

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b> |
| Освітня програма    | <b>36849 Фізична культура і спорт</b>               |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                             |
| Спеціальність       | <b>017 Фізична культура і спорт</b>                 |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>56</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Київський університет імені Бориса Грінченка</b>          |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02136554</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Турунцев Олександр Петрович</b>                           |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/56>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>36849</b>   |
| Назва ОП  | <b>Фізична культура і спорт</b>  |
| Галузь знань  | <b>01 Освіта/Педагогіка</b>  |
| Спеціальність   | <b>017 Фізична культура і спорт</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Доктор філософії</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-наукова</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра лінгвістики та перекладу; Факультет права та міжнародних відносин: кафедра міжнародних відносин; кафедра публічного права; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>м. Київ, вул. Левка Лук'яненка 13б</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>  |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>280473</b>  |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Сушко Руслана Олександрівна</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Професор</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:r.sushko@kubg.edu.ua">r.sushko@kubg.edu.ua</a></b>  |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(097)-387-06-88</b>  |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» (далі – ОП) підготовки на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у Київському університеті імені Бориса Грінченка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (зі змінами).

ОП розроблено робочою групою у складі її керівника Виноградова В.Є., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., заслуженого працівника фізичної культури і спорту та членів: Сушко Р.О., д. н. з фіз. вих. і спорту, доц., заслуженого майстра спорту України; Лопатенка Г.О., к. н. з фіз. вих. і спорту, доц.

Рецензентами ОП виступили Томенко О.А., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Олешко В.Г., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, заслужений працівник фізичної культури і спорту. ОП затверджена Вченою радою Університету Грінченка від 24.01.2019 (протокол №1) та введена в дію наказом від 29.01.2019 №37.

У 2020 р. відповідно до рішення вченої ради Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту від 22.09.2020 (протокол №8) до ОП були внесені зміни, які стосувалися уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму та перерозподілу кредитів між освітніми компонентами (введено в дію наказом від 24.09.2020 №539).

У 2021 р. гарантом ОП було призначено Сушко Р.О., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., заслуженого майстра спорту України (наказ від 17.09.2021 №603).

У 2022 р. відповідно до аналізу чинників, виявлених у процесі реалізації ОП, результатів проведених опитувань та відгуків стейкхолдерів, робочою групою було підготовано нову редакцію ОП (затверджено Вченою радою Університету Грінченка від 04.10.2022 (протокол №2); введено в дію наказом від 05.04.2022 №146). У програмі, зокрема, уточнено назви окремих освітніх компонентів, оптимізовано їх структуру, посилено теоретико-методологічну складову викладацької діяльності.

Рецензентами нової редакції ОП виступили Дяченко А.Ю., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, Пітин М.П., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського та представник роботодавців – Мітова О.О., д. н. з фіз. вих. і спорту, доц., завідувачка кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2022 - 2023  | 5  | 3  | 2 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2021 - 2022  | 4  | 4  | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2020 - 2021  | 3  | 2  | 1 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2019 - 2020  | 3  | 2  | 1 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми   |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень     | 3174 Фізичне виховання<br>19108 Тренерська діяльність з обраного виду спорту<br>26187 Фітнес та рекреація |
| другий (магістерський) рівень     | 3373 Фізичне виховання<br>49662 Тренерська діяльність та спортивна підготовка                             |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 42917          | 41323           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 41745          | 40152           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1171           | 1171            |
| Приміщення, здані в оренду  | 115            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| Документ                         | Назва файла  | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма                 | <i>ОНП Фізична культура і спорт 2019.pdf</i>               | TiXBuodbkHi/kPoW5SqO5dna1UGbUC31/XL+gTSheuU = |
| Освітня програма                 | <i>ОНП Фізична культура і спорт зміни 2020.pdf</i>         | z5lxdSWefYLSutot1rNV2XkyPcIRLiXDziFmaxQDoeg=  |
| Освітня програма                 | <i>ОНП Фізична культура і спорт 2022 нова редакція.pdf</i> | iYQFNlffs5Dju/KZJPNoQcNmrBskJjv2VHS84w+Mp5Y=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Фізична культура і спорт нова редакція 2022.pdf</i>  | fi5pXBbbrYWSjv2amyuSu1MMXI7CgOqkl1dklZraJnQ=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Фізична культура і спорт зміни 2020.pdf</i>          | B4M2L27OiG4aiE74vLYPTMB+HW8dt1PKnIGQ1V3/UoM=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Фізична культура і спорт 2019.pdf</i>                | C8yuxl2LZ86VWEk8IssEnY3tvRhXsC+pp//v/PIvR+s=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>017_recenziia_2022.pdf</i>                              | /w3Yc71B6BwZ/qpG2zNfKulqo+VrVCn2qweDEBkp8Rk=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Олешко_ОНП_2019.pdf</i>                        | XkEPIeYPv/cyE7AfV3AaLCqSOZ5g1PUehhE2VmqgM7Q = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія Томенко_ОНП_2019.pdf</i>                       | 8DpiMSz+xgPRXHDXjgaFdPMTGWT+PPRqRZgofO/36N4=  |

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОНП є: забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

ОНП передбачає підготовку фахівців з фізичної культури і спорту здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Унікальність цієї програми полягає в реалізації принципу поліаспектної інтеграції змісту освітньої підготовки: різнотипній інтеграції загальної, професійної і вибіркової складових освітнього процесу;

поєднанні наукових інтересів здобувача з місією Університету й актуальними соціальними запитами в сфері фізичної культури і спорту;

синергійному розвитку методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей здобувача;

інтеграції наукового та педагогічного аспектів професійної діяльності з відповідними векторами працевлаштування.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідність цілей ОНП місії Університету Грінченка «Служити людині, громаді, суспільству»

(<https://tinyurl.com/kubg-statut>) на пряму відображено у формулюванні мети ОНП.

Створення ОНП «Фізична культура і спорт» було передбачено п.5.3 Стратегії (Програми) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (<https://tinyurl.com/kubg-strat>).

Цілі ОНП у повній мірі відповідають Стратегії (Програмі) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр., зокрема в контексті:

- реалізації покликання Університету Грінченка, яке передбачає сприяння особистісному та професійному розвитку успішної особистості шляхом удосконалення її природних здібностей, розкриття потенціалу та формування життєвих компетентностей;

- реалізації стратегічних цілей розвитку Університету на 2018-2022 рр., а саме забезпечення максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП було обговорено на засіданнях вчених рад Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та Університету, до складу яких входять здобувачі вищої освіти.

Під час перегляду ОНП та затвердження її нової редакції від 04.04.2022 (протокол №2) було враховано результати щорічного опитування аспірантів (2021р. – <https://cutt.ly/v38mqnF> 2022р. – <https://cutt.ly/838nDdv>) та пропозиції здобувачів вищої освіти, що обговорювались на засіданнях кафедр спорту та фітнесу від 14.02.2022 (протокол №2) та фізичного виховання та педагогіки спорту від 14.02.2022 (протокол №3). До складу робочої групи з розробки нової редакції ОНП входив здобувач освіти, аспірант 2 року навчання – Волощенко Ю.М. При формулюванні цілей та результатів навчання було враховано досвід попередніх років реалізації ОНП, відгуки здобувачів освіти, а також досвід реалізації ОНП Університету за іншими спеціальностями. Враховуючи запити здобувачів вищої освіти, в Університеті створюються, модернізуються умови для продукування аспірантами нових знань, ідей, їх імплементації у наукових установах та закладах вищої освіти і професійної самореалізації.

Оскільки акредитація первинна, випускників цієї ОНП ще немає. У 2023 р. буде проведено опитування здобувачів, які закінчують повний термін навчання за ОНП. За результатами отриманих відгуків, кафедральних обговорень планується внесення уточнень до ОНП з урахуванням зворотного зв'язку з випускниками.

### **- роботодавці**

На третьому рівні вищої освіти поняття «роботодавець» і «академічна спільнота» з об'єктивних причин тотожні. Першочерговий інтерес до якісної підготовки випускників ОНП, як потенційний роботодавець, проявляє Київський університет імені Бориса Грінченка, саме тому на етапах розроблення та оновлення ОНП враховувалися інтереси та стратегічні цілі Університету як потенційного місця роботи випускників ОНП.

До складу робочої групи з розробки нової редакції ОНП залучено Когут І.О., д. н. з фіз. вих. і спорту, доц., директора Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України, яка взяла активну участь у обговоренні пропозицій впровадження нових освітніх компонентів і методів викладання.

До формулювання цілей та результатів навчання у якості представника від роботодавців також долучилась завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, д. н. з фіз. вих. і спорту, доц. Мітова О. О., яка надала відповідну рецензію на ОНП.

Нову редакцію ОНП, яка була затверджена у 2022 р. було погоджено та підтримано радою роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту на засіданні від 04.11.2022 (протокол №2).

### **- академічна спільнота**

Зміст і формулювання цілей та результатів навчання ОНП було обговорено на засіданнях вченої ради Факультету та Вченої ради Університету Грінченка.

У новій редакції ОНП враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 №672 щодо необхідності забезпечення володіння випускниками ОНП доктора філософії методологією педагогічної діяльності. Врахування відповідних рекомендацій знайшло відображення у змісті ОНП (додано ОК 4) та при формулюванні РН 1 та РН 11.

Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти виступили представники профільних закладів вищої освіти, які безпосередньо долучені до реалізації аналогічних ОНП у своїх закладах вищої освіти: Дяченко А. Ю., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., завідувач кафедри водних видів спорту НУФВСУ, Пітин М. П., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури ЛДУФК імені І. Боберського. Завдяки їх пропозиціям було посилено прикладний акцент діяльності здобувачів через формування їх здатності організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін (РН 12) та формування здатності використовувати знання щодо методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності спортсменів та осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю (РН 13).

### **- інші стейкхолдери**

Одним із стейкхолдерів є територіальна громада м. Києва, якій належить Університет як комунальний ЗВО. Місто є замовником на підготовку докторів філософії, обсяг якого затверджується відповідним розпорядженням Виконавчого органу Київміськради (КМДА), і контролює забезпечення регіонального замовлення Університетом. Завдяки цьому значна кількість грінченківців своєю діяльністю покращує освітню та наукову сфери столиці. Київський університет імені Бориса Грінченка підтверджує потребу у випускниках цієї ОНП працювати вже на етапі навчання 8 з 16 аспірантів: Коханська С.С., Комоцька О.С., Бірючинська С.В., Волощенко Ю.М., Каюн О.В., Пітенко С.Л., Тимошенко О.О., Буряк О.Ю.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Однією з основних тенденцій розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідного ринку праці є невідповідність потреби у фахівцях, наділених глибокими науковими, аналітичними, дослідницькими здібностями, а також організаторським потенціалом задля здійснення наукових та інноваційних проєктів, а також успішної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Зазначена тенденція у повній мірі знайшла своє відображення у формулюванні мети ОНП.

У РН відображено такі тенденції розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт:

- 1) необхідність активізації прикладних досліджень, спрямованих на забезпечення належного рівня рухової активності людей з метою гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; оптимізація процесу підготовки спортсменів в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті, порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення наукових досліджень (РН 1-3, 6-11, 13).
- 2) інтернаціоналізація сфери фізичної культури і спорту відображена у формулюванні РН 4-5, які передбачають формування здатності до використання зарубіжного досвіду, володіння іноземною мовою та участі у міжнародних проєктах.
- 3) модернізація системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін відображена у формулюванні РН 12.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів розвитку сфери фізичної культури і спорту. Регіональний контекст ОНП забезпечується муніципальним підпорядкуванням Університету, який щорічно укладає з Київською міською державною адміністрацією Договір на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів. Додатком до цього договору передбачене Регіональне замовлення з прийому та підготовки фахівців за кошти бюджету міста Києва.

У результатах навчання за ОНП закладено формування здатності до виконання науково-дослідної роботи, а освітні компоненти ОНП передбачають набуття аспірантами компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень та викладання, що дозволить випускникам працювати у ЗВО чи наукових установах м. Києва.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Регулярне вивчення досвіду провідних ЗВО України, які надають освітні послуги з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – докторів філософії (PhD), передувало розробці і супроводжує процес перегляду цілей і результатів навчання ОНП. Робочою групою було вивчено досвід реалізації ОНП за спеціальністю в Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Харківській державній академії фізичної культури, Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту. Провідні фахівці із зазначених вітчизняних закладів взяли участь у рецензуванні першої редакції ОНП, яка була затверджена у 2019 р., а також у розробці та рецензуванні нової редакції ОНП, затвердженої у 2022 р.

Робочою групою ОНП вивчено і проаналізовано практичні напрацювання іноземних ЗВО, що мають досвід підготовки доктора філософії у сфері спорту, а саме програму «Докторська школа», яку реалізує Варшавський університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща), та програму «Докторська школа спорту», яка реалізується Угорським університетом спортивних наук (м. Будапешт, Угорщина).

Вивчення змісту та досвіду реалізації зазначених вище програм знайшло відображення у формулюванні мети ОНП та РН 1-2, 6-8.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В основу програмних результатів навчання покладено вимоги 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК).

Відповідно до 8-го рівня НРК у випускника будуть сформовані наступні блоки умінь і навичок:

1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Цей блок корелює з наступними РН ОНП: РН 1, РН 3-4, РН 8, РН 12.

2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

Цей блок корелює з наступними РН ОНП: РН 2-3, РН 7-10, РН 13.

3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

Цей блок корелює з наступними РН ОНП: РН 1, РН 8, РН 12.

Комунікаційні навички відповідно до 8-го рівня НРК забезпечуються формуванням РН 5 та РН 7.

Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності формуються за рахунок РН 1-2, РН 4, РН 6.

Високий рівень відповідальності та автономії, що відповідає 8-му рівню НРК формується через досягнення результатів навчання, які закладені в ОНП «Фізична культура і спорт».

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність ОНП предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт відображена в:

- об'єктах вивчення: забезпечення належного рівня рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процес підготовки спортсменів в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті, порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення наукових досліджень;

- цілях навчання, які полягають у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- інтегральній програмній компетентності, яка сформульована як здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області складають знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою. Практичну складову формують методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу; методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту; методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень в спорті та фізичному вихованні; оцінка фізіологічних механізмів адаптації та функціонального стану осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом; управління процесами фізичного виховання та спортивної підготовки.

Зміст ОНП сприяє формуванню значного обсягу загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які необхідні для проведення наукових досліджень, перелік вибіркового дисциплін дозволяє урахування дослідницьких інтересів здобувачів. Зміст ОНП чітко структуровано освітніми компонентами, що становлять взаємопідпорядковану систему, логічно пов'язану можливістю досягнення програмних результатів навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У Положенні про організацію освітнього процесу (п.7.2) закріплено право здобувачів на участь у формуванні інд. навч. плану, що втілює інд. освітню траєкторію. Це право підтверджено пріоритетом Стратегії (Програми) розвитку Університету (п.3.2) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (Р.IV).

Особливістю ОНП з підготовки доктора філософії є більша вмотивованість здобувачів та індивідуалізація їхніх наукових інтересів, яким багато в чому підпорядковується зміст освіти. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти доктора філософії в Університеті (п.4.2) передбачено формування на основі ОНП індив. навч. плану та плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою Факультету. Відповідно до Положення аспіранти можуть формувати індив. освітню траєкторію через: вибір форми навчання; вибір ОК з переліку дисциплін за вибором; вибір ОК з Каталогу курсів на відповідну кількість кредитів і які пов'язані з тематикою дисертації; можливість вивчення аспірантами ОК у рамках академічної мобільності – на базі інших ЗВО; можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання; самостійне обрання спеціальності та теми дисертації відповідно до власних наукових інтересів з урахуванням науково-дослідної компетентності та наукового напрямку керівника.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Індивідуальний навчальний план аспірантів ОНП містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, а саме – 15 кредитів ЄКТС, при загальному обсязі 60 кредитів, що відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 №261.

Відповідно до п.4.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка свій вибір аспірант підтверджує заявою. Інформація про вибіркові освітні компоненти розміщується на сайті Університету та в Каталозі вибіркових дисциплін. Здійснюючи вибір, аспіранти можуть ознайомитися з нею. Вибір, як правило, здійснюється на початку першого року навчання. Як засвідчує практичний досвід, аспіранти здійснюють вибір освітніх компонентів відповідно до власних наукових інтересів і тематики дисертації. Така мотивація вибору зумовлюється усвідомленням аспірантами обов'язкової вимоги до їхньої атестації, що здійснюватиметься на підставі публічного захисту дисертації. До того ж ще під час вступу до аспірантури, презентуючи власні дослідницькі пропозиції чи досягнення на обов'язковому вступному випробуванні, відповідно до Правил прийому, вступник демонструє коло своїх наукових інтересів, у межах якого планує реалізовувати власне дослідження.

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.4.2) передбачено право аспірантів вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням зі своїм науковим керівником та деканом Факультету. Особливою вимогою до цих дисциплін є їх пов'язаність із тематикою дисертації аспіранта, що є цілком об'єктивним та виправданим на третьому рівні вищої освіти. Проте на практиці виявилася недостатня аргументованість пов'язаності тем дисертації аспірантів ОНП з навчальними дисциплінами, що пропонуються на магістерському і, тим паче, на бакалаврському рівнях вищої освіти, що наразі унеможлиблює реалізацію такого вибору. Але постійно ведеться робота, яка спрямована на те, щоб при оновленні чи затвердженні нових магістерських програм особливо увагу звертати на аналіз змісту навчальних дисциплін крізь призму можливості вибору їх аспірантами.

Відповідно до результатів опитування 91,7% аспірантів зазначають, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена і відбувається зокрема через вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/838nDdv>). Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на завідувача аспірантури, докторантури, гаранта ОНП, завідувачів кафедр, наукових керівників.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані ОНП передбачено два види практики – науково-викладацька та дослідницька, обсяг яких складає 12 кредитів ЄКТС. Організація практик регулюється Положенням про організацію та проведення практики аспірантів <https://tinyurl.com/kubg-phd-prac>

Науково-викладацька практика, у обсязі 6 кредитів ЄКТС, спрямована на розвиток здатності здобувача володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти, ефективного застосування методів викладання фахових дисциплін з фізичної культури і спорту у вищій школі, здатності до використання методів і прийомів складання навчальних завдань, технологій підбору релевантного навчального матеріалу, реалізації умінь об'єктивного оцінювання результатів навчання, організації самостійної роботи здобувачів освіти, формування знань щодо основних нормативних документів, що регламентують освітній процес у закладах вищої освіти. Під час проходження науково-викладацької практики у здобувачів формуються наступні компетентності: ЗК 1, СК 1, СК 5.

Дослідницька практика, у обсязі 6 кредитів ЄКТС, спрямована на виконання експериментальної складової наукового дослідження відповідно до теми дисертації, формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації та проведення наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Під час проходження дослідницької практики у здобувачів формуються наступні компетентності: ЗК 2-3, СК 2-4.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОНП «Фізична культура і спорт» дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю, а саме:

- здатність до критичного мислення, обізнаність у широкому колі світоглядних питань, реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу (РН 1);
- здатність до розуміння та використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності (РН 3);



- здатність застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації (РН 5).  
- здатність представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності (РН 6);  
- здатність здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних та професійних мереж (РН 7).  
В ОНП такі освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок: ОК 2 через зміст навчального модуля «Основи роботи з інформаційними ресурсами» для розвитку інформаційної грамотності, ОК 3 для розвитку мовленнєвих навичок, ОК 7 для розвитку навичок когнітивного та інформаційного менеджменту, ОК 8 та ОК 9 через розвиток навичок тайм-менеджменту, стресостійкості, комунікативних, мовленнєвих, інформаційно-презентаційних умінь.  
Впродовж навчання здобувачі беруть участь у наукових заходах, де практикують здатність фахово представляти результати власної дослідницької діяльності і професійно комунікувати з аудиторією.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план ОНП складає 60 кредитів (1800 год.) на весь період навчання, виконання яких аспірантом передбачається протягом п'яти навчальних семестрів. Це зроблено з метою, аби останні півтора роки свого навчання аспіранти присвятили виключно підготовці дисертації до захисту. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п.11.4 Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>, в якому зазначається, що кількість контактних годин на один кредит для здобувачів третього рівня, як правило, становить 8 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для аспірантів не перевищує 18 годин (п.11.2). Для модульного контролю виділяється 2 год. на 1 кредит. На практико-орієнтовані ОК надається більша кількість практичних занять. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 год. із загального обсягу годин самостійної роботи. Обсяг ОНП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів: аудиторне навантаження дисциплін становить 1/3 від загального освітнього навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Такий розподіл сприяє виконанню аспірантами завдань для самостійної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП «Фізична культура і спорт» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tinyurl.com/kubg-vstup>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її специфіку. Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому на навчання до аспірантури Університету на основі освітнього ступеня магістра/ОКР спеціаліста за результатами вступних випробувань, які складаються з:

- фахового іспиту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який дозволяє встановити глибину необхідних знань претендента зі спеціальності та передбачає перевірку здатності до опанування ОНП третього рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей;
- іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської, італійської) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, яка дозволяє визначити рівень підготовки до самостійної науково-дослідної роботи.

Програма вступного іспиту зі спеціальності щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету (<https://cutt.ly/238PukV>), а також у повному обсязі враховує вимоги і особливості ОНП «Фізична культура і спорт». Вступне випробування проводиться у формі фахового іспиту та передбачає відповідь вступника на три питання екзаменаційного білету. Зміст питань за 22 темами сформовано у відповідності до необхідного обсягу знань, вмінь, навичок та набутих компетентностей вступником в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю. Програма передбачає також 90 запитань для підготовки вступника до вступного випробування.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (п.4.4) <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (п.7) <https://tinyurl.com/kubg-mob-tul22> передбачено, що у межах навчального плану ОНП можуть визнаватися отримані аспірантом в інших ЗВО (наукових установах), як українських, так і закордонних (зокрема, навчання за програмами академічної мобільності), результати навчання з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зараховуватися кредити ЄКТС), здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою.

Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою (у засіданні бере участь науковий керівник аспіранта) та вченою радою відповідного Факультету. З цією метою аспірант подає завідувачу аспірантури, докторантури заяву разом із сертифікатом чи іншим документом, що підтверджує факт і результати навчання. Результати навчання зараховуються за умови їх відповідності спеціальності, наявності необхідних обсягів, у порівнянні з обсягами дисциплін/змістових модулів, які аспірант має опанувати під час навчання за ОНП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації освітньої програми випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.4.3) передбачено, що у межах навчального плану ОНП аспіранту можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які він отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається випусковою кафедрою (у засіданні бере участь науковий керівник аспіранта) та вченою радою відповідного Факультету. З цією метою аспірант подає завідувачу аспірантури, докторантури заяву разом із сертифікатом чи іншим документом, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови їх відповідності спеціальності, наявності необхідних обсягів, у порівнянні з обсягами дисциплін/змістових модулів, які аспірант має опанувати під час навчання за ОНП.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом TOEFL, або International English Language Testing System, або Cambridge English Language Assessment, на рівні C1, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час реалізації ОНП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес реалізовується за допомогою аудиторних занять (лекцій, семінарських і практичних), науково-викладацької і дослідницької практик, контрольних заходів (модульного і семестрового контролів) та самостійної роботи здобувача (<https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>).

Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно із міркувань доцільності. Форми і види навчальних занять, методи навчання та викладання сприяють досягненню РН. Наприклад, для досягнення РН 1-2, 8-9 при вивченні дисципліни «Філософія і методологія наукової діяльності» застосовуються словесні, інтерактивні і проблемно пошукові методи; РН 2, 6-10 в дисциплінах «Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі ФЖіС» та «Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у ФЖіС» досягаються за рахунок використання наочних, практичних, проблемно-пошукових методів, дискусій, самостійної роботи і занять з елементами дистанційного навчання. При навчанні науковій комунікації англійською мовою (РН 5) застосовуються словесні, наочні та інтерактивні методи. РН 1-11 закріплюються в рамках науково-викладацької та дослідницької практик й проведенні дослідження методами постановки дослідницьких завдань, спостереження, моделювання, включення в діяльність, презентації тощо.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами**

## **навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (Р.VI) та у Стратегії (Програмі) розвитку Університету (п.3).

Навчаючись на ОНП, аспіранти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів; реалізовувати академічну мобільність, здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність; враховуючи власні наукові інтереси, обирати тему, наукового керівника, індивідуальну дослідницьку стратегію; у ході взаємодії з викладачами визначати оптимальні методи і технології навчання.

Застосування інтерактивних методів навчання підтверджується результатами опитування здобувачів. Так, 66,7% аспірантів відзначають використання усіма викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо), 33,3% вважають, що такі методи використовуються більшістю викладачів (<https://cutt.ly/838nDdv>).

Під час формалізованих опитувань («Викладач очима студентів», анкета для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня щодо задоволеності змістом та організацією освітньо-наукової підготовки) і неформалізованих опитувань, очних зустрічей аспіранти позитивно оцінюють навчання в аспірантурі. Відповідно до результатів опитування 75% аспірантів зазначили, що вони максимально задоволені навчанням в аспірантурі, 16,7% зазначили, що загалом задоволені своїм навчанням (<https://cutt.ly/838nDdv>).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання і викладання з урахуванням інтересів здобувачів освіти (Положення про організацію освітнього процесу, Р.VIII). Зворотний зв'язок забезпечується опитуванням «Викладач очима студентів».

Методи навчання і викладання на ОНП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості.

ОНП зорієнтована на забезпечення професійного розвитку аспірантів. Зміст більшості ОК під час вивчення адаптується до наукових потреб здобувачів, які можуть працювати з різним емпіричним матеріалом, запропонованим викладачем або ж тим, що становить безпосередній об'єкт їхнього дослідження. Аспіранти можуть пропонувати власні, пов'язані з напрямками їхніх досліджень, теми для самостійних робіт.

При викладанні окремих освітніх компонентів ОНП здобувачам надається можливість розглянути проблемні питання під різними кутами зору. Використовуються такі методи як дискусія, диспут, групове заняття.

Академічна свобода аспірантів як дослідників і майбутніх викладачів забезпечується можливостями вибору наукового керівника з відповідними науковими інтересами, тематики дослідження, його методології та логістики; формування індивідуальної освітньої траєкторії; вільний вибір ОК; участі у наукових заходах; створення е-портфоліо; можливість брати участь у програмах академічної мобільності; долучення до роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Загальна інформація про особливості освітньої діяльності за ОНП надається на організаційних зборах на початку навчання. Інформація щодо змісту, структури, мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається аспірантам на першому занятті з кожної дисципліни згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.3.1), а також на настановчих зборах з усіх видів практик. Така форма інформування дозволяє аспірантам отримати повне уявлення про ОНП, окремі дисципліни та, за потреби, з'ясувати усі запитання.

Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сайті ЗВО в розділі «Аспірантам» розміщено всі ОНП, інформацію про вибіркові ОК, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, навчальні плани. Тут є інформація про організацію освітнього процесу для аспірантів усіх спеціальностей: графік освітнього процесу, розклад занять, програми іспитів тощо. Інформація оперативного оновлюється на сайті задля швидкого повідомлення про будь-які зміни.

Відповідно до результатів щорічного опитування аспірантів 83,3% респондентів зазначили, що вони завжди вчасно поінформовані про цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, 16,7% зазначили, що така інформація надається переважно вчасно (<https://cutt.ly/838nDdv>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес за ОНП «Фізична культура і спорт» тісно поєднується з науково-дослідною роботою здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Структурно-логічна схема ОНП побудована з урахуванням потреб здобувачів на виконання наукової складової. Впродовж перших 5 семестрів навчання передбачено поєднання освітньої та наукової складових ОНП, а останні 3 семестри передбачають завершення виконання наукової складової ОНП.

Поєднання навчання і досліджень на ОНП відбувається на трьох рівнях: організаційному, змістово-методичному, інформаційному.

На загальноуніверситетському організаційному рівні визначено план наукової роботи, затверджено наукові теми підрозділів, здійснюється моніторинг реалізації досліджень, функціонують наукові видання, створені НДЛ, проводяться наукові заходи. Здобувачі освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр Факультету, зокрема, до виконання наукової теми «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0118U001229).

Логіка побудови ОНП забезпечує дослідницьку компоненту навчання на змістово-методичному рівні, зокрема, аспірантам викладаються навчальні дисципліни «Філософія і методологія наукової діяльності», «Стратегії наукових досліджень», «Наукова комунікація іноземною мовою», «Методологія підготовки дисертації у галузі фізичної культури і спорту», «Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті», «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті». Зазначеним ОК притаманне використання методів навчання, заснованих на дослідженнях через розробку наукових завдань, аргументацію і презентацію досліджуваних проблем, підготовку доповідей. Поєднання навчання і досліджень посилюють науково-викладацька та дослідницька практики, які у повному обсязі сприяють отриманню необхідних компетентностей здобувачами.

Здобувачі мають можливість публікувати свої наукові доробки у фаховому науковому електронному виданні Факультету. Двічі на рік аспіранти звітуються про результати своїх наукових досліджень на спільних засіданнях кафедри спорту та фітнесу та кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту. Основною публічною платформою апробації результатів наукової діяльності здобувачів освіти є дві щорічні науково-практичні конференції, які проводить Факультет (всеукраїнська та міжнародна). Отримані під час проведення наукових досліджень результати включаються в матеріали вивчення дисциплін, що входять до ОНП.

На інформаційному рівні аспіранти мають можливість отримувати наукову інформацію, популяризувати наукові здобутки членів університетської спільноти, вивчати зарубіжні наукові ресурси за рахунок надання Бібліотекою Університету відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (Р.VI) <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>. Щорічно перед початком навчального року викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін та, за потреби, оновлюють їх зміст, перелік рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи відповідно до наукових досягнень і практичних запитів галузі.

Перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-rul>. Зміни, уточнення до РПНД затверджуються на засіданнях кафедр. Зміст навчальних дисциплін перевіряється на предмет уникнення повторень і застарілої інформації, беруться до уваги міжгалузеві та міжпредметні зв'язки.

У листопаді 2020 р. проф. Сушко Р.О. взяла участь у вебінарі «Академічна доброчесність в спортивній науці». За результатами участі були внесені доповнення до матеріалів лекцій та семінарських занять з ОК 5 «Методологія підготовки дисертації у галузі фізичного виховання і спорту» змістового модуля «Методологія написання наукових текстів», що посилює прикладну складову викладання освітнього компоненту.

Доц. Латишев М.В. за результатами участі у вебінарі, проведеному фахівцями бібліотеки Університету з питань нових можливостей і підвищення ефективності роботи з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science оновив матеріали ОК 5 «Методологія підготовки дисертації у галузі фізичного виховання і спорту». Змістовий модуль «Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами» було доповнено новою інформацією про роботу з сучасними інформаційними ресурсами та міжнародними наукометричними базами даних.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП на основі наукових досягнень у галузі фізичної культури і спорту здійснюється також за результатами проходження НПП наукового стажування та підвищення кваліфікації на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО та наукових установ.

Контроль за обґрунтованістю та змістовністю оновлень здійснює гарант ОНП та члени групи забезпечення. Також вони можуть ініціювати перегляд і зміни освітніх компонентів з відповідним оновленням навчального плану та ОНП. В подальшому ці ініціативи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр та вченої ради Факультету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Провідним вектором інтернаціоналізації діяльності Ун-ту є реалізація права НПП і аспірантів на академічну мобільність (далі – АМ), закріпленого положенням <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22>

За час реалізації ОНП участь у міжнародних стажуваннях та програмах АМ брали:

викладачі – Сушко Р.О. пройшла міжнародне стажування в Литовському ун-ті спорту (2019, м.Каунас), Куявському ун-ті (2022, м.Влоцлавек); Латишев М.В. брав участь в АМ у рамках програми Erasmus+ KA107 в Ун-ті фіз. виховання ім. Йозефа Пілсудського (2020, м.Варшава) та є діючим членом міжнародної організації “International network of wrestling researchers”; Полянничко О.М. учасниця грантових проєктів Британської Ради в Україні, учасниця міжнародного проєкту Erasmus+ <https://cutt.ly/X8Oct37>;

аспіранти – Волощенко Ю.М. взяв участь у міжнародному грантовому проєкті Британської Ради в Україні «Активні громадяни», 2021, є діючим викладачем-асистентом ін-ту соматички «The Ingle Institute for Somatic Education»; Коханська С.С. в рамках АМ взяла участь у навчанні в Міжнародній олімпійській академії <https://cutt.ly/438SJpg>, <https://cutt.ly/C38S2XO>.

В рамках Erasmus+ відбуваються відкриті лекції для аспірантів <https://cutt.ly/Z38Dlyz>, викладаються європейські модулі Жана Моне <https://cutt.ly/34jwAYt>.

В ОК 2 ОНП викладається модуль «Інтернаціоналізація науки», який знайомить здобувачів із європ. тенденціями розвитку вищої освіти та науки, формує навички розробки грантових заявок, підготовки публікацій до міжнародних видань тощо.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

З метою всебічного оцінювання досягнення аспірантами результатів навчання (РН) застосовуються такі форми і методи контролю: усний контроль, що використовується з метою перевірки сформованості загальних і фахових компетентностей (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ ін.); письмовий та комбінований (письмовий і усний) контроль: письмові роботи різних типів (тестування; виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, аналітичного дослідження для перевірки сформованості інтегральної компетентності); комп'ютерний контроль, у т.ч. тестове опитування, що використовується для об'єктивізації оцінювання; самоконтроль – для розвитку у здобувачів уміння оцінювати свої досягнення. Якісне оцінювання можливе лише при оптимальному поєднанні різних видів, форм, методів контролю, що передбачено ОНП.

Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний проводиться на всіх видах аудиторних занять та під час виконання самостійної роботи. У дисциплінах методологічного та фахового характеру переважають усні й письмові форми з розгорнутими відповідями, що відповідає специфіці загальнонаукового і фахового матеріалу. Ці форми контролю дозволяють оцінити досягнення аспірантів у межах теми, тематичних блоків, змістового модулю, виявити проміжний стан досягнення РН (засвоєння знань, опанування умінь, вироблення навичок). Важливим є виконання аспірантами завдань для самостійної роботи, що дозволяє викладачу перевірити заплановані параметри, зокрема повноту, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння знань ін. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) звітування аспірантів про виконання індивідуального плану.

Підсумковий контроль з дисципліни передбачає іспит чи залік; з практики – звітування. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує поліфункціональну перевірку й оцінку якості засвоєння аспірантом програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик.

Підсумковий контроль у формі заліку передбачає встановлення підсумкової оцінки за результатами поточної успішності, що мотивує здобувачів демонструвати використання отриманих знань протягом всього періоду опанування освітнього компонента та спрямовано на забезпечення сталості формування програмних компетентностей і результатів навчання аспірантів. Обов'язковим заходом є річне звітування про виконання індивідуального плану.

ОНП передбачено атестацію, що здійснюється разовою спецрадою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.4 ст.6 ЗУ «Про вищу освіту».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Для перевірки досягнутих результатів навчання на ОНП застосовуються різні форми проміжного (опитування, перевірка письмових, самостійних робіт тощо) та підсумкового (екзамени, заліки, звіти з практики) контролю. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін.

Обов'язковою формою проміжного та підсумкового контролю при підготовці аспірантів є проміжне (семестрове) та підсумкове (річне) звітування про виконання індивідуального плану роботи.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; своєчасним висвітленням на сайті Університету необхідної інформації; розміщенням робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету; установчими зборами перед практиками; проведенням поточних консультацій.

Попри всі інформаційні заходи з представлення форм контролю за окремою дисципліною в РПНД, ЕНК, найефективнішою залишається комунікація здобувач-викладач. На першому занятті викладачі пояснюють здобувачам вищої освіти процедуру і вимоги контрольних заходів, передбачених робочою програмою дисципліни, пояснюють/нагадують критерії системи оцінювання навчальних результатів, що визначає чіткість та зрозумілість подальшої взаємодії.

Відповідно до результатів опитування 91,7% аспірантів зазначають, що оцінювання є прозорим з усіх дисциплін (<https://cutt.ly/838nDdv>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об'єктивності екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені у Положенні про організацію освітнього процесу.

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання реалізується кількома способами. До початку навчального року на сайті в розділі «Аспірантам» розміщується графік освітнього процесу із зазначенням атестаційних тижнів; на початку н.р. розміщуються робочі програми дисциплін з переліком форм проміжного та підсумкового контролів і критеріїв оцінювання. На початку першого року навчання аспіранти отримують інд. плани.

Під час перших занять з кожної дисципліни аспіранти отримують вичерпну інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. Програма екзамену з критеріями розміщується на сайті.

Протягом року під час супервізійних зустрічей аспірантів з НПП з'ясовується ступінь чіткості і зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За потреби вносяться відповідні правки у структуру та зміст завдань.

Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у програмі практики, доводяться до відома аспірантів на

установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті. Зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів забезпечується також через уніфіковану Систему оцінювання навчальних досягнень студентів Університету.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за третім рівнем вищої освіти відсутній, однак ОНП передбачає, що «Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації», що відповідає п.3 ст.6 Закону України «Про вищу освіту» та п.30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 26.03.2016 р. №261 (зі змінами).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами, розміщеними на сайті Університету у вільному доступі:

Положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Методичними рекомендаціями з розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/kubg-rpn-gul>

Положенням про організацію та проведення практики аспірантів <https://tinyurl.com/kubg-phd-prac>

(Вище перераховані документи, як і більшість інших, що стосуються роботи ЗВО, доступні в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm>)

ОНП, розміщеною на сайті Університету в рубриках «Аспірантам» та «Вступникам».

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Університету в рубриці «Аспірантам».

Робочі програми кожної навчальної дисципліни передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання і шкалу відповідності балів, розподіл балів, які отримують аспіранти.

Строки проведення контрольних заходів зазначено у графіку освітнього процесу, розміщеному на сайті Університету в розділі «Аспірантам».

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань аспірантів у процесі підсумкового контролю забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи та тестового електронного екзаменаційного завдання. Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі, що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично, що нівелює суб'єктивну складову оцінювання.

У випадку, коли специфіка навчальної дисципліни унеможливує письмовий контроль результатів, передбачається усний контроль за умови присутності іншого викладача. З метою запобігання конфлікту інтересів, екзамен у усній формі приймається комісією (2-3 особи), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни аспірантам, котрі екзаменуються.

За період навчання аспірантів за ОНП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг аспірантів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

За результатами щорічного анкетування аспірантів щодо задоволеності змістом та організацією освітньо-наукової підготовки, найвищий рівень задоволеності форм проведення поточного та підсумкового контролів знань і критеріями оцінювання продемонструвало 76% здобувачів у 2021 р. і 82% у 2022 р.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) аспірантами регулюється п.9.4 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>.

Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем вищої освіти незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Аспіранти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

Аспірантам, яким не зараховано кредитів на дату проходження звітування, рішенням кафедри та вченої ради Факультету призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості. Термін перенесення звіту, а, отже, строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не більше трьох місяців.

Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. За час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.9.3.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>.

Здобувач вищої освіти, який вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати до навчального відділу (студентський офіс) апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. За розпорядженням керівника структурного підрозділу або особи, що його заміняє, створюється комісія у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника керівника з науково-методичної та навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Якщо екзамен був усний або комбінований, то проводиться додаткове опитування аспіранта. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. На ОНП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Університеті розроблена і дотримується нормативна база щодо політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності. Їх відображено у таких документах:  
Кодекс корпоративної культури Університету Грінченка (п.3.5): <https://tinyurl.com/kodeks-korp>  
Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та студентів, аспірантів, докторантів Університету: <https://tinyurl.com/deklaratsii>  
Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету: <https://tinyurl.com/kubg-integrity>  
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті Грінченка (п.8.2, п.8.3): <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>  
Наказ «Про затвердження складу комісії з академічної доброчесності Університету» від 10.03.2023 №104: <https://tinyurl.com/dobr2023>  
Стратегія (Програма) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 рр. (п.1.2, п.4.3): <https://tinyurl.com/kubg-strat>  
План роботи Університету на 2023 рік (розділ II «Освітня стратегія» п. 22, 30, розділ III «Наукова стратегія» п. 4, 9-14, 73): [https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan\\_roboty\\_2023.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/regulations/plan_roboty_2023.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою запобігання порушень академічної доброчесності у публікаціях, текстах дисертацій та ін. здійснюється технічна перевірка наукових публікацій за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси Unicheck, що використовуються в Університеті на умовах договорів з ТОВ «Антиплагіат», та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату.  
Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються технологічні рішення: розроблення та запровадження комп'ютерного тестування аспірантів з автоматичним оцінюванням роботи; попереднє експертне оцінювання, зокрема й самооцінювання, та/або технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у текстах, підготовлених до друку; використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливує списування.  
Навчальний план ОНП містить модуль «Наукова етика», також заняття щодо академічної доброчесності проводяться в межах модуля «Інтернаціоналізація науки». Аспіранти та НПП підписують декларацію про академічну доброчесність, беручи на себе зобов'язання дотримуватись її принципів та підтверджуючи ознайомлення з текстом Положення про академічну доброчесність Університету.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною корпоративної культури Університету. Всі учасники освітнього процесу Університету ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність Університету та на добровільних засадах підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. У Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету діє Школа академічної доброчесності, діяльність якої передбачає підготовку «агентів змін», котрі через різні заходи будуть популяризувати та утверджувати принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти Університету. Метою заходів є ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування, об'єктивного оцінювання результатів навчання тощо. Наукове товариство щорічно проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», один із напрямів роботи якої – «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики» <https://tinyurl.com/kubg-konf22>; <https://tinyurl.com/kubg-konf21>; <https://tinyurl.com/kubg-konf20>; <https://tinyurl.com/konf-2019>  
Факультет з 2020 р. щорічно проводить вебінар всеукраїнського рівня «Академічна доброчесність у спортивній науці», присвячений актуальним питанням дотримання принципів академічної доброчесності у галузі фізичної культури і спорту (останній 10.11.22 <https://cutt.ly/d38FoGp>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних**

## **ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за її порушення: НПП: попередження; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (зокрема вчених рад, спецрад) чи займати визначені законом посади; позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами/ наукове консультування докторантів; позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Здобувачі: попередження; повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування; відмова у призначенні академічної стипендії; відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного захисту дисертації; позбавлення ступеня доктора філософії у порядку, передбаченому законодавством.

Створено постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності Університету (наказ ректора) та факультетів (розпорядження деканів).

Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні не виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами ОП.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професіоналізм викладачів визнається Університетом як провідний чинник якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. Відповідно, рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про конкурс на заміщення вакантних посад НПП, ПП і НП [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_4/polozhennia\\_674\\_29.10.2020.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_4/polozhennia_674_29.10.2020.pdf).

Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюються на відповідних кафедрах. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати лекцію, провести практичне заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів.

Рішення про рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруться до уваги наступні показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність претендента, досвід роботи, рейтинг викладача за результатами щорічного конкурсу «Лідер року», оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування «Викладач очима студентів», рівень трудової дисципліни.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес на ОП – це висококваліфіковані викладачі, що мають відповідну освіту, науковий ступінь доктора чи кандидата наук, є кваліфікованими дослідниками відповідно до змісту ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Специфікою ОП є підготовка кадрів для наукової та науково-педагогічної діяльності, тому перспективними сферами працевлаштування здобувачів є заклади вищої освіти та наукові установи, які й виступають потенційними роботодавцями. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту є першочерговим потенційним роботодавцем для випускників ОП.

На засадах науково-освітнього партнерства представники роботодавців були залучені до процесу розробки, оновлення та рецензування ОП. Директорка НДІ Національного університету фізичного виховання і спорту України, д. н. з фіз. вих. і спорту, доц. Когут І.О. увійшла до групи розробників нової редакції ОП. Відгук на нову редакцію ОП, як представник роботодавців, надала Мітова О.О., д. н. з фіз. вих. і спорту, доц., завідувачка кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Роботодавці щорічно беруть участь в наукових заходах, які проводить Факультет. Представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, НПП провідних ЗВО України та федерацій з видів спорту щорічно беруть участь у таких заходах як: вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці», міжнародній науково-практичній конференції «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики» і всеукраїнській науково-практичній конференції «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини: досвід, проблеми і перспективи» (<https://cutt.ly/X8OFp7S>, <https://cutt.ly/n8OFvQj>, <https://cutt.ly/U8OFDAd>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Прикладом залучення до аудиторних занять представників роботодавців та експертів у галузі є серія лекцій присвячених системі управління спортивними організаціями на державному та місцевому рівнях від проф. Вільми Чінгіне, керівниці магістерської програми «Менеджмент спорту» Університету імені Миколаса Ромеріса та керівниці центру компетентностей Національної спортивної агенції (Литва), які вона провела в межах програми Erasmus+ (<http://lnnk.in/hnfV>).

До викладання на ОП залучені професіоналі-практики: член делегацій збірних команд України з художньої



гімнастики та легкої атлетики 1996-2018 рр., член Федерації легкої атлетики України, член офіційної делегації нац. збірної команди Латвії на чемпіонатах світу і Європи 2022 р., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф. Виноградов Є.В.; завідувач лабораторії теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів НДІ НУФВСУ 2004-2019 рр., провідний тренер нац. збірної України з легкої атлетики; член комплексних наукових груп з різних видів спорту понад 30 років, д.б.н., проф. Лисенко О.М.; член Олімпійської академії України з 2002 р., член комісії НОК України «Спорт та навколишнє середовище» з 2015 р., к. н. з фіз. вих. і спорту, доц. Ярмолюк О.В.; член Київської міської Федерації спорт. туризму, к. н. з фіз. вих. і спорту, доц. Білецька В.В.; член штатної збірної команди України з баскетболу 1993-2005 рр., член тренерської ради Федерації баскетболу України 2011-2017 рр. д. н. з фіз. вих. і спорту, проф. Сушко Р.О.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП <https://tinyurl.com/kubg-qua-per> створено цілісну систему підвищення кваліфікації, метою якої є забезпечення потреб освітньої галузі у кваліфікованих високопрофесійних кадрах, здатних виконувати фахові завдання і посадові функції, сприяти інноваційним процесам в освіті, упроваджувати новітні технології. Підвищення кваліфікації має пролонгований характер і відбувається в процесі опанування НПП модулів, які забезпечать розвиток: фахової, дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Крім того, науково-педагогічні працівники проходять фахове стажування в інших ЗВО. Для нових НПП проводяться адаптаційні тренінги та, за необхідності, призначається тьютор в особі досвідченого НПП Університету відповідно до Положення про адаптацію новопризначених НПП <https://tinyurl.com/kubg-adapt>

Важливу роль у системі професійного розвитку відіграє ННЦ розвитку персоналу та лідерства <https://tinyurl.com/kubg-esc-lead>

Сприяє професійному розвитку викладачів ОП відкритий в Університеті доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та можливість публікації статей у фахових виданнях Університету.

Моніторинг професійного рівня відбувається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання «Лідер року», яке містить перелік всіх професійних здобутків НПП за рік, та знаходиться у відкритому доступі.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підвищення мотивації працівників як одне із завдань передбачено Стратегією розвитку Університету (п.2.2.) <https://tinyurl.com/kubg-strat>. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, НП «Лідер року» <https://tinyurl.com/kubg-leader> Основним агрегатором інформації про діяльність викладача є електронна система «Е-портфоліо» <http://eportfolio.kubg.edu.ua>, завдяки чому забезпечується прозорість та об'єктивність оцінки. Рейтингові показники щороку переглядаються. Результати рейтингу використовуються для матеріального та морального заохочення працівників. Для працівників Університету передбачені види заохочень: оголошення подяки, нагородження грамотою, медаллю Бориса Грінченка, нагрудним знаком «За служіння Університету» відповідно до Положення про відзнаки <https://tinyurl.com/kubg-vidznavu>. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами.

В Університеті діє Положення про преміювання працівників <https://tinyurl.com/kubg-prem>, а також Порядок преміювання працівників за публікації у Scopus та WoS <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos>, <https://tinyurl.com/kubg-pr-swos-n>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В Університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії за погодженням із керівником ЗВО, у т.ч. з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, у навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій та комп'ютерних класів, які мають необхідне програмне забезпечення. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актовий зал, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених ОП цілей і РН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки вони своєчасно розміщуються на сайті Університету. Для здобувачів вищої освіти і НПП забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ресурсів SpringerRink, Libraria та ін. <https://tinyurl.com/kubg-sci-base>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП завдяки збалансованості матеріальних умов і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить зустрічі та обговорення з аспірантами, консультації з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, у т.ч. з виборним представником від аспірантів та докторантів ЗВО до Вченої ради Університету. Викладання дисциплін забезпечене матеріально-технічними засобами, достатніми для досягнення заявлених результатів навчання ОНП. Аудиторії навчального корпусу, в якому проходить навчання за ОНП, обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер, смарт-дошка), доступом до мережі Інтернет, фліпчартами, модульними меблями тощо. Створено ІТ-інфраструктуру – Цифровий кампус, який розподілено за розділами «Цифрова освіта», «Цифрова наука», «Цифрове управління», «Імідж та лідерство», «Цифровий простір», «Інфраструктура» та категоріями – «Студентам», «Викладачам», «Вчителям». Ключовими складниками є система електронного навчання (Moodle), Wiki-портал, інституційний репозиторій, система Е-портфоліо та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО суворо дотримується норм техніки безпеки, постійно інструктує НПП та здобувачів вищої освіти, проводить заходи, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпечності здоров'я та життя здобувачів вищої освіти відображено у Стратегії розвитку Університету на 2018-2022 рр. (Р. 10) <https://tinyurl.com/kubg-strat> Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу визначена у відповідному Положенні <https://tinyurl.com/bezp-osvita>, діє наказ «Про систему оповіщення, зміст дій щодо загрози вчинення терористичного акту, виявлення підозрілих предметів або виникнення надзвичайних ситуацій в приміщеннях університету та його територіях» <https://tinyurl.com/syst-opov>, створено умови запобігання поширенню коронавірусу <https://tinyurl.com/kubg-Cov>, розроблено алгоритм дій під час повітряної тривоги <https://tinyurl.com/kubg-sign> та інші документи, які оприлюднені на сайті ЗВО.

Навчальні корпуси, в яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення. Особливу увагу приділено забезпеченню інформаційної та кібербезпеки Університету: створено комплексну систему захисту інформації, проводиться постійне вдосконалення мережі.

Задля збереження психічного здоров'я співробітників Університету та здобувачів діє соціально-психологічна служба, у т.ч. «Допомога психолога онлайн» <https://tinyurl.com/dop-online>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті діє ряд документів, які унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, це Положення про: підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>; правила призначення і виплати стипендій в Університеті <https://tinyurl.com/styp-phd>; стипендіальну комісію Університету <https://tinyurl.com/styp-kom>; порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та преміювання студентів <https://tinyurl.com/prem-asp>

З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача кафедри, завідувача аспірантури, докторантури, адміністрації Факультету, Університету. Здобувачі освіти можуть контактувати зі НПП та іншими співробітниками Університету через корпоративну електронну пошту. В перший місяць після прийому на навчання для здобувачів створюються корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища Університету. На сайті Університету є розділ «Аспірантам», що сприяє інформованню здобувачів.

Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, у т.ч. закордонні, конкурси, різні соціальні заходи та можливість участі в них. Ряд сервісних послуг надає бібліотека Університету, з-поміж яких – тематичний підбір літератури, редагування списків літератури, підбір журналу для публікації, пошук літератури з теми у Scopus та Web of Science, електронна доставка документів, індексування за УДК, МБА (міжбібліотечний абонемент), перевірка на плагіат та ін. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через своєчасну виплату стипендій, можливість отримання матеріальної допомоги (за потреби). Діє Положення про соціально-психологічну службу <https://tinyurl.com/kubbg-help> та є можливість звернутися за допомогою до психолога у режимі онлайн.

За результатами анкетування 75% здобувачів зазначають, що повністю задоволені інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яку надає Університет, 25% зазначили, що вони здебільшого задоволені зазначеними видами підтримки. Окрім того результати опитування показують високий рівень задоволеності систематичним і змістовним консультуванням наукових керівників, співпрацею з науковцями Університету, ресурсами бібліотеки Університету, доступом до матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньо-наукової діяльності (<https://cutt.ly/838nDdv>).

Для з'ясування потреб здобувачів здійснюються опитування, очні чи дистанційні зустрічі тощо. За час реалізації ОНП здобувачі освіти за підтримкою щодо вирішення їх соціальних проблем не звергалися. Структури факультетів, Університету дозволяють надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Збільшення можливостей доступу до здобуття вищої освіти осіб з особливими потребами підтверджено у Стратегії (Програмі) розвитку Університету. Особливості зарахування на навчання осіб з інвалідністю передбачені у Правилах прийому.

Для потреб здобувачів з інвалідністю пристосована інфраструктура навчальних корпусів, де відбувається освітній процес за ОНП – там облаштовано безбар'єрне освітнє середовище. Навчальний корпус №1 обладнаний ліфтами, пандусами, а у корпусі №2 на кожному поверсі обладнано санітарні кімнати для осіб з інвалідністю, встановлено пандуси та введено в експлуатацію пасажирський ліфт.

На Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти створено Інклюзивний ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю <https://tinyurl.com/kubg-cen-res>, діяльність якого регулюється відповідним Положенням <https://tinyurl.com/kubg-centr> Передбачено надання Центром технічної, психологічної, педагогічної та соціально-педагогічної підтримки. Супровід розпочинається з моменту звернення особи з інвалідністю до Університету та охоплює процеси підготовки до вступу, навчання, працевлаштування.

Веб-сайт Університету адаптовано для людей з особливими освітніми потребами (є можливість збільшити/зменшити шрифт, контрастність). Для незрячих (слабозорих) здобувачів застосовуються усні форми проведення поточних і підсумкових форм контрольних заходів.

Серед аспірантів ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки <https://tinyurl.com/kubg-antidis> Положення розроблено задля забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів, підтримання в Університеті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки це суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії, цінностям Університету.

У Положенні описано: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедуру повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедуру розгляду скарг.

Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з етики, персональний склад якої затверджується наказом ректора <https://tinyurl.com/kubg-ethcom>. Скарги, подані здобувачами та стосовно здобувачів, розглядаються розширеним складом Комісії з етики за участю представників з числа здобувачів освіти.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті ЗВО.

У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному веб-сайті Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції <https://tinyurl.com/kubg-diskr> До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті.

Університет є учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика», в рамках якого робоча група Університету, за підтримки експертів, проведе оцінювання корупційних ризиків та розробить антикорупційну програму Університету. (березень-грудень 2023 р.).

Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (п.2.10) передбачено шляхи вирішення потенційних конфліктів між аспірантом і науковим керівником. У разі виникнення такої конфліктної ситуації письмову заяву аспіранта або наукового керівника, з огляду на характер конфлікту, розглядає Комісія з етики Університету або Комісія з питань академічної доброчесності Факультету/Університету, чи комісія, до складу якої можуть входити гарант ОНП, завідувач кафедри, декан Факультету, завідувач аспірантури, докторантури, проректор з наукової роботи.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція), затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 09.06.2021 (протокол №5) та введеними в дію наказом від 09.06.2021 №406 <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Університету. Розробку, впровадження та реалізацію ОНП здійснюють відповідні робочі групи. Їхні функції визначено у п. 2.7 Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм <https://tinyurl.com/kubg-rozrobka-op>. Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: моніторингу якості надання освітніх послуг; опитувань здобувачів та випускників, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо актуальності, якості освітньої програми, її реалізації, змістового наповнення тощо; вимог стандартів вищої освіти; результатів акредитації та відповідно до наданих експертами рекомендацій; Стратегії (Програми) розвитку Університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОНП в частині уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю відбувається за обґрунтованим поданням проектною групою, погодженим із завідувачем аспірантури, докторантури. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОНП та навчальному плані приймається вченими радами факультетів. Внесені зміни оформлюються окремим додатком і є невід'ємною складовою ОНП. ОНП започатковано у 2019 р. Перший перегляд ОНП відбувся у 2020 р. Під час перегляду уточнено загальну інформацію про ОНП, зокрема рівень відповідності Національній рамці кваліфікацій в описі ОНП з 9 на 8 рівень згідно постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 (зі змінами); перерозподілено кредити між ОК для посилення практичної складової ОНП (збільшення обсягу кредитів на науково-викладацьку практику з метою підготовки здобувачів до викладацької діяльності).

У новій редакції ОНП у 2022 р. враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 №672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 №261 (зі змінами) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення ОП (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 №406. Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до ОНП, які стосуються: уточнення загальної інформації про ОНП; уточнення назв окремих ОК та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальні дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи» та «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті»; уточнено назви деяких обов'язкових освітніх компонентів; перерозподілу кредитів між ОК для посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З ОНП та РПНД можуть вільно ознайомитись усі бажаючі на сайті Університету в розділі «Аспірантам». Вступники – під час вибору ОНП, здобувачі – у ході навчання. Останні як респонденти можуть бути залучені до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості: у ході зустрічей з аспірантами, при опитуваннях щодо освітніх компонентів тощо. Думка здобувачів щодо якості викладання збирається шляхом проведення опитування «Викладач очима студентів». Проводиться щорічне анкетування для здобувачів ступеня доктора філософії щодо задоволеності змістом та організацією освітньо-наукової підготовки; на веб-сторінці «Обговорення ОНП, змін до ОНП» <https://tinyurl.com/obgovog> здобувачам надано можливість надсилати свої зауваження та пропозиції. До робочої групи з розробки нової редакції ОНП увійшов здобувач Волощенко Ю.М. Здобувачі вищої освіти, які є членами вчених рад Факультету та Університету брали участь у процесі обговорення та затвердження всіх версій ОНП, починаючи з 2019 р.

Пропозиції здобувачів щодо ОНП збираються як у ході освітнього процесу через спілкування з гарантом програми, НПП, які реалізують програму, адміністрацією, так і під час опитувань, які проводять Факультет та Докторська школа Університету (<https://cutt.ly/838nDdv>).

З метою вдосконалення змісту ОК щороку переглядаються робочі програми навчальних дисциплін і, за потреби, до них вносяться зміни або уточнення, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (НТ), яке діє на різних рівнях – факультету та Університету – відповідно до Положення <https://tinyurl.com/kubg-nauktov> Мета діяльності НТ – створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. НТ сприяє підвищенню якості наукових досліджень та проектної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету; розвитку співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, науковими установами, державними й недержавними організаціями; діяльності наукових гуртків, лабораторій, центрів. НТ проводить заходи різних рівнів. За погодженням з НТ приймається рішення про відрахування чи поновлення на навчання осіб, які здобувають ступінь доктора філософії.

До вчених рад усіх факультетів входять голови НТ відповідних підрозділів. До ВР Університету – голова НТ ЗВО та виборний представник з числа аспірантів та докторантів Університету, який таємно обирається Конференцією членів (делегатів) НТ Університету. Це представництво дає змогу репрезентувати інтереси аспірантів ЗВО та брати участь у процесі затвердження нових чи перегляду існуючих ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців були залучені до робочої групи з розробки нової редакції ОНП – Когут І.О., д. н. з фіз.

вих. і спорту, доц., директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України взяла активну участь в обговоренні пропозицій впровадження нових освітніх компонентів і методів викладання.

До формулювання цілей та результатів навчання у якості представника від роботодавців також долучилась завідувачка кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, д. н. з фіз. вих. і спорту, доц. Мітова О.О., яка надала відповідну рецензію на ОНП.

До рецензування опису освітньої програми та навчального плану були долучені представники профільних закладів вищої освіти, які безпосередньо реалізують аналогічні ОНП у своїх закладах вищої освіти: Дяченко А.Ю., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, Пітин М.П., д. н. з фіз. вих. і спорту, проф., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті діє система моніторингу розвитку кар'єри, покликана стати дієвим елементом моделі оцінки ефективної підготовки майбутніх фахівців. Координацію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ практики та працевлаштування НМЦ стандартизації та якості освіти. Сторінка «Випускникам» <https://cutt.ly/F38GB2x> де розміщена, зокрема, «Анкета випускника», яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо працевлаштування випускників Університету.

Здобувачі ОНП мають вищу освіту та, здебільшого, місце роботи. Ця інформація фіксується при вступі до аспірантури. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання відстежують гарант програми та наукові керівники. Попри відсутність випускників ОНП, гарант спільно із завідувачами кафедр та науковими керівниками періодично здійснюють моніторинг працевлаштування аспірантів Університету за спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Частина аспірантів працюють на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту: Комоцька О.С. (заступниця декана), Волощенко Ю.М. (старший викладач), Бірючінська С.В. (старший викладач), Пітенко С.Л. (старший викладач), Коханська С.С. (викладач до 2021 р.), Тимошенко О.О. (викладач), Буряк О.Ю. (старший викладач). Після першого випуску у вересні 2023 р. планується створення інформаційної бази випускників ОНП, відслідковування працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не було виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті як освітньої, так наукової складових.

З метою кращої підготовки здобувачів до викладацької діяльності у 2020 р. було здійснено перерозподіл кредитів між окремими ОК, за рахунок чого було збільшено обсяг кредитів, які виділяються на науково-викладацьку практику.

У 2022 р. було уточнено назви окремих освітніх компонентів та відбулась оптимізація їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було виявлено необґрунтований розподіл аудиторних годин за видами з дисципліни ОК 5.Методологія підготовки дисертації у галузі фізичної культури і спорту. Недоцільним виявилась кількість відведених годин на лекційні заняття. З огляду на це та практичну зорієнтованість названої дисципліни, години, передбачені на лекції, перенесено на семінарські заняття. Також окремі недоліки було виявлено та усунуто в робочих програмах навчальних дисциплін: нечіткість прописаних завдань, неоновлені переліки джерел для опрацювання. Загалом ОНП орієнтована на навчання, побудоване на дослідженнях, із реалізацією наукових знань про сучасні теорії та методи дослідження у власній професійній діяльності. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Враховуючи зміни, що відбулися в системі підготовки здобувачів наукового ступеня (нововведення у підготовці в аспірантурі, зміна процедури захисту дисертації у разових спецрадах та вимог до опублікування результатів дисертацій, підвищення вимог до якості наукових досліджень, у т.ч. через дотримання принципів академічної доброчесності), кафедрами та науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання ними цих нововведень.

Актуальним питанням реалізації ОНП залишається необхідність поглиблення у програмі аспекту інтернаціоналізації, а саме: академічна мобільність та участь у міжнародних науково-дослідних проектах. Внаслідок цього у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету розширено можливості учасників освітнього процесу з академічної мобільності. В межах програми Еразмус+КА107 продовжено дію угоди з Університетом фізичного виховання в Будапешті (м. Будапешт, Угорщина), яка передбачає міжнародну академічну мобільність викладачів та здобувачів освіти (<https://cutt.ly/68OKL72>). Підсумки реалізації ОНП будуть здійснені після першого випуску здобувачів. Виявлені недоліки, які потребуватимуть усунення, будуть розглянуті на спільному засіданні кафедр Факультету фізичного виховання і спорту із залученням усіх зацікавлених сторін і враховані у подальшій роботі зі здобувачами.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація цієї ОНП є первинною, проте у 2019-2022 рр. в Університеті було акредитовано 36 ОП різних рівнів

вищої освіти, з яких 10 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня у 2020-2021 н.р. Звіти ЕГ та ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти аналізувалися та обговорювалися на кафедрах та вчених радах Інститутів/Факультетів, відповідальних за реалізацію програм, що акредитувалися, та на рівні ректорату. 21.10.2021 було проведено координаційну нараду гарантів ОП всіх рівнів вищої освіти, присвячену результатам акредитацій ОПП та ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях <https://cutt.ly/qUxGRLp>. 16.02.2023 відбувся онлайн вебінар для гарантів ОП «Забезпечення якості вищої освіти: погляд експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», на якому були розглянуті особливості роботи ЕГ під час акредитаційної експертизи у ЗВО, порядок розгляду та особливості аналізу акредитаційної справи ГЕР, важливість процедур внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості в ЗВО, порядок прийняття остаточного рішення про акредитацію Національним агентством <https://cutt.ly/d4tS9ky>.

Щодо врахованих рекомендацій: на інституційному рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в Університеті. Рішенням ВРУ: від 29.04.2021 (протокол №4) затверджено «Положення про опитування в Університеті» <https://cutt.ly/9UvQjXOBRU>; від 09.06.2021 (протокол №5) затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з розроблення та оновлення ОП, в якій вдосконалено процедуру перегляду та оновлення ОП <https://cutt.ly/RUvQsNN>;

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши лист Національного агентства від 03.09.2021 №672 «Про забезпечення володіння випускниками ОНП доктора філософії методологією педагогічної діяльності», відгуки стейкхолдерів, результати проведених опитувань, а також чинники, які виявилися у процесі реалізації ОНП, у нову редакцію ОНП 2022 р. було внесено зміни, уточнення та доповнення до ОНП, які стосуються:

- включення (за згодою) здобувача ОНП та представника роботодавців до складу робочої групи;
- уточнення назв окремих ОК та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності й перерозподілу кредитів між ОК (зокрема, у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи» та «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті»).

Окрім того, систематичним стало проведення щорічного опитування для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з метою дослідження рівня задоволеності аспірантами змістом та організацією освітньо-наукової підготовки; на вебсторінці Факультету створено рубрику «Підготовка докторів філософії» задля вдосконалення інформування здобувачів про нормативно-правову базу, ОНП, РПНД тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у різний спосіб, зокрема вони беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації (на засіданнях кафедр та вчених рад);

забезпечують викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному і методичному рівнях; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та/або наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики і моралі; розвивають у здобувачів вищої освіти самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують в аспірантів критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання, самоусвідомлення самоосвіти тощо.

Представники академічної спільноти системно долучені до розробки, перегляду та рецензування ОНП.

Проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями через різноманітні заходи (конференції, семінари тощо). Аспірантам викладався модуль «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» у рамках Програми ЄС Еразмус+: Жан Моне.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЗЯО) в Університеті складає цілісну багатокомпонентну систему і провадиться на двох рівнях.

На первинному рівні внутрішнє ЗЯО здійснюють члени робочої групи, які відповідають за розроблення, перегляд та оновлення змісту ОНП, та група її забезпечення, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають за виконання ОНП. Цей рівень координує та контролює гарант ОНП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. До цього рівня долучаються завідувач кафедри, декан факультету та його заступники.

На вторинному рівні моніторинг якості освіти здійснюють проректор з наукової роботи, проректор з науково-методичної та навчальної роботи, проректор з міжнародної діяльності (у їх підпорядкуванні свою діяльність здійснюють Докторська школа; НМЦ досліджень, наукових проектів та програм; НМЦ стандартизації та якості освіти; НМЦ акредитації та ліцензування; НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти).

Так, на первинному рівні на чолі з гарантом забезпечуються організація та реалізація процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а на вторинному здійснюється координація, загальне керівництво, контроль внутрішнього ЗЯО, що забезпечує продуктивність реалізації ОНП.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО:

Статут Університету <https://tinyurl.com/kubg-statut>

Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/kubg-rules>

Кодекс корпоративної культури <https://tinyurl.com/kodeks-korp>

Корпоративна угода про участь у розбудові Університету <https://tinyurl.com/KUBG-korp-agree>

Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/kubg-edu-proc>

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

<https://tinyurl.com/kubg-phd-pro>

Положення про ректорат <https://tinyurl.com/kubg-rector>

Положення про кафедру <https://tinyurl.com/kubg-depar>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22>

Положення про академічну доброчесність НПП, НП, ПП та здобувачів освіти Університету <https://tinyurl.com/kubg-integrity>

Договори про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та докторів наук

<https://tinyurl.com/agre2022>

Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://tinyurl.com/kubg-norm> Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах факультетів, Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На кожному етапі перегляду ОНП на офіційному веб-сайті Університету була надана можливість усім заінтересованим сторонам (стейкхолдерам) надсилати зауваження та пропозиції щодо змін до ОНП/проекту опису ОНП на електронну пошту гаранта програми <https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantam-i-doktorantam/aspirantura.html#2021-2022-3>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/doktor-filosofii.html>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Наукові інтереси аспірантів пов'язані з можливістю реалізувати дослідження з обраної теми, вивчати дисципліни, що дають змогу вирішувати науково-дослідницькі завдання в галузі, сприяють розвитку наукового світогляду та забезпечують можливість представляти наукові результати в Україні і за кордоном.

Обов'язкові освітні компоненти ОНП, спрямовані на здобуття спеціальних компетентностей: «Методологія підготовки дисертації у галузі фізичної культури і спорту», «Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті», «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті» відповідають науковим інтересам і тематиці досліджень аспірантів. Вибіркові ОК зорієнтовані на якісне вирішення аспірантом науково-дослідницьких завдань у галузі фізичної культури і спорту, що доповнюють відповідність науковим інтересам і тематиці досліджень аспірантів.

Розвитку системного наукового світогляду сприяють обов'язкові дисципліни: «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Стратегії наукових досліджень».

ОНП передбачає проходження аспірантами науково-викладацької та дослідницької практик, що є складовою фахової підготовки.

Відповідний рівень академічного письма для комунікації в міжнародному науковому просторі забезпечується дисципліною «Наукова комунікація іноземною мовою» (8 кредитів).

Теми дисертацій затверджуються Вченою радою ЗВО і розміщуються на сайті у розділі «Аспірантам»

<https://cutt.ly/s4hAXe2>.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Належна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності у галузі передбачає обізнаність із широким колом питань і дисциплін, які вибудовують теоретичне підґрунтя для їхньої аналітичної роботи та навчають правильно моделювати процес дослідження з теми дисертації. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення

обов'язкових дисциплін «Філософія і методологія наукової діяльності» та «Стратегії наукових досліджень» – 8 кредитів ECTS.

Для того, щоб здобувачі сформувавши здатність методично грамотно будувати дослідницьку роботу у галузі фізичної культури і спорту у змісті ОНП передбачено дисципліни «Методологія підготовки дисертації у галузі фізичної культури і спорту», «Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті». Також аспірант не може оминати питання розвитку наукової галузі, до якої дотична його дисертація, та науково-дослідницької інфраструктури (дисципліна «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті», 4 кредити).

Обов'язкове проходження аспірантами науково-викладацької та дослідницької практик також спрямовано на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності в галузі зі спеціальності, що в сукупності становить 10 кредитів за ОНП 2019 р. та 12 кредитів за ОНП 2022 р.

Окрім цього, аспірант, відповідно до своїх наукових інтересів, обирає освітні компоненти (15 кредитів), які готують до дослідницької діяльності зі спеціальності.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності ОНП містить ряд освітніх компонентів. Зокрема, змістовий модуль «Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності» дисципліни «Стратегії наукових досліджень» забезпечує формування нормативно-правової компетентності у сфері освітньої взаємодії; «Наукова комунікація іноземною мовою» уможливує доступ аспірантів до закордонних науково-методичних напрацювань; змістові модулі «Загальнонаукова методологія» та «Наукова етика» спрямовані на вироблення науково-фахового світогляду і підвищення науково-педагогічної культури відповідно; «Педагогіка і психологія вищої школи» спрямована на посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

Поглиблення фахових, методичних компетентностей, сформованих під час вивчення зазначених освітніх компонентів, з акцентом на прикладному застосуванні забезпечує «Науково-викладацька практика». Критеріями якості підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю є сформовані результати навчання.

Зазначені освітні компоненти та кількість кредитів, передбачені на них, засвідчує забезпечення змістом ОНП належної підготовки аспірантів до викладацької діяльності.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Вступник на обов'язковому вступному випробуванні презентує власні дослідницькі пропозиції чи досягнення.

Здійснюється аналіз дотичності його наукових інтересів та потенційного керівника. Тема здобувача затверджується згідно з Положенням про підготовку докторів філософії. Про напрями досліджень керівника можна дізнатися у його е-портфоліо, з інформації на сайті ЗВО, переглянувши публікації у відкритому доступі.

Теми наукових досліджень аспірантів <https://cutt.ly/s4hAXe2> дотичні до напрямів досліджень наукових керівників. Так, тема дисертації Комоцької О.С. «Формування стилю діяльності тренерів у системі підготовки юних баскетболістів», знаходиться у площині наукових інтересів наукового керівника Сушко Р.О., дослідження якої зокрема стосуються сучасних тренерських підходів до організації навчально-тренувального процесу юних баскетболістів різних амплуа. Тема дисертації Чубка Р.Л. «Програмування фізкультурно-оздоровчих занять кросфітом з чоловіками зрілого віку» корелює з науковими інтересами керівника Білецької В.В., яка проводить дослідження, пов'язані з оцінкою фізичної підготовленості та функціонального стану, а також розробкою програм оздоровчого тренування для осіб різного віку. Тема дисертації Тимошенка О.О. «Оптимізація процесу фізичної підготовки спортсменів в академічному веслуванні на етапі базової підготовки» співвідноситься з науковими інтересами керівника Лисенко О., яка досліджує функціональні можливості спортсменів, у тому числі й в академічному веслуванні.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП для реалізації досліджень та апробації їх результатів Університет надає аспірантам можливості: брати участь у наукових заходах («Health, Physical Education and Sport: Perspectives and Best Practices» (міжнародна конференція), «Фізичне виховання, спорт, здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» у циклі Анохінських читань, «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»), у яких здобувачі можуть апробувати результати досліджень;

публікувати результати досліджень у науковому виданні Університету «Спортивна наука та здоров'я людини» <http://sporthealth.kubg.edu.ua/> □ науковому фаховому виданні МОН України категорії «Б»;

оперативно ознайомлюватись на веб-сайті ЗВО із новими надходженнями до бібліотеки, доробками викладачів, анонсами семінарів, тренінгів ін.;

двічі на рік звітувати про свою роботу на спільних засіданнях кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, що дозволяє ширше досягнути перспективи дослідження;

безкоштовно користуватися міжнародними базами Scopus і Web of Science, журналами вид-ва Wiley, ресурсами Springer Link, бібліотечним фондом Університету, Інституційним репозиторієм, науково-дослідними надбаннями кафедри; хмарними сервісами Microsoft; доступом до інтернет-мережі в Університеті.



## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В Університеті створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://tinyurl.com/kubg-mob-rul22>

Аспіранти ОНП були учасниками програми ЄС Еразмус+, напрям Жан Моне – слухачами модулів «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до ЄС» <https://tinyurl.com/tgecgad>, «Державне – міжнародне – суспільне: європейські цінності» <http://stipendium.kubg.edu.ua/>, є учасниками модуля «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України» <https://uaddvhe.kubg.edu.ua/>.

Інформація про проекти та можливості поширюється через веб-сторінку НДЛ ІВО <http://ivo.kubg.edu.ua/> У рамках модуля «Інтернаціоналізація науки» здобувачі дізнаються про можливості отримання грантів тощо.

На Факультеті створюються умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, а саме: публікації у зарубіжних виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science (мають публікації Виноградова О.О., Комоцька О.С., Волощенко Ю.М.); участь у міжнародних конференціях (всі аспіранти 2-4 року навчання); участь у міжнародних проектах (Волощенко Ю.М. учасник проекту Британської Ради в Україні «Активні громадяни», 2021р); участь в міжнародній академічній мобільності (Коханська С.С. – навчання в Університеті Пелопоннесу (Греція)).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Всі наукові керівники аспірантів беруть участь в реалізації наукової теми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту: «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0118 U 001229) УДК 796.015:615.83 В межах реалізації наукової теми Факультету (2018-2023 рр.) науковими керівниками аспірантів було опубліковано 34 статті у вітчизняних та міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Практична складова результатів досліджень наукових керівників знайшла відображення у відповідних актах впровадження.

Інформація про наукові публікації керівників та участь у проектах розміщена в Інституційному репозиторії <http://elibrary.kubg.edu.ua/> та в е-портфоліо <http://eportfolio.kubg.edu.ua/login/>

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання АД передбачено Кодексом корпоративної культури Університету. Діє Положення про академічну доброчесність <https://tinyurl.com/kubg-integrity>.

Створення постійно діючих комісій з академічної доброчесності передбачено на рівні факультету та Університету <https://tinyurl.com/dobr2023>.

ОНП містить модуль «Наукова етика», заняття щодо АД проводяться і під час модулю «Інтернаціоналізація науки». Всі НПП й аспіранти підписують декларацію про академічну доброчесність.

Публікації у періодичних виданнях Університету перевіряються через Unicheck. Дисертації та наукові публікації перевіряються на наявність текстових збігів.

Наукові керівники проводять заходи із попередження порушень АД у науково-дослідній роботі аспірантів, зокрема через інформаційну допомогу для усунення у науковій роботі фрагментарного, споглядального матеріалу, зворотній зв'язок з базами дослідження.

Контроль за дотриманням АД при попередній експертизі дисертації здійснюють завідувач кафедр та рецензенти. При виявленні порушення АД вони зобов'язані повідомити про цей факт наук. керівника і проректора з наук. роботи. Така дисертація не рекомендується до захисту, надається негативний висновок.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В Університеті контроль за дотриманням НПП норм академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр, рецензенти різних рівнів, головні редактори наукових видань та їх заступники, голови і вчені секретарі вчених рад підрозділів. У разі виявлення факту порушення АД НПП при рекомендації рукопису до друку на етапі кафедри, рецензенти зобов'язані повідомити про зазначений факт завідувача кафедри; на етапі факультету – голову та вченого секретаря вченої ради факультету; на університетському етапі – голову та вченого секретаря ВР Університету.

НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Положенням про академічну доброчесність в Університеті (п.5.2) <https://tinyurl.com/kubg-integrity> передбачено, що за порушення АД НПП, окрім іншого, можуть бути притягнені до позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії.

Для розгляду порушень академічної доброчесності створені постійно діючі комісії з питань академічної доброчесності факультету, Університету.

Завдяки політиці дотримання академічної доброчесності в Університеті на сьогодні НПП кафедр, які забезпечують підготовку аспірантів на ОНП, не виявлено порушень академічної доброчесності.

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП:

ОНП змістовно збалансована за теоретичним і практико-орієнтованим наповненням, сприяє виконанню поставлених завдань і набуттю зазначених в ОНП результатів навчання, сформована так, щоб забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців галузі фізичної культури і спорту за рахунок залучення до освітнього процесу провідних фахівців для викладання окремих навчальних дисциплін ОНП та наукового керівництва аспірантами.

ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО.

ОНП включає складові, передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

Правила прийому до аспірантури є чіткими.

Викладання на ОНП тісно пов'язано з інтернаціоналізацією освіти. Викладачі та аспіранти активно беруть участь у міжнародних стажуваннях та програмах академічної мобільності.

Висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства.

Якісний підхід до представлення навчальних матеріалів у системі Moodle сприяє безперервності ефективного освітнього процесу в кризових умовах пандемії і воєнного стану.

Досконало уніфікована система оцінювання, впроваджена у ЗВО, сприяє прозорому підходу до реалізації ОНП і якісній взаємодії викладач – аспірант.

Тематика досліджень аспірантів входить до наукових інтересів наукових керівників.

Чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності.

Залучення аспірантів до участі у наукових заходах.

Дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОНП.

Наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОНП.

Відпрацювання процедур системного залучення аспірантів до моніторингу якості ОНП.

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОНП, існує низка проблемних питань, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОНП:

Варто активізувати участь здобувачів та викладачів у міжнародних наукових проектах, у т.ч. грантових.

Необхідно продовжити роботу зі створення науково-дослідної лабораторії нейрофізіології та фізіології рухової активності.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою розвитку ОНП відповідно до вимог сучасного наукового простору плануються наступні заходи:

Найближчою перспективою розвитку ОНП є підготовка першої когорти випускників ОНП до успішного захисту дисертацій за новими вимогами МОНУ та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів та їх керівників (у т.ч. через стажування та навчання за кордоном у рамках програми Erasmus+ тощо).

Розширення спектра інструментальних методик наукових досліджень спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Актуалізація змісту навчальних дисциплін в ході постійного моніторингу міжнародних та вітчизняних тенденцій підготовки докторів філософії в межах ОНП.

Активізація залучення іноземних фахівців до викладання на ОНП.

Популяризація науки та необхідності наукового зростання серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти задля їх подальшого розвитку як компетентних науковців (дослідників) на третьому рівні вищої освіти.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТУРУНЦЕВ ОЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ**

Дата: 23.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента   | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                              |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|---|----------------------|---|---|---|
|   |                      | Назва файла   | Хеш файла                                     |   |
| Дослідницька практика   | практика             | <i>017_praktyka_dosl_NP2020.pdf</i>   | kHEUPUvOl8FSMXTqIIt9CFcvRy8gazqYxVTEe/Plv3Q=  | Науково-викладацька практика здійснюється на базі Київського університету імені Бориса Грінченка  |
| Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання                               | навчальна дисципліна | <i>017_praafv_NP2020.pdf</i>  | 4mKnDN2o/RptWFNYhCeGrLOYizO565uF6/F883gtPiE=  | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів | навчальна дисципліна | <i>017_fiziolohichni_mech_adapt_NP2020.pdf</i>                              | 4J/mfkOyFBczfKrsU+JfWnVzBg7BAYpNerDLgyR6BjM=  | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Прикладні аспекти управління спортивною підготовкою                             | навчальна дисципліна | <i>017_prykladni_aspekty_upravlinnya_sportivnoyu_pidgotovkou_NP2020.pdf</i> | IVR3DKZnDMKEGdJX7xcEBAp3QjfOePg tVINDS4lD3ao= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web  |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
|  |                      |  |   | of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.  |
| Функціональна діагностика у фізичному вихованні                | навчальна дисципліна | 017_func_diagn_NP 2020.pdf                   | QrvjWsgrrjw8qdbntDi NxMAT4aj3TZlsVQ MpFiE+Izt4= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Науково-викладацька практика                                   | практика             | 017_nv_praktyka_N P2020.pdf                  | b6NKqgfW2ylFt2SBP FYOj7CCTif3ZGyEZt VOSzwtSHc=  | Науково-викладацька практика здійснюється на базі Київського університету імені Бориса Грінченка  |
| Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті     | навчальна дисципліна | 017_statys_doslidzh _u_sporti_NP2020. pdf    | ircYL6++/XGp27XV VzljudxeorIj46oojJrq CXqU54A=  | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту | навчальна дисципліна | 017_metod_nauk_d oslidzhen_sport_NP 2020.pdf | fGMYIn/migkStPm5 U3ixF/hWB1O7Hd95 f/1tnNGEBLQ=  | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з  |

|   |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
|   |                      |   |  | локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційого ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.  |
| Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2019 р., зі змінами 2020 р.)                    | навчальна дисципліна | <i>Nauk_komunikatsiy_a_inozemnou_movou_NP2020.pdf</i>                         | 6kHTBJXOfL1s5ifsOs9lh9ORDFnB2FQL8PBIZKOfb5I= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційого ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень (Сучасні технології фізичної культури і спорту)               | навчальна дисципліна | <i>017_SND_suchas_tech_fiz_kult_sport_NP2020.pdf</i>                          | judwkFS/yjMymheSfF1+KRiI9JF2aUIkTeLvPBiV/oI= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційого ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у галузі фізичної культури і спорту | навчальна дисципліна | <i>017_metod_nauk_doslidzhen_ta_stat_obrob_danyh_sport_fizkult_NP2022.pdf</i> | KA5S9EzUL9RDzpZ38v8MZxPvLJX5iRj59CgGAmii3I4= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційого ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр  |

|  |                      |   |  |   |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      |   |  | учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.  |
| Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (Методологія написання наукових текстів)                               | навчальна дисципліна | <i>017_metodolog_pidg_dys_roboty_NP2022.pdf</i>       | QZuy81NG7RcBazBV<br>iRknKwHp438MmZ<br>HnEaNkvbFrlow= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (Інформаційний пошук і робота з друківаними та електронними джерелами) | навчальна дисципліна | <i>017_metodolog_pidg_dys_roboty_NP2022.pdf</i>       | QZuy81NG7RcBazBV<br>iRknKwHp438MmZ<br>HnEaNkvbFrlow= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2022 р.)   | навчальна дисципліна | <i>Nauk_komunikatsiy_a_inozemnou_movou_NP2022.pdf</i> | SMiYBxUbD6SkjflN<br>Xx6WWpNwUH5qh<br>UXQORyyCPx2X7c= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |
| Стратегії наукових досліджень  | навчальна дисципліна | <i>strategii_nauk_dosli_dzhen_Internats_20</i>        | HdrmWHcFdxA2116<br>/pbC6Hf4MalEKOtT                  | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом   |

|   |                             |   |  |  |
|---|-----------------------------|---|--|--|
| <p>(Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі)</p> |                             | <p><i>22.pdf</i></p>  | <p>nc51oTvqap0E=</p>                                 | <p>(проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</p>   |
| <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки)</p>           | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>strategii_nauk_doslidzhen_Internats_2022.pdf</i></p>      | <p>HdrnWHcFdxA2116/pbC6Hf4MalEKOtTnc51oTvqap0E=</p>  | <p>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</p> |
| <p>Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності)</p>                                       | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>strategii_nauk_doslidzhen_norm_prav_baza_2022.pdf</i></p> | <p>GsXDzducW99blpLv h7ghprTT26oO9W+IjhPmOhq1QAM=</p> | <p>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.</p> |
| <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика)</p>  | <p>навчальна дисципліна</p> | <p><i>fil_zagalnauk_metodologiya_NP2022.pdf</i></p>             | <p>GNPFehw99eiqLHpdK4Ji/mioMAkWqsZCOCZopQgN6MI=</p>  | <p>Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного</p>  |



|  |                      |                                       |  |   |
|--|----------------------|---------------------------------------|--|---|
|  |                      |                                       |  | навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом.  |
| Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія) | навчальна дисципліна | <i>fil_zagalnauk_metod_NP2022.pdf</i> | GNPFehw99eiqLHpdK4Ji/mioMAkWqsZCOCZopQgN6MI= | Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним комплексом (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, відповідне програмне забезпечення, акустична система). Навчання відбувається з використанням розробленого для дисципліни електронного навчального курсу у системі е-навчання Університету у поєднанні з корпоративним Google Meet та/або ліцензованим Zoom. Є доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (віддалений та з локальної мережі), ScienceDirect, Research4Life, бази нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online, «Інформаційного ресурсу» LIBRARIA™ та Онлайн-бібліотеки видавництва «Центр учбової літератури», комп'ютеризованої читальної зали з бібліотечним фондом. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                      | Структурний підрозділ                  | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП  | Обґрунтування  |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---|------|--|--|
| 25839        | Якуба Валентина Володимирівна | Декан, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом кандидата наук ДК 041421, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 028546, виданий 10.11.2011 | 22   | Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2022 р.) | Відповідність освіти:<br>1. Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М. В. Гоголя, 1997 р., спеціальність: «Англійська, німецька мови», кваліфікація: «Вчитель англійської, німецької мови».<br>2. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Мовні засоби вираження ситуації. Зміна матримоніального стану в англійській художній прозі ХХ століття (лінгвокогнітивний та |

комунікативнопрагматичний аспекти)» (ДК 041421, 14.06.2007, Вища атестаційна комісія України).

3. Доцент кафедри англійської філології (12 ДЦ 028546, 10.11.2011, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Цапро Г.Ю., Якуба В.В. A Step to Perfection for Linguists and Translators: навчальний посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад») // Г.Ю. Цапро, В.В. Якуба. – Част. I. – К: Типографія Алюр, 2019. – 370 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)

2. Цапро Г.Ю., Якуба В.В. A Step to Perfection for Linguists and Translators: навчальний посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад») // Г.Ю. Цапро, В.В. Якуба. – Част. II. – К: Типографія Алюр, 2019. – 250 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рожков Ю.Г. Вербалізація хвороб тварин засобами англійської мови: лінгвокогнітивний і

структурно-семантичний аспекти. ДФ 26.133.014. – Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія, Київський університет імені Бориса Грінченка, червень, 2021 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.08 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.04 «Германські мови» та 10.02.15 «Загальне мовознавство» (по грудня 2019 р.) Опонування: 2018 р. – Чумак, Людмила Миколаївна, дисертація на здобуття ступеня кандидата філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, «Лексичні інновації в англомовному медійному дискурсі початку XXI століття: структурний і лінгвопрагматичний аспекти». Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії наукового журналу «Crossroads», Польща (індексується в Index Copernicus) (2018 -

2020 рр.).  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
Регіональний представник, член Наглядової ради міжнародної фундації Co-Serve International (США, м. Портленд) (з 2017 по тепер).  
«Шкільний вчитель нового покоління» Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні (2014 –2019 рр.)  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2017 по теперішній час, 2022 р.: УЦОЯО – експертиза тестових завдань з англійської мови.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член IA TEFL-Ukraine (з 2018 р.).  
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:  
1. English Programmes Manager British Council Ukraine Council Ukraine (сертифікат) 21-27.01.2017 (36 год.).  
2. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (23.03 - 11.05.2021) від 24.05.2021 № 356, 1 кредит ECTS (30 год.).  
3. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації (02.11. - 05.11.2021) сертифікат від 08.11.2021, 1 кредит ECTS (30 год.).  
4. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким

|        |                          |                       |                               |  |   |   |  |
|--------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
|        |                          |                       |                               |  |   | <p>модулем (поглиблений рівень) (22.10 - 30.11.2021) від 03.12.2021 № 1759/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>5. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (21.04 - 27.05.2022) від 01.06.2022 № 1987/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>6. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, підвищення кваліфікації (стажування) 26.05 – 25.06. 2022, свідоцтво від 25.06.2022 № 95/21-22 СТ, 4 кредит ECTS (120 год.).</p> <p>Фахівець з навчання науковому письму за пакетом матеріалів Манчестерського університету. Пройшла низку закордонних стажувань в кількох університетах США.</p> |  |
| 438034 | Опришко Тетяна Сергіївна | Викладач, Сумісництво | Факультет педагогічної освіти | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 0 | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі)</p>   | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство. Тема дисертації: «Українська літературно-художня періодика в УСРР (1921-1934 рр.): бібліотечно-бібліографічна реконструкція, напрями розвитку, специфіка функціонування» (ДК № 030277, 29.09.2015, Вища атестаційна комісія України). Стаж науково-педагогічної роботи: з 2010 р. на умовах погодинної оплати. Розробник та викладач Програми підвищення кваліфікації для НПП та НП за Дослідницьким модулем (за базовим та поглибленим рівнями). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p> |

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Opryshko, T., & Nazarovets, S. (2022). Case Study: Citizen Science in Digital Humanities Context. Digital Humanities Workshop, 198–203. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526246> (Scopus)
2. Vinnikova, N. M., Aleksandrova, O. S., Kuzmenko, O. M., Opryshko, T. S., & Karpenko, A. S. (2022). Use of Digital Tools for Checking Uniqueness by Students and Academic Staff of the Borys Grinchenko Kyiv University: Problems and Solutions. Digital Humanities Workshop, 29–36. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526250> (Scopus)
3. Опришко, Т. С., Єрескова, Т. В., Тимофєєва, Г. В., & Лигвинова, А. В. (2021). Використання інноваційних інструментів у редакційному процесі наукових журналів України. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (11), 121–129. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1110> (категорія Б Переліку фахових МОН України)
4. Berestov, D., Kurchenko, O., Shcheblanin, Y., Korshun, N., & Opryshko, T. (2021). Analysis of Features and Prospects of Application of Dynamic Iterative Assessment of Information Security Risks. In V. Buriachok, D. Ageyev, V. Lahno, & V. Sokolov (Eds.), Proceedings of Selected Papers of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021) (Vol. 2923, pp. 329–335). CEUR. <https://ceur-ws.org/Vol-2923/#paper36> (Scopus)
5. Trush, O., Trush, M., Shincaruk, O., Radzivilov, H., & Opryshko, T. (2021).

Analysis of Corporate Culture Development Parameters in the Telecommunication Enterprise Informations. B. A. Bessalov, D. Ageyev, V. Lahno, & V. Sokolov (Eds.), Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. Volume II (Vol. 3188, pp. 53–62). CEUR. <https://ceur-ws.org/Vol-3188/#paper6> (Scopus)

6. Yereskova, T., Mazuryk, O., Tymofieieva, H. ., & Opryshko, T. (2020). Social Activity of Contemporary Ukrainian Society: Threat to Internal Stability or Possibility of Social Dialogue. *Postmodern Openings*, 11(4), 144–173. <https://doi.org/10.18662/po/11.4/227> (Web of Science)

7. Тимофєєва, Г., & Опришко, Т. (2020). Українські університети в рейтингах публікаційної активності 2019 року. Відкрите освітнє середовище сучасного університету, (8), 174–190. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.16> (категорія Б Переліку фахових МОН України)

8. Опришко, Т., & Тимофєєва, Г. (2019). Інтернаціоналізація як стратегія розвитку академічних бібліотек. Вісник Одеського національного університету. Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство, 24(1), 155–171. [https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.1\(21\).165934](https://doi.org/10.18524/2304-1447.2019.1(21).165934)

9. Опришко, Т. (2017). Етика наукових публікацій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, (3), 50–57. <http://journals.urau.ua/bdi/article/view/150330> (категорія Б Переліку фахових МОН України)

Наявність електронних курсів на освітніх платформах:

1. Електронний

навчальний курс до змістового модуля «Інтернаціоналізація науки» навчальної дисципліни «Стратегії наукових досліджень» на платформі Moodle <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22175>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент на захисті дисертації Потіхи Андрія Леонідовича «Засоби масової комунікації політичних партій в інформаційно-аналітичній діяльності бібліотек України (1990 – 2010-ті рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство у спеціалізованій Вченій раді К. 26.165.01 Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (2018 р.).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Голова Науково-методичної ради бібліотеки, яка координує діяльність наукових періодичних видань Університету, а також рекомендує до друку 4 наукові фахові видання Університету: «Освітологія», Освітологічний дискурс», «Неперервна професійна освіта: теорія і практика», «The Modern Higher Education Review».
2. Член редакційної колегії електронного фахового журналу «Синopsis: текст, контекст, медіа» (2022 р. – донині).

Відомості про підвищення кваліфікації



|       |                             |   |                               |   |    |  |   |
|-------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|----|--|---|
|       |                             |   |                               |   |    | <p>викладача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монреальський університет (фр. Université de Montréal – UdeM) (провінція Квебек, Канада), постдоктор (Postdoctoral position), 23.07.2022 – 23.07.2023.</li> <li>2. Університет Матея Бела (м. Банська Бистриця, Словаччина), 30.06.2018 – 30.07.2018, стажування за Національною стипендіальною програмою Словацької Республіки (SAIA).</li> </ol> |   |
| 11523 | Хору́жа Людмила Леоні́дівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет педагогічної освіти | <p>Диплом доктора наук ДД 004216, виданий 09.03.2005, Атестат професора 12ІП 004760, виданий 19.04.2007</p> | 33 | <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика)</p>   | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні засади формування етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів» (ДД № 004216, 09.03.2005, Міністерство освіти і науки України).</li> <li>2. Професор кафедри педагогіки (12ІП № 007955, 26.09.2012, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liudmyla Khoruzha, Mariia Bratko, Olha Kotenko, Olha Melnychenko, Volodymyr Proshkin. (2019) The Study of the Higher School Lecturer's Competence in Ukraine: Diagnostics and Analytics The New Education Review (55(1)). pp. 233-245. ISSN 1732-6729. (SCOPUS)</li> <li>2. L.Khoruzha, V. Proshkin, O. Kotenko, E.Smyrnova-Trybulska Digital competence: abilities of a lecturer and expectations of students (Ukrainian-Polish context). E-learning and stem education, 2019. Vol. 11. PP. 421-441. (WOS).</li> </ol> </li> <li>3. Хору́жа Л.Л., Прошкін В.В., Глушак О.М. Компетентнісний розвиток викладачів</li> </ol> |

вищої школи засобами цифрових технологій. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. Том 78, № 4. 298-314. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3042> (WOS).

4. Хоружа Л.Л. (2020) Сучасні стратегії трансформації змісту педагогічної освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (33). с. 8-16.

5. Bratko, Mariia та Khoruzha, Liudmyla (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6.

6. Хоружа, Людмила Леонідівна та Мельниченко, Ольга Володимирівна (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). с. 385-396.

7. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Соціально-психологічні аспекти переходу педагогічного знання в інновацію. Освітологічний дискурс (4(35)). с.103-117.

8. Хоружа Л.Л. (2018) Intercultural education at the university: from theory to practice Acta Universitatis Nicolai Copernici (35). с. 139-154.

9. Хоружа Л.Л. Тадеуш О. М. (2020) Теорія і методологія неперервної професійної освіти Неперервна професійна освіта: теорія і практика (1(62)). с. 7-16.

10. Хоружа, Людмила Леонідівна (2021) Елективність як провідний принцип освіти дорослих. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (35(1)). с. 6-11. ISSN 2311-2409; 2412-2009.

11. Хоружа Л.Л. (2017)

Педагогіка вищої школи: сучасні дидактичні стратегії  
Неперервна професійна освіта: теорія і практика.  
ISSN 1609-8595  
12. Хоружа Л.Л. (2017)  
Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах  
Вища школа (8). с. 57-67.  
ISSN 1682 -2366  
13. Хоружа Л.Л. (2017)  
Аксіологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченко)  
Педагогічна освіта: теорія і практика.  
Психологія.  
Педагогіка (28). с. 12 - 15. ISSN 2311 -2409  
14. Хоружа Л.Л. (2016)  
У пошуках нової педагогіки: критичний аналіз  
Неперервна професійна освіта: теорія і практика (3-4). с. 7-11. ISSN 1609-8595  
15. Хоружа Л.Л. (2016)  
Професійна діяльність учителя крізь призму педагогічної інноватики  
Педагогічна освіта: теорія і практика. с. 34-39. ISSN 2311-2409  
16. Хоружа Л.Л. (2016)  
"Науки про освіту": чи є в них місце педагогіці? Вища школа (6). с. 30-39.  
ISSN 1682-2366  
Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
1. Хоружа Л.Л.  
Соціологія виховання особистості.  
Навч. посібник. -К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. Авторське свідоцтво № 72614 (2017 р.).  
2. Хоружа Л.Л.  
«Науки про освіту» - чи є в них місце педагогіці? Вища школа. №6 (146). С.30-40. Авторське свідоцтво № 72623 (2017 р.)  
3. Л. Хоружа, М. Братко, О. Котенко, О. Мельниченко, В. Прошкін. Компетенції викладачів вищої

школи в добу змін:  
діагностика та  
аналітика (за  
результатами  
дослідження в  
Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка)  
Колективна (три і  
більше авторів).  
Київський ун-т імені  
Бориса Грінченка,  
Київ, 2018.92 с.  
Авторське свідоцтво  
№ 81084 (2018 р.)  
4. L.Khorigzha, V.  
Proshkin. Distance  
learning: on the way to  
developing a new  
didactic model of  
university education  
Колективна (три і  
більше авторів).  
Innovative Educational  
Technologies, Tools and  
Methods for E-learning:  
Monograph. Studio  
NDA, Katowice–  
Cieszyn. 171-182 с.  
Авторське свідоцтво  
№ 105791 (2021 р.).  
5. Хоружа Л.Л.,  
Прошкін В.В., Глушак  
О.М. Компетентнісний  
розвиток викладачів  
вищої школи  
засобами цифрових  
технологій.  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 2020. Том  
78, №4. 298-314.  
Авторське свідоцтво  
№ 105787 (2021 р.).  
Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
1. Хоружа Л.Л.  
Інваріантність та  
варіативність  
професійної  
діяльності викладача  
вищої школи в епоху  
змін. Теорія та  
методика професійно-  
педагогічної  
підготовки  
освітнянських кадрів:  
акмеологічні аспекти :  
монографія / керівн.  
авт. кол. Н. В. Гузій ;  
Мін-во освіти і науки  
України, Нац. пед. ун-  
т імені М. П.  
Драгоманова. – Київ :  
Вид-во НПУ імені М.  
П. Драгоманова, 2018.  
– 516 с.  
2. Хоружа Л.Л. High  
School Teacher  
Competence in Change  
(according to the results  
of the project of the  
International Visegrad  
Fund “High School  
Teacher Competence in  
Change” No. 21720008)

/ [Doctor of Pedagogical Sciences, professor L. Khoruzha (ed.)]. – Kyiv: Borys Grinchenko Kyiv University, 2019. - 96 p.

3. Хоружа, Людмила Леонідівна та Прошкін, Володимир Вадимович (2020) Distance learning: on the way to developing a new didactic model of university education Колективна (три і більше авторів). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Studio NDA, Katowice–Cieszyn.

4. Прошкін, Володимир Вадимович та Хоружа, Людмила Леонідівна та Семеніхіна, Олена (2021) Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів математики та інформатики засобами цифрових технологій Колективна (три і більше авторів). Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті й науці: монографія. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Хоружа Л. Л. (2017) Соціологія виховання особистості. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна.148 с.

2. Мерзлякова О.Л., Хоружа Л.Л. (2020) Практикум з критичного мислення. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна.160 с.

Наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Братко М.В. Теоретичні і методичні засади управління професійною підготовкою фахівців в освітньому середовищі університетського коледжу : Дис... докт.пед.наук: 13.00.04/ 13.00.06 /Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти" НАПН України. – Київ, 2019.

2. Співакова І.Б. Інноваційний розвиток вчителя в системі методичної роботи закладу середньої освіти: Дис... канд.пед.наук: 13.00.04 /Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2020.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (2019-2021 рр.).

2. Член спеціалізованої Вченої ради К 26.133.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 та 13.00.05.

3. Голова разових спеціалізованих рад зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки у 2020-2021 рр.: ДФ 26.133.001;26.133.002;26.133.003;26.133.012.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій:  
1. Шовш К.С.  
Формування академічної культури майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Джура О. Д. ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова . - Київ, 2019. - 20 с.

Офіційний опонент докторських дисертацій:  
1. Журба К.О.  
Теоретико-методичні засади виховання смисложиттєвих цінностей у школярів основної і старшої школи [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Бех І.Д. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання.- Київ, 2019. - 40 с.

2. Цюняк О.П.  
Система підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Хомич Л.О.; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т п педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна.-Київ, 2020.-40 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:  
1. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та історії педагогіки «Зміст і технології забезпечення якості неперервної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції» (2015-2020 рр.,  
Реєстраційний номер

0116U003295); з березня 2021 р. - керівник нової наукової теми кафедри теорії та історії педагогіки «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (реєстраційний №012U000123).

2. Член редколегії наукового фахового збірника «Педагогічна освіта: теорія і практика» (Психологія, Педагогіка) (категорія Б).

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 011 Освітні /Педагогічні науки;

2. Член предметної (галузевої) експертної комісії МОН України з етики та предметів морально-духовного спрямування (наказ МОН України № 95 від 22.01.2021 р.)

3. Член координаційної ради зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Міжвідомчої



ради з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології НАПН України.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» (01.01.2018 – 31.12.2018 р) – малий грант Вишеградського фонду № 21720008 (координатор проекту).
2. «Навчай для України» (2017-2021р.) - Меморандум про співпрацю між Київським університетом імені Бориса Грінченка та Громадською організацією «Навчай для України» (розробник освітньої програми, координатор).

Наукове консультування підприємств, установ, організацій, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти м. Києва (2015-2020).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Хоружа Л. Л., Мельниченко О. В. (2020) Academic staff's social-personal dominant activity Society, integration, education. Proceedings of the International Scientific Conference (1). с. 385-396.
2. Bratko M., Khoruzha L. (2020) The research on educational environment of institution of higher education involving experts: results and analysis. SHS Web of Conferences 75, 02003 (2020) ICHTML 2020 (75). с. 1-6.
3. Хоружа Л.Л. (2019) Як залучати молодь до педагогічної науки: досвід наукової школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». с. 156-161.

4. Хоружа Л.Л. (2017) Аксіологічні орієнтири професійної підготовки педагога (наукові ідеї доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України О.Я. Савченка)  
Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (28). с. 12-15.

5. Хоружа Л.Л. (2017) Конструктивний підхід у навчанні: з досвіду діяльності центрів компетентностей у європейських університетах . Вища школа (8). с. 57-67.  
Участь у журі:  
1. Голова журі Всеукраїнського турніру школярів з філософії та етики (2017, 2018, 2019 рр.)  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член Української академії акмеології (з 2015 р. донині).  
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:  
1. Львівський політехнічний національний університет (м. Львів), участь в осінній школі «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» в рамках модульної програми фонду Жан Моне «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів», 10.11.2021 р., 1 кредит ECTS (30 год.).  
2. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Дидактичного модуля від 26.02.2021 №1485/21, 1 кредит ECTS (30 год.).  
3. НАПН України (відділення загальної педагогіки та філософії освіти), довідка про підвищення кваліфікації (фаховий модуль) від 02.03.2021 № 2-7/18 р., 6 кредитів ECTS (180 год.).  
У 2016 році

|        |                        |                                |  |  |    |   |   |
|--------|------------------------|--------------------------------|--|--|----|---|---|
|        |                        |                                |  |  |    | запрошувалась як гостьовий професор для викладання питань педагогічної етики у Сілезькому університеті в м. Катовіце. |   |
| 430572 | Ляхова Інна Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | <p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 005182, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КД 059581, виданий 27.02.1992, Атестація доцента ДЦ 005655, виданий 26.04.1994, Атестація професора 12ПР 008985, виданий 21.11.2013</p> | 27 | Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання   | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запорізький державний педагогічний інститут, 1986 р., спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація: вчитель фізичної культури.</li> <li>2. Доктор педагогічних наук, 13.00.03 – корекційна педагогіка. Тема дисертації «Теоретико-методичні основи корекції рухової сфери дітей зі зниженим слухом засобами фізичного виховання» (ДД №005182, 04.07.2006, Вища атестаційна комісія України).</li> <li>3. Професор кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання (12 ПР № 008985, 21.11.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України). Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування здоров'язбережувальних компетентностей студентів засобами інфокомунікаційних технологій / О.В. Омельчук, А.А. Слобожанінов, І. М. Ляхова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Випуск 6 (151) 22. С.105-109.</li> <li>2. Фізична терапія хворих із переломами плечової кістки / І.М. Ляхова, Е.Ю. Дорошенко, А.І. Свириденко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-</li> </ol> |

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск з К(131) 21. – С. 236-239.

3. Оцінювання ефективності комплексної програми фізичної терапії в пацієнтів після хірургічного лікування розриву ахіллового сухожилля / Е. Ю. Дорошенко, О. К. Ніканоров, І. М. Ляхова, О. Є. Черненко, А. М. Гуреева, В. І. Глухих, С. Г. Польский, І. О. Сазанова, М. М. Сиром'ятніков // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. – 2020. – Т. 13, №3(34). – С. 427-436.

4. Сучасні підходи фізичної терапії дітей середнього шкільного віку з порушеннями функціонального стану хребта / Л. П. Суценок, І. М. Ляхова, Т. М. Винник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / : XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск з К(123) 20. – С. 435-441

5. Козьолкін О. А., С. О. Медведкова, І. М. Ляхова та ін. Комплексне лікування хворих на вертебральні торакалії з застосуванням мануальної терапії та фізичної реабілітації / О. А. Козьолкін., С. О. Медведкова, І. М.

Ляхова, С.М.  
Малахова, О.О.  
Лісова, О.О. Черепок  
// Запорізький  
медичний журнал. –  
2019. – Т. 21, № 5  
(116). – С. 595-601. Web  
of science.

6. Шевяков О.В.,  
Дорошенко Е.Ю.,  
Михалюк Є.Л.,  
Приходько В.В.,  
Ляхова І.М. та ін.  
Особливості  
соціально-  
психологічної  
реабілітації  
спортсменів-  
паралімпійцев, які  
спеціалізуються в  
пауерліфтіngu / О.В.  
Шевяков, Е.Ю.  
Дорошенко, Є.Л.  
Михалюк, В.В.  
Приходько, І.М.  
Ляхова, О.К.  
Ніканоров, С.М.  
Малахова, А.М.  
Гуреєва //  
Запорізький  
медичний журнал. –  
2020. – Т. 22, № 1  
(118). – С. 96-102. Web  
of science.

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
1. Ляхова І.М. ,  
Олійник М.О. Теорія і  
методика фізичного  
виховання. Курс  
лекцій: навчальний  
посібник для  
студентів I курсу, які  
навчаються у ЗВО  
МОЗ України галузі  
знань 22 «Охорона  
здоров'я»  
спеціальності 227  
«Фізична терапія,  
ерготерапія» / І.М.  
Ляхова, М.О. Олійник.  
– Запоріжжя : ЗДМУ,  
2020. – 116 с.

2. Корируюча  
гімнастика:  
навчальний посібник  
для практичної  
роботи студентів III  
курсів спеціальності  
227 «Фізична терапія,  
ерготерапія» / І. М.  
Ляхова, І. В.  
Шаповалова, М.О.  
Олійник. – Запоріжжя  
: ЗДМУ, 2020. – 92 с.

3. Валеологія.  
Навчальний посібник  
для самостійної  
роботи студентів II  
курсу медичних  
факультетів ЗВО  
України галузі знань  
22 «Охорона  
здоров'я»  
спеціальності 227  
«Фізична терапія,

ерготерапія»  
кваліфікації  
«Бакалавр фізичної  
терапії, ерготерапії» /  
І. М. Ляхова, І. В.  
Шаповалова. –  
Запоріжжя: ЗДМУ,  
2021. – 105 с.  
4. Організація  
наукових досліджень,  
оформлення та  
публічний захист  
кваліфікаційних робіт  
для здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 227  
«Фізична терапія,  
ерготерапія»:  
навчальний посібник  
/ Укл.: Е.Ю.  
Дорошенко, Є.Л.  
Михалюк, І.М. Ляхова,  
С.М. Канигіна, А.М.  
Гурєєва, О.Є.  
Черненко, І.В.  
Шаповалова, С.Г.  
Пузік, М.О. Олійник,  
О.О. Черепок, А.О.  
Новак. – Запоріжжя :  
ЗДМУ, 2022. – 90 с.  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
1. Кунінець О.О.  
Корекція рухової  
сфери глухих дітей  
молодшого шкільного  
віку засобами  
оздоровчого туризму :  
Дис... канд.пед.наук:  
13.00.03 / Інститут  
спеціальної  
педагогіки і психології  
імені Ярмаченка АПН  
України. – Київ, 2019.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Член спеціалізованої  
Вченої ради Д  
17.127.04 в  
Класичному  
приватному  
університеті з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
(кандидата)  
педагогічних наук за  
спеціальністю  
13.00.04 «Теорія і  
методика професійної  
освіти» (наказ МОН  
України від 28.12.2017  
№ 1714) від її  
відкриття і по 31.12.21

р.  
Офіційний опонент докторських дисертацій:  
1. Кузнєцова О. Т. Методична система застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.02 – «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» / Олена Тимофіївна Кузнєцова ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 43 с.  
2. Оленєв Д. Г. Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» / Дмитро Геннадійович Оленєв ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Київ, 2020. – 40 с.  
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член колегії управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької облдержадміністрації (2014-2022).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Запорізький державний медичний університет і Національний педагогічний університет. 28.03.2019 – 18.04.2019 «Актуальні питання педагогіки і психології у вищій школі». Посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації від 18.04.2019 № 43.  
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 01 – 15.04.2021. «Навчання фахівців із питань фізичної терапії, ерготерапії та реабілітаційної медицини» зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Підвищення кваліфікації, 120 год. (4 кредити).  
Посвідчення про підвищення кваліфікації від 15.04.2021 № АС 065-003.  
3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща). 10 – 17.05.2021. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар). «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрантів та аспірантів». 1,5 ECTS. Сертифікат ES від 12.04.2021 № 5805/2021.  
4. Національний педагогічний університет імені Драгоманова. 18-19.03.2021. Заходи безперервного професійного розвитку (2 дні). Підвищення кваліфікації за обсягом часу 12 год. / 0, 4 кредити ECTS. Сертифікат НПУ імені Драгоманова від 18-19.03.2021, м. Київ.  
5. Бердянський державний педагогічний університет. 16-17.09.2021. Заходи безперервного професійного розвитку (2 дні). Сертифікат БДПУ від 16-17.09.2021.  
6. Всесвітня федерація ерготерапевтів, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Українського товариства ерготерапевтів. 27-28.11.2020. Заходи безперервного професійного розвитку (2 дні). 18 год. Сертифікат Всесвітньої федерації ерготерапевтів, НУФВС України, Українського товариства ерготерапевтів від 27-28.11.2020.  
7. Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, Луганське обласне відділення Національного олімпійського



|        |                          |                                |  |  |   |   |   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|---|
|        |                          |                                |  |  |   | <p>комітету України. 25.05.2022. Онлайн семінар «Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики» 1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС. Сертифікат № 6/0291.</p> <p>8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України. 24.05.2022. Онлайн семінар «Фітнес, як соціокультурний компонент розвитку сучасного суспільства». 1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС. Сертифікат № 6/0279.</p> <p>9. Національний педагогічний університет імені Драгоманова. 24-25.03.2022. «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». Проходження курсів підвищення кваліфікації 12 год. / 0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат від 25.03.2022.</p> |   |
| 241748 | Лисенко Олена Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом доктора наук ДД 002774, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 011143, виданий 15.12.2015 | 6 | Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів   | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р., спеціальність: «Фізіологія», кваліфікація: біолог-фізіолог людини і тварин, викладач біології та хімії.</li> <li>2. Доктор біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Оптимізація фізіологічної реактивності системи дихання в процесі адаптації до напруженої м'язової діяльності» (ДД № 002774, 21.11.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).</li> <li>3. Професор кафедри теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей</li> </ol> |

спортсменів (12 ПР № 011143, 15.12.2015, Міністерство освіти і науки України).  
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Fedorchuk S, Kolosova O, Lysenko O, Shynkaruk O. Psychophysiological and electromyographic indices in qualified rowers (kayaking / canoeing). EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S928. Scopus  
2. Fedorchuk S, Gorenko Z, Shynkaruk O, Lysenko O, Tukaiev S, Romaniuk V. Functional mobility of nervous processes in relation to the level of basal metabolism in skilled athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S924. Scopus  
3. Fedorchuk, S, Lysenko, O, Tukaiev, S. The state of psychophysiological functions of highly qualified athletes in sports with varying degrees of extremeness. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S925. Scopus  
4. Fedorchuk S, Kravchenko V, Fiebach C, Lysenko O, Shynkaruk O. State of neurodynamic functions and dynamic muscular endurance of qualified athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary.

S364. Scopus  
5. Федорчук С,  
Колосова О, Лисенко  
О, Шинкарук О.  
Взаємозалежність  
психофізіологічних та  
електронейроміографі-  
чних показників у  
кваліфікованих  
спортсменів-  
веслувальників.  
Спортивна медицина,  
фізична терапія та  
ерготерапія. 2022; 1.  
33-41 (BAX, Index  
Copernicus)  
6. Федорчук С,  
Кущенко Т, Ярошенко  
О, Лисенко О,  
Шинкарук О.  
Функціональний стан  
центральної нервової  
системи спортсменів-  
веслувальників за  
показниками реакції  
на рухомий об'єкт.  
Спортивна медицина,  
фізична терапія та  
ерготерапія. 2022; 1 :  
42-48 (BAX, Index  
Copernicus)  
7. Fedorchuk, S.,  
Lysenko, O., & Tukaiev,  
S. Stress resistance and  
emotional stability in  
connection with  
neurodynamic  
properties of tennisists.  
EPA Virtual 2021. 29th  
European Congress of  
Psychiatry, 10-13 April  
2021. // European  
Psychiatry (Abstracts of  
the 29th European  
Congress of Psychiatry),  
V. 64, Suppl, S974.  
ISSN 1778-3585 IF:  
4.464 (2019) Scopus  
8. С. Федорчук, В.  
Кравченко, К. Фібах,  
О. Лисенко, О.  
Шинкарук Стан  
нейродинамічних  
функцій і динамічна  
м'язова витривалість  
кваліфікованих  
спортсменів-  
веслувальників.  
Спортивна медицина,  
фізична терапія та  
ерготерапія № 1, 2021,  
с.128-133 (BAX, Index  
Copernicus)  
9. Лисенко ОМ,  
Гасанова СФ,  
Шинкарук ОА,  
Федорчук СВ,  
Колосова ОВ. Прояв  
спеціальної  
працездатності жінок-  
боксерів високого  
класу. Спортивна  
медицина, фізична  
реабілітація та  
ерготерапія. 2021. №  
2. С. 23 – 29 DOI:  
<https://doi.org/10.32652/spmed.2021.2.23-29>  
10. Tukaiev Serhii,  
Dolgova Olena, Van  
Den Tol A.J.M.,

Ruzhenkova Anastasiia,  
Lysenko Olena,  
Fedorchuk Svitlana,  
Ivaskevych Daryna,  
Shynkaruk Oksana,  
Denysova Lolita,  
Usychenko Vitaly,  
Iakovenko Olena,  
Byshevets Nataliia,  
Serhiyenko Kostyantyn,  
Voronova Valentina.  
Individual  
psychological  
determinants of stress  
resistance in rock  
climbers. Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES). 2020.  
Vol. 20 Supplement  
Issue 1, February. Art #  
69 pp. 469 – 476.  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
s1069 SJR (2018) 0,32,  
CiteScore (2018) 1,29,  
SNIP (2018) 0,971  
Scopus

11. Лисенко Олена,  
Федорчук Світлана,  
Колосова Олена,  
Виноградов Валерій  
Вплив вегетативної  
регуляції серцевого  
ритму на прояв  
фізичної  
працездатності  
кваліфікованих  
спортсменів (І  
повідомлення).  
Спортивна наука та  
здоров'я людини.  
2020. № 1. С. 70-87  
(Вах, Copernicus)

12. Федорчук Світлана,  
Лисенко Олена,  
Колосова Олена,  
Хомик Ігор, Іваскевич  
Дарина, Тукаєв Сергій  
Оцінка ризику  
травматизму  
спортсменів за  
психофізіологічними  
показниками (лижні  
види спорту).  
Спортивна наука та  
здоров'я людини.  
2020. № 2. С. 81-95.  
(BAX, Index  
Copernicus)

13. S Fedorchuk, O  
Lysenko. Effect of  
psycho-emotional  
stress on the  
effectiveness of elite  
athletes sensory-motor  
activity // 19th WPA  
(World Psychiatric  
Association) World  
Congress of Psychiatry,  
Lisbon, Portugal on 21-  
24 August, 2019.  
Scopus

14. Колосова О.В.,  
Лисенко О.М.,  
Гасанова С.Ф.,  
Берінчик Д.Ю.  
Електронейроміограф  
ічні критерії ризику  
травматизму у різних  
гендерних групах  
спортсменів, що  
спеціалізуються у

боксі // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. - №1 (BAX, Index Copernicus).

15. Fedorchuk S., Tukaiev S., Lysenko O., Shynkaruk O. The psychophysiological state of highly qualified athletes performing in diving with different levels of anxiety // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S681. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

16. Fedorchuk S., Lysenko O., Kolosova O., Khalyavka T. Psychoemotional stress and the functional state of the neuromuscular system // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S681-682. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

17. Fedorchuk S., Lysenko O. Influence of psychoemotional stress on the efficiency of the sensory-motor activity of high-qualified athletes // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S682. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

18. Tukaiev S., Dolgova O., Ruzhenkova A., Zyma I., Havrylets Y., Rizun V., Lysenko O., Fedorchuk S. Typological and personal determinants of stress resistance in high risk sportsmen // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S436-437. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

19. Tukaiev, S., Dolgova, O., Lysenko, O., Fedorchuk, S., Havrylets, Y., Rizun, V., Vasheka, T., van den Tol, A. J. M. Amateur sport and emotional burnout formation in student // Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2018. (SNIP 0.649 (2015), IF 0.244)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Федорчук С.В., Колосова О.В., Тукаєв С.В., Лисенко О.М., Іваскевич Д.Д., Коломієць Б.Ю.,

Халявка Т.О. Науково-методологічні дослідження у фізичній культурі і спорті, фізичній терапії, ерготерапії, туризмі. Т. 2. Технологія оцінки ризику травматизму спортсменів за електронейроміографічними і психофізіологічними показниками. Колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Імаса, О.В. Борисової, І.О. Когут. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра». 2021. 195 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Лисенко Олена, Гасанова Саїда. Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі // Спортивна наука та здоров'я людини. – 2019. – №1. – С. 25-32
2. Лисенко О.М., Федорчук С.В. Вплив основних характеристик сенсомоторної діяльності на формування структури дихальної реакції за умов фізичних навантажень // Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність : VI Всеукраїнська науково-практична конференція : Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 47.
3. Лисенко О.М. Фізіологічна реактивність як основа індивідуальних відмінностей спортсменів // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали III наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 січ. 2018 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк :ПВД

|        |                              |                     |  |  |    |  |   |
|--------|------------------------------|---------------------|--|--|----|--|---|
|        |                              |                     |  |  |    | <p>«Твердиня» 2018. – С. 52-53.</p> <p>4. Лисенко Олена, Гасанова Саїда Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі // Спортивна наука та здоров'я людини. – 2019. – №1. – С. 25-32.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Завідувач лабораторії теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів НДІ НУФВСУ (з 2004 р. по 2019 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Іноваційні технології медичного забезпечення спортивної діяльності», з 14.02.2022 р. до 25.02.2022 р. у Сумському державному університеті. Очна 3,0/90. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0398-22.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації НУФВСУ за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту». 19.02-06.03.2018. Очна 3,6 кредити. Свідоцтво 12СС02928433/064471-18.</p> |   |
| 432388 | Станкевич Людмила Григорівна | Доцент, Сумісництво | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом кандидата наук ДК 042879, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033068, виданий 30.11.2012 | 18 | Прикладні аспекти управління спортивною підготовкою  | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський державний інститут фізичного виховання та спорту, 1988 р., спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація: викладач фізичної культури.</p> <p>2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 - олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Підвищення ефективності тренувальної діяльності спортсменів шляхом використання комплексу антиоксидантів» (ДК</p> |

№ 042879, 11.10.2007, Вища атестаційна колегія України).  
3. Доцент кафедри біології спорту (12ДЦ № 033068, 30.11.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).  
Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:  
1. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Краснова С.П. Оцінка функціональної реакції організму та стану антиоксидантної системи на вплив тестуючого навантаження висококваліфікованих спортсменів п'ятиборців в підготовчому періоді. XIII Міжн. науково-практична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2022.- Серія 15 Випуск 3К (147) С.374-380.  
2. Станкевич Л.Г. Харчування як засіб підвищення ефективності тренувальної діяльності спортсменів, які спеціалізуються на витривалість в умовах середньогір'я. XII Міжн. науково-практична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2021.- Серія 15 Випуск 3К (131) 21.- С.385.  
3. Liudmyla Stankevych , Iryna Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Liudvychenko and Yaroslav Moroz. Correction of endurance training and competitive activities of athletes by determining the urea content in the blood. Sport Mont 2021, 19(S2), 131-135. DOI: 10.26773/smj.210922  
4. Iryna Zemtsova, Lyudmila Stankevich, Yulia Khmelnytskaya, Natalia Vdovenko, Valentina Dolgoplova, Svetlana Krasnova, Olena Ludvichenko. Efficiency of using a range of biologically active additives for middle distance



|        |                          |                                |  |  |   |  |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|--|
|        |                          |                                |  |  |   | <p>runners. Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (1), Art 75, pp. 505-510, 2020. online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 c JPES</p> <p>5. Ruslan Kropta, Yuliia Khmelnytska, Iryna Hruzevych, Volodymyr Kormiltsev, Valentyna Yefanova, Zoia Smirnova, Ruslan Tron, Liudmyla Stankevich. Realization the functional preparedness of the ski athletes under the model conditions of competitive distance. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (1), Art 22, pp. 164 – 169, 2020. online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 c JPES</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво «Впровадження сучасних досягнень медико-біологічного забезпечення кваліфікованих спортсменів у практику процесу навчання для студентів 1-го та 2-го курсу магістратури» від 06.03.2018, 3,6 кредита.<br/>Міністерство молоді та спорту України – член Комплексної наукової групи з легкої атлетики з 2018 р. (наказ від 06.02.2018 №560).</p> |  |
| 241748 | Лисенко Олена Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом доктора наук ДД 002774, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 011143, виданий 15.12.2015 | 6 | Функціональна діагностика у фізичному вихованні  | <p>Відповідність освіти:<br/>1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988 р., спеціальність: «Фізіологія», кваліфікація: біолог-фізіолог людини і тварин, викладач біології та хімії.<br/>2. Доктор біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Оптимізація фізіологічної реактивності системи дихання в процесі адаптації до напруженої м'язової діяльності» (ДД № 002774, 21.11.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).<br/>3. Професор кафедри</p> |

теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів (12 ПР № 011143, 15.12.2015, Міністерство освіти і науки України). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Fedorchuk S, Kolosova O, Lysenko O, Shynkaruk O. Psychophysiological and electromyographic indices in qualified rowers (kayaking / canoeing). EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S928. Scopus
2. Fedorchuk S, Gorenko Z, Shynkaruk O, Lysenko O, Tukaiev S, Romaniuk V. Functional mobility of nervous processes in relation to the level of basal metabolism in skilled athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S924. Scopus
3. Fedorchuk, S, Lysenko, O, Tukaiev, S. The state of psychophysiological functions of highly qualified athletes in sports with varying degrees of extremeness. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”. 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S925. Scopus
4. Fedorchuk S, Kravchenko V, Fiebach C, Lysenko O, Shynkaruk O. State of neurodynamic functions and dynamic muscular endurance of qualified athletes. EPA 2022 “Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe”.

30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S364. Scopus

5. Федорчук С, Колосова О, Лисенко О, Шинкарук О. Взаємозалежність психофізіологічних та електронейроміографічних показників у кваліфікованих спортсменів-веслувальників. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022; 1. 33-41 (BAX, Index Copernicus)

6. Федорчук С, Куценко Т, Ярошенко О, Лисенко О, Шинкарук О. Функціональний стан центральної нервової системи спортсменів-веслувальників за показниками реакції на рухомий об'єкт. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022; 1 : 42-48 (BAX, Index Copernicus)

7. Fedorchuk, S., Lysenko, O., & Tukaiev, S. Stress resistance and emotional stability in connection with neurodynamic properties of tennisists. EPA Virtual 2021. 29th European Congress of Psychiatry, 10-13 April 2021. // European Psychiatry (Abstracts of the 29th European Congress of Psychiatry), V. 64, Suppl, S974. ISSN 1778-3585 IF: 4.464 (2019) Scopus

8. С. Федорчук, В. Кравченко, К. Фібах, О. Лисенко, О. Шинкарук Стан нейродинамічних функцій і динамічна м'язова витривалість кваліфікованих спортсменів-веслувальників. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія № 1, 2021, с.128-133 (BAX, Index Copernicus)

9. Лисенко ОМ, Гасанова СФ, Шинкарук ОА, Федорчук СВ, Колосова ОВ. Прояв спеціальної працездатності жінок-боксерів високого класу. Спортивна медицина, фізична реабілітація та ерготерапія. 2021. № 2. С. 23 – 29 DOI: <https://doi.org/10.3265>

2/spmed.2021.2.23-29  
10. Tukaiev Serhii,  
Dolgova Olena, Van  
Den Tol A.J.M.,  
Ruzhenkova Anastasiia,  
Lysenko Olena,  
Fedorchuk Svitlana,  
Ivaskevych Daryna,  
Shynkaruk Oksana,  
Denysova Lolita,  
Usychenko Vitaly,  
Iakovenko Olena,  
Byshevets Nataliia,  
Serhiyenko Kostyantyn,  
Voronova Valentina.  
Individual  
psychological  
determinants of stress  
resistance in rock  
climbers. Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES). 2020.  
Vol. 20 Supplement  
Issue 1, February. Art #  
69 pp. 469 – 476.  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
s1069 SJR (2018) 0,32,  
CiteScore (2018) 1,29,  
SNIP (2018) 0,971  
Scopus

11. Лисенко Олена,  
Федорчук Світлана,  
Колосова Олена,  
Виноградов Валерій  
Вплив вегетативної  
регуляції серцевого  
ритму на прояв  
фізичної  
працездатності  
кваліфікованих  
спортсменів (І  
повідомлення).  
Спортивна наука та  
здоров'я людини.  
2020. № 1. С. 70-87  
(Вах, Copernicus)

12. Федорчук Світлана,  
Лисенко Олена,  
Колосова Олена,  
Хомик Ігор, Іваскевич  
Дарина, Тукаєв Сергій  
Оцінка ризику  
травматизму  
спортсменів за  
психофізіологічними  
показниками (лижні  
види спорту).  
Спортивна наука та  
здоров'я людини.  
2020. № 2. С. 81-95.  
(BAX, Index  
Copernicus)

13. S Fedorchuk, O  
Lysenko. Effect of  
psycho-emotional  
stress on the  
effectiveness of elite  
athletes sensory-motor  
activity // 19th WPA  
(World Psychiatric  
Association) World  
Congress of Psychiatry,  
Lisbon, Portugal on 21-  
24 August, 2019.  
Scopus

14. Колосова О.В.,  
Лисенко О.М.,  
Гасанова С.Ф.,  
Берінчик Д.Ю.  
Електронейроміограф  
ічні критерії ризику

травматизму у різних гендерних групах спортсменів, що спеціалізуються у боксі // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. - №1 (BAX, Index Copernicus).

15. Fedorchuk S., Tukaiev S., Lysenko O., Shynkaruk O. The psychophysiological state of highly qualified athletes performing in diving with different levels of anxiety // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S681. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

16. Fedorchuk S., Lysenko O., Kolosova O., Khalyavka T. Psychoemotional stress and the functional state of the neuromuscular system // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S681-682. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

17. Fedorchuk S., Lysenko O. Influence of psychoemotional stress on the efficiency of the sensory-motor activity of high-qualified athletes // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S682. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

18. Tukaiev S., Dolgova O., Ruzhenkova A., Zyma I., Havrylets Y., Rizun V., Lysenko O., Fedorchuk S. Typological and personal determinants of stress resistance in high risk sportsmen // European Psychiatry, Elsevier, 2018, 48, S436-437. (Scopus, IF: 3.123, 5-year IF: 3.474, SNIP: 1.024)

19. Tukaiev, S., Dolgova, O., Lysenko, O., Fedorchuk, S., Havrylets, Y., Rizun, V., Vasheka, T., van den Tol, A. J. M. Amateur sport and emotional burnout formation in student // Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2018. (SNIP 0.649 (2015), IF 0.244)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Федорчук С.В.,

Колосова О.В., Тукаєв С.В., Лисенко О.М., Іваскевич Д.Д., Коломієць Б.Ю., Халявка Т.О. Науково-методологічні дослідження у фізичній культурі і спорті, фізичній терапії, ерготерапії, туризмі. Т. 2. Технологія оцінки ризику травматизму спортсменів за електронейроміографічними і психофізіологічними показниками. Колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Імаса, О.В. Борисової, І.О. Когут. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра». 2021. 195 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Лисенко Олена, Гасанова Саїда. Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі // Спортивна наука та здоров'я людини. – 2019. – №1. – С. 25-32
2. Лисенко О.М., Федорчук С.В. Вплив основних характеристик сенсомоторної діяльності на формування структури дихальної реакції за умов фізичних навантажень // Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність : VI Всеукраїнська науково-практична конференція : Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 47.
3. Лисенко О.М. Фізіологічна реактивність як основа індивідуальних відмінностей спортсменів // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали III наук.-

|        |                           |                              |  |  |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
|        |                           |                              |  |  |    | <p>практ. конф. (м. Луцьк, 31 січ. 2018 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк :ПВД «Твердиня» 2018. – С. 52-53.</p> <p>4. Лисенко Олена, Гасанова Саїда Особливості структури функціональної підготовленості спортсменок-лідерів в жіночому боксі // Спортивна наука та здоров'я людини. – 2019. – №1. – С. 25-32.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Завідувач лабораторії теорії і методики спортивної підготовки та резервних можливостей спортсменів НДІ НУФВСУ (з 2004 р. по 2019 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Іноваційні технології медичного забезпечення спортивної діяльності», з 14.02.2022 р. до 25.02.2022 р. у Сумському державному університеті. Очна 3,0/90. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0398-22.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації НУФВСУ за програмою «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту». 19.02-06.03.2018. Очна 3,6 кредити. Свідоцтво 12СС02928433/064471-18.</p> |   |
| 280458 | Латишев Микола Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом бакалавра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом | 15 | Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті   | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, 2010 р. «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація магістра з олімпійського та професійного спорту.</p> <p>2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Розвиток спеціальної</p> |

магістра,  
Донецький  
державний  
інститут  
здоров'я,  
фізичного  
виховання і  
спорту при  
Національному  
університеті  
фізичного  
виховання і  
спорту  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
010203  
Олімпійський  
та  
професійний  
спорт, Диплом  
магістра,  
Донецький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
070201  
Радіофізика і  
електроніка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010825,  
виданий  
30.11.2012,  
Атестат  
доцента АД  
000142,  
виданий  
28.04.2017

витривалості борців  
вільного стилю на  
етапі спеціалізованої  
базової підготовки з  
використанням  
контрольно-  
тренажерних  
пристроїв» (ДК №  
010825, 30.11.2012,  
Міністерство освіти і  
науки, молоді та  
спорту України).  
3. Доцент кафедри  
фізичного виховання і  
спорту (АД № 000142,  
28.04.2017,  
Міністерство освіти і  
науки України).  
Наявність публікацій  
у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України:  
1. Latyshev, M.,  
Latyshev, S.,  
Korobeynikov, G.,  
Kvasnytsya, O.,  
Shandrygos, V., &  
Dutchak, Y. The  
analysis of the results of  
the Olympic free-style  
wrestling champions.  
Journal of Human  
Sport and Exercise,  
2020, 15 (2), 400-410.  
doi:https://doi.org/10.1  
4198/jhse.2020.152.14.  
2. Latyshev Mykola,  
Shandrygos Victor,  
Tropin Yrui,  
Polianychko Olena,  
Deineko Alfiia,  
Lakhtadyr Olena,  
Mozoliuk Oleksandr  
(2021). Age distribution  
of wrestlers  
participating in the  
world championships.  
Acta Kinesiologica. (15).  
С. 138-143 (Web of  
Science)  
3. Латишев М.В.,  
Квасниця О.М.,  
Спесивих О.О.,  
Квасниця І.М.  
Прогнозування:  
методи, критерії та  
спортивний результат.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2019.  
№ 1, С. 39–47.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Офіційний опонент  
докторських  
дисертацій:  
1. Вороного  
Владислава Олеговича  
«Удосконалення  
спеціальної фізичної  
підготовленості  
борців греко-  
римського стилю 16-17



років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 29.12.2020.

2. Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 09.11.2021.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Випусковий редактор та член редакційної колегії наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна).
2. Член редакційної колегії наукового видання «Єдиноборства», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець:

Харківська державна академія фізичної культури, Україна).  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55.  
2. Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). С. 167-169.  
3. Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136.  
4. Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.  
5. Тропін Ю.М., Латишев М.В., Каупуж А. Методи математичної статистики в єдиноборствах.

Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокласників у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції (05 лютого 2021 р., Харків). С. 37-41.

6. Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50.

7. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м. Київ, 8 квітня 2020р.). С. 159.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член міжнародної організації "International network of wrestling researches (INWR)".

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування (the 2nd Erasmus International Staff Week) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 27.05.2019 р. по 31.05.2019 р.

2. Міжнародне стажування у рамках програми Erasmus+ (KA 107) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа

|        |                           |                              |  |   |    |   |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|---|---|
|        |                           |                              |  |   |    | Піلسудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 16.12.2019 р. по 22.12.2019 р.<br>3. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, Довідка про стажування від 15.05.2019 р. № 122 |   |
| 280458 | Латишев Микола Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | <p>Диплом бакалавра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010825, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 000142, виданий 28.04.2017</p> | 15 | Методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту  | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, 2010 р. «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація магістра з олімпійського та професійного спорту.</li> <li>2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Розвиток спеціальної витривалості борців вільного стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням контрольно-тренажерних пристроїв» (ДК № 010825, 30.11.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).</li> <li>3. Доцент кафедри фізичного виховання і спорту (АД № 000142, 28.04.2017, Міністерство освіти і науки України). Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latyshev, M., Latyshev, S., Korobeynikov, G. Kvasnytsya, O., Shandrygos, V., &amp; Dutchak, Y. The analysis of the results of the Olympic free-style wrestling champions. Journal of Human Sport and Exercise, 2020, 15 (2), 400-410. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.14.</li> <li>2. Latyshev Mykola, Shandrygos Victor, Tropin Yrui, Polianycho Olena, Deineko Alfiia, Lakhtadyr Olena, Mozoliuk Oleksandr</li> </ol> </li> </ol> |

(2021). Age distribution of wrestlers participating in the world championships. Acta Kinesiologica. (15). С. 138-143 (Web of Science)

3. Латишев М.В., Квасниця О.М., Спесивих О.О., Квасниця І.М.  
Прогнозування: методи, критерії та спортивний результат. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019. № 1, С. 39–47.  
Наявність виданих навчально-методичних  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент докторських дисертацій:  
1. Вороного Владислава Олеговича «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 29.12.2020.  
2. Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 09.11.2021.  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Випусковий редактор та член редакційної колегії наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна).

2. Член редакційної колегії наукового видання «Єдиноборства», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Харківська державна академія фізичної культури, Україна).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55.

2. Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м.

Харків). С. 167-169.

3. Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136.

4. Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.

5. Тропін Ю.М., Латишев М.В., Каупужс А. Методи математичної статистики в єдиноборствах. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції (05 лютого 2021 р., Харків). С. 37-41.

6. Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50.

7. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської

|       |                                 |                                |                                       |  |    |  |   |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
|       |                                 |                                |                                       |  |    | <p>електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м. Київ, 8 квітня 2020р.). С. 159.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член міжнародної організації "International network of wrestling researches (INWR)".</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування (the 2nd Erasmus International Staff Week) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 27.05.2019 р. по 31.05.2019 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування у рамках програми Erasmus+ (KA 107) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 16.12.2019 р. по 22.12.2019 р.</p> <p>3. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, Довідка про стажування від 15.05.2019 р. № 122</p> |   |
| 37135 | Горбань Олександр Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет суспільно-гуманітарних наук | Диплом доктора наук ДД 000355, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 008094, виданий 26.10.2012 | 25 | Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія)   | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Громадянське суспільство: ідея та механізм її реалізації (соціально-філософський аналіз)» (ДД № 000355, 22.12.2011, Вища атестаційна комісія України).</p> <p>2. Професор кафедри філософії та права (12ПР 008094, 26.12.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України). Наявність публікацій у періодичних</p> |



наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. O. Horban, R. Martych. The basic approaches to the value of life in bioethical discourse. *Studia Warمیnskie*. 2022. № 59. P. 87-96.  
<https://doi.org/10.31648/sw.8328>. Web of Science
2. O. Horban, R. Martych, L. Soha, T. Lohvyniuk. Socio-Philosophical Phenomenon of the Intelligentsia: The Genesis of the Formation of the Concept. *Wisdom*. 2022. № 2(22). P. 40-49  
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.609> Scopus
3. O. Horban, M. Maletska. Space Age Grand Narratives in Videogames. *Philosophy and Cosmology, Volume 28*, 2022. P. 63-72.  
<https://doi.org/10.29202/philcosm/28/6> Web of Science.
4. O. Horban, O. Protsenko, V. Tytarenko, O. Bulvinska, O. Melnychenko (2022) Cultural economics: the role of higher education institution in shaping the value systems. *Scientific Bulletin of National Mining University*. №1. P. 128-132.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/128> Scopus
5. O. Horban, H. Lavrynenko. The “Legitimation Trap” of Political Power in the Context of the Philosophy of Universalism of Political Existence. *Studia Warمیnskie*. 2021. № 58. P. 161-171. DOI:  
<https://doi.org/10.31648/sw.7012>. Web of Science
6. O. Horban, L. Babenko, I. Lomachinska, O. Hura, R. Martych. (2021) A knowledge management culture in the European higher education system. *Scientific Bulletin of*

National Mining University. №1. P. 173-177.  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/173>  
Scopus

7. O. Horban, R. Martych. The idea of living in religious-philosophical discourse. *Studia Warmińskie*. 2020. № 57. P. 101-115. DOI: <https://doi.org/10.31648/sw.6008>. Web of Science.

8. O. Horban, T. Kuprii, R. Martych, L. Panasiuk. Implications of total quality management in Ukrainian higher education institutions: international experience. *Scientific Bulletin of National Mining University*. 2020. № 2. P. 126-130. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/126>  
Scopus.

9. O. Horban, T. Havryliuk, R. Martych, T. Tymoshenko, A. Shapoval. Theological anthropology: Open questions of the Greek spiritual tradition. *ASTRA Salvensis, Supplement 2020*. (1). C. 25-36. <https://clck.ru/32n7Pf>  
Scopus.

10. O. Horban, O. Kravchenko, R. Martych, N. Yukhymenko. The regulatory functions of education in behavioral models. *Scientific Bulletin of National Mining University*. 2019. № 3. P. 152-157. DOI: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-3/23>.  
Scopus.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Oleksandr Horban. The problem of the quality of higher education in the context of knowledge management. *Contemporary challenges in education*. – Warsaw - Lviv, 2022. – P. 51-66.

2. Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А. Філософія політики: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2020. –

176 с.  
3. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 10-23.  
4. Александрова О.С., Горбань О.В. Філософія права: Навчальний посібник. – К.: КУБГ, 2019. – 256 с.  
5. Горбань О.В. Вітчизняна інтелігенція як ідеолог національного патріотизму. Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: монографія. За заг. ред. проф. Левігаса Ф.Л.; наук. ред. Александрової О.С., Салати О.О. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – 172 с. – С. 33-47.  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 Київського університету імені Бориса Грінченка із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (2017 – 2021 рр.).  
2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 11.051.041 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, офіційний опонент на захисті дисертації Гуржи Ксенії Леонідівни «Європейське місто як модус соціальної реальності та категорія культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія, галузь знань 03 Гуманітарні науки (2022 р.).  
3. Офіційний опонент на захисті дисертації

Фітьо Віктора Ярославовича «Соціальний вимір феномену розуміння у неklasичній пізнавальній парадигмі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії у спеціалізованій Вченій раді К. 27.053.05 Університета Григорія Сковороди в Переяславі (2021 р.). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Голова редакційної колегії фахового наукового електронного видання «Освітологічний дискурс» (2019-2022 рр.).
2. Член редакційної колегії фахового інформаційно-аналітичного журналу «Схід» (2018 р. – донині).
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Освітологія» (2017 р. – донині).

Наявність апробаційних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Горбань О.В. Місто як елемент соціальної системи / О. Горбань А. Нестеровський // Київські філософські студії-2021. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – К.: КУБГ, 2021. – С. 13-17.
2. Горбань О.В. Роль гри в освіті: світоглядно-методологічні засади / О. Горбань // Київські філософські студії-2020. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О.

Додонова. – К.: КУБГ, 2020. – С. 452-457.

3. Горбань О.В. Поведінкові стратегії освіти в контексті миротворення / О. Горбань // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: проблеми мира та ненасильства в змінах глобального порядку» (12 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) / Т.Ф. Бірюкова (гол. ред.). - Запоріжжя: КСК-Альянс, 2019. – С. 16-18.

4. Горбань О.В. Освітні аспекти відеоігор / О. Горбань, М. Малецька // Київські філософські студії-2019. Матеріали наукової конференції (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – С. 304-307.

5. Горбань О.В. Трансформація консолідуючих ціннісних орієнтацій сучасного українського студентства / О. Горбань, Т. Купрій, Л. Овсянкіна // Освітологічний дискурс: Електронне наукове фахове видання. – 2019. - № 1-2 (24-25). – С. 1-21.

6. Горбань О.В. Проблеми аксіології та термінології в сучасних культурологічних дослідженнях / О. В. Горбань // Схід. – 2018. - № 5 (157). – С. 108-109.

Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020 рр.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

|        |                           |                              |  |  |    |   |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                           |                              |  |  |    | <p>об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Член Асоціації релігієзнавців України (2017 р. – донині).<br/>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:<br/>1. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, Відділ історії зарубіжної філософії, з 17.10.2022 по 01.12.2022, довідка про проходження стажування від 15.12.2022 № 124/165.</li> <li>Advanced International Training Course: "The culture and politics of modern Muslim education (practical oriented teachers training)", Sinan Pasha Cultural Centre, Istanbul, Turkey, 15.08.2021-21.08.2021. Certificate RS № 2021-09-001; 2 кредити ECTS (60 год.).</li> <li>International postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland", Collegium Civitas, Warsaw, 09.11.2020-18.12.2020. Certificate NR 143/2020; 6 кредитів ECTS (180 год.).</li> <li>Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати сертифікації ЕНК від 05.03.2021 № 181 (підвищення кваліфікації за розробку електронного навчального курсу «Філософські студії» (3 курс, ІФН, денна)), 120 год.</li> <li>Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про зарахування підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем від 25.11.2019 № 807, 1 кредит ECTS (30 год.).</li> </ol> |  |
| 280458 | Латишев Микола Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом бакалавра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і | 15 | Стратегії наукових досліджень (Сучасні технології фізичної культури і спорту)   | Відповідність освіти:<br>1. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і |

спорту при  
Національному  
університеті  
фізичного  
виховання і  
спорту  
України, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
0102 Фізичне  
виховання і  
спорт, Диплом  
магістра,  
Донецький  
державний  
інститут  
здоров'я,  
фізичного  
виховання і  
спорту при  
Національному  
університеті  
фізичного  
виховання і  
спорту  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
010203  
Олімпійський  
та  
професійний  
спорт, Диплом  
магістра,  
Донецький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
070201  
Радіофізика і  
електроніка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010825,  
виданий  
30.11.2012,  
Атестат  
доцента АД  
000142,  
виданий  
28.04.2017

спорту України, 2010  
р. «Олімпійський та  
професійний спорт»,  
кваліфікація магістра  
з олімпійського та  
професійного спорту.  
2. Кандидат наук з  
фізичного виховання і  
спорту, 24.00.01 –  
олімпійський і  
професійний спорт.  
Тема дисертації  
«Розвиток спеціальної  
витривалості борців  
вільного стилю на  
етапі спеціалізованої  
базової підготовки з  
використанням  
контрольно-  
тренажерних  
пристроїв» (ДК №  
010825, 30.11.2012,  
Міністерство освіти і  
науки, молоді та  
спорту України).  
3. Доцент кафедри  
фізичного виховання і  
спорту (АД № 000142,  
28.04.2017,  
Міністерство освіти і  
науки України).  
Наявність публікацій  
у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України:  
1. Latyshev, M.,  
Latyshev, S.,  
Korobeynikov, G.  
Kvasnytsya, O.,  
Shandrygos, V., &  
Dutchak, Y. The  
analysis of the results of  
the Olympic free-style  
wrestling champions.  
Journal of Human  
Sport and Exercise,  
2020, 15 (2), 400-410.  
doi:https://doi.org/10.1  
4198/jhse.2020.152.14.  
2. Latyshev Mykola,  
Shandrygos Victor,  
Tropin Yrui,  
Polianychko Olena,  
Deineko Alfiia,  
Lakhtadyr Olena,  
Mozoliuk Oleksandr  
(2021). Age distribution  
of wrestlers  
participating in the  
world championships.  
Acta Kinesiologica. (15).  
С. 138-143 (Web of  
Science)  
3. Латишев М.В.,  
Квасниця О.М.,  
Слесивих О.О.,  
Квасниця І.М.  
Прогнозування:  
методи, критерії та  
спортивний результат.  
Спортивний вісник  
Придніпров'я. 2019.  
№ 1, С. 39–47.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент докторських дисертацій:  
1. Вороного Владислава Олеговича «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 29.12.2020.

2. Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кикбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 09.11.2021.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Випусковий редактор та член редакційної колегії наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»



(засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна).  
2. Член редакційної колегії наукового видання «Єдиноборства», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Харківська державна академія фізичної культури, Україна).  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55.  
2. Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). С. 167-169.  
3. Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136.  
4. Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII

Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.

5. Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50.

6. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м. Київ, 8 квітня 2020р.). С. 159.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член міжнародної організації "International network of wrestling researches (INWR)".

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування (the 2nd Erasmus International Staff Week) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 27.05.2019 р. по 31.05.2019 р.
2. Міжнародне стажування у рамках програми Erasmus+ (KA 107) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of

|        |                           |                              |  |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|---|--|
|        |                           |                              |  |   |    | Physical Education), м. Варшава (Польща) з 16.12.2019 р. по 22.12.2019 р.<br>3. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, Довідка про стажування від 15.05.2019 р. № 122 |  |
| 280458 | Латишев Микола Вікторович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом бакалавра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010825, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 000142, виданий 28.04.2017 | 15 | Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у галузі фізичної культури і спорту   | Відповідність освіти:<br>1. Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, 2010 р. «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація магістра з олімпійського та професійного спорту.<br>2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Розвиток спеціальної витривалості борців вільного стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням контрольно-тренажерних пристроїв» (ДК № 010825, 30.11.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).<br>3. Доцент кафедри фізичного виховання і спорту (АД № 000142, 28.04.2017, Міністерство освіти і науки України).<br>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:<br>1. Latyshev, M., Latyshev, S., Korobeynikov, G. Kvasnytsya, O., Shandrygos, V., & Dutchak, Y. The analysis of the results of the Olympic free-style wrestling champions. Journal of Human Sport and Exercise, 2020, 15 (2), 400-410. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.14.<br>2. Latyshev Mykola, Shandrygos Victor, Tropin Yrui, Polianycho Olena, Deineko Alfiia, Lakhtadyr Olena, Mozoliuk Oleksandr (2021). Age distribution of wrestlers |

participating in the world championships. Acta Kinesiologica. (15). С. 138-143 (Web of Science)

3. Латишев М.В., Квасниця О.М., Спесивих О.О., Квасниця І.М.

Прогнозування: методи, критерії та спортивний результат. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019. № 1, С. 39–47.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент докторських дисертацій:

1. Вороного Владислава Олеговича «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 29.12.2020.

2. Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 09.11.2021.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Випусковий редактор та член редакційної колегії наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна).
2. Член редакційної колегії наукового видання «Єдиноборства», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Харківська державна академія фізичної культури, Україна).  
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
  1. Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55.
  2. Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). С. 167-169.
  3. Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і

спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136.

4. Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.

5. Тропін Ю.М., Латишев М.В., Каупужс А. Методи математичної статистики в єдиноборствах. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та єдиноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції (05 лютого 2021 р., Харків). С. 37-41.

6. Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50.

7. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м.

|        |                             |                                |  |  |    |   |  |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                             |                                |  |  |    | Київ, 8 квітня 2020р.).<br>С. 159.<br>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Член міжнародної організації "International network of wrestling researches (INWR)".<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародне стажування (the 2nd Erasmus International Staff Week) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 27.05.2019 р. по 31.05.2019 р.<br>2. Міжнародне стажування у рамках програми Erasmus+ (KA 107) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 16.12.2019 р. по 22.12.2019 р.<br>3. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання, Довідка про стажування від 15.05.2019 р. № 122. |  |
| 280473 | Сушко Руслана Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту | Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 007551, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 003071, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП 003435, виданий 30.11.2021 | 16 | Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (Методологія написання наукових текстів)  | Відповідність освіти:<br>1. Запорізький державний університет, 2003 р., спеціальність: «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація: магістр фізичного виховання, тренер з баскетболу, менеджер в галузі фізичного виховання та спорту.<br>2. Доктор наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Теоретико-методичні основи розвитку спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу)» (ДД № 007551, 05.07.2018, Вища атестаційна комісія України).<br>3. Професор кафедри фізичного виховання і |

педагогіки спорту (АП № 003435, 15.10.2021, Міністерство освіти і науки України).  
Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Doroshenko E., Sushko R., Koryahin V., Pityn M., Tkalich I., Blavt O. The competitive activity structure of highly skilled basketball players on the basis of factor analysis methods. *Human Movement*. 2019. vol.20(4). P.33-40. DOI:<https://doi.org/10.5114/hm.2019.85091.pdf>.
2. Sushko R., Vysochina N., Vorobiova A., Doroshenko E., Pastuhova V., Vysochin F. Psychological selection in game sports on the basketball example. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, Vol.19 (3), Art. 250, P. 1708 - 1714, 2019. DOI:10.7752/jpes.2019.03250
3. Doroshenko E., Sushko R., Shamardin V., Prykhodko V., Shapovalova I., Yelisiieva D., Demidova O., Yakovenko A. Analysis of the competitive activity structure of skilled female basketball players. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*. 2020 (4), 219-227. DOI: 10.17309/tmfv.2020.4.04
4. Oliinyk, I., Doroshenko, E., Melnyk, M., Sushko, R., Tyshchenko, V., & Shamardin, V. (2021). Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(3), 235-243. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.3.07>
- 5 Borysova O., Nagorna V., Pavlenko I., Shutova S., Mytko A., Shlonska O., Peretyatyko A., Tkachenko M., Sushko R. Psychological Readiness of Elite and



Well-Trained Billiard Players for the Main Competitions of the Macrocycle. Sport Mont 19 (2021) S2: 101–106. DOI: 10.26773/smj.210917 <http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1876>

6. Komotska O., Sushko, R., (2022). Modern approaches for the physical training of young female basketball players. Teorià ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 22(2), 260-267. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.17>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі: навч.-метод.посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 216 с.

2. Мітова О.О., Сушко Р.О. Методи наукових досліджень у баскетболі. Навчальний посібник [для студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту] Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2021. 266с.

3. Волошин А. Сушко Р. Баскетбол України. [монографія]. – К.:ТОВ «Новий друк», 2019. 500 с. з іл.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць :

1. Сушко Р.О., Шутова СЄ. Сучасні особливості розвитку баскетболу та напрямки наукових досліджень: метод. рекомендації. К.: Науковий світ, 2018. 28 с.

2. Сушко Р.О.,  
Латишев М.В.  
Методологія  
підготовки  
дисертаційної роботи  
у галузі фізичної  
культури і спорту (1-2  
курс, АСП) :  
електронний  
навчальний курс.  
Київ: Київський  
Університет імені  
Бориса Грінченка,  
2021.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Офіційний опонент  
кандидатських  
дисертацій:  
1. Строганов С.В.  
Профілактика  
порушень опорно-  
ресорних  
властивостей стопи  
юних баскетболістів  
[Текст] : автореф. дис.  
на здобуття наук.  
ступеня канд. наук з  
фіз.вих. і спорту :  
спец. 24.00.01  
"Олімпійський і  
професійний спорт" /  
Строганов Сергій  
Валентинович;  
НУФВСУ, 2019. – 20 с.  
2. Петрушевський Є.І.  
«Розвиток гандболу в  
Україні в умовах  
глобалізації спорту»  
[Текст] : автореф. дис.  
на здобуття наук.  
ступеня доктора  
філософії в галузі  
знань 01 Освіта зі  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт /  
Петрушевський Євген  
Іванович; НУФВСУ,  
2021. 20 с.  
Виконання функцій  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
1. Головний редактор  
та член редакційної  
колегії наукового  
видання «Спортивна  
наука та здоров'я  
людини», включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України категорії «Б»

(засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна) (2020 – донині). Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р. по теперішній час. Провела 7 експертиз освітніх програм за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сушко Р.О.

Експертна оцінка проблемних питань підготовки і шляхів розвитку спортивних ігор в умовах дії глобальних чинників. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. № 3(97). С. 111-115.

2. Сушко Р. О. До питання профілактики функціональних порушень опорно-рухового апарату юних спортсменів. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. Луцьк. 2018. Вип. 29. С. 183-187.

3. Сушко Р., Дорошенко Е. Технологія підготовки збірних команд у спортивних іграх з урахуванням чинників міграції. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро. 2019. № 3. С. 68 – 77.

4. Сушко Р., Мельник Д. Міграція у системі підготовки футболістів високої кваліфікації (на матеріалі чемпіонатів України). Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019;10(118): 135–141.

5. Сушко Р., Дорошенко Е. Проблемні питання розвитку жіночого спорту вищих досягнень в умовах глобальної конкуренції. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2020. – Вип. 9 (28). – С. 272-281.

6. Полищук Д., Сушко Р. Вплив селекційної роботи у футболі на ефективність змагальної діяльності команд. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми

фізичної культури (Фізична культура і спорт). 2020; 3(123): 113-119.

7. Сушко Р, Соболев Є. Міграція волейболістів високої кваліфікації (на матеріалах турнірів олімпійських ігор 1988 - 2016 рр.). Спортивна наука та здоров'я людини. 2020; 3(1): 115-125.

8. Шаповалов М., Сушко Р. Особливості організації дистанційного навчання як форми проведення уроків фізичної культури. Слобожанський науково-спортивний вісник. ХДАФК, 2021. – № 1(81). С. 42-46.

9. Рябинчук І., Сушко Р.О. Особливості дистанційного навчання майбутніх викладачів фізичного виховання в умовах пандемії коронавірусу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 98-102. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).23](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).23)

10. Ярошовець О., Сушко Р. Проблематика техніко-тактичної підготовки школярів у варіативному модулі «футбол». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021;5(136): 152-155. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).37](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).37)

11. Vysochina N, Sushko R. Selection in sports games with account for athletes' psychological characteristics. Science in Olympic Sport. 2021; 1:37-43. DOI:10.32652/olympic2021.1\_3

12. Комоцька О., Сушко Р., Співак М.Л. Сучасні тренерські підходи до організації навчально-тренувального

|        |                           |                       |                               |                            |    |  |  |
|--------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|----|--|--|
|        |                           |                       |                               |                            |    | <p>процесу юних баскетболістів різних амплуа. Спортивна наука та здоров'я людини. 2021; 6(2): 121 – 131.<br/>DOI:10.28925/2664-2069.2021.211</p> <p>13. Стеценко Н.Ю., Сушко Р.О. Організаційні основи комунікації учасників навчально-тренувального процесу в художній гімнастиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022;1(145): 106-110.<br/><a href="https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/49">https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/49</a></p> <p>14. Комоцька О.С., Сушко Р.О. Програмно-нормативні основи підготовки тренерів з баскетболу в Україні. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022;3(148): 67-73.<br/><a href="https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/51/3-2022-pdf">https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/51/3-2022-pdf</a></p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Член тренерської ради Федерації баскетболу України 2011-2017рр.<br/>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Lithuanian Sports University (Каунас, Литва), сертифікат про наукове стажування Erasmus+ від 12.04.2019, 1 кредит ECTS (30 год.)</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах» Куявський університет м. Влоцлавек, Республіка Польща, 29 серпня – 9 жовтня 2022 року (180 годин, підтверджено сертифікатом).<br/>Заслужений майстер спорту, 1995</p> |  |
| 280458 | Латишев Микола Вікторович | Доцент, Основне місце | Факультет здоров'я, фізичного | Диплом бакалара, Донецький | 15 | Методологія підготовки дисертаційної   | Відповідність освіти:<br>1. Донецький державний інститут |

|  |  |               |                           |  |  |  |
|--|--|---------------|---------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>роботи</p> | <p>виховання і спорту</p> | <p>державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010825, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 000142, виданий 28.04.2017</p> | <p>роботи у галузі фізичної культури і спорту (Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами)</p> | <p>здоров'я, фізичного виховання і спорту при Національному університеті фізичного виховання і спорту України, 2010 р. «Олімпійський та професійний спорт», кваліфікація магістра з олімпійського та професійного спорту.<br/> 2. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Розвиток спеціальної витривалості борців вільного стилю на етапі спеціалізованої базової підготовки з використанням контрольно-тренажерних пристроїв» (ДК № 010825, 30.11.2012, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України).<br/> 3. Доцент кафедри фізичного виховання і спорту (АД № 000142, 28.04.2017, Міністерство освіти і науки України).<br/> Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України.<br/> 1. Latyshev, M., Latyshev, S., Korobeynikov, G. Kvasnytsya, O., Shandrygos, V., &amp; Dutchak, Y. The analysis of the results of the Olympic free-style wrestling champions. Journal of Human Sport and Exercise, 2020, 15 (2), 400-410. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.14.<br/> 2. Latyshev Mykola, Shandrygos Victor, Tropin Yrui, Polianychko Olena, Deineko Alfiia, Lakhtadyr Olena, Mozoliuk Oleksandr (2021). Age distribution of wrestlers participating in the world championships. Acta Kinesiologica. (15). С. 138-143 (Web of Science)<br/> 3. Латишев М.В., Квасниця О.М., Спесивих О.О., Квасниця І.М.<br/> Прогнозування: методи, критерії та спортивний результат. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019. № 1, С. 39–47.<br/> Участь в атестації</p> |
|--|--|---------------|---------------------------|--|--|--|

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Офіційний опонент докторських дисертацій:  
1. Вороного Владислава Олеговича «Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості борців греко-римського стилю 16-17 років на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.881.01, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 29.12.2020.  
2. Вольського Дениса Сергійовича «Система контролю техніко-тактичної підготовленості кикбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Захист у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.829.020, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 09.11.2021.  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. Випусковий редактор та член редакційної колегії наукового видання «Спортивна наука та



здоров'я людини», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна).

2. Член редакційної колегії наукового видання «Єдиноборства», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (засновник і видавець: Харківська державна академія фізичної культури, Україна).

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Латишев М.В., Головач І.І., Співак М.Л. Вік досягнення результатів у спортивній боротьбі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (12-13 травня, 2021 р., Київ). С. 54-55.
2. Стретович О.М., Латишев М.В., Петрова Н.В. Сучасний стан режиму сну студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). С. 167-169.
3. Храмцова В., Латишев М. Рухова активність студентів. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці). С. 135-136.
4. Малінкін В., Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки

спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукраїнської студентської науково-методичної конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.

5. Дюжева Є.В., Латишев М.В. Особливості харчування студентів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: матеріали IV Всеукраїнської електронної конференції «COLOR OF SCIENCE». (Вінниця, 29 січня 2021 р.). С. 48-50.

6. Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В. Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ: НУФВСУ (м. Київ, 8 квітня 2020р.). С. 159.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член міжнародної організації "International network of wrestling researches (INWR)".

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування (the 2nd Erasmus International Staff Week) в Університеті фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 27.05.2019 р. по 31.05.2019 р.

2. Міжнародне стажування у рамках програми Erasmus+ (KA 107) в Університеті фізичного виховання

|        |                           |                                |   |   |    |   |  |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|---|--|
|        |                           |                                |   |   |    | імені Юзефа Пілсудського (Jozef Pilsudski University of Physical Education), м. Варшава (Польща) з 16.12.2019 р. по 22.12.2019 р.<br>3. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання. Довідка про стажування від |  |
| 241471 | Баклан Олег Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Факультет права та міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислового теплоенергетика, Диплом доктора наук ДД 003015, виданий 14.02.2014, Аттестат професора 12ПР 009937, виданий 31.10.2014 | 34 | Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності)  | 15.05.2019 р. № 122<br>Відповідність освіти:<br>1. Українська академія внутрішніх справ, 1994 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист».<br>2. Доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання підприємництва в Україні (теоретико-прикладний аспект)» (ДД № 003015, 14.02.2014, Вища атестаційна комісія України).<br>3. Професор кафедри цивільних дисциплін та кримінально-правових дисциплін (12 ПР № 009937, 31.10.2014, Міністерство освіти і науки України).<br>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Баклан О.В. Про міжнародні нормативно-правові акти як джерела галузевих правових наук України: окремі питання. Альманах міжнародного права. 2020. Випуск № 24. С.3-10.<br>2. Баклан О.В. Державний вплив на економіку та підприємництво: окремі порівняльно-правові питання. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України – № 22 (3). 2020– с.74-82.<br>3. Oleh Baklan, Yuliia Zaveriukha (2020) The ways to bring Ukraine's |

tax legislation to European standards European political and law discourse (7). с. 305-312. ISSN 2336-5439; 2336-5447

4. Баклан О.В. До питання правової природи та структури неправових форм державного управління (на прикладі сфери підприємництва). Публічне право України. 2019. № 1(33). с.56-63.

5. Баклан О.В. Про розвиток науки державного управління: історико-правовий аспект. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. № 18 (2019). с. 14-22.

6. Баклан О.В. Про поняття, структуру та різновиди адміністративно-правових відносин. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. с. 80-87.

7. Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 1). Публічне право України. 2018. № 1. с. 52-59.

8. Баклан О.В. Деякі коментарі щодо характеристики правового статусу окремих суб'єктів адміністративного права (частина 2). Публічне право України. 2018. № 2. с. 89-94.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Баклан, Олег Володимирович (2020) Державна присутність у господарсько-правових відносинах: монографія. Одноосібна. Видавництво Людмила, Київ, 2020. – 208 с.

Робота у складі складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член експертної групи по проведенню чергової акредитаційної експертизи у ПНВЗ “Київський міжнародний університет” 08.12.2017 р.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Баклан О.В. Довідник «Адміністративно-правова наука та освіта в персоналіях» 2020 р. / [http://lsej.org.ua/dovidnyk\\_admin.law.education.pdf](http://lsej.org.ua/dovidnyk_admin.law.education.pdf). С. 9.

Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Лідерського модуля від 03.10.2018 №867Л, 1 кредит ECTS (30 год.).

2. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Модуля з ІКТ від 03.10.2018 №831І, 1 кредит ECTS

|        |                           |                   |   |   |   |   |   |
|--------|---------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|
|        |                           |                   |   |   |   | <p>(30 год.).</p> <p>3. Київський університет імені Бориса Грінченка, сертифікат про проходження Дидактичного модуля від 03.10.2018 №784Д, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>4. ДВНЗ «Київський національний економічний університет», довідка про проходження Фахового модуля (стажування) від 04.06.2019 №18/27-006 (з 08.04.2019 по 08.05.2019).</p> |   |
| 357752 | Виговська Ольга Сергіївна | Доцент, Суміщення | Факультет права та міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 015537, виданий 04.07.2013</p> | 9 | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки)</p>   | <p>Відповідність освіти:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2009 р., спеціальність: «Міжнародна інформація», кваліфікація: «Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач з німецької мови».</p> <p>2. Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Зовнішньо політичні аспекти національної безпеки України в інформаційній сфері» (ДК № 015537, 04.07.2013, Вища атестаційна комісія України).</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Виговська О. С. Фінансування академічної мобільності в Україні: проблеми і шляхи вирішення. / О.С. Виговська // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія., 2016. С. 186-191. ISSN 2518-1521</p> <p>2. Виговська О. С. Стратегія інтернаціоналізації як ключовий пріоритет розвитку університетської освіти. / О.С. Виговська // «Неперервна</p> |

професійна освіта: теорія і практика», 2018. Журнал індексується в Index Copernicus

3. O.Vyhovska, V.Zavadsyi, O.Aleksandrova, N.Vinnikova, I.Spudka (2019) European Union Enlargement in 2004: System Analysis of the Benefits and Losses. Journal of Advanced Researh in Law and Economics (6(44)) 2019.  
<http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31624/>

4. Vyhovska O. Social media and higher education institutions: using social networks to recruit. The Modern Higher Education Review. 2020. DOI 10.28925/2518-7635.

5. Vyhovska O. Ukrainian way to provide education in pandemic. Baltic Rim Economies.2020.  
<https://sites.utu.fi/bre/ukrainian-way-to-provide-education-in-pandemic/>

6. Виговська О.С. (2022) Experience of training experts in the field of decisionmaking policy in Eastern European countries Вісник Львівського університету (42). pp. 182-189. ISSN 2307-1664

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Виговська О.С. Інформаційна складова національної безпеки України. / О.С. Виговська, Н.Б. Белоусова // Колективна (двоосібна). Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2017. Монографія

Рамкові міжнародні науково-дослідні проекти:

1. Модуль «Державне-міжнародне-суспільне: європейські цінності та норми, що формують завдання міждисциплінарного

|       |                               |                             |  |  |    |  |  |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|--|--|----|--|--|
|       |                               |                             |  |  |    |  | <p>навчального модулю (STIPENDIUM)» № 611217-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE програми Еразмус+: Жан Моне. 01.09.2019 р. – 31.08.2022 р. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівник наукової теми «Інтернаціоналізація університетської освіти у забезпеченні якості підготовки фахівців» (2016-2023 рр, реєстраційний номер 0116U002965). Відомості про підвищення кваліфікації викладача: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародне стажування в Університеті Кадісу (Іспанія), 14-18.03.2022.</li> <li>2. Міжнародне стажування в Університеті Гранади (Іспанія), 21-25.03.2022.</li> <li>3. Міжнародне стажування в Університеті Кадісу (Іспанія), 24.04-31.08.2022.</li> <li>4. Міжнародне стажування в Університеті Західної Тімішоари (Румунія), 24-28.10.2022.</li> </ol> </li> </ol> |
| 25839 | Якуба Валентина Володимирівна | Декан, Основне місце роботи | Факультет романо-германської філології | Диплом кандидата наук ДК 041421, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028546, виданий 10.11.2011 | 22 | Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2019 р., зі змінами 2020 р.) | <p>Відповідність освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М. В. Горького, 1997 р., спеціальність: «Англійська, німецька мови», кваліфікація: «Вчитель англійської, німецької мов».</li> <li>2. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Мовні засоби вираження ситуації. Зміна матримоніального стану в англійській художній прозі ХХ століття (лінгвокогнітивний та комунікативнопрагмт</li> </ol>  |



ичний аспекти)» (ДК 041421, 14.06.2007, Вища атестаційна комісія України).

3. Доцент кафедри англійської філології (12 ДЦ 028546, 10.11.2011, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Цапро Г.Ю., Якуба В.В. A Step to Perfection for Linguists and Translators: навчальний посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад») // Г.Ю. Цапро, В.В. Якуба. – Част. I. – К: Типографія Алур, 2019. – 370 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)

2. Цапро Г.Ю., Якуба В.В. A Step to Perfection for Linguists and Translators: навчальний посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад») // Г.Ю. Цапро, В.В. Якуба. – Част. II. – К: Типографія Алур, 2019. – 250 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів (лист №1/11-312 від 17.01.11р.)

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рожков Ю.Г. Вербалізація хвороб тварин засобами англійської мови: лінгвокогнітивний і структурно-

семантичний аспекти.  
ДФ 26.133.014. –  
Дисертація на  
здобуття ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 035  
Філологія, Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка,  
червень, 2021 р.  
Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Член спеціалізованої  
Вченої ради К  
26.133.08 в  
Київському  
університеті імені  
Бориса Грінченка з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
філологічних наук за  
спеціальностями  
10.02.04 «Германські  
мови» та 10.02.15  
«Загальне  
мовознавство» (по  
грудня 2019 р.)  
Опонування: 2018 р. –  
Чумак, Людмила  
Миколаївна,  
дисертація на  
здобуття ступеня  
кандидата  
філологічних наук,  
10.02.04 – германські  
мови, «Лексичні  
інновації в  
англомовному  
медійному дискурсі  
початку XXI століття:  
структурний і  
лінгвопрагматичний  
аспекти».  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Crossroads», Польща  
(індексується в Index  
Sopernicus) (2018 -  
2020 рр.).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
Регіональний представник, член Наглядової ради міжнародної фундації Co-Serve International (США, м. Портленд) (з 2017 по тепер).  
«Шкільний вчитель нового покоління» Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні (2014 –2019 рр.)  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2017 по теперішній час, 2022 р.: УЦОЯО – експертиза тестових завдань з англійської мови.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член IA TEFL-Ukraine (з 2018 р.).  
Відомості про підвищення кваліфікації викладача:  
7. English Programmes Manager British Council Ukraine (сертифікат) 21-27.01.2017 (36 год.).  
8. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (23.03 - 11.05.2021) від 24.05.2021 № 356, 1 кредит ECTS (30 год.).  
9. Київський університет імені Бориса Грінченка, підвищення кваліфікації (02.11. - 05.11.2021) сертифікат від 08.11.2021, 1 кредит ECTS (30 год.).  
10. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>(поглиблений рівень) (22.10 - 30.11.2021) від 03.12.2021 № 1759/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>11. Київський університет імені Бориса Грінченка, наказ про результати підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (поглиблений рівень) (21.04 - 27.05.2022) від 01.06.2022 № 1987/41, 1 кредит ECTS (30 год.).</p> <p>12. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра прикладної лінгвістики, підвищення кваліфікації (стажування) 26.05 – 25.06. 2022, свідоцтво від 25.06.2022 № 95/21-22 СТ, 4 кредит ECTS (120 год.). Фахівець з навчання науковому письму за пакетом матеріалів Манчестерського університету. Пройшла низку закордонних стажувань в кількох університетах США.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b>   | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>                      | <b>Методи навчання</b>   | <b>Форми та методи оцінювання</b>  |
|---|---|---|--|--|
| <i>ДПРН 1 Здатен використовувати знання щодо особливостей адаптації та функціональних резервів організму до фізичних навантажень в процесі багаторічної підготовки спортсменів.</i> | <input type="checkbox"/>  | Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів | Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання. | Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік. |
| <i>ДПРН 3 здатен здійснювати управління процесом технічної, тактичної</i>   | <input type="checkbox"/>  | Прикладні аспекти управління спортивною підготовкою                             | Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні  | Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації;  |

|   |                                 |                              |  |  |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| <p>підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.</p>  |                                 |                              | <p>методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>  | <p>самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>                                |
| <p><i>РН 2 Здатен до застосування методів наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження дослідницьких проектів, здійснення наукового дослідження та інтерпретація його результатів, ефективного висвітлення, поширення знань щодо наукового дослідження.</i><br/> <i>РН 3 Здатен до розуміння та використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</i><br/> <i>РН 6 Здатен реалізувати професійну та науко-дослідну діяльність на основі знань про сучасні технології у сфері фізичної культури і спорту.</i><br/> <i>РН 7 Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Дослідницька практика</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.</p> | <p>Усне опитування, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.</p> |

сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

*РН 8* Здатен представляти у усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.

*РН 9* Здатен виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

*РН 10* Здатен вибудувати алгоритм наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організувати та провести педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.

*РН 11* Здатен до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.  |                          |  |  |  |
| ДПРН 2 Здатен застосовувати методи функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності осіб, що займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю.   | <input type="checkbox"/> | Функціональна діагностика у фізичному вихованні                | Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання. | Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік. |
| РН 12 Володіє сучасними методами викладання фахових дисциплін з фізичної культури і спорту у вищій школі, а також демонструє здатність раціонально та науково обгрунтовано організувати самостійну роботу студентів.  | <input type="checkbox"/> | Науково-викладацька практика                                   | Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи.  | Усне опитування, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, звіт з практики, залік.  |
| РН 11 Здатен до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.   | <input type="checkbox"/> | Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті     | Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.  | Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік. |
| РН 9 Здатен виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.<br>РН 10 Здатен вибудувати алгоритм наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, | <input type="checkbox"/> | Методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту | Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.  | Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік. |

|   |                          |  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| <p>використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організувати та провести педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.</p>   |                          |  |  |  |
| <p><i>РН 5</i><br/>Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2019 р., зі змінами 2020 р.)</p>      | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); презентація; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |
| <p><i>РН 2</i> Здатен до застосування методів наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробки та впровадження дослідницьких проектів, здійснення наукового дослідження та інтерпретація його результатів, ефективного висвітлення, поширення знань щодо наукового дослідження.<br/><i>РН 4</i> Здатен до використання зарубіжного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іноземних інформаційних ресурсів, які</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Стратегії наукових досліджень (Сучасні технології фізичної культури і спорту)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>   |



|   |                          |  |   |   |
|---|--------------------------|--|---|---|
| <p>знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовки наукових публікацій до зарубіжних видань та участь у міжнародних наукових проєктах.<br/>PH 6 Здатен реалізувати професійну та науко-дослідну діяльність на основі знань про сучасні технології у сфері фізичної культури і спорту.</p>   |                          |  |   |   |
| <p>ДПРН 6 Здатен до організації різних форм адаптивного фізичного виховання, здатен розробляти зміст занять з адаптивного фізичного виховання, ефективно використовувати засоби та методи адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з особливими потребами.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання</p>   | <p>Словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання, системний аналіз, спостереження і експеримент), інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |
| <p>PH 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/>PH 7 Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у галузі фізичної культури і спорту</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>  | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (експрес-контроль); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

|   |                          |   |  |  |
|---|--------------------------|---|--|--|
| <p>дослідницької діяльності.<br/> <i>РН 9</i> Вибудовувати алгоритм наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організовувати та проводити педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.<br/> <i>РН 10</i> Застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.</p> |                          |   |  |  |
| <p><i>РН 2</i> Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/> <i>РН 6</i> Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (Методологія написання наукових текстів)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
| <p>комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних та професійних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.</p> <p><b>РН 7</b><br/>Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.</p> <p><b>РН 8</b> Виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, складати робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p> |                          |   |  |  |
| <p><b>РН 5</b><br/>Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Наукова комунікація іноземною мовою (за ОНП 2022 р.)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); презентація; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |
| <p><b>РН 3</b> Розуміти та</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Стратегії наукових</p>                                   | <p>Словесні, наочні, практичні,</p>  | <p>Усний контроль</p>  |

|  |                                 |  |  |   |
|--|---------------------------------|--|--|---|
| <p>використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/>РН 4 Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, для самостійної підготовка наукових публікацій до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.</p>                  |                                 | <p>досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 2. Інформаційна грамотність; Змістовий модуль 3. Наукові публікації в цифровому середовищі)</p> | <p>проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p>                              | <p>(індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p>                |
| <p>РН 3 Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/>РН 4 Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, для самостійної підготовка наукових публікацій до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Стратегії наукових досліджень (Інтернаціоналізація науки: Змістовий модуль 1. Основи інтернаціоналізації вищої освіти і науки)</p>                      | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |
| <p>РН 3 Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/>РН 4 Використовувати</p>  | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Стратегії наукових досліджень (Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності)</p>  | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

|   |                                 |  |   |   |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| <p>зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, для самостійної підготовки наукових публікацій до зарубіжних видань та брати участь у міжнародних наукових проєктах.</p>   |                                 |  |   |   |
| <p><i>РН 1 Критично мислити, розумітися в широкому колі світоглядних питань; володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.</i><br/><i>РН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Наукова етика)</p> | <p>РН 1 Критично мислити, розумітися в широкому колі світоглядних питань; володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.<br/>РН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен.</p> |

|  |          |   |  |  |
|--|----------|---|--|--|
| <p><i>РН 1 Критично мислити, розумітися в широкому колі світоглядних питань; володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.</i></p> <p><i>РН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</i></p> <p><i>РН 8 Виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</i></p> <p><i>РН 9 Вибудовувати алгоритм наукового</i></p> | <p>□</p> | <p>Філософія і методологія наукової діяльності (Філософія науки; Загальнонаукова методологія)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), екзамен</p> |
|--|----------|---|--|--|

|   |                                 |   |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| <p>дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організовувати та проводити педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.</p>  |                                 |   |  |  |
| <p><i>РН 2</i><br/>Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проекти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.<br/><i>РН 6</i> Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних та професійних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами)</p> | <p>Словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.</p> | <p>Усний контроль (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда); письмовий контроль (письмова перевірка, наукове есе); презентації; самоконтроль (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз), залік.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.</p> <p><i>РН 7</i><br/>Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.</p> <p><i>РН 8</i> Виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|