

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
Спеціальність 033 Філософія
Освітньо-наукова програма “Філософія”

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр) ППП викладача	Анотація	Форма підсумкового контролю	Примітки
<i>Вибірковий блок “Соціальна філософія та філософія історії”</i>			
<p>Теоретико-методологічні засади соціальної філософії та філософії історії (6 кредитів, 4 – 6 семестри) <i>Актуальні філософські проблеми соціуму</i> <i>Мегатенденції сучасного суспільного розвитку</i> <i>Філософські проблеми політики і економіки</i></p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «Соціальна філософія та філософія історії» передбачають знайомство з особливостями сучасного соціально-філософського дискурсу, базовими концепціями філософії історії, мегатенденціями сучасного суспільного розвитку, філософськими проблемами політики та економіки. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з соціальної філософії та філософії історії.</p> <p>Дисципліни вибіркового блоку “Соціальна філософія та філософія історії” передбачають вивчення загальних засад філософського осягнення суспільства, у тому числі – в його динамічному вимірі. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують й окреслюють вектори філософського дослідження сучасного соціуму, його структури, морфології, функціонального набору соціальних інститутів, місця і ролі особистості в соціальних процесах. Висвітлюються особливості вітчизняного та європейського соціально-філософського дискурсу, базові концепції філософії історії, розкриваються провідні тенденції суспільного розвитку. Особлива увага приділяється комплексу політико-економічних проблем, що утворюють мейнстрим суспільного розвитку.</p> <p>Інтеріоризація теоретико-методологічних аспектів соціальної філософії та їх реалізація у практичному вимірі відбувається в межах наукового семінару, який має пролонгований характер.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: поглиблене вивчення провідних проблем соціальної філософії та філософії історії з фокусуванням на питаннях, що утворюють науковий інтерес дисертанта.</p> <p>Поняттєве поле: соціум; соціальна структура; соціальні інститути; особистість; суспільна свідомість; економічна, соціальна, політична, духовна сфери; філософія історії; історіософія; філософсько-історичний дискурс.</p>	Залік	З двох вибірових блоків аспірант обирає один
<p>Науковий семінар з соціальної філософії та філософії історії (10 кредитів, 4 – 5 семестри)</p>		Залік	

Вибірковий блок “Філософія освіти”

<p>Теоретико-методологічні засади філософії освіти (6 кредитів, 4 – 6 семестри) <i>Актуальні проблеми сучасної філософії освіти</i> <i>Освітологія як напрям інтегрованого дослідження сфери освіти</i> <i>Глобалізація та інтернаціоналізація освіти</i></p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «Філософія освіти» передбачають знайомство з особливостями сучасного освітологічного дискурсу, феноменологією і герменевтикою освіти, основними напрямками глобалізації та інтернаціоналізації освіти. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з філософії освіти.</p> <p>Дисципліни вибіркового блоку “Філософія освіти” передбачають вивчення загальних засад філософського осягнення сфери освіти, її проблемного поля та можливостей для формування сталого суспільного розвитку. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують особливості філософського осягнення освіти, осмислюють філософію як світоглядну стратегію освіти, виявляють та досліджують методологічні функції філософії освіти. Висвітлюється людинотворча місія освіти. Досліджується феномен освіти як сфери відтворення суспільства і масової соціалізації, як суб’єкт-суб’єктна взаємодія, опосередкована (неформальна) та цілеспрямована (формальна) освіта, формування і розвиток освітнього простору, ідея Школи та ідея Університету.</p> <p>Особлива увага приділяється освітології як науковому напрямку, що досліджує освіту як сферу зі складною сегментарною структурою підсистем, які відображають різні напрями життєдіяльності освітньої галузі та її взаємодії з іншими сферами суспільства, що у сукупності забезпечує гармонізацію розвитку суспільства і кожної особистості. З’ясовується концепція суспільства знань, розглядається освіта в контексті сталого розвитку, її місце в структурі індексу людського розвитку. Досліджуються основні тенденції в розвитку сучасної освіти, явище кризи в освіті та кризи освіти, масовізація освіти, концепція освіти упродовж життя, національний і глобальний рівні освіти, суперечності глобального освітнього простору.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: систематизація та концептуалізація проблемних питань філософії освіти як напрямку наукових досліджень, що можуть сприяти реалізації власного наукового інтересу дисертанта.</p> <p>Поняттєве поле: освіта; освітологія; сталий розвиток; особистість; освітній простір; освіченість; філософія освіти; освітній процес; суб’єкт освіти.</p>	<p align="center">Залік</p>
<p>Науковий семінар з філософії освіти (10 кредитів, 4 – 5 семестри)</p>	<p>Дисципліни вибіркового блоку «Філософія освіти» передбачають знайомство з особливостями сучасного освітологічного дискурсу, феноменологією і герменевтикою освіти, основними напрямками глобалізації та інтернаціоналізації освіти. Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія здобувача забезпечується науковим семінаром з філософії освіти.</p> <p>Дисципліни вибіркового блоку “Філософія освіти” передбачають вивчення загальних засад філософського осягнення сфери освіти, її проблемного поля та можливостей для формування сталого суспільного розвитку. У межах цього проблемного поля вивчаються навчальні дисципліни, які актуалізують особливості філософського осягнення освіти, осмислюють філософію як світоглядну стратегію освіти, виявляють та досліджують методологічні функції філософії освіти. Висвітлюється людинотворча місія освіти. Досліджується феномен освіти як сфери відтворення суспільства і масової соціалізації, як суб’єкт-суб’єктна взаємодія, опосередкована (неформальна) та цілеспрямована (формальна) освіта, формування і розвиток освітнього простору, ідея Школи та ідея Університету.</p> <p>Особлива увага приділяється освітології як науковому напрямку, що досліджує освіту як сферу зі складною сегментарною структурою підсистем, які відображають різні напрями життєдіяльності освітньої галузі та її взаємодії з іншими сферами суспільства, що у сукупності забезпечує гармонізацію розвитку суспільства і кожної особистості. З’ясовується концепція суспільства знань, розглядається освіта в контексті сталого розвитку, її місце в структурі індексу людського розвитку. Досліджуються основні тенденції в розвитку сучасної освіти, явище кризи в освіті та кризи освіти, масовізація освіти, концепція освіти упродовж життя, національний і глобальний рівні освіти, суперечності глобального освітнього простору.</p> <p>Мета вивчення дисциплін вибіркового блоку: систематизація та концептуалізація проблемних питань філософії освіти як напрямку наукових досліджень, що можуть сприяти реалізації власного наукового інтересу дисертанта.</p> <p>Поняттєве поле: освіта; освітологія; сталий розвиток; особистість; освітній простір; освіченість; філософія освіти; освітній процес; суб’єкт освіти.</p>	<p align="center">Залік</p>