

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра дошкільної освіти  
Кафедра педагогіки та психології

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ»**

Змістові модулі:

«Методологія психолого-педагогічних досліджень  
у галузі дошкільної освіти»

«Сучасні проблеми дошкільної освіти у контексті  
компаративістських досліджень»

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

освітньо-наукового рівня «доктор філософії»

освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта»

## Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми	
	До екзаменаційного білету комплексного іспиту входить три питання, які охоплюють змістові модулі дисципліни «Розвиток наукової галузі»	
Рік навчання	<b>1</b>	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта	
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	<b>Комбінована</b>	
Тривалість проведення;	<b>2 год</b>	
Максимальна кількість балів:	<b>40</b>	
Критерії оцінювання	Повнота викладу методологічних положень та стратегій розвитку дошкільної освіти	10
	Володіння науковою термінологією	10
	Уміння ілюструвати теоретичні положення прикладами з практики дошкільної освіти в Україні та за кордоном	10
	Логіка і грамотність презентації змісту відповіді	10
Перелік допоміжних матеріалів	-	
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розкрити сутність методології психолого-педагогічних досліджень та її рівні.</li> <li>2. Охарактеризувати сучасні стратегії оновлення та розвитку дошкільної освіти.</li> <li>3. Проаналізувати структурні елементи та етапи наукового дослідження.</li> <li>4. Схарактеризувати методологічні принципи наукового дослідження.</li> <li>5. Розкрити теоретичні методи дослідження, їх призначення та специфіку застосування при здійсненні дослідження в галузі дошкільної освіти.</li> <li>6. Проаналізувати методи роботи з науковою літературою.</li> <li>7. Пояснити правила оформлення списку літературних джерел.</li> <li>8. Охарактеризувати емпіричні методи психолого-педагогічних досліджень.</li> <li>9. Розкрити сутність та зміст педагогічного спостереження.</li> <li>10. Розкрити умови організації та основні етапи педагогічного експерименту (констатувальний, формувальний, контрольний).</li> <li>11. Порівняти особливості організації педагогічного експерименту в дошкільному закладі та родині.</li> </ol>	

12. Охарактеризувати математичні й статистичні методи в педагогіці.
13. Розкрити поняття методологічної культури і методологічної компетентності.
14. Пояснити етичні засади організації психолого-педагогічних досліджень в дошкільних закладах освіти.
15. Охарактеризувати основні положення Етичного кодексу українського вченого.
16. Визначити можливості збагачення вітчизняної системи дошкільної освіти ідеями зарубіжних освітніх технологій.
17. Охарактеризувати зарубіжні концепції дошкільної освіти ХХ ст. та їх вплив на розвиток сучасних систем дошкільної освіти.
18. Охарактеризувати сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в Україні та за кордоном в контексті глобалізації міжнародного освітнього простору.
19. Обґрунтувати актуальність компаративних досліджень в контексті інтеграції вітчизняної системи освіти в європейський освітній простір.
20. Розкрити ідею «європейського виховання», притаманну інтеграційним процесам у галузі освіти європейських країн.
21. Визначити переваги й недоліки інтеграції дошкільної освіти у шкільну систему в різних країнах світу.
22. Порівняти особливості співпраці закладів дошкільної освіти з батьками вихованців в українській та зарубіжних системах дошкільної освіти.
23. Розкрити значення ігрової діяльності в освітньому просторі вітчизняних і зарубіжних закладів дошкільної освіти.
24. Визначити особливості інклюзивної дошкільної освіти України та інших країн.
25. Порівняти актуальні проблеми вітчизняної дошкільної освіти та дошкільної освіти інших країн.
26. Порівняти особливості науково-методичного забезпечення дошкільної освіти в Україні та за кордоном.
27. Розкрити вимоги до особистості вихователя та його професійної діяльності в Україні та інших країнах.
28. Схарактеризувати організаційні форми освітньої діяльності вітчизняних та зарубіжних дошкільних закладів.
29. Розкрити особливості організації ігрової діяльності у вітчизняних та зарубіжних закладах дошкільної освіти.
30. Розкрити особливості взаємодії дошкільних закладів з різними соціальними інститутами в Україні та за кордоном

**Екзаменатори:**

- *Козак Л. В.*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту;
- *Голота Н. М.*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту.

