

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 31.08.2023 р. протокол № 7



Голова Вченої ради

Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація:	227.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2023 р.
(наказ від 31.08.2023 р. № 464)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 10 від 17.06.2023 р.

Зав. кафедри  Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 06 від 27.06.2023 р.


Голова Вченої ради  Георгій ЛОПАТЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН

17.06. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

17 . 06 . 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), наказу МОЗ України від 16 травня 2023 р № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація»», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 та кваліфікаційних характеристик професій працівників (Наказ Мінекономіки України від 25.01.2022 № 170-22 «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації»»).

Погоджено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник робочої групи);

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології;

Шипило Л.М., заступник директора з медичної частини КНП «Київський міський клінічний госпіталь ветеранів війни» (представник роботодавців);

Мура А. О., здобувачка ІV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньої-професійної програми 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»;

Нутріхіна М.Д., випускниця та здобувачка І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньої-професійної програми Фізична терапія, спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП				
підпис				
ПІБ гаранта ОП				

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

©Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Враховуючи стандарт вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 19.12.2018 № 1419, професійний стандарт «Фахівець з фізичної реабілітації», затверджений наказом Міністерства економіки України від 25.01.2022 № 170-22, Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392, наказ МОЗ України від 16 травня 2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація»», нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій, а також рекомендації роботодавців і побажання здобувачів вищої освіти, виказаних під час опитування, в ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти внесені зміни.

1. Вилучити дисципліну «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» (5 кредитів).

2. Перенести викладання дисципліни «Біохімія рухової активності» з 2-го семестру на 1-й семестр, а дисципліни «Основи медичних знань» з 1-го семестру на 2-й семестр.

3. Переформувати дисципліну «Перша медична допомога», додати до неї 1 кредит, присвячений тактичній домедичній допомозі. Назвати дисципліну «Тактична домедична та перша медична допомога» (5 кредитів). Дисципліна викладається у 3-му семестрі.

4. Змінити назву дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і хірургічних захворюваннях» на дисципліну «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень». Включити викладання матеріалу про фізичну терапію при наслідках хірургічного лікування бойових поранень (8 кредитів). Дисципліна викладається у 5-му семестрі.

5. Додати нову дисципліну «Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах» (4 кредити). Дисципліна викладається у 6-му семестрі.

6. Змінити терміни викладання таких дисциплін:

– «Методи дослідження у фізичній терапії» (4 кредити) – 3 семестр;

– «Основи клінічної медицини» (10 кредитів) – 3 семестр (4 кредити) і 4 семестр (6 кредитів);

– «Основи ерготерапії» (4 кредити) – 6-й семестр;

– «Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» (8 кредитів) – 6-й семестр (4 кредити) і 7 семестр (4 кредити);

– «Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи» (8 кредитів) – 7-й семестр (4 кредити) і 8-й семестр (4 кредити).

7. Змінити і конкретизувати назви виробничих клінічних практик:

– «Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби)» – 3 кредити, 5-й

семестр;

– «Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби і наслідки хірургічного лікування бойових поранень)» – 6 кредитів, 6-й семестр;

– «Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання (травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, зокрема при бойових травмах)» – 9 кредитів, 7-й семестр;

– «Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання (травмами і захворюваннями нервової системи, зокрема при бойових травмах)» – 15 кредитів, 8-й семестр.

Ці зміни встановлюються для студентів 2023 і наступних років вступу.

Внесені необхідні зміни в розділ I «Профіль освітньої програми», а саме вказана нова спеціальність та кваліфікація, в програмні компетентності додано нові та уточнені загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, нові результати навчання, уточнена мета програми, в розділ II «Перелік компонентів освітньої програми», розділ IV «Матриця відповідності загальних програмних компетенцій компонентам освітньої програми» і «Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетенцій компонентам освітньої програми», розділ V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми».

I. Профіль освітньо-професійної програми
227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія
 зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Освітня програма: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»
Кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01. Фізична терапія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія Освітня програма – (227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія») Бакалавр терапії та реабілітації
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати самостійно та у складі мультиреабілітаційної команди професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної та ерготерапевтичної допомоги, спрямованої на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП:</p> <p>1. Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 28 кредитів, • блок медико-біологічних дисциплін – 63 кредитів, • блок реабілітаційних дисциплін – 53 кредити, • виробнича практики – 33 кредити, • державна атестація – 3 кредити. <p>2. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.</p>
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (Наказ МОЗ України від 13.12.2018р. №2331 Про внесення змін до довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я") фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» можуть обіймати такі первинні посади:</p>

	3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах), єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта / клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів в цивільних та військових умовах, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СКу 15. Здатність враховувати та провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з</p>

	<p>фізичної терапії, ерготерапії, враховуючи організаційні, правові, деонтологічні та гігієнічні особливості діяльності реабілітаційних закладів.</p> <p>СКу 16. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СКу 17. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при наслідках бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	
	<p>РН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>РН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>РН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>РН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>РН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі в цивільних та військових умовах; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя, зокрема тактичної медицини.</p> <p>РН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.</p> <p>РН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>РН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>РН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>РН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).</p>

	<p>РН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності (додаток 3).</p> <p>РН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>РН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>РН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>РН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>РН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>РН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РНу 19. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії, ерготерапії, враховуючи організаційні, правові, деонтологічні та гігієнічні особливості діяльності реабілітаційних закладів.</p> <p>РНу 20. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії при наслідках бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи.</p> <p>РНу 21. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству підчас своєї професійної діяльності.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Історико-філософського факультету.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Левка Лук'яненка, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.</p> <p>Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії, масажним кабінетом і кабінетом функціональної діагностики, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у т. ч. й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Розроблено: робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням ІКТ); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізну програму практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.</p> <p>Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Національний технічний університет (Чехія), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Латинська мова і медична термінологія	4	залік
ОК 7	ОДФ.02	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 9	ОДФ.04	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 10	ОДФ.05	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Основи медичних знань	4	залік
ОК 12	ОДФ.07	Діяльність реабілітаційних закладів	9	залік
ОК 13	ОДФ.08	Фізіологія рухової активності	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Тактична домедична та перша медична допомога	5	залік
ОК 15	ОДФ.10	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Методи дослідження у фізичній терапії	4	залік
ОК 17	ОДФ.12	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 18	ОДФ.13	Основи клінічної медицини	10	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 20	ОДФ.15	Основи масажу	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень	8	екзамен
ОК 23	ОДФ.18	Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.19	Основи ерготерапії	4	екзамен
ОК 25	ОДФ.20	Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	8	залік
ОК 27	ОП.01	Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби)	3	залік
ОК 28	ОП.02	Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби і наслідки хірургічного лікування бойових поранень)	6	залік

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 29	ОП.03	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання (травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, зокрема при бойових травмах)	9	залік
ОК 30	ОП.04	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання (травмами і захворюваннями нервової системи, зокрема при бойових травмах)	15	залік
ОК 31	ОА.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти (ВК)				
ВК 1-15	ВДС 1-15	Вибір з каталогу дисциплін	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Терапія та реабілітація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством. ЄДКІ складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

У випадку неможливості технічного забезпечення складання ЄДКІ Центром тестування при Міністерством охорони здоров'я України університет організовує і проводить Комплексний практично-орієнтований іспит з фізичної терапії, ерготерапії (3 кредити).

При складанні атестації видається документ державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетенцій компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей	Компоненти освітньої програми																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30		
СК 1															+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2		+					+	+	+	+	+		+		+		+				+							+	+	+	+	
СК 3								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК 4											+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	+	
СК 5														+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7															+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8															+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9															+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10																+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11												+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12														+															+	+	+	+
СК 13																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14												+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКу 15												+			+														+	+	+	+
СКу 16																							+						+	+	+	+
СКу 17																							+	+			+	+		+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30		
PH 01	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
PH 02		+		+		+	+																						+	+	+	+
PH 03	+			+												+		+	+													
PH 04							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 05															+														+	+	+	+
PH 06									+	+	+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 07																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 08											+	+			+								+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 09																					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 10																					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11																									+			+	+	+	+	+
PH 12			+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14															+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15	+	+		+																									+	+	+	+
PH 16		+																											+	+	+	+
PH 17													+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PHy 19												+																	+	+	+	+
PHy 20																							+	+						+	+	+
PHy 21			+									+																	+	+	+	+

БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ СТАНУ ПАЦІЄНТА/КЛІЄНТА ФІЗИЧНИМ ТЕРАПЕВТОМ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ТАКИХ СИСТЕМ

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз

- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультація
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)

- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів
- позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість)
 - на підтримку амплітуди руху
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
 - на розвиток/ відновлення рівноваги
 - на розвиток/ відновлення координації
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд)
- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОГО ВПЛИВУ

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія
- Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності суглобів)
- функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики, зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис)
- моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

4. Терапевтичне використання заняттєвої активності:

- Виконання компонентів заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі заняттєвого аналізу.
- Модифікація та адаптація способів виконання заняттєвої активності (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання заняттєвої активності у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта

- робота
- гра
- дозвілля
- соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.

6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.

7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.