

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Наталія ВІННІКОВА

«*Віннікова*» 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

для аспірантів

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо рівня третього (освітньо-наукового)

освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

Київ – 2022

Розробники:


Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.

Викладачі:

Латишев М.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту.


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного
виховання і педагогіки спорту

Протокол від 30.08.2022 р. № 09

Завідувач кафедри  (Олена ЯРМОЛЮК)
(підпис)

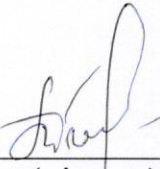
Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Фізична
культура і спорт»

« 30 » 08 2022 р.

Гарант освітньо-наукової програми  Руслана СУШКО

Робочу програму перевірено

30.08.2022 р.

Завідувач аспірантури, докторантури  (Ілона ТРИГУБ)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	
Рік навчання	1-2	1-2
Семестр	2-3	2-3
Кількість модулів	5	5
Обсяг кредитів	5	5
Обсяг годин, в тому числі:	150	150
Аудиторні	40	20
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	100	130
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – підготувати компетентних дослідників у сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає успішну реалізацію набутих вмінь та навичок з організації та проведення наукового дослідження, використання методів наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту, створює умови для розвитку наукового та творчого мислення, стимулює вироблення нових інноваційних ідей та проектів, їх реалізацію, втілення та оформлення.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати здатність до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використання методологічних принципів наукового дослідження, здійснення вимірів у відповідності до метрологічних вимог, організації та проведення педагогічного спостереження і педагогічного експерименту, використання теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження з метою вирішення науково-дослідних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Здобувач здатен до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використання методологічних принципів наукового дослідження з метою вирішення науково-дослідних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

2. Здобувач здатен до виявлення та формулювання нових ідей та актуальних наукових проблем, здійснення проектування наукової роботи, визначення проблематики, гіпотези, мети, завдань, об'єкту та предмету дослідження, складання робочого плану теоретичного та експериментального дослідження, визначення порядку проведення дослідження і його етапів, обґрунтування використаних методи наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень.					
Тема 1. Загальна методологія наукової роботи.	4	2	-	2	-
Тема 2. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності.	12	-	-	2	10
Тема 3. Технологія наукової роботи.	12	-	-	2	10
Модульний контроль	2	-	-	-	-
Разом	30	2	-	6	20
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень.					
Тема 4. Організація наукового дослідження.	14	2	-	2	10
Тема 5. Загальна характеристика методів дослідження.	12	-	-	2	10
Тема 6. Вимоги до вибору методів дослідження.	2	-	-	2	-
Модульний контроль	2	-	-	-	-
Разом	30	2		6	20
Змістовий модуль 3. Педагогічні методи досліджень у галузі фізичної культури і спорту.					
Тема 7. Педагогічне спостереження.	14	2	-	2	10
Тема 8. Організація та проведення соціологічного дослідження.	2	-	-	2	
Тема 9. Організація та проведення педагогічного експерименту.	12	-	-	2	10
Модульний контроль	2	-	-	-	-
Разом	30	2	-	6	20
Змістовий модуль 4. Медико-біологічні методи дослідження й оцінювання фізичного розвитку людини.					
Тема 10. Морфологічні методи дослідження.	4	2	-	2	-
Тема 11. Методи функціональної діагностики.	12	-	-	2	10
Тема 12. Методи контролю за тренувальним і змагальним навантаженням.	12	-	-	2	10
Модульний контроль	2	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 4	30	2	-	6	20
Змістовий модуль 5. Методи вивчення рухових якостей.					
Тема 13. Методи вивчення рухових якостей.	14	2	-	2	10
Тема 14. Моделювання та прогнозування.	12	-	-	2	10
Тема 15. Використання новітніх комп'ютерних технологій у фізичному вихованні.	2	-	-	2	-
Модульний контроль	2	-	-	-	-
Разом	30	2	-	6	20
Усього	150	10	-	30	100

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт			
		Аудиторна:			Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукових досліджень.					
Тема 1. Загальна методологія наукової роботи.	12	2	-	-	10
Тема 2. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності.	2	-	-	2	-
Тема 3. Технологія наукової роботи.	16	-	-	-	16
Разом	30	2	-	2	26
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень.					
Тема 4. Організація наукового дослідження.	12	2	-	-	10
Тема 5. Загальна характеристика методів дослідження.	2	-	-	2	-
Тема 6. Вимоги до вибору методів дослідження.	16	-	-	-	16
Разом	30	2	-	2	26
Змістовий модуль 3. Педагогічні методи досліджень у галузі фізичної культури і спорту.					
Тема 7. Педагогічне спостереження.	16	-	-	-	16
Тема 8. Організація та проведення соціологічного дослідження.	2	-	-	2	-
Тема 9. Організація та проведення педагогічного експерименту.	12	-	-	2	10
Разом	30	-	-	4	26
Змістовий модуль 4. Медико-біологічні методи дослідження й оцінювання фізичного розвитку людини.					
Тема 10. Морфологічні методи дослідження.	16	-	-	-	16
Тема 11. Методи функціональної діагностики.	2	-	-	2	-
Тема 12. Методи контролю за тренувальним і змагальним навантаженням.	12	-	-	2	10
Разом	30	-	-	4	26
Змістовий модуль 5. Методи вивчення рухових якостей.					
Тема 13. Методи вивчення рухових якостей.	2	-	-	2	-
Тема 14. Моделювання та прогнозування.	12	-	-	2	10
Тема 15. Використання новітніх комп'ютерних технологій у фізичному вихованні.	16	-	-	-	16
Разом	30	-	-	4	26
Усього	150	4	-	16	130

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ЗАГАЛЬНА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лекція 1. Загальна методологія наукової роботи.

Основні питання / ключові слова: методологія, науково-дослідна робота, значення наукових досліджень, наукове вивчення як основна форма наукової роботи.

Практичне заняття 1. Загальна методологія наукової роботи.

Основні питання / ключові слова: методологія, науково-дослідна робота, значення наукових досліджень, наукове вивчення як основна форма наукової роботи.

Література основна: 1, 2, 3, 4, 5

Література додаткова: 2, 3, 5, 10

Практичне заняття 2. Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності.

Основні питання / ключові слова: схема наукового дослідження, складання плану роботи, творча діяльність.

Література основна: 1,2,3,4,5

Література додаткова: 2, 3, 5, 10

Практичне заняття 3. Технологія наукової роботи.

Основні питання / ключові слова: вибір теми наукової роботи, постановка мети та визначення завдань, формулювання гіпотези.

Література основна: 1,2,3,4,5,6

Література додаткова: 2, 3, 5, 10

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Лекція 2. Організація наукового дослідження.

Основні питання / ключові слова: організація науково-дослідної роботи, основні етапи, послідовність виконання етапів.

Практичне заняття 4. Організація наукового дослідження.

Основні питання / ключові слова: організація науково-дослідної роботи, основні етапи, послідовність виконання етапів.

Література основна: 1,2,3,5

Література додаткова: 2, 3, 5, 6, 10

Практичне заняття 5. Загальна характеристика методів дослідження.

Основні питання / ключові слова: методи дослідження, педагогічні, медико-біологічні методи дослідження, методи вивчення рухових якостей .

Література основна: 1,2,3,5

Література додаткова: 2, 3, 5, 6, 10, 11

Практичне заняття 6. Вимоги до вибору методів дослідження.

Основні питання / ключові слова: методи дослідження, інформативність, обґрунтування, опис методів, метрологія.

Література основна: 1,2,3,5

Література додаткова: 2, 3, 5, 6, 10, 11

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Лекція 3. Педагогічне спостереження.

Основні питання / ключові слова: характерні ознаки педагогічного спостереження, види педагогічних спостережень.

Практичне заняття 7. Педагогічне спостереження.

Основні питання / ключові слова: характерні ознаки педагогічного спостереження, види педагогічних спостережень.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 2, 5, 9, 10, 11, 12

Практичне заняття 8. Організація та проведення соціологічного дослідження.

Основні питання / ключові слова: документ, особисті, офіційні документи, аналіз документів, соціометричне дослідження.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 2, 5, 9, 10, 11

Практичне заняття 9. Організація та проведення педагогічного експерименту.

Основні питання / ключові слова: педагогічний експеримент як метод наукового дослідження, особливості педагогічного експерименту, види педагогічного експерименту.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 2, 5, 9, 10, 11

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

Лекція 4. Морфологічні методи дослідження.

Основні питання / ключові слова: визначення розмірів тіла, вимірювання обхватів тіла, визначення компонентів тіла, оцінка фізичного розвитку.

Практичне заняття 10. Морфологічні методи дослідження.

Основні питання / ключові слова: визначення розмірів тіла, вимірювання обхватів тіла, визначення компонентів тіла, оцінка фізичного розвитку.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13

Практичне заняття 11. Методи функціональної діагностики

Основні питання / ключові слова: фізіологічні механізми, адаптація, енергетичні витрати, нервово-м'язова адаптація, психофізіологічні методи.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13

Практичне заняття 12. Методи контролю за тренувальним і змагальним навантаженням.

Основні питання / ключові слова: характер та величина навантаження, внутрішнє та зовнішнє навантаження, контроль навантаження.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.**МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ**

Лекція 5. Методи вивчення рухових якостей.

Основні питання / ключові слова: методи дослідження сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості, функціональна підготовленість.

Практичне заняття 13. Методи вивчення рухових якостей.

Основні питання / ключові слова: методи дослідження сили, швидкості, спритності, гнучкості, витривалості, функціональна підготовленість.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 13

Практичне заняття 14. Моделювання та прогнозування.

Основні питання / ключові слова: модель, алгоритм, модельні характеристики, методи прогнозування.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 13

Практичне заняття 15. Використання новітніх комп'ютерних технологій у фізичному вихованні.

Основні питання / ключові слова: обробка інформації, передача інформації, аудіо, відео, сучасні технології.

Рекомендована література:

Література основна: 2,3,5

Література додаткова: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 13

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (денна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			69		69		69		69		69
Усього за семестр							345				
Розрахунок коефіцієнта							345/100 = 3,45				

Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів (заочна форма)

Вид діяльності аспіранта	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1						
Відвідування практичних	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10
Разом			22		22		32		32		32
Усього за семестр							140				
Розрахунок коефіцієнта							140/100 = 1,4				

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання для самостійної роботи подаються письмово. Кожна робота оцінюється від 1-5 балів.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Розробити схему наукового дослідження.

2. Сформулювати гіпотезу, мету та завдання наукового дослідження.
3. Розробити план наукового дослідження.
4. Сформулювати перелік методів дослідження.
5. Охарактеризувати педагогічні методи.
6. Розробити план наукового (педагогічного) експерименту.
7. Охарактеризувати морфологічні методи та методи функціональної діагностики.
8. Охарактеризувати методи контролю за навантаженням.
9. Охарактеризувати методи вивчення рухових якостей.
10. Охарактеризувати методи аналізу даних результатів дослідження.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Оцінка
5	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням
4	завдання виконано в повному обсязі, представлений матеріал відповідає вимогам за змістом та оформленням, але виконане завдання містить неточності, які не впливають на зміст виконаної роботи
3	представлений матеріал недостатньо відповідає вимогам за змістом та оформленням, виконане завдання містить неточності, які частково впливають на якість виконаної роботи
2	існують неточності у викладенні матеріалу, відсутня логічна послідовність виконаної роботи
1	допущені фактичні помилки, що суттєво впливають на зміст роботи

Кількість балів за роботу на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Критерії оцінювання письмового модульного контролю:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23

Добре Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	18 – 20
Задовільно Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)	13 – 17
Достатньо Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)	10 -13
Незадовільно Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	6 – 9
Незадовільно З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)	1-5

6.4. Форма проведення семестрового контролю

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за результатами поточної успішності (проміжного контролю) з усіх змістових модулів дисципліни «Методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту».

6.5. Оцінювання освітніх досягнень аспірантів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом 150 год.: лекції - 10 год., практичні заняття - 30 год., самостійна робота - 100 год.

Модулі	ЗМ 1. Загальна методологія наукових досліджень (69 балів)		
Лекції, №	1		
Теми лекцій	Загальна методологія наукової роботи		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття, №	1	2	3
Теми практичних занять	Загальна методологія наукової роботи	Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності	Технологія наукової роботи
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			
Модулі	ЗМ 2. Організація та проведення наукових досліджень (69 балів)		
Лекції, №	2		
Теми лекцій	Організація наукового дослідження		

Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття, №	4	5	6
Теми практичних занять	Організація наукового дослідження	Загальна характеристика методів дослідження	Вимоги до вибору методів дослідження
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			
Модулі	ЗМ 3. Педагогічні методи досліджень у галузі фізичної культури і спорту (69 балів)		
Лекції, №	3		
Теми лекцій	Педагогічне спостереження		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття, №	7	8	9
Теми практичних занять	Педагогічне спостереження	Організація та проведення соціологічного дослідження	Організація та проведення педагогічного експерименту
Робота на практ.	10+1	10+1	10+1

зан.+відвід. (бали)			
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			
Модулі	ЗМ 4. Медико-біологічні методи дослідження й оцінювання фізичного розвитку людини (69 балів)		
Лекції, №	4		
Теми лекцій	Вимірювання у спорті		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття, №	10	11	12
Теми практичних занять	Морфологічні методи дослідження	Методи функціональної діагностики	Методи контролю за тренувальним і змагальним навантаженням
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 5. Методи вивчення рухових якостей (69 балів)		
Лекції, №	5		
Теми лекцій	Вимірювання у спорті		
Лекції, відвід. (бали)	1		
Практичні заняття, №	13	14	15
Теми практичних занять	Методи вивчення рухових якостей	Моделювання та прогнозування	Використання новітніх комп'ютерних технологій у фізичному вихованні
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів		
Модульний контроль 1	25 балів		
Підсум. контроль			

Разом 150 год.: лекції - 4 год., практичні заняття - 16 год., самостійна робота - 130 год. (заочна форма)

Модулі	ЗМ 1. Загальна методологія наукових досліджень (22 балів)
Лекції, №	1
Теми лекцій	Загальна методологія наукової роботи
Лекції, відвід. (бали)	1
Практичні заняття, №	1
Теми практичних занять	Загальна схема наукового дослідження та організація творчої діяльності
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів
Модульний контроль 1	
Підсум. контроль	
Модулі	ЗМ 2. Організація та проведення наукових досліджень (22 балів)
Лекції, №	2
Теми лекцій	Організація наукового дослідження
Лекції, відвід. (бали)	1

Практичні заняття, №	2	
Теми практичних занять	Загальна характеристика методів дослідження	
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль 1		
Підсум. контроль		
Модулі	ЗМ 3. Педагогічні методи досліджень у галузі фізичної культури і спорту (32 балів)	
Лекції, №		
Теми лекцій		
Лекції, відвід. (бали)		
Практичні заняття, №	3	4
Теми практичних занять	Організація та проведення соціологічного дослідження	Організація та проведення педагогічного експерименту
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1

Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль 1		
Підсум. контроль		
Модулі	ЗМ 4. Медико-біологічні методи дослідження й оцінювання фізичного розвитку людини (32 балів)	
Лекції, №		
Теми лекцій		
Лекції, відвід. (бали)		
Практичні заняття, №	5	6
Теми практичних занять	Методи функціональної діагностики	Методи контролю за тренувальним і змагальним навантаженням
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль 1		
Підсум. контроль		
Модулі	ЗМ 5. Методи вивчення рухових якостей (32 балів)	
Лекції, №		

Теми лекцій		
Лекції, відвід. (бали)		
Практичні заняття, №	7	8
Теми практичних занять	Методи вивчення рухових якостей	Моделювання та прогнозування
Робота на практи. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2×5 балів=10 балів	
Модульний контроль 1		
Підсум. контроль		

8. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури; 2010. 352 с.
2. Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.В., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах [навчальний посібник] Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.
3. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. 528 с.
4. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання дисертації: посібник. К.: Твім інтер, 2009. 460с.
5. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. Кн. 1. 496 с.

Додаткові:

1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
3. Войтенко С.М. Розвиток наукових уявлень про спільну спортивну діяльність: феноменологія, структура, регуляція. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. 2013. № 1. 55-65.
4. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 184 с.
5. Карабанов, Є. О., Непша, О. В., Суханова, Г. П., Ушаков, В. С. Інформаційні технології в системі "фізична культура-спорт". Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2018. № 2, 49-52.
6. Козіна, Ж. Л., Жабровець, О. В. Застосування психофізіологічних методів дослідження в ігрових видах спорту. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. 2011, № 8, 46-48.
7. Лукачина, А. В. Стислий огляд методик визначення мотивації до занять фізичною культурою та спортом у студентської молоді. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2014, 118 (3), 174-176.
8. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки. Фіз. активність, здоров'я і спорт. 2011. № 4 (6). С. 34–39.

9. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: Підручник. К. : КТН, 2010. С. 38-40
10. Barlow J. Data Analytics in Sports. O`Relly, 2015. 527 p.
11. Manning C., Raghavan P., Schutze H. An Introduction to Information Retrieval. Cambridge University press. 2011. 544 p.
12. O`Donoghue P. Research methods for sports performance analysis. 2010. Routledge. 295 p.
13. Wunderlich, F., & Memmert, D. (2020). Forecasting the outcomes of sports events: A review. European Journal of Sport Science, 1-33.