

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут людини  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**



Проректор з наукової роботи  
Наталія ВІННІКОВА

2022 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ»**

для аспірантів

спеціальності                    231 Соціальна робота  
освітнього рівня                третього (освітньо-наукового)  
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Київ – 2022

**Розробник:**

Лютий Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

**Викладач:**

Сулицький Вадим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 29 серпня 2022 р. № 15

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

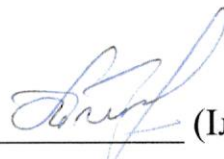
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

29 серпня 2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми  (Жанна ПЕТРОЧКО)

Робочу програму перевірено

29 . 08 . 2022 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
<b>Актуальні питання соціальної роботи у правоохоронній сфері</b>		
Вид дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Рік навчання	2	2
Семестр	4	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	Залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Мета** вивчення дисципліни: формування компетентностей, необхідних для проведення досліджень актуальних проблем та впровадження інновацій в галузі соціальної роботи в правоохоронній сфері.

### **Завдання:**

- Розкриття сучасних теорій злочинності як методологічної бази дослідження проблем та розробки інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері
- Ознайомлення аспірантів із інноваційними моделями та методами профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій
- Оволодіння аспірантами сучасними методами дослідження проблем соціальної роботи в правоохоронній сфері та експериментальної апробації й оцінювання результатів впровадження інновацій в цій галузі

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності формуються додаткова фахова компетентність:

ФК 1. Здатність до аналізу актуальних проблем соціальної роботи пошуку ефективних шляхів їх вирішення відповідно до спрямованості власного дослідження.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

ПРН 1. Аналізувати актуальні проблеми соціальної роботи та знаходити ефективні шляхи їх вирішення (відповідно до спрямованості власного наукового дослідження).

**4. Структура навчальної дисципліни**  
**Тематичний план для денної форми навчання**

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
<b>ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій	12	-	2	-	10
Самостійна робота 1. Визначення проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 1	2	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом	6	6	-	-	-
Семінарське заняття 2. Теоретичне обґрунтування соціальної роботи в правоохоронній сфері	14	-	4	-	10
Самостійна робота 2. Теоретичний аналіз проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 2	2	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної	6	6	-	-	-

реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій					
Семінарське заняття 3. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом	14	-	4	-	10
Самостійна робота 3. Вибір та підготовка до впровадження інновації в галузі соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 3	2				
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 4. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	12	-	2	-	10
Самостійна робота 4. Розробка методики оцінювання впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 4.	2				
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
<b>ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій	2	2	-	-	-

Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій	12	-	2	-	10
Самостійна робота 1. Визначення проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 1	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом	4	4	-	-	-
Самостійна робота 2. Соціальні фактори злочинності як предмет соціальної роботи в правоохоронній сфері	17	-	-	-	17
Самостійна робота 3. Біологічні та психологічні фактори злочинності як предмет соціальної роботи в правоохоронній сфері	17	-	-	-	17
Самостійна робота 4. Теоретичний аналіз проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 2	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій	2	2	-	-	-
Семінарське заняття 2. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом	12	-	2	-	10
Самостійна робота 5. Вибір та підготовка до впровадження інновацій в галузі соціальної роботи в	10	-	-	-	10

правоохоронній сфері					
Модульний контроль 3	-				
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері</b>					
Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері	2	2	-	-	-
Семінарське заняття 3. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	12	-	2	-	10
Самостійна робота 6. Розробка методики оцінювання впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	10	-	-	-	10
Модульний контроль 4.	-				
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>104</b>



## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Денна форма навчання**

#### **ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері**

**Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій.**

Соціальна робота в правоохоронній сфері як галузь сучасної соціальної роботи. Структура правоохоронної сфери. Соціальна робота і діяльність поліції, органів слідства, судових органів та установ виконання покарання. Особи та групи, що перебувають в конфлікті із законом як соціально вразливі групи, отримувачі соціальних послуг та суб'єкти соціальних втручань. Проблеми, що виникають в ході соціальної профілактики правопорушень та реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції суб'єктів протиправних дій та можливості соціальної роботи в їх подоланні. Методологічні, методичні, структурні та етичні проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері. Наукове дослідження проблем соціальної роботи в правоохоронній сфері.

*Основні поняття теми:* правопорушення, злочин, делінквентна поведінка, правоохоронна сфера, соціальна робота, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, ресоціалізація, соціальна інтеграція та реінтеграція, особа, яка перебуває в конфлікті зі законом.

**Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій**

Література:

основна: 4, 7.

додаткова: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18.

**ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

**Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом.**

Чинники та умови скоєння правопорушення як предмет соціальної профілактики протиправної поведінки та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції особи, котра перебуває в конфлікті зі законом. Інтерпретація чинників та механізмів протиправної поведінки в соціологічних, біологічних та психологічних теоріях злочинності. Передумови скоєння злочинів та умови ресоціалізації та реінтеграції осіб, які перебувають в конфлікті зі законом. Сучасні теорії соціальної роботи як методологічна основа ресоціалізації та

реінтеграції осіб, котрі перебувають в конфлікті зі законом, та постраждалих від злочинів.

*Основні поняття теми:* злочин, теорія злочинності, теорія соціальної роботи, чинники протиправної поведінки, передумови протиправної поведінки, ресоціалізація, реінтеграція.

## **Семінарське заняття 2. Теоретичне обґрунтування соціальної роботи в правоохоронній сфері**

Література:

основна: 5, 7.

додаткова: 11, 15, 17, 21, 22, 23.

## **ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері**

**Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій**

Корекційний, реабілітаційний та відновний підходи до ресоціалізації осіб, які перебувають у конфлікті зі законом. Сучасні моделі профілактики злочинної поведінки. Сучасні моделі соціальної роботи в умовах пенітенціарного закладу та з особами, що відбули покарання позбавленням волі. Моделі пробації. Сучасні моделі відновного правосуддя та надання соціальних послуг потерпілим та правопорушникам поза системою виконання покарання.

*Основні поняття теми:* Модель соціальної роботи, профілактика злочинної поведінки, пенітенціарний заклад, постпенітенціарна реабілітація, соціальні послуги, відновне правосуддя.

## **Семінарське заняття 3. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом**

Література:

основна: 2, 3, 6, 7.

додаткова: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19.

## **ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

**Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері**

Особливості проведення наукових досліджень в правоохоронній сфері. Методологія та методика наукового дослідження, спрямованого на розкриття проблем, розробку та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері. Особливості застосування окремих дизайнів та методів

дослідження в процесі експериментальної апробації та оцінювання результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері.

*Основні поняття теми:* методологія дослідження, дизайн дослідження, інновації в соціальній роботі апробація, оцінювання.

#### **Семінарське заняття 4. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

Література:

основна: 1,

додаткова: 7, 8, 10, 20.

#### ***Заочна форма навчання***

#### **ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері**

**Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій.**

Соціальна робота в правоохоронній сфері як галузь сучасної соціальної роботи. Структура правоохоронної сфери. Соціальна робота і діяльність поліції, органів слідства, судових органів та установ виконання покарання. Особи та групи, що перебувають в конфлікті із законом як соціально вразливі групи, отримувачі соціальних послуг та суб'єкти соціальних втручань. Проблеми, що виникають в ході соціальної профілактики правопорушень та реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції суб'єктів протиправних дій та можливості соціальної роботи в їх подоланні. Методологічні, методичні, структурні та етичні проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері. Наукове дослідження проблем соціальної роботи в правоохоронній сфері.

*Основні поняття теми:* правопорушення, злочин, делінквентна поведінка, правоохоронна сфера, соціальна робота, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, ресоціалізація, соціальна інтеграція та реінтеграція, особа, яка перебуває в конфлікті зі законом.

**Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій**

Література:

основна: 4, 7.

додаткова: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18.

**ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

## **Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом.**

Чинники та умови скоєння правопорушення як предмет соціальної профілактики протиправної поведінки та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції особи, котра перебуває в конфлікті зі законом. Інтерпретація чинників та механізмів протиправної поведінки в соціологічних, біологічних та психологічних теоріях злочинності. Передумови скоєння злочинів та умови ресоціалізації та реінтеграції осіб, які перебувають в конфлікті зі законом. Сучасні теорії соціальної роботи як методологічна основа ресоціалізації та реінтеграції осіб, котрі перебувають в конфлікті зі законом, та постраждалих від злочинів.

*Основні поняття теми:* злочин, теорія злочинності, теорія соціальної роботи, чинники протиправної поведінки, передумови протиправної поведінки, ресоціалізація, реінтеграція.

### **ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері**

#### **Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій**

Корекційний, реабілітаційний та відновний підходи до ресоціалізації осіб, які перебувають у конфлікті зі законом. Сучасні моделі профілактики злочинної поведінки. Сучасні моделі соціальної роботи в умовах пенітенціарного закладу та з особами, що відбули покарання позбавленням волі. Моделі пробації. Сучасні моделі відновного правосуддя та надання соціальних послуг потерпілим та правопорушникам поза системою виконання покарання.

*Основні поняття теми:* Модель соціальної роботи, профілактика злочинної поведінки, пенітенціарний заклад, постпенітенціарна реабілітація, соціальні послуги, відновне правосуддя.

#### **Семінарське заняття 2. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом**

Література:

основна: 2, 3, 6, 7.

додаткова: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19.

### **ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

#### **Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері**

Особливості проведення наукових досліджень в правоохоронній сфері. Методологія та методика наукового дослідження, спрямованого на розкриття

проблем, розробку та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері. Особливості застосування окремих дизайнів та методів дослідження в процесі експериментальної апробації та оцінювання результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері.

*Основні поняття теми:* методологія дослідження, дизайн дослідження, інновації в соціальній роботі апробація, оцінювання.

### Семінарське заняття 3. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері

Література:

основна: 1,

додаткова: 7, 8, 10, 20.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів

#### Денна форма

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	3	3	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	2	20	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	43	-	55	-	55	-	43
Максимальна кількість балів: 196									
Розрахунок коефіцієнта: $196:100=1,96$ . Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:4,18 =$ загальна кількість балів.									

## Заочна форма

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	17	-	17	-	17	-	17
Максимальна кількість балів: 68									
Розрахунок коефіцієнта: $68:100=0,68$ . Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:0,68 =$ загальна кількість балів.									

### 6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

#### *Денна форма навчання*

#### **Самостійна робота 1. Визначення проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Ознайомтесь із рекомендованими джерелами з питань профілактики правопорушень, ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом, в умовах різних структур правоохоронної сфери, та соціальної роботи з ними;
2. Визначте проблеми цієї діяльності, що потребують наукового дослідження.
3. Обґрунтуйте свою точку зору

Література:

основна: 4, 7.

додаткова: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18.

## **Самостійна робота 2. Теоретичний аналіз проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Оберіть для теоретичного аналізу одну із проблем профілактики правопорушень, ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом, та соціальної роботи з ними, визначених Вами в ході виконання завдань самостійної роботи 1
2. Оберіть теорії злочинності та теорії соціальної роботи, які можуть пояснити причини та динаміку обраної проблеми
3. Спираючись на обрані теорії, визначте можливі передумови, чинники та безпосередні причини даної проблеми
4. Побудуйте схему системного аналізу (теоретичну модель) даної проблеми, що ілюструє етапи формування проблеми та взаємодію її передумов і чинників на кожному з них.

Література:

основна: 5, 7.

додаткова: 11, 15, 17, 21, 22, 23.

## **Самостійна робота 3. Вибір та підготовка до впровадження інновації в галузі соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Продовжуйте опрацьовувати проблему, що була предметом Вашого аналізу в рамках самостійної роботи 1 і 2. Узагальніть її чинники;
2. Зробіть припущення щодо можливих шляхів її подолання засобами соціальної роботи;
3. Оберіть одну із інноваційних моделей (технологій, методик, інтервенцій, спеціалізованих соціальних послуг), представлених в курсі, що може бути застосована для подолання зазначеної проблеми; обґрунтуйте свій вибір
4. Визначте методичні та організаційні умови, необхідні для впровадження обраної Вами моделі

Література:

основна: 2, 3, 6, 7.

додаткова: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19.

## **Самостійна робота 4. Розробка методики оцінювання впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Продовжуйте опрацьовувати проблему, що стала предметом аналізу при виконанні завдань самостійної роботи 1, 2, 3. Вкажіть обрану Вами для подолання проблеми модель соціальної роботи та наведіть обґрунтування її вибору
2. Сформулюйте дослідницькі питання, відповіді на які необхідні для підготовки даної моделі для впровадження та для оцінки результатів її впровадження

3. Обґрунтуйте та опишіть дизайн дослідження, спрямованого на оцінювання результатів впровадження даної моделі (тип дизайну або дизайнів, що мають застосовуватись, спосіб формування вибірки або вибірок, методи збору та аналізу даних, план дослідження).

Література:

основна: 1,

додаткова: 7, 8, 10, 20.

### ***Заочна форма навчання***

#### **Самостійна робота 1. Визначення проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Ознайомтесь із рекомендованими джерелами з питань профілактики правопорушень, ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом, в умовах різних структур правоохоронної сфери, та соціальної роботи з ними;
2. Визначте проблеми цієї діяльності, що потребують наукового дослідження. Обґрунтуйте свою точку зору
3. Обґрунтуйте свою точку зору

Література:

основна: 4, 7.

додаткова: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18.

#### **Самостійна робота 2. Соціальні фактори злочинності як предмет соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Проаналізуйте представлені в рекомендованих джерелах соціологічні теорії злочинності. Оберіть ті з них, що, на Вашу думку, мають належну доказову базу
2. Складіть перелік обґрунтованих визначеними Вами теоріями чинників, що спричиняють протиправну поведінку, збільшують вірогідність її формування в індивіда або групи, сприяють її поширенню в суспільстві, створюють умови для скоєння злочинів та заважають ресоціалізації правопорушників. Спирайтесь саме на теорії, а не на власні роздуми з цього питання
3. Складіть перелік чинників, що, відповідно до розглянутих теорій, зменшують вірогідність формування в індивідів або груп протиправної поведінки, заважають її поширенню в суспільстві, сприяють або створюють умови для ресоціалізації правопорушника. Спирайтесь саме на теорії, а не на власні роздуми з цього питання.
4. Вкажіть, які із перелічених Вами чинників можуть пояснити проблеми, описані Вами при виконанні самостійної роботи 1.

Література:

основна: 5, 7.

додаткова: 11, 15, 17, 21, 22, 23.



### **Самостійна робота 3. Біологічні та психологічні фактори злочинності як предмет соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Проаналізуйте представлені в рекомендованих джерелах біологічні та психологічні теорії злочинності. Оберіть ті з них, що, на Вашу думку, мають належну доказову базу.
2. Складіть перелік обґрунтованих визначеними Вами теоріями чинників, що спричинюють протиправну поведінку, збільшують вірогідність її формування в індивіда або групи, сприяють її поширенню в суспільстві, створюють умови для скоєння злочинів та заважають ресоціалізації правопорушників. Спирайтесь саме на теорії, а не на власні роздуми з цього питання
3. Складіть перелік чинників, що, відповідно до розглянутих теорій, зменшують вірогідність формування в індивідів або груп протиправної поведінки, заважають її поширенню в суспільстві, сприяють або створюють умови для ресоціалізації правопорушника. Спирайтесь саме на теорії, а не на власні роздуми з цього питання.
4. Вкажіть, які із перелічених Вами чинників можуть пояснити проблеми, описані Вами при виконанні самостійної роботи 1.

Література:

основна: 5, 7.

додаткова: 11, 15, 17, 21, 22, 23.

### **Самостійна робота 4. Теоретичний аналіз проблеми наукового дослідження актуальних питань соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Оберіть для теоретичного аналізу одну із проблем профілактики правопорушень, ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом, та соціальної роботи з ними, визначених Вами в ході виконання завдань самостійної роботи 1
2. Оберіть теорії злочинності та теорії соціальної роботи, які можуть пояснити причини та динаміку обраної проблеми
3. Спираючись на обрані теорії, визначте можливі передумови, чинники та безпосередні причини даної проблеми
4. Побудуйте схему системного аналізу (теоретичну модель) даної проблеми, що ілюструє етапи формування проблеми та взаємодію її передумов і чинників на кожному з них.

Література:

основна: 5, 7.

додаткова: 11, 15, 17, 21, 22, 23.

### **Самостійна робота 5. Вибір та підготовка до впровадження інновації в галузі соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Продовжуйте опрацьовувати проблему, що була предметом Вашого аналізу в рамках самостійної роботи 1 і 2. Узагальніть її чинники;

2. Зробіть припущення щодо можливих шляхів її подолання засобами соціальної роботи;
3. Оберіть одну із інноваційних моделей (технологій, методик, інтервенцій, спеціалізованих соціальних послуг), представлених в курсі, що може бути застосована для подолання зазначеної проблеми; обґрунтуйте свій вибір
4. Визначте методичні та організаційні умови, необхідні для впровадження обраної Вами моделі

Література:

основна: 2, 3, 6, 7.

додаткова: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19.

### **Самостійна робота 6. Розробка методики оцінювання впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері**

1. Продовжуйте опрацьовувати проблему, що стала предметом аналізу при виконанні завдань самостійної роботи 1, 2, 3. Вкажіть обрану Вами для подолання проблеми модель соціальної роботи та наведіть обґрунтування її вибору
2. Сформулюйте дослідницькі питання, відповіді на які необхідні для підготовки даної моделі для впровадження та для оцінки результатів її впровадження
3. Обґрунтуйте та опишіть дизайн дослідження, спрямованого на оцінювання результатів впровадження даної моделі (тип дизайну або дизайнів, що мають застосовуватись, спосіб формування вибірки або вибірок, методи збору та аналізу даних, план дослідження).

Література:

основна: 1,

додаткова: 7, 8, 10, 20.

### **6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи**

Критерії оцінки:

1. Відповідність меті та змісту завдань роботи, повнота, логічність, послідовність – 2 бали
  2. Відповідь відображає повне і коректне розуміння теоретичних і методичних аспектів сучасної соціальної роботи – 1 бал
  3. Відповідь відповідає цінностям сучасної соціальної роботи та нормам професійної етики – 1 бал
  4. Оформлення роботи (порядок оформлення, технічна компетентність у оформленні матеріалів тощо) – 1 бал
- Всього – 5 балів

#### 6.4. Форма проведення семестровий контролю

Семестровий контроль проводиться у формі залікового оцінювання за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни.

#### 6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі «Соціальна робота»

Денна форма Разом: 120 год., лекції – 20 год., семінарські заняття – 12 год., самостійна робота – 80 год.,

модульний контроль – 8 год.

Кількість модулів	1	2	3	4
Назва модуля	ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері
Кількість балів за модуль	43 бали	55 балів	55 балів	43 бали
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій (2 бали)	Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом (3 бали)	Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій (3 бали)	Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері (2 бали)
Теми семінарських занять	Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій (11 балів)	Семінарське заняття 2. Теоретичне обґрунтування соціальної роботи в правоохоронній сфері (22 бали)	Семінарське заняття 3. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом (22 бали)	Семінарське заняття 4. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
Розрахунок	196:100=1,96. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: X:1,96=XX балів; XX балів = загальна кількість балів.			

**Заочна форма** Разом: 120 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 6 год., самостійна робота – 104 год.

Кількість модулів	1	2	3	4
Назва модуля	ЗМ 1. Проблеми соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 2. Теоретичні основи дослідження проблем та впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 3. Сучасні моделі соціальної роботи в правоохоронній сфері	ЗМ 4. Експериментальна апробація та оцінювання впровадження результатів впровадження інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері
Кількість балів за модуль	17 балів	17 балів	17 балів	17 балів
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Тема 1. Проблеми профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій (1 бал)	Тема 2. Сучасні теорії злочинності та наукові концепції реабілітації та ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом (2 бали)	Тема 3. Сучасні моделі профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті із законом, та тих, хто постраждав від злочинних дій (1 бал)	Тема 4. Методологія оглядових і експериментальних досліджень практики соціальної роботи в правоохоронній сфері (1 бал)
Теми семінарських занять	Семінарське заняття 1. Соціальна робота як засіб профілактики правопорушень та соціальної реабілітації, ресоціалізації та реінтеграції осіб, що перебувають в конфлікті зі законом або постраждалих від злочинних дій (11 балів)		Семінарське заняття 3. Переваги та недоліки сучасних моделей ресоціалізації осіб, що перебувають в конфлікті зі законом (11 балів)	Семінарське заняття 4. Експериментальне впровадження та оцінювання інновацій соціальної роботи в правоохоронній сфері (11 балів)
Самостійна робота	5 балів	15 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю				
Розрахунок	68:100=0,68. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: X:0,68 = загальна кількість балів			

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна:

1. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський та ін.; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.
3. Основи професійної діяльності персоналу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / за ред Д. Седхема, М. Октігана. Київ, 2017. – 242 с.
4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с
5. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
6. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. – Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
7. Таволжанський О. В. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі : монографія. Харків, 2015. 192 с.

### Додаткова:

1. Балдинюк О. Соціальна робота в закладах пенітенціарної системи. Ввічливість. Humanitas, 3. С. 10–16.
2. Ведення випадку в роботі з засудженими фахівців служби пробації. Методичні рекомендації / Ірина Яковець, Анатолій Волік, Максим Демченко, Роман Дрозд, Олег Янчук . МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. 134 с.
3. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.
4. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» у двох частинах. – Ч. II. Практична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 193 с.
5. Встановлення позитивних взаємин із правопорушником як принцип пробації : матеріали наук.-практ. онлайн-«круглого столу» (м. Харків, 18 груд. 2020 р.). – Харків : Право, 2021. С. 54-60
6. Гірник А.М. Соціальна робота і програми відновного правосуддя: теорія і практика /А.М., А.О. Горова, Л.П. Дума – К. : Вид. Захаренко В.О., 2009 – 89 с.
7. Денісова Т. Визначення ефективності виправного впливу на осіб, засуджених до позбавлення волі. Право України, 7/2019. С. 108-124.
8. Дубчак Л. М. Проблеми реалізації ресоціалізаційних програм щодо засуджених в умовах відбування покарання. Вісник пенітенціарної асоціації України. 2017, №1. С. 147-154

9. Ільїна О.В. Ресоціалізація засуджених неповнолітніх, які відбувають покарання в місцях несвободи. *Прикарпатський юридичний вісник*. Випуск 1(30), 2020. С. 168-171
10. Парута О.В. Окремі проблеми ресоціалізації раніше засуджених осіб: загальнотеоретичне дослідження. *Наше право*, № 1, 2021. С. 51-57
11. Правовий вплив на неправомірну поведінку: актуальні грані : монографія / За ред. проф. О.В. Козаченка, проф. Є.Л. Стрельцова. – Миколаїв : Іліон, 2016. – 768 с.
12. Резніченко Г.С. Ресоціалізація осіб, звільнених з місць позбавлення волі. *Право та державне управління*. 2019 р., № 4. С. 118-123
13. Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект. Навч.-метод. Посібник. К.: ФОП Стеценко В.В. 2016. 192 с.
14. Романова А.С. Психологічно-правові особливості ресоціалізації засуджених. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право*. №11(23), 2021. С. 40-46
15. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі: Методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Автори-упоряд.: В.П. Лютий, Т.П. Авельцева. З.П. Бондаренко та ін.; За науковою ред. І.Д.Зверєвої. - К.: Наук, світ, 2006. – 278 с.
16. Спіріна, Т., Лях, Т., Петрович, В. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. *Ввічливість. Humanitas*, Вип. 5, 2021. 90–97 с.
17. Сучасні стратегії міліції щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх: навч. посіб. / Л.І.Мороз, Р.Г.Коваль, Н.М.Прокопенко [та ін.]; за наук. ред. Л.І.Мороз. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 220 с.
18. Ткачова О.В., Борох Є.Є. Основні засоби виправлення та ресоціалізації осіб, засуджених до позбавлення волі на певний строк. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 3/2020. 347-351
19. Турман Н.О. Моделі медіації у кримінальному процесі // *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки*. Випуск 1. Том 2. 2017. – С. 159-163
20. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с.
21. Bartol C., Bartol A. *Criminal Behavior: A Psychological Approach*. Global Edition. Pearson, 2017. – 667 p.
22. Blackburn R. *The Psychology of Criminal Conduct : Theory, Research and Practice*. Wiley, 1998. 514 p.
23. Braithwaite J. *Crime, Shame and Reintegration*. Cambridge, 2006. 236 p.

## 9. Додаткові ресурси

Електронний курс на сайті: <http://elearning.kubg.edu.ua/>