

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра спорту і фітнесу



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

*серпень* 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ СПОРТИВНОЮ  
ПІДГОТОВКОЮ**

для аспірантів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітнього рівня третього (освітньо-наукового)  
освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2023

**Розробник:**

Білецька В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

Білецька В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри спорту та фітнесу

Протокол від «31» 08 2021 року № 9

Завідувач кафедри спорту та фітнесу  (Вікторія БІЛЕЦЬКА)  
(підпис)

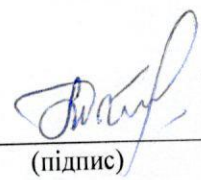
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

31.08.2021 р.

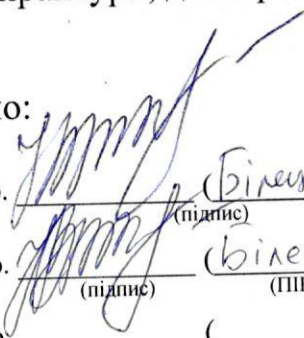
Гарант освітньо-наукової програми  (Руслана СУШКО)  
(підпис)

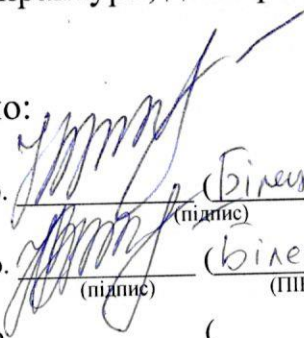
Робочу програму перевірено

31.08.2021 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)  
(підпис)

Пролонговано:

на 2022/2023 н.р.  (Білецька), «30» 08 2022 р., протокол № 9  
(підпис) (ПІБ)

на 2023/2024 н.р.  (Білецька), «31» 08 2023 р., протокол № 8  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	
Рік навчання	2	2
Семестр	3-4	3-4
Кількість модулів	5	5
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	100	130
Форма семестрового контролю	залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів фахових компетентностей, здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі фізичної культури і спорту.

### Завдання дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямовано на досягнення компетентностей:

1. Здатність здійснювати управління процесом фізичної, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки.
2. Здатність складати та корегувати програми тренувальних занять, мікро та мезоциклів для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки.
3. Здатність здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки.
4. Здатність до управління діяльністю спортивних організацій.
5. Здатність до управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.

Відповідно до освітньо-наукової програми формуються такі фахові компетентності:

**ФК3:** Здатність здійснювати управління процесом , технічної, тактичної підготовки спортсменів, на різних етапах багаторічної спортивної підготовки,

складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.

### **3.Результати навчання за дисципліною**

Під час вивчення дисципліни аспірант отримує відповідні програмні результати навчання:

**ПРНЗ:** Здатен здійснювати управління процесом фізичної, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять, мікро- та мезоциклів для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здатен здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
<b>Змістовий модуль 1. «Загальні основи управління підготовкою спортсменів»</b>				
Тема 1. Управління рухами спортсмена	2	2		
Тема 2. Формування рухового досвіду	2	2		
Тема 3. Біомеханіка рухових дій	2		2	
Тема 4. Енергозабезпечення м'язової діяльності	2		2	
Тема 5. Потужність і емність систем енергозабезпечення м'язової діяльності	10			10
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів</b>				
Тема 1. Загальні поняття управління. Тренувальні ефекти	2	2		
Тема 2. Види управління	2	2		
Тема 3. Педагогічний контроль у спортивному тренуванні	2		2	
Тема 4. Управлінська діяльність тренера	2		2	
Тема 5. Роль тренера в управлінні змагальною діяльністю	10			10
Тема 6. Причини неефективного управління спортивною командою та шляхи їх усунення	10			10
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3. Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки</b>				
Тема 1. Планування тренувального процесу спортсменів. Сторони підготовленості спортсменів	2	2		
Тема 2. Побудова тренувального процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу	2		2	
Тема 3. Побудова мікроциклів	2		2	
Тема 4. Побудова мезоциклів	2		2	

Тема 5. Особливості побудови мезоциклів у спортивній підготовці жінок	10			10
Тема 6. Побудова річного циклу підготовки спортсменів	10			10
Тема 7. Складання програми тижневого мікроциклу	10			10
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 4. Принципи, методи та функції управління діяльністю спортивних організацій</b>				
Тема1. Принципи управлінської діяльності	2	2		
Тема 2. Функції управління	2	2		
Тема 3. Планування та організація як функції управління	2		2	
Тема 4. Мотивація діяльності співробітників спортивних організацій	2		2	
Тема 5. Контроль діяльності спортивних організацій	2		2	
Тема 6. Комунікації та прийняття рішень . Види комунікаційних перешкод	10			10
Тема7. Методи управлінської діяльності	10			10
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту</b>				
Тема 1. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Стилi керівництва	2	2		
Тема 2. Формальні та неформальні групи	2		2	
Тема 3. Влада та особистий вплив на підлеглих	2		2	
Тема 4. Управління конфліктними ситуаціями в спорті	10			10
Тема 5. Система, технологія та напрямки управління персоналом організація сфери фізичної культури і спорту	10			10
Модульний контроль	2			
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>100</b>



### Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семінари	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи управління підготовкою спортсменів</b>				
Тема 1. Управління рухами спортсмена	2	2		
Тема 2. Формування рухового досвіду	2		2	
Тема 3. Біомеханіка рухових дій	8			8
Тема 4. Енергозабезпечення м'язової діяльності	8			8
Тема 5. Потужність і ємність систем енергозабезпечення м'язової діяльності	10			10
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2. Управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів</b>				
Тема 1. Загальні поняття управління. Тренувальні ефекти	2	2		
Тема 2. Види управління	6			6
Тема 3. Педагогічний контроль у спортивному тренуванні	8			8
Тема 4. Управлінська діяльність тренера	2		2	
Тема 5. Роль тренера в управлінні змагальною діяльністю	6			6
Тема 6. Причини неефективного управління спортивною командою та шляхи їх усунення	6			6
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 3. Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки</b>				
Тема 1. Планування тренувального процесу спортсменів. Сторони підготовленості спортсменів	2	2		
Тема 2. Побудова тренувального процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу	2		2	
Тема 3. Побудова мікроциклів	5			5
Тема 4. Побудова мезоциклів	5			5
Тема 5. Особливості побудови мезоциклів у спортивній підготовці жінок	2			2
Тема 6. Побудова річного циклу підготовки спортсменів	4			4
Тема 7. Складання програми тижневого мікроциклу	10			10
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

<b>Змістовий модуль 4. Принципи, методи та функції управління діяльністю спортивних організацій</b>				
Тема 1. Принципи управлінської діяльності	2	2		
Тема 2. Функції управління	4			4
Тема 3. Планування та організація як функції управління	4			4
Тема 4. Мотивація діяльності співробітників спортивних організацій	6			6
Тема 5. Контроль діяльності спортивних організацій	2		2	
Тема 6. Комунікації та прийняття рішень	4			4
Тема 7. Методи управлінської діяльності	4			4
Тема 8. Види комунікаційних перешкод	4			4
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту</b>				
Тема 1. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Стилї керівництва	2	2		
Тема 2. Формальні та неформальні групи	8			8
Тема 3. Влада та особистий вплив на підлеглих	8			8
Тема 4. Управління конфліктними ситуаціями в спорті	10			10
Тема 5. Система, технологія та напрямки управління персоналом організація сфери фізичної культури і спорту	2		2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>130</b>



## 1. Програма навчальної дисципліни

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні основи управління підготовкою спортсменів

#### Лекція 1. Управління рухами спортсмена

Основні питання / ключові слова: руховий апарат людини, концепція функціональних систем, формування функціональної системи, рухова одиниця, повільні та швидкі рухові одиниці, характеристика білих та червоних м'язових волокон, психомоторика, проста і складна сенсомоторна реакція.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

#### Лекція 2. Формування рухового досвіду

Основні питання / ключові слова: рухові уміння та рухові навички, стадії формування рухових умінь та навичок, етапи навчання руховим умінням та навичкам.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

#### Семінар 1. Біомеханіка рухових дій.

Основні питання / ключові слова: кінематичні характеристики рухів (просторові, часові, просторово-часові), динамічні характеристики рухів, внутрішня і зовнішня структура рухів, техніка рухів (основа техніки, головна ланка, деталі техніки), ефективність техніки, стабільність, результативність, особливості техніки рухів в обраному виді спорту.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

#### Семінар 2. Енергозабезпечення м'язової діяльності.

Основні питання / ключові слова: механізм м'язового скорочення, алактатний анаеробний, гліколітичний та аеробний механізми енергозабезпечення м'язової діяльності, фосфагенна енергетична система, гліколітична та киснева енергетичні системи.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів**

### **Лекція 3. Загальні поняття управління. Тренувальні ефекти.**

Основні питання / ключові слова: структура спортивної діяльності, управління спортивною діяльністю, управлінські рішення, чинники, що впливають на якість управлінських рішень, система управління «тренер-спортсмен», тренувальні ефекти (термінові, відставлені, кумулятивні).

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

### **Лекція 4. Види управління.**

Основні питання / ключові слова: етапне, поточне, оперативне управління.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

### **Семінар 3. Педагогічний контроль у спортивному тренуванні.**

Основні питання / ключові слова: педагогічний та біомеханічний контроль, медико-біологічний, біохімічний, психологічний контроль. Педагогічний контроль (контроль рівня розвитку рухових якостей, техніко-тактичної та психологічної підготовленості, змагальної діяльності).

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

### **Семінар 4. Управлінська діяльність тренера.**

Основні питання / ключові слова: перцептивні, проектувальні і конструктивні, організаційні, дидактичні, експресивні, комунікативні, академічні та спеціальні здібності тренера. Морально-вольові якості тренера. Схема управління підготовкою спортсмена.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1,2, 4, 8, 12, 31, 32

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Побудова тренувального процесу спортсменів у річному циклі підготовки**

### **Лекція 5. Планування тренувального процесу спортсменів. Сторони підготовленості спортсменів.**

Основні питання / ключові слова: спортивне тренування, тренуваність спортсмена, спортивна підготовка, підготовленість спортсмена, зміст



тренувального процесу спортсменів, завдання спортивної підготовки, сторони підготовленості спортсменів.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1, 2, 4, 8, 20, 21, 26, 30, 32

#### **Семінар 5. Побудова тренувального процесу спортсменів на різних етапах річного тренувального циклу.**

Основні питання / ключові слова: мікроструктура тренувального процесу, мезоструктура та макроструктура, взаємозв'язок сторін підготовленості, співвідношення параметрів тренувальних і змагальних навантажень, послідовність ланок тренувального процесу.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1, 2, 4, 8, 20, 21, 26, 30, 32

#### **Семінар 6. Побудова мікроциклів.**

Основні питання / ключові слова: поняття мікроциклу, ознаки мікроциклу, види мікроциклів, структура мікроциклу.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1, 2, 4, 8, 20, 21, 26, 30, 32

#### **Семінар 7. Побудова мезоциклів.**

Основні питання / ключові слова: поняття мезоциклу, ознаки мезоциклу, види мезоциклів, структура мезоциклів.

Рекомендована література:

Література основна: 1, 3, 4, 5

Література додаткова: 1, 2, 4, 8, 20, 21, 26, 30, 32

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Принципи, методи та функції управління діяльністю спортивних організацій**

#### **Лекція 6. Принципи управлінської діяльності.**

Основні питання / ключові слова: поняття «принцип», характеристика принципів управлінської діяльності.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3, 4

Література додаткова: 3, 5, 7, 14, 15, 16, 22

#### **Лекція 7. Функції управління.**

Основні питання / ключові слова: поняття «функції управління», загальні та специфічні функції управління, взаємозв'язок функцій управління.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3, 4

Література додаткова: 3, 5, 7, 14, 15, 16, 22

### **Семінар 8. Планування та організація як функції управління.**

Основні питання / ключові слова: планування як функція управління, головні складові планування, принципи планування стратегічне планування, організація: делегування повноважень, побудова або удосконалення організаційних структур.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3, 4

Література додаткова: 3, 5, 7, 14, 15, 16, 22

### **Семінар 9. Мотивація діяльності співробітників спортивних організацій.**

Основні питання / ключові слова: мотивація, потреби, заохочення, теорія мотивації, ієрархія потреб.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3, 4

Література додаткова: 3, 5, 7, 14, 15, 16, 22

### **Семінар 10. Контроль діяльності спортивних організацій.**

Основні питання / ключові слова: контроль, облік, звітність, види контролю, попередній, поточний та заключний контроль, перевірка, методи перевірки, види обліку: оперативний, бухгалтерський, статистичний.

Рекомендована література:

Література основна: 2, 3, 4

Література додаткова: 3, 5, 7, 14, 15, 16, 22

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту**

### **Лекція 8. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Стилі керівництва.**

Основні питання / ключові слова: технологія управлінської діяльності керівника, технологія управління, управлінська діяльність, стилі керівництва.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,4

Література додаткова: 3,5,7,14,15,16,22

### **Семінар 11. Формальні та неформальні групи.**

Основні питання / ключові слова: механізм утворення формальних та неформальних організацій та груп, типи формальних груп.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,4

Література додаткова: 3,5,7,14,15,16,22



## Семінар 12. Влада та особистий вплив на підлеглих. Система, технологія та напрямки управління персоналом у сфері фізичної культури і спорту.

Основні питання / ключові слова: поняття «влада», класифікація влади, характеристика форм влади: влада яка базується на примушенні, влада яка базується на винагороді, традиційна влада, еталонна влада, експертна влада, система управління, управління персоналом, напрямки управління персоналом у сфері фізичного виховання та спорту.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,4

Література додаткова: 3,5,7,14,15,16

### 6. Контроль навчальних досягнень

#### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	3	30	3	30	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	2	10	3	15	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			54		59		74		70		53
Максимальна кількість балів: 310											
Розрахунок коефіцієнта: $310 / 100 = 3,10$											

### Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	7	35	9	45	11	55	5	25
Разом			37		47		57		67		37
Максимальна кількість балів: 245											
Розрахунок коефіцієнта: $245/100=2,45$											

### 6.2.Завдання для самостійної роботи для денної форми навчання

Змістовий модуль та теми навчальної дисципліни	Бали
Потужність і ємність систем енергозабезпечення м'язової діяльності	5
Роль тренера в управлінні змагальною діяльністю	5
Причини неефективного управління спортивною командою та шляхи їх усунення	5
Особливості побудови мезоциклів у спортивній підготовці жінок	5
Побудова річного циклу підготовки спортсменів	5
Складання програми тижневого мікроциклу	5
Комунікації та прийняття рішень . Види комунікаційних перешкод	5
Методи управлінської діяльності	5
Система, технологія та напрямки управління персоналом організація сфери фізичної культури і спорту	5



**Завдання для самостійної роботи для заочної форми навчання**

Змістовий модуль та теми навчальної дисципліни	Бали
Біомеханіка рухових дій	10
Енергозабезпечення м'язової діяльності	10
Потужність і ємність систем енергозабезпечення м'язової діяльності	5
Види управління	10
Педагогічний контроль у спортивному тренуванні	10
Роль тренера в управлінні змагальною діяльністю	10
Причини неефективного управління спортивною командою та шляхи їх усунення	5
Побудова мікроциклів	10
Побудова мезоциклів	10
Особливості побудови мезоциклів у спортивній підготовці жінок	10
Побудова річного циклу підготовки спортсменів	10
Складання програми тижневого мікроциклу	5
Функції управління	10
Планування та організація як функції управління	10
Мотивація діяльності співробітників спортивних організацій	10
Комунікації та прийняття рішень	10
Методи управлінської діяльності	10
Види комунікаційних перешкод	5
Формальні та неформальні групи	10
Влада та особистий вплив на підлеглих	10
Управління конфліктними ситуаціями в спорті	5

**Критерії оцінювання самостійної роботи.**

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
<i>Розуміння завдання</i>	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
<i>Повнота розкриття теми</i>	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
<i>Логіка викладу інформації</i>	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
<i>Креативність</i>	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
<i>Культура</i>	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору	1

змістового наповнення відповідей	граматики, стилістики	
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
<b>Всього</b>		<b>5 балів</b>

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи з урахуванням уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень аспірантів.

Критерії оцінювання модульного контролю наведено у таблиці.

Кількість балів	Критерії оцінювання
23-25 балів	Аспірант проявив глибокі систематичні знання даної теми, навів приклади, на переважну більшість питань дав правильну відповідь, допущені помилки є незначними.
19-22	Аспірант визначає структуру відповіді, допускає незначні помилки, що не впливають на загальний результат відповіді.
15-18	Аспірант орієнтується в питанні, проте не чітко формує структуру відповіді, допускає помилки, що порушують правильність відповіді.
10-14	Відповідь поверхнева, не змістовна.
7-9	Відповідь на примітивному рівні.
1-6	Аспірант не орієнтується в зазначеному питанні.

### 6.4.Форми проведення семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни «Прикладні аспекти управління спортивною підготовкою».



### 6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 7.Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Арефьев В.Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник / В.Г.Арефьев -2-ге вид. перероб. і доп. – Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2020. – 378 с.
2. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с.
3. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування / В.М.Платонов. – К.: Перша друкарня, 2020. – 704 с.
4. Психологія здоров'я людини : навчальний посібник / І. В. Толкунова, О.Р.Гринь, І. І. Смоляр, О. В. Голець. Київ : ТАЛКОМ, 2019. 184 с.
5. Ткачук В.Г., Бекетова Г.В., Войтовська О.М. Морфо-функціональні та медико-біологічні основи фізичного виховання і спорту : підручник. Київ : Вид-во Людмила, 2019. 475.

### Додаткова

1. Гончаренко В. І., Лапицький В.О., Чхайло М.Б. Навчально-методичний посібник з тренерської практики: Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 46 с.
2. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / М. М. Линець, О. А. Чичкан, Х. Р.Хіменес [та ін.] ; Львівський ДУФК. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
3. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с.
4. Загальна теорія підготовки спортсменів : курс лекцій і практикум : навчально-методичний посібник / О.М. Бурла, В.І. Гончаренко, І.М. Кравченко [та ін.]; МОНУ, СумДПУ ім. А.С. Макаренка, Навчальнонауковий інститут фізичної культури. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 184 с.
5. Коберник Іванна, Краснова Катерина. Ефективні комунікації для освітніх управлінців: посібник. Київ, 2019. 72 с.
6. Колосова ОВ, Лисенко ОМ, Гасанова СФ, Берінчик ДЮ. (2019) Електронейроміографічні критерії ризику травматизму у різних гендерних групах спортсменів, що спеціалізуються у боксі. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 1 : 55- 62.
7. Копитко М. І. Управління інноваціями: навч.посіб. для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
8. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки: (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Київ : КНТ, 2018. 616 с.



9. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях : навчально-методичний посібник. Київ: КНТ, 2018. 160 с.
10. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник, Національний університет харчових технологій. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.
11. Лисенко О, Федорчук С, Колосова О, Виноградов В. (2020) Вплив вегетативної регуляції серцевого ритму на прояв фізичної працездатності кваліфікованих спортсменів (I повідомлення). *Спортивна наука та здоров'я людини*. 1 : 70-87
12. Лисенко О.М., Гасанова С.Ф., Шинкарук ОА, Федорчук С.В., Колосова ОВ. (2021) Прояв спеціальної працездатності жінок-боксерів високого класу. *Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія*. 2 : 23 – 29.
13. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.
14. Менеджмент : навч. посіб. / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.
15. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: «Крок», 2019. 368 с.
16. Моніторинг фізичного стану : навчально-методичний посібник / уклад. Т. І. Лясота; МОНУ, Чернівецький НУ ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Чернівецький НУ, 2018. 136 с.
17. Стеценко М. С., Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи: конкурентоспроможне подання результатів наукової та творчої діяльності : навчально-практичний посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 208 с.
18. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова [та ін.]; ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2018. 384 с.
19. Уілмор ДжХ, Костилл ДЛ. (2017) *Фізіологія спорту та рухової активності*. К.: Олімпійська література. 504.
20. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямучич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середя; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.
21. Федорчук С, Кравченко В, Фібах К, Лисенко О, Шинкарук О. (2021) Стан нейродинамічних функцій і динамічна мязова витривалість кваліфікованих спортсменів-веслувальників. *Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія*. 1 : 128 – 133 .
22. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER-ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. *Georgian medical news*. (7-8). P. 103-111. ISSN 1512-0112



кваліфікованих спортсменів-веслувальників. *Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія*. 1 : 128 – 133 .

24. Khoroshukha M., Ivashchenko S., Bosenko A., Biletska V., Kovalenchenko V. (2020) GENDER-ASSOCIATED EFFECTS OF SEROLOGICAL MARKERS OF BLOOD GROUPS ON THE DEVELOPMENT OF ATTENTION FUNCTION OF YOUNG ADOLESCENT ATHLETES. *Georgian medical news*. (7-8). P. 103-111. ISSN 1512-0112
25. Khoroshukha, M та Ivashchenko, S та Biletska, Viktoriia (2020) Gender-associated effects of serological markers of blood groups on the development of attention function of young adolescent athletes *Georgian medical news* (7-8). с. 103-111. ISSN 1512-0112
26. Lysenko Olena, Lopatenko Georgii. (2017) Features of manifestation the energy potential of qualified athletes and sensitivity of cardiorespiratory system to hypercapnia. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 2 : 16-20.
27. Quod, M. (2019). Road cycling. In: P. Laursen, M. Buchheit, ed., *Science and application of high-intensity interval training: solutions to the programming puzzle*. Champaign, IL: Human Kinetics, p. 297-309.
28. Reuter, B.H. and Dawes, J.J. (2016). Program design and technique for aerobic endurance training. In: G.G. Haff and N.T. Triplett, eds., *Essentials of strength training and conditioning*, 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 559-582.
29. Stanislaw Sawczyn, Olena N Lusenko, Viktor S Mishchenko, Marcin Pasek, Marcin Dornowski (2017). The limits of anaerobic glycolytic capacities of skilled wrestlers on the basis of anaerobic testing loads of different duration and character. *Archives of Budo*. 13 : 63-70
30. Swank, A. and Sharp, C. (2016). Adaptations to aerobic endurance training programs. In: G.G. Haff and N.T. Triplett, eds., *Essentials of strength training and conditioning*, 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 115-134.
31. VALERIY VYNOHRADOV, HEORHII LOPATENKO, VIKTORIIA BILETSKA, SERGII TRACHUK, VIACHESLAV SEMENENKO, MYKOLA KUDRIA, VADYM SHEMCHUK, ANDRIJ NAPADIJ. (2020). Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. *Journal of human sport & Exercise*. P. 1-11. ISSN 1988-5202
32. Vandenberg T, Derave W, Hellard Ph. (2019). Swimming. In: Laursen P, Buchheit M, ed. *Science and application of high-intensity interval training: solutions to the programming puzzle*. Champaign, IL: Human Kinetics. p. 325-345.
33. Wunderlich, F., & Memmert, D. (2020). Forecasting the outcomes of sports events: A review. *European Journal of Sport Science*, 1-33.
34. VALERIY VYNOHRADOV (2020) Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled athletes of cyclic sports events with endurance manifestation during pre-start preparation *Journal of Physical Education and Sport*, 20 (371). с. 2725-2734. ISSN 2247 – 8051; 2247 - 8051