

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет журналістики

Кафедра реклами та зв'язків з громадськістю

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

_____ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВИЙ СЕМІНАР

З ПРИКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

для аспірантів

спеціальності 061 «Журналістика»
освітнього рівня третього (освітньо-наукового)
освітньо-наукової програми «Журналістика»

Київ-2024

Розробник:

Афанасьєв Ілля Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю

Викладач:

Афанасьєв Ілля Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри реклами та зв'язків з громадськістю

Протокол № 1 від 17 січня 2024 року

Завідувач кафедри _____


Леонід НОВОХАТЬКО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми з реклами та зв'язків з громадськістю

17 січня 2024 року

Гарант освітньо-наукової програми _____


Олег СЕМЕНЮК

Робочу програму перевірено

17 січня 2024 року

Завідувач аспірантури, докторантури _____


Ілона ТРИГУБ

Пролонговано

на 20__ /20__ н.р. _____, “__” ____ 20__ р., протокол № ____
на 20__ /20__ н.р. _____, “__” ____ 20__ р., протокол № ____
на 20__ /20__ н.р. _____, “__” ____ 20__ р., протокол № ____
на 20__ /20__ н.р. _____, “__” ____ 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій		
Вид дисципліни	вибіркова	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Рік навчання	2–3	2–3
Семестр	4–6	4–6
Кількість змістових модулів з розподілом	12	12
Обсяг кредитів	12	12
Обсяг годин, у тому числі:	360	360
Аудиторні	96	48
Модульний контроль	24	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	240	312
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій» є поглиблення, систематизація отриманих раніше знань, для використання прикладних соціально-комунікаційних технологій; розширення/формування загальних і спеціальних компетентностей у предметній галузі.

Завдання навчальної дисципліни

- Розвивати *загальні компетентності*

ЗК 2. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка й управління науково-дослідницькими проєктами на засадах лідерства; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження; інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.

ЗК 6. Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження.

- Розвивати *спеціальні (фахові, предметні) компетентності* спеціальності

СК 5. Здатність спілкуватися в конwersаційному порядку з широкою міжнародною, національною науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.

СК 7. Здатність до вивчення та покращення наявних дослідницьких методів, систем і технологій; інтерпретація особливостей розвитку особистості в процесі

самонавчання та в умовах модернізації суспільства.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Навчання за дисципліною спрямоване на отримання наступних *програмних результатів за ОНП «Журналістика», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.*

РН 2. Застосовувати методи наукового пізнання, проводити науково-дослідну діяльність, розробляти та впроваджувати дослідницькі проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.

РН 4. Використовувати міжнародний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у наукометричних базах для самостійної підготовки наукових публікацій до міжнародних видань та участі у міжнародних наукових проектах

РН 6. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

РН 8. Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології, формулюючи зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю; відповідати за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН 9. Працювати з науковими та медіатекстами, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти план дослідження.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п тем	Назви змістових модулів, тем	Кількість годин			
		Аудиторні			
		Разом	Семінарські	Модульний к-ль	Самост. робота
<u>Модуль I. Теоретичні та практичні основи ПСКТ</u>					
1	Тема 1. Узгодження термінології, стратегії та завдань ПСКТ (прикладних соціально-комунікаційних технологій)	14	4		10
2	Тема 2. ПСКТ як частина методології в сучасній науці	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль II.</u>					
ПСКТ: наукові джерела роль у поширенні результатів наукового дослідження					
3	Тема 3. ПСКТ як інструментарій представлення, поширення результатів наукового дослідження	14	4		10
4	Тема 4. Корпус наукових джерел зі ПСКТ	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль III. Провідні розробники й популяризатори ПСКТ</u>					
5	Тема 5. Провідні розробники	14	4		10
6	Тема 6. Провідні популяризатори ПСКТ	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль IV. Використання експертів зі ПСКТ</u>					
7	Тема 7. Види та використання експертів зі ПСКТ	14	4		10
8	Тема 8. Створення пулу експертів зі ПСКТ	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль V. Використання ПСКТ у науковій статті та дисертації</u>					
9	Тема 9. Аналіз використання ПСКТ у науковій статті	14	4		10
10	Тема 10. Аналіз використання ПСКТ у захищеній дисертації	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль VI. Поглиблення аналізу ПСКТ у наукових текстах</u>					
11	Тема 11. Аналіз використання ПСКТ у науковій монографії	14	4		10
12	Тема 12. Аналіз використання ПСКТ у власних наукових дослідженнях, аналіти	14	4		10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2	
	<i>Разом</i>	30	8	2	20
<u>Модуль VII.</u>					

Фінансові, правові та безпекові аспекти використання ПСКТ				
13	Тема 13. Фінансові та правові аспекти використання ПСКТ	14	4	10
14	Тема 14. Убезпечення життя й здоров'я при використанні ПСКТ	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
<u>Модуль VIII.</u>				
Аналіз індивідуального рівня компетентності у використанні ПСКТ				
15	Тема 15. Визначення рівня компетентності індивіда у використанні певних ПСКТ	14	4	10
16	Тема 16. Розроблення індивідуального плану з підвищення рівня компетентності у використанні певних ПСКТ	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
<u>Модуль IX.</u>				
Наука й нові глобальні здобутки у використанні ПСКТ				
17	Тема 17. Роль науки у використанні ПСКТ	14	4	10
18	Тема 18. Визначення основних нових здобутків, тенденцій розвитку ПСКТ у світі	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
<u>Модуль X.</u>				
Використання ПСКТ у вищій школі				
19	Тема 19. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець»	14	4	10
20	Тема 20. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець суспільство»	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
<u>Модуль XI.</u>				
Використання ПСКТ у промоції та дослідженнях поза межами науки				
21	Тема 21. Використання ПСКТ в промоції наукової діяльності	14	4	10
22	Тема 22. Дослідницька діяльність поза межами науки	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
<u>Модуль XII.</u>				
Аналіз рукопису дисертації				
23	Тема 23. Аналіз рукопису дисертації колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ	14	4	10
24	Тема 24. Аналіз рукопису власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ	14	4	10
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2		2
	<i>Разом</i>	30	8	20
	РАЗОМ	360	96	240

4.2. Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п тем	Назви змістових модулів, тем	Кількість годин		
		Аудиторні		
		Разом	Семінарські	Самост. робота
<u>Модуль I. Теоретичні та практичні основи ПСКТ</u>				
1	Тема 1. Узгодження термінології, стратегії та завдань ПСКТ (прикладних соціально-комунікаційних технологій)	15	2	13
2	Тема 2. ПСКТ як частина методології в сучасній науці	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль II.</u>				
ПСКТ: наукові джерела роль у поширенні результатів наукового дослідження				
3	Тема 3. ПСКТ як інструментарій представлення, поширення результатів наукового дослідження	15	2	13
4	Тема 4. Корпус наукових джерел зі ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль III. Провідні розробники й популяризатори ПСКТ</u>				
5	Тема 5. Провідні розробники	15	2	13
6	Тема 6. Провідні популяризатори ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль IV. Використання експертів зі ПСКТ</u>				
7	Тема 7. Види та використання експертів зі ПСКТ	15	2	13
8	Тема 8. Створення пулу експертів зі ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль V. Використання ПСКТ у науковій статті та дисертації</u>				
9	Тема 9. Аналіз використання ПСКТ у науковій статті	15	2	13
10	Тема 10. Аналіз використання ПСКТ у захищеній дисертації	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль VI. Поглиблення аналізу ПСКТ у наукових текстах</u>				
11	Тема 11. Аналіз використання ПСКТ у науковій монографії	15	2	13
12	Тема 12. Аналіз використання ПСКТ у власних наукових дослідженнях, аналітиці	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	Разом	30	4	26
<u>Модуль VII.</u>				

Фінансові, правові та безпекові аспекти використання ПСКТ				
13	Тема 13. Фінансові та правові аспекти використання ПСКТ	15	2	13
14	Тема 14. Убезпечення життя й здоров'я при використанні ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
<u>Модуль VIII.</u>				
Аналіз індивідуального рівня компетентності у використанні ПСКТ				
15	Тема 15. Визначення рівня компетентності індивіда у використанні певних ПСКТ	15	2	13
16	Тема 16. Розроблення індивідуального плану з підвищення рівня компетентності у використанні певних ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
<u>Модуль IX.</u>				
Наука й нові глобальні здобутки у використанні ПСКТ				
17	Тема 17. Роль науки у використанні ПСКТ	15	2	13
18	Тема 18. Визначення основних нових здобутків, тенденцій розвитку ПСКТ у світі	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
<u>Модуль X.</u>				
Використання ПСКТ у вищій школі				
19	Тема 19. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець»	15	2	13
20	Тема 20. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець – суспільство»	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
<u>Модуль XI.</u>				
Використання ПСКТ у промоції та дослідженнях поза межами науки				
21	Тема 21. Використання ПСКТ в промоції наукової діяльності	15	2	13
22	Тема 22. Дослідницька діяльність поза межами науки	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
<u>Модуль XII.</u>				
Аналіз рукопису дисертації				
23	Тема 23. Аналіз рукопису дисертації колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ	15	2	13
24	Тема 24. Аналіз рукопису власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ	15	2	13
	<i>Модульна контрольна робота</i>			
	<i>Разом</i>	30	4	26
	РАЗОМ	360	48	312

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль I Теоретичні та практичні основи ПСКТ

Тема 1. Узгодження термінології, стратегії та завдань ПСКТ (прикладних соціально-комунікаційних технологій)

Українська й англійська термінологія, теорія ПСКТ. Система й структура сучасних ПСКТ. Формування попиту й пропозиції на ПСКТ. Науковці як розробники та споживачі ПСКТ. Наукові та практичні завдання, об'єктом і предметом яких є ПСКТ

Тема 2. ПСКТ як частина методології в сучасній науці

Наукові підходи, методи, техніки, в яких ПСКТ є найбільш важливим складником. Технології моніторингу та оброблення інформації. Аналіз і синтез інформації новітніми засобами ПСКТ
Тема 3. Вступ до медіадосліджень

Модуль II

ПСКТ: наукові джерела роль у поширенні результатів наукового дослідження

Тема 3. ПСКТ як інструментарій представлення, поширення результатів наукового дослідження

Прикладні технології створення інфографіки, інших форм систематизації, візуалізації результатів етапу чи всього наукового дослідження. Приклади: новітня історія, сучасність, перспективи

Тема 4. Корпус наукових джерел зі ПСКТ

Збирання, диференціація, систематизація наукових джерел інформації про прикладні ПСКТ. Книги, статті, бібліотеки, блоги, вебплатформи, тощо. Джерельна база з ПСКТ як інструмент і мета. Поділ джерел на динамічні (ті, що доповнюються, розвиваються, модернізуються) та статичні (завершені проекти)

Модуль III Провідні розробники й популяризатори ПСКТ

Тема 5. Провідні розробники ПСКТ

Аналіз повідомлень про найбільш прогресивні новітні розробки з ПСКТ. Простеження наукових джерел, рушіїв діяльності зі вдосконалення наявних і розроблення нових ПСКТ. Моніторинг діяльності основних центрів із розроблення інноваційних ПСКТ

Тема 6. Провідні популяризатори ПСКТ

Аналіз науково-популярних, публіцистичних масмедійних повідомлень про найбільш прогресивні новітні розробки з ПСКТ. Визначення, систематизація джерел, якими користуються ці популяризатори. Мікрорівень (корпорація, район, місто, вузька ринкова ніша) та глобальний рівень охоплення аудиторії цими популяризаторами. Моніторинг діяльності провідних лідерів громадської думки в популяризації ПСКТ

Модуль IV Використання експертів зі ПСКТ

Тема 7. Види та використання експертів зі ПСКТ

Експертиза в тематиці ПСКТ. Аналіз експертного середовища у сфері знань про прикладні ПСКТ: мікро- й мікрорівень, особи, групи, технології, компетентність, доступність

Тема 8. Створення пулу експертів зі ПСКТ

Використання експертів із ПСКТ: можливості, вартість, ефективність. Створення пулу експертів на основі стратегії наукової та практичної діяльності. База даних про експертів як інструмент і мета

Модуль V Використання ПСКТ у науковій статті та дисертації

Тема 9. Аналіз використання ПСКТ у науковій статті

Підбір наукових публікацій, відбір статті як об'єкта аналізу, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведення й демонстрація результатів цього аналізу

Тема 10. Аналіз використання ПСКТ у захищеній дисертації

Підбір, відбір захищеної дисертації (на здобуття наукового звання кандидата наук або доктора філософії) як об'єкта аналізу, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведення й демонстрація результатів цього аналізу

Модуль VI Поглиблення аналізу ПСКТ у наукових текстах

Тема 11. Аналіз використання ПСКТ у науковій монографії

Аналіз наукової монографії, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Демонстрація результатів цього аналізу

Тема 12. Аналіз використання ПСКТ у власних наукових дослідженнях, аналітиці

Відбір власної статті або аналітичної записки, доповіді, або розділу дисертації як об'єкта аналізу, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведення й демонстрація результатів цього аналізу

Модуль VII Фінансові, правові та безпекові аспекти використання ПСКТ

Тема 13. Фінансові та правові аспекти використання ПСКТ

Авторське право, інтелектуальна власність, цінова політика в діяльності виробників і продавців ПСКТ та відповідних пристроїв, послуг, систем. Легальні шляхи подолання цих юридичних та фінансових перешкод

Тема 14. Убезпечення життя й здоров'я при використанні ПСКТ

Аналіз наукових, науково-популярних, довідкових, ужиткових, пропагандистських та розважальних медіаповідомлень про загрози життю й здоров'ю користувача, пов'язані з коректним (нормативним) та некоректним (ненормативним) використанням ПСКТ

Модуль VIII Аналіз індивідуального рівня компетентності у використанні ПСКТ

Тема 15. Визначення рівня компетентності індивіда у використанні певних ПСКТ

Комплексний аналіз об'єктивних показників діяльності, власної та іншого індивіда, за критеріями ефективності використання ПСКТ. Кількісні та якісні показники. Тести, виробничі результати, власні характеристики. Суб'єктивне оцінювання іншими людьми. Аналіз і синтез усіх зібраних оцінок.

Тема 16. Розроблення індивідуального плану з підвищення рівня компетентності у використанні певних ПСКТ

На основі комплексного аналізу недоліків у використанні ПСКТ, визначення напрямів удосконалення ПСКТ-компетентності, для підвищення ефективності власної діяльності найближчого майбутнього. Складання відповідних планів саморозвитку: детального на 1 рік і стратегічного на 5 років

Модуль IX Наука й нові глобальні здобутки у використанні ПСКТ

Тема 17. Роль науки у використанні ПСКТ

Аналіз джерел, консультації з експертами, для уточнення власної думки щодо ролі, яку відіграють науковці в розробленні ПСКТ. Дослідження громадської думки, за вторинними джерелами, з метою визначення стереотипів громадськості щодо ролі, яку відіграють науковці в розробленні ПСКТ

Тема 18. Визначення основних нових здобутків, тенденцій розвитку ПСКТ у світі

Аналіз джерел, консультації з експертами, для визначення основних нових здобутків, тенденцій розвитку ПСКТ на глобальному (у світовому масштабі) та локальному (у масштабі країни, регіону, галузі, великої корпорації) рівнях. Порівняльний аналіз особливостей ПСКТ, при співставленні рівнів розвитку: нинішнього та річної давнини

Модуль X Використання ПСКТ у вищій школі

Тема 19. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець»

Аналіз джерел, консультації з експертами, для визначення здобутків, проблем, ризиків і можливостей кожної зі сторін у трикутнику «студент – викладач – урядовець»

Тема 20. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець – суспільство»

Аналіз джерел, консультації з експертами, для визначення здобутків, проблем, ризиків і можливостей кожної зі сторін у чотирикутнику «студент – викладач – урядовець – суспільство». Розроблення реалістичного плану позитивних змін у цих відносинах

Модуль XI Використання ПСКТ у промоції та дослідженнях поза межами науки

Тема 21. Використання ПСКТ в промоції наукової діяльності

Аналіз джерел, консультації з експертами, щодо використання ПСКТ в промоції наукової діяльності. Розроблення реалістичного промплану для науковця або наукової організації, або ідеї, концепції, проекту

Тема 22. Дослідницька діяльність поза межами науки

Аналіз джерел, консультації з експертами, щодо використання ПСКТ у проведенні досліджень із практичною, а не науковою метою. Визначення основних акторів цієї сфери діяльності (стейкхолдерів, провайдерів. Кількісна а якісна характеристика використання ПСКТ провайдерами досліджень за межами наукової діяльності

Модуль XII Аналіз рукопису дисертації

Тема 23. Аналіз рукопису дисертації колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ

Аналіз дисертації колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Демонстрація результатів цього аналізу

Тема 24. Аналіз рукопису власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ

Аналіз рукопису власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведення й демонстрація результатів цього аналізу

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів денної форми навчання

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			79		79		79		79
Максимальна кількість балів	316								

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			79		79		79		79		79		79
Максимальна кількість балів	474												

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 11		Модуль 12	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			79		79

Максимальна кількість балів	158				
Розрахунок коефіцієнта	316+474+158 = 948 948: 100 = 9,48. Приклад. аспірант набрав: 900 балів; оцінка: 900:9,48 = 95 балів, тобто "А" (зараховано)				

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів заочної форми навчання

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
<i>Разом</i>			32		32		32		32
Максимальна кількість балів	128								

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
<i>Разом</i>			32		32		32		32		32		32
Максимальна кількість балів	192												

Вид діяльності аспіранта	максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 11		Модуль 12	
		Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
<i>Разом</i>			32		32
Максимальна кількість балів	64				

Розрахунок коефіцієнта	$128+192+64 = 384$ $384 : 100 = 3,84$. Приклад. аспірант набрав: 365 балів; оцінка: $365:3,84 = 95$ балів, тобто "А" (зараховано)
------------------------	--

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Модуль I

Теоретичні та практичні основи ПСКТ

Самостійна робота № 1

Складіть таблицю із щонайменше 10 термінами та 10 завданнями ПСКТ

Самостійна робота № 2.

Охарактеризуйте наукові підходи, методи, техніки, в яких ПСКТ є найбільш важливим складником

Модуль II

ПСКТ: наукові джерела роль у поширенні результатів наукового дослідження

Самостійна робота № 3

Знайдіть і проаналізуйте приклад ефективною візуалізації новітніми засобами ПСКТ результатів етапу чи всього наукового дослідження

Самостійна робота № 4

Складіть таблицю з короткими місткими характеристиками 5-6 вебплатформ, на яких часто публікується нова наукова інформація про прикладні ПСКТ

Модуль III

Провідні розробники й популяризатори ПСКТ

Самостійна робота № 5

Зробіть порівняльний аналіз 5-6 медіаповідомлень про найбільш прогресивні новітні розробки з ПСКТ

Самостійна робота № 6

Складіть таблицю з короткими характеристиками 5-6 лідерів громадської думки з теми новітніх розробок ПСКТ, а також 5-6 джерел, якими користуються ці популяризатори

Модуль IV

Використання експертів зі ПСКТ

Самостійна робота № 7

Проналізуйте українське експертне середовище у сфері знань про прикладні ПСКТ: особи, групи, технології

Самостійна робота № 8

Складіть список експертів із ПСКТ, доступних для вас і потенційно корисних, виходячи з вашої стратегії наукової та практичної діяльності. Аргументуйте вибір експертів.

Модуль V

Використання ПСКТ у науковій статті та дисертації

Самостійна робота № 9. Аналіз використання ПСКТ у науковій статті

Знайдіть статтю як об'єкт аналізу, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведіть цей аналіз, продемонструйте його результати.

Самостійна робота № 10.

Знайдіть захищену дисертацію (на здобуття наукового звання кандидата наук або доктора філософії) як об'єкт аналізу, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Проведіть цей аналіз, продемонструйте його результати.

Модуль VI

Поглиблення аналізу ПСКТ у наукових текстах

Самостійна робота № 11

Знайдіть та проаналізуйте наукову монографію, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів.

Самостійна робота № 12

Проаналізуйте якусь із ваших статей або аналітичних записок, доповідей, або розділ дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Пр продемонструйте результати цього аналізу, ефективнвг використовуючи ПСКТ.

Модуль VII

Фінансові, правові та безпекові аспекти використання ПСКТ

Самостійна робота № 13

Максимально точно охарактеризуйте актуальний стан справ у сфері авторського права, інтелектуальної власності цінової політики в діяльності виробників і продавців ПСКТ та відповідних пристроїв, послуг, систем. Запропонуйте найбільш ефективні з легальних шляхів подолання цих юридичних та фінансових перешкод

Самостійна робота № 14

Складіть інструкцію на 10-12 пунктів: як убезпечити життя й здоров'я при використанні ПСКТ

Модуль VIII

Аналіз індивідуального рівня компетентності у використанні ПСКТ

Самостійна робота № 15. Визначення рівня компетентності індивіда у використанні певних ПСКТ

Проведіть комплексний аналіз об'єктивних показників вашої діяльності, за критеріями ефективності використання ПСКТ

Самостійна робота № 16

На основі комплексного аналізу недоліків у використанні ПСКТ, визначте напрями вдосконалення вашої ПСКТ-компетентності, для підвищення ефективності власної діяльності найближчого майбутнього. Складіть відповідний детальний план саморозвитку на 1 рік

Модуль IX

Наука й нові глобальні здобутки у використанні ПСКТ

Самостійна робота № 17

Аргументовано охарактеризуйте роль, яку відіграють науковці в розробленні ПСКТ. Чи є в ній якісь відмінності від стереотипів громадськості щодо цієї ролі?

Самостійна робота № 18. Визначення основних нових здобутків, тенденцій розвитку ПСКТ у світі

На основі аналізу джерел, консультацій з експертами, охарактеризуйте основні нові здобутки, тенденції розвитку ПСКТ на глобальному (у світовому масштабі) або локальному (у масштабі країни, регіону, галузі, великої корпорації) рівні. Співставте рівні розвитку: нинішнього та річної давнини\

Модуль X

Використання ПСКТ у вищій школі

Самостійна робота № 19. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець»

На основі аналізу джерел, консультацій з експертами, охарактеризуйте здобутки, проблеми, ризики й можливості кожної зі сторін у трикутнику «студент – викладач – урядовець»

Самостійна робота № 20. Використання ПСКТ у вищій школі: «студент – викладач – урядовець – суспільство»

На основі аналізу джерел, консультацій з експертами, охарактеризуйте здобутки,

проблеми, ризики й можливості кожної зі сторін у чотирикутнику «студент – викладач – урядовець – суспільство». Розробіть реалістичний план позитивних змін у цих відносинах

Модуль XI

Використання ПСКТ у промоції та дослідженнях поза межами науки

Самостійна робота № 21

На основі аналізу джерел, консультацій з експертами, охарактеризуйте використання ПСКТ в промоції наукової діяльності. Розробіть реалістичний промоплан для науковця або наукової організації, або ідеї, концепції, проекту

Самостійна робота № 22

Визначте, проаналізуйте основних діячів сфери потужних досліджень, які проводяться не з науковою метою. Надайте кількісну та якісну характеристику використання ПСКТ провайдерами досліджень, які проводяться за межами наукової діяльності

Модуль XII

Аналіз рукопису дисертації

Самостійна робота № 23. Аналіз рукопису дисертації колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ

Проаналізуйте дисертацію колеги-аспіранта, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Продемонструйте, ефективно використовуючи ПСКТ, результати цього аналізу

Самостійна робота № 24. Аналіз рукопису власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ

Проаналізуйте рукопис власної дисертації, за критерієм ефективності використання ПСКТ у процесі наукового дослідження й для представлення, поширення його результатів. Продемонструйте, ефективно використовуючи ПСКТ, результати цього аналізу

Критерії оцінювання самостійної роботи:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість і логічність викладу;
- термінологічна коректність;
- здатність до обґрунтування висновків;
- володіння нормами літературної мови і культури письмової відповіді.

6.3. Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Контрольна модульна робота проводиться у формі написання есе.

При оцінюванні, відповіді аналізуються за такими критеріями:

- відповідність змісту;
- повнота і ґрунтовність викладу;
- доказовість і логічність викладу;
- термінологічна коректність;
- здатність до обґрунтування висновків;
- володіння нормами літературної мови і культури письмової відповіді.

Кожна модульна робота оцінюється у 25 балів. Виконання робіт є обов'язковим.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумкове оцінювання знань аспірантів із дисципліни «Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій» здійснюється на основі суми всіх балів, отриманих аспірантом за всі види роботи впродовж вивчення дисципліни. Проводиться у формі заліку.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Жегус О. В., Парцирна Т. М. Маркетингові дослідження : навч. посіб. Харків : ФОП Іванченко І. С., 2016. 237 с.
2. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
3. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: моделі та практики : монографія. Київ : Центр вільної преси, 2003. 200 с.
4. Костиця І. О. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб. Київ-Чернігів : Букрек, 2013. 224 с.
5. Кузнецова О. Аналітичні методи в журналістиці. 2-ге вид., допов. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2002. 120 с.
6. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М.. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 222 с.
7. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Національна академія педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти. Київ : Педагогічна думка, 2012. 143 с.
8. Павлов О. І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. ; Нац. акад. держ.

упр. при Президентіві України, Одес. регіон. ін-т держ. упр, Каф. регіон. політики та публ. адміністрування. Одеса : Астропринт, 2011. 238 с.

9. Ромах О. В. Настільний посібник з методології досліджень соціальних комунікацій. Львів : ПАІС, 2020. 404 с.

10. Соціальна психологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук та ін. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,02 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765> (дата звернення: 03.11.2023).

Додаткова література

1. Афанасьєв І. Ю., Устименко Л.М. (2021). Підтримка тревел-блогерів провідними українськими інтернет-масмедіа. Питання культурології. 38, 236–247.

2. Варенко М. В. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2013. 423 с.

3. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник Київ : Центр навч. літ-ри, 2005. 624 с.

4. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2005. 448 с.

5. Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія : підручник. Київ : Либідь, 1999. 428 с.

6. Різун В. В., Скотникова Т. В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві. Київ : КНУ, 2005. 104 с.

7. Телебачення спецоперацій: Маніпулятивні технології в інформаційно-аналітичних програмах українського телебачення: моніторинг, методи визначення та засоби протидії : рекомендації щодо принципів відкритої редакційної політики телеканалів / В.Ф. Іванов, Н. Л. Лігачева, С. М. Черненко, С. А. Дацюк. Київ : Телекритика, 2003. 266 с.

8. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 664 с.

9. Чекмишев О. В. Ярошенко Л. А. Розвиток теорії моніторингових досліджень в Україні та світі. *Актуальні питання масової комунікації*. 2008. Вип. 9. С. 9–15.

10. A Handbok of Media and Communication Research (2002)/ Ed. by Klaus Bruhn Jensen. London and New York: Routledge. 332 p.

11. Anderson, James A. (2012). Media research methods : understanding metric and interpretive approaches / James A. Anderson. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington, DC: SAGE Publications. 427 p.

12. Greenfield, P. M. (2019). Communication technologies and social transformation: Their impact on human development. In R. D. Parke & G. H. Elder, Jr. (Eds.), Children in changing worlds: Sociocultural and temporal perspectives (pp. 235–273). Cambridge University Press. URL: <https://doi.org/10.1017/9781108264846.009>.

13. Krippendorff, K. (1980). Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. Chapter 5. Newbury Park, CA : Sage. P. 98–124.

14. Methods for Analyzing Social Media (2013). — 1st Edition / by Klaus Bredl (Editor), Julia Hünninger (Editor), Jakob Linnaa Jensen (Editor). Routledge, 208 p.

15. Moshirina, Andrew. Who Will Check the Checkers? False Factcheckers and Memetic Misinformation. *Utah Law review*. Vol. 2020. Number 4. URL: <https://dc.law.utah.edu/ulr/vol2020/iss4/5/> (retrieved 2021/08/20).

Інтернет-ресурси

1. Mass Media Research Guide: Key Resources. Depaul Library. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765> (retrieved: 2023/11.03).
2. Media Research Methods Books. URL: <https://www.routledge.com/humanities/media-film-studies/media-communications/media-research-methods> (retrieved: 2023/12/28)

Open Textbook Library. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/journalism-media-studies-communications?page=4> (retrieved: 2023/12/2)

8. Навчально-методична карта дисципліни

«Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій»

Разом: 360 год.; семінарські заняття — 96 год., модульний контроль — 24 год., самостійна робота — 240 год.; підсумковий контроль — залік

Модуль	Модуль I Теоретичні та практичні основи ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	1. Термінологія, розробники, продавці та споживачі ПСКТ – 11 б.	2. Взаємодія наукового та практичного в ПСКТ – 11 б.
	3. Використання ПСКТ у збиранні інформації – 11 б.	4. Використання ПСКТ в аналізі інформації – 11 б.
Самостійна робота (СР)	СР № 1 – 5 б. СР № 2 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)	
Модуль	Модуль II ПСКТ: наукові джерела роль у поширенні результатів наукового дослідження	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 5. ПСКТ в інфографіці – 11 б.	Тема 6. Візуальні, аудіальні та інші ефекти засобами ПСКТ у представленні результатів наукового дослідження – 11 б.
	Тема 7. Аналіз наукових джерел з ПСКТ, поділ на статичні й динамічні джерела – 11 б.	Тема 8. Створення бібліографічного списку джерел з ПСКТ – 11 б.
Самостійна робота (СР)	СР № 3 – 5 б. СР № 4 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота №2 (25 балів)	
Модуль	Модуль III Провідні розробники й популяризатори ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 9. Пошук, характеристика провідних науково виробничих центрів зі вдосконалення ПСКТ і моніторинг діяльності – 11 б.	Тема 10. Моніторинг діяльності провідних науково-виробничих центрів зі вдосконалення ПСКТ – 11 б.
	Тема 11. Пошук, характеристика провідних лідерів громадської думки в популяризації ПСКТ: глобальний рівень – 11 б.	Тема 12. Пошук, характеристика провідних лідерів громадської думки в популяризації ПСКТ: мікрорівень – 11 б.

Самостійна робота	СР № 5 – 5 б. СР № 6 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)	
Модуль	Модуль IV Використання експертів зі ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 13. Критерії визначення експертності в темі ПСКТ – 11 б.	Тема 14. Використання експертів з ПСКТ: історія, сучасність, глобальні перспективи – 11 б.
	Тема 15. Види та використання експертів зі ПСКТ – 11 б.	Тема 16. Створення пулу експертів зі ПСКТ – 11 б.
Самостійна робота	СР № 7 – 5 б. СР № 8 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль V Використання ПСКТ у науковій статті та дисертації	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 17. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі обраної наукової статті – 11 б.	Тема 18. Аналіз використання ПСКТ в ефектному представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі обраної наукової статті – 11 б.
	Тема 19. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі обраної захищеної дисертації – 11 б.	Тема 20. Аналіз використання ПСКТ у представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі обраної захищеної дисертації – 11 б.
Самостійна робота	СР № 9 – 5 б. СР № 10 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль VI Поглиблення аналізу ПСКТ у наукових текстах	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 21. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі обраної наукової монографії – 11 б.	Тема 22. Аналіз використання ПСКТ в ефектному представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі обраної наукової монографії – 11 б.

	Тема 23. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі власної статті або аналітичної записки, доповіді, або розділу дисертації – 11 б.	Тема 24. Ефектне представлення засобами ПСКТ аналізу використання ПСКТ в представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі власної статті або аналітичної записки, доповіді, або розділу дисертації – 11 б.
Самостійна робота	СР № 11 – 5 б. СР № 12 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль VII Фінансові, правові та безпекові аспекти використання ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 25. Правові обмеження й можливості у використанні ПСКТ – 11 б.	Тема 26. Фінансові аспекти отримання необхідних досліднику пристроїв, послуг, систем прикладних ПСКТ – 11 б.
	Тема 27. Аналіз наукових публікацій про загрози життю й здоров'ю користувача, пов'язані з використанням ПСКТ – 11 б.	Тема 28. Аналіз ненаукових медіаповідомлень про загрози життю й здоров'ю користувача, пов'язані з використанням ПСКТ – 11 б.
Самостійна робота	СР № 13 – 5 б. СР № 14 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль VIII Аналіз індивідуального рівня компетентності у використанні ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 29. Комплексний самоаналіз показників власної діяльності, яка велася з використанням ПСКТ – 11 б.	Тема 30. Комплексний аналіз рівня компетентності колеги-аспіранта у використанні ним ПСКТ – 11 б.
	Тема 31. Визначення знань і вмінь, необхідних у власній діяльності найближчого майбутнього. роботи. самоаналіз показників власної діяльності, яка велася з використанням ПСКТ – 11 б.	Тема 32. Визначення засобів отримання знань і вмінь, необхідних у власній діяльності найближчого майбутнього – 11 б.
Самостійна робота	СР № 15 – 5 б. СР № 16 – 5 б.	

Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль IX Наука й нові глобальні здобутки у використанні ПСКТ	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 33. Власний аналіз ролі, яку відіграють науковці в розробленні ПСКТ – 11 б.	Тема 34. Аналіз найпоширенших уявлень громадськості щодо ролі, яку відіграють науковці в розробленні ПСКТ – 11 б.
	Тема 35. Визначення основних нових здобутків, тенденцій глобального розвитку ПСКТ – 11 б.	Тема 36. Визначення основних нових здобутків, тенденцій локального розвитку ПСКТ – 11 б.
Самостійна робота	СР № 17 – 5 б. СР № 18 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль X Використання ПСКТ у вищій школі	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 37. ПСКТ та відносини в трикутнику «студент – викладач – урядовець»: аналіз актуального стану – 11 б.	Тема 38. ПСКТ та відносини в трикутнику «студент – викладач – урядовець»: план позитивних змін – 11 б.
	Тема 39. ПСКТ та відносини в чотирикутнику «студент – викладач – урядовець – суспільство»: аналіз актуального стану. ПСКТ та відносини в трикутнику «студент – викладач – урядовець» – 11 б.	Тема 40. ПСКТ та відносини в чотирикутнику «студент – викладач – урядовець – суспільство»: план позитивних змін – 11 б.
Самостійна робота	СР № 19 – 5 б. СР № 20 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль XI Використання ПСКТ у промоції та дослідженнях поза межами науки	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 41. Аналіз успішних прикладів промоції наукової діяльності – 11 б.	Тема 42. Розроблення плану дій із промоції науковця, наукової організації, ідеї, концепції – 11 б.

	Тема 43. Проведення досліджень із практичною, а не науковою метою: основні стейкхолдери та провайдери – 11 б.	Тема 44. Використання ПСКТ у прикладних дослідженнях поза науковою діяльністю – 11 б.
Самостійна робота	СР № 21 – 5 б. СР № 22 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Модуль	Модуль XII Аналіз рукопису дисертації	
К-сть балів за модуль	79 балів	
Теми семінарських занять	Тема 45. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі обраної дисертації колеги-аспіранта – 11 б.	Тема 46. Аналіз використання ПСКТ в ефектному представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі обраної дисертації колеги-аспіранта – 11 б.
	Тема 47. Аналіз використання ПСКТ у методології проведення наукового дослідження, на матеріалі власної дисертації – 11 б.	Тема 48. Аналіз використання ПСКТ в ефектному представленні результатів наукового дослідження, на матеріалі власної дисертації – 11 б.
Самостійна робота	СР № 23 – 5 б. СР № 24 – 5 б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	
Семестровий контроль	Залік	