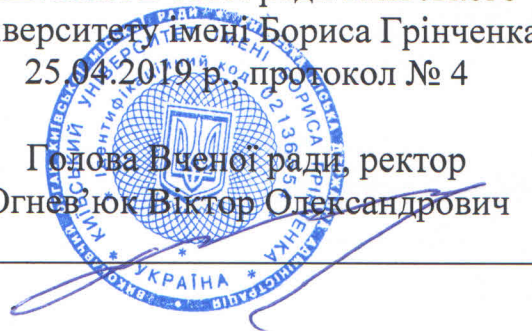


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



Освітньо-професійна програма

053.00.02 Практична психологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність: **053 Психологія**

Кваліфікація: **бакалавр з психології**

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 24.04. 2019 р. № 295)

Київ – 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра практичної психології

Протокол від 20.02.2019 р. № 2

Завідувач кафедри _____ (О.М. Лозова)

(підпис)

Вчена рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Н.А. Клішевич)

(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (О.В. Леонтєва)

(підпис)

24 . 04 . 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (О.Б. Жильцов)

(підпис)

24 . 04 . 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565.

Розроблено робочою групою у складі:

- Лозова О.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології;
- Старинська Н.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології;
- Гафіатуліна А.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології.

Зовнішні рецензенти:

- Кузікова С.Б., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- Кондратенко Л.О., доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

- Луценко О.В., директор Центру практичної психології Подільського районного управління освіти м. Києва.

Освітня програма запроваджена з 2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньої програми
Зі спеціальності 053 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут людини.
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 053 Психологія Спеціалізація: Дитяча та сімейна психологія Освітня програма: 053.00.02 Практична психологія Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	053.00.02 Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі практичної психології, здатного забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямованою на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології. Дитяча і сімейна психологія. Ключові слова: психологія, особистість, психіка, розвиток, дитяча психологія, сімейне консультування, психокорекція.
Особливості програми	Навчання в центрах практичної підготовки; навчання, побудоване на дослідницькій основі; викладання окремих модулів іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні навчальні заклади; неурядові організації; центри психологічного консультування; центри соціально-психологічної реабілітації. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 053.00.02 Практична психологія можуть обіймати такі первинні посади: 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 – психолог; 2445 – практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, практичної психології, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов; здатність надавати кваліфіковану

	психологічну допомогу фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК13. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування, емпатійного слухання, емоційної стабільності, толерантності.</p> <p>СК14. Здатність пояснити причини виникнення психологічних проблем та знайти шляхи їх вирішення</p> <p>СК15. Здатність сприяти цілісному розвитку особистості, її самовдосконаленню та самореалізації</p> <p>СК16. Здатність реалізувати в сімейному консультуванні та психокорекційній роботі різні методики, техніки та технології практичної роботи з клієнтом/групою.</p> <p>СК17. Здатність реалізувати в психокорекційній діяльності різні методологічні підходи, методики та процедури, основні психотерапевтичні концепції та окремі психотехніки.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>

	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Організовувати та здійснювати сімейне консультування; формулювати запит у ході сімейного консультування;</p>
--	--

	<p>застосовувати відповідні технології.</p> <p>ПР20. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.</p> <p>ПР21. Знати про норму і патологію психічного розвитку.</p> <p>ПР22. Обирати доречну стратегію для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенцій.</p> <p>ПР23. Застосовувати у практичній діяльності сучасні методики проведення психологічного тренінгу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, практичної психології Інституту людини. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми для підсилення синергетичного зв'язку теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторії, оснащені мультимедійними засобами (SMART-дошки, проектори, комп'ютери), тренінгові кімнати, центр практичної підготовки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та орієнтований на формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до якісного засвоєння та постійного оновлення наукових та практичних знань та включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальна література (підручники, посібники, монографії, збірники статей), яка наявна у бібліотеці Університету та бібліотеці Інституту людини. - Електронні навчальні курси (Е-навчання).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	ОДЗ.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 02	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 03	ОДЗ.03	Філософські студії	6	Екзамен
ОК 04	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 05	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	Екзамен
ОК 06	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 07	ОДФ.01	Психофізіологія людини з основами генетики	4	Залік
ОК 08	ОДФ.02	Історія психології	4	Залік
ОК 09	ОДФ.03	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 11	ОДФ.05	Психологія розвитку	6	Екзамен
ОК 12	ОДФ.06	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 13	ОДФ.07	Тренінг особистісного розвитку	4	Залік
ОК 14	ОДФ.08	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	4	Залік
ОК 15	ОДФ.09	Психологічна служба в системі освіти	4	Залік
ОК 16	ОДФ.10	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 17	ОДФ.11	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Психологічне консультування	5	Екзамен
ОК 19	ОДФ.13	Математичні методи в психології	4	Екзамен
ОК 20	ОДФ.14	Психодіагностика	5	Екзамен
ОК 21	ОДФ.15	Основи психотерапії	5	Екзамен
ОК 22	ОДФ.16	Когнітивна психологія	4	Залік
ОК 23	ОДФ.17	Психокорекція	5	Екзамен
ОК 24	ОДФ.18	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	4	Залік
ОК 25	ОДФ.19	Тренінг професійної кар'єри	4	Залік
ОК 26	ОДФ.20	Психопатологія	4	Екзамен
ОК 27	ОДФ.21	Психологія здоров'я	4	Залік
ОК 28	ОП.1	Практика навчальна	3	Залік

		(психодіагностична)		
ОК 29	ОП.2	Практика виробнича: діагностична консультаційна корекційна корекційно-розвивальна	37,5	Залік
ОК 30	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
ОК 31	ОА.2	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 01	ВДС 1.01	Дитяча психологія	4	Екзамен
ВК 02	ВДС 1.02	Курсова робота ВДС 1.01	1	Курсова робота
ВК 03	ВДС 1.03	Психологія батьківства	4	Залік
ВК 04	ВДС 1.04	Методика проведення тренінгу	4	Залік
ВК 05	ВДС 1.05	Сімейне консультування	4	Екзамен
ВК 06	ВДС 1.06	Основи профорієнтаційної роботи	4	Залік
ВК 07	ВДС 1.07	Види і техніки арт-терапії	5	Залік
ВК 08	ВДС 1.08	Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми	5	Залік
ВК 09	ВДС 1.09	Психологія і корекція відхилень поведінки	6	Залік
ВК 10	ВДС 1.10	Технології коучингу	4	Екзамен
ВК 11	ВП. 1.01	Практика виробнича зі спеціалізації	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Формування загальних компетентностей							
Університетські студії		Інформаційно-комунікаційні технології у психології	Філософські студії				
Українські студії							
Іноземна мова							
Фізичне виховання							
Формування фахових компетентностей							
Психофізіологія людини з основами генетики	Психологія особистості	Тренінг особистісного розвитку	Психологічне консультування	Математичні методи в психології	Когнітивна психологія	Психопатологія	Виробнича (консультаційна) практика
Історія психології	Психологія розвитку	Психологічна служба в системі освіти	Вибіркові: - Методика проведення тренінгу; - Сімейне консультування; - Основи профорієнтаційної роботи	Психодіагностика	Психокорекція	Психологія здоров'я	Виробнича (корекційна, корекційно-розвивальна) практика
Загальна психологія з практикумом	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	Експериментальна психологія	Навчальна (психодіагностична) практика	Основи психотерапії	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	Тренінг професійної кар'єри	
	Соціальна психологія	Диференціальна психологія		Вибіркові: - Види і техніки арт-терапії;	Вибіркові: - Курсова робота	Виробнича (консультаційна) практика	
		Вибіркові: - Дитяча психологія; - Психологія батьківства		- Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми			
				Виробнича (діагностична) практика	- Психологія і корекція відхилень поведінки; - Технології коучингу		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
							Атестаційний екзамен

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 053.00.02 Практична психологія спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, і завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з психології».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки освітніх компонентів та програмних компетентностей	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
OK 1		+	+	+	+			+	+	+	+																	
OK 2	+			+						+	+																	
OK 3	+				+		+			+	+																	
OK 4	+		+	+							+																	
OK 5			+	+	+			+																				
OK 6								+	+																			
OK 7	+	+		+										+	+	+												
OK 8	+	+										+	+	+	+													
OK 9	+	+			+							+	+	+	+	+												
OK 10	+	+								+		+	+	+	+								+		+	+		
OK 11	+	+											+		+													
OK 12	+	+										+	+	+	+													
OK 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+					+					+		+	+	+	
OK 14	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+		+	+	+	
OK 15	+	+				+						+		+							+		+	+			+	
OK 16				+						+						+	+	+					+					
OK 17		+										+		+								+					+	
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+			+	+	+	+	+	+	+
OK 19						+									+	+	+	+	+									
OK 20	+	+											+		+	+	+	+	+			+						
OK 21	+	+			+	+	+	+					+		+	+						+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+											+											+		+	+	+
OK 23	+	+					+					+							+			+	+	+	+		+	+
OK 24	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+		+	+	+	
OK 25	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+		+	+	+	
OK 26	+	+											+									+						
OK 27	+	+											+				+											
OK 28	+	+		+	+	+	+					+			+	+	+	+			+		+					
OK 29	+	+		+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
OK 30				+																								
OK 31				+																								
BK 01	+	+				+							+		+						+		+	+				
BK 02	+					+		+				+	+	+				+	+									
BK 03	+	+				+							+		+													
BK 04	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+						+		+		
BK 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+				+	+	+	+	+	+	+
BK 06	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+		+	+	+	+
BK 07	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+			+					+		+	+	+	+
BK 08	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+				+				+	+	+	+	+	+	+
BK 09	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+				+				+	+	+	+	+	+	+
BK 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+		+	+	+	
BK 11	+	+		+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки освітніх компоненті в та програмних результатів навчання	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23
ОК 1		+	+							+			+	+	+		+						
ОК 2										+													
ОК 3			+														+						
ОК 4			+														+						
ОК 5				+													+						
ОК 6																	+						
ОК 7	+	+	+							+							+						
ОК 8		+	+							+													
ОК 9	+	+		+					+	+		+											
ОК 10	+	+	+	+		+	+		+	+													
ОК 11	+	+	+	+					+	+													
ОК 12	+	+	+				+		+	+		+					+						
ОК 13													+	+	+	+							+
ОК 14													+	+	+	+							+
ОК 15	+	+	+		+		+		+	+													
ОК 16	+	+							+	+			+				+			+			
ОК 17	+	+	+	+		+			+	+													
ОК 18	+	+	+	+		+	+		+	+		+					+						
ОК 19	+	+		+		+			+	+													
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+											
ОК 21	+	+	+	+	+		+		+	+													
ОК 22	+	+	+	+		+	+		+	+								+				+	
ОК 23	+	+	+	+	+		+	+	+	+													
ОК 24	+	+			+		+	+	+	+													+
ОК 25	+	+			+			+	+	+			+					+					+
ОК 26	+	+	+	+		+	+		+	+													
ОК 27	+	+	+	+		+			+	+													
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+					
ОК 30		+															+						
ОК 31																+	+						
ВК 1	+	+	+	+	+		+		+	+													
ВК 2	+	+							+	+					+								
ВК 3	+	+			+		+	+	+	+													
ВК 4	+	+	+		+		+			+					+								+
ВК 5	+	+		+					+	+	+							+	+	+			
ВК 6	+	+			+			+	+	+													
ВК 7	+	+	+		+		+		+	+						+							
ВК 8	+	+	+	+	+		+		+	+													

