

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма “Освітні, педагогічні науки”

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр) ППП викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю	Примітки
<i>Вибірковий блок “Загальна педагогіка та історія педагогіки”</i>			
Вітчизняні та зарубіжні історико-педагогічні студії (4 кредити, 4 семестр)	Дисципліни вибіркового блоку «Загальна педагогіка та історія педагогіки» передбачають вивчення загальних засад педагогіки як науки, методології педагогіки, історії вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки й освіти, у процесі чого інтеріоризуються знання щодо теоретико-методологічних аспектів загальної педагогіки та історії педагогіки та їх реалізації у практичному вимірі, відбувається актуалізація й окреслення векторів дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки, соціокультурних та аксіологічних детермінанти розвитку сучасної освіти, певні моделі історико-педагогічного дослідження, персоналії в історико-педагогічному дискурсі. Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення загальних засад педагогіки як науки, історичних джерел та детермінант її розвитку, екстраполяція історичного досвіду на сучасні педагогічні реалії. Поняттєве поле: загальна педагогіка, історія педагогіки, методологія історико-педагогічного дослідження, модель історико-педагогічного дослідження, історико-педагогічний дискурс.	Залік	З шести вибірових блоків аспірант обирає один
Методологія історико-педагогічного дослідження (2 кредити, 5 семестр)		Залік	
Науковий семінар із загальної педагогіки та історії педагогіки (8 кредитів, 4 – 6 семестри)		Залік	
Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)		Залік	
<i>Вибірковий блок “Теорія та методика професійної освіти”</i>			
Інноваційні стратегії професійної освіти (4 кредити, 4 семестр)	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика професійної освіти» передбачають: висвітлення актуальних проблем теорії та методики професійної освіти, її суб’єктів у міждисциплінарному вимірі (філософському, психологічному, андрагогічному, акмеологічному), інноваційні освітні технології в неперервній професійній освіті; вивчення теоретико-методологічних засад професійної освіти, її мотиваційно-ціннісних, процесуальних, змістових й результативних аспектів та її суб’єктів; обґрунтування моделей сучасної професійної освіти; проектування та впровадження в освітній процес ЗВО інноваційних освітніх технологій. Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення теоретико-методологічних засад професійної освіти, її мотиваційно-ціннісних, процесуальних, змістових й результативних аспектів та суб’єктів; обґрунтування моделей сучасної професійної освіти; проектування	Залік	
Особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця (2 кредити, 5 семестр)		Залік	
Науковий семінар з теорії та методики професійної освіти (8 кредитів, 4 – 6 семестри)		Залік	
Педагогічний експеримент та		Залік	

методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)	та впровадження в освітній процес ЗВО інноваційних освітніх технологій. Поняттєве поле: професійна освіта, методологія дослідження з теорії та методики професійної освіти, професіогенез, професійна компетентність суб'єктів освітнього процесу, методи, засоби, організаційні форми професійної підготовки, інноваційні освітні технології.		
<i>Вибірковий блок “Теорія і методика виховання”</i>			
Теоретичні і методичні засади сучасного виховання (4 кредити, 4 семестр)	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія і методика виховання» передбачають вивчення навчальних дисциплін, які висвітлюють актуальні проблеми досліджень з теорії та методики виховання у філософському, аксіологічному, соціокультурному, психологічному вимірах, розглядають сучасні виховні системи та технології, тенденції сучасного виховання відповідно до результатів соціологічних досліджень, формування уявлення про логіку та методологію (зокрема, рівні методологічного аналізу) наукового дослідження з теорії та методики виховання; оволодіння сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до критеріального апарату дослідження та вміннями кількісної і якісної обробки результатів експерименту. Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: сформувані уявлення про логіку та методологію (зокрема, рівні методологічного аналізу) наукового дослідження з теорії та методики виховання; оволодіти сучасними методами добору й реалізації діагностичного інструментарію відповідно до критеріального апарату дослідження та вміннями кількісної і якісної обробки результатів експерименту. Поняттєве поле: виховання, методологія досліджень з теорії та методики виховання, соціокультурна компетентність, виховний процес, виховна система, виховна технологія, сучасні вектори та моделі виховання, всебічно й гармонійно розвинена особистість, соціологія виховання.	Залік	
Соціологія виховання сучасної молоді (2 кредити, 5 семестр)		Залік	
Науковий семінар з теорії і методики виховання (8 кредитів, 4 – 6 семестри)		Залік	
Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)		Залік	
<i>Вибірковий блок “Теорія та методика навчання української мови”</i>			
Прикладна лінгводидактика в контексті ідей Нової української школи (4 кредити, 4 семестр)	Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання української мови» передбачають вивчення актуальних питань сучасної української лінгводидактики; оволодіння майбутніми науковцями основами теоретико-експериментальних досліджень, формування у здобувачів критичного мислення, дослідницької культури, особистісних якостей, здатності до критичного аналізу й оцінювання сучасних наукових досліджень з лінгводидактики, здатності до генерування нових ідей у процесі розв'язання дослідницьких завдань; мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, необхідних для підготовки якісних наукових текстів, що репрезентують результати їхнього наукового пошуку.	Залік	
Лінгводидактичні стратегії підготовки майбутнього вчителя-словесника в умовах реформованої освіти (2 кредити, 5 семестр)		Залік	

<p>Науковий семінар з теорії та методики навчання української мови (8 кредитів, 4 – 6 семестри)</p>	<p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: формування у здобувачів наукового ступеня “доктор філософії” дослідницької компетентності, здатності до критичного аналізу й оцінювання сучасних наукових досліджень з лінгводидактики, здатності до генерування нових ідей у процесі розв’язання дослідницьких завдань; мовно-стилістичної грамотності, чуття стилю, необхідних для підготовки якісних наукових текстів, що репрезентують результати їхнього наукового пошуку.</p> <p>Поняттєве поле: лінгводидактика, методологія дослідження, педагогічний дискурс, освітній процес, методика навчання української мови в освітніх закладах різного типу, технології навчання української мови.</p>	<p>Залік</p>	
<p>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)</p>		<p>Залік</p>	
<p><i>Вибірковий блок “Теорія та методика навчання музики”</i></p>			
<p>Методологія музично-педагогічного дослідження (4 кредити, 4 семестр)</p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «Теорія та методика навчання музики» передбачають вивчення теоретичних засад методики навчання музики, методології педагогічних досліджень, формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» досвіду дослідницької діяльності через розуміння її теоретико-методологічних засад, розвиток і саморозвиток методичної компетентності, екстраполяція методичних систем на сучасні освітні реалії.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: вивчення методологічних засад методики навчання музики як науки, концептуальних джерел та детермінант їх історичного розвитку, екстраполяція методичних систем на сучасні освітні реалії.</p> <p>Поняттєве поле: теорія та методика навчання, методична система навчання музики, концепція музичної освіти, методологія педагогічного дослідження, модель педагогічного дослідження з методики навчання музики.</p>	<p>Залік</p>	
<p>Інноваційні стратегії музичної освіти (2 кредити, 5 семестр)</p>		<p>Залік</p>	
<p>Науковий семінар з теорії і методики навчання музики (8 кредитів, 4 – 6 семестри)</p>		<p>Залік</p>	
<p>Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)</p>		<p>Залік</p>	
<p><i>Вибірковий блок “ІКТ в освіті”</i></p>			
<p>Візуалізація бізнес процесів в освіті (4 кредити, 4 семестр)</p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «ІКТ в освіті» передбачають вивчення теоретико-методологічних основ, мети, змістових та процесуальних аспектів, методичного супроводу (методів, засобів, організаційних форм) використання цифрових (інформаційно-комунікаційних) технологій в освітньому процесі задля забезпечення його якості і відкритості, формування готовності до науково-дослідної діяльності в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та до науково-педагогічної діяльності в закладах освіти.</p> <p>Мета дисциплін вибіркового блоку: вивчення актуальних проблем, теоретико-методологічних та методичних засад використання ІКТ</p>	<p>Залік</p>	
<p>Аналіз даних за допомогою програм MS Excel та R (2 кредити, 5 семестр)</p>		<p>Залік</p>	
<p>Науковий семінар з використання ІКТ в освіті</p>		<p>Залік</p>	

(8 кредитів, 4 – 6 семестри)	в освітньому процесі закладів формальної та неформальної освіти та технологій проектування та розвитку їх інформаційно-орієнтованого освітнього середовища задля забезпечення якості освітнього процесу, впровадження змішаної та дистанційної форм навчання, адаптованого навчання.		
Педагогічний експеримент та методи математичної статистики (2 кредити, 2 семестр)	Поняттєве поле: цифрова трансформація освіти, освітні тренди та цифрові технології, методологія дослідження з теорії та методики використання ІКТ освіти, цифрова компетентність суб'єктів освітнього процесу, методи, засоби, організаційні форми, технології та інструменти використання ІКТ в освітньому процесі, технології проектування та розвитку інформаційно-орієнтованого освітнього середовища закладів формальної та неформальної освіти, змішане та дистанційне навчання, адаптоване навчання.	Залік	