

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма “Освітні, педагогічні науки”

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	Назва змістових модулів / ПБ викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю	Примітки
<i>Вибірковий блок “Загальна педагогіка та історія педагогіки”</i>				
Теоретичні засади історико-педагогічного знання (8 кредитів, 4-6 семестри)	Актуальні проблеми досліджень загальної педагогіки та історії педагогіки <i>(проф. Локшина О.І.)</i>	Дисципліни вибіркового блоку «Загальна педагогіка та історія педагогіки» передбачають вивчення загальних засад педагогіки як науки, методології педагогіки, історії вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки й освіти, у процесі чого інтеріоризуються знання щодо теоретико-методологічних аспектів загальної педагогіки та історії педагогіки та їх реалізації у практичному вимірі, відбувається актуалізація й окреслення векторів дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки, соціокультурних та аксіологічних детермінант розвитку сучасної освіти, певні моделі історико-педагогічного дослідження, персоналії в історико-педагогічному дискурсі. Під час наукового семінару, який має пролонгований характер, відбувається інтеріоризація теоретико-методологічних аспектів загальної педагогіки та історії педагогіки та їх реалізація у практичному вимірі. Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення загальних засад педагогіки як науки, історичних джерел та детермінант її розвитку, екстраполяція історичного досвіду на сучасні педагогічні реалії. Поняттєве поле: загальна педагогіка, історія педагогіки, методологія історико-педагогічного дослідження, модель історико-педагогічного дослідження, історико-педагогічний дискурс.	Залік	З шести вибірових блоків аспірант обирає один
	Модель історико-педагогічного дослідження <i>(проф. Локшина О.І.)</i>			
	Історичні перспективи вітчизняної освіти <i>(проф. Локшина О.І.)</i>			
	Історія зарубіжної освіти <i>(проф. Локшина О.І.)</i>			
Науковий семінар із загальної педагогіки та історії педагогіки (12 кредитів, 4-6 семестри)	<i>проф. Андрощук І.М.</i>			
<i>Вибірковий блок “Теорія та методика професійної освіти”</i>				
Теорія та методика професійної освіти (8 кредитів, 4-6 семестри)	Актуальні проблеми досліджень з теорії та методики професійної освіти <i>(проф. Андрощук І.М.)</i>	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика професійної освіти» передбачають: висвітлення актуальних проблем теорії та методики професійної освіти, її суб’єктів у міждисциплінарному вимірі (філософському, психологічному, андрагогічному, акмеологічному), інноваційні освітні технології у неперервній професійній освіті; вивчення теоретико-методологічних засад професійної освіти, її мотиваційно-ціннісних, процесуальних, змістових й результативних аспектів та її суб’єктів; обґрунтування моделей сучасної професійної освіти;	Залік	
	Людський розвиток та професійна освіта <i>(проф. Андрощук І.М.)</i>			

	<p>Психологія професійного розвитку (проф. Сергєєнкова О.П.)</p> <p>Проектні технології у професійній освіті (проф. Желанова В.В.)</p> <p>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (доц. Бодненко Д.М.)</p>	<p>проектування та впровадження в освітній процес ЗВО інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Під час наукового семінару, який має пролонгований характер, відбувається інтеріоризація здобувачами теоретико-методологічних знань у сфері професійної освіти, ознайомлення з особливостями проведення експериментальної роботи та опанування методами математичної статистики.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення теоретико-методологічних засад професійної освіти, її мотиваційно-ціннісних, процесуальних, змістових й результативних аспектів та суб'єктів; обґрунтування моделей сучасної професійної освіти; проектування та впровадження в освітній процес ЗВО інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Поняттєве поле: професійна освіта, методологія дослідження з теорії та методики професійної освіти, професіогенез, професійна компетентність суб'єктів освітнього процесу, методи, засоби, організаційні форми професійної підготовки, інноваційні освітні технології.</p>	
<p>Науковий семінар з теорії та методики професійної освіти (12 кредитів, 4-6 семестри)</p>	<p>проф. Хоружа Л.Л.</p>		
<i>Вибірковий блок "Теорія і методика виховання"</i>			
<p>Теорія і методика виховання (8 кредитів, 4-6 семестри)</p>	<p>Актуальні проблеми досліджень з теорії та методики виховання (проф. Желанова В.В.)</p> <p>Теорія виховання (проф. Желанова В.В.)</p> <p>Виховні системи та технології (проф. Желанова В.В.)</p> <p>Соціологія виховання (проф. Хоружа Л.Л.)</p> <p>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (доц. Бодненко Д.М.)</p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «Теорія і методика виховання» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які висвітлюють актуальні проблеми досліджень з теорії та методики виховання у філософському, аксіологічному, соціокультурному, психологічному вимірах, розглядають сучасні виховні системи та технології, тенденції сучасного виховання відповідно до результатів соціологічних досліджень, формування уявлення про логіку та методологію (зокрема, рівні методологічного аналізу) наукового дослідження з теорії та методики виховання; оволодіння сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до критеріального апарату дослідження та вміннями кількісної і якісної обробки результатів експерименту.</p> <p>Під час наукового семінару, який має пролонгований характер, відбувається інтеріоризація теоретико-методологічних знань здобувачів з теорії виховання, ознайомлення з особливостями проведення експериментальної роботи та опанування методами математичної статистики.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: сформувати уявлення про логіку та методологію (зокрема, рівні методологічного аналізу) наукового дослідження з теорії та методики виховання; оволодіти сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до критеріального апарату дослідження та вміннями кількісної і якісної обробки результатів експерименту.</p>	<p>Залік</p>
<p>Науковий семінар з теорії і методики виховання (12 кредитів, 4-6 семестри)</p>	<p>проф. Хоружа Л.Л.</p>		

		Поняттсве поле: виховання, методологія досліджень з теорії та методики виховання, соціокультурна компетентність, виховний процес, виховна система, виховна технологія, сучасні вектори та моделі виховання, всебічно й гармонійно розвинена особистість, соціологія виховання.	
<i>Вибірковий блок “Теорія та методика навчання української мови”</i>			
Теорія та методика навчання української мови (8 кредитів, 4-6 семестри)	Актуальні проблеми досліджень з теорії та методики навчання української мови <i>(проф. Горошкіна О.М.)</i>	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання української мови» передбачають вивчення актуальних питань сучасної української лінгводидактики; оволодіння майбутніми науковцями основами теоретико-експериментальних досліджень, формування у здобувачів критичного мислення, дослідницької культури, особистісних якостей, здатності до критичного аналізу й оцінювання сучасних наукових досліджень з лінгводидактики, здатності до генерування нових ідей у процесі розв’язання дослідницьких завдань; мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, необхідних для підготовки якісних наукових текстів, що репрезентують результати їхнього наукового пошуку. Інтеріоризація теоретико-методологічних знань теорії та методики навчання української мови в освітніх закладах різного типу та їх практичну реалізацію спроектовано в межах наукових модулів: “Лінгводидактика вищої школи”, “Актуальні проблеми дослідження”; “Лінгводидактичне термінознавство”; “Наукові жанри української лінгводидактики і лінгводидактичне термінознавство”; “Педагогічний експеримент та методи математичної статистики”, що мають пролонгований характер.	Залік
	Лінгводидактика вищої школи <i>(проф. Горошкіна О.М.)</i>		
	Наукові жанри української лінгводидактики <i>(проф. Горошкіна О.М.)</i>		
	Лінгводидактичне термінознавство <i>(проф. Горошкіна О.М.)</i>		
	Педагогічний експеримент та методи математичної статистики <i>(доц. Бодненко Д.М.)</i>		
Науковий семінар з теорії та методики навчання української мови (12 кредитів, 4-6 семестри)	<i>проф. Горошкіна О.М.</i>	Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: формування у здобувачів наукового ступеня “доктор філософії” дослідницької компетентності, здатності до критичного аналізу й оцінювання сучасних наукових досліджень з лінгводидактики, здатності до генерування нових ідей у процесі розв’язання дослідницьких завдань; мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, необхідних для підготовки якісних наукових текстів, що репрезентують результати їхнього наукового пошуку. Поняттсве поле: лінгводидактика, методологія дослідження, педагогічний дискурс, освітній процес, методика навчання української мови в освітніх закладах різного типу, технології навчання української мови.	
<i>Вибірковий блок “Теорія та методика навчання музики”</i>			
Теорія та методика навчання музики (8 кредитів, 4-6 семестри)	Актуальні проблеми досліджень теорії та методики навчання музики <i>(проф. Олексюк О.М.)</i>	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання музики» передбачають вивчення теоретичних засад методики навчання музики, методології педагогічних досліджень, формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» досвіду дослідницької діяльності через розуміння її теоретико-методологічних засад, розвиток і саморозвиток методичної компетентності, екстраполяція методичних систем на сучасні	Залік
	Теорія та методика музично-педагогічної освіти		

	<i>(проф. Олексюк О.М.)</i>	освітні реалії. Інтеріоризація теоретичних аспектів методики навчання музики та їх реалізація у практичному вимірі відбувається в межах наукового семінару, який має пролонгований характер. Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення методологічних засад методики навчання музики як науки, концептуальних джерел та детермінант їх історичного розвитку, екстраполяція методичних систем на сучасні освітні реалії. Поняттсве поле: теорія та методика навчання, методична система навчання музики, концепція музичної освіти, методологія педагогічного дослідження, модель педагогічного дослідження з методики навчання музики.		
	Технології експериментального музично-педагогічного дослідження <i>(проф. Олексюк О.М.)</i>			
	Методичні системи навчання музики <i>(проф. Олексюк О.М.)</i>			
	Педагогічний експеримент та методи математичної статистики <i>(доц. Бодненко Д.М.)</i>			
Науковий семінар з методики навчання музики (12 кредитів, 4-6 семестри)	<i>проф. Олексюк О.М.</i>			
<i>Вибірковий блок "ІКТ в освіті"</i>				
ІКТ в освіті (8 кредитів, 4-6 семестри)	Актуальні проблеми досліджень з використання ІКТ в освіті <i>(проф. Морзе Н.В.)</i>	Дисципліни вибіркового блоку «ІКТ в освіті» передбачають вивчення теоретико-методологічних основ, мети, змістових та процесуальних аспектів, методичного супроводу (методів, засобів, організаційних форм) використання цифрових (інформаційно-комунікаційних) технологій в освітньому процесі задля забезпечення його якості і відкритості, формування готовності до науково-дослідної діяльності в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та до науково-педагогічної діяльності в закладах освіти. Під час наукового семінару, який має пролонгований характер, відбувається інтеріоризація теоретико-методологічних засад використання ІКТ в освітньому процесі, логіки експериментальної роботи та опанування методами математичної статистики. Мета дисциплін вибіркового блоку: вивчення актуальних проблем, теоретико-методологічних та методичних засад використання ІКТ в освітньому процесі та технологій проектування та розвитку інформаційно-орієнтованого освітнього середовища ЗВО. Поняттсве поле: цифрова трансформація освіти, освітні тренди та цифрові технології, методологія дослідження з теорії та методики використання ІКТ освіти, цифрова компетентність суб'єктів освітнього процесу, методи, засоби, організаційні форми, технології та інструменти використання ІКТ	Залік	
	Наукові основи використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті <i>(проф. Морзе Н.В.)</i>			
	Методичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті <i>(проф. Морзе Н.В.)</i>			
	Технології розвитку інформаційно-орієнтованого освітнього середовища <i>(проф. Морзе Н.В.)</i>			
	Педагогічний експеримент та методи математичної статистики			

	<i>(доц. Бодненко Д.М.)</i>	в освітньому процесі, технології проектування та розвитку інформаційно-орієнтованого освітнього середовища ЗВО.		
Науковий семінар з використання ІКТ (12 кредитів, 4-6 семестри)	<i>проф. Морзе Н.В.</i>			