Грінченківської декади, об'єднав 50 учасників – студентів та викладачів Університету, які розмістили 30 декламацій творів Бориса Грінченка в соціальній мережі «Фейсбук».

Серед важливих заходів патріотичного спрямування, проведених у структурних підрозділах в онлайн- та змішаному форматах, – заходи до Дня єднання, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності, Дня Гідності і Свободи, Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, що традиційно відзначалися в Університеті.

Одним із важливих пріоритетів стратегії розвитку Університету є розвиток українськомовного середовища в освітньому процесі, сприяння поширенню використання української мови здобувачами освіти в побуті.

9 листопада 2021 р. студенти та викладачі Університету активно долучилися до традиційної щорічної всеукраїнської флешмоб-акції – написання ХХІІ радіодиктанту національної єдності, що проводився до Дня писемности та мови.

Цьогоріч радіодиктант написали 1428 грінченківців. У загальноуніверситетському флешмобі «Носій слова» взяли участь 76 осіб, які декламували вірші українською мовою, розмістивши записи на сторінках у соціальній мережі «Фейсбук».

Студенти-грінченківці взяли участь у IV інтерактивному онлайн-квесті «Мовний марафон». Захід об'єднав 38 команд (250 учасників) із десяти структурних підрозділів Університету. Учасники квесту вирішували комунікативні ситуації, створювали акровірші, тексти за ключовими словами тощо. Серед інших заходів, які були організовані в структурних підрозділах Університету, – круглі столи, інтерактивні лекції, флешмоби, марафони, коворкінги, презентації, конкурси, концерти, виставки, батли, обговорення тощо (усього близько 60-ти).

3.3. Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»

Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва» є одним із суспільно важливих, реалізація якого сприяє підтримці позитивного іміджу Університету в територіальній громаді м. Києва. Цього року заходи були проведені у форматі онлайн, що було обумовлено подіями війни. Унаслідок їх поширення, популяризації в соцмережах, на платформі YouTube значно зросла кількість киян, які змогли стати учасниками соціального проєкту. Порівняно з минулим роком урізноманітнилися напрями та форми проведення заходів, акцій, канали поширення інформації, способи надання допомоги. Особливістю проєкту «З Києвом і для Києва» 2022 р. стало збільшення кількості заходів, що мали на меті допомогти мешканцям міста долати труднощі, викликані війною, засобами мистецтва, а також шляхом урізноманітнення проєктів для саморозвитку.

Серед найбільш популярних 2022 року – лінійка майстер-класів із масажу та здорового способу життя (ФЗФВС), домедичної допомоги (ФКУ), образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (ФОМД, ФКУ), вистава студентського театру «Борисфен» (ФСГН), курси онлайн із вивчення іноземних мов (ФСМ, ФПО, ФРГФ), мистецькі просвітницькі проєкти (ФММХ), надання

первинної правової допомоги юридичною клінікою «Астрія» (ФПМВ), заняття для дітей у логопедичному центрі «Логотренажер» та в центрі «Аутизм-академія» (ФПРСО), проведення конкурсу з соціальних комунікацій «Перший раз в PR-клас: креатив – твоя сучасна зброя», реалізація просвітницьких проєктів «Живе місто», «МаліОК» НВМ тележурналістики «Астудія» (ФЖ), організація курсів «Цифрова грамотність» із використанням комп'ютерних технологій на базовому рівні для людей поважного віку (ФІТМ), консультації, семінари-практикуми для киян (ФУФКМ).

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів		Залучено студентів	
	2021*	2022*	2021*	2022*
ФПМВ	80	218	20	12
ФУФКМ	596	136	169	84
ФСМ		–		–
ФРГФ		62		1
ФПРСО	1710	1297	81	104
ФСГН	60	40	7	10
ФПО	100	25	32	5
ФЖ	1330	967	67	49
ФІТМ	–	60	–	5
ФЕУ		-		-
ФЗФВС	115	90	23	10
ФММХ	306	51	16	15
ФОМД		11		2
ФКУ	376	31785	15	27
Загалом	4617	34742	430	324
Динаміка		+30125		-106

* Заходи проводились переважно у форматі онлайн

Учасники соціального проєкту «З Києвом і для Києва»

Негативна тенденція щодо участі здобувачів освіти в модератії заходів соціального проєкту пояснюється вимушеним переходом на формати онлайн, що дозволяють залучати до організації та супроводу менше осіб ніж у заходах офлайн.

У межах соціального проєкту «З Києвом і для Києва» відбувалось надання ряду додаткових освітніх послуг на базі спортивного комплексу Університету. У басейні спорткомплексу регулярно організовується фізкультурно-спортивна робота з юними киянами.

П'ятий рік поспіль здійснюється підготовка групи дітей, які прагнуть удосконалюватись у спортивному плаванні. 20 найбільш здібних та мотивованих із них (дівчата і юнаки старших вікових груп) займаються на спортивній доріжці за поглибленою програмою. Вони як спортсмени-аматори регулярно беруть участь у змаганнях міського рівня.

На базі спорткомплексу тричі на рік проводяться змагання для дітей «Веселий дельфін», у яких узяли участь 60 осіб.

Команда «Grinchenko Swimming» (діти – вихованці спорткомплексу, тренери, студенти, які захоплюються плаванням, викладачі Університету та відвідувачі командою з 68 осіб) навіть в умовах воєнного стану взяла участь у Всеукраїнському годинному поштовому запливі «Олімпійська година – 2022» (лютий 2022 р.).

В умовах воєнного стану басейн Університету Грінченка продовжує надавати якісні послуги, дотримуючись усіх вимог безпеки, дорослі та діти продовжують займатись та отримувати послуги з плавання. У період екстрених і стабілізаційних відключень електроенергії було розроблено адаптований графік роботи басейну, який надає можливість відвідувачам у складних умовах воєнного часу займатися плаванням, оздоровлюватися й активно проводити дозвілля.

На базі спорткомплексу створено групу для дітей із особливими потребами, які займаються в басейні, спортивному та тренажерному залах. Заняття фізичною культурою та плаванням разом із лікуванням поліпшує стан дітей і дозволяє відчувати себе краще, швидше адаптуватися в освітньому та соціальному середовищі.

3.4. Соціальний захист студентів

Соціальний захист студентів 2022 р. здійснювався відповідно до чинного законодавства шляхом підтримання постійного зв'язку з опікунами, кураторами студентів-сиріт і тих, хто належать до соціально незахищених категорій,

створення комфортних умов для проживання в гуртожитках, надання консультативної допомоги.

На початок 2022/23 н. р. у гуртожитки Університету та партнерів на підставі поданих заяв було поселено 908 студентів. Серед них – всі (100%) іногородні студенти, які виявили бажання проживати в гуртожитку. Порівняно з минулим роком потреба в кількості місць у гуртожитках зменшилась на 983 особи. Це пояснюється тим, що в Університеті було запроваджено дистанційне навчання для студентів старших курсів та змішане для студентів першого курсу (у першому півріччі), що не передбачало обов'язкової присутності здобувачів освіти у приміщеннях Університету. Оскільки деякі території України були тимчасово окуповані російськими загарбниками, багато студентів виїхали за кордон і також навчалися дистанційно, що вплинуло на зменшення потреби поселення в гуртожитки.

Структурний підрозділ	Гуртожитки Університету		Гуртожитки партнерів		Загалом	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ФПО	70	51	79	23	148	74
ФСМ	32	6	412	42	444	48
ФУФКМ		4		39		43
ФРГФ		29		70		99
ФММХ	146	48	150	10	296	58
ФОМД		46		20		66
ФЖ	15	14	247	66	262	80
ФПСРСО	140	100	38	17	178	117
ФЗФВС	110	64	3	–	113	64
ФПМВ	112	82	32	2	144	84
ФКУ	28	28	4	–	32	28
ФІТМ	46	13	101	53	147	66
ФЕУ		4		20		24
ФСГН	22	16	105	41	127	57
Загалом	721	505	1171	403	1891	908
Динаміка		-216		-768		-983

Поселення студентів у гуртожитки 2022 р.

Оптимізації процесу поселення 2022 р. сприяє розширення опцій Єдиної електронної бази студентів, які мешкають у гуртожитках Університету та його партнерів, де містяться відомості про наявність вільних місць (лише в

гуртожитках Університету), дату й місце поселення-виселення студентів (за роками), відповідних соціальних пільг, соціальну, волонтерську, лідерську активність у гуртожитку, стан вакцинації здобувачів освіти тощо.

Одним із пріоритетних завдань соціальної підтримки здобувачів освіти з інвалідністю в Університеті є розвиток Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю. Протягом 2022 р. Центр надавав педагогічні, соціально-психологічні послуги, послуги із працевлаштування студентів з інвалідністю. За звітний період послуги надавалися переважно в дистанційному форматі через листування та відеозустрічі в Google Meet. Було проведено 85 індивідуальних консультацій для студентів з інвалідністю, їхніх батьків та викладачів.

Соціально-психологічна служба Університету здійснювала консультування з питань соціального захисту та надавала психологічну підтримку учасникам освітнього процесу. За звітний період до Соціально-психологічної служби Університету звернулося 36 осіб (2021 р. – 99), 10 із них зверталися повторно. Звернення відбувалися через пошту Служби pidtrymka@kubg.edu.ua. Із початком війни з'явилося багато проєктів та пропозицій психологічної допомоги, що пояснює зменшення кількості звернень до університетської Служби. Загальний обсяг листування нараховує 393 листи. З 19-ма клієнтами консультування проводилось через Вайбер чи Телеграм. Упродовж 2022 р. було проведено 6 телефонних психологічних консультацій та 143 консультації онлайн (2021 р. – 167). 3-поміж тих, хто звернувся до Служби неанонімно, переважали студенти Університету. Зафіксовано також звернення 2-х осіб, які не належать до числа студентів та співробітників Університету.

Серед новацій 2022 р. – запровадження групових форм роботи Соціально-психологічної служби: інтервізійна група для старшокурсників та випускників та група взаємопідтримки (Психологічний клуб). Усього було проведено 7 зустрічей: 4 інтервізійні та 3 зустрічі Психологічного клубу.

3.5. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку

Попри складні обставини, викликані війною, було дотримано необхідних демократичних процедур діяльності студентського самоврядування в Університеті, передбачених законодавством у галузі освіти. Зокрема проведено вибори до органів студентського самоврядування та представників студентства до складу Вченої ради Університету, які відповідали вимогам положень «Про студентське самоврядування Київського університету імені Бориса Грінченка» і «Про студентське самоврядування в гуртожитках Київського університету імені Бориса Грінченка».

Студентські гуртожитки	Кількість мешканців	Кількість тих, хто проголосував	У % до числа мешканців	Кількість обраних
Гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2)	227	97	42,73 %	15
Гуртожиток № 2 (бульвар І. Шамо, 18/2)	189	51	26,98 %	15
Гуртожиток (б-р Вацлава Гавела, 46)	57	17	29,82 %	12
Усього	473	165	33,18 %	42

Результати виборів студентських рад гуртожитків Університету

В умовах дистанційного навчання та відсутності значної частини студентів у м. Києві вибори проводились дистанційно у форматі таємного голосування в гугл-формах, їхні результати засвідчили довіру до обраних представників, а також бажання студентів брати активну участь у студентських заходах соціально-гуманітарного спрямування, забезпеченні належних побутових умов проживання, створенні комфортного психологічного клімату в гуртожитках.

2022 р. став роком розширення зовнішніх зв'язків. Студентський парламент розпочав співпрацю з Офісом доброчесності Національного агентства запобігання корупції. Представники студентського активу долучились до розробки безкоштовного сертифікованого курсу для органів студентського самоврядування «YOUніверситет». Курс містить два модулі: «Я – студент: що дає цей статус» та «Студентське самоврядування: що це, навіщо, як потрапити».

У період з 24 вересня до 2 жовтня представниці Студентського парламенту мали честь представити Університет у складі команди від України в межах проєкту академічної мобільності Erasmus+ у місті Амбролаурі (Грузія). International Youth Exchange Project був присвячений культурному обміну між трьома країнами – Україною, Грузією та Польщею. Кожна команда мала змогу представити історію, традиції та особливості своєї країни. У межах проєкту учасники могли обговорити питання зародження української держави, її відносин з країнами-сусідами і вплив історичних чинників на сучасну ситуацію в Україні.

На початку осіннього семестру 2022 р. Студентський парламент розпочав співпрацю з Українською студентською лігою (УСЛ). У грудні Студентський парламент разом із USL SCC (Ukrainian students' league Sport charity cup) провів змагання з настільного тенісу між київськими ЗВО. Студентський актив долучився до реалізації проєкту «Банк знань ОСС by УСЛ» на платформі «Телеграм». Його мета – узагальнення існуючих понять, пов'язаних із функціонуванням органів студентського самоврядування, а також визначення усіх аспектів, що стосуються їхньої діяльності.

Студентському самоврядуванню Університету в умовах воєнного стану вдалося організувати ефективну роботу з розвитку лідерських навичок та організації роботи активу.

Події війни, розв'язаної російською федерацією, вплинули на зміст програм із розвитку лідерства, змусили адаптуватись до нових умов та викликів. Важливим заходом, спрямованим на психологічну підтримку студентів у період воєнних дій у країні, став проєкт «Проговоримо» – серія щотижневих зустрічей онлайн, під час яких можна було поділитися відчуттями та переживаннями, що виникали останнім часом, а також отримати поради та підтримку від інших учасників. Серед тем, що розглядали під час зібрань, були такі: життя в умовах невизначеності; емоційна виснаженість; адаптація до життя за кордоном; почуття провини; переживання втрат та інші. Усього було проведено 15

зустрічей, у яких брала участь постійна група учасників із 10 студентів та 5 викладачів. Загалом проєкт охопив 30 учасників, які приєднувалися до окремих зустрічей.

Традиційно на початку травня розпочала роботу Школа координаторів. Програма містила чотири інформаційні блоки (корпоративна культура, комунікація, команда, особливості студентського життя в умовах війни), розміщених на платформі Google Classroom, та чотири тренінгові зустрічі, які відбувались онлайн. Важливо, що попри складні умови та непередбачуваність майбутнього, кількість бажаючих долучитись до Школи координаторів зростає.

Назва проєкту з розвитку лідерства	Кількість учасників		
	2020	2021	2022
Школа координаторів	175	145	160
Динаміка	+95	-30	+15

Динаміка участі студентів у програмі для координаторів

Важливим результатом проведення Школи координаторів стала зустріч-дискусія онлайн із представниками студентського самоврядування, яка дозволила визначити основні аспекти покращення програми та її формату з урахуванням зворотного зв'язку та зацікавлень і можливостей учасників.

Оскільки початок повномасштабної війни вимагав оперативного реагування та адаптації освітнього процесу до нових умов, тренінги зі студентським самоврядуванням були відтерміновані до наступного семестру. Уже на початку 2022/23 н. р. вдалося провести тимблдінгові сесії із представниками студентських рад сімох факультетів.

Війна вплинула на реалізацію міжнародної програми з лідерства служіння, яка проводиться спільно із організацією «Co-Serve International». Участь у менторському курсі продовжили всі учасники базового модуля і змогли успішно завершити програму до травня 2022 р., однак труднощі з переміщенням та отриманням віз не дозволили нашим студентам взяти участь у Міжнародній

академії у штаті Орегон (США) у червні 2022 р. Початок базового курсу з принципів лідерства служіння було перенесено на січень 2023 р.

Університету вдалося представити доповідь на міжнародному рівні в межах партнерської конференції «Co-Serve International», присвяченої розвитку корпоративної культури лідерства служіння та особливостям наших програм для студентів. Команда НМЦ СГВ та ОДС долучилась до заходу онлайн і презентувала основні проєкти з розвитку лідерських якостей школярів та студентів.

Однією з програм Університету, спрямованих на вдосконалення комунікаційних навичок та розширення уявлень про лідерство, є курс «Англійська для лідерів» («English for Leaders»). Участь у ній беруть не тільки студенти та викладачі Університету, а й зовнішні учасники. Привабливою особливістю курсу є залучення до викладання носія мови, американця-волонтера, партнера організації «Co-Serve International», Конора Стівса. Динаміка участі у програмі наведена у таблиці.

Назва проєкту з розвитку лідерства	Кількість учасників			Загалом
	студенти	викладачі	представники ін. організацій	
English for Leaders (2021 р.)	2	1	3	6
English for Leaders (2022 р.)	8	4	6	18
Динаміка	+6	+3	+3	+12

Реалізація проєкту English for Leaders 2022 р.

Важливим аспектом роботи з розвитку лідерства є залучення до програм та проєктів Університету школярів. У грудні 2022 р. розпочав роботу клуб із розвитку м'яких навичок «Teens' skills up club». Цей проєкт, ініційований одним із центрів мережі державного департаменту США EducationUSA, проводиться й на базі нашого Університету. Кількість учасників клубу налічує понад 20 осіб із

різних куточків України. Зустрічі відбуваються раз на місяць і триватимуть до вересня.

Вдалось оновити тематичний план викладання модуля «Лідерство служіння» та покращити його методичне забезпечення. На платформі Google Classroom відкрито курс для викладачів із можливістю обміну думками та досвідом викладання.

В Університеті надано належну увагу організації змістовного дозвілля студентів. 2022 р. діяло 73 студії та гуртки. У їхній роботі брали участь 1633 студенти Університету.

Із метою змістовної організації дозвілля студентів, задоволення їхніх творчих потреб, пізнавальних інтересів, поглиблення професійних компетентностей звітного року була організована діяльність університетських студій та гуртків переважно у форматі онлайн.

Найбільш активно проводилася робота, спрямована на поглиблення фахових компетентностей здобувачів освіти. Серед творчих студій та гуртків, які найбільш активно працювали упродовж року, – студії «Література і Час», «Мельпомена», «Бібліотека як топ-ус відеоігор», «Лінгвістика українськомовного тексту», кіноклуб «Кінематограф і література», літературний клуб «Сьома печатка», театральний гурток «Чарівне місто», «Літературознавча студія», клуб «Буття художнього твору в літературному континуумі» (ФУФКМ); клуб шанувальників іспанської культури «Фламенко», кіноклуб шанувальників французького кіно, англomовний клуб Grinchenko Speaking Club (GSC), майстерня поетичного перекладу (ФРГФ); гуртки «Проектування та створення систем безпеки», «Використання ІКТ в освітньому процесі», «Комп'ютерні системи», «Математичні студії» (ФІТМ); Клуб спічрайтингу «Дипломат», Інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?» (ФПМВ); гуртки «ТворчаСКАРБничка» та «EQ- фітнес: soft skill для розвитку емоційного інтелекту» (ФПСРСО); «Фінансовий аналітик», «Школа управління» (ФЕУ); «Китайська мова від носія» (ФСМ); історико-педагогічні студії, English Speaking Club (ФПО); Англomовний

гурток «FACT, FICTION, OPINION», Студентський гурток мовного сторітелінгу (ФЖ); «Гармонія здоров'я» (ФЗФВС); студентський театр «Борисфен», театральний гурток (ФКУ). Десятки професійних творчих колективів, створених із метою успішної реалізації освітніх програм, діяли на базі Факультету музичного мистецтва і хореографії.

Студенти різних структурних підрозділів займалися у складі загальноуніверситетських колективів, а саме: «Школа ведучих», вокальна студія, студія сценічного танцю «Dream Team».

Структурний підрозділ	Кількість студій, гуртків		Залучено студентів	
	2021	2022	2021	2022
ФПМВ	4	2	105	105
ФУФКМ	11	8	254	130
ФСМ		1		98
ФРГФ		5		121
ФПСРСО	1	2	97	64
ФСГН	8	7	356	277
ФПО	7	6	202	129
ФЖ	3	6	54	144
ФІТМ	6	4	71	75
ФЕУ		2		18
ФЗФВС	4	1	100	30
ФММХ	16	20	278	284
ФОМД		0		0
ФКУ	8	3	95	38
НМЦ СГВ та ОДС	5	4	150	120
Загалом	73	71	1762	1633
Динаміка		-2		-129

Динаміка діяльності творчих студій та гуртків

Студенти взяли активну участь у творчих конкурсах, організованих в Університеті. Серед них – Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ герой героїю проявляє», конкурс «Моя історія кохання», фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур», конкурс проєктів презентації Університету в соціальних мережах, етнографічний фестиваль онлайн «Від Різдва до Водохреща».

Більшість майстер-класів, воркшопів, тренінгів тощо, які відвідали студенти, були спрямовані на особистісний розвиток, набуття комунікативних навичок, професійне зростання.

Структурний підрозділ	Кількість відвідувачів	
	2021	2022
ФПМВ	365	205
ФУФКМ	712	288
ФСМ		87
ФРГФ		106
ФПСРСО		1418
ФСГН	120	40
ФПО	1310	1113
ФЖ	2804	1750
ФІТМ	423	215
ФЕУ		65
ФЗФВС	62	121
ФММХ	5747	112
ФОМД		–
ФКУ	1771	468
НМЦ СГВ ОДС (Центр програм з лідерства служіння)	376	425
Загалом	16390	6413
Динаміка		-9977
*з урахуванням переглядів		

Майстер-класи, тренінги, воркшопи для студентів

3.6. Нові формати заходів

Із метою підтримки й примноження іміджу Університету, підвищення якості й урізноманітнення форм соціально-гуманітарної активності було реалізовано низку соціально-творчих, пізнавально-просвітницьких та освітньо-методичних проєктів.

У червні-серпні 2022 р. уперше відбувся **Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»**. Мета Фестивально-конкурсу – поширення патріотичних ідей засобами мистецтва, виявлення та підтримка талановитих учнів, студентів та молоді, сприяння становленню української та європейської ідентичності, заохочення до патріотичної творчості захисників та захисниць України шляхом участі в мистецьких проєктах. У

фестивалі-конкурсі в одинадцяти номінаціях мали можливість взяти участь громадяни України та іноземці. Вік учасників – від 4 до 60 років. Усього було подано 1567 заявок. Творчим доробком поділились мешканці всіх 24 областей України. Фестиваль-конкурс проводився у двох категоріях, а саме: «Професіонали» та «Аматори». 102 члени журі – визнані митці – оцінювали роботи (виступи). Нагороди фестивалю-конкурсу: гран-прі – 5, диплом I ступеня – 156, диплом II ступеня – 163 та диплом III ступеня – 120. Усі конкурсанти отримали диплом учасника.

З 11 до 20 січня 2022 року в Університеті було проведено фольклорно-етнографічний фестиваль онлайн «Від Різдва до Водохреща». Мета фестивалю – патріотичне виховання студентської молоді через залучення до традицій українського народу, пісенності, фольклору, популяризація національної культури, виявлення та творчий розвиток обдарованих особистостей, організація змістовного дозвілля студентів Університету. У фестивалі взяли участь 106 осіб.

З 1 до 23 лютого 2022 р. в Університеті Грінченка відбувся онлайн фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур», завданням якого була презентація та популяризація культури та культурних традицій народів різних країн, формування позитивних мультикультурних інтересів у студентської молоді Університету.

Напередодні свята закоханих – Дня Святого Валентина – за ініціативи НМЦ соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів в Університеті було проведено конкурс «Моя історія кохання». Його учасники ділились творчістю, на яку надихнули їхні власні почуття або історія кохання батьків, друзів, колег. Проілюстрована фотографіями лавстори, відеоролик, фотоколаж, комікс – кожен сам обирав формат розповіді. Усього на конкурс надійшло 32 роботи, які було розміщено на сторінках Університету в соцмережі «Фейсбук».

У лютому 2022 р. уперше відбувся конкурс проєктів презентації Університету в соціальних мережах, який мав посприяти підвищенню активності грінченківців у соціальних мережах, заохоченню найбільш ефективних практик

просування інноваційних ідей у соціальних медіа. У конкурсі взяли участь сторінки соціальних мереж структурних підрозділів, кафедр, студентського самоврядування, студентських спільнот Університету, розміщені у Facebook, Instagram, Tik Tok, на каналі YouTube.

До Дня університету у вересні 2022 р. був проведений загальноуніверситетський конкурс есе «Мій університет Грінченка». 144 учасники конкурсу емоційно, щиро, із натхненням написали про Університет, його значення й місце в їхньому житті, про будні і свята, викладачів і друзів, здобутки і мрії.

Програма діяльності «Школи кураторів» 2022 р. охоплює всі аспекти та напрями діяльності куратора академічної групи. 2022 р. «Школа кураторів» запропонувала увазі слухачів нову проблематику занять на актуальні теми для вирішення проблем, багато з яких гостро постали з початком широкомасштабного вторгнення російських військ, зокрема: «Вогнегасник для куратора: практичний майстер-клас запобігання емоційного вигорання»; «Сучасна війна: шляхи та засоби персонального захисту громадян України»; «Психологічні аспекти взаємодії викладача зі студентами»; «Національно-патріотичне виховання: практичний інструментарій»; «Плекаємо психологічну стійкість. Техніки самопомоги в умовах війни та невизначеності»; «Як подбати про себе та своїх близьких в умовах війни. Поради психолога»; «Активізація мотивації навчально-професійної діяльності студентів в умовах війни»; «Техніки роботи зі стресом та тривогою для студентів та викладачів»; «Особливості адаптації українського соціуму в умовах російсько-української війни»; «Сучасні підходи в підготовці культурно-мистецьких та івентпроектів».

3.7. Спортивні результати

Повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України та запровадження воєнного стану фактично припинило діяльність усіх спортивних секцій та команд Університету. З березня до вересня 2022 р. всі заняття з фізичного виховання для студентів 1 курсу проводилися в дистанційному

синхронному чи асинхронному форматах залежно від безпекової ситуації. Усі студентські змагання, заплановані на 2021/22 н. р., були достроково завершені або скасовані. Так, було достроково завершено XXIII Чемпіонат м. Києва з футболу серед студентських команд ЗВО, за результатами якого чоловіча збірна команда Університету з футболу посіла III місце. Повністю було скасовано змагання, включені до програми VII Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва 2021/22 н. р. У жовтні 2022 р. на короткий період було поновлено проведення занять із фізичного виховання для здобувачів освіти в очному форматі, проте через постійні обстріли енергетичної інфраструктури з листопада по грудень навчальні заняття знову були переведені в дистанційний формат.

На змаганнях XVII літньої Універсіади України, які були проведені в лютому 2022 р., до початку повномасштабного вторгнення, студенти Університету Грінченка вибороли чотири золоті нагороди, чотири срібні й одну бронзову нагороди.

Упродовж 2022 р. студенти та викладачі Університету взяли участь у низці спортивних змагань, на яких здобули 8 нагород міського та регіонального рівнів, 29 нагород всеукраїнського рівня та 9 нагород на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи Кубка світу та чемпіонат Європи.

Рівень змагань	Кількість призових місць			
	2019	2020	2021	2022
змагання міського/обласного рівня	37	71	36	8
змагання всеукраїнського рівня	36	39	80	29
змагання міжнародного рівня	21	11	26	9
Загалом	94	121	142	46

Спортивні результати здобувачів освіти та викладачів Університету
(загальне число призових місць)

Загальна кількість нагород, які вибороли здобувачі освіти та співробітники Університету на змаганнях різного рівня за звітний період, на 96 менша ніж у минулого року. Це пов'язано із неможливістю проведення переважної більшості спортивних змагань в умовах воєнного стану та постійних ракетних обстрілів. Аналізуючи показники успішності виступів здобувачів освіти у спортивних

змаганнях різного рівня, відзначимо, що порівняно з 2021 р. реальну можливість продовжувати спортивну діяльність мали ті здобувачі освіти, які входять до складу збірних команд України. Це пояснює той факт, що 83% нагород, які вибороли студенти 2022 р., були здобуті на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів. Так, 2022 р. представники Університету Грінченка здобули 8 нагород на змаганнях міського рівня, 29 нагород всеукраїнського рівня та 9 нагород на змаганнях міжнародного рівня.

Рівень змагань	Кількість нагород			
	Золото	Срібло	Бронза	Усього
змагання міського/обласного рівня	4	2	2	8
змагання всеукраїнського рівня	12	8	9	29
змагання міжнародного рівня	6	2	1	9
Загалом	22	12	12	46

Спортивні результати здобувачів освіти та співробітників Університету 2022 р.

3.8. Досягнення в мистецтві

Звітного року мистецькі проекти, створені студентами творчих спеціальностей Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва та дизайну, частково інших підрозділів, були активно представлені на професійних конкурсах різного рівня. Цьогоріч в умовах воєнного стану число таких заходів та їхніх учасників-здобувачів зменшилася. Загалом Університет має 149 перемог у професійних мистецьких конкурсах, фестивалях, виставках тощо різного рівня (–65 порівняно з попереднім звітним періодом), зокрема 40 міжнародних та 69 всеукраїнських.

Рівень заходу	Кількість нагород									
	Гран-Прі		1 місце		2 місце		3 місце		Усього	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Нагороди міського рівня	–	3	31	13	41	17	34	7	106	40
Нагороди всеукраїнського рівня	3	18	23	27	20	16	9	8	55	69
Нагороди міжнародного рівня	4	12	20	24	12	4	17	-	53	40
Загалом	7	33	74	64	73	37	60	15	214	149
Відхилення		+26		-10		-36		-45		-65

Мистецькі нагороди студентів Університету

Вагомими мистецькими здобутками звітнього року стали перемоги наших студентів на міжнародних музичних конкурсах, які відбулися в Австрії, Грузії, США, Франції та в Україні. Загалом вони вибороли 3 нагороди гран-прі міжнародного та 3 всеукраїнського рівня, 20 стали лауреатами 1-го ступеня міжнародних і 18 всеукраїнських вокальних та інструментальних конкурсів.

Презентації робіт студентів освітньої програми «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відбувалася на художніх виставках, основна частина яких проходила під егідою національних творчих спілок або з ініціативи благодійних організацій в Україні та за кордоном. Було представлено 37 робіт, виконаних 21-м студентом на міжнародних виставках та 63 роботи, виконані 33-ма студентами на виставках всеукраїнського рівня. Грінченківці здобули гран-прі міжнародної та всеукраїнської виставки з образотворчого мистецтва (2 особи); 5 студентів стали лауреатами міжнародних, 13 – всеукраїнських конкурсів з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва. Загалом студенти презентували 31 роботу на міжнародних і 28 на всеукраїнських виставках, фестивалях, у мистецьких проєктах.

Значна частина мистецьких заходів реалізовувалась у межах волонтерських та добровільних програм із метою допомоги ЗСУ, громадянам, які постраждали від російського військового вторгнення.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

– проведення соціологічного дослідження щодо сформованості у здобувачів освіти патріотичної позиції та ефективності розбудови в Університеті українськомовного середовища; за його результатами внесення зміни до плану соціально-гуманітарної роботи Університету;

– розроблення й упровадження системи лідерських тренінгів для поглиблення студентської взаємодії між структурними освітніми підрозділами, поліпшення ефективності зовнішніх соціальних зв'язків;

- сприяння розробці проєктів розвитку студентського самоврядування Університету, зокрема грантових, їх реалізації та популяризації на міжнародному рівні;
- активізація роботи серед здобувачів освіти щодо участі у благодійних та волонтерських заходах, спрямованих на допомогу ЗСУ, Силам територіальної оборони, громадянам, які постраждали від російської агресії;
- здійснення організаційної підтримки розробки нових напрямів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на підставі вивчення актуальних соціальних потреб мешканців столиці в умовах російської агресії;
- удосконалення системи заходів щодо психологічної допомоги, збереження ментального здоров'я та підтримки студентів в умовах воєнного стану.

РОЗДІЛ IV

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1. Підсумки вступної кампанії

Вступ 2022 р. відбувався в умовах війни, що мало суттєвий вплив на організацію прийому вступників. Проте всі необхідні підготовчі заходи та безпосередньо робота зі вступниками відбулись у встановлені терміни з урахуванням усіх безпекових заходів. Збільшення частки дистанційної комунікації зі вступниками, включно із проведенням вступних випробувань, а також забезпечення безперервної роботи Приймальної комісії (розміщення облаштованих робочих місць в укритті) дозволили успішно виконати всі поставлені завдання, що пов'язані зі вступом.

За період вступної кампанії 2022 р. до Приймальної комісії Університету було подано 13576 заяв, що на 41% (9193 заяву) менше порівняно з 2021 р. Водночас відсоток зарахованих вступників зріс на 9% і становить 25% від кількості поданих заяв (14% у 2021 році). Університет продовжує займати високі позиції в рейтингу ЗВО України за кількістю поданих заяв із більшості спеціальностей. Заразом окремі спеціальності не відзначились попитом, що спричинило зниження загальної позиції Університету на 1 пункт (11 – 2022 р., 10 – 2021 р.). Загальна кількість осіб, що вступили на навчання до Університету за програмами підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра та доктора філософії, становить 3338 осіб, що на 140 осіб більше порівняно з 2021 р. Зараховано менше на 73 особи за програмами фахових молодших бакалаврів і на 101 особу за бакалаврськими програмами. Водночас за програмами магістерського рівня набір збільшився на 292 особи, а за програмами доктора філософії – на 21 здобувача.

У Фаховому коледжі «Універсум» набір на освітню програму «Початкова освіта» збільшився, а на освітню програму «Дизайн» залишився без змін (повністю вичерпані ліцензовані обсяги). На решті програм спостерігається зниження показників набору.

Аналізуючи набір на I курс бакалаврського рівня, варто відзначити позитивну динаміку Факультету психології соціальної роботи та спеціальної освіти (+31 осіб), Факультету інформаційних технологій та математики (+32 особи). У межах минулого року є набори Факультету економіки та управління (+3), Факультету права та міжнародних відносин (+2) та Факультету образотворчого мистецтва та дизайну (-5). Зниження показників наборів спостерігаємо на Факультеті музичного мистецтва та хореографії (-32), Факультеті педагогічної освіти (-8), Факультеті української мови, культури та мистецтва (-18), Факультеті романо-германської філології (-30), Факультеті східних мов (-24), Факультеті журналістики (-9), Факультеті суспільно-гуманітарних наук (-45), Факультеті здоров'я фізичного виховання і спорту (-26). Загалом набір на перший курс зменшився на 273 особи.

Не поліпшився проти 2021 р. набір на старші курси бакалаврського рівня, що вкотре вимагає особливої уваги до співпраці кафедр Університету з цикловими комісіями коледжу.

Упровадження 2022 р. іншого формату зовнішнього оцінювання вступників, а саме національного мультипредметного тесту, не дає підстав для порівняння розподілу вступників за конкурсним балом у розрізі років. Проте можемо простежити загальну картину щодо «сильного вступника».

Фінансування	0 (за мотиваційним листом)	<-141	142-163	163-187	187+
	2022	2022	2022	2022	2022
Бюджет	-	7	81	198	142
Контракт	122	112	595	384	89
Усього	122	119	676	582	231
%	7	7	39	34	13

Розподіл вступників за конкурсним балом

Аналіз вступу на I курс бакалаврського рівня на денну форму в розрізі пріоритетів, виставлених вступниками, демонструє наступне:

Бакалаврські програми, денна форма			Фінансування	Пріоритет								
				1			2			3		
2020	2021	2022		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1534	1709	1558	бюджет	196	212	240	85	112	90	64	57	49
			контракт	470	484	419	188	176	152	95	76	74
Разом				666	696	659	273	288	242	159	133	123

Аналіз вступу на I курс бакалаврського рівня на денну форму в розрізі пріоритетів

Відповідно до таблиці 42% вступників Університету Грінченка ставили 1-й пріоритет (41% у 2021 р.), 16% – 2-й пріоритет (17% у 2021 р.), 1% – 3-й пріоритет (8% у 2021 р.). Зазначені показники підтверджують, що третій рік поспіль 7 із 10 вступників включали Університет у першу трійку ЗВО України.

Серед освітніх програм зростаючий попит було помічено на таких: «Графічний дизайн», «Консультативна психологія», «Практична психологія», «Переклад», «Мова і література японська». Варто також відзначити нову освітню програму «Комп'ютерна інженерія», на яку було набрано запланований обсяг.

Набір у магістратуру в розрізі освітніх програм

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2020	2021	2022
	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	-		10	10	12	10	10	12
Дошкільна освіта	22	17	23	73	30	92	95	47	115
Початкова освіта	25	24	24	80	47	79	105	71	103
Логопедія	23	20	16	-	18	52	23	38	68
Втручання при аутизмі	-	11	17	-	-	-	-	11	17
Фізичне виховання	25	10	27	-	-	-	25	10	27
Тренерська діяльність і спортивна підготовка	-	4	20	-	-	-	-	4	20
Графічний дизайн	13	10	11	-	1	6	13	11	17
Прогнозування моди	8	-	-	13	14	23	21	14	23
Образотворче мистецтво	10	9	16	-	1	-	10	10	16
Хореографія	11	8	11	-	-	-	11	8	11
Музичне мистецтво	16	17	11	7	1	-	23	18	11
Сольний спів	18	5	10	-	-	-	18	5	10

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2020	2021	2022
	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	9	9	9	-	-	-	9	9	9
Історія	17	14	35	-	-	-	17	14	35
Філософія	9	9	14	-	-	-	9	9	14
Українська мова та література	6	6	8	-	-	-	6	6	8
Прикладна філологія	-	-	-	-	-	10	-	-	10
Зарубіжна література та світова художня культура	6	6	6	-	-	-	6	6	6
Літературна творчість	4	5	5	-	-	-	4	5	5
Мова і література (англійська)	15	15	8	8	21	27	24	36	35
Мова і література (німецька)	3	4	4	-	-	-	3	4	4
Переклад (англійська мова)	12	6	11	-	-	-	12	6	11
Мова і література (іспанська)	7	8	1	-	-	-	7	8	1
Мова і література (італійська)	7	5	2	-	-	-	7	5	2
Мова і література (французька)	6	5	3	-	-	-	6	5	3
Мова і література (китайська)	5	9	8	-	-	-	5	9	8
Мова і література (японська)	5	4	6	-	-	-	5	4	6
Екстремальна та кризова психологія	13	11	13	-	-	31	13	11	44
Практична психологія	12	13	11	47	58	35	59	71	46
Журналістика	10	12	9	-	-	-	10	12	9
Реклама і зв'язки з громадськістю	22	18	8	-	-	-	22	18	8
Видавнича справа та редагування	11	8	8	-	-	-	11	8	8
Медіа-комунікації	-	-	-	20	29	19	20	29	19
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	15	15	10	-	-	-	15	15	10
Фінанси і кредит	19	10	9	-	-	-	19	10	9
Менеджмент	16	9	13	-	9	6	16	18	19
Управління закладом освіти	-	-	-	36	38	29	36	38	29
Управління електронним навчанням	-	-	-	10	13	10	10	13	10
Право	10	6	14	8	10	11	18	16	25
Математичне моделювання	9	4	8	-	-	-	9	4	8
Інформаційно-аналітичні системи	14	17	22	-	-	-	14	17	22
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	13	10	31	-	-	-	13	10	31
Фізична терапія	18	17	25	-	-	-	18	17	25
Моніторинг і оцінка соціальних програм	11	6	23	-	-	-	11	6	23

Освітня програма	Прийнято осіб						Разом		
	денна			заочна			2020	2021	2022
	2020	2021	2022	2020	2021	2022			
Соціальна педагогіка	-	6	-	-	4	9	-	10	9
Соціальна робота	-	5	-	-	-	6	-	5	6
Державне управління	-	-	-	36	27	23	36	27	23
Суспільні комунікації / Регіональні студії	19	23	14	-	-	-	19	23	14
Разом	494	430	534	348	331	480	843	761	1014

Набір в магістратуру 2022 р.

За більшістю освітніх програм 2022 р. спостерігається збільшення набору. Однак за окремими освітніми програмами (спеціальності: Журналістика, Філологія, Міжнародні відносини, Суспільні комунікації та регіональні студії) відбулось значне зменшення кількості зарахованих.

Розподіл вступників за джерелами фінансування в розрізі освітніх рівнів

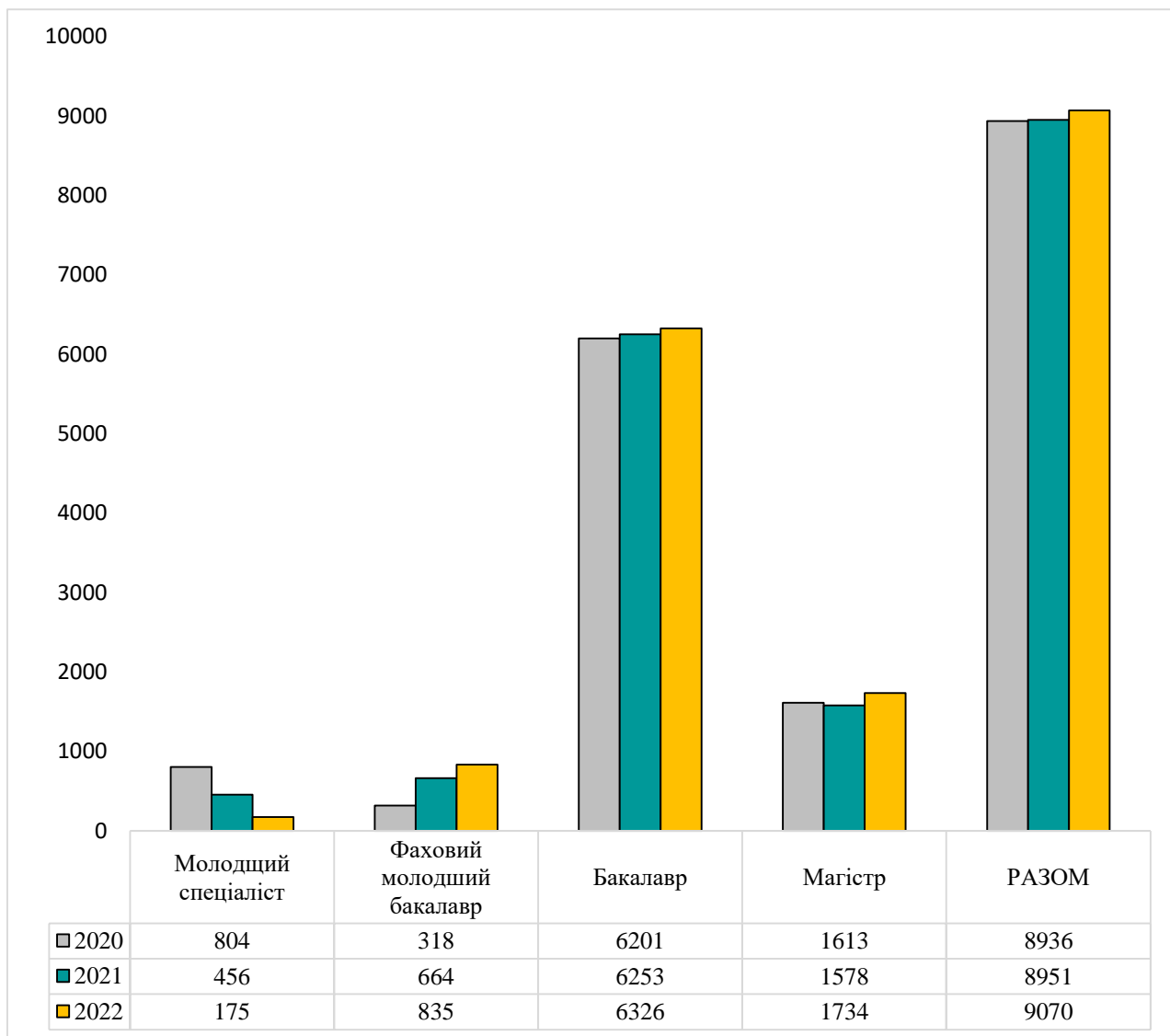
Ступінь освіти/ОКР	Бюджет			Контракт		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Фаховий молодший бакалавр	201	212	197	120	151	93
Бакалавр	486	523	506	1373	1544	1446
Магістр	397	387	394	470	402	631
Разом – 3267, із них:	1084	1122	1097	1963	2097	2170

Розподіл вступників за джерелами фінансування, 2022 р.

Зазначені показники вступної кампанії 2022 р. з урахуванням об'єктивних обставин, що пов'язані з війною, свідчать про те, що на більшості спеціальностей Університет зберігає та нарощує власну аудиторію вступників.

4.2 Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2022 р. студентський контингент Університету становить 9070 осіб. Загальна кількість здобувачів вищої освіти – 9290 осіб.



Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2022 р.

Порівнюючи кількісні показники студентського контингенту 2022 р. з відповідними показниками 2021 р., бачимо

- збільшення загальної кількості студентів на 119 осіб;
- збільшення бакалаврів на 73 особи;
- збільшення магістрів на 156 осіб.

Як розподілився студентський контингент у розрізі освітніх ступенів (ОКР) та спеціальностей, демонструє таблиця.

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОКР)				
		Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Разом
1.	011 Освітні педагогічні науки	-	-	-	51	51
2.	012 Дошкільна освіта	-	106	270	157	533
3.	013 Початкова освіта	62	168	305	172	707
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	19	67	-	-	86
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	16	60	-	-	76
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	6	30	-	-	36
7.	016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія)	-	-	218	126	344
8.	017 Фізична культура і спорт	-	-	307	61	368
9.	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	-	-	52	-	52
9.	022 Дизайн (022.01 Графічний дизайн)	17	84	279	61	441
10.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-	-	120	25	145
11.	024 Хореографія	17	49	170	19	255
12.	025 Музичне мистецтво	-	-	134	43	177
13.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	-	-	71	15	86
14.	032 Історія та археологія	-	-	175	46	221
15.	033 Філософія	-	-	76	23	99
16.	035.01 Українська мова та література	-	-	176	53	229
17.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	476	78	554
	перша - англійська	-	-	301	62	363
	перша - англійська (переклад)	-	-	175	16	191
18.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	-	-	73	7	80
19.	035.051 .Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська	-	-	124	7	131
20.	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - італійська	-	-	39	5	44
21.	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	-	-	38	6	44
22.	035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	-	-	169	18	187
23.	035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська	-	-	104	8	112
24.	051 Економіка	-	-	52	-	52
25.	052 Політологія	-	-	79	12	91
26.	053 Психологія	-	-	451	161	612
27.	061 Журналістика	13	58	923	131	1125
28.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-	48	77	18	143
29.	073 Менеджмент	7	49	113	122	291
30.	081 Право	8	63	248	41	360
31.	111 Математика	-	-	29	11	40
32.	122 Комп'ютерні науки	-	-	201	39	240
33.	123 Комп'ютерна інженерія	-	-	29	-	29
34.	125 Кібербезпека	-	-	239	38	277
35.	227 Фізична терапія, ерготерапія	-	-	87	41	128
36.	231 Соціальна робота	10	53	135	55	253

№	Спеціальність/спеціалізація	Освітній ступінь (ОКР)				
		Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр	Бакалавр	Магістр	Разом
37.	281 Публічне управління та адміністрування	-	-	-	48	48
38.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	198	36	234
39.	293 Міжнародне право	-	-	89	-	89
Разом		175	835	6326	1734	9070

Студентський контингент у розрізі освітніх ступенів (ОКР) та спеціальностей

Аналіз контингенту студентів у розрізі спеціальностей дозволяє зробити висновки, що п'ятірку найчисельніших спеціальностей складають: «Філологія» – 1381 особа, «Журналістика» – 1125 осіб, «Початкова освіта» – 707 осіб, «Психологія» – 612 осіб та «Дошкільна освіта» – 533 особи. Зазначені спеціальності мали лідерські позиції і 2021 р.

Хоч «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Філологія» залишаються в п'ятірці лідерів, ці спеціальності потребують посилення профорієнтаційної роботи, оскільки їх загальні показники щодо контингенту мають від'ємну динаміку («Філологія» – 82 особи, «Початкова освіта» – 34 особи, «Дошкільна освіта» – 24 особи).

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування демонструє таблиця.

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
1.	011 Освітні педагогічні науки	14	37	13	38
2.	012 Дошкільна освіта	316	217	339	194
3.	013 Початкова освіта	461	246	514	193
4.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	86	-	52	34
5.	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	76	-	53	23
6.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	36	-	34	2
7.	016 Спеціальна освіта	233	111	115	229
8.	017 Фізична культура і спорт	339	29	128	240
9.	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	52	-	-	52
10.	022 Дизайн	321	120	101	340
11.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	145	-	76	69
12.	024 Хореографія	255	-	115	140

№	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання		Фінансування	
		денна	заочна	бюджет	контракт
13.	025 Музичне мистецтво	177	-	68	109
14.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	86	-	51	35
15.	032 Історія та археологія	221	-	82	139
16.	033 Філософія	99	-	42	57
17.	035.01 Українська мова та література	164	65	91	138
18.	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	490	64	154	400
19.	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	80	-	41	39
20.	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська	130	1	49	82
21.	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - італійська	44	-	29	15
22.	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	44	-	32	12
23.	035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	187	-	48	139
24.	035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська	112	-	44	68
25.	051 Економіка	52	-	21	31
26.	052 Політологія	91	-	23	68
27.	053 Психологія	373	239	133	479
28.	061 Журналістика	985	140	230	895
29.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	143	-	83	60
30.	073 Менеджмент	188	103	132	159
31.	081 Право	278	82	49	311
32.	111 Математика	40	-	33	7
33.	122 Комп'ютерні науки	240	-	64	176
34.	123 Комп'ютерна інженерія	29	-	-	29
35.	125 Кібербезпека	277	-	73	204
36.	227 Фізична терапія, ерготерапія	128	-	43	85
37.	231 Соціальна робота	205	48	150	103
38.	281 Публічне управління та адміністрування	-	48	29	19
39.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	234	-	96	138
40.	293 Міжнародне право	89	-	24	65
Разом		7520	1550	3454	5616

Контингент студентів у розрізі спеціальностей, форм навчання, джерел фінансування

Отже, 62 % студентів навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, і ця кількість збільшилась на 157 осіб проти попереднього року. Водночас, кількість заочників проти 2021 р. збільшилась на 179 осіб (12%).

На формування контингенту студентів суттєво впливає його рух.

Кількісний та якісний аналіз наказів про відрахування дають можливість зробити такі висновки:

- кількість відрахованих за 2022 р. становить 807 осіб, що на 21% більше

ніж 2021 р. (786 осіб). Водночас на денній формі відраховано 665 осіб (на 22% більше ніж 2021 р.), на заочній формі – 142 осіб (на 1% менше ніж у 2021 р.);

- серед відрахованих 6% від загальної кількості здобувачів освіти навчаються за кошти місцевого бюджету, 10% – із числа тих, які навчаються за контрактом;

- найбільший відсоток серед відрахованих за кошти місцевого бюджету у Фаховому коледжі «Універсум»; контрактників – на Факультеті романо-германської філології;

- найбільший відсоток відрахувань на денній формі навчання (понад 17%) у Фаховому коледжі «Універсум», на заочній (понад 5%) – на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

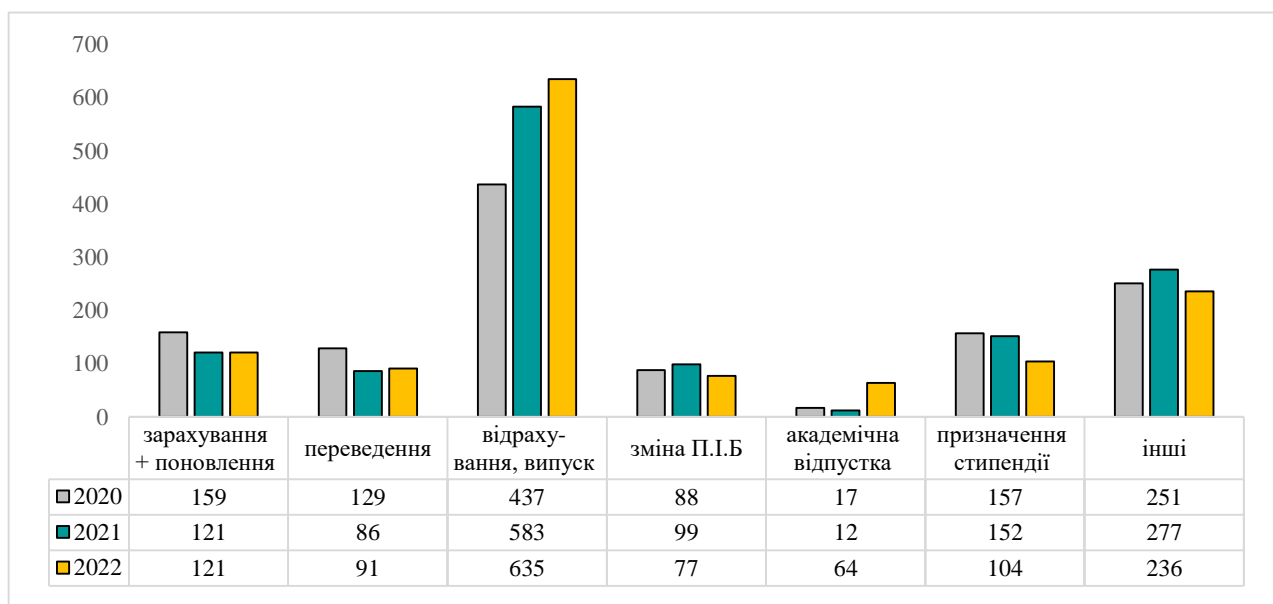
- основна причина відрахувань, як і в попередні роки, – «за власним бажанням» (513 студентів, що становить 64% всіх відрахованих). На денній формі навчання – 459 студентів, на заочній – 54 студенти. За «власним бажанням» найбільше студентів відраховано зі спеціальностей «Філологія» (114 осіб), «Журналістика» (47 осіб), «Хореографія» (40 осіб), «Середня освіта» (33 особи), «Дошкільна освіта» (32 особи);

- відрахування «за невиконання вимог навчального плану» (247 студентів, що становить 31% всіх відрахованих). На денній формі навчання – 173 студенти, на заочній формі – 74 студенти. Найбільша кількість відрахованих за «невиконання навчального плану» на спеціальностях «Філологія» (63 особи), «Дизайн» (30 осіб), «Психологія» (24 особи), «Спеціальна освіта» (21 особа), «Соціальна робота» (16 осіб). 2021 р. за невиконання вимог навчального плану було відраховано 291 студент, із них: на денній формі навчання – 230 студентів, на заочній формі – 61 студент. Найбільша кількість відрахованих за «невиконання навчального плану» була на спеціальності «Філологія» (90 осіб);

- відрахування «за порушення умов контракту» (несплата за отримання освітніх послуг) – 15 осіб (2021 р. – 14 осіб);

– відрахування тих, які завершили навчання і не пройшли атестацію, – 2 особи (2021 р. – 11 осіб).

Освітній процес в Університеті супроводжували 1328 наказів щодо студентського контингенту різного типу. Розподіл наказів за цільовим призначенням представлено в діаграмі.



Розподіл наказів за цільовим призначенням

Зберігається тенденція зміни форм навчання – 91 особа, а саме: переведені з денної форми на заочну – 89 осіб (2021 р. – 83 особи), із заочної форми на денну – 2 особи (2021 р. – 6 осіб).

Збільшилася кількість студентів, які поновлені на навчання через відрахування в минулих роках, а також здобувачів, які не склали атестаційний екзамен чи не захистили кваліфікаційну роботу. За 2022 р. було поновлено на навчання на денній формі 62 особи (2021 р. – 44 особи), на заочній – 24 особи (2021 р. – 31 особа).

За останні роки контингент Університету стабільно поповнюється студентами, які переводяться та/або поновлюються на навчання з інших ЗВО різної форми власності. Цього року Університет поповнився студентами з Київського національного лінгвістичного університету (4), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря

Сікорського» (3), Національного авіаційного університету (2), Бердянського державного педагогічного університету (1), Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (1), Запорізького національного університету (1), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1), Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (1), Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (1), Національного університету фізичного виховання і спорту України (1), Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (1), Приватного вищого навчального закладу «Київський університет культури» (1), Сумського державного університету (1), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (1), Харківського національного університету радіоелектроніки (1). Така широка географія ЗВО свідчить про зростання впізнаваності Університету в освітньому просторі України.

Контингент студентів пільгових категорій (денна форма, навчання за регіональним замовленням) становить:

Пільгові категорії	Кількість осіб		
	2020	2021	2022
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років із числа дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	124	129	112
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	107	100	83
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	12	12	17
Учасники бойових дій	1	2	-
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	9	9	16
Особи, що є дітьми учасників бойових дій	236	319	289
Особи, що є дітьми інвалідів війни	11	12	15
Внутрішньо переміщені особи	99	82	105
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	6	6	10
Студенти з малозабезпечених сімей	5	9	6
Разом	610	680	653

Контингент студентів пільгових категорій

Найбільша кількість студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету та належать до соціально вразливих категорій, що

потребують підтримки й соціального захисту, навчається у Фаховому коледжі «Універсум», на Факультеті права та міжнародних відносин, Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ													
	ФКУ	ФЕУ	ФЖ	ФЗФВС	ФІТМ	ФММХ	ФОМД	ФПМВ	ФПО	ФПСРСО	ФРГФ	ФСГН	ФСМ	ФУФКМ
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи віком від 18 до 23 років із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	19	5	8	8	2	3	4	10	16	16	12	4	3	2
Діти з інвалідністю, особи з інвалідністю I, II, III груп	13	1	7	4	4	2	5	7	6	14	8	5	-	7
Учасники бойових дій	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Діти загиблих (померлих) учасників бойових дій	-	1	1	-	-	1	1	3	2	-	1	3	3	-
Особи, які є дітьми учасників бойових дій	46	8	26	16	20	12	10	42	12	39	25	19	11	3
Особи, які є дітьми інвалідів війни	-	-	3	-	2	-	-	5	1	2	-	1	1	-
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	8	-	-	-	1	-	-	-	6	-	1	-	-	1
Внутрішньо-переміщені особи	20	7	14	3	4	7	1	12	9	9	12	2	3	2
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше 15 років	1	2	2	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-

Кількість студентів пільгових категорій, денна форма/бюджет	Структурний підрозділ													
	ФКУ	ФЕУ	ФЖ	ФЗФВС	ФІТМ	ФММХ	ФОМД	ФПМВ	ФПО	ФПСРСО	ФРГФ	ФСГН	ФСМ	ФУФКМ
Студенти з малозабезпечених сімей	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Разом – 653	107	24	63	32	35	26	21	79	54	81	61	34	21	15
Примітка: 22 студенти, які навчаються за кошти місцевого бюджету, мають пільги за двома категоріями.														

Кількість студентів пільгових категорій у розрізі факультетів

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Упродовж звітнього періоду Університету довелось декілька разів змінювати підходи до організації освітнього процесу. Здебільшого навчання студентів відбувалось у змішаному форматі, за якого лекційні та семінарські заняття проходили онлайн, а практичні та лабораторні заняття – у режимі реального часу «наживо». Саме тому моніторинг якості надання освітніх послуг став першочерговим завданням для студентських офісів та НМЦ стандартизації та якості освіти, НМЦ акредитації та ліцензування.

2022 р. шляхом реорганізації навчальних відділів інститутів/факультетів було створено новий підрозділ – навчальну частину «Студентський офіс». Започатковано діяльність двох Студентських офісів, які облаштовані в навчальних корпусах № 1 та № 2, що дозволило оптимізувати методичний та організаційний супровід освітнього процесу, посилити моніторингову складову щодо якості освітнього процесу. Здобувачі дістали змогу мати постійний зв'язок зі співробітниками офісів (з 8.00 до 20.00), оперативно вирішувати питання, пов'язані з різними довідками, процедурами поновлення, переведення, відрахування. Робота офісів супроводжується розробленим і упровадженим цифровим сервісом на сайті Університету.

Сприяли забезпеченню якості освітнього процесу й оновлення окремих процедур щодо забезпечення взаємодії підрозділів у новій структурі. Так було створено, оновлено окремі алгоритми взаємодії Студентських офісів та деканатів щодо поновлення / переведення здобувачів, відрахування, переривання навчання (академічна мобільність, академічна відпустка), організації практики. Подальша робота над розробкою алгоритмів таких процедур оптимізує взаємодію всіх підрозділів Університету.

Суттєвих змін набули робочі програми навчальних дисциплін, у яких передбачено проведення занять у змішаному форматі. Відкореговано всі програми практик з урахуванням можливих карантинних обмежень та в умовах воєнного стану.

При проведенні підсумкових атестацій випускників були враховані зауваження підсумкових атестацій 2021 р., запроваджено проведення атестацій у декілька етапів – комп'ютерний тест і спілкування випускника з комісією в режимі «онлайн». Зважаючи на воєнні реалії 2022 р. та складну ситуацію з електропостачанням на період зимової атестації магістрів, було вжито заходів щодо забезпечення якісної та безперебійної роботи екзаменаційних комісій.

Одним із потужних каналів моніторингу якості надання освітніх послуг 2022 р. стали регулярні зустрічі з випускниками та роботодавцями. Під час цих зустрічей обговорювались зміст освітніх програм, програмні результати, можливості покращення ОП.

Основним показником функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти є показник безпосередньої участі здобувачів освіти в освітньому процесі «наживо» завдяки використанню дистанційних технологій (станом на кінець грудня 2022 р.).

Підрозділ	Мають взяти участь у дистанційному навчанні	Беруть участь у дистанційному навчанні *		Не беруть участь у дистанційному навчанні		З них: Причини						
						Не мають комп'ютерів	Проблеми з інтернет-зв'язком / відсутній інтернет	Інші технічні проблеми	Отримують завдання, але не виконують їх	Хворіють	Перебувають за кордоном	Інші причини
Разом	8064	7847		217		0	112	50	27	2	9	36
	(у %)	97		3		0	1,39	0,62	0,33	0,02	0,11	0,45
ФКУ	983	982	99,9	1	0,1					1		
ФЕУ	404	402	100	2	0				1			1
ФЖ	1042	1028	99	14	1		10		3			1
ФЗФВС	495	487	98	8	2		3					5
ФІТМ	546	473	87	73	13		34	39				
ФММХ	362	362	100	0	0							
ФОМД	472	455	96	17	4		9	6	1	1		
ФПО	613	609	99	4	1				1			3
ФПМВ	631	631	100	0	0							
ФПСРСО	663	627	95	36	5		36		19			
ФРГФ	795	780	98	15	2							15
ФСГН	406	401	99	5	1							5
ФСМ	292	260	89	32	11		20	5	2			5
ФУФКМ	360	350	97	10	3						9	1

Показник безпосередньої участі здобувачів освіти в освітньому процесі станом на грудень 2022 р.

Порівняння показників якості та успішності студентів 2020 р., 2021 р. та 2022 р. за результатами заліково-екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що отримані результати корелюються з кількісними показниками відрахованих студентів за невиконання навчального плану; студентів, які виявили незадовільний рівень знань, із можливістю повторного перескладання; студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагало повторного вивчення дисциплін.

Бакалаврські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	96,7	94,4	92,5	59,0	54,7	48,0
Початкова освіта	97,3	97,2	96,5	68,7	67,8	57,0
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	95,8	93,1	83,5	71,5	67,3	53,5
Психологія	92,3	86,4	100	53,8	42,7	39,5
Практична психологія	92,4	91,7	85,0	57,6	58,3	48,0
Консультаційна психологія	80,5	94,8	89,5	30,8	59,0	52,5
Психологія бізнесу та управління	97,5	87,5	84,5	47,4	61,5	44,5
Соціальна адвокація	90,0	95,0	87,4	60,0	70,0	68,1
Соціальна робота	90,4	90,8	89,4	62,1	53,5	50,5
Соціальна педагогіка	92,5	83,3	82,3	65,7	56,3	43,9
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	89,1	93,1	85,5	60,9	61,1	48,0
Образотворче мистецтво	95,5	89,5	92,0	52,0	42,4	41,0
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Інструментальне виконавство	93,8	84,0	88,0	59,4	45,0	47,0
Сольний спів	93,7	87,0	90,5	38,4	48,4	50,0
Хореографія	97,8	96,7	96,0	73,7	66,2	56,0
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Ведучий телевізійних програм	-	-	98,5	-	-	54,5
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	97,4	91,5	95,0	73,4	63,8	48,0
Українська мова та література	94,2	87,3	78,0	54,0	41,7	31,0
<i>Факультет романо-германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	93,5	90,2	84,0	51,2	55,4	35,5
Переклад (англійська мова)	93,3	89,2	81,5	66,6	63,3	52,0
Мова і література (німецька)	89,0	86,5	87,0	43,5	45,2	51,5
Мова і література (іспанська)	91,2	86,0	85,0	58,0	57,5	41,0
Мова і література (італійська)	95,3	90,8	84,4	45,8	41,8	40,6
Мова і література (французька)	96,7	91,1	80,5	48,4	46,7	58,7
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	99,3	96,6	88,0	72,4	71,0	42,5
Мова і література (японська)	94,8	96,5	90,0	68,4	83,4	46,5
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	95,3	96,0	95,0	70,5	66,9	59,5
Реклама і зв'язки з громадськістю	99,1	96,5	96,5	78,8	69,9	60,0
Видавнича справа та редагування	95,9	97,1	95,5	71,9	71,4	60,5
Міжнародна журналістика	95,8	95,7	98,5	87,5	90,3	66,0
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>						
Історія та археологія	92,8	90,8	91,5	55,4	44,4	49,0
Філософія	93,5	91,7	81,5	50,3	60,8	33,0
Політологія	90,4	96,8	94,5	52,0	51,6	36,0
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>						
Фізичне виховання	88,7	87,8	87,5	37,9	35,0	32,5
Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)	83,4	81,8	90,0	23,8	22,3	20,5
Фітнес і рекреація	85,1	86,0	86,0	45,4	32,3	20,5

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Фізична терапія, ерготерапія	93,9	96,0	87,0	52,3	71,8	51,5
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Економіка	97,9	100	91,0	62,5	59,3	40,5
Фінанси і кредит	98,2	98,8	94,0	59,0	74,7	64,0
Менеджмент організацій	92,7	90,4	96,0	53,9	59,5	49,0
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математика	95,0	96,2	91,5	63,3	61,3	38,0
Інформатика	90,3	91,3	90,0	24,0	40,8	30,5
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	84,9	93,2	90,5	42,2	31,0	28,0
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	96,8	94,7	95,5	70,2	62,4	61,5
Суспільні комунікації	99,4	100	88,0	86,6	77,4	58,5
Регіональні студії	97,2	97,2	98,0	82,9	80,9	77,0
Міжнародне право	100	97,1	93,5	84,4	79,8	74,5

Показники якості та успішності студентів (бакалаврські програми)

Магістерські програми

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<i>Факультет педагогічної освіти</i>						
Дошкільна освіта	99,1	97,2	98,7	61,1	56,4	46,0
Початкова освіта	96,6	95,9	99,0	58,3	59,3	65,7
Педагогіка вищої школи	100	100	100	81,9	60,4	100
Педагогіка середньої освіти	88,9	-	100	88,9	-	75,7
Корпоративна освіта та розвиток персоналу	-	96,7	100	-	32,2	53,3
<i>Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти</i>						
Логопедія	98,5	100	90,7	70,5	60,9	57,0
Втручання при аутизмі	-	-	72,0	-	-	44,0
Практична психологія	91,9	92,9	91,7	65,0	82,7	84,3
Екстремальна та кризова психологія	100	92,3	97,0	80,0	64,1	91,0
Соціальна робота	91,7	-	71,7	75,0	-	63,3
Соціальна педагогіка	96,5	-	93,3	59,8	-	83,0
Моніторинг і оцінка соціальних програм	95,2	95,8	89,0	76,2	68,5	89,0
<i>Факультет образотворчого мистецтва і дизайну</i>						
Графічний дизайн	90,5	94,8	96,7	74,3	46,2	78,7
Прогнозування моди	76,2	92,1	95,0	74,0	67,9	82,7
Образотворче мистецтво	100	93,3	96,3	75,9	43,3	81,7
<i>Факультет музичного мистецтва і хореографії</i>						
Музичне мистецтво	81,5	98,5	96,0	57,6	72,7	67,7
Сольний спів	100	85,2	100	100	44,4	53,3
Хореографія	97,0	100	100	76,2	72,4	79,3
<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>						
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100	100	89,0	100	90,2	61,3
Українська мова та література	100	96,4	100	90,7	89,0	75,0
Літературна творчість	96,3	91,7	100	85,2	91,7	66,7

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Зарубіжна література та світова художня культура	100	100	94,3	86,7	72,2	72,3
Українська мова і література, зарубіжна література	100	100	95,3	95,7	90,5	42,7
<i>Факультет романо-германської філології</i>						
Мова і література (англійська)	96,4	89,9	89,3	54,5	55,8	50,2
Переклад (англійська мова)	93,3	90,9	78,0	71,6	78,5	24,7
Мова і література (німецька)	75,0	83,3	83,3	50,0	50,0	18,3
Мова і література (іспанська)	100	85,7	91,7	66,7	47,6	76,4
Мова і література (італійська)	100	100	100	66,7	83,3	77,8
Мова і література (французька)	100	100	91,7	50,0	80,0	72,2
<i>Факультет східних мов</i>						
Мова і література (китайська)	95,2	100	100	54,0	63,9	56,7
Мова і література (японська)	88,9	100	83,3	73,0	73,3	16,7
<i>Факультет журналістики</i>						
Журналістика	96,3	93,0	97,3	70,4	79,3	67,7
Контент-продюсування цифрових медіапроектів	-	95,2	100	-	76,2	69,0
Реклама і зв'язки з громадськістю	100	98,2	98,0	69,4	74,3	57,3
Видавнича справа та редагування	100	100	100	76,0	90,0	63,0
Медіа-комунікації	100	100	98,7	85,7	86,0	89,7
<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук</i>						
Історія	97,6	100	81,5	81,0	81,3	51,5
Філософія	100	100	100	58,3	77,5	33,5
<i>Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту</i>						
Фізичне виховання	100	91,8	100	45,7	23,3	48,3
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	-	-	83,3	-	-	66,7
Фізична терапія	89	93,3	96,0	55,4	75,6	71,0
<i>Факультет економіки та управління</i>						
Фінанси і кредит	100	96,1	100	87,0	75,2	55,3
Менеджмент організацій та адміністрування	100	97,8	96,3	57,7	71,0	69,7
Управління закладом освіти	100	99,1	96,3	96,9	75,7	68,7
Управління електронним навчанням	97,2	100	97,0	72,2	81,3	68,0
Державне управління	100	100	95,0	100	85,2	68,3
<i>Факультет інформаційних технологій та математики</i>						
Математичне моделювання	100	100	91,7	30,5	77,8	47,3
Інформаційно-аналітичні системи	100	97,6	88,3	51,7	40,7	43,3
Безпека інформаційних і комунікаційних систем	100	100	100	66,5	41,0	40,0
<i>Факультет права та міжнародних відносин</i>						
Право	97,2	90,5	98,0	69,3	61,9	60,7
Суспільні комунікації / Регіональні студії	100	98,2	97,0	85,46	70,8	79,0

Показники якості та успішності студентів (магістерські програми)

Із даних таблиці маємо, що одночасне підвищення показників успішності і якості (порівняно з попереднім роком) відзначається за такими освітніми

програмами бакалаврського рівня: «Інструментальне виконавство», «Сольний спів», «Історія та археологія», «Мова і література (німецька)».

За всіма іншими освітніми програмами відбулось пониження принаймні одного з показників (якість або успішність). Погіршились показники успішності та якості за такими бакалаврськими програмами: «Суспільні комунікації», «Філософія», «Логопедія», «Українська мова та література», «Фізична терапія, ерготерапія», «Економіка», «Мова і література (китайська)», «Переклад (англійська мова)», «Соціальна адвокація», «Графічний дизайн», «Практична психологія», «Мова і література (японська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (англійська)», «Консультаційна психологія», «Фінанси і кредит», «Математика», «Міжнародне право», «Психологія бізнесу та управління», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Політологія», «Дошкільна освіта», «Видавнича справа та редагування», «Соціальна робота», «Інформатика», «Соціальна педагогіка», «Мова і література (іспанська)», «Журналістика», «Початкова освіта», «Хореографія», «Фізичне виховання».

Щодо магістерських програм, то одночасно успішність і якість покращено на таких освітніх програмах: «Сольний спів», «Фізичне виховання», «Мова і література (іспанська)», «Екстремальна та кризова психологія», «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», «Початкова освіта», «Образотворче мистецтво», «Прогнозування моди», «Графічний дизайн».

Одночасне зменшення показників успішності та якості відбулось на таких освітніх програмах магістерського рівня: «Соціальна робота», «Історія», «Мова і література (японська)», «Переклад (англійська мова)», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Логопедія», «Мова і література (французька)», «Математичне моделювання», «Державне управління», «Українська мова і література, зарубіжна література», «Управління електронним навчанням», «Управління закладом освіти», «Музичне мистецтво», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Мова і література (англійська)», «Реклама і зв'язки з громадськістю».

На інших ОП магістерського рівня зменшення відбулось по одному з двох показників (якість або успішність).

Серед чинників, які зумовили зменшення показників якості та успішності варто назвати:

1. Посилення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (включення до всіх робочих програм навчальних дисциплін детальних критеріїв оцінювання всіх видів діяльності студента у процесі вивчення навчальної дисципліни, зменшення суб'єктивності оцінювання за рахунок масового використання технічних засобів, усталена накопичувальна система балів при оцінюванні, стандартизована система оцінювання тощо);

2. Здійснення переважної частки навчальної діяльності в дистанційному режимі зумовило відсутність своєчасного стимулювання здобувачів із боку викладача, зменшення рівня мотивації здобувачів щодо отримання високих оцінок, посилило бажання здобувачів пройти електронний курс якнайшвидше, незважаючи на високі/невисокі показники опанування курсу, та інші.

Суттєву увагу щодо організації освітнього процесу потрібно звернути гарантам таких бакалаврських програм: «Фітнес і рекреація», «Тренерська діяльність (з обраного виду спорту)», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», «Інформатика», «Українська мова та література», «Фізичне виховання», «Філософія», «Мова і література (англійська)», «Політологія», «Математика», «Психологія», «Економіка», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (іспанська)», «Образотворче мистецтво», «Мова і література (китайська)», «Соціальна педагогіка», «Психологія бізнесу та управління», «Мова і література (японська)», «Інструментальне виконавство», «Графічний дизайн», «Практична психологія», «Дошкільна освіта», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Історія та археологія», «Менеджмент організацій», на яких показник якості навчання здобувачів освіти менший за 50%.

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум»

Освітня програма	Успішність, %			Якість, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Дошкільна освіта	99,7	99,6	100	32,2	42,6	42,0
Початкова освіта	100	100	100	48,2	57,8	55,0
Середня освіта (Фізичне виховання)	94,4	99,0	97,0	39,6	43,6	39,5
Середня освіта (Музичне мистецтво)	100	98,7	99,5	50,5	55,9	46,5
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	95,2	97,9	98,0	44,6	49,7	45,0
Дизайн	98,5	99,5	99,5	38,2	55,8	52,5
Хореографія	99,4	99,3	99,5	47,5	53,6	54,5
Видавнича справа і редагування	100	100	100	57,8	59,9	59,0
Фінанси і кредит	100	98,8	99,0	43,1	55,4	57,5
Організація виробництва	96,5	98,1	96,0	53,2	50,5	48,0
Право	100	98,6	100	50,8	48,6	57,0
Соціальна педагогіка	98,4	99,3	96,0	46,0	47,1	51,0

Показники успішності та якості навчання студентів Фахового коледжу «Універсум»

Таблиця демонструє, що одночасне підвищення показників успішності і якості (проти 2021 р.) відзначається за такими освітніми програмами: «Право», «Фінанси і кредит», «Хореографія». Зменшення показників успішності та якості відбулось на ОП «Організація виробництва», «Середня освіта (Фізичне виховання)».

За результатами зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій 2022 р. академічні стипендії були призначені з урахуванням рішень Вченої ради щодо затвердження лімітів стипендіатів. Спостерігаємо збільшення кількості призначених соціальних стипендій: 580 у II семестрі 2021-2022 н.р. (на 70 більше ніж у II семестрі 2020-2021 н.р.); 532 у I семестрі 2022-2023 н.р. та за результатами вступу 2022 р. (на 28 більше ніж у першому семестрі 2021-2022 н.р. та за результатами вступу 2021 р.). Така динаміка пов'язана зі збільшенням кількості осіб, які потребують соціальної підтримки в умовах війни.

2022 р. з метою надання підтримки здобувачам із числа осіб, віднесених до соціальних категорій, було змінено фінансування (переведено з навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на навчання за регіональним замовленням) 96 осіб.

У звітному році традиційно було проведено опитування «Викладач очима студентів/аспірантів» здобувачів освіти за всіма освітніми рівнями, які оцінювали роботу науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Результати опитування щодо науково-педагогічних працівників

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5-4,99		4,0-4,49		3,0-3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2022	35	5	581	74	119	15	41	5	7	1
2021	24	3	568	78	111	15	27	4	1	0
2020	37	5	588	73	142	17	40	5	1	0
2019	18	2	513	63	220	27	58	7	5	1

Розподіл рейтингового балу викладачів за результатами опитування студентами

Результати опитування щодо педагогічних працівників Фахового коледжу «Універсум»

Рік	Рейтинговий бал									
	5,0		4,5-4,99		4,0-4,49		3,0-3,99		<3,00	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2022	2	2	74	65	30	26	8	7	0	0
2021	0	0	74	67	30	27	6	6	0	0
2020	7	5	80	61	29	22	15	12	0	0
2019	0	0	83	54	53	34	16	11	2	1

Розподіл рейтингового балу викладачів коледжу за результатами опитування студентами

Незважаючи на суттєву позитивну динаміку у структурних підрозділах, потрібно детально проаналізувати цьогорічні результати опитування та вжити відповідних заходів.

Планове навчальне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують підготовку фахівців за першим, другим, третім та науковим рівнями вищої освіти, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до затверджених норм часу для планування і

обліку навчальної роботи, затверджених робочих навчальних планів на 2022/2023 н.р., складає 580 тис. годин (627 тис. годин 2021/2022 н.р.), що пов'язано з оптимізацією розподілу на групи/підгрупи при переході на змішаний формат навчання, а також з оновленням нормативів розподілу навчальних годин для фахової передвищої освіти.

Структурний підрозділ	Планове навчальне навантаження, години	
	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Фаховий коледж «Універсум»	95881	80820
Факультет економіки та управління	19797	19555
Факультет журналістики	41070	39089
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	34562	31603
Факультет інформаційних технологій та математики	28531	30974
Факультет музичного мистецтва і хореографії	85994	76834
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	26608	25615
Факультет педагогічної освіти	52444	47886
Факультет права та міжнародних відносин	21917	22054
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	42139	46106
Факультет романо-германської філології	99765	87526
Факультет суспільно-гуманітарних наук	31083	30616
Факультет східних мов	16456	13325
Факультет української філології, культури і мистецтва	31071	27601
Разом	627317	579604

Планове навчальне навантаження в годинах

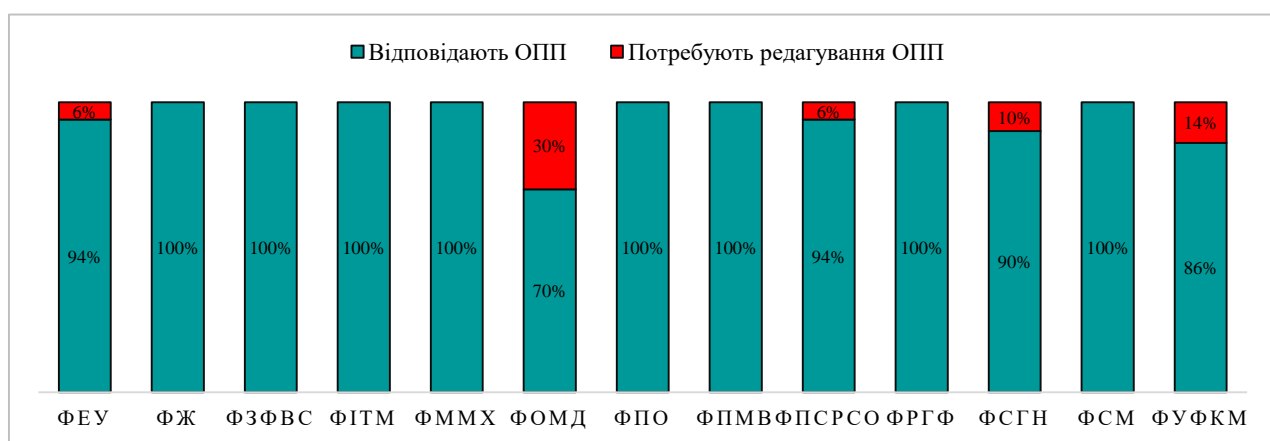
Показники вчасної готовності робочих програм навчальних дисциплін та практик 2022 р. суттєво не змінилися, що свідчить про системну роботу структурних підрозділів. В умовах воєнного стану вдалось зберегти процедури моніторингу та контролю якості робочих програм навчальних дисциплін та робочих програм практик. Це стало можливим завдяки розробленому й запровадженому електронному сервісу, який дозволив організувати необхідні моніторингові процедури в дистанційний спосіб. Подальше тестування та вдосконалення зазначеного сервісу сприятиме покращенню якості програм, зменшенню паперообігу та оптимізації у використанні людських ресурсів.

2022 р. продовжив роботу електронний сервіс розкладу навчальних занять, який забезпечив безперебійне інформування здобувачів про зміни в розкладі, а також сприяв моніторингу його виконання шляхом безпосереднього розміщення в ньому активних гіперпосилань на навчальні курси та/або навчальні заняття (онлайн-зустрічі).

4.4. Цифровізація освітнього процесу

Основними пріоритетами, спрямованими на якість освітнього процесу 2022 р., були: розвиток системи е-навчання Університету, забезпечення безперебійного доступу до освітніх ресурсів та організації комунікації учасникам освітнього процесу в умовах запровадженого воєнного стану в Україні. Задля їх реалізації система е-навчання Університету та каталог користувачів були перенесені у «хмару». Із метою безпеки доступ до всіх освітніх ресурсів було налаштовано з території України та з використанням спеціалізованих програм тих країн, де перебували студенти, що дало змогу забезпечити організацію освітнього процесу.

У системі е-навчання Університету всі освітньо-наукові й освітньо-професійні програми забезпечено розробленими ЕНК відповідно до навчальних планів підготовки здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти на 94%.



Створення ОПП/ОНП в системі е-навчання

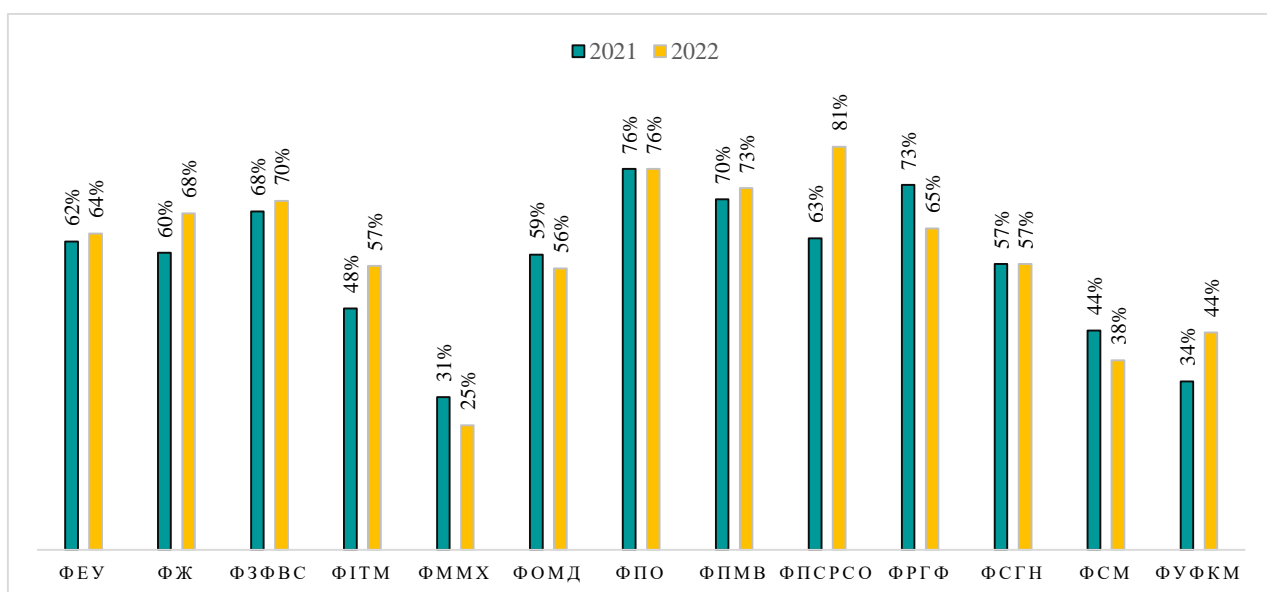
Водночас є потреба в доопрацюванні створених 2022 р. ОПП/ОНП, зокрема програми за якими здійснюється підготовка здобувачів на Факультеті економіки

та управління (6%), Факультеті образотворчого мистецтва і дизайну (30%), Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (6%), Факультеті суспільно-гуманітарних наук (10%) та Факультеті української філології, культури і мистецтва (14%).

Упродовж 2022 р. освітній процес в Університеті здійснювався у змішаній та дистанційній формах із використанням системи е-навчання в поєднанні з корпоративними інструментами комунікації та співпраці онлайн. Потужну допомогу для організації комунікації онлайн Університет отримав за Програмою МОН підтримки ЗВО, зокрема в розширені ліцензії Google (для всіх учасників освітнього процесу), Zoom (785 ліцензій для організації зустрічей на 1000 і більше учасників).

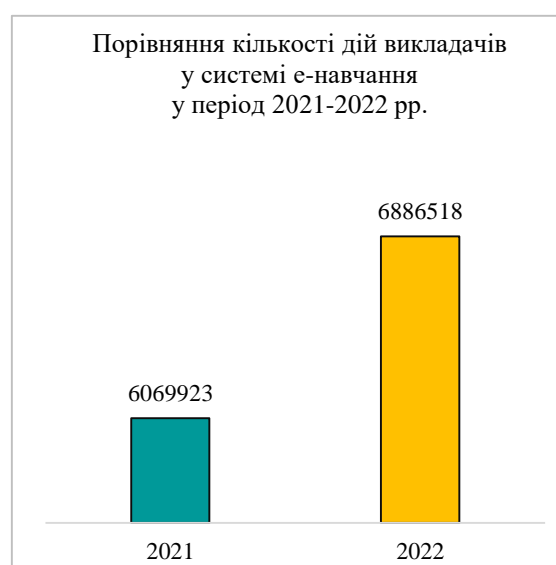
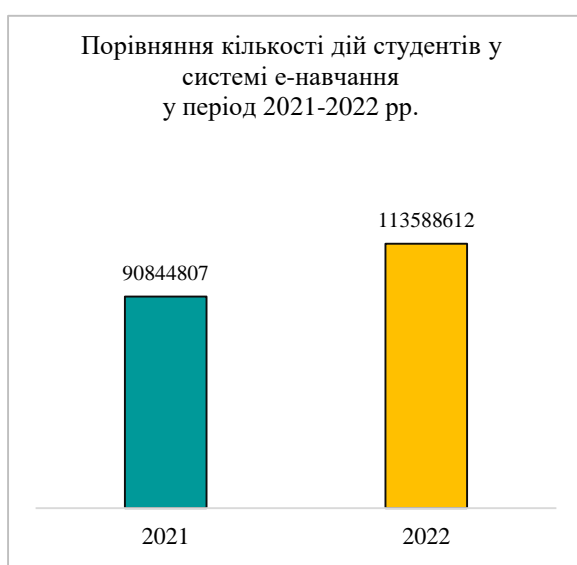
Відсоток ЕНК, що активно використовувалися в освітньому процесі упродовж 2022 р., суттєво збільшився майже в усіх структурних підрозділах.

Загалом, кількість ЕНК, що активно використовувались в освітньому процесі збільшилася на 144 (порівняно з попереднім звітним періодом – на 300 ЕНК). Це може свідчити про подолання піку створення ЕНК, що був викликаний переходом на змішаний формат навчання у зв'язку з пандемією Covid-19. Тож у поточному році фіксується стабільне використання створених ЕНК.



Порівняння ЕНК, що активно використовувались 2021 р. і 2022 р.

Також можна зазначити підвищення активності використання студентами ЕНК. Зокрема, кількість дій студентів 2022 р. (понад 113 млн) зросла на 20% (майже 91 млн минулого року), а кількість дій викладачів – на 12% проти 2021 р. Це зумовлено активним використанням системи е-навчання в освітньому процесі, високим рівнем комунікації щодо виконання й завантаження завдань студентами, перевіркою виконаних завдань, а також наповненням ЕНК якісним навчальним контентом та веденням викладачами журналу оцінок у цифрових ОПП/ОНП.

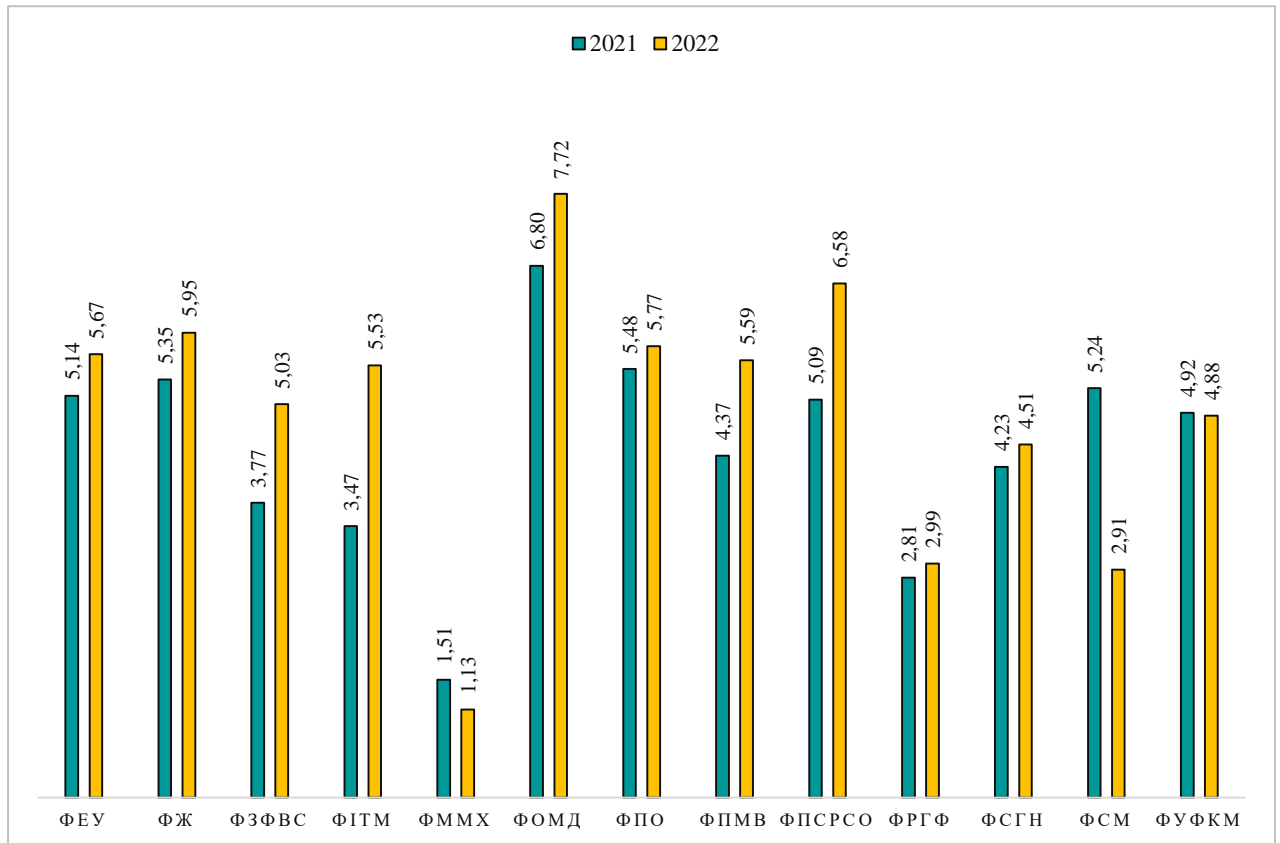


Активність у системі е-навчання

Аналіз активності в системі е-навчання свідчить, що кількість дій як викладачів, так і студентів зросла у більшості структурних підрозділах, окрім Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету східних мов, Факультету економіки та управління, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету права та міжнародних відносин, Факультету східних мов. Проте, треба врахувати різну чисельність студентів у відповідних підрозділах. Найбільше зростання дій викладачів фіксується поточного року на Факультеті педагогічної освіти (на 22 %) та Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (на 35 %).

Більш інформативним для порівняння є використання показника середньої активності здобувачів різних структурних підрозділів у ЕНК, що зростає на

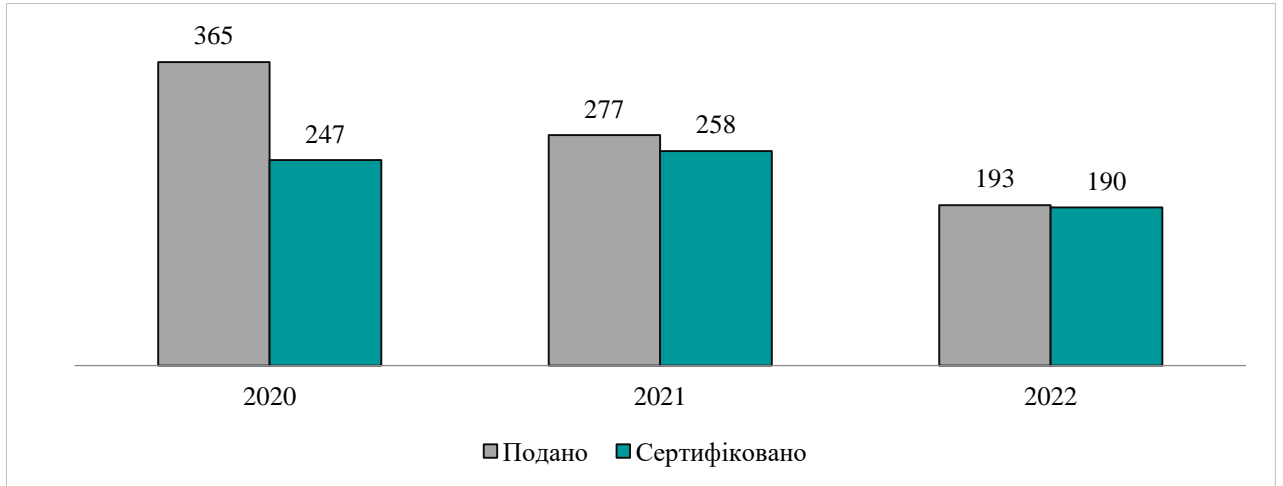
6-9 % (окрім Факультету музичного мистецтва і хореографії та Факультету східних мов, де спостерігається зниження середньої активності студентів) порівняно з попереднім роком, що підтверджує стабільність використання ЕНК під час вивчення дисциплін в умовах змішаної форми навчання.



Порівняння середньої активності здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами

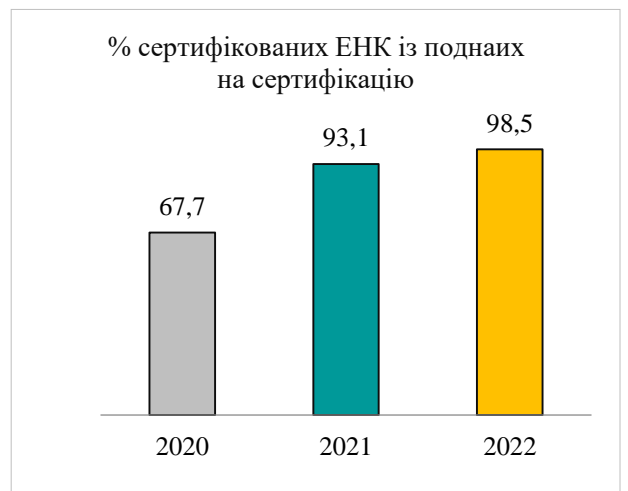
Осучаснення навчального контенту ЕНК (з огляду на виклики політичної ситуації в Україні – необхідність проведення асинхронного навчання) залишалося особливо актуальним. Процес сертифікації ЕНК упродовж 2022 р. проводився щомісяця відповідно до Положення про порядок створення електронних навчальних курсів, їх сертифікацію та використання в системі е-навчання Київського університету імені Бориса Грінченка. Сесії лютого-квітня було об'єднано в одну, викладачі факультетів не були готові подавати якісні ЕНК на розгляд методичної комісії в серпні-вересні. Усього було підготовлено 8 наказів про сертифікацію ЕНК, що включали також і пролонгацію статусу сертифікованого ЕНК.

Загалом кількість поданих на сертифікацію ЕНК у звітному році знизилася на 30%, проте відсоток сертифікованих ЕНК зріс на 25% минулого року й на 5% поточного.



Показники сертифікації ЕНК

Варто зазначити позитивну тенденцію щодо відсотка сертифікованих ЕНК (із поданих на сертифікацію), що значно підвищився порівняно з попередніми роками. Це може свідчити про відповідальне ставлення авторів ЕНК та експертів, які здійснюють фахову експертизу ресурсів на рівні структурних підрозділів, а також на вмотивованість деканатів щодо подання якісно підготовлених ЕНК на розгляд методичної комісії з сертифікації.



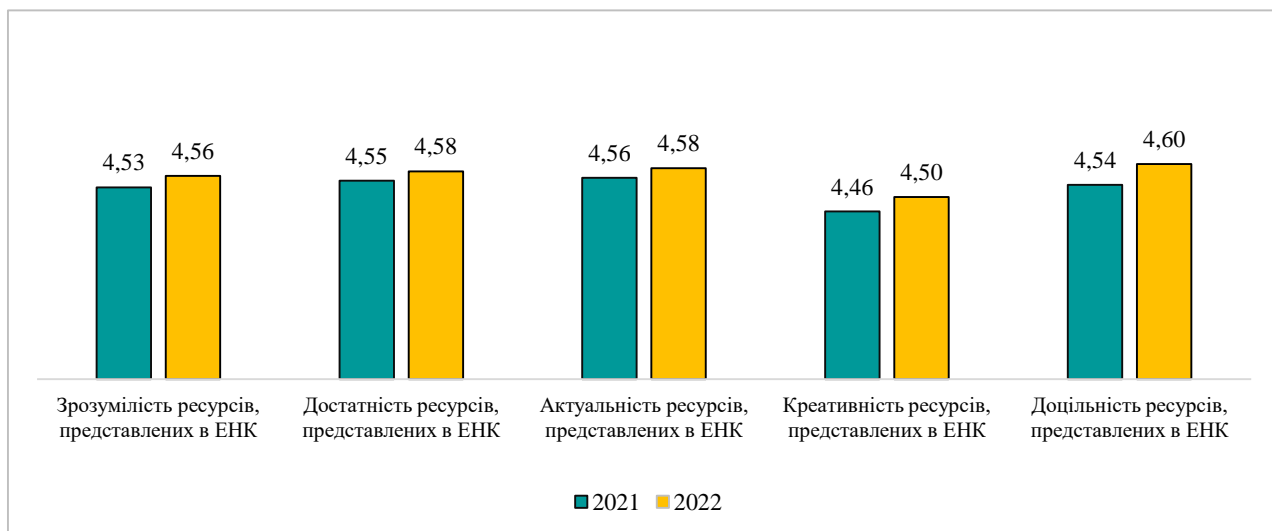
Необхідно звернути увагу на виконання плану сертифікації ЕНК, який Університетом виконано на 99%, структурними підрозділами в першому півріччі – на 100 % і більше. Проте Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (Інститут людини) має лише 71% виконання від кількості запланованих на сертифікацію ЕНК згідно з рішенням Вченої ради.

Упродовж 2022 р. значно зросла кількість ЕНК, що відповідають вимогам Положення та претендують на продовження статусу сертифікованих ЕНК

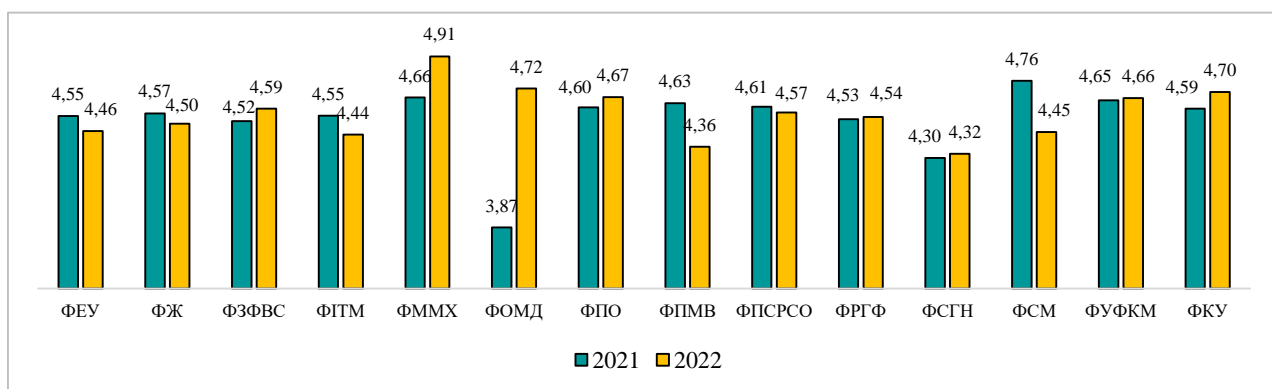
(продлонгації). Було подано на розгляд 422 ЕНК (357 ЕНК 2021 р.), сертифікованих у попередніх роках. За результатами експертного оцінювання на відповідність змістового наповнення до продлонгованих РПНД та вимог технічної експертизи позитивні результати отримали 384 ЕНК (минулого року – 249 ЕНК), що становить 91% і значно перевищує минулорічний показник (69%).

Підтвердженням якості сертифікованих і продлонгованих ЕНК є результати оцінювання ЕНК здобувачами (2022 р. долучилося 3 993 студентів), які оцінювали ЕНК традиційно за визначеними критеріями – зрозумілість, достатність, актуальність, креативність, доцільність.

Позитивну динаміку маємо в оцінюванні ЕНК у період 2021-2022 рр., але в розрізі структурних підрозділів є невелике зниження оцінки (ФЕУ, ФЖ, ФІТМ, ФПМВ, ФПСРСО, ФСМ).



Оцінювання сертифікованих ЕНК студентами 2021-2022 рр.

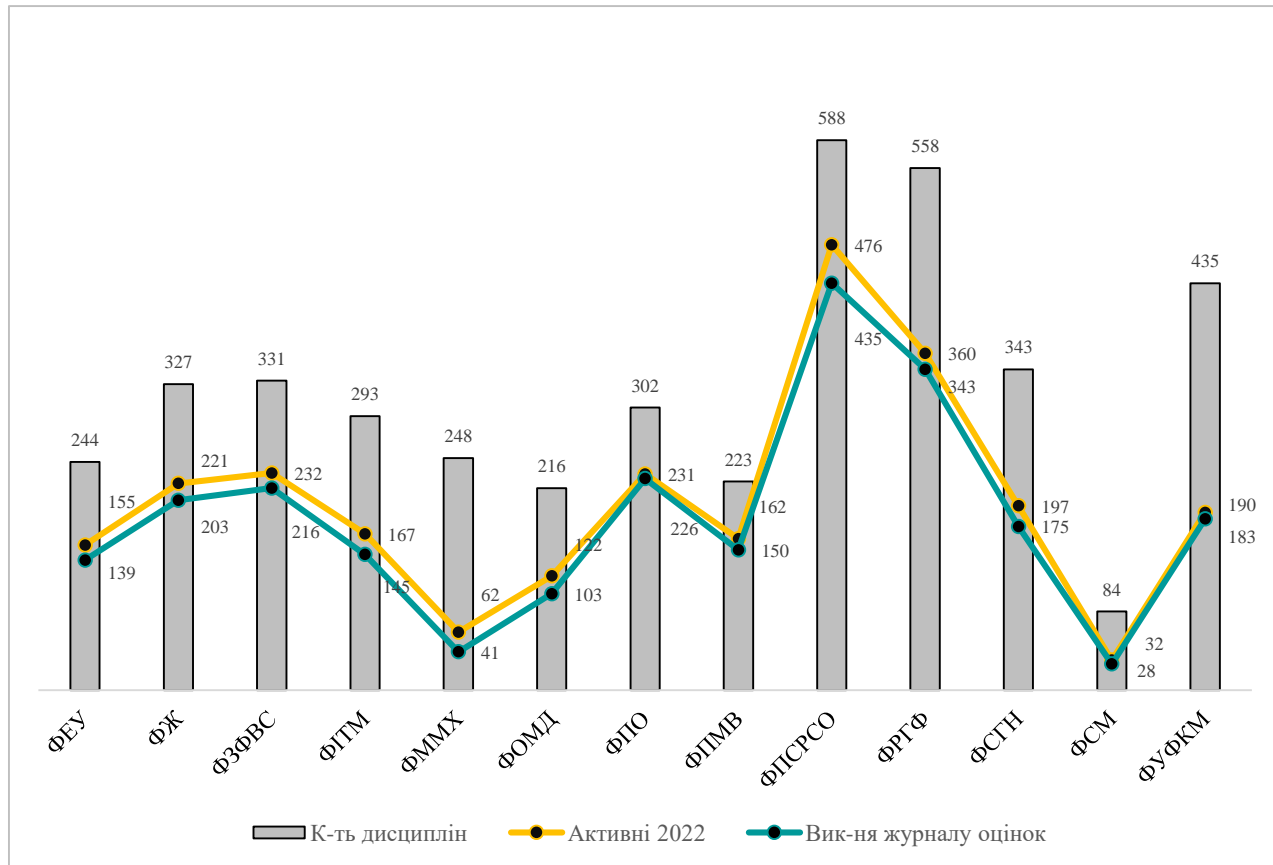


Результати оцінювання сертифікованих ЕНК здобувачами

Результати оцінювання здобувачів сертифікованих ЕНК підтверджують якість розроблених та представлених ресурсів. Рівень оцінки ЕНК в середньому становить 4,3 із 5,0, що загалом залишається на рівні 2021 р.

Аналіз використання журналу оцінок вказує на доволі активне його використання викладачами під час освітнього процесу. У 92% ЕНК, що активно використовувалися 2022 р., оцінювання здобувачів здійснювалося безпосередньо в ЕНК, що на 7% більше ніж 2021 р. Окрім того, журнал оцінок частиною викладачів використовується в ЕНК, які несповна застосовуються в освітньому процесі, або ж мають невисоку активність здобувачів, що також вказує на його попит зі метою забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

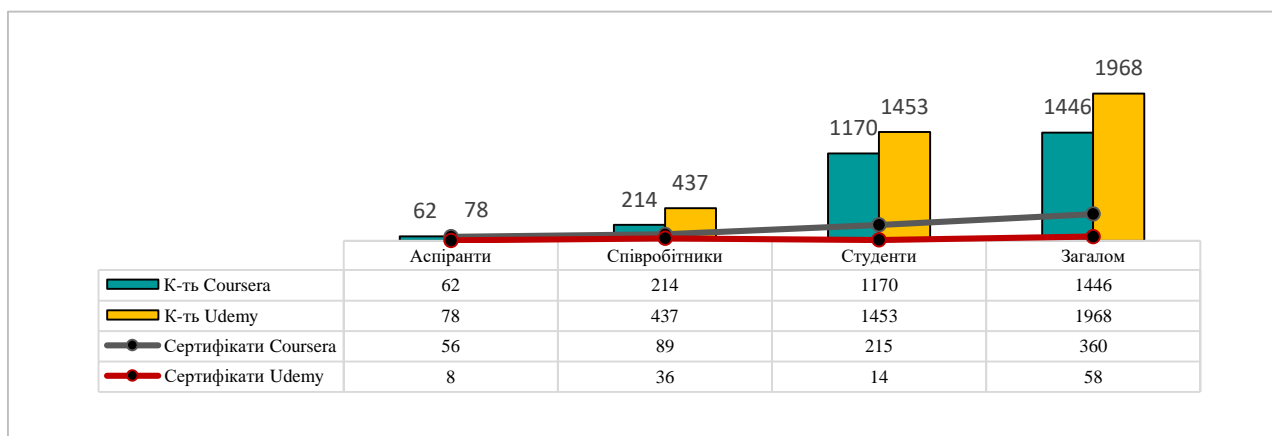
Станом на грудень 2022 р. 774 викладачі Університету Грінченка використовують журнал оцінок у 2693 ЕНК, що на 52 викладачі більше ніж 2021 р. і складає 57% від загальної кількості ЕНК.



Використання журналу оцінок в ЕНК

Пріоритетами НПП і здобувачів 2022 р. залишається робота в ЕНК, організація та проведення занять онлайн, групової та спільної діяльності за допомогою сучасних інструментів онлайн, використання корпоративних освітніх інструментів Google для комунікації онлайн, спільної роботи онлайн, доступу до необмеженого хмарного сховища тощо. Активно використовується у системі е-навчання Університету вбудований інструмент Google Meet, який синхронізовано з Google календарем, що забезпечує ефективне планування викладачами занять онлайн. Варто зазначити, що для користувачів корпоративного акаунту з початку поточного навчального року відновлено можливість запису відеозустрічей, організованих у Google Meet. Задля долучення інструментів доповненої та віртуальної реальності у навчальний контент для НПП Університету було організовано проведення навчання у змішаному форматі щодо використання інструменту MS Teams Vlipar, у якому взяли участь офлайн представники різних підрозділів. Для використання симуляторів віртуальної реальності отримано за Програмою МОН України безкоштовний доступ до платформи «LABSTER» – світового лідера з віртуальних лабораторій та інтерактивної науки.

Для всіх учасників освітнього процесу поточного року (за Програмою МОН) стали доступні курси онлайн світових платформ UdeMy, Coursera, EdX, що дає можливість використовувати їх у освітньому процесі.



Використання курсів світових платформ UdeMy, Coursera

Від моменту відновлення освітнього процесу поточного року проведено понад 300 консультативних зустрічей із викладачами індивідуально у форматі онлайн та офлайн. У серпні проведено серію очних тренінгів та вебінарів із метою підтримки викладачів, які залучені до створення ЕНК для Дистанційної школи; організовано та проведено тренінги для нових викладачів із питань цифрового середовища Університету, набуття навичок роботи в системі е-навчання. Для ознайомлення адміністрації факультетів із важливим функціоналом та інструментами аналітики в Цифровому кампусі Університету проведено зустрічі з деканами факультетів, їхніми заступниками та завідувачами кафедр.

4.5. Практична підготовка і працевлаштування

Проходження практики здобувачами освіти, незважаючи на режим воєнного стану на території України, відбулось відповідно до запланованого навчального навантаження. Зрозуміло, що деякі практики повністю або частково (виконання деяких завдань практики) проводились із застосуванням дистанційних технологій. Це стало можливим завдяки проведеній адаптації програм практики як до карантинних обмежень у попередні роки, так і до умов воєнного часу у звітному році. Проходження практики було можливим за місцем роботи здобувачів освіти, якщо виконання обов'язків на робочому місці відповідають отримуваній спеціальності, на базі установ за місцем роботи членів рад роботодавців та на інших базах практики відповідно до умов договорів про її проведення.

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2020	2021	2022
Укладено договорів із базами практик, із них:	567	600	549
ЗДО / ЗЗСО	80/150	63/124	62/111
наукові установи, бібліотеки	41	44	45
інші організації, установи	296	369	331

Кількість укладених договорів із базами практик

Систематична співпраця з роботодавцями 2022 р. відбувалась через роботу Рад роботодавців структурних підрозділів Університету. Додатково для налагодження зв'язку з потенційними роботодавцями постійно функціонує сторінка відділу практики і працевлаштування Університету в соціальній мережі «Фейсбук».

Перелік актуальних вакансій від роботодавців постійно оновлюється на електронних ресурсах Університету. Інформування студентів і випускників Університету також відбувається через корпоративну пошту (адресно) відповідно до виявлених потреб і побажань та на платформі «Телеграм».

Продовжується співпраця з Київським міським центром зайнятості. Зокрема, із метою підвищення рівня конкурентоспроможності здобувачів освіти та випускників Університету, їх адаптації до змін на ринку праці, сприяння пошуку роботи в умовах війни в липні та грудні фахівцями Київського міського центру зайнятості проведено відповідні вебінари («Поради від рекрутера: сучасне резюме та лайфхаки під час співбесіди»; «Примусова праця: як розпізнати та уникнути»; «Адаптація до змін на ринку праці та пошук роботи в умовах війни»; «Побудова кар'єри та професійний розвиток»).

Для зміцнення зв'язку випускників з Університетом після завершення навчання та сприяння їх професійному та особистісному розвитку почали формуватися і функціонувати ради випускників факультетів / коледжу відповідно до затвердженого в серпні Положення про ради випускників.

2022 р. робота зі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Університету за обраним фахом здійснювалась переважно в дистанційному форматі шляхом проведення відеозустрічей (Google Meet, Zoom) та листування корпоративною поштою. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та випускниками також забезпечувався створенням спеціальних опитувань у Google-формах.

Проведено опитування

- студентів випускних курсів (травень – червень) щодо їх забезпеченості

місцем роботи та/або потреби у сприянні працевлаштуванню;

– випускників 2022 р. (жовтень – грудень) щодо виду зайнятості після завершення навчання;

– студентів усіх освітніх програм та навчальних курсів (із листопада продовжує функціонувати) для виявлення осіб, які поєднують навчання з роботою за майбутнім фахом (обов'язки на робочому місці відповідають отримуваній спеціальності).

Види діяльності	Кількість одиниць		
	2020	2021	2022
Працевлаштовані у ЗДО / ЗЗСО м. Києва студенти	169	143	168
Працевлаштовані випускники, із них	376	411	401
у заклади освіти м. Києва	68	97	88
в інші установи	308	314	313
Випускники, які уклали договори про роботу в ЗЗСО терміном на три роки	8	9	4

Працевлаштування випускників

Згідно з чинним законодавством випускники, які завершили навчання на денній формі за державним (регіональним) замовленням 2022 р. та уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти на строк не менше як три роки, отримали одноразову адресну грошову допомогу в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року. Також у зв'язку із працевлаштуванням виплату одноразової грошової допомоги та надання грошової компенсації було надано випускникам, які відносились до категорії дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб із їх числа, а також тим із них, які в період навчання віком від 18 р. до 23 р. залишились без батьків.

4.6. Результати атестації здобувачів освіти

Діяльність Університету 2022 р. щодо якісної організації процесу атестації здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання була спрямована на модернізацію організаційно-методичного забезпечення та удосконалення шляхів реалізації її проведення.

Ураховуючи особливості освітніх програм, у кожному структурному підрозділі приймалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. У складі всіх екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців.

Окремої уваги варта атестація магістрів взимку 2022 р.. Зважаючи на об'єктивні складні умови щодо проведення атестації (повітряні тривоги, відключення світла, відсутність інтернету), було прийнято рішення про проведення зазначеної атестації випускників у дистанційному форматі, а також вжито низку додаткових оперативних заходів. Так, були визначені локації (робочі місця) розміщення екзаменаційних комісій та забезпечення необхідною комп'ютерною технікою (здебільшого задіяно корпус ректорату на Бульварно-Кудрявській 18/2). Відповідно до графіка атестацій екзаменаційні комісії отримали можливість безперешкодної роботи. Також були облаштовані робочі місця для здобувачів, які не мали можливості самостійно забезпечити умови для проходження атестації. Завдяки вчасно прийнятим ефективним рішенням атестація магістрів пройшла успішно із дотриманням усіх необхідних процедур.

Традиційною стала перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат через сервіс Unicheck не тільки щодо наявної в Університеті бази робіт, а й у мережі інтернет у цілому. Усі без винятку кваліфікаційні роботи / проекти, що представлені здобувачами до захисту, пройшли перевірку на плагіат і містять відповідну довідку про результат.

Значного зростання та суттєвого значення набула масова перевірка всіх видів студентських робіт на ознаки плагіату через сервіси Unicheck та Strike Plagiarism. Упродовж 2022 р. перевірка студентських робіт на виявлення ознак

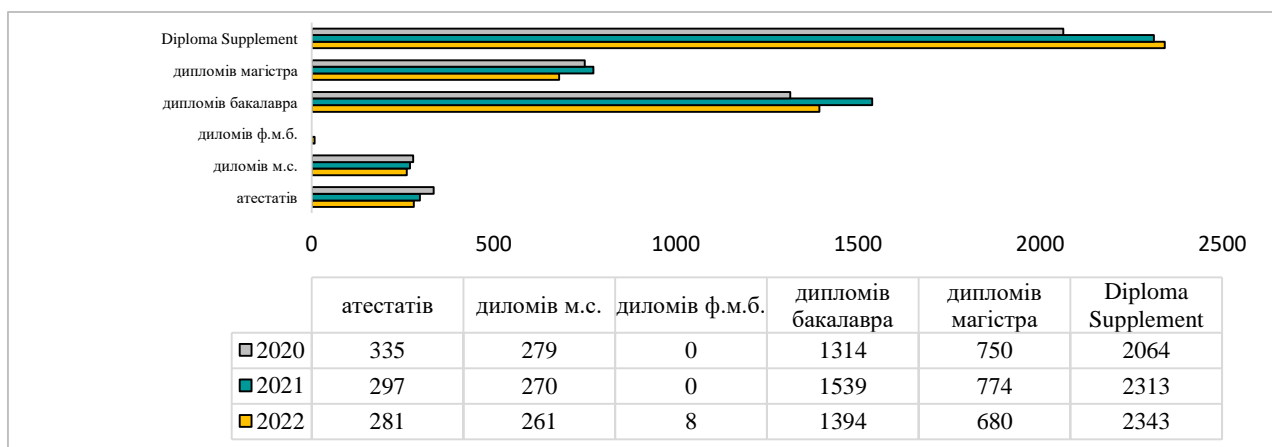
плагиату проводилася через сервіс Strike Plagiarism, окрім бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт/проектів; уперше було запроваджено обов'язкову перевірку курсових робіт; перевірялися також конкурсні роботи. Були внесені зміни до порядку перевірки на плагиат, зокрема залучені до роботи безпосередньо в системі Strike Plagiarism наукові керівники. 2022 р. було перевірено 1523 документи, загальним обсягом 54800 сторінок.

Рік	Unicheck	Strike Plagiarism	Усього
2020	83	75	158
2021	236	774	1010
2022	-	1523	1523

Статистика перевірки студентських робіт на плагиат

2022 р. відбувся перший випуск бакалаврів освітніх програм «Політологія», «Економіка міста. Урбаністика», «Міжнародне право» та магістрів освітніх програм «Тренерська діяльність та спортивна підготовка», «Втручання при аутизмі».

За результатами атестації 2022 р. було виготовлено та видано 2343 дипломи, із яких диплом бакалавра отримали 1394 випускники, диплом магістра – 680, диплом молодшого спеціаліста – 261, диплом фахового молодшого бакалавра – 8 осіб. Із загальної кількості випускників дипломи з відзнакою отримали 324 (23,2%) особи, що на 28 осіб більше ніж 2021 р.



Кількість виданих дипломів

Ураховуючи, що в червні 2022 р. уперше відбувся випуск фахових молодших бакалаврів Фахового коледжу «Універсум» та відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України № 466 від 26.04.2021 р. «Про документи про фахову передвищу освіту», № 988 від 15.09.2021 р. «Про затвердження Порядку виготовлення, видачі, обліку документів про фахову передвищу освіту та додатків до документів про фахову передвищу освіту», були розроблені і затверджені Вченою радою Університету зразки документів про фахову передвищу освіту (рішення Вченої ради від 28 квітня 2022 р.) та «Порядок підготовки, виготовлення, видачі та обліку документів про фахову передвищу освіту та додатків до документів про фахову передвищу освіту» (уведений у дію наказом ректора № 248 від 24.05.2022 р.).

Також у звітному періоді вперше реалізовано процедуру виготовлення додатків до дипломів через АС «Деканат» для випускників магістерських освітніх програм (дата випуску – 30.12.2022 р.).

Відповідно до поданих заяв у звітному періоді було підготовлено та видано 35 дублікатів дипломів, 26 дублікатів додатків до дипломів, 3 дублікати свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Для здобувачів освіти Університету Грінченка було виготовлено 2355 студентських квитків, для здобувачів освіти інших ЗВО – 13165.

4.7. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

Із метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної форми навчання під час воєнного стану, карантинних обмежень (накази № 38 від 24.01.2022 р., № 112-а від 25.02.2022 р., № 117 від 16.03.2022 р., № 423 від 02.09.2022 р.) з урахуванням положень системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію наказами ректора такі документи:

1. Порядок підготовки, виготовлення, видачі та обліку документів про

фахову передвищу освіту та додатків до документів про фахову передвищу освіту (наказ від 24.05.2022 р. № 248).

2. Про автоматизовану перевірку студентських робіт на плагіат (наказ від 11.11.2022 р. № 587).

2022 р. відбулись процедури перегляду й оновлення діючих та започаткування нових освітніх програм.

Освітній ступінь	Затверджені 2022 р.		
	Нова ОП (укр/англ)	Нова редакція ОП	Зміни до ОП
Фаховий молодший бакалавр	0/0	10	0
Бакалавр	0/0	1	5
Магістр	4/0	10	2
Разом	4	21	7

Перегляд та оновлення ОП

Розроблений комплекс заходів і процедур передбачав перегляд та оновлення ОП робочими групами (групами забезпечення) із урахуванням вимог затверджених стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми; пропозицій стейкхолдерів; періоду акредитації ОП; Стратегії (Програми) розвитку Університету.

Університет послідовно реалізує стратегію відкритості. На сайті Університету вчасно оновлено описи всіх освітніх програм (зокрема й англійською мовою).

4.8. Акредитація та ліцензування

Важливими заходами в системі забезпечення якості освіти є проходження процедур акредитації. 2022 р. своєчасно було сформовано та подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі НАЗЯВО) повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм 2022/2023 навчального року; підготовлено наказ «Про заходи щодо акредитації освітніх програм у 2022/2023 н. р.» (від 16.09.2022 р. № 470); унесено зміни до

складу гарантів освітніх програм (накази № 469 від 16.09.2022 р.; № 594 від 15.11.2022 р.).

Загалом у звітному періоді було акредитовано 5 освітніх програм за першим (бакалаврським) та 3 освітні програми за другим (магістерським) рівнями вищої освіти, а саме:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- «Логопедія» спеціальності: 016 Спеціальна освіта (отримана зразкова акредитація);
- «Економіка міста. Урбаністика» спеціальності: 051 Економіка (отримана зразкова акредитація);
- «Математика» спеціальності: 111 Математика та статистика.

Процедура акредитації за двома освітніми програмами «Політологія» спеціальності: 052 Політологія та «Міжнародне право» спеціальності: 293 Міжнародне право через початок воєнних дій була призупинена; відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» рішенням НАЗЯВО від 17.05.2022 р., протокол № 8, зазначеним освітнім програма була надана умовна (відкладена) акредитація строком на 1 рік.

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- «Втручання при аутизмі» спеціальності 016 Спеціальна освіта (отримана зразкова акредитація);
- «Контент-продюсування цифрових медіапроектів» спеціальності 061 Журналістика;
- «Моніторинг і оцінка соціальних програм» спеціальності 231 Соціальна робота (отримана зразкова акредитація).

Гарантам освітніх програм та іншим учасникам акредитаційного процесу НМЦ акредитації та ліцензування надавалася системна інформаційно-консультативна та методична допомога.

До зустрічей з експертними групами НАЗЯВО, які проходили в дистанційному форматі, були залучені представники ректорату й керівники таких структурних підрозділів Університету, як НМЦ стандартизації та якості освіти, НДЛ інформатизації освіти, НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, ННЦ розвитку персоналу та лідерства, Бібліотеки університету; головний бухгалтер, відповідальний секретар Приймальної комісії, представники студентського самоврядування та здобувачі освіти тощо.

У звітному періоді продовжувала функціонувати система інформування гарантів освітніх програм щодо вимог та особливостей акредитації, рекомендацій експертів НАЗЯВО, що реалізована шляхом оприлюднення на сайті Університету (вебсторінка НМЦ акредитації та ліцензування) висновків експертних комісій та галузевих експертних рад НАЗЯВО, постійним оновленням інформації у рубриці «На допомогу гарантам освітніх програм», наданням гарантам освітніх програм поточних консультацій.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) щорічно збирається інформація щодо стану виконання науково-педагогічними/науковими/педагогічними працівниками Університету та Фахового коледжу «Універсум» показників професійної активності; аналізуються на відповідність вимогам групи забезпечення освітніх програм (зокрема при розробленні нових освітніх програм); кадрове забезпечення освітнього процесу. Опрацьована інформація вноситься до ЄДЕБО.

У звітному періоді було переоформлено ліцензію Університету щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: анульовано позиції щодо

права надання освітніх послуг за переліком спеціальностей, за яким підготовка здобувачів освіти вже не здійснюється, та оформлено сертифікати про акредитацію для Фахового коледжу «Універсум» за рівнем фахової передвищої освіти.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- розвиток і вдосконалення інтеграції системи е-навчання та модулів програми ПС Деканат;
- реалізація заходів, спрямованих на цифровізацію освітнього процесу: розробка та вдосконалення електронних сервісів управлінської взаємодії, гармонізація взаємодії сервісів Деканат та Moodle;
- максимально якісне наповнення навчального контенту ЕНК та досягнення його 100%-го використання задля прозорого, вчасного та об'єктивного оцінювання;
- використання відкритих освітніх ресурсів від провідних українських та міжнародних освітніх інституцій у навчальних дисциплінах для забезпечення якісного, відкритого, гнучкого освітнього процесу;
- посилення методичного супроводу освітнього процесу; проведення методичних зустрічей різних рівнів із гарантами освітніх програм, професорсько-викладацьким складом, деканатами, студенськими офісами;
- розширення форм співпраці з роботодавцями, залучення їх до освітнього процесу (гостьові лектори, реалізація практичних кейсів, участь у рецензуванні наукових робіт студентів);
- оновлення існуючих та започаткування нових програм усіх освітніх рівнів;
- удосконалення механізмів/процедур та нормативного забезпечення побудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти.

РОЗДІЛ V

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ІННОВАЦІЇ, ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ, НАУКОМЕТРІЯ ТА РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Інновації

Одним із стратегічних напрямів Університету є забезпечення його конкурентоспроможності, яка досягається упровадженням інновацій. 2022 р. за ініціативи ректора Віктора Огнев'юка **створено Дистанційну школу «Нова генерація»** для учнів 10-11 класів. Із цією метою розгорнуто та налаштовано систему електронного навчання, розроблено структуру електронних курсів та вимоги до них на основі кращих українських та європейських практик.

У межах реалізації міжнародного наукового проєкту «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) програми EURASIA 2019, SPEAST-2019/10067 2022 р. придбано ліцензії на використання VARK методології для проведення досліджень, які дадуть змогу визначити «пізнавальні стилі» студентів для створення алгоритму, розроблення й подальшого упровадження чат-бота як елемента адаптивного навчання математики, що буде враховувати індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти. Отримані математичні пакети Maple 2022 Network Floating Perpetual Student (20 шт.) та Maple 2022 Network Floating Perpetual Academic (3 шт.) сприятимуть формуванню в учасників освітнього процесу вмінь розв'язувати й узагальнювати практичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук, а також розробляти математичні моделі, алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне наукомістке програмне забезпечення для проведення математичного й комп'ютерного моделювання,

аналізу та обробки даних, аналізу отриманих результатів; розвиватимуть уміння навчатися протягом життя в умовах цифрового суспільства.

Для виконання пріоритетних завдань модернізовано один із складників системи аналізу публікаційної активності – **систему моніторингу публікаційної активності за показниками цитованості Google Scholar**. Реалізовано відображення динаміки показників цитування порівняно з попереднім випуском рейтингу, що дозволяє здійснювати моніторинг та аналізувати результативність наукової діяльності працівників Університету, а також структурних підрозділів.

Підрозділ	Цитування на 1 НПП	Динаміка цитування на 1 НПП	Загальна кількість цитувань	Динаміка загальної кількості цитувань
Факультет економіки та управління	246.13	-	5907	-
Факультет інформаційних технологій та математики	221.94	-	7546	-
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	147.87	-	6654	-

ПІБ	Підрозділ	Кафедра/НДП	Кількість цитувань	Динаміка кількості цитувань	h-індекс	Динаміка h-індексу	i10-індекс	Динаміка i10-індексу	
Краус Наталія Миколаївна	ФЕУ	Кафедра фінансів	1816	+316	19		52	↗ 4	Google Академія
Сосновська Ольга Олександрівна	ФЕУ	Кафедра фінансів	370	+90	9	↗ 1	8	↗ 2	Google Академія
Рамський Андрій Юрійович	ФЕУ	Кафедра фінансів	136	+9	6		4	↘ -1	Google Академія
Васечко Людмила Іванівна	ФЕУ	Кафедра фінансів	87	-8	6		2		Google Академія
Обушний Сергій Миколайович	ФЕУ	Кафедра фінансів	42	+16	4	↗ 1	1		Google Академія

Система моніторингу публікаційної активності за показниками Google Scholar

Розміщення та поширення результатів наукових досліджень у профілях кафедр сприяє збільшенню видимості наукових публікацій викладачів, якості наукових публікацій, що, безперечно, сприяє підвищенню показників цитування.

5.2. Наукові дослідження, публікаційна активність та наукометрія

Важливою складовою діяльності Університету є наукова робота, її індикатори (результати наукових досліджень, публікаційна активність, індекси цитування тощо) впливають на позиції Університету в міжнародних і всеукраїнських рейтингах, визначаючи роль, місце, конкурентоспроможність закладу в українському та світовому освітньо-науковому просторах. Окрім того,

наукова діяльність викладача, досвід наукового пошуку є важливими для застосування результатів власних досліджень в освітньому процесі, що позитивно впливає на підвищення якості освіти загалом.

З метою активізації, підвищення якості наукових досліджень 2022 р. систематично здійснювався моніторинг результатів реалізації досліджень, наукових тем. На Вченій раді Університету затверджено звіти про реалізацію наукових тем ІПО «Забезпечення якості професійної діяльності педагогічних працівників міста Києва в системі неперервної педагогічної освіти» та НДЛ цифровізації освіти «Розвиток відкритого освітнього інформаційного середовища університету для забезпечення якості освіти». Завершено виконання наукових тем НДЛ освітології «Освітологічні засади забезпечення якості освіти в університеті», ННЦ розвитку персоналу та лідерства «Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі», кафедри української літератури, компаративістики й грінченкознавства ФУФКМ «Актуальність спадщини Бориса Грінченка для розвитку гуманітарної сфери сучасної України як європейської держави».

На засіданні Вченої ради Університету було презентовано та затверджено проміжний звіт про результати виконання дослідження «Соціальна дезадаптація підлітків із ВІЛ через переривання антиретровірусної терапії» в межах реалізації наукової теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти «Соціалізація вразливих груп населення в контексті розвитку територіальних громад в Україні».

Станом на 31 грудня 2022 р. в Університеті реалізуються 25 колективних наукових тем, зареєстрованих в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації.

На жаль, збройна агресія рф проти України, оголошення воєнного стану завадили системній роботі над реалізацією наукових досліджень, а тому

публікаційна активність науково-педагогічних та наукових працівників Університету з об'єктивних причин дещо знизилась.

Параметри	2020 станом на 31.12	2021 станом на 31.12	Динаміка 2020-2021	2022 станом на 31.12	Динаміка 2021-2022
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus	108	131	+23	113	-18
Статті у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science	89	99	+10	117	+18
Статті у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ	396	431	+35	411	-20
Кількість монографій – одноосібні – колективні	6 75	7 58	+1 -17	3 39	-4 -19

Показники публікаційної активності працівників Університету

Позитивним є факт, що 2022 р. було опубліковано монографії працівників Університету в престижних міжнародних видавництвах «Palgrave Macmillan» та «De Gruyter», які індексуються в Book Citation Index у Web of Science Core Collection.

За звітний період укладено рейтинг структурних підрозділів на підставі співвідношення кількості авторів індексованих статей у наукометричних базах даних Scopus/Web of Science до кількості штатних працівників факультетів/ІПО.

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників – авторів статей у Scopus/ Web of Science	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу, які беруть участь у рейтингу «Лідер-року – 2022»
Факультет інформаційних технологій та математики	33	94%
Факультет економіки та управління	16	66%
Факультет педагогічної освіти	36	61%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	30	61%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	21	52%

Факультет журналістики	20	41%
Факультет музичного мистецтва і хореографії	15	28%
Інститут післядипломної освіти	13	23%
Факультет східних мов	4	23%
Факультет права та міжнародних відносин	5	19%
Факультет української філології, культури і мистецтва	8	17%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	6	16%
Факультет романо-германської філології	16	13%
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	3	12%
Інші підрозділи	16	
Усього	242	

Рейтинг структурних підрозділів Університету за відсотком штатних працівників – авторів статей у Scopus/Web of Science

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету щороку кожен доктор та кандидат наук повинен підготувати одну статтю у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science. За звітний період відповідний стандарт виконали 242 працівники, що на 23 особи більше порівняно з 2021 р.

Важливим показником, який демонструє впливовість науковця, є h-індекс (індекс Гірша), заснований на кількості публікацій та їх цитованості.

Відповідно до даних, наведених у таблицях нижче, 2022 р. зросла кількість науковців, у яких з'явився індекс Гірша (h-індекс): у Scopus таких осіб +33, у WoS +69. Проте над цією позитивною тенденцією варто працювати й наступного 2023 р., підвищуючи індекс цитування.

Scopus		
	2021	2022
h-індекс 1	67	80
h-індекс 2	22	31
h-індекс 3	4	11
h-індекс 4	-	2
h-індекс 5	1	1
h-індекс 6	2	2
h-індекс 7	2	1
h-індекс 8	-	2
h-індекс 10	-	1
Усього НПП	98	131

Web of Science		
	2021	2022
h-індекс 1	38	85
h-індекс 2	10	28
h-індекс 3	4	5
h-індекс 4	1	3
h-індекс 5	1	1
h-індекс 6	-	1
Усього НПП	54	123

Динаміка кількості працівників-авторів та їх h-індексу з афіліацією «Borys Grinchenko Kyiv University» у Scopus/Web of Science

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників, які мають h-індекс у виданнях Scopus	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу, які беруть участь у рейтингу «Лідер-року – 2022»
Факультет інформаційних технологій та математики	24	65%
Факультет економіки та управління	12	44%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	16	37%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	14	34%
Факультет педагогічної освіти	17	27%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	7	14%
Факультет журналістики	7	13%
Інститут післядипломної освіти	8	13%
Факультет романо-германської філології	9	8%
Факультет української філології, культури і мистецтва	3	6%
Факультет східних мов	1	5%
Факультет музичного мистецтва і хореографії	2	4%
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	1	4%
Факультет права та міжнародних відносин	1	3%
Інші підрозділи	10	
Усього	132	

Рейтинг структурних підрозділів університету за відсотком штатних працівників, які мають h-індекс (індекс Гірша) у виданнях Scopus

Назва структурного підрозділу	Кількість працівників, які мають h-індекс у виданнях Web of Science	% від кількості штатних НПП структурного підрозділу, які беруть участь у рейтингу «Лідер-року – 2022»
Факультет інформаційних технологій та математики	17	46%
Факультет економіки та управління	11	41%
Факультет суспільно-гуманітарних наук	17	40%
Факультет педагогічної освіти	21	34%
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	12	24%
Факультет східних мов	3	16%
Факультет української філології, культури і мистецтва	7	14%
Інститут післядипломної освіти	5	8%
Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту	5	12%
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	2	8%
Факультет музичного мистецтва і хореографії	4	7%
Факультет романо-германської філології	8	7%
Факультет журналістики	3	6%
Факультет права та міжнародних відносин	0	0
Інші підрозділи	8	
Усього	123	

Рейтинг структурних підрозділів університету за відсотком штатних працівників, які мають h-індекс (індекс Гірша) у виданнях Web of Science

Згідно з базою даних Scopus на кінець 2022 р. працівники Університету опублікували 113 робіт: 74 статті, 30 матеріалів конференцій, 4 розділи книг, 3 огляди, 2 замітки.

Тип видання	2021		2022	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	1	1	17	20
Журнали Q2	8	13	11	11
Журнали Q3	14	20	14	16
Журнали Q4	17	25	12	20
Без квартиля (нові журнали)	7	10	6	12
Без квартиля (конференції)	12	45	8	30
Розділи книг	8	13	3	4

Кількість журналів і публікацій у Scopus відповідно до квартилів видань

Попри зменшення кількості публікацій у Scopus через об'єктивні причини, 2022 р. суттєво зросла кількість публікацій працівників Університету в журналах

Q1 згідно з показником SCImago Journal Rank (SJR), що враховує кількість цитувань наукового журналу, а також упливовість видань, що цитують цей журнал. Якщо 2021 р. було лише 2 такі публікації, то 2022 р. публікацій працівників Університету в Q1 вже 20.

Згідно з базою даних Web of Science Core Collection працівники Університету 2022 р. опублікували 117 наукових робіт (без урахування ретракції): 112 статей, 2 листи, по одному – матеріал конференції, огляд, книжковий огляд.

Найбільшу кількість робіт працівників Університету 2022 р., як і тогоріч, опубліковано у виданнях, що індексуються в «новій» колекції Emerging Sources Citation Index (ESCI) – 102 публікації. Проте 2022 р. співробітники Університету також публікували роботи у виданнях, включених до «основних» колекції НМБД Web of Science, зокрема: в Arts & Humanities Citation Index (AHCI) – 6 публікацій (2021 р. була лише 1 робота), у Social Sciences Citation Index (SSCI) – 5 публікацій (2021 р. жодної), у Science Citation Index Expanded (SCIE) – 5 публікацій (торік жодної).

Колекції (індекси WoS)	2021		2022	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Emerging Sources Citation Index (ESCI)	40	97	39	102
Arts & Humanities Citation Index (AHCI)	1	1	6	6
Social Sciences Citation Index (SSCI)	0	0	5	5
Science Citation Index Expanded (SCIE)	0	0	3	5

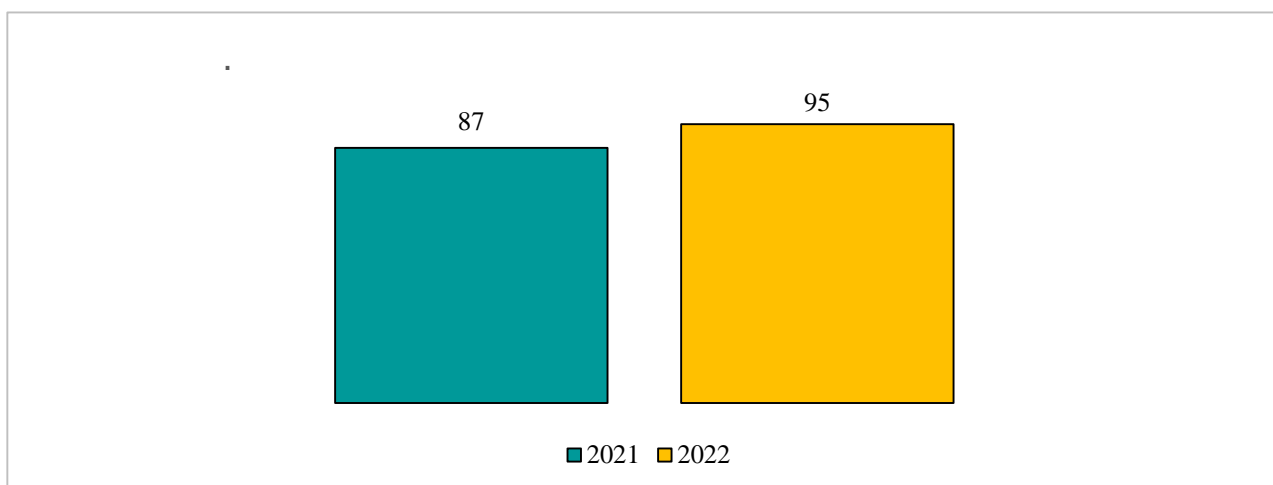
Кількість видань і публікацій у Web of Science

Працівниками Університету 2022 р. написано 10 робіт у виданнях, представлених у Journal Citation Reports і для яких обраховується імпакт-фактор (для видань, представлених виключно в AHCI або ESCI імпакт-фактор не обраховується).

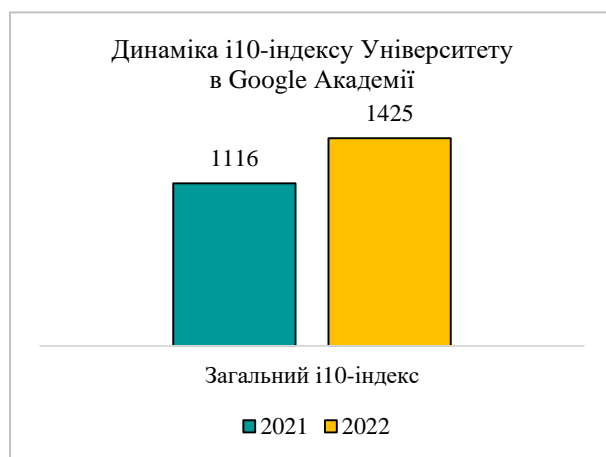
Видання	2021		2022	
	Кількість видань	Кількість публікацій	Кількість видань	Кількість публікацій
Журнали Q1	0	0	3	4
Журнали Q2	0	0	4	4
Журнали Q3	0	0	2	2
Журнали Q4	0	0	0	0

Кількість журналів і публікацій у Web of Science відповідно до кварталів видань згідно з імпаکت-фактором

2022 р. було оновлено публікації профілю Університету в Google Академії, що дозволило якісно підвищити кількісні показники. Зокрема підвищився h-індекс із 87 до 95; зросла кількість цитувань із 50379 до 62226; зріс i10-індекс із 1116 до 1425.

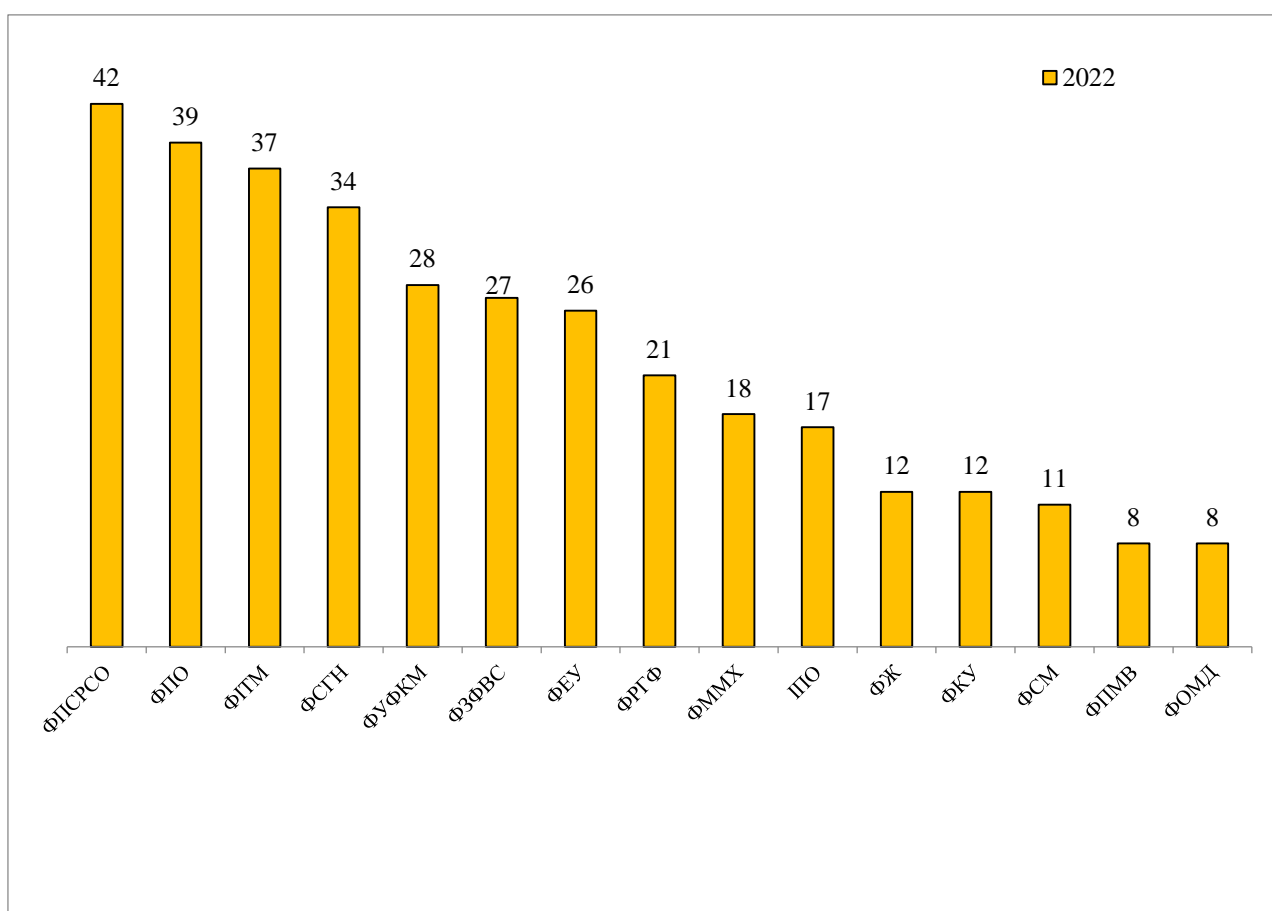


Динаміка h-індексу Університету в Google Академії



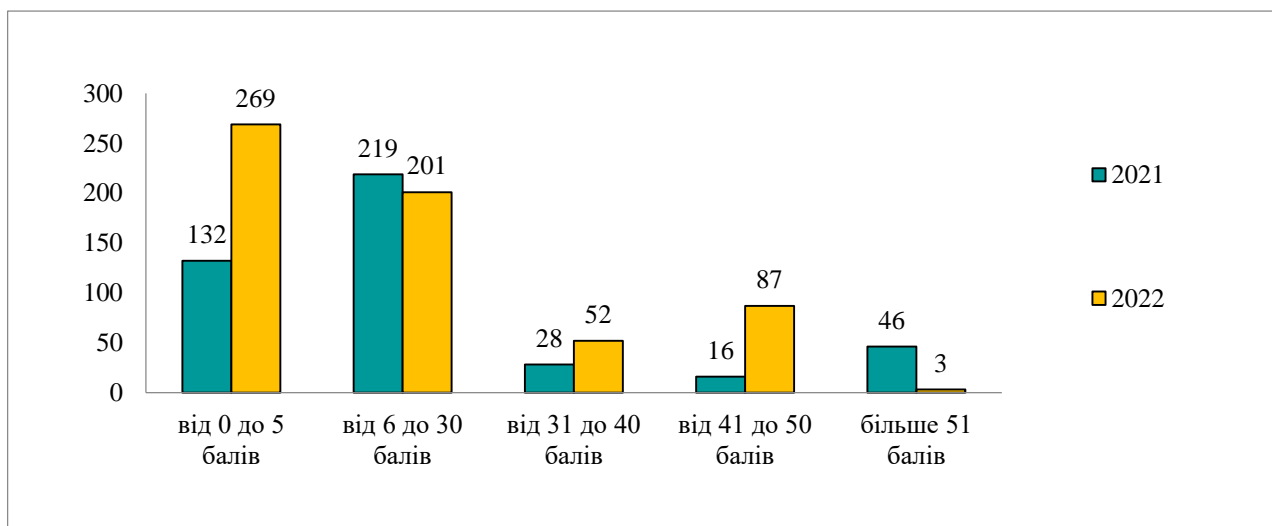
У «Бібліометриці української науки» оновлено профілі співробітників Університету: було 563 працівники, додано 38 осіб. Станом на 31 грудня 2022 р. у базі зареєстровано 601 особу. За даними «Бібліометрики української науки» Університет 2022 р. мав h-індекс 95 та посів 29-ту позицію з-поміж 203 закладів вищої освіти й наукових установ України (2021 р. – 31 позиція).

2022 р. у зв'язку з реструктуризацією Університету було оновлено та створено нові профілі структурних підрозділів в Google Академії. Станом на 31 грудня 2022 р. показники h-індексів структурних підрозділів такі:



h-індекс структурних підрозділів Університету в Google Академії станом на 31.12.2022 р.

Із метою популяризації результатів досліджень через е-ресурси 2022 р. було продовжену роботу над представленням працівниками Університету результатів своїх досліджень у **ResearchGate**. Проти 2021 р. помітна позитивна динаміка, яка свідчить про підвищення якості контенту, представленого співробітниками у своїх профілях.



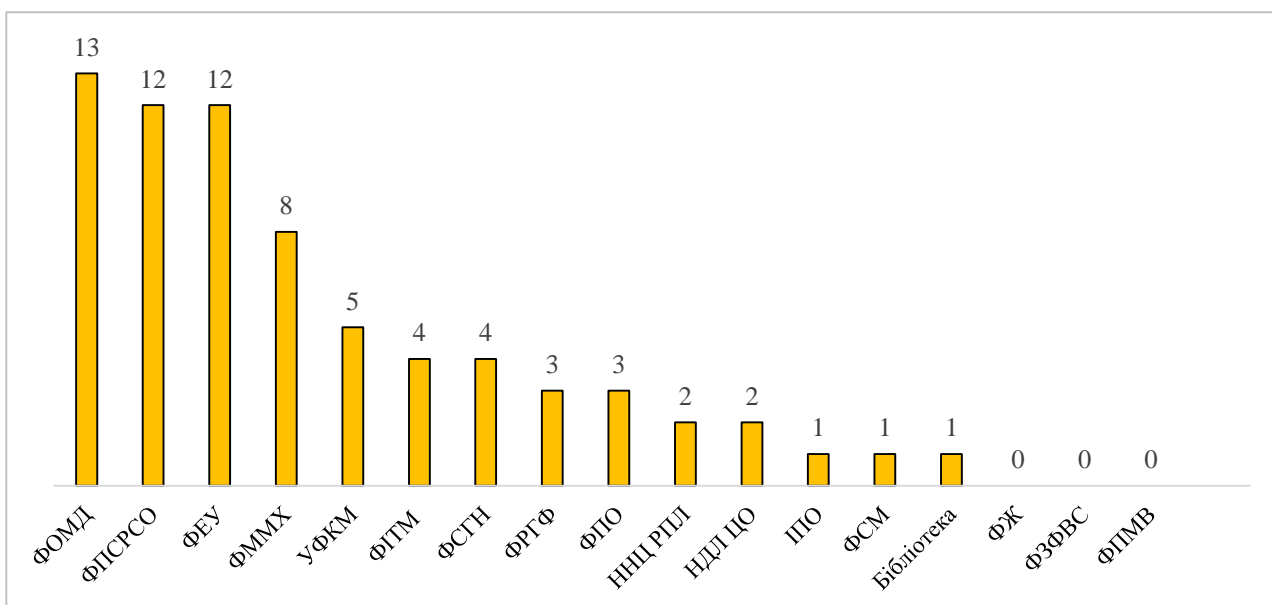
Розподіл балів у реєстрі «Індекс у Research Gate»

Варто продовжити роботу із профілями авторів із метою збільшення **Research Interest Score** та **h-index** (без самоцитування) через наповнення профілів актуальними науковими доробками та використання інших можливостей соціальної мережі для популяризації результатів досліджень у світовому науковому просторі.

2022 р. здійснювалася підготовка необхідної документації для отримання свідоцтв про державну реєстрацію авторського права на опубліковані результати наукових досліджень, що дозволяє підтвердити це право за умови їх неправомірного використання. Проте у зв'язку зі збройною агресією РФ проти України подача документів для реєстрації авторського права з 24 лютого 2022 р. тимчасово була припинена й відновилася у вересні 2022 р. з 00:00 8 листопада 2022 р. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) припинив всі дії, пов'язані з виконанням функцій Національного органу інтелектуальної власності (НОІВ) через проведення регламентних робіт щодо передачі функцій НОІВ від Укрпатенту до УКРНОІВІ (відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 р. №943-р «Деякі питання Національного органу інтелектуальної власності»). У зв'язку з цим відбулася затримка видачі авторських свідоцтв, заявки на отримання яких було подано 2022 р. Це стало причиною зменшення кількості отриманих авторських свідоцтв – 71 (на 40 менше ніж 2021 р.).

Назва об'єкта авторського права	Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів		Динаміка
	2021	2022	
Статті	75	31	-44
Твори мистецтва	10	22	+12
Навчальні посібники	12	9	-3
Монографії	6	4	-2
Підручники	5	2	-3
Дисертації	3	0	-3
Комп'ютерні програми	0	2	+2
Корисні моделі	0	1	+1
Усього	111	71	-40

Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів щодо результатів наукової діяльності відповідно до об'єктів інтелектуальної власності



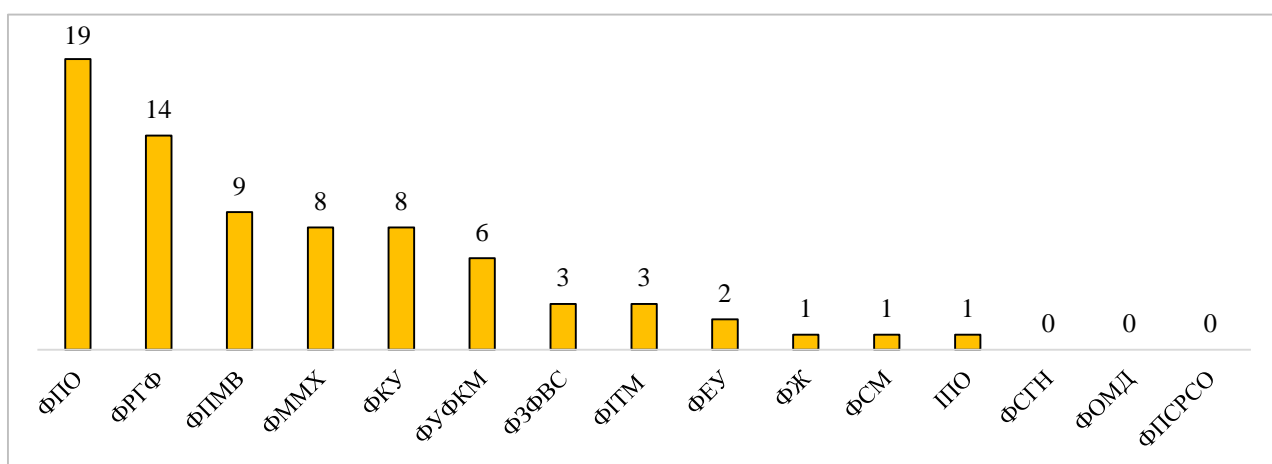
Кількість поданих заявок для отримання охоронних документів структурними підрозділами 2022 р.

Із метою врегулювання пропорційного нарахування балів за охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності в рейтингу «Лідер року» за 2022 р. було розроблено диференційовану систему нарахування балів за авторські свідоцтва на твори, залежно від їх жанрів та обсягів, зокрема, на літературні письмові твори наукового, навчального чи технічного характеру, обсяг яких не перевищує 50 сторінок, та твори великого обсягу, які потребують більше часу на підготовку (навчальні посібники, монографії, підручники, комп'ютерні програми, корисні моделі). Така система нарахування балів змінила статистику щодо отримання охоронних документів у відсотковому співвідношенні.



2022 р. кількість поданих на реєстрацію авторського права статей зменшилася на 24%; навчальних посібників зросла на 2%; підручників зросла на 1%; монографій залишилася без змін (5%); на твори мистецтва зросла на 22%. 2022 р. уперше отримали охоронні документи на такі об'єкти інтелектуальної власності, як комп'ютерні програми та патенти на корисні моделі.

2022 р. НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм із метою підвищення рівня обізнаності співробітників Університету у сфері авторського права та інтелектуальної власності було розроблено та проведено навчальний онлайн-курс «Основи правового захисту об'єктів інтелектуальної власності». 75 науково-педагогічних працівників Університету отримали сертифікати. Курс зараховано як підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем.



Кількість НПП, які пройшли курс «Основи правового захисту об'єктів інтелектуальної власності» в межах дослідницького модуля Програми підвищення кваліфікації

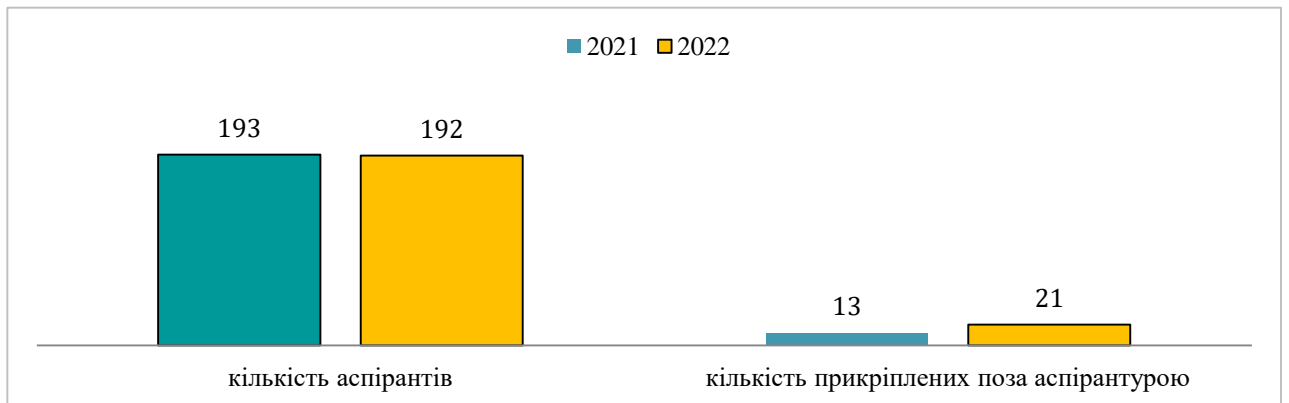
2023 р. варто продовжити проведення навчальних курсів, тренінгів щодо отримання охоронних документів на результати наукової діяльності для співробітників Університету з метою оптимізації та підвищення ефективності цього процесу.

2022 р. продовжили свою діяльність 18 наукових шкіл Університету: ФСГН і ФУФКМ – по 4 школи; ФПО, ФПСРСО, ФРГФ – по 2 школи; ФЖ, ФІТМ, ФММХ, ФОМД – по 1 школі. Діяльність наукових шкіл Університету сприяє розвитку дослідницької культури вчених, продукуванню нових наукових знань, популяризації отриманих результатів досліджень та інтеграції доробків наукової школи в освітній процес.

5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із важливих складових у підготовці кадрів вищої кваліфікації, розширенню наукових шкіл. На початку 2022-2023 н.р. в Університеті з метою організації та координації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії й підготовки здобувачів наукового ступеня доктора наук створено Докторську школу Університету.

2022 р. здійснено набір на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру Університету за 14-ма освітньо-науковими програмами, поза аспірантурою – за трьома ОНП. Для підготовки здобувачів наукового ступеня доктора наук здійснено набір за двома науковими спеціальностями. 36 випускників Університету, з яких 8 – 2022 р., 14 – 2021 р., 7 – 2020 р., 1 – 2019 р., 4 – 2018 р., 2 – 2016 р., продовжили навчання в аспірантурі Університету. Тобто 46% здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня першого року навчання є випускниками Університету, відтак забезпечується неперервність підготовки фахівців із вищою освітою.



Динаміка кількості аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою (станом на 31.12. 2021-2022 рр.)

2022 р. до докторантури Університету вступило двоє докторантів, що свідчить про актуальність підготовки в докторантурі здобувачів наукового ступеня доктора наук, незважаючи на можливість самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту.

2022-2023 н.р. започатковано підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Журналістика» (спеціальність: 061 Журналістика). Протягом звітної періоду було оновлено всі редакції освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Розпочато підготовку відомостей про самооцінювання для проходження процедури акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 2023 р. трьох освітньо-наукових програм («Фізична культура і спорт», «Економіка», «Інформаційна безпека держави»).

У системі е-навчання Університету станом на 31 грудня 2022 р. створено 64 електронні навчальні курси (45% від загальної кількості), розпочато роботу над 14 курсами (10% від загальної кількості). 2023 р. планується розробка ще 65 курсів (45% від загальної кількості). Порівняно з 2021 р. 2022 р. спостерігається позитивна динаміка розроблення ЕНК для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня +14, що сприяє забезпеченню належного рівня організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання.

У звітному періоді завершилося навчання аспірантів усіх спеціальностей за модулем «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми,

що формують завдання міждисциплінарного модулю» (STIPENDIUM) програми Erasmus+: Жан Моне й розпочато навчання за модулем «Університетська автономія в розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» програми Еразмус+: Жан Моне (термін реалізації: жовтень 2022 р. – вересень 2025 р.), що є можливістю для здобувачів ступеня доктора філософії Університету реалізувати формат неформальної освіти під час навчання в аспірантурі.

2022 р. здобувачами третього (освітньо-наукового рівня) та викладачами Університету отримано диплом доктора філософії зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки, 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 035 Філологія, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика.



Кількість захищених дисертацій працівниками, аспірантами, докторантами Університету

Така динаміка спричинена закінченням діяльності постійнодіючих спеціалізованих вчених рад Університету, припиненням правочинності Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167 (зі змінами) і введенням у дію нового Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 (зі змінами) і, безумовно, військова агресія рф проти України та введення воєнного стану

вплинули на помітне зменшення кількості захистів дисертацій. 2023 р. стоїть завдання зрушити цю негативну статистику на користь позитивної динаміки захистів дисертацій, зокрема випускниками аспірантури Університету.

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Поєднання освітнього процесу та науки в Університеті передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється їхній участі в наукових змаганнях. 2022 р. в Університеті організовано та проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей. За результатами підсумкових засідань відбіркових комісій до II туру рекомендовано 66 робіт. Проте з об'єктивних причин відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 р. №1179» від 31.05.2022 р. №508 було скасовано проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей 2021-2022 н.р.

2022 р. в Університеті організовано та проведено заходи, ініційовані Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, зокрема практикум «Покрокова інструкція: як подати заявку на конкурс наукових проєктів» та конкурс наукових проєктів у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», корпоративний науковий квест онлайн та ін.

2022 р. Наукове товариство Університету активно співпрацювало із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, долучилося до таких заходів Ради молодих вчених, як «Ніч молодіжної науки» та III Всеукраїнський форум рад молодих учених. У результаті такої співпраці був реалізований проєкт «Електронна книга «Ради молодих учених 2021», яка містить інформацію про діяльність 133 Рад молодих учених України, зокрема відомості про наукові здобутки Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету.

5.5. Наукові періодичні видання Університету

В Університеті функціонує 14 наукових періодичних видань, які входять до категорії Б Переліку наукових фахових видань України, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Із них 2022 р. до категорії Б, згідно з наказом МОН України від 23.12.2022 р. №1166, увійшов журнал «Studia Filologica» (друковане наукове періодичне видання) за спеціальністю: 035 Філологія. Журнал «Схід» наказом МОН України від 23.12.2022 №1166 переведено до категорії Б Переліку електронних наукових періодичних видань України. У наступному звітному періоді важливо не втратити досягнуті позиції, вчасно публікувати випуски, забезпечувати якісний контент, здійснювати поступ до наукометричних баз даних Scopus/Web of Science.

Нефаховими залишаються два видання Університету – «Інтегровані комунікації» (Факультет журналістики) та «Арт-простір» (Факультет образотворчого мистецтва і дизайну). 2023 р. перед редколегіями цих видань стоять завдання з упорядкування сайтів, випуску номерів за встановленим графіком та виконання вимог МОН України згідно з наказом від 15.02.2018 р. №32 задля подання заявки на включення до категорії Б Переліку наукових фахових видань України.

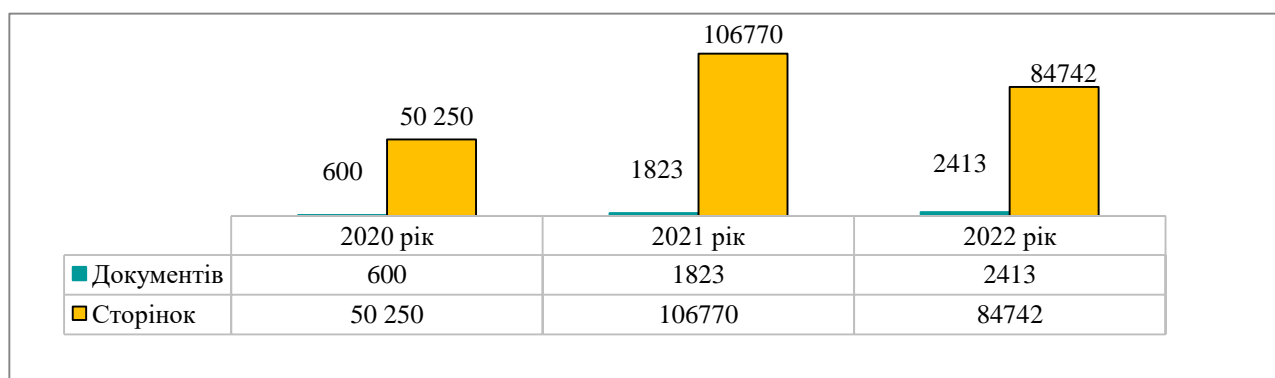
Протягом звітного періоду співробітниками Бібліотеки Університету надавалися рекомендації щодо поліпшення технічного оформлення сайтів видань і підвищення їх видимості в мережі «Інтернет»; систематично надавалися індивідуальні консультації за зверненням випускових редакторів; зареєстровано 421 цифровий ідентифікатор DOI для статей наукових періодичних видань Університету.

5.6. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – невід’ємна складова корпоративної культури Університету. Результати опитування щодо реалізації принципів академічної доброчесності в Університеті, проведеного НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм, засвідчили, що кожний структурний підрозділ Університету

потребує диференційованого підходу та системності щодо проведення заходів з академічної доброчесності. Із цією метою 2022 р. було сплановано та реалізовано низку просвітницьких заходів, тренінгів, семінарів, майстер-класів тощо (План наукових заходів з академічної доброчесності – 2022), спрямованих на розвиток культури академічної доброчесності відповідно до потреб різних цільових груп – учасників освітньо-наукового процесу Університету всіх структурних підрозділів. Також за ініціативи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету в межах Фестивалю науки – 2022 проведено серію наукових заходів із метою популяризації та розвитку академічної доброчесності. Системно відбувалися заходи від Бібліотеки Університету для всіх учасників освітньо-наукового процесу, зокрема в межах підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем. Ці ініціативи буде продовжено й 2023 р.

2022 р. в Університеті здійснювалася автоматизована перевірка академічних текстів та наукових робіт на наявність текстових збігів з використанням спеціалізованих програмних засобів Unicheck та Strike Plagiarism. Студентські роботи перевірялися переважно через Strike Plagiarism, решта робіт – через Unicheck. Усього за 2022 р. було перевірено 2413 документи: через сервіс Unicheck – 645 документів (2021 р. – 906) обсягом 29942 сторінок (2021 р. – 57090 сторінок); через сервіс Strike Plagiarism перевірено 1768 документів обсягом близько 54800 сторінок (2021 р. – 917 документів обсягом 49680 сторінок).



Динаміка перевірки документів на наявність текстових збігів (2020-2022 рр.)

Зростання кількості перевірених документів на фоні зменшення загальної кількості сторінок відбулося у зв'язку з перевіркою більшої кількості студентських робіт (уперше було запроваджено перевірку курсових та інших видів студентських робіт) і меншої кількості наукових монографій та дисертацій. Протягом 2022 р. була незначна кількість звернень до Бібліотеки Університету зовнішніх користувачів для перевірки наукових текстів на наявність текстових збігів (усього 9).

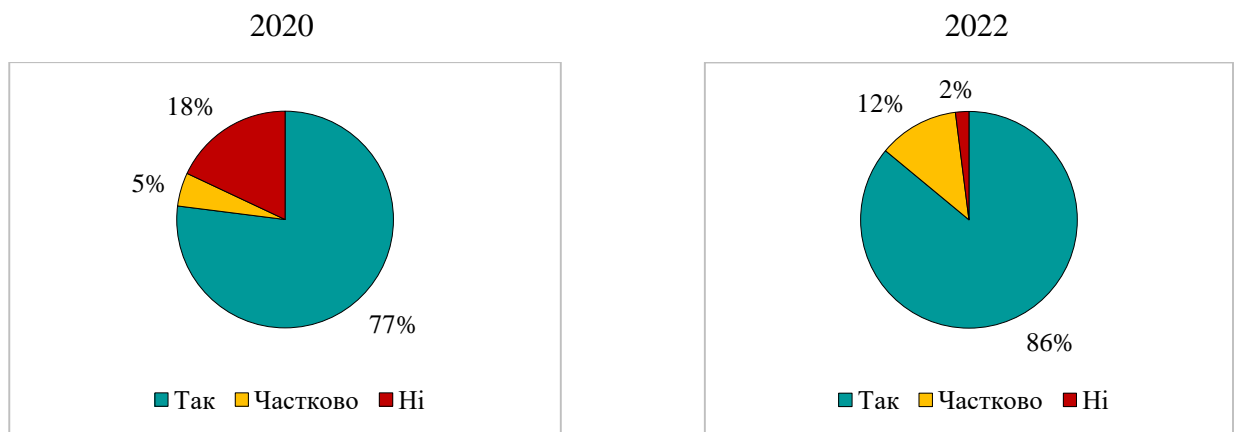
Серед наукових праць, що перевірялися співробітниками Бібліотеки, були дисертації здобувачів, які захищалися у спеціалізованих вчених радах Університету – 7 через Unicheck (2021 р. – 46); видання, що подавалися для рекомендації до друку вченими радами факультетів/ІПО, Університету – 71 (69 – Unicheck, 2 – Strike Plagiarism) (2021 р. – 114).

2022 р. НМЦ досліджень, наукових проєктів та програм було проведено повторне опитування (перше опитування здійснено 2020 р.) щодо реалізації принципів академічної доброчесності в Університеті, у якому взяли участь здобувачі вищої освіти всіх рівнів та викладачі. Метою дослідження було визначити рівень культури академічної доброчесності в освітньо-науковому просторі Університету.

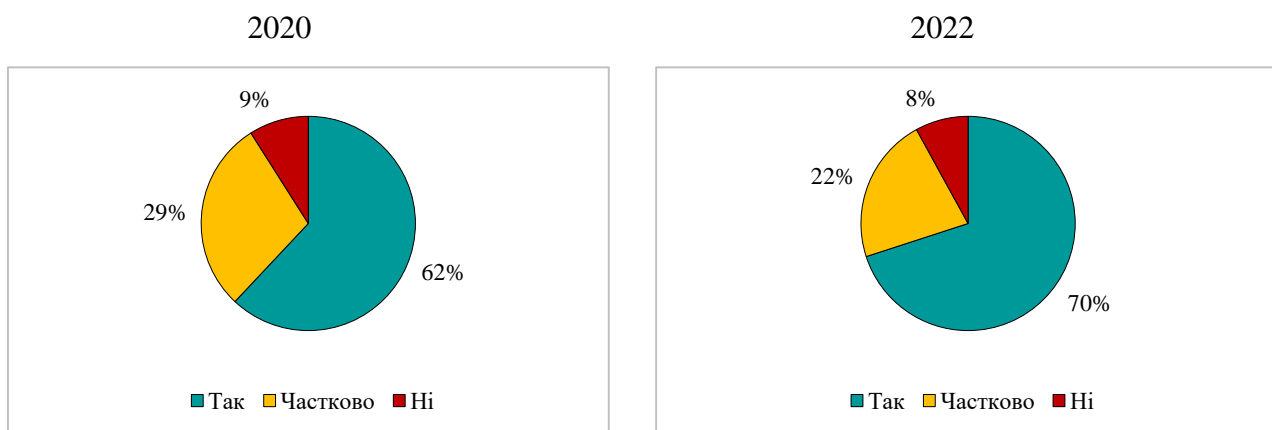
Аналіз відповідей дав можливість простежити динаміку змін щодо розвитку культури академічної доброчесності респондентів після проведення серії заходів, присвячених популяризації принципів та розвитку культури академічної доброчесності в Університеті протягом 2020-2022 рр. Так, аналізуючи відповіді респондентів на запитання про ознайомлення з наявними нормативними документами Університету щодо академічної доброчесності, видів відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про освіту», дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті, доцільності проведення та участі респондентів у заходах (семінарах, тренінгах, дискусія, майстер-класах тощо) для популяризації культури та принципів академічної доброчесності,

проявів академічної недоброчесності, діяльності Школи академічної доброчесності, організованої Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету, особистого внеску респондентів у розвиток академічної доброчесності в Університеті тощо, можемо прослідкувати загалом позитивну динаміку рівня розвитку культури академічної доброчесності в Університеті.

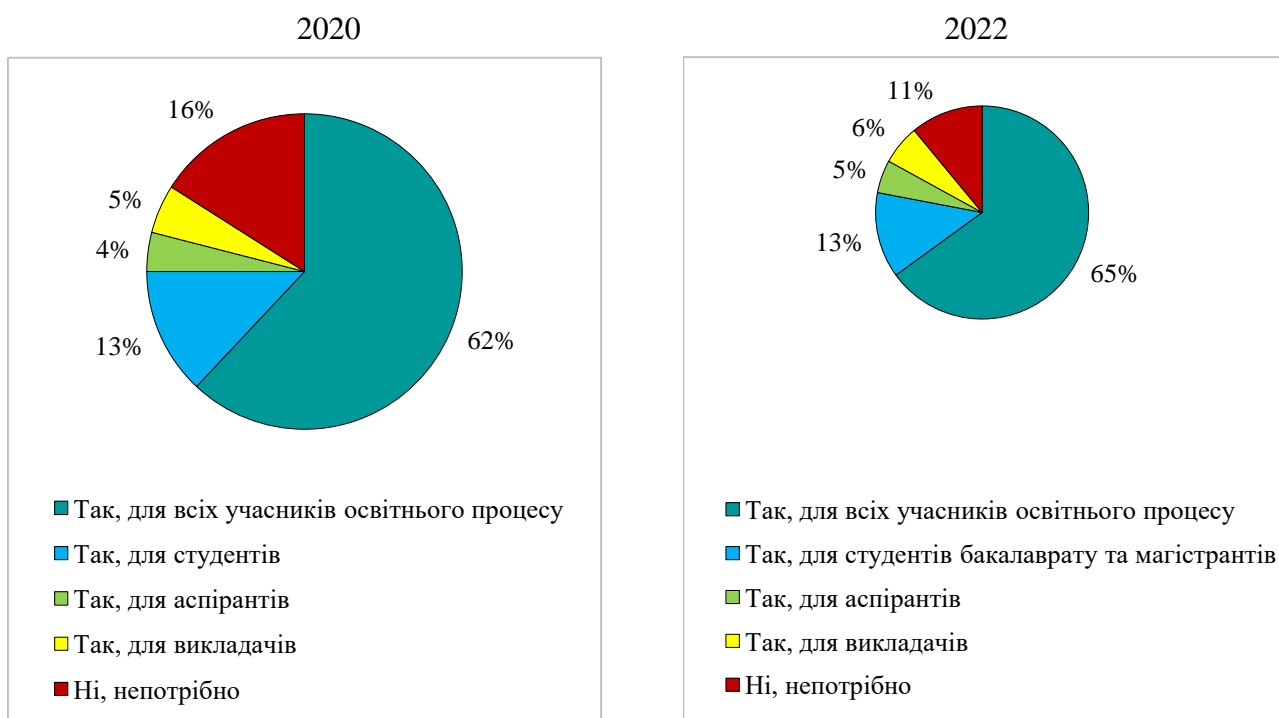
Порівнюючи відповіді респондентів на запитання «Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету?», можемо констатувати, що збільшився відсоток тих, хто ознайомлений із зазначеним нормативним документом (86 % опитаних 2022 р. проти 77 % – 2020 р.), також констатуємо значне зниження показника тих, хто не ознайомлений із зазначеним документом (2% опитаних 2022 р. проти 18% – 2020 р.):



Зіставлення показників 2022 р. та 2020 р. на запитання «Чи відомо Вам про види відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності відповідно до Закону України Про освіту?» дало змогу констатувати збільшення відсотка респондентів (70% проти 62%), які усвідомлюють ступінь своєї відповідальності за недотримання принципів академічної доброчесності, що підтверджує також їхню обізнаність із Положенням про академічну доброчесність Університету. Також спостерігаємо зменшення відсотка відповідей «Частково» та «Ні» на це запитання.



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи потрібно, на Вашу думку, проводити заходи (семінари, тренінги, майстер-класи тощо) в Університеті для популяризації культури та принципів академічної доброчесності?», можемо відзначити, що 2020 р. 84% опитаних зазначили необхідність проведення таких заходів в Університеті, а 2022 р. рівень зацікавленості учасників освітнього процесу підвищився до 89%.



Такий результат акцентує на зростанні інтересу до питання академічної доброчесності як в освітній, так і в науковій діяльності здобувачів вищої освіти

та викладачів, свідчить про те, що потреба всіх категорій опитаних у проведенні таких заходів залишається актуальною.

Наступного року варто продовжити практику опитування учасників освітнього процесу для виявлення динаміки розвитку культури академічної доброчесності в Університеті, поінформованості учасників освітнього процесу щодо норм професійної та наукової етики, проблем, які виникають у цьому контексті. Результати таких опитувань допоможуть більш аргументовано та системно планувати і проводити заходи, спрямовані на просування й підтримку принципів та розвитку культури академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності Університету.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування й підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;
- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті, зокрема в межах наукових тем структурних підрозділів;
- зростання публікаційної активності працівників Університету у виданнях найвищого квартиля й нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science;
- просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science;
- підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі Університету.

РОЗДІЛ VI

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Важливим напрямом роботи Університету залишається розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень і якості освіти. НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, як головний агент Університету на міжнародній арені, взяла на себе місію контактного та інформаційного центру для співробітників та міжнародних партнерів.

За 2022 р. завдяки плідній роботі структурних підрозділів Університету вимір міжнародної співпраці був розширений у вигляді 9 нових підписаних договорів про міжнародне співробітництво. Загальний доробок підписаних договорів між Університетом і зарубіжними закладами вищої освіти та асоціаціями нараховує 98 договорів, сім із яких втратили чинність та не були пролонговані з різних причини (припинення існування закордонного ЗВО, завершення наукового проєкту та ін.). На сьогодні активними вважаються 91 договір про міжнародну співпрацю з 31 країною світу.

№	Партнерська установа	Структурний підрозділ, в якому працює ініціатор підписання
1.	Ларнака Коледж (м.Ларнака, Кіпр)	Факультет педагогічної освіти
2.	Гданський університет (м.Гданськ, Польща)	Факультет журналістики
3.	Люблянський католицький університет Іоанна Павла II (м.Люблін, Польща)	Факультет журналістики
4.	Педагогічний університет імені Комісії народної освіти (м.Краков, Польща)	Факультет української філології, культури і мистецтва
5.	Інститут стародавньої історії та ранньої історії університету (м.Кіль, Німеччина)	Факультет суспільно-гуманітарних наук
6.	Університет Тойо (м. Токіо, Японія)	Факультет східних мов
7.	Університет Ріцумейкан (м.Кіото, Японія)	Факультет східних мов
8.	Університет Яманаші (м. Кофу, Японія)	Факультет східних мов
9.	Католицький університет Льовена (Бельгія)	Факультет права і міжнародних відносин

Підписані договори про міжнародну співпрацю 2022 р.

Головним індикатором міжнародної співпраці є не тільки кількість підписаних договорів про міжнародне співробітництво, а й активна діяльність, яка упроваджується в межах даних договорів: обмін гостьовими лекціями, академічна мобільність викладачів, спільні наукові дослідження, міжнародні проєкти, програми подвійних дипломів тощо. Незважаючи на виклики, пов'язані з війною, Університет Грінченка продовжував і продовжуватиме активне співробітництво в межах діючих міжнародних договорів про співпрацю.

Упродовж 2022 р. тенденція щодо проведення заходів онлайн збереглась. Через військову агресію росії проти України тематика більшості заходів була присвячена війні та пошуку можливостей грантової, гуманітарної та іншого роду підтримки з боку закордонних закладів-партнерів. Професорсько-викладацький склад Університету долучився до проведення лекцій у закордонних ЗВО з метою поширення інформації про війну в Україні. Завдяки спільній співпраці НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти та Факультету суспільно-гуманітарних наук було проведено лекцію «Війна в Україні: контекст, перспективи, сподівання» (між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Державним університетом Бойсе (штат Айдахо, США)), а також були організовані зустрічі онлайн зі студентською молоддю та науковцями Університету Сеттон Хол (Нью Джерсі, США). Зусиллями Факультету музичного мистецтва і хореографії були організовані мистецькі заходи, серед яких – лекції для викладачів музичної школи м. Новий Ічин (Чехія) та для композиторського класу Факультету мистецтв Університету Торонто (Канада). Викладачі-хореографи Університету Грінченка організовували навчальні курси в Празькій музичній академії (Чехія). НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти провела курс лекцій в Європейському гуманітарному університеті (Литва), Університеті Кадісу (Іспанія), Університеті Гранади (Іспанія), Західному університеті Тімішоари (Румунія). Окрім цього, наш Університет був представлений на міжнародній освітній виставці СВІЕ 2022 у Канаді.

Кількість запрошених гостьових професорів Університету Грінченка з кожним роком зростає, що підвищує імідж нашого ЗВО серед європейської наукової спільноти та відкриває широкі можливості проєктної діяльності у майбутньому. 2022 р. було проведено 13 гостьових лекцій у межах договорів про співпрацю між університетами-партнерами.

За підтримки міжнародних організацій інтернаціональна активність 2022 р. позначилася проведенням гостьових лекцій, вебінарів, презентацій та ін.



Інституція	Назва заходу
Посольство України в Японії	Посвята Надзвичайного та Повноважного Посла України в Японії Його Високоповажності Сергія Корсунського в почесні професори Університету Грінченка
Національний Еразмус+ офіс в Україні	Еразмус+ дні для молоді України Можливості академічної мобільності для здобувачів вищої освіти Університету Грінченка Вебінар «Як написати успішний проєкт за напрямом Жан Моне програми Еразмус+»
Міністерство освіти округу Нью Брансвік, Канада	Робоча зустріч керівництва університету Грінченка із представниками освітянської спільноти Канади з приводу майбутнього співробітництва
Програма імені Фулбрайт в Україні	Презентація конкурсів Програми імені Фулбрайта в Україні Програма підвищення кваліфікації для викладачів англійської мови Університету Грінченка
Американські ради в Україні	Участь у спільному науковому дослідженні «Виклики інтернаціоналізації вищої освіти під час війни»
Cormack Consultancy Group	Проведення робочих зустрічей та консультацій на предмет розширення співпраці з університетами Великобританії
Королівський університет Белфасту (Північна Ірландія)	Започаткування проєкту Twinning Universities, НДЛ ІВО
Талліннський технологічний університет	Візит дослідників-грінченківців до Естонії
Університет Кадісу (Іспанія)	Реалізація наукового дослідження «Інтернаціоналізація освіти»


Університет Кадісу (Іспанія)	Круглий стіл із нагоди святкування Дня Європи 2021 в Університеті Грінченка
Університет Кадісу (Іспанія), Університет Фоджа (Італія), Університет Овідія (Румунія)	Міжнародна конференція «Майбутнє ЄС», організована НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти
Університет Фоджі (Італія)	Проведення циклу гостьових лекцій (ФЕУ)
Європейський гуманітарний університет (Литва)	Проведення циклу гостьових лекцій (НДЛ ІВО)
Полонійна академія в Ченстохові (Польща)	Проведення циклу гостьових лекцій (ФЕУ)
Гданський університет (Польща)	Проведення спільних наукових заходів, подача спільних наукових проєктів до грантових фондів Польщі
Остравський університет (Чехія)	Наукові стажування науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ФПРСО
Брюссельська школа журналістики та комунікацій (Бельгія)	Запровадження програми академічної мобільності в межах Еразмус+
University of London	Круглий стіл Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems

Заходи за участі міжнародних інституцій

Дана співпраця посилює позицію нашого Університету на міжнародній арені та позитивно розвиває його імідж як інноваційного закладу вищої освіти серед європейських інституцій.

Університет Грінченка активно бере участь у дискусіях на актуальні теми сьогодення й майбутнього вищої освіти, долучається до віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій, членами яких він є, а саме: Міжнародної (14 заходів) та Європейської асоціацій (20 заходів), Великої Хартії Університетів (5 заходів); Європейської асоціації освіти для дорослих та ін.



 <p>eua EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION</p>	<p>The social responsibility of universities in the era of migration / Соціальна відповідальність університетів в епоху міграції. Offering remote fellowships for at-risk researchers/ Дистанційні стипендії для дослідників, що опинилися в зоні ризику. Leadership and Organization for Teaching and Learning – LOTUS project webinar/ Лідерство та організація викладання та навчання – вебінар проекту LOTUS. Developing a high-performance digital education ecosystem: assessment of institutional approaches and ambitions beyond the pandemic/ Розвиток високоефективної екосистеми цифрової освіти: оцінка інституційних підходів і прагнень після пандемії. Towards an Agreement on Reforming Research Assessment/ До Угоди про реформування оцінювання наукових досліджень. MSCA4Ukraine launch event and information session/ Захід із відкриття MSCA4Ukraine та інформаційна сесія. Universities and democracy: how to strengthen a crucial relationship/ Університети та демократія: як зміцнити важливі відносини. What next for global higher education? EUA webinar series: A new world?! Що далі для глобальної вищої освіти? Новий світ? A European Science Diplomacy Agenda in times of war – what can we expect? / Порядок денний європейської наукової дипломатії під час війни – чого ми можемо очікувати? National developments in learning and teaching in Europe/ Національні розробки в навчанні та викладанні в Європі. The European Green Deal and universities/ Європейська Зелена угода та університети. The European Strategy for Universities and system-level reforms: Quo vadis?! Європейська стратегія для університетів і системних реформ: Куди прямуємо?</p> <p>Усього: 20 заходів</p>
 <p>IAU INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU</p>	<p>Equitable Access and Success in Higher Education: Mapping the Future Agenda/ Рівний доступ і успіх у вищій освіті: планування майбутнього. Transformative Education, Digital Learning, and Partnerships toward a more Sustainable and Equitable Future/ Трансформаційна освіта, цифрове навчання та партнерство для більш сталого та справедливого майбутнього. Exploring the nexus between health, equity, and gender/ Дослідження зв'язку між здоров'ям, рівністю та статтю. How does the pandemic shape the future of higher education?/ Як пандемія впливає на майбутнє вищої освіти? Launch of IAU Horizons - In Focus: Reinventing Higher Education?/ Запуск «Горизонти МАУ» – У фокусі: Переосмислення вищої освіти? What Future for Higher Education Learning in a Post-pandemic World?/ Яке майбутнє навчання у вищій освіті в постпандемічному світі. The Importance of International Cooperation in Higher Education/ Важливість міжнародного співробітництва у вищій освіті. Towards a More Sustainable Future: What can HE Leadership Do to Get There?/ На шляху до більш сталого майбутнього: Що може зробити керівництво вищих навчальних закладів, щоб досягти цього?</p>

	<p>International research cooperation in a new geopolitical context/ <i>Міжнародна наукова співпраця в новому геополітичному контексті.</i></p> <p>Women in Leadership in Higher Education: Global and Regional Perspectives/ <i>Жінки в лідерстві у вищій освіті: глобальні та регіональні перспективи.</i></p> <p>Gender Equality in Higher Education and Research across Europe/ <i>Гендерна рівність у вищій освіті та дослідженнях у Європі.</i></p> <p>Higher Education One Year into the COVID-19 Pandemic/ <i>Вища освіта Рік після пандемії COVID-19.</i></p> <p>Connecting Higher Education and the Green Economy Community: Workforce Development for the Clean Energy Transition and Climate Solutions/ <i>Посидання вищої освіти та спільноти зеленої економіки: Розвиток робочої сили для переходу до чистої енергії та кліматичних рішень.</i></p> <p>The Global Role of University Associations/ <i>Глобальна роль університетських асоціацій.</i></p> <p>Усього: 14 заходів</p>
	<p>Living your values for the common good: a conversation with Pamela Gillies - MCO Webinar/ <i>Жити своїми цінностями заради загального блага: розмова з Памелою Гілліс - вебінар MCO.</i></p> <p>MCO at WANED - World Access to Higher Education Day/ <i>MCO на WANED - Всесвітній день доступу до вищої освіти.</i></p> <p>Relevance and Value of Universities to Future Society/ <i>Актуальність і цінність університетів для суспільства майбутнього.</i></p> <p>Serving society in times of conflict: a case study from Ukraine/ <i>Служіння суспільству під час конфлікту: кейс з України.</i></p> <p>Academic Freedom, roots and realities/ <i>Академічна свобода, коріння та реалії.</i></p> <p>Усього: 5 заходів.</p>

Заходи міжнародних асоціацій

Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність

2022 р. в Університеті Грінченка продовжували реалізовуватися такі колективні міжнародні проєкти, якими пишається наш Університет. Надалі підтримуватимемо зростання кількості виграних проєктів від міжнародних грантових організацій.

<p align="center">Програма «Еразмус+» напрям КА2 (203): Розвиток потенціалу вищої освіти та Програма імені Жана Моне</p>	
 <p>проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного»</p>	 <p>проєкт «Навчальне цифрове підприємництво» (керівник – Штепа О.В.)</p>

модельовання» (DeDiMaMo) (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.06.2019 – 01.06.2022</i>	<i>термін реалізації: 01.09.2020-31.08.2023</i>
проект «Консультавання українських університетів щодо розробки навчальних планів магістерської роботи в електронному уряді та інформування про електронне управління» (керівник – Н.В. Морзе) <i>термін реалізації: 01.09.2020- 01.03.2022</i>	проект «Держава-міжнародне товариство-громадськість: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль університету (STIPENDIUM)» (керівник – Т.О. Костюк) <i>термін реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022</i>
Програма Горизонт 2020	
проект «Європейська лексикографічна структура ELEXIS» (керівник – Р.К. Махачашвілі) <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 31.01.2022</i>	проект «Лексичний мінімум медіазнавця ELEXIS» (керівник – В.Л. Івашенко) <i>термін реалізації: 01.02.2019 – 31.01.2022</i>
Інші грантові програми	
Фонд Конрада Аденауера	проект IB22-017 «Вища освіта в Україні: зміни через війну» (керівник – Є.Б. Ніколаєв) <i>термін реалізації: 01.09.2022 – 13.01.2023</i>
Міжнародний Фонд Відродження	Проект SG54709 «Підтримка сталості аналітичного центру «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка» (керівник – І.І. Шемелинець) <i>термін реалізації: 25.07.2022 - 26.12.2022</i>
University of East Anglia	проект «Гендер у викладанні англійської мови (ELT): Міжнародне бачення, досвід і принципи» (керівник – Г.В. Чеснокова) <i>термін реалізації: 01.09.2021-30.08.2022</i>
Ріджент Університет (США)	проект «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні» (у межах співпраці з Ріджент університетом (США), Міжнародним інститутом післядипломної освіти (Україна) (керівник – О.М. Лозова) <i>термін реалізації: 2021-2022</i>

Реалізація міжнародних проєктів

Участь у міжнародних наукових проєктах приносить позитивні результати для Університету: збільшується кількість академічної мобільності, запроваджуються нові освітні програми, вдосконалюються навчальні плани згідно європейських зразків, закуповується новітнє обладнання та ін.

За підтримки Міжнародного фонду Відродження був реалізований проєкт «Підтримка сталості аналітичного центру Університету Грінченка», який передбачав проведення аналітичних досліджень за запитами Департаменту освіти і науки КМДА, Міністерства освіти і науки та для потреб Університету. Аналітичним центром було підготовлено низку аналітичних матеріалів щодо організації освітнього процесу в переміщених університетах, стосовно оцінки втрат в освітній системі через збройну агресію проти України та необхідних

оперативних заходів із захисту прав учасників освітнього процесу в умовах війни.

За підтримки освітньої програми Еразмус+ напрям Жан Моне протягом трьох років реалізовувався проєкт «Держава-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль університету (STIPENDIUM)» для аспірантів всіх спеціальностей нашого Університету. Завдяки реалізації даного проєкту аспіранти розширили свої знання у сфері європейських студій міждисциплінарного модулю, підвищили рівень володіння іноземною мовою, взяли участь у міжнародних конференціях та круглих столах.

У межах програми Еразмус+ був реалізований проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo). Завдяки проєкту ФІТМ отримав можливість обмінюватись досвідом з Університетом Агдера (Норвегія) у сфері підготовки вчителів математики, також вдалось покращити освітні практико-орієнтовані стратегії, які були прийняті в останні роки відповідно до нового Закону України про вищу освіту. Реалізація завдань проєкту допомогла розробити методи та засоби навчання математики, які сприятимуть підвищенню зацікавленості абітурієнтів та здобувачів вищої освіти до навчання математики.




Кожен виграний проєкт рівня програми Еразмус+ підвищує показники нашого Університету серед європейських ЗВО та дає можливість у майбутньому успішно готувати інші наукові проєкти даної програми.

Окрім програми Еразмус+, в Університеті Грінченка також реалізовувались проєкти за фондової підтримки закордонних ЗВО. Науковий проєкт «Характеристики і предиктори індивідуальної стійкості, стресу та благополуччя дорослих в Україні», який був спільно упроваджений Ріджент Університетом (США) та ФПСРО Університету дав можливість нашим викладачам-психологам підвищити рівень своєї компетентності та провести дослідження методологічних засад підготовки практичних психологів в умовах воєнного стану.

Для успішної наукової роботи Університету НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти протягом року здійснює супровід написання проєктних заявок для участі Університету в міжнародних проєктах за рахунок фінансування ЄС, фондів підтримки й розвитку вищої освіти, міжнародних грантів; вивчає можливості участі Університету у Програмах ЄС «Еразмус+» (активності К1 та К2; напрям Жан Моне) та ін.; оптимізує участь Університету в міжнародних проєктах та програмах шляхом імплементації європейських академічних цінностей в освітній процес та інші сфери діяльності Університету.

Структурні підрозділи Університету спільно з НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти здійснюють постійний пошук нових партнерів для створення наукових проєктних груп задля спільної подачі заявок на грантові програми. За підтримки Європейської комісії, міжнародних грантових програм та фондів маємо змогу розвивати наукові дослідження в Університеті, упроваджувати нові навчальні модулі з європейської інтеграції в навчальний процес, закуповувати нове обладнання та програмне забезпечення для розвитку освітніх програм.

Поточний рік відзначився для Університету Грінченка трьома виграними проєктами програми Еразмус+ напрямку імені Жан Моне. Такий результат підтверджує високі наукові здобутки професорсько-викладацького складу Університету. Завдяки виграним проєктам підвищується впізнаваність Університету Грінченка на міжнародній арені та стрімко зростають показники на порталі Європейської комісії.

Програма імені Жана Моне 	Університетська автономія в розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України. Координатор: НДЛ ІВО, Проценко О.Б.
Програма імені Жана Моне 	Цифрова трансформація в освіті: найкращі Європейські практики. Координатор: Морзе Н.В.
Програма імені Жана Моне 	Миротворча освіта заради консолідованої та людино-центрованої Європи. Координатор: Ільч Л.М.

Реалізація цих проєктів сприятиме візуалізації Університету Грінченка на міжнародному ринку освітніх послуг, дасть можливість науковцям Університету долучитися до євроінтеграційних процесів у сфері освіти та науки, що набуває особливої важливості зараз, коли Україна отримала статус кандидата на вступ до ЄС.

Учасники освітнього процесу Університету Грінченка продовжують активно працювати над заявками на індивідуальні гранти. У цьому їх підтримують співробітники НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти через інформаційний та адміністративний супроводи написання заявок. Динаміка подачі заявок на індивідуальні грантові програми дещо зменшилась проти минулого року, проте значно підвищилась якість їх написання. Серед 79 поданих заявок 49 отримали позитивну відповідь на грантове фінансування. Різке зниження подачі заявок у деяких структурних підрозділах можна пояснити зміною місяця роботи найактивніших учасників грантрайтингу.

Структурний підрозділ	2021	2022	Динаміка
Факультет суспільно-гуманітарних наук	10	17	+7
Факультет романо-германської філології	10	10	0
Факультет музичного мистецтва і хореографії	7	7	0
Факультет інформаційних технологій та математики	2	6	+4
НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти	4	6	+2
Факультет журналістики	9	5	+4
Факультет права та міжнародних відносин	2	5	+3
Факультет економіки та управління	-	2	+2
Факультет педагогічної освіти	24	4	-20
Факультет української філології, культури і мистецтв	-	2	+2
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	15	6	-9
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	3	2	-1
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	-	1	+1
Факультет східних мов	-	1	+1
Інститут післядипломної освіти	1	3	+2
Бібліотека	0	1	+1
НДЛ цифровізації освіти	1	1	0
Усього	88	79	-9

Динаміка подання заявок на індивідуальні гранти

Варто відзначити зростання якості написання індивідуальних грантових заявок, що підтверджується виграними індивідуальними проєктами 2022 р.:

Структурний підрозділ	Кількість виграних проєктів
Факультет суспільно-гуманітарних наук	13
Факультет інформаційних технологій та математики	6
Факультет романо-германської філології	6
Факультет журналістики	5
Факультет економіки та управління	4
Факультет права та міжнародних відносин	3
Факультет музичного мистецтва і хореографії	2
Факультет української філології, культури і мистецтв	2
Факультет східних мов	1
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	1
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	1
Інститут післядипломної освіти	1
Бібліотека	1
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти	1
НДІ цифровізації освіти	1
Усього	49

Виграні індивідуальні гранти 2022 р.

Мобільність науково-педагогічних та наукових працівників. Війна внесла свої корективи у всі сфери життя нашої держави і не оминула питання академічної мобільності. Відповідно до ст. 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» чоловіки віком від 18 до 60 років не можуть перетинати кордон у даний час навіть за наявності довідки Ф-20 про відстрочку, тому значна частина учасників освітнього процесу Університету Грінченка обмежена в можливості здійснювати академічну мобільність у класичному вигляді.

Постанова Кабінету Міністрів України № 599 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» була доопрацьована згідно викликів сьогодення на державному рівні та на основі оновленого видання від 13 травня 2022 р. НДІ інтернаціоналізації вищої освіти підготувала нову редакцію «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського університету імені Бориса Грінченка», яке було погоджене та затверджене Вченою радою Університету (Наказ № 481 від 21.09.2022 р.).

Незважаючи на нові виклики і труднощі 2022 р., Університет Грінченка

вдало поєднав можливості класичної академічної мобільності із віртуальною мобільністю, застосовуючи сучасні ІКТ засоби. Показники академічної мобільності дещо знизились через зрозумілі умови.

Назва структурного підрозділу	Кількість
Факультет романо-германської філології	13
Факультет економіки та управління	11
Факультет суспільно-гуманітарних наук	9
Факультет журналістики	6
НДІ інтернаціоналізації вищої освіти	6
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	5
Факультет інформаційних технологій та математики	4
Факультет педагогічної освіти	4
Факультет української філології, культури і мистецтва	4
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту	4
Факультет музичного мистецтва і хореографії	3
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	3
Ректорат	3
Факультет права та міжнародних відносин	2
Факультет східних мов	2
Дистанційна школа «Нова генерація»	1
НДІ інформатизації освіти	1
Бібліотека	1
Усього	82

Академічна мобільність персоналу

НДІ інтернаціоналізації вищої освіти продовжує активний пошук нових партнерів у межах програми Еразмус+ КА107 та підтримує вже добре налагоджені контакти. Так, в Університеті діє 22 програми академічної мобільності Еразмус+, термін дії яких пролонговано до 2025 р.:

	Університет Кадісу (Іспанія)		Університет Фоджа (Італія)
	Університет Жирони (Іспанія)		Університет Мессіни (Італія)
	Університет Гранади (Іспанія)		Університет Палермо (Італія)
	Університет імені Адама Міцкевича (Польща)		Університет Острави (Чехія)
	Сілезький університет (Польща)		Університет Західної Тімішоари (Румунія)

	Академія Ігнація в Кракові (Польща)		Університет Овідія в Констанці (Румунія)
	Університет Іоана Павла II (Польща)		Вільнюський університет (Литва)
	Полонійна академія в Ченстохові (Польща)		Європейський гуманітарний університет (Литва)
	Університет Йозефа Пілсудського (Польща)		Університет Миколаса Ромеріса (Литва)
	Університет фізичного виховання (Угорщина)		Русенський університет (Болгарія)
	Університет Тампере (Фінляндія)		Університет Костянтина Філософа (Словаччина)

Договори Еразмус+ KA107

Закордонні заклади-партнери Університету невпинно підтримують усіх учасників освітнього процесу, збільшують кількість місць для програм академічної мобільності, а саме: навчання, стажування, викладання. Так 2022 р. здобувачі вищої освіти Університету реалізовували своє право на академічну мобільність у таких закладах вищої освіти:

- у межах програми Еразмус+: Остравський університет (Чехія), Університет Кадісу (Іспанія), Університет Гранади (Іспанія), Університет Жирони (Іспанія), Європейський гуманітарний університет (Литва), Університет Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина);

- відповідно до двосторонньої угоди про співпрацю: Вільнюський університет (Литва), Університет Латвії (Латвія), Академія Адама Міцкевича в Познані (Польща), Академія Яна Длугоша (Польща);

- відповідно до програми подвійних дипломів: Полонійна академія в Ченстохові (Польща);

- у межах навчальної стипендії від Інституту Конфуція: Шанхайський університет (КНР);

- у межах урядової стипендії Японії: Університет Тойо, Університет Цукуби, Університет Яманаші, Університет Мейдзі;
- у межах урядової стипендії США: Американський коледж.

Структура	Спеціальність	Кількість
Факультет романо-германської філології Факультет східних мова	Мова і література японська	15
	Мова і література іспанська	10
	Мова і література китайська	1
	Мова і література німецька	1
	Мова і література італійська	1
Факультет права та міжнародних відносин	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	8
	Міжнародне право	3
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти	Соціальна адвокція	3
	Психологія	4
	Соціальна педагогіка	2
	Логопедія	1
	Соціальна робота	5
Факультету української філології, культури і мистецтва	Українська мова і література	8
Факультет журналістики	Міжнародна журналістика	4
	Реклама та зв'язки з громадськістю	2
	Видавнича справа на редагування	1
Факультет педагогічної освіти	Початкова освіта	3
Факультет економіки та управління	Економіка	4
	Менеджмент	2
Факультет суспільно-гуманітарних наук	Політологія	1
	Філософія	1

Факультет музичного мистецтва і хореографії	Музичне мистецтво	1
Факультет образотворчого мистецтва і дизайну	Дизайн	2
Факультет інформаційних технологій та управління	Освітні педагогічні науки (ІКТ)	2
	Безпека інформаційних та комунікаційних систем	1
Усього за 2022		78
Усього за 2021		86

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти

Зниження кількості реалізованих програм академічної мобільності можна пояснити декількома причинами: по-перше, через обмеження перетину кордону здобувачів вищої освіти чоловічої статі не всі здобувачі мали можливість реалізувати своє право на академічну мобільність; по-друге, дана статистика фіксує тільки офіційні підтвердження програм академічної мобільності, адміністративний супровід яких здійснювала НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти, а фактично кількість здобувачів вищої освіти, які очно перебувають за кордоном і відвідують закордонні заклади вищої освіти, значно більша. Дистанційний формат навчання в Університеті Грінченка дає можливість здобувачам вищої освіти поєднувати навчання у двох ЗВО, тому не всі здобувачі вищої освіти прийняли рішення оформлювати академічну мобільність.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- вивчення позитивного досвіду країн Європи та директив Європейської Асоціації університетів щодо реалізації концепції «Університети без стін – візія до 2030 р.» для оформлення дотичних рекомендацій при укладанні Стратегії розвитку Університету на 2023-2028 рр.;
- активна просвітницька, наукова та громадянська участь у налагодженні комунікації з існуючими та потенційними партнерськими установами з питань

війни в Україні, реалізації програм академічної мобільності та інших форм ІВО в Україні (вебінари, телемости, наукові доповіді на конференціях, лекції тощо);

- забезпечення візуалізації Університету на міжнародній арені освітніх послуг через участь у державних та міжнародних освітніх та науково-практичних заходах із питань управління інтернаціоналізацією вищої освіти за сучасних умов та ефективного наповнення англomовного контенту університетських вебресурсів;

- консультативна, навчальна та дорадча робота з викладачами та студентами Університету для ефективної участі в міжнародних дослідницьких проєктах та програмах академічної мобільності;

- розширення партнерської мережі із закордонними ЗВО та профільними організаціями для обміну досвідом інституційного адміністративного та виконавчого впровадження ІВО;

- сприяння зростанню потенціалу Університету на міжнародному ринку освітніх послуг через розвиток англomовних програм для іноземних здобувачів вищої освіти.

РОЗДІЛ VII

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. Розвиток ІТ-інфраструктури

Розвиток ІТ-інфраструктури Університету здійснювався відповідно до пріоритетів 2022 р.: побудова цілісної керованої WiFi мережі Університету, підвищення рівня кібербезпеки та розвиток цифрового кампусу. Водночас запровадження воєнного стану в Україні внесло корективи, й особлива увага була зосереджена на організації безпечного доступу до е-ресурсів Університету.

Завдяки співпраці з корпорацією Майкрософт у кінці лютого здійснено резервне копіювання всієї критичної ІТ-інфраструктури Університету у «хмару». Пізніше хмарну інфраструктуру перенесено на основний та англomовний портали Університету, Цифровий кампус, базу користувачів до всіх ресурсів, сервер бекап, на якому зберігаються архіви всіх баз даних та сайтів Університету та Інституційний репозиторій, який було переміщено через призупинення індексування Google Академією, спричиненого закриттям доступів РБ ЦОД КМДА до ресурсів через загрозу атак із мережі.

Для ІТ-інфраструктури важливим є постійне оновлення програмного забезпечення мережевого та серверного обладнання, яке здійснювалось відповідно до вимог задля забезпечення надійності систем та інформаційної безпеки.



Спонсорські кошти

Реалізований проєкт прокладання керованої WiFi мережі в корпусі ректорату за адресою вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2 забезпечив налаштування мережі за єдиним стандартом Університету та дав можливість повноцінно упровадити корпоративні WiFi мережі у всіх корпусах Університету: UG_teacher – для працівників, UG_student – для студентів та UG_guest – для гостей. Із метою забезпечення доступу до інтернет мережі під час повітряних тривог тимчасово залишено для користування мережу KUBG_WiFi.

Доступом до WiFi мережі облаштовані всі укриття Університету, що дає змогу співробітникам, студентам та гостям під час повітряних тривог отримувати якісний інтернет. Додатково для роботи під час повітряних тривог в укриттях НК №1, НК №2 та ректорату комп'ютерною технікою облаштовані робочі місця для працівників.

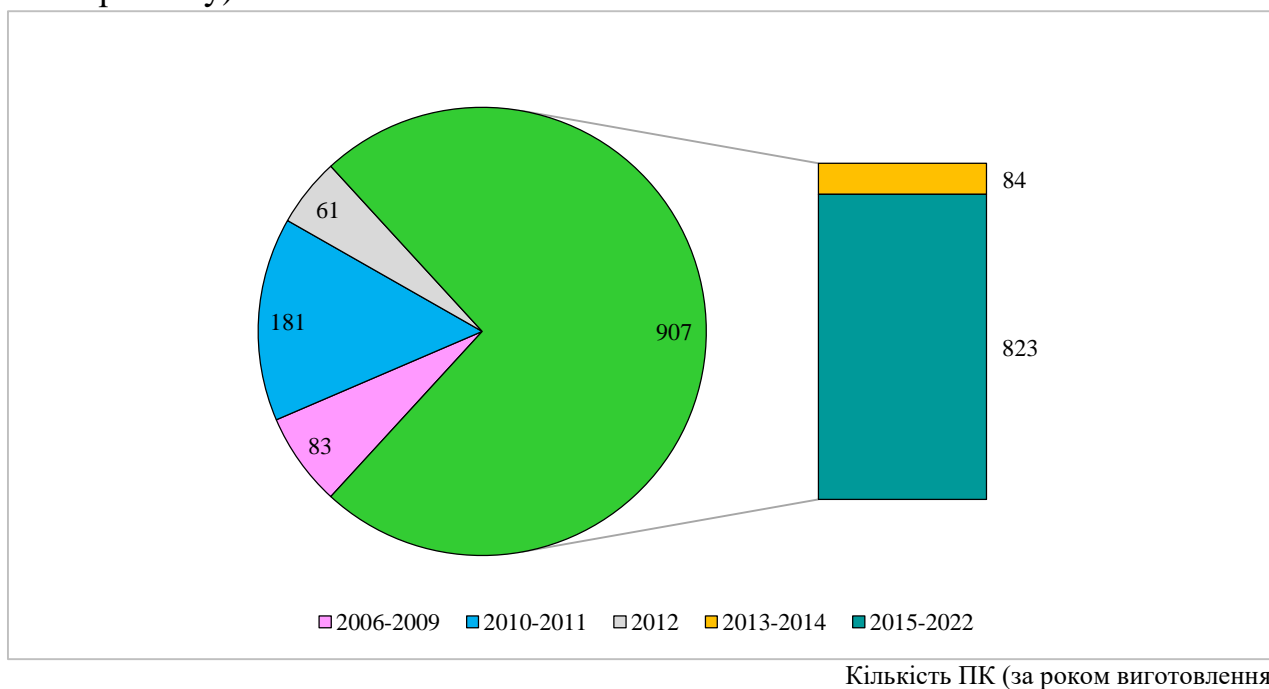
Здійснено переміщення та осучаснено Залу засідань в адміністративному корпусі для проведення засідань офлайн та онлайн (зокрема під час повітряних тривог), яку облаштовано новими моноблоками та мобільним монітором.



Зала засідань в адміністративному корпусі

У зв'язку зі змінами у структурі Університету, зокрема створенням нових підрозділів та реорганізацією існуючих, облаштовані відповідні робочі місця працівників комп'ютерною технікою, засобами зв'язку онлайн та доступом до мережі інтернет; розроблено 12 нових сайтів для новостворених і реорганізованих факультетів та Фахового коледжу «Універсум».

У звітному році підготовлено до списання 167 одиниць комп'ютерної та оргтехніки 2007-2011 рр. випуску, що потребувала заміни на нову та більш потужну. У користуванні працівників ще залишається 83 одиниці ПК 2007-2009 рр. та 181 ПК 2010-2011 рр., які хоч і максимально модернізовані, проте вичерпали свій ресурс (20% від загальної кількості (1232 одиниці) КТ Університету).



Для синхронізації навчальних занять у форматах офлайн та онлайн переоблаштовано лекційні аудиторії НК №1 (10 аудиторій) та НК №2 (4 аудиторії). Установлено додаткові вебкамери та налаштовано спеціалізоване програмне забезпечення, яке сприяє проведенню навчальних занять у змішаній формі, під час якої частина студентів може знаходитись в аудиторії, а частина одночасно з ними працювати дистанційно в режимі реального часу з використанням відкритої зустрічі онлайн у сервісах Google Meet або Zoom.

7.2. Управління розвитком бібліотеки

Розвиток бібліотеки 2022 р., незважаючи на воєнний стан, відбувався відповідно до пріоритетів Стратегії (програми) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр.

Продовжувалася активна робота над удосконаленням та збільшенням електронних ресурсів Бібліотеки.

Електронні документи, із них:	2020	2021	2022	Динаміка
Інституційний репозиторій	23470	28130	31880	+3750
Електронний репозиторій	5247	5318	5335	+17
Відскановані рідкісні видання	155	286	307	+21
Повні тексти у Електронному каталозі	3762	4326	4882	+556
Разом	32634	38060	42404	+4344

Динаміка наповнення електронних ресурсів

Станом на 29.12.2022 р. обсяг власних електронних документів складає 42404 назви.

Відкритий доступ до результатів наукових досліджень Університету продовжує забезпечувати Інституційний репозиторій – 31 880 матеріалів, 3750 назв додано за 2022 р. (2021 р. – 4660 назв).

У вересні 2022 р. було презентовано завершення першого етапу проєкту Електронний архів і корпус текстів Бориса Грінченка «Грінченкознавство» та створено Цифрову бібліотеку Університету Грінченка <http://dl.kubg.edu.ua>. На сайті розміщено понад 58 оцифрованих видань Бориса Грінченка з можливістю пошуку за ключовими словами та перегляду окремих елементів.

Упродовж 2022 р. Бібліотека мала доступ до передплачених та тестових інформаційних ресурсів: Web of Science, Scopus, БУДСТАНДАРТ Online, ScienceDirect, Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», «Інформаційних ресурсів» LIBRARIA™ та Research4Life.

Кількість нових надходжень книжкового фонду складає 1610 примірників (2021 р. – 3433 прим., 2020 р. – 2335 прим.). Різке зменшення нових находжень до бібліотеки пов'язано із дією Постанови Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 р. № 590, яка не дозволяє Державній казначейській службі здійснювати оплату придбання таких товарів. Тому закупівлі нових надходжень

для поповнення книжкового фонду Бібліотеки Університету 2022 р. не відбулось.

Кількість отриманих періодичних видань 2022 р. – 424 (399 журналів +25 газет), 2021 р. – 735, 2020 р. – 1465. Із переліку передплати періодичних видань 2022 р. отримано лише 36 % із запланованого, у Фаховому коледжі «Універсум» – близько 40 %. Із початком повномасштабної війни видавництва масово почали скорочувати виробництво друкованих періодичних видань, порушилася логістика, закордонні видання зовсім не надходили в Україну. Університет отримував електронні варіанти видань, проте не всі видання продовжили свою діяльність в умовах війни.

Більша частина надходжень – це безкоштовні (подарункові) видання – 1286 примірників (2021 р. – 2700 прим., 2020 р. – 1688 прим.). 2022 року до фонду Бібліотеки надійшло від партнерів і меценатів Університету Сергія Ночовкіна та Ганни Росенко 312 примірників (2021 р. – 537 прим. рідкісних видань та стародруків, 2020 р. – 396 прим.). Усього за три роки було отримано 1245 примірників від цих меценатів. 2022 року Бібліотека поповнилася ще одною унікальною колекцією, яку подарувала Лілія Михайлівна Гриневич. Це 109 назв 156 примірників рідкісних видань, зокрема примірник факсимільного видання «Пересопницького Євангеліє», «Реймське Євангеліє Анни Ярославівни», «Луцьке Євангеліє», а також книги з історії України та економіки, педагогіки та літературознавства. Книжковий фонд Бібліотеки поповнився також за рахунок НМЦ видавничої діяльності нашого Університету на 276 примірників і на 48 видань, отриманих від читачів замість загублених.

Нові надходження	2020	2021	2022
Нові надходження книжкового фонду	2335	3433	1610
Нові надходження періодичних видань	1465	735	424
Тендерні закупівлі	522	659	0
Безкоштовні (подарункові) видання	1688	2700	1286

Динаміка надходжень

Загалом єдиний бібліотечний фонд складає 191 796 примірників (2021 р. – 205 198 прим., 2020 р. – 216 645 прим.). Тривають роботи зі списання зношеної, застарілої та непрофільної літератури.

Кількість зареєстрованих читачів Бібліотеки становить 9529 осіб (2021 р. – 9805, 2020 р. – 9 707).

В умовах воєнного стану Бібліотека продовжувала працювати та удосконалювати віддалені сервіси. Усіма послугами можна було скористатися як дистанційно, так і у відділах обслуговування Бібліотеки (книги повернути / отримати поштою, скористатися послугами МБА, замовити додаткові платні послуги про підбір журналу для публікації у Scopus та Web of Science, здійснити пошук літератури з теми на платформах Scopus/ Web of Science, тематичний підбір із фондів Бібліотеки та провідних бібліотек тощо).

Незважаючи на обмеження, пов'язані з воєнним станом, підвищеним попитом користується зона коворкінгу, призначена для роботи у групах та проведення різноманітних занять.

7.3. Управління видавничою діяльністю

2022 р. Науково-методичним центром видавничої діяльності Університету було підготовлено й видано 197 назв друкованої продукції загальним обсягом 32 007 сторінок накладом 61 554 примірники.

№	Назва	Кількість		Наклад		Обсяг	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.	Посібники, монографії та інші книжкові видання	95	63	12 312	14 264	17 284	12 974
2.	«Літературознавча спадщина» Б.Д. Грінченка, кн.2	1	1	50	50	512	608
3.	Наукові журнали, збірники наукових статей, тез конференцій і круглих столів	19	19	940	935	3200	2922
4.	Інша друкована продукція	186	114	121423	46 305	21398	15 505
	Усього друкованої продукції	301	197	134825	61 554	42 226	32 007

Видана друкована продукція 2022 р.

Значущі книжкові видання. У грудні вийшла друком книга багатотомного видання «Зібрання творів Бориса Дмитровича Грінченка: літературознавча спадщина», книга 2.

Друк документів. Було виготовлено на власному обладнанні документи про вищу освіту: дипломи, додатки до них, студентські квитки, перепустки для працівників, аспірантів Університету Грінченка.

№	Назва			Економія коштів, грн.
		К-ть	Витрати	
1.	Диплом	2383	35 745,00	83 405,00
	молодший бакалавр			
	бакалавр			
	магістр			
	доктор філософії			
2.	Додаток до диплому	2383	89 065,90	142 980,0
3.	Студентський квиток, перепустка	2659	79 770,0	186 130,0

Друк документів 2022 р.

Загальна економія Університету 2022 р. за виготовлення дипломів, додатків, студентських квитків, перепусток тощо становить 412 515,0 грн.

Виготовлення Університетом 2022 р. на власному обладнанні студентських / учнівських квитків на замовлення інших закладів освіти, свідоцтв про підвищення кваліфікації додало до кошторису Університету 421 771,20 грн.

№	Назва	Кількість		Додано до кошторису Університету, грн.	
		2021	2022	2021	2022
1.	Студентські/ учнівські квитки 2022 – 21 замовник 2021 – 18 замовників	10671	13396		
2.	Дипломи, додатки 2022 – 2 замовника 2021 – 1 замовник	55/49	168/228	+228 80,0	+421 771,20

Виготовлення видавничої продукції на замовлення

Протягом 2022 р. здійснено редакційно-видавничу підготовку та виготовлення друкованої продукції на замовлення всіх структурних підрозділів Університету, що проводили заходи в межах надання додаткових освітніх послуг.

7.4. Управління спортивними комплексами

Спортивні комплекси Університету – це місця, де переважна більшість студентів проводить щонайменше два курси навчання в Університеті Грінченка, оскільки вони відвідують заняття з фізичного виховання. Комплекси стали центром навчання майбутніх педагогів, які обрали освітні програми спеціальності «Фізична культура і спорт». Окрім того, однією з переваг спортивних комплексів є різноманітність вибору секцій, що неабияк приваблює студентів, співробітників та відвідувачів. Кожен обирає саме той вид спорту, який найбільше подобається.

Спортивні комплекси Університету включають у себе три окремі локації.

1. Спортивний комплекс навчального корпусу № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) складається з 6 об'єктів: тренажерна зала із сучасним тренажерним обладнанням, 2 спортивні зали, 25-метровий плавальний басейн та 2 відкриті майданчики на даху навчального корпусу.

2. Спортивний комплекс навчального корпусу № 2 (б-р. І. Шамо, 18/2) налічує велику спортивну залу, відкритий спортивний майданчик (із штучним покриттям) із волейбольним та баскетбольним майданчиками.

3. Спортивний комплекс Фахового коледжу «Універсум» (пр-т. Ю. Гагаріна, 16) має спортивну залу, стадіон та тренажерний майданчик із сучасним штучним покриттям та біговими доріжками. На стадіоні розміщені футбольне поле, баскетбольна та волейбольна майданчики тощо.

Усі об'єкти спортивних комплексів мають сучасний спортивний інвентар та обладнання. Обслуговують спортивні комплекси Університету 42 штатні працівники, які мають спеціальну вищу освіту з фізичної культури.

Освітній процес. Навчальним планом передбачено проходження ряду взаємопов'язаних дисциплін, що викладаються в басейні спортивного комплексу на вул. Левка Лук'яненка, 13-Б. Їх відвідують студенти Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту, а також студенти інших факультетів Університету відповідно до розкладу занять.

Через воєнний стан освітній процес у спортивному комплексі Університету організовано так, щоб максимально використати можливість відвідувати заняття офлайн.

Додаткові освітні послуги. У звітному періоді на постійній основі проводиться відповідна робота серед мешканців районів, де розташовані спортивні об'єкти Університету, організацій та підприємств щодо надання додаткових освітніх послуг на всіх спортивних об'єктах закладу.

Послуги, які надає спорткомплекс, користуються попитом серед мешканців Києва. У зв'язку з цим спортивні та тренажерні зали, ураховуючи воєнний стан та комендантську годину, працювали з 16:00 год. до 22:00 год., а плавальний басейн – з 7:00 год. до 20:00 год. у робочі, вихідні та святкові дні.

У басейні (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б) регулярно ведеться фізкультурно-спортивна робота з дітьми. З 2017 р. функціонує підгрупа для дітей, які прагнуть вдосконалюватись у спортивному плаванні. 20 найбільш здібних, мотивованих дітей (дівчата і юнаки старших вікових груп) займаються на спортивній доріжці за поглибленою програмою. Саме вони передусім представляють колектив спорткомплексу на різних змаганнях за його межами.

На базі спорткомплексу регулярно (тричі упродовж навчального року) проводились змагання для дітей «Веселий дельфін», у яких узяли участь 60 дітей.

Відбулися міські змагання в мережі спортклубів «Sport Life». Басейн «Grinchenko Swimming» представляли вихованці спортивної доріжки. Учасники змагань вибороли 7 медалей: одну золоту, три срібних і три бронзових. Команда плавців гідно представила Університет Грінченка на змаганнях XVI літньої Універсіади України – три золоті медалі плавців у складі естафети, особисті дві

срібні й одна бронзова стали вагомим внеском у високий загальний результат Університету.

Команда Grinchenko Swimming (діти – вихованці спорткомплексу, тренери, студенти, які захоплюються плаванням, викладачі Університету та відвідувачі командою з 68 осіб) взяли участь у Всеукраїнському годинному поштовому запливі «Олімпійська година-2022» (лютий 2022 р.). Команда була найчисельнішою серед усіх плавальних колективів України. Це найкращий результат серед плавальних колективів України.

На базі спорткомплексу було створено групу для дітей із особливими потребами, які займаються в басейні, спортивному та тренажерному залах. Заняття для таких дітей є дуже важливими, адже наявні вади у здоров'ї щодня впливають на їхній фізичний і моральний стан. Займаючись руховою активністю (плаванням, лікувальною фізкультурою), виконуючи вправи на спеціальних тренажерах, діти отримують користь для здоров'я, сповільнюючи або зменшуючи наслідки існуючих відхилень. Заняття фізичною культурою та плаванням разом із лікуванням поліпшує стан дітей і дозволяє їм відчувати себе краще, що є дуже важливим у таких обставинах.

Спортивний комплекс протягом 2022 р. відвідало 1100 осіб. Загальна кількість киян, які відвідали басейн – 450. Окрім того, на постійній основі займається 425 дітей та ще 225 дітей пройшли короткі програми (разом 650 осіб).

Важливо підкреслити, що, незважаючи на складні умови праці в період карантину та воєнного стану та завдяки чіткій організації роботи, за останні три роки надано додаткових освітніх послуг на суму 8 437 608 грн. За 2022 р. – 3 504 733 грн.

Спорткомплексом проведено благодійні заходи, мета яких – збір коштів на допомогу ЗСУ, популяризація здорового способу життя та морально-патріотичне виховання відвідувачів. Учасники (дорослі, діти) мали змогу відвідувати заняття та робити внески в Перемогу України. Під час проведення заходів зібрано 72 835 грн, які були перераховані у благодійний фонд ЗСУ «Повернись живим».

7.5. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Для забезпечення успішної діяльності Університету необхідно задовольнити навчальні, культурні, спортивні, дозвільні запити студентів, сприяти розвитку наукових досліджень, забезпечити упровадження сучасних інформаційних технологій, що потребує відповідного фінансування, яке є основною умовою для забезпечення належної якості надання освітніх послуг.

Упродовж 2022 р. фінансування загального фонду Університету збільшилось на 20 млн 477 тис. 350 грн, що на 4,9 % більше від фінансування 2021 р.

Порівняно з 2021 р. зросли видатки на заробітну плату та нарахування на 3,8 %. Зменшились витрати на предмети, матеріали, обладнання та інвентар, витрати на закупівлю медикаментів, витрати на оплату інших послуг. За рахунок коштів місцевого бюджету були придбані матеріали для облаштування укриття, кондиціонери, меблі, будівельні матеріали та інструменти, господарчі товари, послуги з охорони приміщень, обслуговування пожежної сигналізації, встановлення WiFi мережі в адміністративному корпусі, підготовка до опалювального сезону та інше.

Частину закупівель товарів і послуг не вдалось реалізувати через дію Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану (Постанова Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» (зі змінами і доповненнями)).

Грошова виплата компенсацій дітям-сиротам на харчування зменшилася на 5,4%, на 16,6% зменшилися виплати матеріальної допомоги й адресної грошової винагороди при працевлаштуванні.

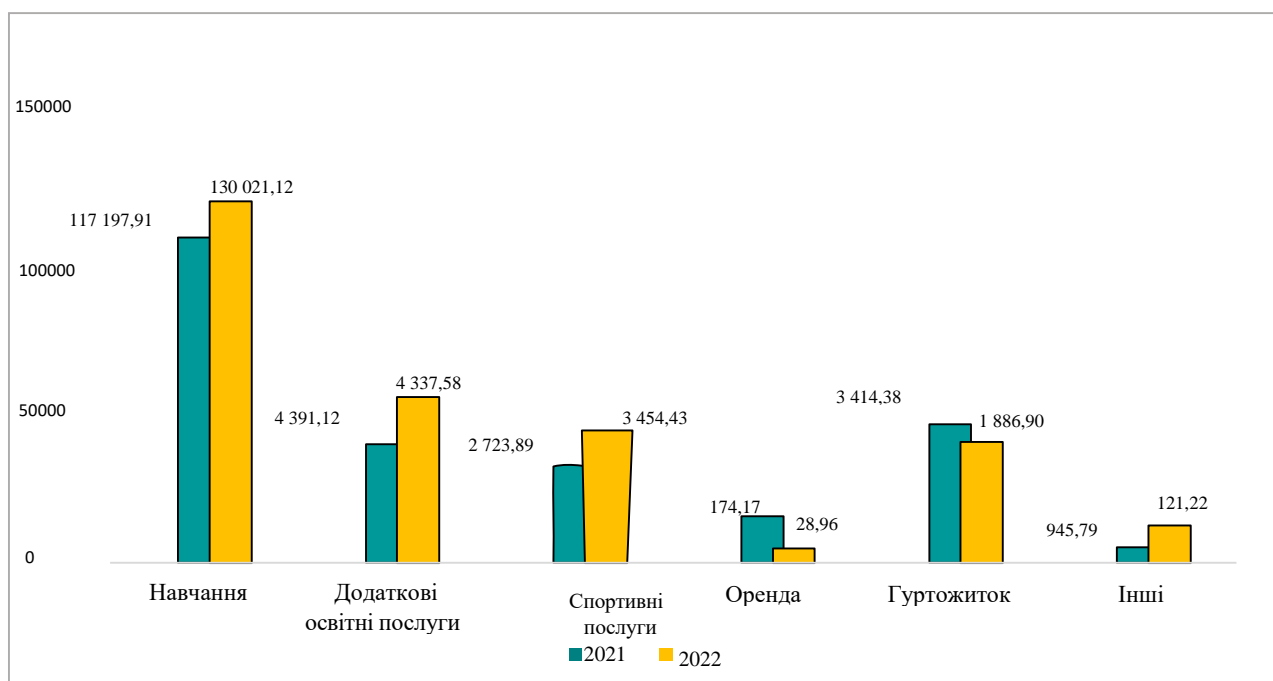
На 62,9% збільшилися витрати на оплату комунальних послуг через підвищення тарифів. Видатки для виплати стипендії зросли на 20,8%.

Витрати	2021	2022
	касові видатки, тис. грн	
Заробітна плата з нарахуваннями	335 567,41	348 300,01
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	4 230,59	2 948,30
Медикаменти	139,33	89,11
Продукти харчування	5 537,21	5 237,49
Оплата послуг (поточні ремонти, встановлення програмного забезпечення та інші послуги)	6 727,32	3 933,20
Оплата комунальних послуг	6 104,60	9 941,94
Стипендії	40 898,71	49 423,79
Інші виплати населенню (виплата матеріальної допомоги, адресної грошової винагороди при працевлаштуванні)	1 153,24	961,92
Разом	400 358,41	420 835,76
Різниця	20 477,35	

Витрати 2022 р.

Бюджет розвитку міста Києва 2022 р. (виконання капітальних ремонтів та придбання обладнання довгострокового користування) не вдалось реалізувати через дію Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану.

Надходження до спеціального фонду склали 139 млн 850 тис. 213 грн та порівняно з 2021 р. зросли на 10 млн 992 тис. 43 грн.



Аналіз надходжень спеціального фонду Університету за 2021-2022 рр. (тис. грн)

Доходи благодійного рахунку Університету за звітний період становлять 39 млн 458 тис. 889 грн 62 коп.:

– надходження коштів для реалізації Проєкту № SG54709 «Підтримка сталості Аналітичного центру «Освіт Аналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка» – 1 млн 225 тис. 340 грн 00 коп.;

– надходження коштів для реалізації Проєкту № IB22-017 «Вища освіта в Україні: зміни через війну» – 266 тис. 00 грн 2 коп.;

– надходження коштів для реалізації Програми «Студентська Академічна Мобільність» – 61 тис. 252 грн 48 коп.;

– збільшення вартості будівель за результатами проведеної незалежної оцінки майна – 36 млн 677 тис. 215 грн;

– отримання від Благодійного фонду сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка комп'ютерної техніки, обладнання для видавництва, меблів, протипожежних дверей, господарського інвентарю, корпоративної продукції та ін. – 849 тис. 961 грн 39 коп.;

– отримання від інших установ, зокрема від Благодійного фонду «Есфірь», обладнання та техніки (проектор, штатив, жорсткий диск, об'єктив, панель, міжмережевий екран та ін.) – 195 тис. 915 грн 00 коп.

– поповнення бібліотечного фонду підручниками та книгами, подарованих авторами, читачами – 183 тис. 205 грн 73 коп.

На валютний рахунок Університету надійшло 9 600,00 USD, 157 718,00 NOK та 71 121,20 Євро, спрямованих на

– утримання класу Конфуція – 9 600,00 USD;

– проєкт «Розвиток математичних компетенцій студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) Угода CPEAD-ST-2019/10067 – 157 718,00 NOK;

– проєкт «Держава-міжнародне товариство-громадськість: європейські цінності та норми, що визначають міждисциплінарний модуль Університету

(STIPENDIUM)» угода № 611217-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE – 4 536,00 Євро;

– проєкт «Навчання цифровому підприємництву» / TED / Грантова угода № ERASMUS-PL-KA203-1/2020 – 11 111,20 Євро;

– проєкт «Партнерство для вивчення та викладання математики в Університеті (PLATINUM)» грантова угода № 2018-1-NO01-KA203-038887

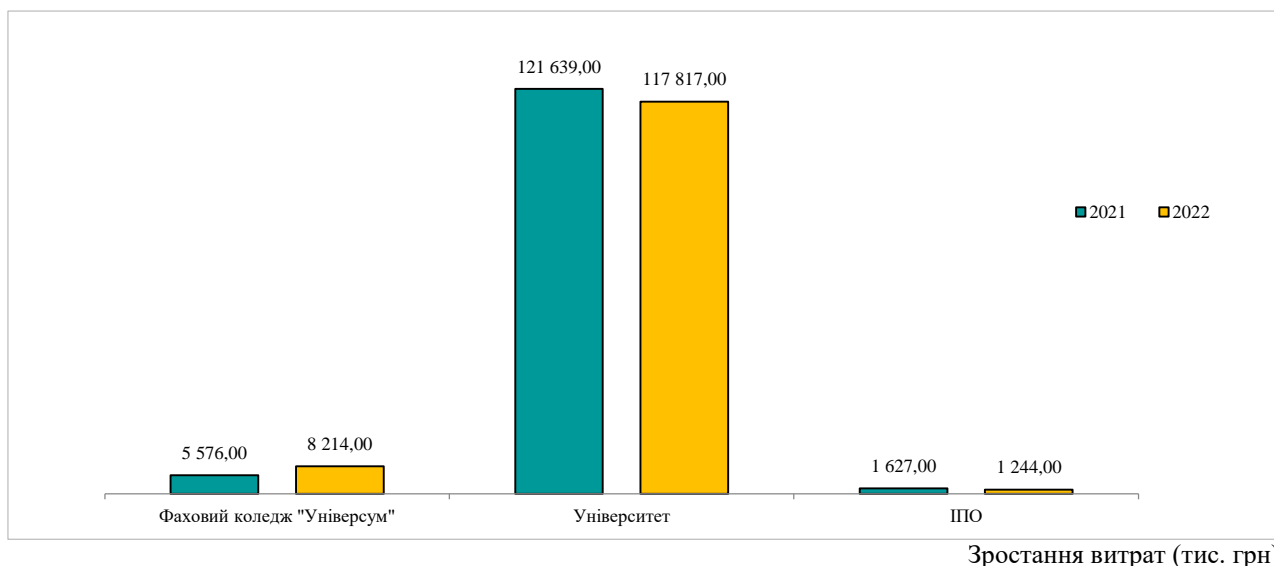
– 9 624,00 Євро;

– проєкт № 101094420 «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентрованої Європи» – 21000,00 Євро;

– проєкт № 101098702 «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» – 9800,00 Євро;

– проєкт № 101099006 «Цифрова трансформація в освіті: найкращі Європейські практики» – 15 050,00 Євро.

Витрати спеціального фонду з урахуванням перехідних коштів 28 млн 800 тис. 968 грн склали 127 млн 275 тис. грн. Це витрати на заробітну плату й нарахування – 115 млн 337 тис. грн; на придбання обладнання та інвентаря (дезінфекційні засоби, папір, хімічні реагенти для басейну, паливо, господарські товари) – 1 млн 901 тис. грн; на телекомунікаційні та інші послуги Університету (технічне обслуговування, ремонт друкарського обладнання, автомобілів) – 5 млн 262 тис. грн; на оплату комунальних послуг – 3 млн 097 тис. грн; на іменну стипендію – 207 тис. грн; на підвищення кваліфікації спеціалістів – 18 тис. грн; на відрядження – 42 тис. грн; на оплату податків – 350 тис. грн; на придбання обладнання довгострокового користування – 1 млн 61 тис. грн.



Станом на 01.01.2023 р. залишок коштів на спеціальних рахунках Університету складає **41 млн 157 тис. 836 грн.**

Заплановане фінансування на 2023 р. Загальний обсяг запланованого фінансування на 2023 р. для Університету становить 427 млн. 222 тис. 300 грн.

Назва видатків	2022	2023
Заробітна плата з нарахуваннями	349 584,7	330 410,1
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	3 460,9	1 794,3
Медикаменти	1 280,9	563,9
Продукти харчування	7 351,4	9 160,0
Оплата послуг (окрім комунальних)	6 816,2	7 167,0
Видатки на відрядження	111,5	105,6
Оплата комунальних послуг	17 523,7	21 039,0
Оплата теплопостачання	8 493,0	9 960,1
Оплата водопостачання і водовідведення	1 324,8	1 233,8
Оплата електроенергії	7 541,1	9 661,5
Оплата інших енергоносіїв	164,8	183,6

<i>Окремі заходи по реалізації програм</i>	260,0	737,0
Стипендії	55 318,6	54 785,4
Інші виплати населенню	1 538,2	1 460,0
Разом	443 246,1	427 222,3

Заплановане фінансування на 2023 р.

В Університеті 2023 р. буде збільшено заплановане фінансування відповідно до Розпорядження Київської міської військової адміністрації від 30.12.2022 р. № 847 «Про внесення змін до Розпорядження начальника Київської міської військової адміністрації від 30.06.2022 р. №563» щодо обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців за кошти бюджету міста Києва.

7.6 Адміністративно-господарська робота

Головним завданням адміністративно-господарської роботи Університету Грінченка є утримання його матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані. Ремонтно-будівельним та експлуатаційно-технічним відділами було забезпечено належні умови для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів у гуртожитках, збереження та підтримку в належному стані університетського майна й інфраструктури, проведення планових капітальних та поточних ремонтів, ліквідацію аварійних ситуацій.

Через збройну агресію російської федерації перелік капітальних ремонтів, проходження експертиз проєктів та кошторисів в організаціях будівельної експертизи, отримання дозвільних документів було на загальну сумі 5 256 300,00 грн скасовано.

Діяльність ремонтно-будівельного відділу насамперед була зосереджена на підготовці приміщень, які функціонуватимуть як укриття із метою збереження життя та захисту учасників освітнього процесу від можливих ракетних ударів російської федерації.

Протягом звітного періоду було облаштовано укриття в усіх будівлях Університету:

- гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2);
- навчальний корпус № 1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б);
- навчальний корпус № 2 (б-р Ігоря Шамо, 18/2);
- Фаховий коледж «Універсум» (пр-т Юрія Гагаріна, 16);
- адміністративний корпус (ректорат), (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2).

Укриття облаштовано всім необхідним обладнанням та матеріалами.



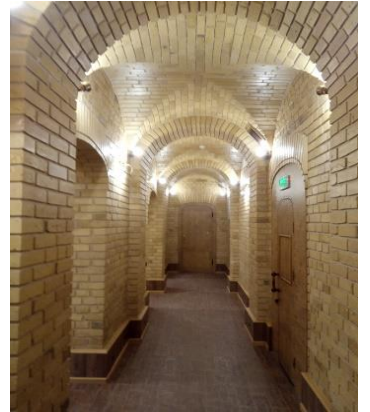
Облаштування укриттів

Для підготовки облаштування укриттів було проведено закупівлю необхідних матеріалів, комплектуючих та виробів на суму **1 010 237,78 грн.**

Працівниками гуртожитків, експлуатаційно-технічних, ремонтно-будівельного відділів та автогосподарства виконано великий обсяг робіт господарським способом:

1. Адміністративний корпус (ректорат) (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2):
 - поточний (вибірковий) ремонт внутрішніх приміщень, рекреацій, маршових сходів з опорядженням стін та утепленням відкосів;
 - поточний ремонт трубопроводів системи опалення на горищі;

- поточний ремонт з переплануванням приміщень к. № 207 (встановлення гіпсокартонної перегородки);
- поточний ремонт з переплануванням приміщень к. № 208 (встановлення гіпсокартонної перегородки);
- поточний ремонт підвального приміщення з переобладнанням у зал засідань.



Результат виконаних робіт в адміністративному корпусі

2. Навчальний корпус №1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б):

- поточний (косметичний) ремонт приміщень їдальні;
- косметичний (вибірковий) ремонт аудиторій, коридорів, сходових клітин;
- поточний ремонт сходинок центрального входу з перекладанням гранітної плитки;

- поточний ремонт сходинок сходової клітини №3 з повним перекладанням керамічної плитки;

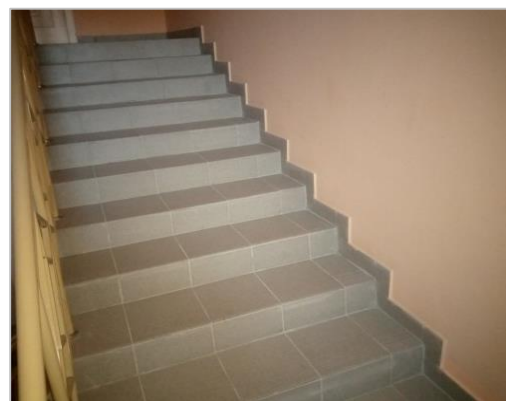
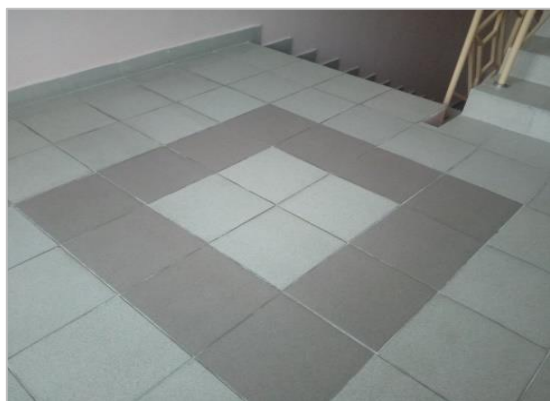
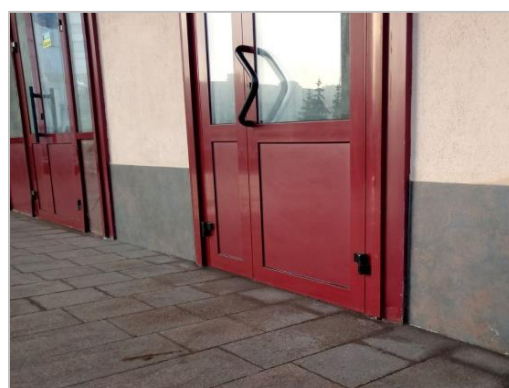
- поточний ремонт дверей центрального входу;

- облаштування приміщення «Студентський офіс № 1».

3. Спортивний комплекс навчального корпусу №1 (вул. Левка Лук'яненка, 13-Б):

- поточний ремонт душової (2-й поверх);

- поточний ремонт роздягальні (2-й поверх).



Результат виконаних робіт у навчальному корпусі № 1

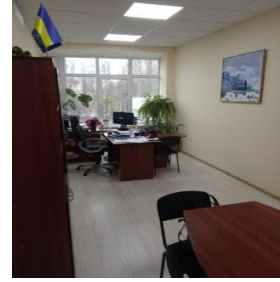
4. Навчальний корпус № 2 (бульвар Ігоря Шамо, 18/2):

- поточний ремонт кабінету музики № 225;

- поточний ремонт приміщень «Студентський офіс 2»;

- поточний ремонт аудиторії, приміщення № 202, 210, 210-А, 332, 319, 319-А, 224, 224-А;

- поточний ремонт коридору до актової зали (2-й поверх) та біля ліфта (1-й поверх).



Результат виконаних робіт у навчальному корпусі № 2

5. Гуртожиток № 2 (б-р Ігоря Шамо, 18/2):

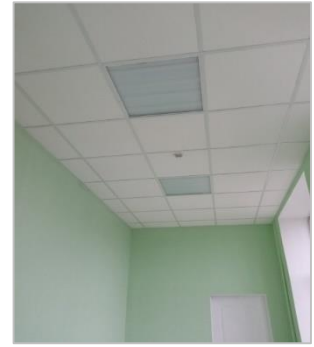
- поточний ремонт душових кімнат (2 шт.) із покращенням гідроізоляційних властивостей приміщень;
- ремонт підлоги кімната № 106 (ізолятор);
- ремонт підлоги в кабінках санвузлів 1-го поверху;
- ремонт стінової перегородки кухні 1-го поверху;
- ремонт стінової перегородки к. № 207;
- косметичний (вибірковий) ремонт дверей.



Результат виконаних робіт у гуртожитку № 2

6. Фаховий коледж «Універсум» (пр-т. Юрія Гагаріна, 16):

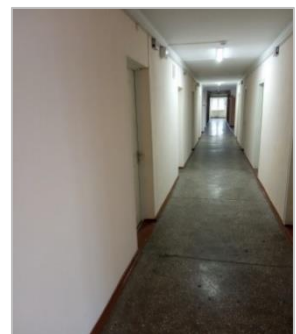
- поточний ремонт лабораторії, приміщення № 401-1 та № 401-2;
- поточний ремонт кабінету № 306;
- поточний ремонт майстерні, службове приміщення № 101-А (корпус №2).



Результат виконаних робіт у коледжі

7. Гуртожиток № 1 (вул. Старосільська, 2):

- аварійний ремонт пожежного трубопроводу у приміщеннях підвалу (часткова заміна труби);
- демонтаж перегородок і стін для влаштування світлових карманів (виконання приписів ДСНС);
- заміна дверей підвального приміщення на протипожежні (3 шт.) (виконання приписів ДСНС);
- опресовка з'єднань внутрішніх електромереж, частковий ремонт електромереж, заміна світильників, зашпарування отворів у протипожежних перешкодах (виконання приписів ДСНС).



Результат виконаних робіт у гуртожитку № 1

8. Гуртожиток (б-р. Вацлава Гавела, 46):

- поточний ремонт приміщень гуртожитку з опорядженням стін, стель підлоги, санвузлів, душових, коридорів, кухонь 3-го та 2-го поверхів, фарбування дверей;

- ремонт сантехніки та інженерних мереж.



Результат виконаних робіт у гуртожитку

9. Інститут післядипломної освіти (пр-т. Павла Тичини, 22А):

- поточний (вибірковий) ремонт покрівлі, усунення дефектів, усунення протікань;
- поточний ремонт санвузла, 3-й поверх.

Для проведення робіт господарським способом придбано будівельних матеріалів, інвентарю та інструментів на суму **1547905, 70 грн.**

Витрати на комунальні послуги. Протягом 2022 р. зросли тарифи на надання комунальних послуг на водопостачання, водовідведення, теплопостачання й електроенергію:

- електроенергія – на 168,0%;
- теплова енергія – на 143,8%
- водопостачання та водовідведення – на 118,8%.

Вид послуг	2021	2022	Різниця
Теплопостачання	4 662 349,34	4 509 007,27	+153 342,070
Водопостачання	619 698,78	530 806,78	+ 88 892,000
Електропостачання	4 140 981,09	4 514 897,19	- 373 916,100
Разом, (грн.):	9 423 029,21	9 544 711,24	- 121 682,030

Витрати на використання енергоресурсів (грн)

Енергозбереження та упровадження енергозберігаючих технологій. На виконання програми енергозбереження та контролю за споживанням енергоресурсів, зокрема з використанням альтернативних та відновлювальних

джерел енергії – сонячні панелі, теплові насоси, електрокотел ЕКО-2-90, в Університеті реалізовано три проєкти, які дозволяють отримувати відчутну економію в грошовому еквіваленті.

1. У спортивному комплексі навчального корпусу № 1 працює система гарячого водопостачання та системи підігріву повітря (технологічне кондиціонування), яка забезпечує безперебійну роботу басейну та додаткових приміщень теплом. Ураховуючи, що вартість проєкту за цінами 2018 р. становить **1 784 545,60 грн**, а залишок на кінець 2021 р. склав **486,816,77 грн**, окупність проєкту треба очікувати 2023 року. Фактична економія коштів від роботи теплових насосів та сонячних панелей (за 2022 р.) складає **276 703,86 грн**. На залишку – **210 112,91 грн**. Вартість 1 Гкал складає **1 322,90 грн** (по місту – **2 450,016 грн**). Одним з основних чинників, що не сприяє якнайшвидшій окупності, є динаміка тарифної політики в бік збільшення вартості енергоносіїв.

2. У гуртожитку №1 працює система гарячого водопостачання для забезпечення потреб мешканців гуртожитку гарячою водою. Фактична економія коштів від роботи теплових насосів та сонячних панелей (за 2022 р.) по гуртожитку №1 складає **189 505,56 грн**. Вартість 1 Гкал складає **500,59 грн** (по місту для гуртожитків – **1 616,484 грн**).

3. У Фаховому коледжі «Універсум» працює сонячна електростанція потужністю 10,6 кВт/год., яка, наразі, живить серверну. Протягом року з сонячних панелей згенеровано **12 584,56 кВт/год.** електричної енергії на суму **57 200,38 грн**.

4. Гуртожиток №2 (б-р. Ігоря Шамо, 18/2) забезпечений теплом та гарячим водопостачанням від електрокотла ЕКО-2-90.

Системи протипожежного захисту. Питання пожежної безпеки об'єктів Університету завжди було і є одним із пріоритетних напрямів господарської діяльності. Загальна кількість технічних засобів протипожежного захисту залишається на рівні 2021 р. та становить 36 218,0 одиниць.

№	Підрозділ	Забезпеченість засобами протипожежного захисту на 2022 р.				
		Прилади СПС та СО	Сповіщувачі СПС	Оповіщувачі СО	Кількість кабелів	Пожежні кран-комплекти
1.	Навчальний корпус №1	40	1028	310	10150	28
2.	Адміністративний корпус (ректорат)	1	111	6	1565	0
3.	Фаховий коледж «Універсум»	4	179	226	4725	0
4.	Навчальний корпус №2	12	430	98	7990	0
5.	Гуртожиток №2	3	91	6	1245	0
6.	Гуртожиток №1	3	277	353	7325	12
Разом, (шт.):		63	2116	999	33000	40
Загалом, (шт.):		36 218,0				

Забезпеченість підрозділів засобами протипожежного захисту

Протягом 2022 р. було проведено необхідну заміну та оновлення приладів та елементів автономного живлення, що згідно з термінами служби підлягають заміні.

Системи пожежної сигналізації, системи оповіщення та керування евакуацією людей, системи автоматизації пожежних трубопроводів, системи протидимного захисту, системи локального пожежогасіння кухонного обладнання, система автоматичного газового пожежогасіння, системи передачі тривожних сповіщень по всіх підрозділах Університету регулярно обслуговуються спеціалізованими організаціями, знаходяться в технічно справному стані та під цілодобовим наглядом ТОВ «АПС».

7.7. Пожежна безпека та охорона праці

Основними завданнями в питаннях пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці було удосконалення профілактичної роботи, розробка комплексних заходів щодо поліпшення пожежної безпеки, ЦЗ та охорони праці на об'єктах Університету, спрямованих на захист учасників освітнього процесу, майна, територій від надзвичайних ситуацій та забезпечення постійного функціонування закладу в умовах воєнного стану.

Із цією метою виконано такі заходи:

- розробка, перегляд та оновлення документів із питань пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці;
- оновлення й затвердження восьми Інструкцій з пожежної безпеки (наказ №557 від 02.11.2022 р. «Про затвердження і введення в дію Інструкцій з пожежної безпеки»);
- оновлення Інструкції для працівників служби охорони з контролю за протипожежним режимом на об'єктах Університету й дій у разі виявлення пожежі (затверджено й погоджено 28.09.2022 р.);
- встановлення Протипожежного режиму в Університеті (наказ №723 від 22.12.2022 р. «Про встановлення протипожежного режиму в Університеті»);
- проведення вступних інструктажів зі 193 працівниками Університету з пожежної безпеки, цивільного захисту й охорони праці;
- проведення планових (двічі на рік) і позапланових інструктажів із пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці й безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу;
- проведення тренування дій персоналу на випадок виникнення НС, пожежі, евакуації учасників освітнього процесу за сигналами «Повітряна тривога», оповіщення про пожежу. У заходах, які проводились у вересні, були задіяні 1413 учасників освітнього процесу;



Відпрацювання евакуації учасниками освітнього процесу за сигналами «Повітряна тривога»

- проведення поточних (весною і восени) обслуговувань і перевірка працездатності 160-ти внутрішніх пожежних кран-комплектів систем внутрішнього водопостачання будівель Університету;
- створення за технічної підтримки НДЛ цифровізації освіти електронних реєстрів і запровадження ведення електронних журналів обліку вогнегасників, що оптимізувало час на оформлення документів і контрольованість відповідальних за ПБ на об'єктах;
- відповідно до плану закупівель забезпечено проведення процедур закупівель товарів та послуг за напрямком пожежна безпека, цивільний захист і охорона праці;
- забезпечено проходження персоналом Університету курсового навчання (за договорами). 2022 р. навчено 17 осіб; 2021 р. – 11 осіб; 2020 р. – 42 особи;
- проведення обов'язкового діагностування й перезарядки 458 одиниць вогнегасників і придбання первинних засобів пожежогасіння для дооснащення об'єктів Університету на заміну непридатного (списаного);
- забезпечено утримання у працездатному стані систем автоматичного протипожежного захисту (системи пожежогасіння, пожежної сигналізації, систем керування евакуацією і оповіщення, протидимного захисту) на всіх об'єктах Університету.

Ураховуючи умови військового стану, до вже напрацьованих заходів додалися нові, спрямовані на створення безпечних умов перебування в навчальних корпусах, гуртожитках Університету студентів і працівників з урахуванням загроз і небезпек тривалої збройної агресії російської федерації, як вирішальної умови функціонування закладу.

Наказом № 240 від 19.05.2022 р. «Про підготовку інфраструктури Університету до початку 2022-2023 н. р.» затверджено План заходів щодо підготовки інфраструктури Університету до початку 2022-2023 н. р. Відповідно

до наказу № 338 від 04.07.2022 р. «Про створення комісії з перевірки приміщень Університету до роботи в умовах воєнного стану та проведення освітнього процесу в 2022-2023 н. р.» перед початком навчального року проведена перевірка виконання Плану заходів підготовки приміщень Університету до роботи в умовах воєнного стану та проведення освітнього процесу в 2022-2023 н. р. зі складанням актів в усіх підрозділах. Комісія визначила, що всі підрозділи Університету відповідають нормам санітарної та пожежної безпеки й готові до початку нового 2022-2023 н. р.

Комісійне обстеження технічного стану будівель та споруд зі складанням відповідних актів по підрозділах проводилося в серпні відповідно до наказу №358 від 18.07.2022 р. «Про створення постійно діючих комісій з обстеження приміщень та споруд університету». Комісії дійшли висновку, що обстежені будівлі й приміщення готові до роботи в умовах воєнного стану.

Відповідно до Рекомендацій ДСНС України щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти проведені відповідні обстеження (зокрема за участю фахівців ДСНС України, відділів ЦЗ РДА), здійснені заходи з оцінки, визначення, дооблаштування й обліку найпростіших укриттів Університету. Підсумки наведено в таблиці.

Назва підрозділу	К-сть працівників / студентів	Площа НУ, кв.м.	Місткість НУ/ Місць для сидіння	% забезпеченості укриття	Акт огляду і оцінки	Стан готовності НУ	Дати проведення обстежень
Фаховий коледж «Універсум»	148/ 992	369	610/ 384	53,5	Акт від 16.08.2022 р.	Готове	05.07.2022 16.08.2022 06.10.2022
Навчальний корпус №1	706/ 3933	1000	1650/ 410	35,5	Акт від 11.08.2022 р.	Готове	05.07.2022 11.08.2022 10.10.2022
Навчальний корпус №2	338/ 2171	317	550/ 200	22	Акт від 16.08.2022 р.	Готове	06.07.2022 16.08.2022 07.10.2022.
Гуртожиток №1	34/ 460	261	435/ 95	94,5	Акт від 16.08.2022 р.	Готове	06.07.2022 16.08.2022 07.10.2022
Адміністратив на будівля (ректорат)	70/ -	95	150/ 60	100	Акт від 07.07.2022 р.	Готове	07.07.2022

Огляд та оцінка укриттів у корпусах Університету

Укриття в корпусах Університету

Фаховий коледж «Універсум»



Навчальний корпус №1



Навчальний корпус №2



Гуртожиток №1



Адміністративна будівля (ректорат)



Витрати на облаштування й утримання найпростіших укриттів Університету склали **1 439 625,98 грн.**

Протягом 2022 р. не зареєстровано випадків дорожньо-транспортних подій, пожеж, випадків виробничого травматизму. Проте стався випадок побутового травматизму 26.10.2022 р. у гуртожитку №1 (вул. Старосільська, 2), коли з вікна 3 поверху випав студент 4 курсу ФК «Універсум» Гаращук Кирило Олександрович, отримавши струс мозку й переломи хребта, правої руки й лівої ноги. За матеріалами проведеного розслідування нещасного випадку причина травмування – особиста необережність потерпілого. Наслідки випадку – потерпілий одужав і перебуває на канікулах за місцем проживання.

Університет упродовж року працював над виконанням Приписів ДСНС України виданих за результатами контролю дотримання вимог пожежної і техногенної безпеки на об'єктах.

7.8. Ефективність та культура використання майнового комплексу Університету

Майновий стан (необоротні активи), зокрема балансова вартість, знос, залишкова вартість станом на 31.12.2022 р.:

Балансова вартість необоротних активів = 806 521 248,00 грн

Знос = 159 747 877,00 грн

Залишкова вартість = 646 773 372,00 грн

Загальна вартість основних засобів (необоротних активів) станом на 1 січня 2022 р. – 768 985 427,00 грн. Матеріально-технічна база збільшилась на 37 535 821,00 грн і становить 806 521 248,00 грн. За цей період придбано матеріалів, обладнання, запасів учбових та будівельних матеріалів на суму 7 850 636,00 грн. Списано 8 428 920,00 грн.

Майно, яке обліковується на балансі Університету (будівлі, споруди), їх площа як окрема, так і загальна:

№	Адреса	Призначення	м ²	Вартість, грн
1	вул. Л.Лук'яненка, 13-Б	навчальне приміщення	21 219,20	91 991 775,00
2	вул. Березняківська, 6	навчальне приміщення	276,00	788 369,00
3	вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	ректорат	1593,30	101 281 643,00
4	п-т. Юрія Гагаріна, 16	навчальне приміщення	3826,70	104 960 023,00
5	п-т. Юрія Гагаріна, 16	майстерня	229,09	3 063 515,00
6	б-р. Ігоря Шамо, 18/2	навчальне приміщення	8029,10	199 524 487,00
7	вул. Старосільська, 2	гуртожиток	4788,30	3 459 270,00
8	вул. Павла Тичини, 17	навчальне приміщення	6801,00	18 670 524,00
9	б-р. Ігоря Шамо, 18/2	гуртожиток	1119,50	15 177 076,00
10	допоміжні споруди		337,50	8 205 588,00
		Разом	48 219,69	547 122 270,00

Майно, яке обліковується на балансі Університету

Земельні ділянки, які закріплені за Університетом на праві оперативного управління, їх грошова оцінка, площа:

№	Адреса	Га	Грошова оцінка, грн
1	Вул. Л.Лук'яненка, 13-Б	1,2145	17 943 222,00
2	Вул. Березняківська ,6	0,1544	9 876 495,00
3	Вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	0,1300	20 866 355,00
4	П-т. Юрія Гагаріна ,16	1,3058	13 457 872,00
5	Б-р. Ігоря Шамо, 18/2	1,5028	23 161 736,00
6	Вул. Старосільська, 2	0,2557	12 958 554,00
7	Вул. Павла Тичини, 17	0,9751	62 369718,00

Земельні ділянки, які закріплені за Університетом

Співпраця з орендарями. Передача комунального майна в оренду, що перебуває на балансі Університету, проходить відповідно до норм Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та Положення про оренду майна територіальної громади міста Києва, яке затверджене рішенням Київської міської ради від 21.04.2015 р. № 415/1280 (в редакції від 23.07.2020 р.).

Протягом 2022 р. в оренді перебувало дев'ять об'єктів нерухомого майна, загальною площею 191,6 м².

Дані	2021	2022	Відсоток збільшення/ зменшення порівняно з 2021 р.
Кількість орендарів	11	9	-18,2
Площа, передана в оренду, м.кв.	854,10	191,6	-77,6
Надходження коштів від оренди майна, тис. грн.	174,2	29,0	-83,4

Надходження від передачі майна в оренду

Зменшення надходжень Університету від оренди майна протягом 2022 р. відбулося у зв'язку із тим, що на підставі рішень Київської міської ради

– від 24.12.2020 р. № 25/25 «Про деякі питання комплексної підтримки суб'єктів господарювання міста Києва на час дії обмежувальних заходів» було зменшено розмір орендної плати на 50% (або до 1 (одної) гривні у разі неможливості використання об'єкта оренди);

– від 30.03.2022 р. № 4551/4592 «Про деякі питання комплексної підтримки суб'єктів господарювання міста Києва під час дії воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24.02.2022 р., № 64/2022 «Про

введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України від 24.02.2022 р., № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р., №2102-І» (із змінами) орендарі звільняються від орендної плати на період дії воєнного стану та один місяць із дати його припинення.

Дані щодо надходжень від оренди майна в розрізі орендарів

№	Назва орендаря	Площа орендованого майна	Вид діяльності	Адреса розташування	Надійшло оренди за 2021 р., грн	Надійшло оренди за 2022 р., грн
1	ТОВ «Лис»	2,00	торговельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, б-р І.Шамо, 18/2	3239,23	1208,88
2	ФОП Шквира Т.А.	10,00	кіоск із продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б	2179,48	1382,26
3	ФОП Шквира Т.А.	10,00	кіоск із продажу канцелярських товарів та послуг ксерокопіювання	м. Київ, б-р І. Шамо, 18/2	2651,53	1372,86
4	ТОВ «ВК Міраж»	88,70	перукарня	м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2	50749,36	6952,56
5	СТ «Діамед»	2,00	торговельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б	7470,28	3920,33
6	ТОВ «Автошкола Мустанг»	72,90	розміщення школи з навчання водіїв автомобілів	м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б	36828,54	10379,80
7	ФОП Очеретян Олег Валерійович	2,00	торговельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, вул. Старосільська, 2	6482,64	1200,17
8	АТ КБ «ПРИВАТБАНК»	2,00	термінал самообслуговування	м. Київ, б-р І. Шамо, 18/2	-	578,86
9	ФОП Очеретян Тетяна Леонідівна	2,00	торговельний автомат, що відпускає продовольчі товари	м. Київ, пр-т Ю.Гагаріна, 16	7928,42	1959,88
				Усього:	174 165,94	28 955,60

Надходження від оренди майна

Станом на 31.12.2022 р. колишній орендар ТОВ «ЕЛІТ КЕЙТЕРИНГ УКРАЇНА», із яким достроково було розірвано договори оренди за несплату, має заборгованість в сумі 261 245,75 грн. Ведеться претензійно-позовна робота щодо примусового стягнення даної дебіторської заборгованості.

Протягом 2022 р. кошти в сумі 28,96 тис. грн від надходження орендної плати використані на ремонт та підтримання в належному стані основних засобів, придбання інших необоротних матеріальних активів, сплату податку на додану вартість, а саме:

- оплату за технічне обслуговування вогнегасників – 15,30 тис. грн;
- страхування майна – 8,83 тис. грн;
- податок на додану вартість – 4,83 тис. грн.

Університетом подана інформація щодо передачі в оренду приміщень для розміщення буфетів

- площею 16, 8 м² за адресою м. Київ, пр-т. Юрія Гагаріна, 16;
- площею 13, 2 м² за адресою м. Київ, б-р. Ігоря Шамо, 18/2;
- площею 16, 23 м² за адресою м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б.

Питання ефективного використання комунального майна знаходиться на постійному контролі та проводиться робота над вдосконаленням цієї діяльності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- розвиток Цифрового кампусу Університету;
- модернізація системи е-навчання та бази реєстрів діяльності задля упровадження цифрового підпису;
- розширення серверної віртуалізації з використанням Центрів обробки даних м. Києва;
- комплектування книжкового фонду найновішою навчальною та художньою літературою;
- збільшення кількості електронних документів та доступу до передплачених баз даних;

- розвиток грантрайтингу та міжнародної співпраці;
- участь у забезпеченні академічної доброчесності та супровід наукової діяльності Університету;
 - продовження роботи з упровадження енергозберігаючих технологій та удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету:
 - 100 % заміна полінесцентних ламп на світлодіодні (навчальний корпус № 1, вул. Л.Лук'яненка, 13-Б);
 - поетапна термосанація корпусу № 2 фахового коледжу «Універсум» (пр-т Ю.Гагаріна, 16);
 - підвищення рівня протипожежного та цивільного захисту приміщень Університету:
 - проведення ремонтно-реставраційних робіт із технічного переоснащення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та керування евакуацією людей, системи автоматичного пожежогасіння адміністративного корпусу (вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2);
 - підготовка проєктної документації капітального ремонту системи димовидалення коридору навчального приміщення гуртожитку № 1 (вул. Старосільська, 2);
 - підтримання в належному технічному та санітарному стані матеріально-технічної бази Університету.

РОЗДІЛ VIII

УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

8.1. Діяльність Вченої Ради Університету

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», пп. 60, 62, 65 Статуту Університету, пп. 2.2, 2.3, 2.4., 2.8 Положення про Вчену раду Університету, на виконання наказів від 21.02.2022 р. № 105, від 25.04.2022 р. № 182, від 11.05.2022 р. № 223, від 18.05.2022 р. № 234 від 24.08.2022 р. № 382, від 24.08.2022 р. № 381, від 01.09.2022 р. № 422 від 14.09.2022 р. № 442, від 01.11.2022 р. № 553, від 15.11.2022 р. № 595 і № 596, від 17.11.2022 р. № 605 і № 606 протягом 2022 р. відбулася низка змін у складі Вченої ради. Уведено нових членів за посадою – В.С.Огриска, проректора з міжнародної діяльності; Л.О.Ємця, проректора з науково-методичної роботи, зв'язків з органами державної влади та місцевого самоврядування; З.Л.Гейхман, директора Фахового коледжу «Універсум»; О.В.Ковальчука, декана Факультету образотворчого мистецтва і дизайну; Г.Г.Кондратенко, декана Факультету музичного мистецтва і хореографії; М.А.Кулініча, декана Факультету права та міжнародних відносин; В.В.Осадчого, декана Факультету економіки та управління; В.В.Якубу, декана Факультету романо-германської філології; Л.В.Даукшас, голову Первинної профспілкової організації студентів Університету; В.О.Кучеровську, президента Студентського парламенту Університету, а також виборних представників із числа аспірантів, докторантів (Б.Б.Безпалько) і студентів (Н.В.Матківська, І.А.Соболенко, А.І.Яковенко). Усього 57 осіб (на грудень 2022 р.).

У зв'язку зі смертю голови Вченої ради, ректора, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, Віктора Олександровича Огнев'юка, на засіданні 30 листопада 2022 р. таємним голосуванням головою Вченої ради

обрано Наталію Миколаївну Віннікову, проректора з наукової роботи, доктора філологічних наук, професора.

За звітний період проведено 11 засідань (2021 р. – 11) Вченої ради, із яких 6 проведено дистанційно, 2 – у змішаному форматі, а також 3 засідання – офлайн, на яких було організовано таємне голосування щодо присвоєння вчених звань та обрання голови Вченої ради. Через збройну агресію російської федерації лютневє засідання Вченої ради відбулося лише на початку квітня. Засідання 19 травня 2022 р. було урочистим – з нагоди церемонії посвяти в почесні професори. Усього протягом року прийнято 381 рішення (2021 р. – 414 рішень).

Протягом року на засіданнях Вченої ради було обговорено та затверджено 32 важливих для функціонування Університету нормативних документи, зокрема в новій редакції та зі змінами й доповненнями (2021 р. – 14):

1. Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету (нова редакція).

2. Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в дисертаціях і наукових публікаціях, у яких висвітлено наукові результати дисертацій, на здобуття ступеня доктора філософії та скасування рішень разових спеціалізованих вчених рад Університету.

3. Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Інституту післядипломної освіти «Лідер року».

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (нова редакція).

5. Положення про порядок переведення здобувачів фахової передвищої, вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Університеті (нова редакція).

6. Положення про Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє».

7. Положення про Факультет економіки та управління.
8. Положення про Факультет журналістики.
9. Положення про Факультет інформаційних технологій та математики.
10. Положення про Факультет музичного мистецтва і хореографії.
11. Положення про Факультет образотворчого мистецтва і дизайну.
12. Положення про Факультет педагогічної освіти.
13. Положення про Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.
14. Положення про Факультет романо-германської філології.
15. Положення про Факультет суспільно-гуманітарних наук.
16. Положення про Факультет східних мов.
17. Положення про Факультет української філології, культури і мистецтва.
18. Положення про Факультет права та міжнародних відносин (зі змінами).
19. Положення про Докторську школу.
20. Положення про Науково-методичний центр досліджень, наукових проєктів та програм (зі змінами).
21. Положення про дистанційну школу «Нова генерація» Університету.
22. Положення про ради випускників Університету.
23. Положення про ректорат Університету (зі змінами).
24. Положення про науково-дослідну лабораторію цифровізації освіти.
25. Положення про науково-методичну раду Бібліотеки Університету.
26. Положення про НМЦ стандартизації та якості освіти.
27. Положення про навчальну частину «Студентський офіс».
28. Положення про присвоєння звання «Почесний професор (доктор) Київського університету імені Бориса Грінченка» (із доповненнями).

29. Перелік показників та балів у рейтингу успішності студентів за участь у науковій, науково-технічній, творчій, спортивній діяльності, громадському житті (із доповненнями).

30. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (із доповненнями).

31. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти 2022 р. в Університеті.

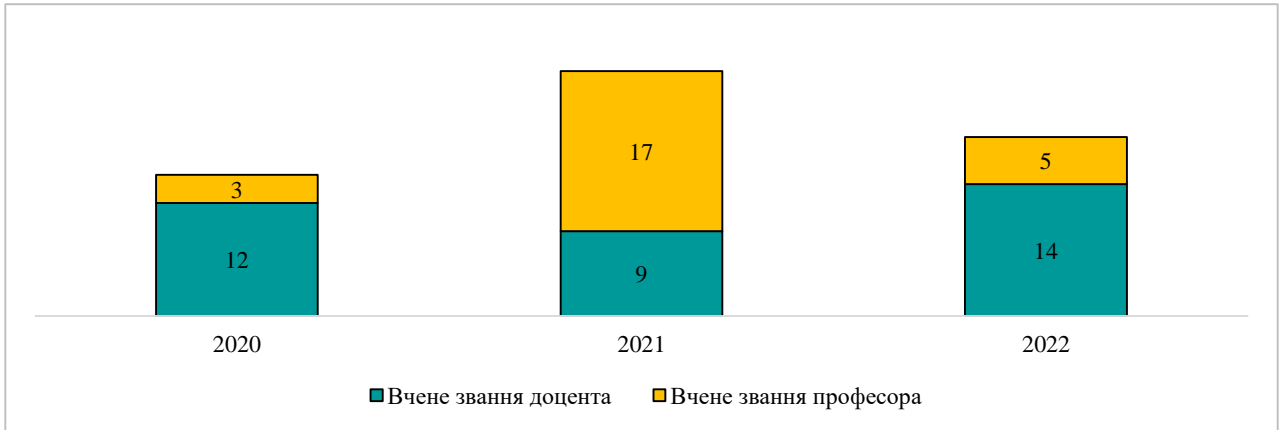
32. Перелік цільових показників діяльності директора інституту / декана факультету.

Важливими рішеннями, прийнятими Вченою радою Університету протягом звітного періоду, можна вважати:

– схвалення проєкту Рішення Київської міської ради «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка шляхом злиття та утворення Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» від 16.02.2022 № 08/231-398/ПР;

– затвердження змін у структурі Університету з 01 вересня 2022 р., зокрема реорганізації всіх інститутів (окрім ІПО) шляхом перетворення / поділу на факультети (Факультет економіки та управління, Факультет журналістики, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультет інформаційних технологій та математики, Факультет музичного мистецтва і хореографії, Факультет образотворчого мистецтва і дизайну, Факультет педагогічної освіти, Факультет права та міжнародних відносин, Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультет романо-германської філології, Факультет суспільно-гуманітарних наук, Факультет східних мов, Факультет української філології, культури і мистецтва); створення Докторської школи, студентських офісів; створення, ліквідації, перейменування чи об'єднання низки кафедр; створення дистанційної школи «Нова генерація»;

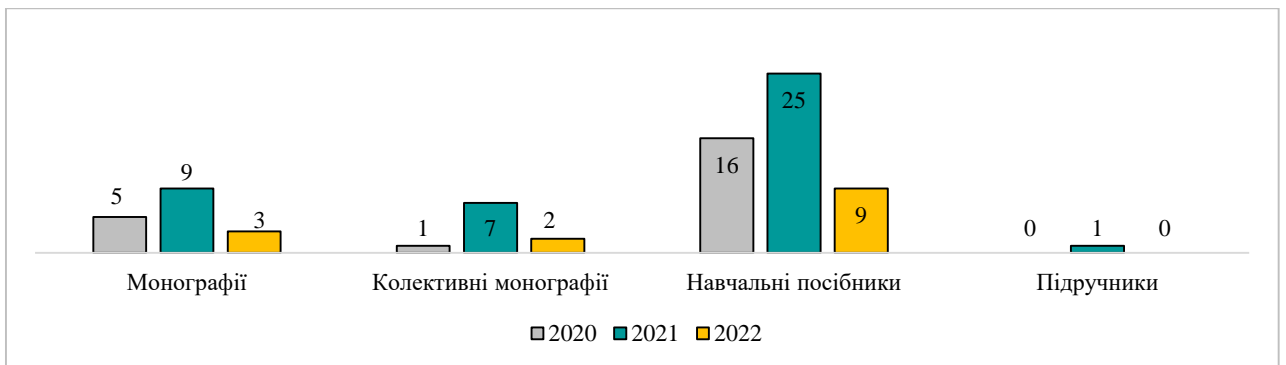
- затвердження Плану заходів із вшанування пам'яті Віктора Олександровича Огнев'юка, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України;
- присвоєння звання «Почесний професор Київського університету імені Бориса Грінченка» Корсунському Сергію Володимировичу, Надзвичайному і Повноважному Послу України в Японії, доктору фізико-математичних наук;
- установа біля пам'ятника Борису Грінченку меморіалу захисникам України, полеглим грінченківцям – жертвам збройної агресії російської федерації; створення на офіційному порталі Університету «Книги пам'яті загиблих Героїв»;
- схвалення реалізації наукового дослідження «Заборонити рашизм»;
- затвердження герба, фірмового стилю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та корпоративних кольорів структурних підрозділів;
- затвердження 6 наукових тем кафедр (2021 р. – 10) та звітів про виконання 2 наукових тем (2021 р. – 8);
- затвердження 11 нових освітніх програм для другого (магістерського) і першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти (2021 р. – 3), а також нових редакцій 4 освітніх програм (2021 р. – 39);
- затвердження нової освітньо-наукової програми «Журналістика» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також нових редакцій 13 освітньо-наукових програм (2021 р. – жодної);
- присвоєння вчених звань 19 співробітникам (2021 р. – 26): професора – 5 осіб (2021 р. – 17) і доцента – 14 осіб (2021 р. – 9).



Присвоєння вчених звань

Проти 2021 р. кількість співробітників, які отримали вчені звання професора й доцента, зменшилась на 7 осіб, проте загальна кількість на 4 особи більша ніж 2020 р.

– рекомендація до друку: 3 монографії (2021 р. – 9), 2 колективні монографії (2021 р. – 7); 9 навчальних (навчально-методичних) видань (2021 р. – 25); випуски наукових фахових видань Університету.



Рекомендація наукових і навчальних (навчально-методичних) видань до друку

Кількість наукових і навчально-методичних праць зменшилась майже утричі в усіх категоріях, проте, ураховуючи 2020 р., зменшення не є суттєвим, а щодо кількості колективних монографій навіть спостерігається позитивна динаміка (+1).

8.2. Діяльність ректорату Університету

Ректорат Університету є постійно діючим робочим органом, який утворено відповідно до ст.38 Закону України «Про вищу освіту» та п.17.5 Статуту Університету.

Наказом № 565 від 04.11.2022 р. «Про затвердження персонального складу ректорату» оновлено склад та затверджено 31 член ректорату, серед яких голова комісії з реорганізації (Розпорядженням Київського міського голови від 31.10.2022 р. № 612 головою комісії з реорганізації призначено проректора Олександра Турунцева). Зі складу ректорату виведено ректора Віктора Огнев'юка у зв'язку зі смертю.

Протягом року відбулося 19 засідань ректорату, серед яких 10 проведено у форматі онлайн. Під головуванням ректора В.Огнев'юка відбулося 17 засідань ректорату, інші 2 – проректора, голови комісії з реорганізації, О.Турунцева. Протоколи засідань належним чином оформлено та внесено до електронної бази реєстрів діяльності Університету. За звітний період було розглянуто 144 питання та прийнято 303 рішення, спрямованих на організацію та забезпечення якості освітнього процесу, моніторингу стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської, кадрової діяльності в умовах карантинних обмежень та повномасштабної російсько-української війни.

У таблиці наведено динаміку проведення засідань ректорату, кількість розглянутих питань та прийнятих рішень за останні три роки.

	2020	2021	2022
Кількість засідань	16	18	19
Кількість розглянутих питань	156	147	144
Кількість прийнятих рішень	404	352	303

Динаміка розгляду питань і прийнятих рішень на засіданнях ректорату, 2020-2022 рр.

До початку повномасштабної російсько-української війни в Університеті рішенням ректорату були введені карантинні заходи через пандемію COVID-19. Це адаптувало освітній процес до нових умов віддаленого навчання та роботи, змусило інтегрувати нові інструменти комунікації, спільної роботи та збереження службової документації. Окрім того, ректором та членами ректорату було завчасно вжито заходів для підготовки учасників освітнього процесу та інфраструктури закладу до можливого функціонування в умовах війни. Зокрема

було облаштовано укриття в підвальних приміщеннях корпусів Університету; спільно з Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського запроваджено навчальний курс щодо національного спротиву та територіальної оборони; підготовлено навчальні тренінги для учасників освітнього процесу з медико-санітарної допомоги; проведено опитування на предмет патріотичних настроїв серед студентства; організовано низку заходів на утвердження громадянської позиції та цінностей закладу; активізовано роботу служб соціально-психологічної підтримки тощо. Також із метою вшанування пам'яті ректора Віктора Огнев'юка ректоратом було підтримано план заходів на 2023 р., спрямованих на увічнення його багатогранної особистості та діяльності.

Досвід віддаленої роботи та підготовка дозволила швидко мобілізуватися з початком повномасштабного російського вторгнення та оперативно налагодити функціонування Університету в нових екстремальних умовах, що підтверджує рішення ректорату від 15.03.2022 р. (Протокол № 6), яким було відновлено освітній процес в Університеті вже з 17 березня 2022 р. та забезпечено належні умови для продовження безпечного навчання в дистанційному, а в подальшому, змішаному форматах.

Для Університету 2022 р. став роком трансформацій. Ректоратом було підтримано проєкт Рішення Київської міської ради «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка шляхом злиття та утворення Київського столичного університету імені Бориса Грінченка» від 16.02.2022 № 08/231-398/ПР, а також винесено на розгляд Вченої ради питання про створення нових структурних підрозділів, які вже з 01.09.2022 р. почали функціонувати (детальніше зі змінами у структурі Університету можна ознайомитись за покликанням: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/7626-velyka-reorhanizatsiia.html>).

Зацікавлення студентів та співробітників, їх безпека, здоров'я та збереження життів постійно були в центрі уваги ректора й ректорату. В Університеті

збережено практику моніторингу стану здоров'я. За звітний період зафіксовано 30 екстрених повідомлень про захворювання на Covid. Із них 26 випадків зараження – серед співробітників та 4 – студентів. У зв'язку з війною рішенням ректорату від 14.03.2022 р. (Протокол № 5) було забезпечено евакуацію студентів та співробітників за межі м.Києва на більш безпечні території, а також евакуацію з окупованих та щойно визволених територій.

Рішенням ректорату розгорнуто допомогу постраждалим унаслідок війни студентам та співробітникам, громаді м. Києва та області, а також силам оборони. В укриттях Університету було розміщено більше 600 цивільних осіб, яким надавалася гуманітарна та морально-психологічна допомога. Окрім цього, у будівлі одного з корпусів Університету було розміщено більше 500 військовослужбовців, для яких було забезпечено умови для підготовки та комплектування.



Гуманітарна допомога цивільним, силам оборони, тваринам

На тлі загальної розгубленості, невизначеності, перманентного страху та стресу ректор та члени ректорату організували ефективну, системну та продуктивну роботу Університету із мінімально можливими втратами, зберегли цінність Університетського продукту й команду.

8.3. Управління документообігом в Університеті

Забезпечення єдиного порядку документування, організація діловодства в Університеті, контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами та термінами їх виконання покладається на відділ документації та діловодства.

Упродовж звітного періоду відділ працював над удосконаленням роботи з документами відповідно до вимог чинного законодавства. Здійснювався прийом, реєстрація та надсилання кореспонденції за призначенням. Постійно надавалися консультації з питань організації роботи з документами та передачі їх до архіву.

У своїй роботі відділ документації використовує сервіси електронного документообігу:

- АСКОД виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);
- систему електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).

Поряд з Книгою реєстрації наказів з основної діяльності продовжує функціонувати журнал наказів ректора з основної діяльності в електронному вигляді, що дозволяє швидко та ефективно здійснювати пошук документів.

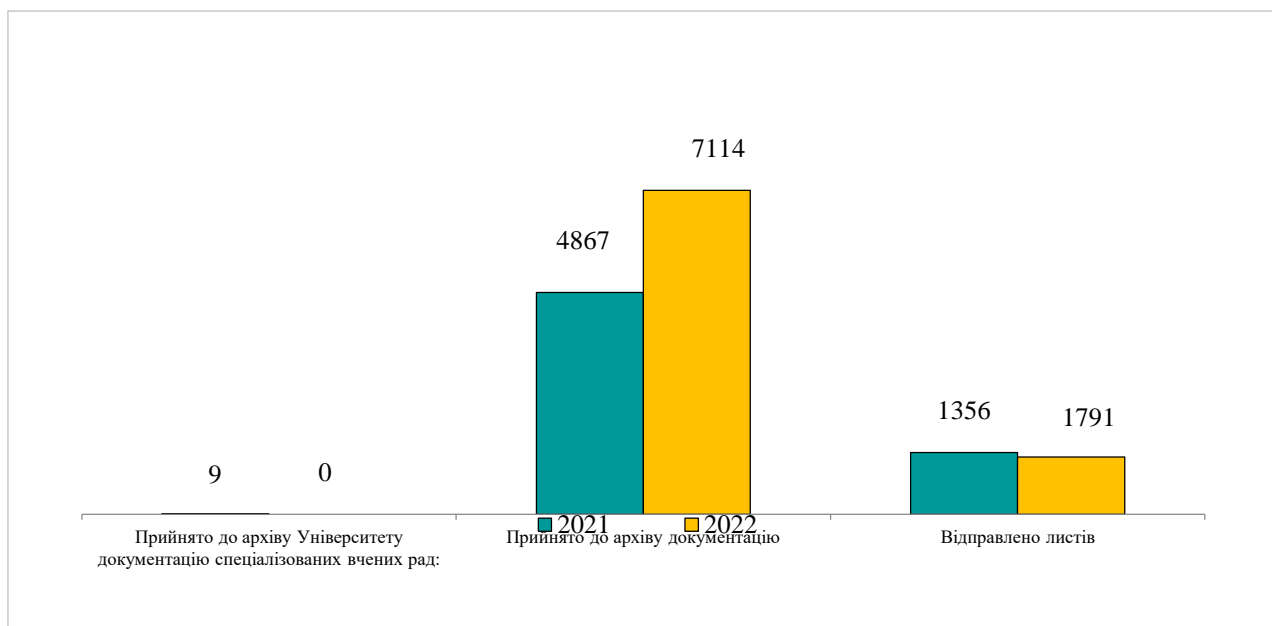
У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України та введенням воєнного стану Університет працював у змішаному режимі роботи. Відповідно до визначених пріоритетів на 2022 р. здійснено перехід до електронної реєстрації вихідної документації з використанням системи АСКОД. Отже, реєстрація документів (вхідної, вихідної) відбувається виключно за допомогою електронної системи документообігу. СЕД АСКОД надає можливість працювати із загальними документами й дорученнями в єдиній

системі. Ведення електронного діловодства значно полегшує опрацювання документів та обмін ними.

Упродовж звітнього періоду відділом здійснювалися заходи, спрямовані на покращення управлінської діяльності у сфері організації діловодства та роботи з документами, зокрема, проводився моніторинг виконання вхідних документів та нагадування щодо своєчасного виконання доручень, що перебувають на контролі.

У звітньому періоді

- зареєстровано 762 накази з основної діяльності, що забезпечують регулювання діяльності Університету, організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану та 12 розпоряджень ректора та проректорів;
- зареєстровано 1324 документи вхідної кореспонденції від юридичних осіб та забезпечено контроль за дотриманням установлених термінів розгляду;
- опрацьовано та відправлено адресатам 1791 документ вихідної кореспонденції та листів;
- розглянуто та опрацьовано 91 звернення громадян та 15 запитів від юридичних осіб про надання інформації;
- розширено наукові контакти й партнерство у сфері освіти з вітчизняними та міжнародними організаціями до 19;
- упорядковано типові документи за період 2018-2020 рр., складено описи справ постійного та тривалого зберігання та акт про вилучення для знищення документів невнесених до Національного архівного фонду й таких, що не мають культурної цінності та втратили практичне значення.



Робота з документами в Університеті

Робота відділу також була зосереджена на забезпеченні зберігання документів архівного фонду, прийманні документів довготривалого й постійного терміну зберігання та передавання окремих фондів документів до Державного архіву. До архіву Університету (б-р. Ігоря Шамо, 18/2) від структурних підрозділів було прийнято документи довготривалого та постійного зберігання в кількості 7114 справ, видано 102 архівні документи. Експертними комісіями структурних підрозділів складено 14 актів про вилучення та знищення документів нетривалого зберігання, що не мають культурної цінності, втратили практичне значення й термін зберігання яких закінчився.



Організаційна робота щодо документообігу в Університеті

Працівниками відділу документації спільно зі співробітниками НДЛ цифровізації освіти постійно оновлюється та наповнюється Реєстр нормативної бази, доступний для користування учасникам освітнього процесу. Постійно оновлюються й додаються накази та нормативні документи, що регламентують діяльність Університету та стосуються організації навчального процесу, наукової діяльності, підвищення кваліфікації працівників, охорони праці, фінансово-економічної діяльності й інших сфер роботи Університету.

Отже, в Університеті створено єдиний інформаційний простір електронного документообігу, реалізованого з використанням СЕД АСКОД, що забезпечує ефективний документообіг та віддалений доступ до документів під час дистанційного та змішаного режиму роботи в умовах воєнного стану.

8.4. Публічні закупівлі

Упродовж 2022 р. закупівлі здійснювались відповідно до Закону України «Про публічні Закупівлі» та інших нормативно-правових актів. За звітній період було оголошено 256 закупівель, очікуваною вартістю 43 749 234,03 грн.

Протягом 2022 р. було укладено 232 договори на загальну суму **39 062 199,55 грн.**

	Кількість тендерів	Очікувана вартість, грн	Договорів на суму, грн
Відкриті торги	32	13 716 408,34	10 821 435,25
Запит ціни пропозицій	8	10 317 005,00	9 639 615,36
Переговорна процедура	9	11 156 959,05	11 155 276,57
Спрощені закупівлі	60	4 376 426,28	3 266 805,76
Прямі договори	147	4 182 435,36	4 179 066,61
Усього:	256	43 749 234,03	39 062 199,55

Укладання договорів, грн

Діаграма, представлена нижче, дозволяє побачити скільки тендерів Університету Грінченка належать до кожної категорії товарів. Розбиття представлено у відсотках.



Класифікація CPV

28 лютого 2022 р. Кабінетом Міністрів України було прийнято постанову № 169 «Деякі питання здійснення оборонних та публічних закупівель товарів, робіт і послуг в умовах воєнного стану» (далі – Постанова № 169). На виконання цієї Постанови було видано наказ від 11.04.2022 р. №166 «Про визначення переліку та обсягів закупівель товарів, робіт і послуг в Університеті в умовах воєнного стану в Україні», на підставі якого уповноважена особа здійснювала закупівлі для забезпечення потреб під час дії правового режиму воєнного стану в Україні. Закупівлі здійснювались без застосування електронної системи закупівель, із дотриманням принципів здійснення публічних закупівель, а прямі договори укладались відповідно до норм Цивільного та Господарського кодексів України.

29 червня 2022 р. було внесено чергові зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2022 р. № 169, якими передбачено здійснення публічних закупівель, вартість яких становить або перевищує 50 тис. грн, із використанням електронного каталогу та/або порядку проведення спрощених закупівель, установленого Законом України «Про публічні закупівлі».

Із 12.10.2022 р. Уряд прийняв постанову №1178, що визначила нові правила закупівель на час війни. Основною процедурою в системі Prozorro було відкрито торги з особливостями. Завдяки скороченню термінів провести повноцінний тендер у Prozorro стало можливим удвічі швидше, ніж раніше.

8.5. Договірна та претензійно-позовна робота

Із метою організації належного контролю укладання та виконання господарських договорів, забезпечення ефективного застосування законодавства та запобігання порушення зобов'язань, а також для захисту й відновлення порушених майнових прав та інтересів Університету, забезпечення раціонального використання матеріальних і фінансових ресурсів в Університеті налагоджено договірну та претензійно-позовну діяльність.

Договірна робота. Укладання та контроль за виконанням договорів в Університеті здійснюється відповідно до Положення про порядок планування, погодження, обліку закупівель та ведення договірної роботи в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

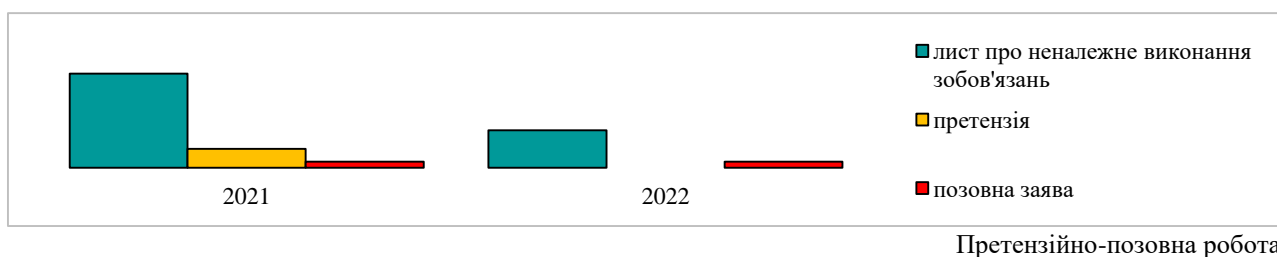
Протягом 2022 р. Університетом було укладено 3587 договорів, зокрема:

- 3267 договорів про навчання;
- 86 договорів про навчання в аспірантурі;
- 2 договори про надання додаткових платних послуг;
- 232 господарських договори.

Протягом аналогічного періоду 2021 р. цей показник становив 368 договорів. Основною причиною зменшення кількості господарських договорів треба назвати складну економічну ситуацію в країні, що склалася внаслідок російсько-української війни.

Також до укладених договорів про навчання було додано 26 додаткових угод. Це були зміни порядку проведення розрахунків, заміна замовника та продовження терміну дії договору у зв'язку із закінченням академічної відпустки

Претензійно-позовна робота. Протягом 2022 р. помічником проректора з договірно-правової роботи було підготовлено 7 документів про неналежне виконання зобов'язань, зокрема 6 листів про виконання зобов'язань та 1 позовна заява. Один господарський договір було достроково розірвано за ініціативи Університету з причини невиконання зобов'язань виконавцем.



Порівняльний аналіз кількості підготовлених документів претензійного характеру свідчить про тенденцію на зменшення кількості листів про неналежне виконання зобов'язань і відсутність претензій за рахунок суттєвого зменшення кількості закупівель. У звітному періоді зовсім не проводились закупівлі робіт із капітальних ремонтів. Такі роботи мають складний та специфічний характер, тому у процесі їх виконання можуть виникати обставини, що призводять до порушення зобов'язань.

30 серпня 2022 р. Університетом Грінченка було подано до Господарського суду Запорізької області позовну заяву про стягнення з Товариства з обмеженою відповідальністю «Еліт Кейтерінг Україна» (до зміни найменування – ТОВ «Віра-Конті Прем'єр») заборгованості за орендними, комунальними платежами, відшкодування витрат на утримання майна й користування земельною ділянкою в сумі 56 902,72 грн., що виникла на підставі Договорів про передачу майна територіальної громади м. Києва в оренду від 30 жовтня 2019 р. № 824-4 та № 825-4.

12 вересня 2022 р. Господарський суд Запорізької області передав справу до Господарського суду міста Києва.

12 жовтня 2022 р. Господарський суд міста Києва ухвалив відкрити провадження у справі № 908/1759/22. Наразі розгляд справи триває.

Продовжується судовий спір за позовом Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві до Київського університету імені Бориса Грінченка про застосування заходів реагування.

Рішенням Окружного адміністративного суду м. Києва від 01 вересня 2022 р. в адміністративній справі № 640/2468/20 було повністю відмовлено в задоволенні позовної заяви.

Не погоджуючись із рішенням першої інстанції, ГУ ДСНС у м. Києві подало апеляційну скаргу на рішення суду апеляційної інстанції. Постановою Шостого апеляційного адміністративного суду від 01 грудня 2022 р. апеляційну скаргу позивача було задоволено. Рішення Окружного адміністративного суду міста Києва від 01 вересня 2022 р. скасовано та прийнято нове рішення, яким позовні вимоги задоволено.

16 грудня 2022 р. Університет подав до Верховного Суду касаційну скаргу на постанову Шостого апеляційного адміністративного суду від 01 грудня 2022 р. в адміністративній справі № 640/2468/20.

Реорганізація. 23 червня 2022 р. Київською міською радою було прийнято рішення № 4754/4795 «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка».

На виконання зазначеного рішення було видано розпорядження Київського міського голови від 17.10.2022 р. № 584 «Про організаційно-правові заходи щодо виконання рішення Київської міської ради від 23 червня 2022 р. № 4754/4795 «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка», яким було затверджено персональний склад комісії реорганізації Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка та визначено організаційно-правові заходи з реорганізації.

17.10.2022 р. в Університеті було видано наказ № 534 «Про організаційно-правові заходи щодо реорганізації Київського університету імені Бориса

Грінченка». До Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань було внесено відповідний запис про прийняття рішення щодо реорганізації шляхом злиття та повідомлено кредиторів. Усього було надіслано 50 листів про припинення діяльності Університету шляхом реорганізації.

Згідно з пп. 2.7. п. 2 Розпорядження Київського міського голови від 17.10.2022 р. № 584 всі заходи з реорганізації мали бути завершені до 31 грудня 2022 р., але згідно з розпорядженням Київського міського голови від 27.12.2022 р. № 806 «Про внесення змін до пункту 2 розпорядження Київського міського голови від 17 жовтня 2022 р. № 584» терміни виконання заходів із реорганізації шляхом злиття Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка та утворення Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було продовжено до 01 липня 2023 р.

Антикорупційна робота. Протягом 2022 р. в Університеті продовжувалася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції. Так, відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції проведено оцінку та ідентифіковано потенційні корупційні ризики, які можуть виникнути у процесі діяльності, а саме:

- неповідомлення про реальний чи потенційний конфлікт інтересів;
- порушення вимог фінансового контролю;
- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди / подарунка працівником Університету;
- пропозиція неправомірної вигоди / подарунка здобувачем освіти;
- установлення відповідальними особами за підготовку тендерної документації дискримінаційних вимог для потенційних учасників торгів.

Із метою усунення (мінімізації) корупційних ризиків в Університеті проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і

здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства; співробітникам і здобувачам освіти надавалися роз'яснення про можливі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті та відповідальність за вчинення корупційних правопорушень (дотримання антикорупційного законодавства є обов'язковою умовою трудового договору (контракту) кожного співробітника Університету); надавалися консультації співробітникам із питань фінансового контролю та заповнення декларацій; проводилася робота з удосконалення нормативних актів Університету, спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо.

Проводились анонімні анкетування здобувачів освіти та працівників із метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті; здійснювався моніторинг публікацій у засобах масової інформації та соціальних мережах про можливі випадки корупції в Університеті; забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення, зокрема й анонімно, електронною поштою antycoruptia@kubg.edu.ua або на адресу вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, 04053.

Треба зазначити, що в Університеті не було зафіксовано випадків корупції, що свідчить про дієвість та ефективність проведених антикорупційних заходів.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції систематично брала участь у заходах із підвищення кваліфікації, зокрема, пройшла тренінг для антикорупційних уповноважених «Робота уповноваженого під час Вступної кампанії 2022 р.».

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023 р.:

- удосконалення роботи в електронній системі АСКОД, зокрема внутрішньої системи для документообігу;
- здійснення упорядкування архівних документів Фахового коледжу «Універсум» за 2007-2022 рр. та документів Університету за 2021-2022 рр.;

- перегляд нормативно-розпорядчої документації Університету з метою своєчасного виявлення документів, що втратили чинність;
- продовження системної антикорупційної роботи;
- розроблення комплексної антикорупційної програми із залученням зовнішніх експертів.

ВИСНОВОК

Представлений звіт засвідчує виконання колективом Університету Стратегії (Програми) розвитку на 2018-2022 рр.

З урахуванням підсумків роботи за 2022 р. пріоритетними завданнями на 2023 р. є:

- завершення організаційно-правових заходів щодо виконання рішення Київської міської ради від 23.06.2022 №4754/4795 «Про реорганізацію Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» та Київського університету імені Бориса Грінченка шляхом злиття та утворення Київського столичного університету імені Бориса Грінченка»;

- вироблення Стратегії (Програми) розвитку Університету на 2023-2027 рр., зокрема враховуючи позитивний досвід країн Європи та директив Європейської асоціації університетів щодо реалізації концепції «Університети без стін – візія до 2030 р.»;

- реалізація плану заходів із вшанування пам'яті Віктора Огнев'юка;

- удосконалення всіх складових діяльності Університету задля збільшення показників у міжнародних та всеукраїнських рейтингах;

- створення умов для особистісного, загальнокультурного, професійного й кар'єрного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету для їх мотивованого та відповідального служіння здобувачам освіти;

- взаємодія із загальнонаціональними інституціями, установами територіальної громади м. Києва та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проєктів;

- зростання рівня впливу аналітичних і наукових продуктів Університету на формування державної та регіональної політики, сприяння прийняттю органами державної і місцевої влади якісних управлінських рішень;

- підвищення якості освітніх послуг із професійного розвитку педагогічних працівників м. Києва через постійне вдосконалення відповідних програм, що реалізуються Університетом;

- проведення дієвих заходів для забезпечення більшої впізнаваності бренду Університету;
- продовження соціологічного вивчення рівня корпоративної культури в Університеті задля вироблення пріоритетів її розвитку;
- оцінювання потреб у підвищенні кваліфікації персоналу, оновлення змісту модулів підвищення кваліфікації працівників Університету відповідно до умов сьогодення;
- створення можливостей для вибудовування працівниками Університету персональної траєкторії підвищення рівня цифрової компетентності в системі розвитку цифрової компетентності Університету;
- проведення дослідження щодо сформованості у здобувачів освіти патріотичної позиції та ефективності розбудови в Університеті україномовного середовища;
- розроблення й упровадження системи лідерських тренінгів для поглиблення студентської взаємодії між структурними освітніми підрозділами, підвищення ефективності зовнішніх соціальних зв'язків;
- сприяння розробці проєктів розвитку студентського самоврядування Університету, зокрема грантових, їх реалізації та популяризації на міжнародному рівні;
- активізація роботи серед здобувачів освіти щодо участі в благодійних та волонтерських заходах, спрямованих на допомогу ЗСУ, Силам територіальної оборони, громадянам, які постраждали від російської агресії;
- розроблення нових напрямів реалізації соціального проєкту «З Києвом і для Києва» на підставі вивчення актуальних соціальних потреб мешканців столиці;
- удосконалення системи заходів щодо психологічної допомоги, збереження ментального здоров'я та підтримки здобувачів та співробітників Університету;
- розвиток і вдосконалення інтеграції системи е-навчання та модулів програми ПС Деканат;

- реалізація заходів, спрямованих на цифровізацію освітнього процесу: розроблення та вдосконалення електронних сервісів управлінської взаємодії, гармонізація взаємодії сервісів Деканат та Moodle;
- максимально якісне наповнення навчального контенту ЕНК та досягнення його 100%-го використання задля прозорого, вчасного та об'єктивного оцінювання;
- використання відкритих освітніх ресурсів від провідних українських та міжнародних освітніх інституцій у навчальних дисциплінах для забезпечення якісного, відкритого, гнучкого освітнього процесу;
- посилення методичного супроводу освітнього процесу;
- розширення форм співпраці з роботодавцями, залучення їх до освітнього процесу;
- оновлення існуючих та започаткування нових освітніх програм;
- удосконалення механізмів / процедур та нормативного забезпечення побудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти;
- підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, просування й підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;
- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті;
- зростання публікаційної активності працівників Університету у виданнях найвищого квартиля й нарощування h-індексу в наукометричних базах даних Scopus / Web of Science;
- просування наукових періодичних видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science;
- підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі Університету;
- просвітницька, наукова та громадянська участь у налагодженні комунікації з існуючими та потенційними партнерськими установами з питань

війни в Україні, реалізації програм академічної мобільності та інших форм інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.