

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



**Освітньо-професійна програма**

**053.00.03 Психологія бізнесу та управління**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Кваліфікація:	Бакалавр з психології

Введено в дію з 01.09.2019 р.  
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини  
Протокол від 18.03.2019 р. № 3  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (О.П. Сергєєнкова)

Вчена рада Інституту людини  
Протокол від 26.03. 2019 р. № 3  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти  
Завідувач \_\_\_\_\_ (О.В. Леонтєва)

24 . 04 . 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ (О.Б. Жильцов)

24 . 04 . 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Сучасні організації, установи та підприємства, незалежно від форм власності, мають у своєму розпорядженні широкий арсенал засобів, що дають змогу успішно взаємодіяти із зовнішнім ринковим середовищем, знаходити та формувати свого споживача. Переважна більшість з них так чи так містить психологічну складову, а, отже, постає завдання її ефективного використання з оперттям на здобутки сучасної психології. Професіонали у сфері бізнесу та підприємництва, незважаючи на сферу їх діяльності, кількості задіяних працівників тощо, почали усвідомлювати, що їм потрібен спеціаліст з психологічною підготовкою у сфері роботи з людьми. Фахівці-психологи здатні бути своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, організації, громади та суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку інновацій, стимулювати різні види допомоги, здійснювати психологічні дослідження та ін.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ №565 від 24.04.2019 р.)

### Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Сергеєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини;
- 2) Столярчук О.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини;
- 3) Грубі Т.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини.

### Зовнішні рецензенти:

Радчук Г.К., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ТНПУ ім. В. Гнатюка;

Пророк Н.В., доктор психологічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії психодіагностики та наукової психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

### Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Доріченко В. А., HR-менеджер Європейського колегіуму м.Києва.

### Освітня програма запроваджена з 2019 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

### Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	–	–	–
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Сергеєнкова О.П.		

## I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Спеціалізація: HR-менеджемент Освітня програма: 053.00.03 Психологія бізнесу та управління Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	053.00.03 – Психологія бізнесу та управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html">http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, здатного забезпечити психологічний супровід бізнесу, аналіз психологічних засад бізнес процесів та управлінських рішень в умовах соціальної взаємодії та підприємницької діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, спрямованою на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного та корекційного змісту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі супроводу особистості в сфері бізнесу та підприємництва; управління людськими ресурсами та персональним розвитком; медіація комунікативного простору організації. Ключові слова: особистість, бізнес, підприємництво, бізнес-діяльність, управління людськими ресурсами, організаційна культура та поведінка, медіація

Особливості програми	Практико орієнтоване навчання та навчання на дослідницькій основі
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади у державних і комерційних підприємствах з працевлаштування та менеджменту (адміністративний помічник, організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили); посади у галузі освіти, охорони здоров'я, соціальної допомоги.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія бізнесу та управління», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3423 – організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили;  3436 – адміністративний помічник  343 - технічні фахівці в галузі управління  3436.1 – помічник керівника підприємства, установ та організацій  3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Загальний стиль викладання – практико орієнтований з студентоцентрованим спрямуванням. Поєднання обов'язкових навчальних курсів і дисциплін за вибором студентів
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, звіти з практик, захист курсової роботи, виявленням залишкових знань ректорськими контрольними роботами
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, психологічного супроводу організації бізнесу, бізнес процесів та управління людськими ресурсами, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальності (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу та застосовувати процедури оцінки діяльності персоналу та організації.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу.</p> <p>СК15. Здатність формувати та підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розвивати корпоративну культуру.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Актуалізувати та розвивати підприємницький потенціал особистості, формувати її ефективну бізнес-стратегію.

ПР20. Демонструвати навички запобігання та вирішення виробничих конфліктів, створення й підтримання сприятливої психологічної атмосфери в організації.

ПР21. Демонструвати вміння до розроблення та проведення комунікативних тренінгів, тренінгів командоутворення, бізнес-тренінгів; професійно-особистісного зростання

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, практичної психології Інституту людини. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми для підсилення синергетичного зв'язку теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано кафедру для науково-педагогічних працівників, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних, індивідуальних занять. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями. Центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Центр соціальних технологій та інновацій» та «Діагностико-консультаційний центр» допомагають у максимально наближених до реальних умов відпрацьовувати практичні прийоми та технології роботи психолога у сфері бізнесу та управління.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та орієнтований на формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до якісного засвоєння та постійного оновлення наукових та практичних знань, професійної мобільності та адекватної адаптації до динамічних змін в соціально-культурній та економічній сферах, в технологіях виробництва, системах управління та застосування інноваційних кадрових технологій.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-



## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	6	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	екзамен
ОК 6	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7	ОДФ.01	Психофізіологія людини з основами генетики	4	залік
ОК 8	ОДФ.02	Історія психології	4	залік
ОК 9	ОДФ.03	Загальна психологія з практикумом	10	екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Психологія особистості	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.05	Психологія розвитку	6	екзамен
ОК 12	ОДФ.06	Соціальна психологія	4	залік
ОК 13	ОДФ.07	Психологічний практикум з комунікації	5	залік
ОК 14	ОДФ.08	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.09	Психологія управління	6	екзамен
ОК 16	ОДФ.10	Психологія бізнесу та підприємництва	6	екзамен
ОК 17	ОДФ.11	Психологія мотивації та прийняття рішень	4	екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Психологія реклами та PR	4	залік
ОК 19	ОДФ.13	Курсова робота (ОДФ.12)	1	курслова робота
ОК 20	ОДФ.14	Психодіагностика з основами математичної статистики	5	екзамен
ОК 21	ОДФ.15	Психологічне консультування та психокорекція	4	екзамен
ОК 22	ОДФ.16	Конфліктологія	6	екзамен
ОК 23	ОДФ.17	Іміджелогія	4	залік
ОК 24	ОДФ.18	Коучинг	4	залік
ОК 25	ОДФ.19	Управління проектами	4	залік
ОК 26	ОДФ.20	Психологія соціальних процесів та організаційні зміни	4	екзамен
ОК 27	ОП.01	Навчальна (ознайомча)	6	залік
ОК 28	ОП.02	Виробнича	37,5	залік
ОК 29	ОА.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	екзамен

ОК 30	ОА.02	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Вибірковий блок I</i>				
ВК 1	ВДС 1.01.	Тренінг з командоутворення	4	залік
ВК 2	ВДС 1.02	Психологічні технології відбору та роботи з персоналом	5	екзамен
ВК 3	ВДС 1.03	Курсова робота (ВДС.1.02)	5	залік
ВК 4	ВДС 1.04	Тайм-менеджмент	4	залік
ВК 5	ВДС 1.05	Практикум з кар'єрного консультування	4	залік
ВК 6	ВДС. 1.06	Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності	1	курсова робота
ВК 7	ВДС. 1.07	Організаційна культура та поведінка особистості	6	екзамен
ВК 8	ВДС. 1.08	Стрес-менеджмент в організації	6	екзамен
ВК 9	ВП. 1.1	Виробнича за спеціалізацією	15	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240 кредитів</b>	

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП

*Курс / семестр							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 3	ОК 17	ОК 22	ОК 28	ОК 28
ОК 2	ОК 6	ОК 13	ОК 16	ОК 21	ОК 23	ВК 7	ОК 29
ОК 4	ОК 9	ОК 14	ОК 18	ОК 22	ОК 24	ВК 8	ОК 30
ОК 6	ОК 10	ОК 15	ОК 19	ОК 28	ОК 25	ВК 9	ВК 9
ОК 7	ОК 11	ОК 16	ОК 20	ВК 2	ОК 26		
ОК 8	ОК 12	ВК 1	ОК 27	ВК 5	ОК 28		
ОК 9	ОК 13		ВК 4		ВК 3		
					ВК 6		







