

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
від 25 червня 2020, протокол № 6
(нова редакція)



Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

035.01.01 Українська мова та література

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література

Уведено в дію з 01.09.2020
(наказ від 25.06.2020 № 359)

Київ 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
035.01.01 Українська мова та література

Програма була переглянута й оновлена в 2020 році.

Розроблено робочою групою у складі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Інституту філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Кафедра української мови

Протокол від 31.03.2020 № 4

Завідувач кафедри _____

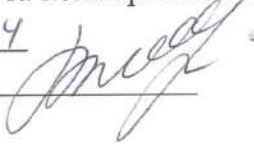


Станіслав КАРАМАН

Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 31.03.2020 № 4

Завідувач кафедри _____

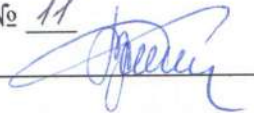


Олена БРОВКО

Вчена рада Інституту філології

Протокол від 15.05.2020 № 11

Голова Вченої ради _____



Ірина РУСНАК

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Ольга ЛЕОНТЬЄВА

24.06.2020



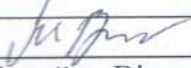
Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

24.06.2020



Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	26.02.2020		
Підпис			
ІП гаранта ОП	Михайло Вінтонів		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 035.01.01 Українська мова та література зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 27.04.2017 протокол № 4 (наказ від 26.05.2017 № 348) та затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869), а також кількома чинниками, які виявлені в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено уточнення у такі розділи

- загальна інформація про освітню програму (шифр та назва спеціалізації, опис предметної області),
- перелік компетентностей випускника,
- результати навчання,
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

Під час роботи над виконанням навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів ОПП 035.01.01 Українська мова та література. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх відповідно до сучасного змісту кожної дисципліни.

Зазначені зміни зумовлені розробкою нової редакції опису освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньої програми

035.01.01 Українська мова та література

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література Освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література <i>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою цього плану, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2320 - вчитель української мови та літератур закладу загальної середньої освіти</i>
Офіційна назва освітньої програми	УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1187360) про акредитацію спеціальності 035 Філологія, строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі філології (українська мова та література) із здатністю вільно здійснювати комунікацію, широким доступом до працевлаштування, сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності студентів – майбутніх вчителів української мови, літератури з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Філологія: українська мова та література.</p> <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, функціональному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма базована на достовірних наукових результатах із урахуванням актуального стану української філології; вищезазначене полягає у формуванні навичок і вмінь опанування української мови як засобу спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею в побутовій та професійній сферах; у набутті таких мовленнєвих знань та вмінь, якими повинен володіти бакалавр в результаті вивчення фахових дисциплін.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта.</p> <p>Філологія, українська мова та література.</p> <p>Ключові слова: <i>філологія, мова, література, педагогіка, психологія, методика навчання мови і літератури.</i></p>
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах:</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література» можуть обіймати такі посади:</p> <p>2444.2 – філолог;</p> <p>2451.2 – літературний співробітник; оглядач;</p> <p>2451.1 – літературознавець;</p> <p>2320 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу (вчитель української мови та літератур)</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи. Передбачені: самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет-джерел; консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; групова проектна робота, проходження практик.
Оцінювання		<i>Вхідний контроль</i> (тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), <i>атестація</i> (атестаційний екзамен з фаху, комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки, психології та методик)
6 – Перелік компетентностей випускника		
Інтегральні компетентності (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1	<i>Загально-професійні компетентності:</i> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.

ФК4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
ФК8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ФК10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК12	Здатність до організації ділової комунікації.
ФК13	<i>Комунікативні компетентності:</i> <i>Лексико-граматична компетентність передбачає:</i> володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.
ФК14	<i>Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає:</i> знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
ФК15	<i>Інтеракційна компетентність передбачає:</i> уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

ФК16	<i>Літературознавча компетентність передбачає:</i> знання про основні тенденції розвитку і своєрідність мовно-літературного процесу, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів української літератури, історії зарубіжної літератури, фольклору. Розуміння основних проблем теорії літератури: література та дійсність, генезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; проблем поетики: образ, ідея, тема, поетичний рід, жанр, композиція, поетична мова, ритм, вірш, фоніка в їх стильовому значенні.
ФК17	<i>Прикладні компетентності:</i> <i>Інформаційна комунікативно-технічна компетенція:</i> обізнаність щодо сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет, з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних.
ФК18	<i>Методична і психолого-педагогічна компетенція:</i> знання закономірностей розвитку особистості, формування психічних процесів пам'яті, мислення, уяви, почуттів і психічних основ вивчення мови; комунікативно-педагогічна взаємодія для різних вікових груп, використання й передача знань для навчання української мови, української і зарубіжної літератури;
ФК19	<i>Лінгво-прикладна компетенція передбачає:</i> володіння лінгво-дидактичними уміннями, методичними прийомами та організаційними технологіями, необхідними для ефективною роботи в освітніх закладах.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективною міжкультурною комунікації.
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фаховою літературою та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійною діяльності.
ПРН7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійною діяльності.
ПРН9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН10	Знати норми літературною мови та вміти їх застосовувати у практичною діяльності.

ПРН11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ПРН12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН14	Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН20	Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.
ПРН21	Застосовувати теорії й володіти практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу закладу загальної середньої освіти, складати різні види планів для організації процесу навчання українською мовою, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Педагогічного інституту, Інституту людини, Історико-філософського факультету та Факультету інформаційних технологій та управління та ін.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
----------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: центр культури української мови, лінгвістичний центр германських мов, центр перекладу, центр прикладних комунікативних технологій, центр прикладних лінгвістичних технологій, спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є – бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче рівня B1+ можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонент	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Навчальні дисципліни				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	6	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	4	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Історія української літератури і літературної критики <i>Фольклор</i> <i>Давня українська література</i> <i>Українська література і літературна критика початку - середин XIX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика другої половини XIX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика кінця XIX - початку XX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика 20-30 XX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика 40-50-ті рр. XX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика 60-80 XX ст.</i> <i>Українська література і літературна критика кінця XX - початку XXI ст.: критичний дискурс</i>	27	екзамен, залік, курсова робота
ОК 7	ОДФ.02	Сучасна українська літературна мова <i>Вступ до курсу. Фонетика і фонологія. Орфоенія.</i> <i>Лексикологія, лексикографія. Фразеологія.</i> <i>Морфеміка і словотвір. Граматика. Морфологія.</i> <i>Синтаксис. Пунктуація.</i>	26	екзамен, залік, курсова робота
ОК 8	ОДФ.03	Історія світової літератури <i>Література стародавнього світу</i> <i>Історія зарубіжної літератури</i> <i>Компаративний аналіз художнього тексту</i>	16	екзамен, залік
ОК 9	ОДФ.04	Історія української мови <i>Старослов'янська мова</i> <i>Історична граматика української мови</i> <i>Українська діалектологія</i> <i>Історія української літературної мови</i>	7	залік
ОК 10	ОДФ.05	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Практикум з української літератури <i>Виразне читання</i> <i>Аналіз художнього тексту</i> <i>Типологія стилів і форм у мистецтві</i>	7	залік
ОК 12	ОДФ.07	Практикум з української мови <i>Орфоепічний і комунікативний тренінг</i> <i>Український правопис</i> <i>Практична стилістика і культура мовлення</i>	7	залік

1	2	3	4	5
ОК 13	ОДФ.08	Сучасні технології в галузі філології <i>Сучасні інформаційні технології в галузі філології</i> <i>Основи прикладної лінгвістики</i>	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Курсовий проєкт з прикладної філології	1	захист
Блок психолого-педагогічної підготовки (кваліфікаційний модуль)				
ОК 15	ОДФ.10	Психологія	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Педагогіка <i>Загальна педагогіка</i> <i>Інклюзивна освіта</i> <i>Методика виховної роботи</i>	5	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Методика викладання філологічних дисциплін <i>Методика викладання української мови</i> <i>Методика викладання літератури</i>	8	екзамен
ОК 18	ОП.01	Практика:	16	
		Навчальна (психолого-педагогічна)	1,5	залік
		Виробнича (соціально-волонтерська)	1,5	залік
		Виробнича (педагогічна в 7-9 класах)	4	залік
		Виробнича (педагогічна в старших класах / безвідривна)	9	залік
Всього			160	
2. Практика				
ОК 19	ОП.02	Навчальна (з прикладної лінгвістики / безвідривна)	2	залік
ОК 20	ОП.03	Навчальна (літературно-краєзнавча)	3	залік
ОК 21	ОП.04	Навчальна (діалектологічна)	3	залік
ОК 22	ОП.05	Виробнича (з прикладної філології / безвідривна)	9	залік
Всього			17	
3. Атестація				
ОК 23	АЕ.1	Атестаційний екзамен з фаху	1,5	екзамен
ОК 24	АЕ.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФ.10-12)	1,5	екзамен
Всього			3	
Разом за обов'язковою частиною			180	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
1. Вибірковий блок "Іноземна мова (англійська / польська)"				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Практика усного та писемного мовлення (англійська/польська мова)	40	екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Практичний курс перекладу англійської/польської мови	6	залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Лінгвокраїнознавство	4	залік
ВК 1.4	ВДС.1.04	Теоретичний курс англійської/польської мови	4	залік
ВК 1.5	ВП.1.01	Виробнича (філологічна)	6	залік
Разом за вибірковою частиною			60	
2. Вибірковий блок "Прикладна лінгвістика"				
ВК 2.1	ВДС.2.01	Лінгвістика комп'ютерного аналізу і обробки інформації	20	залік
ВК 2.2	ВДС.2.02	Технології аналізу й обробки інформації	18	екзамен, залік
ВК 2.3	ВДС.2.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	екзамен
ВК 2.4	ВП.2.01	Виробнича (зі спеціалізації)	6	залік
Разом за вибірковою частиною			60	

Вибірковий блок (додаток 1)

1. Вибірковий блок «Іноземна мова (англійська/ польська)»								
*Курс / семестр								
I		II		III		IV		
1	2	3	4	5	6	7	8	
		ВДС.1.01						
		ВДС. 1.02						
		ВДС.1.03						
				ВДС.1.04				
							ВП.1.01	

2. Вибірковий блок «Прикладна лінгвістика»								
*Курс / семестр								
I		II		III		IV		
1	2	3	4	5	6	7	8	
		ВДС.2.01						
		ВДС.2.02						
		ВДС.2.03						
							ВП.2.01	

3. Вибірковий блок «Літературознавство»								
*Курс / семестр								
I		II		III		IV		
1	2	3	4	5	6	7	8	
		ВДС.3.01						
		ВДС. 3.02						
				ВДС.3.03				
						ВДС.3.04		
		ВДС.3.05						
		ВДС.3.06						
							ВП.3.01	

4. Вибірковий блок «Мовознавство»							
*Курс / семестр							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
		ВДС.4.01					
		ВДС. 4.02					
						ВДС.4.03	
					ВДС.4.04		
		ВДС.4.05					
							ВП.4.01

5. Вибір з каталогу курсів (на відповідну кількість кредитів)							
*Курс / семестр							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
		11 кредитів	11 кредитів	9 кредитів	13 кредитів	7 кредитів	9 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Освітня програма «Українська мова і література» закінчується такими формами атестації:

1. Атестаційний екзамен з фаху.
2. Комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФ.10-12).

Форми атестації	Вимоги до атестації
Атестаційний екзамен з фаху	Атестаційний екзамен з фаху має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою
Комплексний кваліфікаційний екзамен	Комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФ.10-12 з психології, педагогіки та методик навчання) має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання (ПРН 21) передбачених навчальними дисциплінами блоку психолого-педагогічної підготовки

Атестація випускника освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література завершується видачею документу про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр філології за спеціалізацією українська мова та література».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель української мови та літератур»

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель української мови та літератур» необхідне успішне, з оцінками не нижче 75 балів, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін блоку психолого-педагогічної підготовки ОДФ.10 – ОДФ.12, проходження практики ОП.01, а також складання комплексного кваліфікаційного екзамену (ОДФ.10-12 з психології, педагогіки та методик навчання).

Університет не має жодних зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, якими не виконано умови її присвоєння.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ЗК 1	•		•			•		•	•																
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•										
ЗК 3		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•					•	
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 9				•				•		•			•	•									•		
ЗК 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 12	•			•	•		•						•			•	•								
ЗК 13	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•									•		•
ФК 1			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•										•		
ФК 2		•		•	•		•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3	•	•		•					•			•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	
ФК 4		•	•	•			•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5	•			•		•	•			•	•									•			•		
ФК 6	•			•		•	•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•									•		
ФК 8	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•	•	
ФК 9				•		•	•	•		•	•	•	•	•									•		
ФК 10				•		•	•	•		•	•	•	•	•									•		
ФК 11	•	•					•					•	•			•	•								
ФК 12		•		•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 13				•			•		•		•	•	•	•					•		•	•	•	•	
ФК 14				•			•		•		•	•	•	•					•		•	•	•	•	
ФК 15	•			•		•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 16						•		•		•	•						•			•			•		
ФК 17				•			•						•				•	•	•				•		
ФК 18															•	•	•	•	•						•
ФК 19															•	•	•	•	•						•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			
ПРН 2	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•				•		
ПРН 3	•			•		•	•	•			•	•	•		•	•									
ПРН 4	•	•	•			•		•	•						•	•									
ПРН 5	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•			
ПРН 6	•					•	•	•					•	•					•	•		•	•		
ПРН 7	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	
ПРН 8	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•			•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•	•					•					•	•	•		•	•							•	
ПРН 11				•		•	•	•		•	•	•	•	•								•	•		
ПРН 12	•			•			•		•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13	•					•		•		•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14	•			•			•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 15				•		•	•	•		•	•	•	•	•									•		
ПРН 16			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•											•	
ПРН 17							•		•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 18		•													•	•	•	•							
ПРН 19				•		•	•	•	•	•			•	•			•						•		
ПРН 20				•				•					•										•		
ПРН 21															•	•	•	•							•

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 № 642.

1. Вибірковий блок «Іноземна (англійська / польська) мова»

Вибір студентом блоку «Іноземна (англійська / польська) мова» створює умови для розширення професійних знань у межах обраної спеціальності, спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань іноземної мови, умінь спілкуватися та навичок професійної комунікації обраною мовою; також вільне читання й розуміння різножанрових текстів і типів дискурсу, аналіз іншомовної художньої літератури мовою оригіналу, критичний лінгвістичний аналіз таких текстів та їхня інтерпретація.

Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання вибірковим компонентам блоку

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК.1.1	ВК.1.2	ВК.1.3	ВК.1.4	ВК.1.5
ЗК 3					•
ЗК 4	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	
ЗК 6	•		•		•
ЗК 7	•	•		•	•
ЗК 8	•	•		•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•
ЗК10		•	•		
ЗК11	•	•		•	•
ЗК12		•		•	•
ЗК13			•		
ФК 1			•	•	
ФК 2	•	•		•	
ФК 3				•	
ФК 4			•	•	
ФК 5	•	•		•	
ФК 6	•	•	•	•	
ФК 7	•	•		•	•
ФК 8			•	•	•
ФК 9	•	•		•	•
ФК 10		•			•
ФК 11	•	•			•
ФК 12	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•
ФК 14	•	•	•	•	•
ФК 15	•	•	•	•	•
ФК 16		•	•		
ФК 17		•		•	•
ФК 18		•		•	•
ФК 19					•

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК.1.1	ВК.1.2	ВК.1.3	ВК.1.4	ВК.1.5
ПРН 1	•	•	•	•	•
ПРН 2		•	•		
ПРН 3	•	•	•	•	•
ПРН 5		•	•		•
ПРН 6		•			
ПРН 7	•	•		•	•
ПРН 11	•	•		•	•
ПРН 12	•	•		•	•
ПРН 13			•		
ПРН 15	•	•			•
ПРН 16	•	•		•	•
ПРН 17		•	•		•
ПРН 18	•	•			•
ПРН 19		•			
ПРН 20	•	•	•	•	•

2. Вибірковий блок «Прикладна лінгвістика»

Вибір студентом блоку «Прикладна лінгвістика» створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної спеціальності (освітньої програми), спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань у галузі комп'ютерної лінгвістики, принципів і вимог до моделювання мовних одиниць та конструювання нових лінгвістичних об'єктів, способів графічного зображення моделей, типів лінгвістичних баз даних різної будови та призначення. Оволодіння навиками роботи з вітчизняними і зарубіжними лінгвістичними програмними продуктами (електронними словниками та бібліотеками, системами машинного перекладу та аналізу тексту, лінгвістичними базами даних і базами знань – новими лінгвістичними продуктами тощо).

Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання вибірконим компонентам блоку

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК 3	•			•
ЗК 4	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•
ЗК 7	•	•		
ЗК 8	•	•		•
ЗК 9			•	
ЗК10	•	•		•
ЗК11	•	•		
ЗК12	•	•		•
ЗК13	•	•		
ФК 1	•		•	•
ФК 2	•		•	•
ФК 3	•		•	
ФК 5			•	
ФК 6	•	•	•	•
ФК 7	•		•	•
ФК 8	•	•	•	•
ФК 9	•		•	•
ФК 10	•		•	•
ФК 11	•			•
ФК 12	•	•	•	•
ФК 13	•		•	•
ФК 14	•		•	•
ФК 15	•		•	•
ФК 17	•	•		•

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ПРН 3	•	•	•	•
ПРН 5	•		•	•
ПРН 6	•	•	•	•
ПРН 7	•		•	
ПРН 8	•		•	
ПРН 10	•	•	•	
ПРН 11	•	•	•	•
ПРН 12	•		•	
ПРН 13				
ПРН 14	•	•	•	•
ПРН 15			•	•
ПРН 16	•			
ПРН 17		•	•	•
ПРН 18				•
ПРН 19	•	•	•	
ПРН 20			•	•
ПРН 21	•	•	•	•

3. Вибірковий блок «Літературознавство»

Вибірковий блок «Літературознавство» спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога, а саме: поглиблення знань із теорії і практики художньої творчості, основ літературного менеджменту і промоції літературно-художніх видань; умінь аналізу художнього тексту та інтерпретації твору; володіння технологіями копірайтингу і літературно-художнього редагування; удосконалення умінь працювати творчо, отримувати результат, ухвалювати нестандартні рішення.

Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання вибіркоким компонентам блоку

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•		•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•		•	•	•
ЗК 9						•	
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•		•		•
ЗК12			•				
ЗК13				•		•	
ФК 1	•	•	•		•		
ФК 2						•	
ФК 3						•	
ФК 4						•	
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•		
ФК 8	•	•	•	•	•		
ФК 9	•	•	•		•		
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12			•			•	
ФК 13						•	
ФК 14						•	
ФК 15					•	•	
ФК 16	•	•	•	•	•		•
ФК 17			•				

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•		•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•	•	•
ПРН 7	•			•	•	•	
ПРН 8	•		•	•	•	•	
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•	•	•		•	•	•
ПРН 12				•		•	
ПРН 13				•			
ПРН 14	•	•		•	•	•	•
ПРН 15	•			•		•	•
ПРН 16		•	•	•			
ПРН 17	•			•		•	•
ПРН 18				•			•
ПРН 19	•			•	•	•	
ПРН 20					•	•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•

4. Вибірковий блок «Мовознавство»

Вибірковий блок «Мовознавство» спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога, а саме: поглиблення знань із теорії і практики літературного редагування текстів різних стилів; володіння навичками розрізняти в усному та писемному мовленні мовні девіації різних типів, визначати їх причини й шляхи запобігання їм; досконало знати норми мови, регламентовані чинним «Українським правописом», орієнтуватися в орфографічних і пунктуаційних новаціях; знати специфіку редакційної підготовки текстів різних жанрів.

Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання вибіркоким компонентам блоку

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6
ЗК 3	•	•	•	•		•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•		•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•	•			
ЗК11	•	•	•			
ЗК12					•	
ЗК13		•	•			
ФК 1	•	•	•			•
ФК 2	•	•	•	•		•
ФК 4		•				
ФК 5					•	
ФК 6	•	•	•	•		•
ФК 7	•	•	•	•		•
ФК 8	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•			•	•	•
ФК 10	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•		•
ФК 12					•	•
ФК 13	•	•		•		•
ФК 14		•	•			•
ФК 15	•	•	•	•		•
ФК 16	•	•	•			
ФК 17					•	

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6
ПРН 3	•	•	•	•	•	•
ПРН 5					•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•			•		
ПРН 8	•			•		
ПРН 10	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•			•	•	•
ПРН 12	•	•	•	•	•	•
ПРН 13					•	•
ПРН 14	•				•	•
ПРН 15					•	•
ПРН 16		•	•	•	•	•
ПРН 17	•	•	•	•		
ПРН 18						
ПРН 19					•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•	•

5. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.