

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25.04.2019 р. протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



**Освітньо-професійна програма
053.00.04 Консультаційна психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність: **053 Психологія**
Кваліфікація: **бакалавр з психології**

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 24.04. 2019 р. № 295)

Київ – 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра практичної психології

Протокол від 20.02.2019 р. № 2

Завідувач кафедри _____ (О.М. Лозова)
(підпис)

Вчена рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Н.А. Клішевич)
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (О.В. Леонтєва)
(підпис)

24.04. 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (О.Б. Жильцов)
(підпис)

24.04. 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565.

Розроблено робочою групою у складі:

- Лозова О.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології;
- Гафіатуліна А.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології;
- Клібайс Т.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології;
- Нагула О.Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.

Зовнішні рецензенти:

Кочубейник О.М., доктор психологічних наук, професор, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України;

Грись А.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології соціально дезадаптованих неповнолітніх Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України;

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Гулевич Т. М., директор Центру практичної психології Деснянського районного управління освіти м. Києва.

Освітня програма запроваджена з 2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

**I. Профіль освітньої програми
Зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 053 Психологія Спеціалізація: Особистісне консультування у кризових станах Освітня програма: 053.00.04 Консультаційна психологія; Освітня кваліфікація: бакалавр з психології;
Офіційна назва освітньої програми	053.00.04 Консультаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі консультаційної психології, здатного забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія

знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямованою на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі консультаційної психології. Основний фокус – формування професійної ідентичності психолога-консультанта. Забезпечення умов підготовки фахівців у галузі психологічного консультування. Ключові слова: психолог-консультант, психологічне консультування, консультаційна психологія, психологічна консультація, психокорекція.
Особливості програми	Навчання в центрах практичної підготовки; навчання, побудоване на дослідницькій основі; викладання окремих модулів іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні навчальні заклади; неурядові організації; центри психологічного консультування; центри соціально-психологічної реабілітації. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 053.00.04 Консультаційна психологія можуть обіймати такі первинні посади: 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 – психолог; 2445 – практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист курсових робіт/проектів, практика, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, консультаційної психології, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов; володіння технологією психологічного консультування з метою надання кваліфікованої допомоги клієнту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність до реалізації психологічного консультування з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати технології надання психологічної допомоги клієнтам в кризових ситуаціях.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники,</p>

	<p>проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Діагностувати кризові стани особистості та надавати психологічну допомогу в кризових ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, практичної психології Інституту людини. Практико орієнтований характер освітньої програми

	<p>передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми для підсилення синергетичного зв'язку теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії, оснащені мультимедійними засобами (SMART-дошки, проектори, комп'ютери), тренінгові кімнати, центр практичної підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та орієнтований на формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до якісного засвоєння та постійного оновлення наукових та практичних знань та включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальна література (підручники, посібники, монографії, збірники статей), яка наявна у бібліотеці Університету та бібліотеці Інституту людини. - Електронні навчальні курси (Е-навчання). Електронні навчальні курси (Е-навчання).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	ОДЗ.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 02	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 03	ОДЗ.03	Філософські студії	6	Екзамен
ОК 04	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 05	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	Екзамен
ОК 06	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 07	ОДФ.01	Психофізіологія людини основами генетики	4	Залік
ОК 08	ОДФ.02	Історія психології	4	Залік
ОК 09	ОДФ.03	Загальна психологія практикумом	10	Екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 11	ОДФ.05	Психологія розвитку	6	Екзамен
ОК 12	ОДФ.06	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 13	ОДФ.07	Тренінг особистісного розвитку	4	Залік
ОК 14	ОДФ.08	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	4	Залік
ОК 15	ОДФ.09	Психологічне консультування	4	Залік
ОК 16	ОДФ.10	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 17	ОДФ.11	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Основи консультаційної психології	5	Екзамен
ОК 19	ОДФ.13	Тренінг професійного зростання консультанта	4	Залік
ОК 20	ОДФ.14	Техніки консультування	4	Залік
ОК 21	ОДФ.15	Математичні методи в психології	4	Екзамен
ОК 22	ОДФ.16	Психодіагностика	5	Екзамен
ОК 23	ОДФ.17	Психокорекція	5	Екзамен
ОК 24	ОДФ.18	Основи психотерапії	5	Екзамен
ОК 25	ОДФ.19	Лінгвістичні аспекти психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 26	ОДФ.20	Пропедевтика психіатрії	4	Залік
ОК 27	ОДФ.21	Практикум із психологічного консультування	4	Залік

ОК 28	ОП.1	Практика навчальна (психодіагностична)	3	Залік
ОК 29	ОП.2	Практика виробнича: діагностична консультаційна корекційна корекційно-розвивальна	37,5	Залік
ОК 30	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
ОК 31	ОА.2	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 01	ВДС 1.01	Психологія кризових станів	4	Екзамен
ВК 02	ВДС 1.02	Курсова робота	1	Курсова робота
ВК 03	ВДС 1.02	Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах	4	Залік
ВК 04	ВДС 1.03	Перша психологічна допомога у кризових станах	4	Залік
ВК 05	ВДС 1.04	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	4	Залік
ВК 06	ВДС 1.05	Консультавання з проблем стосунків	4	Екзамен
ВК 07	ВДС 1.06	Психологічне консультавання ЛГБТ-спільнот	4	Залік
ВК 08	ВДС 1.07	Методи самопомоги у кризових станах	4	Залік
ВК 09	ВДС 1.08	Гострі дитячі реакції на травму	4	Екзамен
ВК 10	ВДС 1.09	Реабілітаційна психологія	4	Екзамен
ВК 11	ВДС 1.10	Кризове телефонне консультавання	4	Залік
ВК 12	ВП. 1.01	Практика виробнича зі спеціалізації	9	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Формування загальних компетентностей							
Університетські студії		Інформаційно-комунікаційні технології у психології	Філософські студії				
Українські студії							
Іноземна мова							
Фізичне виховання							
Формування фахових компетентностей							
Психофізіологія людини з основами генетики	Психологія особистості	Тренінг особистісного розвитку	Техніки консультування	Психодіагностика	Психокорекція	Практикум із психологічного консультування	Виробнича (корекційна) практика
Історія психології	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь		Тренінг професійного зростання консультанта		Лінгвістичні аспекти психологічного консультування	Реабілітаційна психологія	Виробнича (корекційно-розвивальна) практика
	Психологія розвитку	Основи консультаційної психології		Основи психотерапії	Пропедевтика психіатрії	Кризове телефонне консультування	
Загальна психологія з практикумом		Диференціальна психологія	Вибіркові: Психологія кризових станів	Математичні методи в психології	Вибіркові: Методи самопомоги у кризових станах	Консультаційна практика	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
	Соціальна психологія		Вибіркові: Перша психологічна допомога у кризових станах	Вибіркові: Курсова робота	Вибіркові: Гострі дитячі реакції на травму		Атестаційний екзамен
			Вибіркові: Форми та методи роботи з клієнтами у кризових станах	Вибіркові: Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів			
			Навчальна (психодіагностична) практика	Вибіркові: Консультування з проблем стосунків	Вибіркові: Психологічне консультування ЛГБТ-спільнот		
				Виробнича (діагностична) практика	Виробнича зі спеціалізації практика		

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 053.00.04 Консультаційна психологія спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, і завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з психології».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки освітніх компонентів та програмних компетентностей	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+		
ОК 2			+	+	+					+	+											+		
ОК 3			+	+	+	+	+			+	+													
ОК 4	+		+	+				+															+	
ОК 5	+		+	+																			+	
ОК 6	+								+		+												+	
ОК 7	+	+		+								+	+	+	+								+	
ОК 8		+	+	+								+	+		+									
ОК 9	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+								
ОК 10	+	+	+	+							+	+	+	+	+								+	
ОК 11	+	+	+	+							+	+	+	+	+								+	
ОК 12	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+			+	+		
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 16		+	+	+							+	+	+	+	+		+	+			+	+		
ОК 17	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+						+	+		
ОК 18	+	+	+	+								+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+								+			+		+	+						
ОК 22	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+			+	+		
ОК 23	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+

OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
OK 25	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+				+		+	+	+		
OK 26	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+				+			
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+
BK 02	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+				+			
BK 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
BK 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			
BK 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
BK 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		
BK 08	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+
BK 09	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
BK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
BK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
BK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки освітніх компонентів та програмних результатів навчання	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19
OK 1			+							+			+		+		+		
OK 2															+		+		
OK 3				+											+		+		

OK 4			+					+							+				
OK 5			+												+				
OK 6															+		+	+	
OK 7	+	+													+				
OK 8		+	+	+											+				
OK 9	+	+	+	+	+	+	+	+								+			
OK 10	+	+	+	+			+			+			+		+		+		
OK 11	+	+	+	+			+			+			+		+		+		
OK 12	+	+	+	+			+			+			+		+		+		
OK 13	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	
OK 14	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+			
OK 15	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 16	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+				
OK 17	+	+	+	+				+		+			+		+				
OK 18	+	+	+							+	+		+		+				
OK 19										+			+	+	+	+	+	+	
OK 20	+		+								+		+		+	+			
OK 21			+			+		+							+				
OK 22	+	+	+	+	+	+		+											
OK 23	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+
OK 24	+	+	+	+			+		+	+			+					+	
OK 25			+				+	+		+			+		+	+	+		
OK 26	+	+	+				+			+			+		+	+	+	+	+
OK 27	+	+							+	+	+	+	+		+	+	+		
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+							+				
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1	+	+	+						+	+		+	+		+	+		+	+
BK 2	+	+	+	+	+	+	+	+											

BK 3	+	+	+						+	+		+	+		+	+		+	+
BK 4	+	+	+						+	+		+	+		+	+		+	+
BK 5	+	+	+	+					+	+			+	+	+		+		
BK 6	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
BK 7	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
BK 8	+	+	+						+	+		+	+		+	+		+	+
BK 9	+	+	+	+					+	+		+			+	+		+	
BK 10	+	+	+						+	+		+	+		+	+		+	+
BK 11	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+		+
BK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+