

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННИКОВА

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ НАУКОВОЇ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

для аспірантів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

третього (освітньо-наукового) рівня

освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2023

Розробники:

Ярмолюк О.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Лисенко О.М., доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Викладачі:

Ярмолюк О.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Сушко Р.О., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Лисенко О.М., доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 31.08.2023р. № 9

Завідувач кафедри _____ (Олена ЯРМОЛЮК)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

« 31 » 08 2023 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ (Руслана СУШКО)

Робочу програму перевірено

31. 08.2023 р.

Завідувач аспірантури, докторантури _____ (Ілона ТРИГУБ)
(підпис)

Проланговано :

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол №_____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол №_____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол №_____
(підпис) (ПІБ)

На 20 __/20__ н.р _____ (______). «__»__ 20__ р., протокол №_____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	
Рік навчання	2	2
Семестр	3-4	3-4
Кількість модулів	3	3
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибоким науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»; забезпечити підготовку з сучасних питань управлінсько-організаційної діяльності у ФКіС, особливостей сфери фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін та актуальних аспектів досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність розв'язувати комплексні проблеми, організувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.
2. Опанувати здатність до застосування методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності осіб, що займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Здобувач здатен розв'язувати комплексні проблеми, організувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до

модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.

- Здобувач здатен використовувати знання щодо методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності спортсменів та осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
Змістовий модуль 1. Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у фізичній культурі і спорті							
Тема 1. Галузь ФКіС як об'єкт управління	2	2					
Тема 2. Сучасні управлінські технології в практиці фізкультурно-спортивних організацій	12		2				10
Тема 3. Державна політика у сфері ФКіС в Україні	2	2					
Тема 4. Державне регулювання галузі ФКіС	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 1	30	4	4				20
Змістовий модуль 2. Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін							
Тема 5. Глобалізація в сучасному світі та її вплив на фізичну культуру і спорт	2	2					
Тема 6. Національний і міжнародний досвід розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації	12		2				10
Тема 7. Сучасні підходи до побудови процесу підготовки спортсменів з урахуванням чинників глобалізації	2	2					
Тема 8. Проблемні питання розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації і напрямки їх вирішення	12		2				10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 2	30	4	4				20

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
Змістовий модуль 3. Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом							
Змістовий модуль 3.1. Функціональна діагностика в практиці спортивної підготовки. Визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів							
Тема 9. Сучасні методи функціональної діагностики в практиці спортивної підготовки: особливості їх застосування	2	2					
Тема 10. Особливості визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів з використанням тестових навантажень різного характеру.	2	2					
Тема 11. Дослідження економічності енергозабезпечення. Границі аеробно-анаеробного переходу	12			2			10
Тема 12. Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Особливості застосування біохімічних методів дослідження в практиці спортивної підготовки	12			2			10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 3	30	4		4			20
Змістовий модуль 3.2 Медико-біологічний контроль, оцінка функціонального стану організму, сучасні методи дослідження							
Тема 13. Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі	2	2					
Тема 14. . Оцінка функціонального стану організму методами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму	12			2			10
Тема 15. Оцінка функціонального стану організму методами електрокардіографії.	2			2			
Тема 16. Сучасні методи дослідження основних властивостей нейродинамічних функцій	12			2			10
Модульний контроль	2						
Разом за змістовий модуль 4	30	2		6			20
Усього	120	14	8	10			80

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
Змістовий модуль 1. Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у фізичній культурі і спорті							
Тема 1. Галузь ФКіС як об'єкт управління	2	2					
Тема 2. Сучасні управлінські технології в практиці фізкультурно-спортивних організацій	10					10	
Тема 3. Державна політика у сфері ФКіС в Україні	2		2				
Тема 4. Державне регулювання галузі ФКіС	16					16	
Разом за змістовий модуль 1	30	2	2			26	
Змістовий модуль 2. Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін							
Тема 5. Глобалізація в сучасному світі та її вплив на фізичну культуру і спорт	2	2					
Тема 6. Національний і міжнародний досвід розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації	10					10	
Тема 7. Сучасні підходи до побудови процесу підготовки спортсменів з урахуванням чинників глобалізації	2		2				
Тема 8. Проблемні питання розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації і напрямки їх вирішення	16					16	
Разом за змістовий модуль 2	30	2	2			26	
Змістовий модуль 3. Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом							
Змістовий модуль 3.1. Функціональна діагностика в практиці спортивної підготовки. Визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів							
Тема 9. Сучасні методи функціональної діагностики в практиці спортивної підготовки: особливості їх застосування	2	2					
Тема 10. Особливості визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів з використанням тестових навантажень різного характеру	10					10	
Тема 11. Дослідження економічності	8			2		6	

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лаборат	Індивід	
енергозабезпечення. Границі аеробно-анаеробного переходу							
Тема 12. Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Особливості застосування біохімічних методів дослідження в практиці спортивної підготовки	10						10
Разом за змістовий модуль 3	30	2		2			26
Змістовий модуль 3.2 Медико-біологічний контроль, оцінка функціонального стану організму, сучасні методи дослідження							
Тема 13. Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі	10						10
Тема 14. . Оцінка функціонального стану організму методами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму	2			2			
Тема 15. Оцінка функціонального стану організму методом електрокардіографії.	8			2			6
Тема 16. Сучасні методи дослідження основних властивостей нейродинамічних функцій	10						10
Разом за змістовий модуль 4	30			4			26
Усього	120	6	4	6			104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

Лекція 1. Галузь ФКіС як об'єкт управління.

Ключові слова: Сутність понять «управління» та «менеджмент» в галузі ФКіС. Система менеджменту, суб'єкт і об'єкт управління. Поняття і характеристика функцій спортивного менеджменту. Принципи, методи спортивного менеджменту. Інформаційне середовище фізкультурно-спортивних організацій.

Семінарське заняття 1. Сучасні управлінські технології в практиці фізкультурно-спортивних організацій.

Ключові слова: Зміст та класифікація управлінських рішень в практиці фізкультурно-спортивної діяльності. Технологія прийняття раціонального рішення та особливості реалізації управлінського рішення. Механізм прийняття та організація виконання управлінських рішень в практиці ФСО.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3

Література додаткова: 4, 13, 15

Лекція 2. Державна політика у сфері ФКіС в Україні.

Ключові слова: Зміст державного управління у сфері ФКіС. Формування державної політики у сфері ФКіС. Класифікація органів управління у сфері ФКіС. Місія та завдання Центрального органу виконавчої влади з фізичної культури і спорту. Функціонування громадських органів управління у сфері ФКіС.

Семінарське заняття 2. Державне регулювання галузі ФКіС.

Ключові слова: Державні вимоги до фізичного виховання населення. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Адміністративна відповідальність у сфері ФКіС.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 5

Література додаткова: 5,12

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

СФЕРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН

Лекція 3. Глобалізація в сучасному світі та її вплив на фізичну культуру і спорт
Ключові слова: глобалізація спорту, сучасні тенденції, концепція розвитку, чинники глобалізації фізичної культури і спорту.

Семінарське заняття 3. Національний і міжнародний досвід розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації

Ключові слова: міграція, професіоналізація, комерціалізація, політизація, інформатизація, соціалізація, розвиток фізичної культури і спорту.

Рекомендована література:

Література основна: 7

Література додаткова: 1, 2, 6, 17

Лекція 4. Сучасні підходи до побудови процесу підготовки спортсменів з урахуванням чинників глобалізації

Ключові слова: підготовка спортсменів, сучасні тенденції, вплив чинників глобалізації.

Семінарське заняття 4. Проблемні питання розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації і напрямки їх вирішення

Ключові слова: характеристика проблемних питань, напрямки і обґрунтування підходів їх вирішення.

Рекомендована література:

Література основна: 7

Література додаткова: 3, 6, 14, 16, 18-20

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОСІБ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.1. ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА В ПРАКТИЦІ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ. ВИЗНАЧЕННЯ АЕРОБНИХ ТА АНАЕРОБНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ

Лекція 5. Сучасні методи функціональної діагностики в практиці спортивної підготовки: особливості їх застосування.

Ключові слова: методи функціональної діагностики; тестування з застосуванням фізичних навантажень; види навантажень; організація тестування та засоби обережності; оптимальний комплекс ергометричних та фізіологічних параметрів, які досліджуються; фактори структури функціональної підготовленості спортсменів.

Лекція 6. Особливості визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів з використанням тестових навантажень різного характеру.

Ключові слова: енергозабезпечення м'язової діяльності, дослідження анаеробних креатинфосфатних та гліколітичних можливостей організму; визначення максимального рівня аеробної потужності.

Практичне заняття 1. Дослідження економічності енергозабезпечення. Границі аеробно-анаеробного переходу.

Ключові слова: визначення анаеробного порогу; принцип «стандартної» роботи; контроль економічності функціонування.

Рекомендована література:

Література основна: 4, 6, 8

Література додаткова: 9, 10

Практичне заняття 2. Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Особливості застосування біохімічних методів дослідження в практиці спортивної підготовки.

Ключові слова: спірометрія, спірографія, визначення хвилинного об'єму дихання, максимальна вентиляція легень, ЧД, об'єм форсованого видиху, функціональної

залишкової ємкості, загальної ємкості легень; лактат крові; гематологічні показники; сечовина крові.

Рекомендована література:

Література основна: 4, 6, 8

Література додаткова: 9, 10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.2.

МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ, ОЦІНКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ, СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Лекція 7. Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі.

Ключові слова: значення оцінки фізичного та функціонального стану організму осіб, які займаються у фітнес-центрах; максимальне споживання кисню та його оцінка у нетренованих здорових людей; верхня межа ЧСС в субмаксимальному тестовому навантаженні; оцінка фізичного стану за даними тесту PWC-170.

Практичне заняття 3. Оцінка функціонального стану організму методами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму.

Ключові слова: аналіз варіабельності серцевого ритму; функціональні проби, оцінка перехідних періодів; розрахунок показників, їх аналіз в залежності від віку та рівня тренуваності спортсменів, а також періоду спортивної підготовки.

Рекомендована література:

Література основна: 8

Література додаткова: 8

Практичне заняття 4. Оцінка функціонального стану організму методом електрокардіографії.

Ключові слова: електрокардіографія; особливості ЕКГ-графіки в залежності від спрямованості процесу довгострокової адаптації спортсменів до напружених тренувальних навантажень та в різні періоди мезоциклів.

Рекомендована література:

Література основна: 8

Література додаткова: 8

Практичне заняття 5. Сучасні методи дослідження основних властивостей нейродинамічних функцій.

Ключові слова: сила, рухливості, урівноваженості нервових процесів - методи, організація досліджень, основні показники та їх розрахунок, аналіз та застосування для корекції тренувального процесу; особливості змін нейродинамічних показників під впливом фізичних навантажень. Визначення функціонального стану нервово-м'язового апарату.

Рекомендована література:

Література основна: 6, 8

Література додаткова: 7, 11

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3.1		Модуль 3.2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських	1	2	2	2	2	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	-	-	-	-
Відвідування практичних	1	-	-	-	-	2	2	3	3
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			59		59		59		69
Усього за семестр			118				128		
Розрахунок коефіцієнта			246/100 = 2,46						

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3.1		Модуль 3.2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	-	-	-	-
Відвідування практичних	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	3	15	3	15
Разом			22		22		27		37
Усього за семестр			44				64		
Розрахунок коефіцієнта			108/100 = 1,08						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Надати характеристику адміністративним правопорушенням та відповідальності у галузі ФКіС.

2. Виконання ситуаційного завдання з прийняття управлінського рішення менеджером фізкультурно-оздоровчого центру.

3. Пропозиції щодо розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації.

4. Узагальнення проблемних питань розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації і напрямки їх вирішення.

5. Структура функціональної підготовленості спортсменів і особливості її використання для оптимізації тренувального процесу. *СР до ЗМ 3.1*

6. Особливості визначення максимального рівня аеробної потужності - максимальне споживання кисню при м'язовій діяльності за умов навантаження ступінчасто-зростаючої потужності. *СР до ЗМ 3.1*

7. Описати алгоритм визначення рівня аеробного (АП-1) та анаеробного порогів (АнП-2), а також оцінку-аналіз результатів тестування та їх застосування для управління тренувальним процесом. *СР до ЗМ 3.1*

8. Максимальне споживання кисню – особливості визначення (прямі та непрямі методи визначення), ознаки досягнення максимального споживання кисню та фактори, що визначають максимальне споживання кисню. *СР до ЗМ 3.1*

9. Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Дихальні об'єми легень. Функціональні проби для дослідження системи дихання. Затримка дихання та гіпервентиляція. Критерії оцінки функціонального стану легень та для корекції тренувального процесу. *СР до ЗМ 3.1*

10. Лактат крові – визначення, механізми утворення, можливі зміни вмісту лактату в крові на тестові навантаження і оцінка стану тренуваності спортсмена. *СР до ЗМ 3.1*

11. Описати критичні точки фізичних навантажень аеробної спрямованості – на прикладі навантаження ступінчасто-зростаючої потужності. *СР до ЗМ 3.1*

12. Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі. Значення оцінки фізичного та функціонального стану організму осіб, які займаються у фітнес-центрах. *СР до ЗМ 3.2*

13. Максимальне споживання кисню та його оцінка у нетренованих здорових людей - тест PWC-170. *СР до ЗМ 3.2*

14. «Радіотелеметрична пульсометрія» та її застосування на різних етапах спортивної підготовки з урахуванням віку, статі і кваліфікації спортсменів (основні засоби тестування, обладнання). *СР до ЗМ 3.2.*

15. Особливості оцінки функціонального стану організму людини за результатами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму в залежності від віку та рівня тренуваності спортсменів, а також періоду спортивної підготовки. *СР до ЗМ 3.2*

16. Методика «Конконі» - особливості застосування. Визначення вихідної і пікової (максимальної) величини ЧСС, визначення функціонального діапазону ЧСС, визначення зон інтенсивності в ступінчато-зростаючому тесті по методиці «Конконі». Особливості розрахунку та характеристика зон ЧСС фізичних навантажень різної інтенсивності та спрямованості. *СР до ЗМ 3.2*

17. Особливості змін нейродинамічних показників під впливом фізичних навантажень. *СР до ЗМ 3.2*

18. Вікова динаміка основних показників нейродинамічних функцій. *СР до ЗМ 3.2*

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Кількість балів	Оцінка
5	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням
4	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи
3	представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи
2	існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи
1	допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи

Кількість балів за роботу на семінарських заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма контролю: 4 семестр – залік.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни для денної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 14 год., семінарські заняття - 8 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота - 80 год.

Модулі	ЗМ 1. Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у фізичній культурі і спорті (59 балів)	
Лекції, №	1	2
Теми лекцій	Галузь ФКіС як об'єкт управління Державна політика у сфері ФКіС в Україні	
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття, №	1	2
Теми семінарських занять	Сучасні управлінські технології в практиці фізкультурно-спортивних організацій Державне регулювання галузі ФКіС	
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль І	25 балів	
Модулі	ЗМ 2. Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін (59 балів)	
Лекції, №	3	4
Теми лекцій	Глобалізація в сучасному світі та її вплив на фізичну культуру і спорт Сучасні підходи до побудови процесу підготовки спортсменів з урахуванням чинників глобалізації	
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Семінарські заняття, №	3	4

Теми семінарських занять	Національний і міжнародний досвід розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації	Проблемні питання розвитку галузі фізичної культури і спорту з урахуванням чинників глобалізації і напрямки їх вирішення
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	

Модулі	ЗМ 3. Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	
	ЗМ 3.1. Функціональна діагностика в практиці спортивної підготовки. Визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів (59 балів)	
Лекції, №	5	6
Теми лекцій	Сучасні методи функціональної діагностики в практиці спортивної підготовки: особливості їх застосування	Особливості визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів з використанням тестових навантажень різного характеру.
Лекції, відвід. (бали)	1	1
Практичні заняття, №	1	2
Теми практичних занять	Дослідження економічності енергозабезпечення. Границі аеробно-анаеробного переходу	Методи дослідження функції зовнішнього дихання. Особливості застосування біохімічних методів дослідження в практиці спортивної підготовки
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль 1	25 балів	
Модульний контроль 2	25 балів	

Модулі		ЗМ 3.2 Медико-біологічний контроль, оцінка функціонального стану організму, сучасні методи дослідження (69 балів)		
Лекції, №		7		
Теми лекцій		Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі		
Лекції, відвід. (бали)		1		
Практичні заняття, №		3	4	5
Теми практичних занять	Оцінка функціонального стану організму методами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму	Оцінка функціонального стану організму методом електрокардіографії.	Сучасні методи дослідження основних властивостей нейродинамічних функцій	
Робота на практич. зан.+ відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	
Самост. роб. (бали)		2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 4		25 балів		
Семестр. контроль		залік		

7. Навчально-методична картка дисципліни для заочної форми навчання

Разом 120 год.: лекції - 6 год., семінарські заняття - 4 год., практичні заняття - 6 год., самостійна робота - 104 год.

ЗМ 1. Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у фізичній культурі і спорті (22 балів)	
Модулі	1
Лекції, №	
Теми лекцій	Галузь ФКіС як об'єкт управління
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	1
Теми семінарських занять	Державна політика у сфері ФКіС в Україні
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

ЗМ 2. Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін (22 балів)	
Модулі	2
Лекції, №	
Теми лекцій	Глобалізація в сучасному світі та її вплив на фізичну культуру і спорт
Лекції, відвід. (бали)	1
Семінарські заняття, №	2
Теми семінарських занять	Сучасні підходи до побудови процесу підготовки спортсменів з урахуванням чинників глобалізації
Робота на сем. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів

Модулі	ЗМ 3. Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом
Лекції, №	ЗМ 3.1. Функціональна діагностика в практиці спортивної підготовки. Визначення аеробних та анаеробних можливостей спортсменів (27 балів) 3
Теми лекцій	Сучасні методи функціональної діагностики в практиці спортивної підготовки: особливості їх застосування
Лекції, відвід. (бали)	1
Практичні заняття, №	1
Теми практичних занять	Дослідження економічності енергозабезпечення. Границі аеробно-анаеробного переходу
Робота на практич. зан. + відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	3 × 5 балів = 15 балів

Модулі	ЗМ 3.2 Медико-біологічний контроль, оцінка функціонального стану організму, сучасні методи дослідження (балів)
Практичні заняття, №	2 3
Теми практичних занять	Оцінка функціонального стану організму методами математичного аналізу варіабельності серцевого ритму
Робота на практич. зан. + відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	3 × 5 балів = 15 балів
Семестр. контроль	Оцінка функціонального стану організму методом електрокардіографії залік

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків: ПП Балюк І. Б.; 2011. 432 с.
2. Імас Є.В., Мічуда Ю.П., Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія і практика. Київ: Олімпійська література; 2017. 272 с.
3. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2018. 176 с.
4. Лисенко О. (2007) Медико-біологічний контроль в оздоровчому фітнесі. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 1 : С.72-76.
5. Палюх А. Я. Правові засади розвитку сфери фізичної культури і спорту: монографія. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А., 2020. 316 с.
6. Платонов ВМ. (2020) *Сучасна система спортивного тренування*. К.: Перша друкарня. 704.
7. Сушко Р. О. (2017) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) : [монографія]. К. : Центр учбової літератури, 360 с.
8. Шинкарук ОА, Лисенко ОМ, Гуніна ЛМ, Карленко ВП, Земцова П. (2009) *Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних команд України з олімпійських видів спорту*: Навчально-метод. посібник. За заг. ред. Шинкарук ОА. К.: Олімп. л-ра. 144 .

Додаткові:

1. Борисова О., Петрушевський (2018) Є. Система організації та управління спортом в Україні в умовах глобалізації. Теорія і методика фізичного виховання і спорту № 3. С. 3-7.
2. Борисова О.В., Сушко Р.О. (2016) Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації спорту. [Методичні рекомендації] Київ.: Вид. «Науковий світ», 35 с.
3. Дорошенко Е., Соболев Е., Дорошенко І. (2018) Комплектація футбольних команд української прем'єр-ліги в контексті глобалізації спорту вищих досягнень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. № 6. С. 129-135.
4. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: Навч. посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
5. Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України " 1724-VI . Відомості Верховної Ради України (ВВР); 2010: 7. Ст.50.
6. Латишев М., Бойченко Н., Шандригось В., Тропін Ю., Старіков В., Григорович О. (2022) Вплив міграції на досягнення борців. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання. К., № 1(7). С. 57-65.
7. Лисенко О, Федорчук С, Колосова О, Виноградов В. (2020) Вплив вегетативної регуляції серцевого ритму на прояв фізичної працездатності кваліфікованих спортсменів (I повідомлення). *Спортивна наука та здоров'я людини*. 1 : 70-87.
8. Лисенко Олена. (2004) Фізична працездатність та особливості реакції кардіореспіраторної системи з переважно аеробним навантаженням у

- легкоатлетів високого класу, які спеціалізуються в бігу на різні дистанції. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 1 : 106-110.
9. Лисенко О, Федорчук С. (2019) Реакція кардіореспіраторної системи за умов фізичних навантажень різного характеру в залежності від фізіологічної реактивності і стомлення. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2 : 27-32.
 10. Макаренко МВ, Лизогуб ВС, Безкопильний ОП. (2004) Нейродинамічні властивості спортсменів різної кваліфікації та спеціалізації. *Актуальні проблеми фізичної культури і спорту*. 4 : 105-109.
 11. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку: закономірності функціонування та розвитку. Київ: Олімпійська література; 2007. 215 с.
 12. Разумовський С.О. Теорія і практика економічної культури в спортивній діяльності : навч. посіб. Харків; 2012. 140 с.
 13. Сушко Р, Головач І, Іваненко Г, Швець С. Технологія планування підготовки в баскетболі з урахуванням впливу чинників глобалізації спорту вищих досягнень. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2019; 1(1): 49-56.
 14. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
 15. Chung Jaeyong, Hwang Sunhwan, Won Doyeon (2015) Globalization, media imperialism and south Korean sport. *International journal of the history of sport*. Vol. 32, Issue 3. P. 494–498.
 16. Connell J. (2018) Globalisation, soft power, and the rise of football in China // *Geographical Research*. Volume 56, issue 1. P. 5-15.

Інтернет джерела:

17. Олімпійські ігри. Офіційний сайт. Код доступу: [https:// www.olympic.org/](https://www.olympic.org/)
18. World Association for Sport Management [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.worldsportmanagement.org](http://www.worldsportmanagement.org).
19. World Federation of the Sporting Goods Industry [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wfsgi.org>.