

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

серпень 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ІНФРАСТРУКТУРА
В ГАЛУЗІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

для аспірантів

спеціальності 231 Соціальна робота
освітнього рівня третього (освітньо-наукового)
освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Київ – 2023

Розробники:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Лютий Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Викладачі:

Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Лютий Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

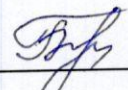
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 28 серпня 2023 р. № 16

Завідувач кафедри  (Тетяна ЛЯХ)

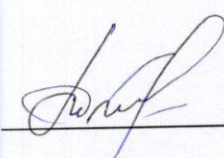
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

28 серпня 2023 р.

Гарант освітньо-наукової програми  (Жанна ПЕТРОЧКО)

Робочу програму перевірено

28 . 08 . 2023 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ІНФРАСТРУКТУРА В ГАЛУЗІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»		
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180, з них: Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами» 3/90 Змістовий модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері» 3/90	
Рік навчання	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	6
Обсяг кредитів	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180
Аудиторні	48	24
Самостійна робота	120	156
Форма семестрового контролю	Залік	
Змістовий модуль 1. Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами		
Рік навчання	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	24	12
Самостійна робота	60	78
Форма семестрового контролю	Залік	
Змістовий модуль 2. Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері		
Рік навчання	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	24	12
Самостійна робота	60	78
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета – підготовка аспірантів до самостійного наукового пошуку, вивчення джерел різних видів та застосування сучасних методів джерелознавства в соціальній роботі, роботі над дисертаційним дослідженням, організація процесу пізнання й осмислення аспірантами специфіки наукової літератури, формування у них практичних навичок роботи з науковими текстами; розвиток у здобувачів компетентностей, необхідних для організації польового етапу емпіричних досліджень в галузі соціальної роботи, збору та аналізу емпіричних даних.

Завдання:

- засвоєння наукової термінології джерелознавства;
- розуміння принципів класифікації джерел у соціальній роботі;
- ознайомлення з провідними напрямками і проблемами сучасного джерелознавства у соціальній роботі;
- орієнтація у видах джерел та їх місцезнаходженні;
- осмислення методів і принципів роботи з різними видами джерел;
- ознайомити аспірантів з теоретичними принципами роботи з науковими текстами;
- розкрити особливості наукових текстів;
- розвинути уміння опрацювання наукових текстів та підготовки власних наукових праць;
- розкрити основні підходи до організації, проведення та аналізу результатів польового дослідження в соціальній сфері;
- сформувані навички розробки дизайну та інструментарію польового дослідження проблем соціальної роботи;
- удосконалити вміння застосовувати методи кількісного і якісного аналізу даних та відповідного програмного забезпечення в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності формуються загальні та фахові компетентності:

СК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотриманням принципів професійної етики й академічної доброчесності.

СК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 3. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.

СК 4. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.

СКУ 6. Здатність дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів соціальної роботи.

СКУ 8. Здатність до оволодіння системою знань про технології навчання практиків – надавачів соціальних послуг з метою підвищення їх професійної компетентності; розробки науково-методичного забезпечення соціальної роботи.

СКУ 9. Здатність до обґрунтованого вибору і використання соціальних інновацій у професійній діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

РН 1. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.

РН 3. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

РН 5. . Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.

РН 6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 7. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи..

РН 9. Обґрунтовувати доцільність й використовувати соціальні інновації для розв'язання суспільно значущих проблем та актуальних завдань професійної діяльності..

РН 10. Практикувати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних.

РН 11. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»					
ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел					
Тема 1. Джерельна база наукових досліджень.	4	2		–	2
СР.1 Складові джерельної бази	4	–	–	–	4
Тема 2. Класифікація джерел.	4	2		–	2
Тема 3. Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел	4		2	–	2
Тема 4. Моделі класифікації джерел	4	2		–	2
СР. 2 Аналіз інформації з різних джерел щодо розв'язання соціальної проблеми	4	–	–	–	4
Тема 5. Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми	4		2	–	2
СР. 3 Підбір, обробка та опрацювання наукові праці з обраної проблеми	4	–		–	4
Модульний контроль	2				
Разом	34	6	4		22
ЗМ 2. Робота з джерелами при написанні наукового тексту					
Тема 6. Методика пошуку та виявлення джерел в процесі наукового дослідження	4	2		–	2
СР. 4. Теоретичні методи дослідження у роботі з джерелами	4	–		–	4
Тема 7. Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми	4		2	–	2
Тема 8. Загальна характеристика наукового тексту	4	2			2
СР.5 Підготовка міні-тезауруса по темі дослідження	4	–	–	–	4
Тема 9. Науковий текст як засіб праці дослідника	4	2		–	2
СР.6. Підготовка двох конспектів статей з проблем технологізації соціальної роботи (алфавітний та тезовий)	4	–	–	–	4
Модульний контроль	2				
Разом	30	6	2	–	20
ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами					
Тема 10. Види наукових текстів	4	2		–	2
СР. 7. Розробка різних видів таблиць до тем з фахових предметів ОКР «бакалавр» соціальної роботи	4	–	–	–	4

Тема 11. Елементи наукового тексту дисертації	4		2	–	2
СР. 8. Особливості оформлення різних частин дисертаційного дослідження	4	–	–	–	4
Тема 12. Вступ дисертації як різновид наукового тексту	4	2		–	2
СР. 9. Особливості оформлення тексту вступу дисертації	4	-	-	–	4
Модульний контроль	2				
Разом	26	4	2	–	18
Разом за змістовим модулем	90	16	8		60
Змістовий модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»					
ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері					
Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів польового дослідження в соціальній сфері	12	-	2	-	10
Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи	10	-	-	-	10
Модульний контроль 1	2	-	-	-	-
Разом	28	4	2	-	20
ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері					
Тема 2. Застосування методів збору емпіричних даних в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 2. Вибір методів та розробка інструментарію збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері	6	-	2	-	4
Самостійна робота 2. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи	6	-	-	-	6
Тема 3. Застосування методів кількісного та якісного аналізу даних польових досліджень проблем соціальної роботи	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 3. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних польового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних	6	-	2	-	4
Самостійна робота 3. Перевірка емпіричних гіпотез польового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу	6	-	-	-	6
Модульний контроль 2	2	-	-	-	-
Разом	34	8	4	–	20
ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів					
Тема 4. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 4. Презентація результатів	12	-	2	-	10

польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці					
Самостійна робота 4. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи	10	-	-	-	10
Модульний контроль 3	2	-	-	-	-
Разом	28	4	2	-	20
Разом за змістовим модулем	90	16	8		60

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»					
ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел					
Тема 1.Джерельна база наукових досліджень.	4	2		–	2
СР.1 Складові джерельної бази	4	–	–	–	4
Тема 2.Класифікація джерел.	4			–	4
Тема 3.Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел	4		2	–	2
Тема. 4. Моделі класифікації джерел	4			–	4
СР. 2 2 Аналіз інформації з різних джерел щодо розв'язання соціальної проблеми	4	–	–	–	4
Тема 5.Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми	4			–	4
СР .3 Підібрати, обробити та опрацювати наукові праці з обраної проблеми	4	–		–	4
Разом за 1 модулем	32	2	2		28
ЗМ 2. Робота з джерелами при написанні наукового тексту					
Тема 6.Методика пошуку та виявлення джерел в процесі наукового дослідження	4	2		–	2
СР. 4. Теоретичні методи дослідження у роботі з джерелами	4	–		–	4
Тема 7.Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми	4			–	4
Тема 8. Вступ. Загальна характеристика наукового тексту	4	2			2
СР.5 Підготовка міні-тезаурусу по темі дослідження	4	–	–	–	4
Тема 9. Науковий текст як засіб праці дослідника	4			–	4
СР.6. Підготовка конспектів статей з проблем технологізації соціальної роботи (алфавітний та тезовий)	4	–	–	–	4
Разом	28	4		–	24
ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами					
Тема 10. Види наукових текстів	4			–	4
СР. 7. Розробити 4 види таблиць до тем з фахових предметів ОКР «бакалавр» соціальної роботи	4	–	–	–	4
Тема 11. Елементи наукового тексту дисертації	6		2	–	4
СР. 8. Особливості оформлення різних частин	4	–	–	–	4

дисертаційного дослідження					
Тема 12. Анотація дисертації як різновид наукового тексту	6	2		–	4
СР. 9. Особливості оформлення тексту вступу дисертації	6	-	-	–	6
Разом	30	2	2	–	26
Разом за змістовим модулем	90	8	4		78
Змістовий модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»					
ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері					
Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи	2	2	-	-	-
Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів польового дослідження в соціальній сфері	14	-	2	-	12
Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи	12	-	-	-	12
Разом	28	2	2	-	24
ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері					
Тема 2. Застосування методів збору та аналізу емпіричних даних в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи	4	4	-	-	-
Семінарське заняття 2. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних польового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних	10	-	2	-	8
Самостійна робота 2. Вибір методів збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері	6	-	-	-	6
Самостійна робота 3. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи	8	-	-	-	8
Самостійна робота 4. Перевірка емпіричних гіпотез польового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу	8	-	-	-	8
Разом	36	4	2	–	30
ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів					
Тема 3. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи	2	2	-	-	-
Семінарське заняття 3. Презентація результатів польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці	12	-	-	-	12
Самостійна робота 5. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи	12	-	-	-	12
Разом	26	2	-	–	20
Разом за змістовим модулем	90	16	8		78

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ДЖЕРЕЛОЗНАВЧА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОБОТА З НАУКОВИМИ ТЕКСТАМИ»

ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел

Тема 1. Джерельна база наукових досліджень

Мета: ознайомити аспірантів з поняттям джерельна база, її рівнями, використанням джерел в процесі наукового дослідження соціальних проблем.

Основні питання:

1. Джерельна база як продукт людської діяльності.
2. Створення джерельної бази в процесі наукових досліджень.
3. Актуалізована джерельна база, історіографічно засвоєна шляхом публікацій археографічного характеру, аналізу або цитування в наукових дослідженнях.

Основні поняття теми: джерельна база, актуалізована джерельна база, аналіз, цитування у наукових дослідженнях.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Тема 2. Класифікація джерел

Мета: ознайомити аспірантів з процесом створення джерельної бази, складовими джерельної бази, класифікацією джерельної бази.

Основні питання:

1. Підходи до класифікації джерельної бази.
2. Класифікація джерел як пізнавальний засіб їхнього осмислення.
3. Класифікація джерел як дослідницький метод.

Основні поняття теми: створення джерельної бази, класифікація, підходи, складові.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5.

Тема 3. Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел

Мета: ознайомити аспірантів з кваліфікаційними ознаками та критеріями класифікації джерел.

Основні питання:

1. Сучасне джерелознавство.
2. Моделі групування джерел.
3. Загальні вимоги до класифікаційної схеми.

Основні поняття теми: джерельна база, актуалізована джерельна база, аналіз, цитування у наукових дослідженнях.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Семінарське заняття 1. Складові джерельної бази наукових досліджень.

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Тема 4. Моделі класифікації джерел

Мета: ознайомити аспірантів з моделями класифікації джерел, визначити залежність групування від предмета дослідження.

Основні питання:

1. Моделі групування джерел є умовними, гнучкими.

2. Залежність групування від предмета дослідження, його мети, завдань.

3. Урахування характеру й особливостей групування від самої джерельної бази.

Основні поняття теми: моделі, групування, характер, особливості групування.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1, 2.

Тема 5. Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми

Мета: визначити повноту і якість джерел, залежність наукової праці від повноти та якості джерел, визначити правила користування бібліотечними фондами, бібліографією, та правилами роботи з каталогами наукових джерел.

Основні питання:

1. Якість і результативність наукової праці дослідника, повнота і якість джерел.

2. Опрацювання наукової літератури з теми дослідження.

3. Робота з каталогами бібліотек.

4. Перегляд бібліографічних покажчиків.

Основні поняття теми: моделі, групування, характер, особливості групування.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Семінарське заняття 2. Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.
Інтернет-ресурси: 1,2.

ЗМ 2. Робота з джерелами при написанні наукового тексту

Тема 6. Методика пошуку та виявлення джерел в процесі наукового дослідження

Мета: ознайомити аспірантів з методикою пошуку наукових джерел в процесі наукового дослідження.

Основні питання:

1. Мета дослідника в роботі з науковими джерелами.
2. Встановлення дослідником об'єктивних зв'язків між окремими джерелами.
3. Вимоги до комплексу джерел.

Основні поняття теми: надійність комплексу джерел, достовірні, перевірені в процесі критичного аналізу джерела, встановлення структурних,

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Тема 7. Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми

Мета: ознайомити аспірантів з етапами роботи з джерелами при виконанні наукових досліджень.

Основні питання:

1. Етапи роботи з джерелами.
2. Етап класового аналізу джерел.
3. Етап трансформаційних зв'язків фактів.

Основні поняття теми: етапи, трансформаційні зв'язки.

Література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Семінарське заняття 3. Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-ресурси: 1,2.

Тема 8. Загальна характеристика наукового тексту

Мета: ознайомити аспірантів з поняттям «науковий текст», визначити види та форми репрезентації наукової інформації, визначити основні вимоги до наукових текстів.

Основні питання:

1. Науковий текст як результат наукового дослідження.
2. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки.
3. Види наукових текстів: оглядовий текст, методологічний текст, емпірико-фактологічний текст, теоретичний текст, пояснювальний текст, додатковий текст.
4. Загальні вимоги до наукового тексту.

Основні поняття теми: текст, науковий текст, структура наукового тексту, мова, стиль викладу, тезаурус.

Тема 9. Науковий текст як засіб праці дослідника

Мета: поповнити знання аспірантів щодо різновидів наукових текстів; актуалізувати вміння складати плани, розробки та створювати конспекти, анотацій та рефератів.

Основні питання:

1. План як заздалегідь передбачений порядок дій чи викладу думки.
2. Види плану: питальний; називний; цитатний; тезовий.
3. Конспект як засіб організації наукової праці аспіранта, стислий письмовий виклад змісту (лекції, промови тощо).
4. Анотація і реферат як види наукових текстів.

Основні поняття теми: план, конспект, анотація, реферат, реферативне повідомлення.

ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами

Тема 10. Види наукових текстів

Мета: актуалізувати та поповнити знання аспірантів з основних видів наукових текстів, в яких висвітлюються пріоритетні напрямки розробок ученого, накреслюються перспективи подальших напрацювань.

Основні питання:

1. Тези як стисло сформульовані основні положення наукового тексту.
2. Наукова стаття як відображення результатів дослідження.
3. Аналітична записка як вид наукового тексту. Прикладний характер аналітичної записки.
4. Звіт як опис наукового дослідження.
5. Монографія як фундаментальна наукова праця.
6. Вимоги до авторських наукових текстів.

Основні поняття теми: тези, наукова стаття, аналітична записка, звіт за результатами наукового дослідження, монографія.

Тема 11. Елементи наукового тексту

Мета: поповнити знання аспірантів щодо основних елементів наукового тексту та прийомів роботи з ними, сприяти розвитку навичок організації науково-дослідної роботи.

Основні питання:

1. Ілюстрація та демонстрація як матеріал наукового дослідження.
2. Таблиця як засіб унаочнення та систематизації наукового тексту.

Функції таблиці.

3. Посилання на першоджерела. Посилання як прояв наукової ерудиції та етики вченого.

4. Список використаних джерел.
5. Скорочення і додатки. Види додатків.

Основні поняття теми: ілюстративний матеріал, таблиця, посилання, скорочення, додаток, літературне джерело.

Семінарське заняття 4. Науковий текст як засіб праці дослідника

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Тема 12. Вступ дисертації як різновид наукового тексту

Мета: ознайомити аспірантів з сукупністю вимог до оформлення дисертації як наукового одноосібного рукопису, що містить сукупність нових наукових результатів і положень, висунутих автором для публічного захисту, має внутрішню єдність і свідчить про особистий внесок автора в науку.

Основні питання:

1. Дисертація як одноосібно написана наукова кваліфікаційна робота.
2. Вступ дисертації як сукупність нових наукових результатів і положень, висунутих автором для публічного захисту.
3. Особливості наукового стилю написання вступу дисертації.
4. Структура і вимоги до опису основних підрозділів дисертації.
5. Вимоги до оформлення тексту дисертації.
6. Рецензування, експертиза і процедура опонування. Види відгуків на дисертацію, їх оформлення.

Основні поняття теми: дисертація доктора філософських наук, структура дисертації, понятійний апарат, критеріальний апарат, відгуки на дисертацію, відзиви опонентів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ «ІНФРАСТРУКТУРА ПРОВЕДЕННЯ ПОЛЬОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»

Денна форма навчання

ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері

Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи.

Сутність польових (емпіричних) досліджень в соціальній сфері та їх роль в дослідженні проблем соціальної роботи. Методологічний та польовий етапи емпіричного дослідження в соціальній роботі. Дизайн польового етапу емпіричного дослідження. Види дизайнів польових досліджень та їх застосування при дослідженні соціальних проблем та проблем соціальної роботи. Дизайни досліджень в позитивістському та постпозитивістських підходах. Дизайни кількісних та якісних досліджень. Вибір дизайну польового етапу відповідно до парадигми, методології та емпіричних гіпотез дослідження та дослідницьких запитань, умов та можливостей дослідника. Розробка та застосування експериментальних, репрезентативних (анкетних) дизайнів та дизайнів випадків в рамках досліджень проблем соціальної роботи. Формування вибірок емпіричних досліджень проблем соціальної роботи. Вибір методів збору та аналізу емпіричних даних відповідно до дизайну польового етапу дослідження.

Основні поняття теми: Польове дослідження. Емпіричне дослідження. Дизайн дослідження. Вибірка дослідження.

Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів польового дослідження в соціальній сфері

Література:

основна: 1, 2, 3, 4.

додаткова: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11.

ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері

Тема 2. Застосування методів збору емпіричних даних в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи.

Умови та можливості застосування методів емпіричного дослідження проблем соціальної роботи. Вибір методів емпіричного дослідження проблем соціальної роботи відповідно до завдань, умов, особливостей об'єкту та суб'єктів дослідження та джерел емпіричних даних. Застосування методів анкетування, інтерв'ю, спостереження, класичного та контент-аналізу документів, спостереження, фокус-груп, експертної оцінки, незалежних характеристик, психодіагностики в рамках польового етапу дослідження проблем соціальної роботи. Комплексне застосування методів збору емпіричних даних. Тріангуляція типу, джерел даних, методів збору емпіричних даних. Розробка інструментарію польового дослідження.

Основні поняття теми: метод дослідження, емпіричні дані, джерело емпіричних даних, тріангуляція.

Семінарське заняття 2. Вибір методів та розробка інструментарію збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері

Література:

основна: 1, 2, 3, 4

додаткова: 1, 2, 5, 7, 12.

Тема 3. Застосування методів кількісного та якісного аналізу даних польових досліджень проблем соціальної роботи.

Застосування якісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі. Підтвердження гіпотез та знаходження відповідей на дослідницькі питання за допомогою якісного аналізу даних. Основні процедури якісного аналізу. Представлення результатів якісного аналізу. Застосування кількісного аналізу емпіричних даних досліджень в соціальній роботі. Підтвердження гіпотез та знаходження відповідей на дослідницькі питання за допомогою кількісного аналізу. Основні процедури кількісного аналізу. Застосування програм обробки даних з метою кількісного та якісного аналізу в ході польових досліджень в соціальній роботі.

Основні поняття теми: кількісний аналіз, якісний аналіз, статистичний аналіз, процедура обробки даних.

Семінарське заняття 3. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних польового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 2, 10, 12.

ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів

Тема 4. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи.

Розробка програми польового дослідження та плану його впровадження. Вибір бази проведення дослідження. Процедура формування вибіркової сукупності. Визначення зацікавлених сторін та укладання угод із партнерами з проведення дослідження. Вирішення технічних та економічних питань при проведенні польового дослідження. Формування команди дослідників. Організація діяльності команди дослідників в процесі збору та аналізу емпіричних даних. Підготовка звіту та презентаційних матеріалів за результатами польового дослідження проблем соціальної роботи. Оприлюднення результатів польового дослідження та супровід їхнього впровадження в практичній діяльності. Дотримання норм професійної та наукової етики (академічної доброчесності) в процесі проведення польового етапу дослідження та оприлюднення його результатів.

Основні поняття теми: менеджмент польового етапу дослідження, експериментальна база дослідження, команда дослідників, звіт за результатами дослідження, оприлюднення результатів дослідження.

Семінарське заняття 4. Презентація результатів польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 3, 4, 8, 12.

Заочна форма навчання

ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері

Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи.

Сутність польових (емпіричних) досліджень в соціальній сфері та їх роль в дослідженні проблем соціальної роботи. Методологічний та польовий етапи емпіричного дослідження в соціальній роботі. Дизайн польового етапу емпіричного дослідження. Види дизайнів польових досліджень та їх застосування при дослідженні соціальних проблем та проблем соціальної роботи. Дизайни досліджень в позитивістському та постпозитивістських підходах. Дизайни кількісних та якісних досліджень. Вибір дизайну польового етапу відповідно до парадигми, методології та емпіричних гіпотез дослідження та дослідницьких запитань, умов та можливостей дослідника. Розробка та застосування експериментальних, репрезентативних (анкетних) дизайнів та дизайнів випадків в рамках досліджень проблем соціальної роботи. Формування вибірок емпіричних досліджень проблем соціальної роботи. Вибір методів збору та аналізу емпіричних даних відповідно до дизайну польового етапу дослідження.

Основні поняття теми: Польове дослідження. Емпіричне дослідження. Дизайн дослідження. Вибірка дослідження.

Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів польового дослідження в соціальній сфері

Література:

основна: 1, 2, 3, 4.

додаткова: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11.

ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері

Тема 2. Застосування методів збору та аналізу емпіричних даних в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи.

Умови та можливості застосування методів емпіричного дослідження проблем соціальної роботи. Вибір методів емпіричного дослідження проблем соціальної роботи відповідно до завдань, умов, особливостей об'єкту та

суб'єктів дослідження та джерел емпіричних даних. Застосування методів анкетування, інтерв'ю, спостереження, класичного та контент-аналізу документів, спостереження, фокус-груп, експертної оцінки, незалежних характеристик, психодіагностики в рамках польового етапу дослідження проблем соціальної роботи. Комплексне застосування методів збору емпіричних даних. Тріангуляція типу, джерел даних, методів збору емпіричних даних. Розробка інструментарію польового дослідження.

Основні поняття теми: метод дослідження, емпіричні дані, джерело емпіричних даних, тріангуляція.

Семінарське заняття 2. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних польового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 2, 10, 12.

ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів

Тема 4. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи.

Розробка програми польового дослідження та плану його впровадження. Вибір бази проведення дослідження. Процедура формування вибіркової сукупності. Визначення зацікавлених сторін та укладання угод із партнерами з проведення дослідження. Вирішення технічних та економічних питань при проведенні польового дослідження. Формування команди дослідників. Організація діяльності команди дослідників в процесі збору та аналізу емпіричних даних. Підготовка звіту та презентаційних матеріалів за результатами польового дослідження проблем соціальної роботи. Оприлюднення результатів польового дослідження та супровід їхнього впровадження в практичній діяльності. Дотримання норм професійної та наукової етики (академічної доброчесності) в процесі проведення польового етапу дослідження та оприлюднення його результатів.

Основні поняття теми: менеджмент польового етапу дослідження, експериментальна база дослідження, команда дослідників, звіт за результатами дослідження, оприлюднення результатів дослідження.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Денна форма

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»		Модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	8	8
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	4	20
Модульний контроль	25	3	75	3	75
Разом			172		147
Коефіцієнт		172:100 = 1,72		147:100=1,47	
Максимальна кількість балів		100			

Заочна форма

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»		Модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	6	30
Разом			71		56
Коефіцієнт		71:100 = 0,7		56:100=0,56	
Максимальна кількість балів		100			

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»

Самостійна робота 1. Складові джерельної бази

Визначити джерела (енциклопедії, статті, монографії, дисертації), які стануть складовими джерельної бази у науковому дослідженні.

Рекомендована література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4, 7.

Самостійна робота 2. Аналіз інформації з різних джерел щодо розв'язання соціальної проблеми

Здійснити аналіз наукових робіт, дотичних до обраної соціальної проблеми з метою визначення шляхів її розв'язання.

Рекомендована література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4,5.

Самостійна робота 3. Підбір, обробка та опрацювання наукових праць з обраної соціальної проблеми.

Проаналізувати публікації науковців з обраної проблеми дослідження (дисертації, статті, тези доповідей).

Рекомендована література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Самостійна робота 4. Теоретичні методи дослідження у роботі з джерелами

Визначити методи, які застосовують науковці у роботі з джерельною базою.

Рекомендована література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4,7.

Самостійна робота 5. Підготовка міні-тезаурусу по темі дослідження

Скласти перелік (10-20 джерел) словникової літератури з соціальної роботи.

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Самостійна робота 6. Підготовка конспектів статей з проблем технологізації соціальної роботи (алфавітний та тезовий)

На основі узагальнення наукових статей з проблеми власного дослідження підготувати два конспекти, складені за різними принципами.

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Самостійна робота 7. Розробка різних видів таблиць до тем фахових предметів ОКР «бакалавр» спеціальності «Соціальна робота»

Обґрунтувати доцільність саме цього виду таблиці для узагальнення змісту наукового тексту; визначити можливості використання таблиць різних видів в наукових текстах іншого спрямування.

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Самостійна робота 8. Особливості оформлення різних частин дисертаційного дослідження

Підібрати 5 дисертацій за темою дослідження. Здійснити їх аналіз.

Оформити зміст дисертаційного дослідження.

Оформити вступ до дисертаційного дослідження.

Оформити висновки до параграфу.

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Самостійна робота 9. Особливості оформлення тексту анотації дисертації (5 балів).

Визначити особливості оформлення титульної сторінки.

Виявити особливості наукового тексту анотації.

Здійснити аналіз 10-ти анотацій з теми дослідження, результати оформити як конспект.

Прописати зміст розділу дисертаційного дослідження в стилі анотації.

Література:

основна: 1,2, 3, 5, 6.

додаткова: 1, 3, 4.

Змістовий модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»

Денна форма навчання

Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити предмет, мету, робочі емпіричні гіпотези власного емпіричного дослідження та (або) дослідницькі питання.

2. Охарактеризувати умови проведення польового етапу дослідження.

3. Обґрунтувати вибір типу дизайну польового етапу власного дослідження.

4. Обґрунтувати тип і спосіб формування вибірок польового дослідження відповідно до обраного дизайну та умов проведення.

5. Обґрунтувати методи збору та аналізу даних дослідження відповідно до його дизайну та умов проведення.

Література:

основна: 1, 2, 3, 4.

додаткова: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11.

Самостійна робота 2. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити дослідницькі питання, емпіричні індикатори предмету дослідження та обґрунтовані методи власного емпіричного дослідження;

2. Розробити відповідно до емпіричних індикаторів інструментарій кожного із обґрунтованих методів (анкету, гайд інтерв'ю, сценарій фокус-групи, карту спостереження тощо)

3. Написати інструкцію із проведення діагностичних процедур за допомогою розробленого інструментарію

Література:

основна: 1, 3, 4

додаткова: 1, 2, 5, 7, 12.

Самостійна робота 3. Перевірка емпіричних гіпотез пологового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу

1. Представити гіпотези та (або) дослідницькі питання, емпіричні індикатори предмету дослідження, дизайн та обґрунтовані методи власного емпіричного дослідження;

2. Обґрунтувати застосування кількісного та якісного аналізу відповідно до типу отриманих в рамках пологового дослідження емпіричних даних;

3. Обґрунтувати вибір окремих методів та процедур попередньої обробки даних та їх якісного або кількісного аналізу стосовно кожного типу отриманих даних;

4. Обґрунтувати застосування програм обробки даних відповідно до обраних процедур

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 2, 10, 12.

Самостійна робота 4. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити дослідницькі питання, методи збору та аналізу емпіричних даних власного пологового дослідження

2. Обґрунтувати використання ілюстративного матеріалу відповідно до типу отриманих даних та методів їхнього аналізу

3. Представити фрагмент тексту, що розкриває проведений автором якісний та кількісний аналіз емпіричних даних

4. Представити фрагмент мультимедійної презентації за результатами проведеного автором кількісного і якісного аналізу із відповідними коментарями

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 3, 4, 8, 12.

Заочна форма навчання

Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити предмет, мету, робочі емпіричні гіпотези власного емпіричного дослідження та (або) дослідницькі питання;

2. Охарактеризувати умови проведення польового етапу дослідження;

3. Обґрунтувати вибір типу дизайну польового етапу власного дослідження;

4. Обґрунтувати тип і спосіб формування вибірок польового дослідження відповідно до обраного дизайну та умов проведення;

5. Обґрунтувати методи збору та аналізу даних дослідження відповідно до його дизайну та умов проведення;

Література:

основна: 1, 2, 3, 4.

додаткова: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11.

Самостійна робота 2. Вибір методів збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері

1. Представити дослідницькі питання, емпіричні індикатори предмету дослідження;

2. Для кожного із дослідницьких питань обґрунтувати застосування в рамках власного дослідження окремих методів збору даних відповідно до умов проведення дослідження та обраного дизайну;

3. Розкрити переваги і недоліки застосування запропонованих методів в рамках власного дизайну польового дослідження

Література:

основна: 1, 2, 3, 4

додаткова: 1, 2, 5, 7, 12.

Самостійна робота 3. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити дослідницькі питання, емпіричні індикатори предмету дослідження та обґрунтовані методи власного емпіричного дослідження;

2. Розробити відповідно до емпіричних індикаторів інструментарій кожного із обґрунтованих методів (анкету, гайд інтерв'ю, сценарій фокус-групи, карту спостереження тощо)

3. Написати інструкцію із проведення діагностичних процедур за допомогою розробленого інструментарію

Література:

основна: 1, 3, 4

додаткова: 1, 2, 5, 7, 12.

Самостійна робота 4. Перевірка емпіричних гіпотез полового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу

1. Представити гіпотези та (або) дослідницькі питання, емпіричні індикатори предмету дослідження, дизайн та обґрунтовані методи власного емпіричного дослідження;

2. Обґрунтувати застосування кількісного та якісного аналізу відповідно до типу отриманих в рамках полового дослідження емпіричних даних

3. Обґрунтувати вибір окремих методів та процедур попередньої обробки даних та їх якісного або кількісного аналізу стосовно кожного типу отриманих даних

4. Обґрунтувати застосування програм обробки даних відповідно до обраних процедур

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 2, 10, 12.

Самостійна робота 5. Презентація результатів польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці

1. Представити дослідницькі питання та очікувані результати власного емпіричного дослідження

2. Визначити стейхолдерів власного емпіричного дослідження та розкрити їхню зацікавленість щодо результатів дослідження і можливі шляхи їх впровадження в практиці

3. Визначити доцільні форми оприлюднення та презентації результатів власного емпіричного дослідження відповідно до запиту, потреб та умов стейхолдерів та їхнього супроводу в процесі впровадження результатів дослідження в практиці.

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 3, 4, 8, 12.

Самостійна робота 6. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи

1. Представити дослідницькі питання, методи збору та аналізу емпіричних даних власного полового дослідження

2. Обґрунтувати використання ілюстративного матеріалу відповідно до типу отриманих даних та методів їхнього аналізу

3. Представити фрагмент тексту, що розкриває проведений автором якісний та кількісний аналіз емпіричних даних

4. Представити фрагмент мультимедійної презентації за результатами проведеного автором кількісного і якісного аналізу із відповідними коментарями

Література:

основна: 1, 4.

додаткова: 1, 3, 4, 8, 12.

6.3. Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінки:

– завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, наведені прізвища науковців та їх особистий вклад у розвиток теорії, проведений аналіз, зроблені висновки, посилання на праці, наявна особиста думка аспіранта – 5 балів;

– завдання виконано у повному обсязі з використанням додаткових наукових джерел інформації з різних галузей знань, проведений аналіз, співставлення, зроблені висновки – 4 бали;

– завдання виконано у повному обсязі з використанням наукових джерел інформації – 3 бали;

– завдання виконано, спираючись тільки на матеріали лекції – 2 бали;

– завдання виконано частково – 1 бал.

6.4. Форма проведення семестрового контролю

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура галузі».

6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Рекомендовані джерела

Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»

ЗМ1 «Джерелознавча база дослідження та класифікація джерел»,

ЗМ2. Робота з джерелами при написанні наукового тексту

Основна:

1. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
2. Хоружа Л.Л. Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності // *Вища школа*, 2015. № 6. С. 9-19.
3. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. Київ : Слово, 2012. 352 с.

Додаткова:

1. Мокін Б. І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
2. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. Київ : [б.в.], 2003. 116 с.

Інтернет-ресурси:

1. Grafiati: Оформити списки використаних джерел онлайн. Grafiati: Оформити списки використаних джерел онлайн. URL: <https://www.grafiati.com/>
2. Зразок та правила написання якісної наукової статті. Онлайн-школа «На Урок» для учнів. URL: <https://naurok.ua/student/blog/zrazok-ta-pravila-napisannya-yakisno-naukovo-statti> (дата звернення: 25.11.2021).
3. Міністерство освіти і науки України - атестація кадрів вищої кваліфікації. Головна | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii>
4. Про наукову і науково-технічну діяльність. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами

Основна:

1. Вайнола Р. Х., Ясточкіна І. А. Організація та проведення соціально-педагогічного дослідження : навч. – метод. посіб. Київ : НПУ
2. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2020. 520 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Koval-chuk-L.-Modeliuvannia-naukovo-pedahohichnykh-doslidzenh-.Posibnyk.pdf> (дата звернення: 25.11.2021).
М. П. Драгоманова, 2016. 219 с.
3. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого : підручник для науковця. Київ: навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. 302 с.

4. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень. Київ : Слово, 2012. 352 с.

5. Ярошук Л. Основи наукових досліджень. Бердянськ : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.
URL: <https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/918/1/Yaroshchuk%20L.%20Os%20novy%20naukovykh%20doslidzhen.pdf>

Додаткова:

1. Сисоева С. О., Кристопчук Т. Є. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [навч.-метод, посіб.]. Луцьк, ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. 460 с.

2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.

3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери: за ред. проф. І. Д. Зверєвої. Київ, Симферопіль : Універсум, 2012. 536 с.

4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження : авторський підручник. Київ; Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.

5. Колесников О. Основи наукових досліджень. Київ : Центр навч. літ., 2019. 144 с.

6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2006. 206 с.

7. Лузан П. Г. Основи науково-педагогічних досліджень. Київ, 2010. 225 с.

8. Пехота О. М., Єрмакова І. П. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Знання, 2013. 287 с.

9. Хоружа Л. Л. Морально-етичні принципи та норми наукової діяльності. Вища школа, 2015. № 6. С.9-19.

Змістовий модуль «Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»

Основна:

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навчальний посібник. К.: КПІ, 2016. – 155 с.

2. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.

3. Основи наукових досліджень у соціальній роботі: Навч. посіб. / М.М. Букач, Т.С. Попова, Н.В. Клименюк; за ред. М.М. Букача. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. – 284 с.

4. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с.

Додаткова:

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І, Методика та організація наукових досліджень : навч. Посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.

2. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична “Програма 15”: досвід

упровадження та оцінювання . Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-154 . URL : <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/81/34.pdf>

3. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. А. Ладанюк, Л. Власенко, В. Кишенько. Київ : Вид-во Ліра-К, 2018. – 352 с.

4. Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом? Навчальний посібник / Автори: Ю.Дукач, З.Кияниця, Й. Конечна-Саламатін та ін. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2018. 177 с.

5. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. 272 с.

6. Семигіна Т. Використання обґрунтованої теорії у дослідженнях із соціальної роботи. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche . URL : https://www.researchgate.net/publication/351875970_VIKORISTANNA_OBGRUNTOVANOI_TEORII_U_DOSLIDZENNAH_IZ_SOCIALNOI_ROBOTI

7. Семигіна Т. Етнографічні дослідження у соціальній роботі: погляди ззовні та зсередини // Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 25. Dezember, 2020. München: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. С.97-99.

8. Семигіна Т. Методичні рекомендації до написання дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 41 с.

9. Семигіна Т. Методичні рекомендації до написання дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 41 с.

10. Blom B. The evaluation of quality in social-work practice / Björn Blom, Stefan Morén. // NORDIC JOURNAL of SOCIAL RESEARCH. URL: <https://journals.hioa.no/index.php/njsr/article/view/2062/1868>

11. Collecting and analyzing evaluation data / Cynthia A. Olney, Susan J. Barnes. - Seattle, Wash. : National Network of Libraries of Medicine, Outreach Evaluation Resource Center ; [Bethesda, Md.] : National Library of Medicine, 2013.

12. Kiefer L. How Social Work Practitioners Evaluate their Practice / Leah Kiefer (St. Catherine University). URL: https://sophia.stkate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1551&context=msw_papers

13. The Handbook of Social Work Research Methods / Edited by Bruce A. Thyer. – Thousand Oaks, London, New Delhi : Sage Publications, Inc., 2001. – 546 p.

8. Навчально-методична карта дисципліни «Науково-дослідна інфраструктура в галузі «Соціальна робота»

Денна форма

Модулі	«Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»								
Назва модуля	ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел			ЗМ 2. Робота з джерелами при написанні наукового текст			ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами		
К-сть балів за модуль	65			54			53		
Теми лекцій	Л. 1. Джерельна база наукових досліджень. (1 бал) .	Л. 2 Класифікація джерел (1 бал) .	Л.3. Моделі класифікації джерел (1 бал)	Л. 4 . Методика пошуку та виявлення джерел в процесі наукового дослідження (1 бал)	Л.5.Загальна характеристика наукового тексту (1 бал)	Л. 6 Науковий текст як засіб праці дослідника (1 бал)	Л. 7. Види наукових текстів (1 бал)	Л.8. Вступна частина дисертації як різновид наукового тексту (1 бал)	
Теми семінарських занять	С. 1. Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел (11 бал)	С.2. Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми (11 бал)		С.3. Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми (11 бал.)			С.4. Елементи наукового тексту дисертації (11 бал)		
Самостійна робота	С.р.1. Складові джерельної бази (5 бал)	С.р. 2..Проаналізувати інформацію різних джерел щодо розв'язання соціальної проблеми (5 бал)	С.р. 3. Підібрати, обробити та опрацювати наукові праці з обраної проблеми (5 бал)	С.р. 4. Теоретичні методи дослідження у роботі з джерелами (5 бал.)	С.р.5 Підготувати міні-тезаурус по темі дослідження (5 бал)	С.р. 6 Підготувати конспекти статей з проблеми дослідження(а лфавітний та тезовий)	С.Р.7.Розробити таблиці до тем фахових предметів (5 бал)	С. р. 8. Визначити особливості текстового оформлення різних частин дисертаційного дослідження (5 бал)	С.р.9. Визначити особливості роботи по оформленню тексту вступу дисертації (5 бал)
Види поточного контролю	Модульний контроль (25 бал)			Тестовий контроль 3 (25 балів)			Модульний контроль 2 (25 бал)		
Розрахунок коефіцієнта: 172:100=1,72. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: X:1,72= загальна кількість балів									

Модулі	«Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»			
Назва модуля	ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері	ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері		ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів
К-сть балів за модуль	43	61		43
Теми лекцій	Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи (2 бали)	Тема 2. Застосування методів збору емпіричних даних в рамках полевих досліджень проблем соціальної роботи (2 бали)	Тема 3. Застосування методів кількісного та якісного аналізу даних польових досліджень проблем соціальної роботи (2 бали)	Тема 4. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи (2 бали)
Теми практичних та семінарських занять	Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів пологового дослідження в соціальній сфері (11 балів)	Семінарське заняття 2. Вибір методів та розробка інструментарію збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері (11 балів)	Семінарське заняття 3. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних пологового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних (11 балів)	Семінарське заняття 4. Презентація результатів польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці (11 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи (5 балів)	Самостійна робота 2. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи (5 балів)	Самостійна робота 3. Перевірка емпіричних гіпотез пологового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу (5 балів)	Самостійна робота 4. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи (5 балів)
Види поточного контролю	25	25		25
Семестровий контроль	<p>Максимальна кількість балів 147</p> <p>Розрахунок коефіцієнта: $147:100=1,47$. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:1,47=$ загальна кількість балів.</p>			

Заочна форма

Модулі	«Джерелознавча база дослідження та робота з науковими текстами»								
Назва модуля	ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел			ЗМ 2. Робота з джерелами при написанні наукового текст			ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами		
К-сть балів за модуль	27			17			27		
Теми лекцій	Л. 1. Джерельна база наукових досліджень. (1 бал) .			Л. 4 . Методика пошуку та виявлення джерел в процесі науко-вого дослідження (1 бал)		Л.5.Загальна характеристика наукового тексту (1 бал)	Л.8 Види наукових текстів(1 бал)		
Теми семінарських занять	С. 1. Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел (11 бал)						С.2. Елементи наукового тексту дисертації (11 бал)		
Самостійна робота	С.р.1. Складові джерельної бази (5 бал)	С.р. 2.Проаналізувати інформацію з різних джерел щодо розв'язання соціальної проблеми (5 бал)	С.р. 3. Підібрати, обробити та опрацювати наукові праці з обраної проблеми (5 бал)	С.р. 4. Теоретичні методи дослідження у роботі з джерелами (5 бал.)	С.р.5 Підготувати міні-тезаурус по темі дослідження (5 бал)	С.р. 6 Підготувати конспекти статей з проблеми дослідження(алфавітний та тезовий) (5 бал)	С.Р.7.Розробити таблиці до тем фахових предметів (5 бал)	С. р. 8. Визначити особливості текстового оформлення різних частин дисертаційного дослідження (5 бал)	С.р.9. Визначити особливості роботи по оформленню тексту вступу дисертації (5 бал)
Розрахунок коефіцієнта: $71:100=0,7$. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:0,7=$ загальна кількість балів									

Модулі	«Інфраструктура проведення польових досліджень у соціальній сфері»					
Назва модуля	ЗМ 1. Дизайн польового етапу емпіричних досліджень в соціальній сфері	ЗМ 2. Методи збору та аналізу емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері			ЗМ 3. Організація польового дослідження проблем соціальної роботи та презентація його результатів	
К-сть балів за модуль	17	28			11	
Теми лекцій	Тема 1. Розробка дизайну польового етапу емпіричного дослідження проблем соціальної роботи (1 бали)	Тема 2. Застосування методів збору та аналізу емпіричних даних в рамках польових досліджень проблем соціальної роботи (1 бали)	Тема 3. Застосування методів кількісного та якісного аналізу даних польових досліджень проблем соціальної роботи (1 бали)		Тема 4. Менеджмент польового дослідження проблем соціальної роботи (1 бали)	
Теми практичних та семінарських занять	Семінарське заняття 1. Вибір дизайну, типу вибірки та методів польового дослідження в соціальній сфері (11 балів)	Семінарське заняття 2. Здійснення кількісного та якісного аналізу даних польового дослідження в соціальній сфері за допомогою програм обробки даних (11 балів)			-	
Самостійна робота	Самостійна робота 1. Планування польового етапу дослідження проблем соціальної роботи (5 балів)	Самостійна робота 2. Вибір методів збору емпіричних даних польового дослідження в соціальній сфері (5 балів)	Самостійна робота 2. Розробка інструментарію збору даних польового дослідження проблем соціальної роботи (5 балів) ‘	Самостійна робота 4. Перевірка емпіричних гіпотез польового дослідження проблем соціальної роботи методами кількісного і якісного аналізу (5 балів)	Самостійна робота 5. Презентація результатів польового дослідження проблем соціальної роботи та супровід їх впровадження в практиці (5 балів)	Самостійна робота 6. Підготовка текстової та мультимедійної презентації результатів польового дослідження проблем соціальної роботи (5 балів)
Семестровий контроль	Максимальна кількість балів 56 Розрахунок коефіцієнта: $56:100=0,56$. Аспірант набрав X балів; Розрахунок: $X:0,56=$ загальна кількість балів.					

Змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження та класифікація джерел»

ЗМ 1. Джерельна база дослідження та класифікація джерел

Семінарське заняття 1. Кваліфікаційні ознаки і критерії класифікації джерел.

Розкрийте поняття «джерельна база наукового дослідження».

Рівні та підгрупи джерельної бази.

Схарактеризуйте сучасну реальну джерельну базу наукових досліджень.

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8,9.

Інтернет-джерела: 1,2.

Семінарське заняття 2. Пошук, опрацювання і використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми. Довідкові видання з окремих проблем.

Види документальних видань досить різноманітні: пофондові, тематичні, документи певного різновиду, однієї особи.

За формою і способом видання документів їх можна поділити на групи.

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-джерела: 1,2.

ЗМ 2. Використання джерел у науковому дослідженні соціальної проблеми

Семінарське заняття 3. Етапи роботи з джерелами при виконанні наукового дослідження соціальної проблеми.

1. Етапи роботи з джерелами.

- пошук, виявлення і попередній відбір джерел для наступної праці з ними;
- класифікація джерел;
- дослідження джерел, їх аналітична критика;

2. Етап класового аналізу джерел.

3. Етап трансформаційних зв'язків фактів.

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-джерела: 1,2.

ЗМ 3. Методика роботи з різними науковими текстами

Семінарське заняття 4. Елементи наукового тексту дисертації

1. Підготувати текст наукових тез (2-3 с.) до предмету дослідження.

2. Знайти приклади аналітичних записок, доповідних, обґрунтувань.

3. Здійснити аналіз 5-ти статей з теми дослідження.

4. Підібрати 3 монографії за темою дослідження. Здійснити їх аналіз

Рекомендована література:

основна: 1,2,3,4.

додаткова: 1,4,5,7,8.

Інтернет-джерела: 1,2.