

Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота»
Теми дисертацій аспірантів і наукове середовище

ПІБ аспіранта Рік вступу Форма навчання	Тема дисертації (номер протоколу та дата затвердження на Вченій раді Університету)	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Напрямок досліджень наукового керівника аспіранта	Науковці Університету з наукового напрямку дисертації аспіранта
<p>Мороз Ольга Миколаївна, 2023 рік, денна</p>	<p>Надання послуги догляду та виховання дітей в умовах, наближених до сімейних, у малих групових будинках (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Петрочко Ж.В., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні. Науковий вісник Ужгородського Університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. № 3(50). С. 155–159. ISSN (Index Copernicus) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/</p> <p>2. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. № 5 (41). vol. 1/2021. С. 150-157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko-Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>3. Петрочко Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід упровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116</p> <p>4. Петрочко, Ж., Датченко, Н. Забезпечення найкращих інтересів дитини в умовах війни в Україні. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 3. С. 82–90 doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.11</p> <p>5. Петрочко, Ж. Інновації соціальної роботи щодо забезпечення права дитини на сім'ю: супровід сімей із чат-боту «Дитина не сама». <i>Ввічливість. Humanitas</i>, 2023. № 3 С. 74–81, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.10</p> <p>Участь у проєктах: 1. Проєкт Світового банку «Розробка та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів для дітей)» в Тернопільській області (2019-2020, ключовий експерт). 2. Проєкт ЮНІСЕФ Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни, Україна (2022-2023, експерт з навчально-методичної роботи). Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>	<p style="text-align: center;">КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p style="text-align: center;">ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 54–60. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>2. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1(50). 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus)</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевнич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>4. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p style="text-align: center;">ДЕНИСЮК Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Петрочко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. 2022. № 1(16). С. 131–141. ISSN 2707-3076 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42227/</p> <p>2. Петрочко Ж. В., Денисюк О. М. Розуміння майбутніми соціальними працівниками та соціальними педагогами сутності та особливостей процесу деінституціалізації. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i>. 2020. 11. С. 194–213. URL: https://education-journal.org/index.php/journal/article/view/229.</p> <p>3. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) <i>E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”</i>, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>4. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308–323 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>

<p>Нохріна Ірина Сергіївна, 2023, денна</p>	<p>Формування соціальної успішності студентів освітньому середовищі університету (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Клішевич Н.А., к.пед.н., доцент</p>	<p>1. Klishevych N., Sulitskyi V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. <i>Society. Integration. Education</i>. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 1, May 22-23, 2020. С. 424–431. (Web of Science)</p> <p>2. Клішевич Н. А., Заєркова Н. В. Сучасні підходи до організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти. <i>Інклюзивне навчання: основні принципи та дієві технології</i>: [монографія] / Колектив авторів; відп. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця, 2018. С. 20–34.</p> <p>3. Клішевич, Н. А. (2022). Стан сформованості здоров'язбережувальної компетенції бакалаврів гуманітарно-педагогічних спеціальностей із використанням педагогічних технологій. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group, Boston, USA. pp. 260-276.</p> <p>4. Клішевич Н.А. Генеза соціальної роботи як професійної діяльності. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. С. 49-62.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(1), 308-323. (Web of Science)</p> <p>2. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</p> <p>3. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. <i>AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research</i>. 12/02-XXVIII (July, 2022). P. 163–168. (Web of Science)</p> <p>4. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. <i>Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education and Economics: Collective Monograph</i>. Словенія, Ljubljana. Словенія. С. 185–204.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Pavliuk R.O., Liakh T.L. Approaches to the Development of the ICT Competence Standard in the System of Research-Based Training for the Future Specialist of Social Sphere in Ukraine. In: <i>Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds) Universities in the Networked Society. Critical Studies of Education</i>, 2019. vol 10. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_12. (Web of Science)</p> <p>2. Spirina T., Liakh T. Social workers training in continuing education system. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2019. No 4. P. 27–34. DOI: https://doi.org/10.28925/2518-7635.2019.4.3</p> <p>3. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> : наук. журнал. 2020. № 2 (96). С. 135–144. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 (дата звернення: 25.07.2021). (<i>Index Copernicus</i>)</p> <p>4. Faidiuk O., Lekholetova M., Liakh T. Professional self-improvement of social workers in working with female combatants: the potential of the moos. <i>E-learning in the Transformation of Education in Digital Society Scientific Eugenia Smyrnova-Trybulska “E-Learning”</i>, 14, Katowice-Cieszyn 2022. pp. 178–190. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2022.14.13 (<i>Web of Science</i>)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>
<p>Рубан Павло Геннадійович, 2023 рік, денна</p>	<p>Адаптація осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень в умовах соціального підприємства (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Карпенко О.Г., д.пед.н., проф.</p>	<p>1. Karpenko O., Doroshenko T. Professional training of preservice specialists in the social and economic sphere at higher education institutions as the component for successful practical work. – Educational space: post-non-classical perspectives: Monograph. Varna University of MANAGEMENT, Болгарія, 2023. – с.221-252. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44571/1/O_Karpenko_Monograph_2023_IPO.pdf.</p> <p>2. Карпенко О.Г., Лях Т. Л., Гунько С. О. Публічний простір як інструмент розвитку соціальної згуртованості громади //Ввічливість. Humanitas. – 2023.</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) <i>E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”</i>, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>2. Петрович Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід упровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116.</p>

		<p>– Т. 10. – №. 2. – С. 218-224. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45874/1/O_Karpenko_Humanitas_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>3. Карпенко О.Г. Особливості професійного консультування у сфері соціальної роботи // Соціальна робота: виклики сьогодення : Збірник наукових праць / За заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. – С.88-91. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45702/1/O_Karpenko_MKonf_2023_FPSRSO.pdf.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p>	<p>3. Горішна Н.М., Петрочко Ж.В., Столярик О.Ю. Законодавчі аспекти соціальної реабілітації дітей з інвалідністю: вітчизняний та зарубіжний досвід. Інклюзія і суспільство, 2023. Вип. 2. С. 19-27 https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-3</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p style="text-align: center;">ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1(50). 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus).</p> <p>2. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>3. Лях Т.,Л. Соціальне підприємництво /Енциклопедія освіти.- Т.2. – Юніркром-Інтерн, 2021. – С.946-947.</p> <p>4. Лехолетова М. М., Лях Т. Л., Спіріна Т. П. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів //Social work and education. – 2022. – №. 9 (1). – С. 67-78.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p style="text-align: center;">ЛЮТИЙ Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 75. С. 115–121 (Index Copernicus)</p> <p>2. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична “Програма 15”: досвід впровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154. (Index Copernicus)</p> <p>3. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачії: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113–118.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438.</p> <p style="text-align: center;">СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science).</p> <p>2. Спіріна Т. П. Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні //Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – 2021. – С. 104-106.</p> <p>2. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. Social Work and Education, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід //Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". – 2021. – №. 40. – С. 215-218.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>2. Петрочко Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід впровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116.</p> <p>3. Петрочко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). Вип. 1(6). 2022. С. 131–141 (Index Copernicus)</p> <p>4. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>
<p>Горчинський Руслан Анатолійович, 2023 рік, денна</p>	<p>Взаємодія державних громадських організацій для профілактики домашнього насильства (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Лях Т.Л., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, (5), 82–89. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>2. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>, 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p>	<p>1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>2. Петрочко Ж., Датченко Н. Міжнародний досвід впровадження соціального замовлення як засобу забезпечення найкращих інтересів дитини. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2 (53). С. 112-117. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.112-116.</p> <p>3. Петрочко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). Вип. 1(6). 2022. С. 131–141 (Index Copernicus)</p> <p>4. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>

		<p>4. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5</p> <p>5. Лях Т., Петрович В., Спірін А. (2022). Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 3. С. 54–60. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p><i>Міжнародні науково-дослідні проекти:</i></p> <p>1. Лях Т.Л., учасник проекту. Назва проекту: «Соціальна робота у порівнянні» «Meet Up! Німецько-українські зустрічі молоді» за фінансової підтримки фонду «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» (EVZ), Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Управління освіти і науки Ірпінської міської ради, Університет Кельну (м. Київ, Україна – м. Кельн, Німеччина) (листопад 2019 р.)</p> <p>3. Лях Т.Л., науковий експерт проекту «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України» за фінансової підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Програму підтримали Європейський Союз (ЄС), Європейський інвестиційний банк (ЄІБ), а також уряди Великої Британії, Данії, Канади, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Швейцарії, Швеції та Японії, 2020 р.</p> <p>4. Лях Т.Л., науковий експерт проекту «Розбудова спроможності менеджерів волонтерських програм для формування та підтримки професійного підходу до організації волонтерської діяльності та менеджменту волонтерських програм у Донецькій та Луганській областях» за сприяння Програми ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Європейського Союзу, урядів Данії, Швейцарії та Швеції. Партнери: Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», 2021 р.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>	<p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>3. Спіріна, Т. П., Лунь, К. О. (2021). Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнл</i>. Вип. 40. 215–218. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45</p> <p>4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>5. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5</p> <p>6. Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 1. С. 144–151.</p> <p>7. Спіріна Т. П., Цвігун А. Ю. Домашнє насильство над дітьми як соціально-педагогічна проблема. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 2. С. 157–162.</p> <p>8. Спіріна Т. П., Несеренко С. Г. Соціальна профілактика насильства щодо дітей у сім'ї. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. 3. С. 112–117.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. <i>Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ</i>. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>«Ввічливість. Humanitas»</i>. 2023. 1. С. 144–151. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.21</p> <p>Швед О. В. Розробка соціальних проектів як вид діяльності соціальних працівників. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С.150–156. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.20</p> <p>Швед О. В., Мирошніченко Н. І. Згвалтування як зброя у війні. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, 2022. № 2(9). 230–241, https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
<p>Пчолкіна Уляна Олегівна, 2023 рік, денна</p>	<p>Соціальна інтеграція осіб із ураженням спинного мозку засобами активної реабілітації (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Денисюк О.М., к. пед. н., доцент</p> <p>1. Denysiuk O., Lohvvytska L., Martovytka N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunioin with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) <i>E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”</i>, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225.</p> <p>2. Загута-Візер, Я., Денисюк, О. Принципи міждисциплінарної взаємодії фахівців команди супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2, 2023. С. 38–44. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.6</p> <p>3. Загута-Візер Я., Денисюк О. Готовність до ефективної співпраці фахівців команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович Ж. В., Датченко Н. А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми KELM (Knowledge, Education, Law, Management. 2021. 5(41). С. 151–157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>2. Петрович Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. <i>Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). С. 374-385 (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf</p> <p>3. Петрович Ж. В., Кириченко В. І. (2020) Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school Society, integration, education. <i>Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). С. 481–492. (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31551/1/Z_Petrochko_V_Kyrychenko_SIE_2020.pdf</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p>

		<p>міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, С. 124-129</p> <p>4. Загута-Візер Я. Ю., Денисюк О. М. Готовність фахівців до міждисциплінарної взаємодії у соціально-педагогічній роботі з молодшими школярами з особливими освітніми потребами. Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення: матеріали VII міжнародної наук.-практ. конф. для молодих вчених 25 травня 2023р. С. 223-225</p> <p>5. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). 2020. С. 85-90. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf</p> <p><i>Участь у проєктах:</i></p> <p>1. Учасник Міжнародного проєкту «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.2021 – 25.05.2021. Посольство республіки Польща у Києві. Відділ освіти та науки. Польська асоціація арт-терапії.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>	<p>1. Shchokolova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>2. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у восний період. Ввічливість. Humanitas. 2. 24-30. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>3. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>4. Liutyi, V., Liakh, T., Sapiha, S., Lekholetova, M., Spirina, T., Klishevich, N., & Petrochko, Z. (2023). Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 1(23). 49–63. https://socialni prace.cz/en/article/social-maladaptation-of-teenagers-with-hiv-through-discontinuation-of-antiretroviral-therapy-2/</p> <p>5. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. (2020) Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 27 (3). с. 224–228. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31430/1/T_SPIRINA_T_LIAKH_V_ROHOZHYNska_%D0%90PG_N_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>6. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-19. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2021. № 1(7). С. 22–28. ISSN 2616-7778. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-4</p> <p>7. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 268–278. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4945 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54–66. https://socialni prace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. Інноваційна педагогіка. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>САПІГА Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук</p>
--	--	---	--

				<p>1. Sapirа С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. 1 (75). С. 183-187. (Index Copernicus).</p> <p>2. Sapirа С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. Ввічливість. Humanitas. 2021. (5). с. 68-74.</p> <p>3. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K.. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work, 4(22). 2022. p. 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ ISSN 1805-885X (Scopus)</p>
<p>Лях Віктор Вячеславович, 2023 рік очна</p>	<p>Проектна діяльність громадських організацій України із соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Вайнола Р. Х., д.пед. н., професор</p>	<p>1. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій <i>Науковий журнал Хортицької національної академії</i>. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198.</p> <p>2. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадця Ю.В. 2021. 100 с.</p> <p>3. Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Zhanna Petrochko, Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168.</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308–323. (Web of Science)</p> <p>3. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education And Economics: Collective Monograph. Словенія, Ljubljana. Словенія. 185–204.</p> <p>4. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2020. Вип. 3. С. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science)</p> <p>5. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. pp. 306–315. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2019. № 4(87). С. 117–128.</p> <p>2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>3. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спірина Т. П., Луць К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. Інноваційна педагогіка. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/jd/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>3. Спірина Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>2. . Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskyi, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). International Journal of Research in E-learning, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS)</p> <p>Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych : monografia. Chełm, 2021. pp. 22–30.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>

<p>Гулько Сергій Олександрович, 2023 рік очна</p>	<p>Технологічне забезпечення надання соціальних послуг у сільській громаді засобами цифровізації (протокол № 9 від 26.10.2023 р.)</p>	<p>Вайнола Р. Х., д.пед. н., професор</p>	<p>1. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. 2. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва: метод. рекомендації. Тернопіль: Осадця Ю.В. 2021. 100 с. 3. Renate Vainola, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021). Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220–225. (Web of Science) 2. Zhanna Petrochko Renate Vainola, Oksana Mikheieva, , Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. 3. Petrochko Z., Kyrychenko V., Necherda V. (2022). Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. Innovations for achieving the sustainable development goals: Science, Education And Economics: Collective Monograph. Словенія, Ljubljana. Словенія. 185–204. 4. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils’ trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. 2020. Вип. 3. С. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science) 5. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. pp. 306–315. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спірина Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. Інноваційна педагогіка. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf 3. Спірина Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus) 2. . Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). International Journal of Research in E-learning, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS) Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych : monografia. Chelms, 2021. pp. 22–30. Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2019. № 4(87). С. 117–128. 2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus) 3. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
<p>Шевченко Олена Олегівна 2022 рік, заочна</p>	<p>Соціокультурні чинники ефективності впровадження міжнародних програм гуманітарної допомоги в Україні (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Лютий В. П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Лютый В.П., Петрович В.С. Профилактика ВИЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 91–103. 2. Лютый В.П., Петрович В.С. Профилактична «Програма 15»: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231. 3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>Участь у проєктах:</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus) 2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231. 3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p>

		<p>1. «Профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні» (ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», за підтримки Protestant Agency for Diakonia and Development - Bread for the World – Protestant Development Service (Німеччина) (2019-2023 рр.) -розробник, експерт з оцінювання</p> <p>2. «Допомога у підготовці до холодів сім'ям з дітьми, які постраждали від війни» (German Federal Foreign Office та Diakonie Katastrophenhilfe (Німеччина та ВБО Український фонд «Благополуччя дітей»)) (2022-2023 рр.) - експерт з оцінювання</p> <p>3. “Рання профілактика торгівлі людьми та експлуатації серед дітей віком 6–13 років” (Міжнародна організація з міграції, ВБО Український фонд «Благополуччя дітей за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку USAID) (2023-2024) - експерт з оцінювання</p> <p>4. «Розширення можливостей правоохоронних органів у подоланні насильства щодо дітей в Інтернеті» (ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», МГО «Соціальні ініціативи з охорони праці і здоров'я» за фінансової підтримки Європейського Союзу) (2022-2024) - експерт з оцінювання</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника:http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p>	<p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ПЕТРОЧКО Жanna Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович, Ж. (2022). Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3. С. 69–77.</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308–323. (Web of Science)</p> <p>3. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. pp. 306–315. (Web of Science)</p> <p>4. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</p> <p>5. Petrochko Z., Kyrychenko, V. (2020). Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Вып. 3. pp. 481–492. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T. Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. Vol. 21, no. 1. P. 180–186. DOI: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-21 (Index Copernicus)</p> <p>2. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>3. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. Ввічливість. Humanitas, 3, 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p> <p>4. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. Методи оцінки територіальною громадою власних потреб. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1(50). 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus)</p> <p>5. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. Social Work and Education, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>6. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135–144. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 (Index Copernicus)</p> <p>7. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету, 2021. № 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>8. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. Ввічливість. Humanitas, 5. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>9. Liakh, T., Faidiuk, O. (2021). Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 243–253. URL: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382 (Web of Science)</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>2. Лях, Т., Денисюк, О., Лехолетова, М., Дуля, А. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3, С. 46–53. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7</p>
--	--	--	---

				<p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Лехолетова, М. (2022). Методи оцінки територіальної громадою власних потреб. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 1(50). 178–181. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50. ISSN 2524-0609 (Index Copernicus)</p> <p>4. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. Social Work and Education, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>5. Лехолетова М., Лях Т. Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. 2020. № 2(96). С. 135–144. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.02/135-144 (Index Copernicus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liakh T., Lekholetova M., Kotelevets A., Spirina T., Shved O. Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>2. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. Social Work and Education, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 (Index Copernicus)</p> <p>3. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. Ввічливість. Humanitas, 5. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації: діяльність із протидії торгівлі людьми та виклики в роботі. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2019. № 4(87). С. 117–128.</p> <p>2. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>3. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316–326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
<p>Горбчук Людмила Леонідівна 2022 рік, денна</p>	<p>Упровадження програм сексуальної освіти підлітків неурядовими організаціями (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Спіріна Т.П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сулицький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Яковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>2. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>3. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. Р. 232–249. URL: https://doi.org/10.54264/M014 (date of access: 14.10.2022).</p> <p>4. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., & Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. Ввічливість. Humanitas, (5), 90-97.</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shchokolova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович Ж. Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3. С. 69–77.</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308-323. (Web of Science)</p>

<p>5. Спіріна, Т. П. (2021). Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 104-106.</p> <p>6. Спіріна, Т. П., Ситник, М. М. (2020) Агресивна поведінка підлітків: причини й наслідки Колективна (три і більше авторів). Theoretical and applied aspects of sustainable development: Monograph. Publishing House of Katowice School of Technology, Katowice.</p> <p>Участь у проектах:</p> <p>1. Проект «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (2017 – 2020, за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку), залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>	<p>3. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>4. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</p> <p>5. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2020. Вип. 3. pp. 481–492 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>2. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловинова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сулицький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>4. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>5. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>6. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету. 2021. 2 (49). С. 192–197.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>ЛЮТИЙ Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лютий В.П. Петрович В.С. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 91–103.</p> <p>2. Лютий В.П. Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2(13). С. 126–137.</p> <p>3. Лютий В., Павлик О. Критерії оцінювання якості послуги патронату над дитиною. Social Work and Education. Vol. 7, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 263–278 (Index Copernicus)</p> <p>4. Лютий В. П., Гаврилюк К. О. Критерії оцінювання якості соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Випуск 75. С. 115–121 (Index Copernicus)</p> <p>5. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична «Програма 15»: досвід впровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154 (Index Copernicus)</p> <p>6. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів впровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas. 2021. № 3. С. 60–69.</p> <p>7. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробації: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113–118.</p> <p>8. Лютий В., Бозовчук Н. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. Ввічливість. Humanitas. 2022, № 4. С. 44–52.</p> <p>9. Лютий В., Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадян Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 342 с.</p> <p>10. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловинова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Сулицький, Ю.</p>
--	---

				<p>Удовенко, О. Чепенко, О. Чуїко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. Право і безпека. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus) Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Y., Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. EDUCATION EXCELLENCE AND INNOVATION MANAGEMENT: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain. 2020. P. 1–11. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (Web of Science) Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn. 2021, pp. 151-162. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13 (Web of Science) Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334 (Web of Science) Shved, O., Tkachuk, I. (2021). Assessment of the needs of families raising children with disabilities in the practice of the Ukrainian non-governmental organizations. The Modern Higher Educational Review, 6. 196–216. ISSN 2518-7635, (Index Copernicus) Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. 2. С. 72–81. Швед О. В., Мирошніченко Н. І. Згвалтування як зброя у війні. Соціальна робота та соціальна освіта, 2022. № 2(9). С. 230–241 https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353 <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
<p>Бондар Валерія Ігорівна 2022 рік, денна</p>	<p>Соціально-педагогічна профілактика булінгу серед студентів у закладі вищої освіти (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Лях Т.Л., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapuha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>2. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуїко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>3. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>4. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. № 2. С. 24–30. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). P. 163–168. (Web of Science) Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308-323. (Web of Science) Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus) <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <ol style="list-style-type: none"> Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus) Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічної альманах. 2022. №. 51. С. 184–190. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної

		<p>5. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>6. Лях Т., Спірін А., Жуков В. Соціальна профілактика ризикованої поведінки підлітків. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 1. С. 67–72. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.9</p> <p>Участь у проєктах: <i>Рамкові міжнародні науково-дослідні проєкти:</i> 1. Лях Т.Л., учасник проєкту. Назва проєкту: Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне Період реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022. <i>Міжнародні науково-дослідні проєкти:</i> 1. Лях Т.Л., учасник проєкту, методист, тренер, автор методичних розробок. Назва проєкту: Громада для людини: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг (за підтримки Програми «U-LEAD з Європою», що фінансується ЄС та його країнами-членами Данією, Естонією, Німеччиною, Польщею та Швецією, та впроваджувався Партнерством Кожній дитині), 2018-2019 рр. 2. Лях Т.Л., учасник проєкту. Назва проєкту: «Соціальна робота у порівнянні» «Meet Up! Німецько-українські зустрічі молоді» за фінансової підтримки фонду «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» (EVZ), Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Управління освіти і науки Ірпінської міської ради, Університет Кельну (м. Київ, Україна – м. Кельн, Німеччина) (листопад 2019 р.) 3. Лях Т.Л., науковий експерт проєкту «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України» за фінансової підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер». Програму підтримали Європейський Союз (ЄС), Європейський інвестиційний банк (ЄІБ), а також уряди Великої Британії, Данії, Канади, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Швейцарії, Швеції та Японії, 2020 р. 4. Лях Т.Л., науковий експерт проєкту «Розбудова спроможності менеджерів волонтерських програм для формування та підтримки професійного підходу до організації волонтерської діяльності та менеджменту волонтерських програм у Донецькій та Луганській областях» за сприяння Програми ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Європейського Союзу, урядів Данії, Швейцарії та Швеції. Партнери: Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», 2021 р.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>	<p>роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>КЛІШЕВИЧ Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>2. Скіпальська Г., Лях Т., Клішевич Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. 2021. 2 (49). С. 192–197.</p> <p>3. Скіпальська Г. Б., Лях Т. Л., Клішевич Н. А. Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2021. № 5. С. 82–89.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/289</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>2. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Петрович В. С. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2021. № 5. С. 90–97. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13</p> <p>Спіріна Т., Лях Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.5</p> <p>2. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). <i>International Journal of Research in E-learning</i>, 8(2), 1–21. https://doi.org/10.31261/IJREL.2022.8.2.08 (WoS)</p> <p>3. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
--	--	--	--

<p>Загугіна-Візер Яна Юрївна 2022 рік, денна</p>	<p>Міждисциплінарна взаємодія у соціально-педагогічній роботі з молодшими школярами з особливими освітніми потребами (протокол №10 від 30.11.2022 р.)</p>	<p>Денисюк О.М., к. пед. н., доцент</p>	<p>I. Denysiuk O., Likhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunity with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning", vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225 (Web of Science)</p> <p>2. Залуцький І. І., Денисюк О. М., Чечко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (IKT) у роботі з батьками, які виховують дитину з інвалідністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). 2020. С. 85-90. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/75/20.pdf. Журнал індексується в Index Copernicus; фахове видання категорії Б.</p> <p>3. Лях Т., Денисюк О., Лехолетова М., Дуля А. (2022). Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської Республіки. Ввічливість. Humanitas. (3), 46-53. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/688</p> <p>4. Грабовенко Н. В., Веретенко Т. Г., Денисюк О. М. Діагностика як ключовий етап соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують дітей з ДЦП. Здоров'я дітей і молоді: безпекові та психолого-педагогічні аспекти : колективна монографія / за заг. ред. Н. І. Кошур. Вип. 3. Monograph. – Warsaw: Science Sp. z o. o., 2020. С. 103 – 117. 336 р. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32987/1/T_Veretenko_Monograph_2020_IL.pdf</p> <p><i>Участь у проєктах:</i></p> <p>1. Учасник Міжнародного проєкту «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». 16.03.2021 – 25.05.2021. Посольство республіки Польща у Києві. Відділ освіти та науки. Польська асоціація арт-терапії.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович Ж. В., Датченко Н. А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. 5(41). С. 151–157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>2. Петрович Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference (3). С. 374-385 (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf</p> <p>3. Петрович Ж. В., Кириченко В. І. (2020) Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (3). С. 481–492. (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31551/1/Z_Petrochko_V_Kyrychenko_SIE_2020.pdf</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shchokolova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>2. Спіріна, Т., Лях, Т., Лехолетова, М. (2022). Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у восний період. Ввічливість. Humanitas. 2. 24-30. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3. DOI: 10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>3. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>4. Liutyi, V., Liakh, T., Sapiha, S., Lekholetova, M., Spirina, T., Klishevich, N., & Petrochko, Z. (2023). Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy. Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work, 1(23). 49–63. https://socialniprace.cz/en/article/social-maladaptation-of-teenagers-with-hiv-through-discontinuation-of-antiretroviral-therapy-2/</p> <p>5. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. С. (2020) Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 27 (3). с. 224–228. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31430/1/T_SPIRINA_T_LIAKH_V_ROHOZHYNKA_%D0%90PGN_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>6. Лях Т., Лехолетова М., Скіпальська Г. Аналіз запитів населення щодо отримання соціально-психологічної допомоги та підтримки в умовах COVID-19. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2021. № 1(7). С. 22–28. ISSN 2616-7778. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-4</p> <p>7. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 268–278. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4945 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна,</p>
---	---	---	---	--

				<p>кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 40. С. 215–218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>3. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Шипіленко Олена Сергіївна 2022 рік, Заочна (академічна відпустка)</p>	<p>Підтримка життєстійкості внутрішньо переміщених сімей з дітьми громадськими та благодійними організаціями</p>	<p>Петрочко Ж.В., д.п.н., проф.</p>	<p>1. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського Університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота</i>. 2021. № 3(50). С. 155–159. ISSN (Index Copernicus) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/</p> <p>2. Zhanna Petrochko. Social partnership as key factor of national-patriotic education. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2021. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/</p> <p>3. Петрочко Ж.В., Датченко Н.А. Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми. <i>Knowledge, Education, Law, Management</i>. 2021. № 5 (41). vol. 1/2021. С. 150-157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>4. Zhanna Petrochko, Valentyna Kyrychenko, Valeriia Necherda. Formation of Social Success and Life Optimism in Pupils in Crisis Conditions. <i>Innovations for Achieving the Sustainable Development Goals: Science, Education and Economics: Collective monograph</i>. – Slovenia, Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2022. P. 185–204.</p> <p>5. Петрочко Ж.В. Тимчасове влаштування дітей, які залишилися без батьківського піклування, у сім'ї громадян в умовах війни: інноваційний підхід: матеріали конф. «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади». Суми. 2022. С. 305-308.</p> <p>Участь у проєктах: 1. Проєкт Представництво благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні «Створення навчальних матеріалів тренінгової програми з деінституціалізації» (2018, експерт); 2. Проєкт Євросоюзу «Технічна підтримка реформування сектора соціального захисту в Республіці» (2018, міжнародний експерт); 3. Проєкт Світового банку «Розробка та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів для дітей)» в Тернопільській області (2019-2020, ключовий експерт). 4. Проєкт ЮНІСЕФ «Розробка стандартів соціальних послуг та навчальних програм для підготовки</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи. <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>2. Карпенко, О., Stavyt'ska, S., Artemenko, I., Sidanych, I., & Prozhoha, I. (2021). Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in ukraine. <i>Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture</i>, 13(2). - Scopus, Index Copernicus, Google Scholar. http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</p> <p>3. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>, 2020. № 27 (3). С. 224–228. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31430/1/T_SPIRINA_T_LIAKH_V_ROHOZHYNska_%D0%90PGN_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>3. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 54–60. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>4. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Науковий журнал "Інноваційна педагогіка"</i>. 2021. № 40. С. 215-218. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40091/1/T_SPIRINA_K_LUN_IP_40_KSP%26SR_IL.pdf</p> <p>2. Спіріна Т., Лях Т., Клішевич Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. URL: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2.5</p> <p>3. Лях Т., Лехолетова М., Петрович В., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримки ними дітей у період війни. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. № 2. С. 24–30. URL : https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>

			<p>спеціалістів соціальної роботи», Туркменістан (2018-2021, міжнародний експерт)</p> <p>5. Проект ЮНІСЕФ Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни, Україна (2022, експерт з навчально-методичної роботи).</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>	<p>ДЕНИСЮК Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Петрович Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2022. № 1(16). С. 131–141. ISSN 2707-3076 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42227/</p> <p>2. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn. 2021 (Web of Science) https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7108/document.pdf</p> <p>3. Денисюк О.М. Соціальна робота з сім'ями. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / за ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І. В. Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. С. 202 – 218. Е-портфоліо викладача https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p>
<p>Катеринич Анна Андріївна 2021 рік, денна</p>	<p>Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю засобами театрального мистецтва (протокол № 9 від «28» жовтня 2021 року)</p>	<p>Вайнола Р.Х., д.пед. н, професор</p>	<p>1. Vainola R.Kh., Khliestova S.S. Characteristics of the experimental work on the formation of university student's deontological culture in the process of socio-educational work. Science and education. Scientific and practical journal, 4/CLVII, 2). Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного університету імені К. Д. Ушинського 2017. С.58–68. (Web Of Science).</p> <p>2. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн., 2021. Вип. 2(5). С. 188–198.</p> <p>3. Вайнола Р. Х., Мельничук В.О. Проблема залучення підлітків до комерційного сексу в сучасних наукових дослідженнях. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.: збірник наукових праць. Вип. 26. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 8-12.</p> <p>4. Вайнола Р. Х., Сі Цзечень Підходи до визначення поняття «Соціальна відповідальність студентів» Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.: збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018 р. Вип. 25. С.10–18.</p> <p>5. Вайнола Р.Х., Нарійчук М.Д. Моделі розвитку професійної самосвідомості майбутнього соціального працівника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2018. Вип. 24 (1). С. 27-34.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/279</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрович Ж. В., Датченко Н. А. (2021) Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми KELM (Knowledge, Education, Law, Management) (5(41). С. 151–157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf</p> <p>2. Петрович Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference (3). с. 374-385.(Scopus) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf</p> <p>3. Петрович Ж. В., Кириченко В. І. (2020) Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (3). pp. 481–492. (WOS) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31551/1/Z_Petrochko_V_Kyrychenko_SIE_2020.pdf</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів./ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ДЕНИСЮК Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Денисюк О. Лях Т. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 46–53. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.7 (дата звернення: 04.09.2022).</p> <p>2. Залуцький І. І., Денисюк, О.М., Чечко Т.М. (2020) The use of information and communications technology (ICT) in work with parents who bring up a child with a disability Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи (75). pp. 85-90. ISSN 2311-5491</p> <p>3. Денисюк О.М. Соціальна робота з сім'ями. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / за ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І. В. Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. С. 202 – 218.</p> <p>4. Denysiuk O., Lohvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225.</p> <p>5. Загута-Візер, Я., Денисюк, О. Принципи міждисциплінарної взаємодії фахівців команди супроводу молодших школярів з особливими освітніми потребами. Ввічливість. Humanitas. 2, 2023. С. 38–44, doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.6</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/187</p> <p>ЛЕХОЛЕТОВА Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук</p>

				<p>1. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5</p> <p>2. Лях Т.Л., Лехолетова. М.М., Петрович В.С., Спіріна Т.П.(2022) <i>Socio-pedagogical work with parents to support their children during the war</i> Ввічливість. <i>Humanitas</i> (2). pp. 24-30. ISSN 2786-4723</p> <p>3. Лехолетова М.М.(2022) <i>Умови організації соціокультурної діяльності в територіальній громаді</i> Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конфер. (09 червня 2022 року, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка).. pp. 177-179.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/280</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Lyakh T., Spirina T. Rozwój inicjatyw wolontariackich jako narzędzia aktywizacji zasobów ludzkich społeczności lokalnych. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych : monografia.</p> <p>2. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. <i>Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work</i>, 4(22). 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ (Scopus)</p> <p>3. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>
<p>Мартинюк Яна Вячеславівна 2021 рік,, денна</p>	<p>Волонтерська діяльність в територіальних громадах, прилеглих до району операції об'єднаних сил (Протокол №9 від 28.11.2021 р.)</p>	<p>Спіріна Т.П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Spirina T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // <i>Open educational e-environment of modern University</i>. – 2018. – № 4. – С. 44-51.</p> <p>2. Spirina T., Liakh T. Social workers training in continuing education system. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2019. No 4. P. 27–34</p> <p>3. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. Том 1. – 190 с.</p> <p>4. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). DEVELOPMENT OF YOUTH VOLUNTEER PROGRAMS IN THE CONDITION OF THE COVID-19 PANDEMIC IN THE COMMUNITIES, NEIGHBORING TO THE AREA OF THE JOINT FORCED OPERATION IN THE EAST OF UKRAINE. <i>SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference</i>, 3, 316-326. doi:https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334</p> <p>5. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. <i>Information and innovative technologies in the turbulence era</i> : монографія. Katowice, 2022. P. 232–249. URL: https://doi.org/10.54264/M014 (date of access: 14.10.2022).</p> <p>9. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022.</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи // <i>Збірник наукових праць Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т.Л. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. Том 1. – 190 с.</p> <p>3. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i>. 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus)</p> <p>4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2020. №21 (2). С. 192–196.</p> <p>5. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i>. Vol. 4. 211–221. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.5106 (Web of Science)</p> <p>6. Liakh, T., Faiдиuk, O. (2021). Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Vol. 3. P. 243–253. URL: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382 (Web of Science)</p>

			<p>Г. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>Проекти:</p> <p>1. «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (2017 – 2020, за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку), залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах.</p> <p>2. «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ «Волонтер» у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020 - 2021), експерт-тренер.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>	<p>7. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>САПІГА Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Сапіга С. В., Коротаєва А. А. Стан соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок в Україні та закордонном. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2018. 8(322)). С. 219–227.</p> <p>2. Сапіга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. 1 (75). С. 183-187. (Index Copernicus).</p> <p>3. Сапіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. Ввічливість. Humanitas. 2021. (5). с. 68-74.</p> <p>4. Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. 2. С. 72-81.</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K.. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociálna práca/Czech and Slovak Social work, 4(22). 2022. p. 54–66. https://socialnprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ ISSN 1805-885X (Scopus)</p>
<p>Харківська Тетяна Андріївна 2021 рік, денна</p>	<p>Профілактика деструктивних конфліктів учнівської молоді із застосуванням відновних практик (Протокол №9 від 28.11.2021 р.)</p>	<p>Лютий В. П., к.пед. н., доцент</p>	<p>1. Косьміна М.М., Лютий В.П. Програми шкільної медіації в Україні (2022). International Scientific Journal “Grail of Science”, №2. С. 77-81</p> <p>2. Лютий В.П. Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2(13). С. 126-137.</p> <p>3. Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробачії: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 83. С. 113-118.</p> <p>4. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Католи надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p>	<p>ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрочко, Ж. Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3. С. 69–77.</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308-323. (Web of Science)</p> <p>3. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>4. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306–324. (Scopus)</p> <p>5. Petrochko Z., Kyrychenko, V. (2020). Pupils’ trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2020. Вип. 3. P. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p> <p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shcholokova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management. 2021. Vol. 20. No.11, pp. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи //Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. №. 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ :НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>СПІРІНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Деркач В. В. Соціально-педагогічна профілактика булінгу у шкільному середовищі. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип. 84. Т. 2. С. 183–187. (Index Copernicus)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Зінченко А. С., Шипелик Л. І. Тренінг як форма профілактики торгівлі людьми. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 10. Т. 3. С. 158–162.</p>

				<p>3. Спіріна, Т. П., Лях, Т. Л., Петрович, В. С. (2021). Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом. Ввічливість. Humanitas, 5. 90–97. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.13.</p> <p>4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Попова А. О. Соціальна профілактика підліткового булінгу. Modern Tehnologies of Society Development: Collective Scientific Monograph. The Academy of Management and Administration in Opole, Poland. 2019. pp. 82–95.</p> <p>5. Спіріна Т. П., Ситник М. Aggressive behavior of teenagers: causes and consequences. Modern Tehnologies of Society Development: Collective Scientific Monograph. The Academy of Management and Administration in Opole, Poland. 2020. pp. 190–195</p> <p>6. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p> <p style="text-align: center;">СУЛІЦЬКИЙ Вадим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент</p> <p>1. Суліцький В.В. Врегулювання міжособистісних конфліктів молоді в професійній діяльності соціального працівника. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 33. С. 102–105. (Index Copernicus)</p> <p>2. Суліцький В. В., Пелешенко М. Л. Ефективність проведення соціально-педагогічної профілактики суїцидальної та аутодеструктивної поведінки серед студентської молоді. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2018. № 8 (322). Т. 2. С. 256–264. (Index Copernicus)</p> <p>3.. Суліцький В.В., Конопатська Ю.В. Соціальні ризики повторної злочинності підлітків, які перебувають у конфлікті із законом. Інноваційна педагогіка. 2020. Т.1. Вип. 24. С. 231–23. (Index Copernicus)</p> <p>4. Суліцький В.В. Психолого-педагогічна профілактика повторного кримінального правопорушення неповнолітніми. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. № 35. С. 288–293. (Index Copernicus)</p> <p>5. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловйова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6 (Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022)</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/1888</p>
<p>Метелюк Анна Сергіївна 2020 рік заочна</p>	<p>Соціальна профілактика ВІЛ засобами замісної підтримувальної терапії (протокол №9 від 29.10.2020 р.)</p>	<p>Лютий В.П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Лютий В.П. Петрович В.С. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. № 2(386). Серія: Педагогічні науки. 2019. – С. 91-103</p> <p>2. Лютий В.П. Петрович В.С. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи // Педагогічний часопис Волині. № 2(13) (2019). – С. 126-137</p> <p>3. Лютий В.П., Петрович В.С. Профілактична «Програма 15»: досвід впровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С.148–154. (Index Copernicus)</p> <p>4. Лютий В. П., Петрович В. С. Якісний аналіз результатів впровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas. 2021. № 3. С. 60-69</p>	<p style="text-align: center;">ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Петрочко, Ж. Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3. С. 69-77. ISSN 2786-4715, 2786-4723</p> <p>2. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022. № 13(1), pp. 308-323. (Web of Science)</p> <p>3. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (Web of Science)</p> <p>4. Shcholokova, O., Karpenko, O., Petrochko, Z., Kuzmenko, V., Holubenko, T. (2021). Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20, No. 11, pp. 306-324. (Scopus)</p> <p>5. Petrochko Z., Kyrychenko, V. Pupils’ trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2020. Вип. 3. P. 481–492. ISSN 1691-5887 (Web of Science)</p> <p>6. Liutyi V., Liakh T., Sapiga S., Lekholetova M., Spirina T., Klishevich N., Petrochko Z. (2023) Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy . Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work . Volume 23 (1). pp. 49–63.</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/</p>

		<p>5. Liutyi V., Liakh T., Sapiga S., Lekholetova M., Spirina T., Klishevich N., Petrochko Z. (2023) Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy . Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work . Volume 23 (1). P. 49-63</p> <p>Участь у проєктах:</p> <p>1. «Профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні» (ВБО Український фонд «Благополуччя дітей», за підтримки Protestant Agency for Diakonia and Development - Bread for the World – Protestant Development Service (Німеччина) (2019-2023 рр.) -розробник, експерт з оцінювання</p> <p>2. Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2438</p>	<p>1. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>2. Карпенко, О., Stavyt'ska, S., Artemenko, I., Sidanich, I., & Prozhoha, I. (2021). Improvement of mechanisms for state management of continuous improvement of quality of provision of medical services in Ukraine. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture, 13(2). - Scopus, Index Copernicus, Google Scholar. http://discover-journal.ru/jour/index.php/sjlsa/article/view/38</p> <p>3. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с.</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>КЛІШЕВИЧ Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Liutyi V., Liakh T., Sapiga S., Lekholetova M., Spirina T., Klishevich N., Petrochko Z. (2023) Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy . Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work . Volume 23 (1). P. 49-63</p> <p>2. Клішевич Н.А., Різак І.М. Особливості соціальної роботи з дітьми із інвалідністю у Великій Британії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2020. 75 (1). С. 107–110. ISSN 2311-5491 (Index Copernicus)</p> <p>3. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. Ввічливість. Humanitas, (5), 82–89. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12</p> <p>4. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. Науковий вісник Ужгородського університету, 2021. № 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197</p> <p>5. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>6. Klishevych N., Sulitskyi V. Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Volume 1, May 22-23, 2020. С. 424–431. (Web of Science)</p> <p>7. Klishevych N., Sulitskyi V. The role of repentance of convicts in the process of their correction and resocialization. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. С. 424–431. (Web of Science)</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Спіріна Т. П. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з ВІЛ- інфікованими людьми / Т. П. Спіріна, Г. А. Піхур // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – № 8 (322). – Сер. Педагогічні науки. – С. 136-142.</p> <p>2. Liutyi V., Liakh T., Sapiga S., Lekholetova M., Spirina T., Klishevich N., Petrochko Z. (2023) Social Maladaptation of Teenagers with HIV Through Discontinuation of Antiretroviral Therapy . Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work . Volume 23 (1). P. 49-63</p> <p>3. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science)</p> <p>4. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientifical Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4944 (Web of Science)</p> <p>5. Спіріна, Т., Уманська, К.. До питання причин переривання АРВ-терапії підлітками. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. 116-121. DOI: 10.32782/humanitas/2022.1.17</p> <p>6. Спіріна, Т. П., Лунь, К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2021. Вип. 40. 215-218. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45</p> <p>7. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p>
--	--	--	--	---

				8. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i> , 2022. Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 E-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/
Скіпальська Галина Богданівна 2020 рік, заочна	Соціальна підтримка жінок, які постраждали від домашнього насильства, громадськими та благодійними організаціями (протокол №9 від 29.10.2020 р.)	Лях Т. Л., к. пед. н., доцент	1. Liakh T., Hevchuk N. Problems of women with high risk of abandonment of a newborn. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> . 2019. Vol. 3. С. 273–283. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3895 (Web of Science) 2. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> . 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science) 3. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i> . 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus) 4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus) 5. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i> . Vol. 4. 268–278. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4945 (Web of Science) 6. Liakh T., Spirina T., Aliexsieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i> . Vol. 4. 279–289. http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4944 (Web of Science) 7. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies</i> . Vol. 4. 211–221. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.5106 (Web of Science) 8. Скіпальська, Г. Б., Лях, Т. Л., Клішевич, Н. А. (2021). Жінки, які постраждали від насильства, як об'єкт соціальної роботи. <i>Вісник гуманітарних наук</i> , (5), 82–89. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.5.12 9. Скіпальська, Г., Лях, Т., Клішевич, Н. (2021). Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i> , 2 (49). 192–197. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.192-197	ПЕТРОЧКО Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор 1. Петрочко Ж. В., Датченко Н. А. (2021) Забезпечення найкращих інтересів дитини як пріоритет надання соціальних послуг сім'ям з дітьми KELM (Knowledge, Education, Law, Management) (5(41)). С.151157. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39314/1/Petrochko_Datchenko_KELM_5%2841%29_IL.pdf 2. Петрочко Ж. В. (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education Society. <i>Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). с. 374-385.(Scopus) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37310/1/Z_Petrochko_SIE_2021.pdf 3. Петрочко Ж. В., Кириченко В. І. (2020) Pupils' trust in teachers as a key prerequisite for child safety in school Society, integration, education. <i>Proceedings of the International Scientific Conference</i> (3). с. 481–492. (WOS) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31551/1/Z_Petrochko_V_Kyrychenko_SIE_2020.pdf E-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/920/ КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор 1. Shchokolova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i> . 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503 . (Scopus) 2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231. 3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи /Збірник наукових праць Педагогічний альманах. 2022. № 51. С. 184–190. 4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ :НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. E-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385 СПІРИНА Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент 1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. <i>Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i> . 2019. Vol. 3. С. 284–294. https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904 (Web of Science) 2. Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Рогожинська В. Є. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. № 27 (3). С. 224–228. (Index Copernicus) 3. Спіріна, Т. П., Лунь, К. О. (2021). Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. <i>Інноваційна педагогіка : науковий журнл</i> . Вип. 40. 215-218. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45 4. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i> . 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2 5. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i> , Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5 6. Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>Вісник гуманітарних наук</i> . 2023. 1. С. 144–151. 7. Спіріна Т. П., Цвігун А. Ю. Домашнє насильство над дітьми як соціально-педагогічна проблема. <i>Вісник гуманітарних наук</i> . 2023. 2. С. 157–162. 8. Спіріна Т. П., Несстеренко С. Г. Соціальна профілактика насильства щодо дітей у сім'ї. <i>Вісник гуманітарних наук</i> . 2023. 3. С. 112–117. E-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/ ШВЕД Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук

			<p>10. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в дошкільній територіальній громаді. <i>Social Work and Education</i>. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>11. Лехолетова, М., Лях, Т., Спіріна, Т. (2022). Алгоритм організації та проведення успішної адвокаційної кампанії із представництва інтересів. <i>Social Work and Education</i>, Vol. 9, No. 1. pp. 67–78. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.5.5</p> <p>12. Лях Т., Петрович В., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2022. № 3. С. 54–60. DOI: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.8</p> <p>Участь у проєктах: <i>Рамкові міжнародні науково-дослідні проєкти:</i> 1. Лях Т.Л., учасник проєкту. Назва проєкту: Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне Період реалізації: 01.09.2019 – 31.08.2022. <i>Міжнародні науково-дослідні проєкти:</i> 1. Лях Т.Л., учасник проєкту. Назва проєкту: «Соціальна робота у порівнянні» «Meet Up! Німецько-українські зустрічі молоді» за фінансової підтримки фонду «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» (EVZ), Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Управління освіти і науки Ірпінської міської ради, Університет Кельну (м. Київ, Україна – м. Кельн, Німеччина) (листопад 2019 р.) Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p>	<p>1. Левченко К.Б., Швед О.В. Громадські організації України в системі запобігання та протидії домашньому насильству. <i>Право і безпека</i>. Харківський Національний університет внутрішніх справ. 2020. Вип. 1(76). С. 74–83. URL: http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/327 (дата звернення: 15.09.2021) (Index Copernicus)</p> <p>2. Спіріна Т. П., Швед О. В. Роль міжнародних та українських неурядових організацій у протидії сексуальному насильству стосовно дітей. <i>«Ввічливість. Humanitas»</i>. 2023. 1. С. 144-151. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.21</p> <p>3. Швед О. В. Розробка соціальних проєктів як вид діяльності соціальних працівників. <i>Ввічливість. Humanitas</i>. 2023. № 3. С.150-156. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.20</p> <p>4. Швед О. В., Мирошніченко Н. І. Згвалтування як зброя у війні. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, 2022. № 2(9). 230–241, https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267353</p> <p>Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/2511</p>
<p>Котелевеш Анастасія Михайлівна 2020 рік, денна (академічна відпустка)</p>	<p>Розвиток соціальної активності студентів у волонтерській діяльності (протокол №9 від 29.10.2020 р.)</p>	<p>Спіріна Т.П., к. пед. н., доцент</p>	<p>1. Spirina T. Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere / T. Liakh, T. Spirina, A. Popova. // <i>Open educational environment of modern University</i>. – 2018. – № 4. – С. 44–51.</p> <p>5. Spirina T., Liakh T. Social workers training in continuing education system. <i>The Modern Higher Education Review</i>. 2019. No 4. P. 27–34</p> <p>6. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. Том 1. – 190 с.</p> <p>7. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). DEVELOPMENT OF YOUTH VOLUNTEER PROGRAMS IN THE CONDITION OF THE COVID-19 PANDEMIC IN THE COMMUNITIES, NEIGHBORING TO THE AREA OF THE JOINT FORCED OPERATION IN THE EAST OF UKRAINE. <i>Participants. Proceedings</i></p>	<p>КАРПЕНКО Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Shchokolova O., Karpenko O., Petrochko Zh., Kuzmenko V., Holubenko T. Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender Parity. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Society for Research and Knowledge Management</i>. 2021. Vol. 20. No.11, PP. 306–324. - http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/4503. (Scopus)</p> <p>2. Карпенко О.Г. Роль педагогічних можливостей у процесі громадянського становлення студентів /О.Г. Карпенко // <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка</i>. 2019. Вип. 24 (2). С. 224–231.</p> <p>3. Карпенко О., Івженко І. Теоретичні аспекти зародження та розвитку професійної соціальної роботи // <i>Збірник наукових праць Педагогічний альманах</i>. 2022. № 51. С. 184–190.</p> <p>4. Карпенко О.Г., Остапчук В.В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника як ключова умова професійного успіху: методичні рекомендації для організаторів позанавчальної роботи з дітьми та молоддю / За заг. ред. О.Карпенко. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. 140 с. Е-портфоліо викладача: https://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/3385</p> <p>ЛЯХ Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Лях Т.Л. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – Вип. 27. Том 1. – 190 с.</p> <p>3. Dulia A. V., Liakh T. L., Veretenko T. G. The Problems and Needs of the Families of Antiterrorist Operation Participants: Results of In-depth Interviews. <i>The New Education Review</i>. 2019. Vol. 55 (1). pp. 220–230. (Scopus)</p>

		<p>of the International Scientific Conference, 3, 316-326. doi:https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334</p> <p>8. Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. P. 232–249. URL: https://doi.org/10.54264/M014 (date of access: 14.10.2022).</p> <p>9. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>Проекти:</p> <p>1. «Розробка і впровадження регіонального плану збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування інтернатних закладів у м. Києві)» (2017 – 2020), за підтримки Міністерства соціальної політики та Світового банку), залучений експерт з питань оцінки в інтернатних закладах.</p> <p>2. «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується ВГЦ «Волонтер» у партнерстві з Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка за підтримки Програми ООН із відновлення та розбудови миру (2020 - 2021), експерт-тренер.</p> <p>Е-портфоліо наукового керівника: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/198/</p>	<p>4. Спіріна Т. П., Лях Т. Л. Соціальна профілактика гендерної нерівності у військовослужбовців. Інноваційна педагогіка, 2020. №21 (2). С. 192–196.</p> <p>5. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 211–221. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.5106 (Web of Science)</p> <p>6. Liakh, T., Faidiuk, O. (2021). Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 243–253. URL: https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382 (Web of Science)</p> <p>7. Лях, Т., Спіріна, Т., Клішевич, Н. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social Work and Education. 2022. Т. 9, № 2. С. 245–255. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.2</p> <p>Е-портфоліо викладача: http://eportfolio.kubg.edu.ua/teacher/256</p> <p>САПІГА Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук</p> <p>1. Сапіга С. В., Коротаєва А. А. Стан соціально-педагогічної підтримки вагітних жінок в Україні та закордоном. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2018. 8(322)). С. 219–227.</p> <p>2. Сапіга С.В., Смола О.В. Особливості емоційного стану дітей з ментальними порушеннями в закладах дошкільної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. 1 (75). С. 183-187. (Index Copernicus).</p> <p>3. Сапіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. Ввічливість. Humanitas. 2021. (5). с. 68-74.</p> <p>4. Швед О.В., Сапіга С.В. Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. 2. С. 72-81.</p> <p>5. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., Salata, K.. Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work, 4(22). 2022. p. 54–66. https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/ ISSN 1805-885X (Scopus)</p>
--	--	---	--