

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-наукова програма “Фізична культура і спорт”

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр) ПП викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю	Примітки
<p>Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності (5 кредитів, 3 семестр)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо управління процесом психологічної підготовки спортсменів, відбору, методичних підходів відносно побудови тренувального процесу спортсменів з урахуванням особистісних і групових психологічних характеристик, оцінки рівня їх психологічної готовності до спортивної діяльності, планування використання комплексу психологічних тестувань в навчально-тренувальному процесі.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: вивчення психологічних особливостей та прояву особистісних характеристик спортсмена та тренера в умовах спортивної діяльності, впливу спортивної діяльності на психіку спортсменів, формування стану готовності спортсмена до спортивної діяльності, розробка психологічних умов підвищення ефективності підготовки спортсменів в передзмагальний, змагальний та післязмагальний період, вивчення механізмів активації психічних резервних можливостей спортсменів.</p> <p>Поняттєве поле: психологічна підготовка спортсменів, психологічна готовність, психологічне тестування, відбір, особистісні характеристики, оцінка рівня психологічної підготовки, психологічний супровід.</p>	<p align="center">Залік</p>	<p align="center">З двох дисциплін аспірант обирає одну</p>
<p>Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення (5 кредитів, 3 семестр)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо організації фізичного виховання, змісту і методики фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення – від дітей дошкільного віку до дорослих з урахуванням їх вікових, статевих особливостей, рівня фізичного та психологічного розвитку та стану психічного здоров'я.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо вікової періодизації та особливостей різних вікових періодів дітей та дорослих; соціальних, особистісних та біологічних потреб у руховій активності з урахуванням психічних та психологічних чинників; норм рухової активності; продуктивними (сенситивними) періодами виховання рухових здібностей та психологічних якостей; основами методики фізичного виховання з урахуванням особливостей розвитку організму дітей, дорослих та їх психологічних особливостей; методами оцінки фізичного та психологічного стану.</p>		

	<p>Поняттєве поле: вікова періодизація дітей та дорослих, рухова активність, потреба у русі, норми рухової активності, сенситивні періоди, методика розвитку фізичних якостей, дозування фізичного та психологічного навантаження з урахуванням вікових особливостей розвитку дітей та дорослих, методи оцінки психологічного стану.</p>		
<p>Практичні аспекти управління спортивною підготовкою (5 кредитів, 4 – 5 семестри)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає надання систематизованих знань щодо управління підготовкою спортсменів, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів, побудови тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки, принципів, методів та функцій управління діяльністю спортивних організацій, управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: забезпечити знаннями щодо управління процесом фізичної, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, щодо управління діяльністю спортивних організацій та персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Поняттєве поле: управління рухами спортсмена, формування рухового досвіду, управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів, управлінська діяльність тренера, планування тренувального процесу спортсменів, принципи управлінської діяльності, функції управління у спорті, технологія управлінської діяльності керівника.</p>	Залік	З двох дисциплін аспірант обирає одну
<p>Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення (5 кредитів, 4 – 5 семестри)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає: опанування здатності до використання засобів та методів організації процесу прикладної фізичної підготовки у сфері фізичної культури і спорту, форм організації, методологічних принципів з метою вирішення освітніх, виховних та оздоровчих завдань; опанування здатності розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: забезпечити освітньо-наукову підготовку дослідників у сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає успішну реалізацію теми наукового дослідження, створює умови для реалізації набутих вмінь та навичок прикладних аспектів фізичної культури для різних верств населення, стимулює вироблення інноваційних екологічних проектів, а також здійснення практичної підготовки майбутніх докторів філософії для роботи з людьми різних вікових категорій.</p> <p>Поняттєве поле: Сучасні теоретичні та практичні аспекти фізичної культури. Особливості прикладної фізичної підготовки для різних вікових категорій</p>		

	людей. Закономірності фізичного розвитку людини на різних етапах онтогенезу. Структура фізичної культури особистості. Вплив особистої мотивації та оточення людини на фізичний стан і шаблони поведінки. Вплив фізичних вправ на зміну психологічного стану людей. Організація і проведення масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Контроль та самоконтроль у процесі фізичного самовдосконалення. Моделювання і прогнозування результатів тренувань. Алгоритм створення індивідуальної програми тренувань.		
<p>Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів (5 кредитів, 5 семестр)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає надання систематизованих знань щодо використання позатренувальних та позазмагальних засобів стимулювання працездатності та відновлювальних процесів у процесі спортивної підготовки, щодо планування спортивної підготовки та змагальної діяльності в екстремальних умовах (середньо- та високогір'я, в умовах високих і низьких температур, при порушеннях циркадних ритмів).</p> <p>Мета вивчення дисципліни: Забезпечити знаннями щодо застосування засобів стимуляції працездатності та відновлювальних реакцій з метою підвищення спеціальної працездатності спортсменів в ході тренувальної та змагальної діяльності..</p> <p>Поняттєве поле: Екстремальні умови в системі підготовки спортсменів, тренування та змагання в умовах середньогір'я та високогір'я, змагання в умовах високих та низьких температур, десинхронізація і ресинхронізація циркадних ритмів у спортсменів. Педагогічні, медико-біологічні, психологічні засоби відновлення та стимуляції працездатності спортсменів. Допінгові засоби, допінгові методи, боротьба МОК із допінгом, діяльність WADA.</p>	Залік	З двох дисциплін аспірант обирає одну
<p>Прикладні аспекти адаптивної фізичної культури і спорту (5 кредитів, 5 семестр)</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає формування професійних знань щодо адаптивного фізичного виховання: основних понять, мети, завдання, принципів, засобів та методів адаптивного фізичного виховання (АФВ); особливостей організації процесу адаптивного фізичного виховання при різних вадах та функціональних порушеннях; лікарсько-педагогічного контролю в адаптивному фізичному вихованні.</p> <p>Мета вивчення дисципліни: Забезпечити знаннями щодо застосування засобів АФВ при різних вадах та функціональних порушеннях, організації процесу адаптивного фізичного виховання та методів контролю його ефективності.</p> <p>Поняттєве поле: адаптивне фізичне виховання, інвалідність, адаптивна рухова реабілітація, засоби АФВ, методи АФВ, тестування мотивації та рухових можливостей учнів, АФВ при глухоті, АФВ при сліпоті, АФВ при</p>		

	порушення опорно-рухового апарату, АФВ при ураженнях спинного мозку, АФВ при дитячому церебральному паралічі, АФВ при відхиленнях розумового розвитку.		
--	--	--	--