

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням ННЦ розвитку
персоналу та лідерства
від «21» 12 2023 р. (протокол № 4)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
для науково-педагогічних працівників
«Штучний інтелект у діяльності викладача»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу Університету	Науково-дослідна лабораторія цифровізації освіти
Вид	Цифровий модуль
Обсяг програми	15 годин
Форма підвищення кваліфікації	Очна / онлайн/ змішана
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Київський університет імені Бориса Грінченка
Кількість учасників у групі:	- мінімальна 10
	- максимальна 30
Мова викладання	українська
Тип документа про підвищення кваліфікації	Сертифікат
Посилання на вебсайт, де розміщено опис програми підвищення кваліфікації	https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-rozvytku-kultury-liderstva/osnovni-napriamy-dijalnosti.html#цифровий-модуль
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Розвиток цифрової компетентності викладачів Університету	
1.3. Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<p>ТЕМА 1. Штучний інтелект: основні поняття, переваги та недоліки</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поняття ШІ, особливості використання. Міфи та реальність.2. Переваги та недоліки застосування ШІ в освіті.3. Авторське право та ШІ: правові та етичні аспекти. <p>ТЕМА 2. Інструменти штучного інтелекту для роботи з текстом на основі штучного інтелекту</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мовні моделі, їх особливості та відмінності.2. Сфери застосування мовних моделей.3. Формування запитів для роботи з мовними моделями. Бази запитів.4. Перевірка тексту на “штучність”. <p>ТЕМА 3. Використання штучного інтелекту для створення диференційованих навчальних матеріалів</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стили навчання за VARK.2. Інструменти штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів в аудіоформаті.3. Інструменти штучного інтелекту для перетворення відео/аудіо на текст.4. Створення зображень за допомогою штучного

	інтелекту. 5. Генерування відео за допомогою штучного інтелекту.
Розподіл годин за видами діяльності	Опрацювання матеріалів курсу: 3 год. Аудиторна робота: 2 год. Самостійна робота: 10 год.
Оцінювання та атестація	Атестація (зараховано/незараховано)
1.4. Перелік компетентностей, що досконалюватимуться/набуватимуться	
<p>Загальні: ЗК.04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; ЗК. 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК.07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК.08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності; ЗК.09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету):</p> <ul style="list-style-type: none"> • поєднання традиційних та інноваційних форм та методів навчання; • володіння інтерактивними методами навчання та вміння застосовувати їх у освітньому процесі; • створення креативного середовища для навчання; • уміння визначати та застосовувати релевантні методи, технології та інструменти для реалізації дослідження; • використання сервісів для редагування текстів; • навички презентації результатів наукової діяльності з урахуванням потреб потенційного читача; • створення навчальних е-ресурсів (текстові, мультимедійні, аудіо, відео тощо), здатність аргументувати шляхи й методи їх використання залежно від навчальних цілей; • інтегрування цифрових технологій в освітній процес; • використання онлайн сервісів та цифрових технологій для формування у студентів навичок успішної людини; • опис та прогнозування освітніх трендів з урахуванням розвитку цифрових технологій. 	
1.5. Результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - Засвоєння поняття ШІ, його складових. - Розуміння ключових особливостей використання ШІ в різних сферах. - Здатність відрізнити міфи від реальних аспектів використання ШІ у практиці. - Розуміння переваг та недоліків впровадження ШІ в освітній процес. - Ознайомлення з мовними моделями ШІ, їх порівняльний аналіз. - Визначення ключових сфер, можливостей та обмежень використання мовних моделей на практиці. - Освоєння техніки побудови ефективних запитів до мовних моделей. - Вміння визначати ступінь "штучності" студентських робіт. - Розуміння основних стилів навчання за теорією VARK (візуальний, аудіальний, читаючий-пишучий, кінестетичний). - Здатність адаптовувати навчальні матеріали в ЕНК для забезпечення потреб здобувачів освіти з різними стилями навчання. - Вивчення доступних інструментів штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів у різних форматах. - Практичне використання інструментів для створення диференційованих навчальних ресурсів. 	
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Буйницька Оксана Петрівна, завідувач НДЛ цифровізації освіти, д.п.н., професор.</p> <p>Варченко-Троценко Лілія Олександрівна, заступник завідувача з питань змісту і досліджень НДЛ цифровізації освіти, к.п.н.</p>

	<p>Терлецька Тетяна Сергіївна, молодший науковий співробітник Центру технологій дистанційного навчання НДЛ цифровізації освіти.</p> <p>Коваленко Ірина Іванівна, методист Центру розвитку цифрової компетентності НДЛ цифровізації освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерна аудиторія, інтерактивна панель, проєктор, ПК.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЕНК, інтерактивні інструменти.

Завідувач ННЦ розвитку персоналу та лідерства



Світлана ВАСИЛЕНКО

Погоджено:

Проректор з наукової роботи




Наталія ВІННІКОВА