

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Змістові модулі:

«Методологія досліджень у соціальній роботі»  
«Крос-культурні і міждисциплінарні дослідження»

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 231 Соціальна робота

освітньо-наукового рівня «доктор філософії»

освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

## Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми	
До екзаменаційного білету комплексного іспиту входить три питання, які охоплюють змістові модулі дисципліни «Розвиток наукової галузі «Соціальна робота»»		
Рік навчання	<b>1</b>	
Спеціальність 231	Соціальна робота	
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	<b>Комбінована</b>	
Тривалість проведення:	<b>2 години</b>	
Максимальна кількість балів:	<b>40</b>	
Критерії оцінювання:	Теоретико-практичне завдання – чіткість повнота та розгорнутість відповіді, визначення основних понять	15
	Творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під практичних завдань	10
	Практичне завдання – технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання	15
Перелік допоміжних матеріалів	-	
Орієнтовний перелік питань	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізувати визначені наукові матеріали щодо методологічної основи дослідження актуальної соціальної проблеми</li> <li>2. Теоретичні методи дослідження актуальних соціальних проблем.</li> <li>3. Визначити авторів монографій, що опікуються проблемою, яку Ви досліджуєте.</li> <li>4. Емпіричні методи у констатувальному експерименті.</li> <li>5. Репрезентативна вибірка у наукових дослідженнях.</li> <li>6. Графічне зображення результатів дослідження.</li> <li>7. Обґрунтувати актуальність проведення дослідження з обраної соціальної проблеми.</li> <li>8. Мета та завдання формульованого експерименту.</li> <li>9. Методи соціальної роботи з розв'язання актуальної соціальної проблеми.</li> <li>10. Контрольний етап експериментальної роботи: мета, завдання, методи.</li> <li>11. Вимоги до письмового оформлення наукової роботи.</li> <li>12. Проблема формування здатності особистості до ефективної крос-культурної взаємодії як засобу розуміння ментальних особливостей різних культур.</li> <li>13. Роль крос-культурних досліджень взаємодії у професійній діяльності соціального працівника.</li> <li>14. Зміст, форми і методи організації полікультурної</li> </ol>	

	<p>взаємодії дітей та учнівської молоді.</p> <p>15. Вікова специфіка організації крос-культурної взаємодії.</p> <p>16. Проблема, тема та мета міждисциплінарного наукового дослідження у галузі соціальної роботи.</p> <p>17. Наукову новизну та практичну значущість міждисциплінарного дослідження.</p> <p>18. Полікультурність та міжкультурність як принципи сучасних досліджень.</p> <p>19. Застосування методів психології в дослідженнях з соціальної роботи</p> <p>20. Порівняльний експеримент у крос-культурних дослідженнях актуальної соціальної проблеми</p> <p>21. Особливості пошуку інформації у процесі виконання міждисциплінарного дослідження.</p> <p>22. Електронний пошук наукової інформації.</p> <p><b>Практичні завдання.</b></p> <p>1. Здійснити аналіз дисертаційних досліджень відповідно до теми вашого дослідження (останніх п'яти років).</p> <p>2. Розробити анкети/тесту для проведення експерименту</p> <p>3. Проаналізувати результати отримані у ході констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи.</p> <p>4. Визначити категоріальний апарат дослідження.</p> <p>5. Підготувати фрагмент ( 3-4стор.) наукової роботи згідно вимог до письмового оформлення наукової роботи.</p> <p>6. Здійснити порівняльний аналіз отриманих в ході дослідження даних.</p> <p>7. Визначити напрями та ефективні соціально-педагогічні умови крос-культурної взаємодії.</p> <p>8. Визначити завдання міждисциплінарного дослідження у галузі соціальної роботи.</p>
<p><b>Екзаменатори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Веретенко Т. Г.</i>, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини;</li> <li>• <i>Вайнола Р. Х.</i>, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.</li> </ul>	

