

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУЗ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВИЙ СЕМІНАР «СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»**

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 231 Соціальна робота

освітньо-наукового рівня «доктор філософії»

освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми	
До екзаменаційного білету іспиту входить три питання з дисципліни Науковий семінар «Соціальна робота з дітьми та молоддю» .		
Курс	3	
Спеціальність	231 Соціальна робота	
Форма проведення: <i>письмова / усна / комбінована</i>	Письмова	
Тривалість проведення:	2 години	
Максимальна кількість балів:	40	
Критерії оцінювання:	Теоретико-практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, визначення основних понять	15
	Творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під практичних завдань	10
	Практичне завдання – технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання	15
Перелік допоміжних матеріалів:	-	
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості соціального виховання дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах. 2. Актуальні соціальні проблеми дітей та молоді для досліджень. 3. Нормативні засади розвитку освіти як методологічна основа досліджень зі спеціальності 231 Соціальна робота. 4. Сучасні дослідницькі методологічні стратегії та їхня характеристика. 5. Методи оцінки соціальних проблем дітей та молоді у професійній діяльності соціального працівника. 6. Методологічні підходи реалізації наукового дослідження. 7. Використання загальнонаукових методів дослідження для реалізації завдань дослідження. Коментарі, узагальнення, висновки. 8. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді. 9. Схарактеризуйте категоріальний апарат дослідження: базові та похідні поняття. 10. Аналіз та узагальнення досвіду наукової діяльності у галузі соціальної роботи у світовому та вітчизняному науковому дискурсі. 11. Методика оформлення бібліографічних посилань та списку використаних джерел. 12. Презентуйте програму дослідження актуальних соціальних проблем дітей та молоді. 13. Культура наукового педагогічного дослідження в контексті академічної доброчесності. 	

14. Етапи дослідження актуальної соціальної проблеми дітей та молоді.
15. Визначення наукової новизни і практичної значущості дослідження соціальної проблеми дітей та молоді
16. Роль та значення дослідно-експериментальної роботи у наукових дослідженнях зі спеціальності 231 – соціальна робота.
17. Експеримент як метод наукового дослідження.
18. Шляхи вирішення проблем дітей та молоді. Залучення членів громади до вирішення проблем дітей та молоді.
19. Діагностичний інструментарій дослідження: сутність та структура.
20. Інтеграція елементів соціальної роботи в організацію дозвілля дітей та молоді як метод виявлення та подолання соціальних проблем окремих груп дітей та молоді.
21. Обґрунтуйте критерії та показники, визначені рівні сформованості утворення, яке досліджується?
22. Характеристики основних понять дослідження.
23. Констатувальний експеримент дослідження: завдання, порядок проведення, висновки.
24. Метод моделювання у дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі дітей та молоді та його особливості.
25. Обґрунтування сутності експерименту дослідження та очікувані результати.
26. Варіативність дослідницьких стратегій молодого науковця (міні презентації).
27. Методика формувального експерименту соціального дослідження та його характеристика .
28. Соціальна робота в неурядових організаціях. Досвід Італії, Португалії, Іспанії, Греції, Ірландії, Данії тощо.
29. Аналіз результатів експерименту та труднощів, які виникали у процесі його проведення.
30. Діти як особлива категорія клієнтів у соціальній роботі. проблеми жорстокого поводження з дітьми.
31. Профілактика насилля та теорії подолання наслідків насилля.
32. Оформлення результатів науково-дослідної роботи, культура подання результатів у таблицях, використання діаграм, графіків тощо.
33. Інтерпретація результатів дослідження, можливості їхнього застосування для науки і практики, подальших досліджень зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Практичні завдання.

1. Обґрунтувати актуальність соціальної роботи з дітьми та молоддю з соціальної проблеми, обраної Вами для дослідження.
2. Презентуйте програму дослідження актуальної соціальної проблеми у соціальній роботі з дітьми та молоддю.
3. Створити програму соціальної роботи з дітьми та молоддю щодо розв'язання актуальної соціальної проблеми.
4. Доведіть необхідність профілактики насилля стосовно дітей та подолання наслідків насилля.
5. Доведіть необхідність застосування дослідницьких стратегій

	<p>молодого науковця (міні презентації).</p> <p>6. Визначить інноваційні методи, застосування яких є необхідним у соціальній роботі з дітьми та молоддю.</p> <p>7. Презентуйте результати соціальної роботи з дітьми та молоддю щодо розв'язання актуальної соціальної проблеми з теоретичними міркуваннями та ілюстрацією емпіричних прикладів.</p>
<p>Екзаменатори:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Веретенко Т.Г.</i>, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;• <i>Лях Т.Л.</i>, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.	