

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З НАВЧАЛЬНОЇ З ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Змістові модулі:

- «Методологічні основи соціально-психологічного дослідження»
- «Сучасні методи соціально-психологічних досліджень»
- «Психологія суспільної свідомості»
- «Розробка й реалізація соціально-психологічних технологій»

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 053 Психологія

третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії»

освітньо-наукової програми «Психологія»

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми	
До екзаменаційного білету комплексного іспиту входить три питання, які охоплюють модулі дисципліни « Теорія і практика соціальної психології ».		
Курс	3	
Спеціальність	053 Психологія	
Форма проведення: <i>письмова / усна / комбінована</i>	Письмова	
Тривалість проведення:	2 години	
Максимальна кількість балів:	40	
Критерії оцінювання:	Вільне володіння матеріалом, здатність висловлювати власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми	10
	Глибина, обґрунтованість, гнучкість, узагальненість	10
	Опора на сучасну наукову термінологію, вміння ілюструвати теоретичні міркування прикладами, критичність та обґрунтованість оцінних суджень	10
	Належний рівень наукової, мовної і стилістичної культури	10
Перелік допоміжних матеріалів:	-	
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про свідомість та її структуру. 2. Психологічні теорії свідомості: упередженість людської свідомості (О.М. Леонтьєв, С. Л. Рубінштейн). 3. Психологічні теорії свідомості: мова і свідомість, свідомість як «подвоєння світу». (О.Р.Лурія, Н.І.Чупрікова). 4. Психологічні теорії свідомості: свідомість як внутрішній діалог (М.М. Бахтін). 5. Психологічні теорії свідомості: етнопсихологічні аспекти побудови картини світу (М.Коул, С.Скрібнер). 6. Психологічні теорії свідомості: теорія лінгвістичної відносності Сепіра-Уорфа. 7. Психологічні теорії свідомості: поняття праологічного мислення (Леві-Брюль). 8. Психологічні теорії свідомості: структурна міфологія (В.Пропп, Леві-Стросс, Ю. Лотман). 9. Розуміння свідомості в основних психологічних школах. 10. Імплицитна модель особистості (Дж.Брунер, Р.Тагіурі). 11. Теорія особистісних конструктів (Дж.Келлі). 12. Проблеми каузальної атрибуції (А.Хайдер, Г. Келлі). 13. Психосемантичний підхід до дослідження суспільної свідомості. 14. Асоціативний експеримент. 15. Тест репертуарних ґраток. 	

16. Метод множинних ідентифікацій.
17. Соціально-психологічне дослідження як вид науково-теоретичного і науково-емпіричного дослідження.
18. Спостереження як метод збору наукової інформації.
19. Експеримент як метод наукового дослідження. Види експерименту.
20. Формувальний експеримент як метод дослідження особистості і групи.
21. Опитування як метод цілеспрямованого отримання інформації.
22. Анкетування як метод наукового дослідження.
23. Контент-аналіз як метод дослідження в соціальній психології.
24. Характеристика методу експертних оцінок.
25. Характеристика методу моделювання.
26. Метод крос-культурного соціально-психологічного дослідження.
27. Біографічний метод як метод дослідження, корекції, проектування життєвого шляху особистості.
28. Методи обробки наукової інформації.
29. Методи математичної статистики; використання статистичних методів.
30. Поняття про соціально-психологічну технологію.
31. Значення соціально-психологічних технологій для розвитку науки і суспільства.
32. Методологічні принципи класифікації соціально-психологічних технологій.
33. Структура ефективного алгоритму соціально-психологічних технологій.
34. Поняття про інноваційні соціальні технології, квазітехнології і антитехнології.
35. Об'єктивна природа соціальної технології і соціально-технологічних взаємин.
36. Структура та кінцевий алгоритм соціальної технології.
37. Особистісно орієнтований підхід як основа соціально-психологічних теорій.
38. Технологія рефлексивного управління (А. Деркач): загальна характеристика.
39. Технології управління масовою свідомістю (А. Манойло, В. Цуладзе): загальна характеристика.
40. Технології управління діяльністю та людьми на гуманістичній основі (А. Деркач, В. Жукова, Л. Лаптева): загальна характеристика.
41. Маніпулятивні технології (Г. Грачов, Є. Доценко, М. Мельник): загальна характеристика.
42. Технології психологічного супроводу навчання (А. Овчаров): загальна характеристика.
43. Психотехнології сугестивного впливу та психокорекції на несвідомому рівні (Є. Безносок, А. Журавльов, І. Смирнов).

- | | |
|--|--|
| | <p>44. технології побудови іміджу (Є. Богданов, В. Зазикін, Г. Почепцов, О. Ситніков, П. Фролов, В. Шепель): загальна характеристика.</p> <p>45. Технології дослідження громадської думки (О. Вишняк): загальна характеристика.</p> <p>46. Політичні передвиборні та виборчі технології (В. Бебик, М. Варій, М. Головатий): загальна характеристика.</p> |
|--|--|

Екзаменатори:

- *Лозова О.М.*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту людини;
- *Дятленко Н.М.*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Інституту людини.