

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

25 . 05 . 2023 р., протокол № 4

Голова Вченої ради


Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.04 Соціальна адвокація

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2023

(наказ від 25 . 05 . 2023 р. № 278)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми
231.00.04 Соціальна адвокція

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол від 11.04.2023 р. № 7
Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол від 19.04.2023 р. № 3
Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ (Євген АНТИПІН)
19.04.2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)
19.04.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сапіга Світлана Володимирівна кандидат педагогічних наук, гарант ОПП Соціальна адвокація, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Швед Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лехолетова Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Колобова Ярослава Валеріївна, директор Київського міського центру соціальних служб;

Заярнюк Ірина Юріївна, здобувач освітньо-професійної програми «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» (2020-2024).

Горчинський Руслан Анатолійович, випускник освітньо-професійної програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (2022 р.);

Зовнішні рецензенти:

Савельчук І.Б., доктор педагогічних наук, професор, професор, кафедри соціальних технологій Національного авіаційного університету;

Кальченко Л.В., професор кафедри філософії факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Остролуцька Л.І., кандидат педагогічних наук, методист Київського міського центру соціальних служб;

Пілявська Л.О., директор Київського міського правобережного центру для ВІЛ інфікованих дітей та молоді.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	11.04.2023 р.	—	—
Підпис		—	—
ПІБ гаранта ОП	Сапіга С.В.	—	—

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокація, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (наказ від 25.04.2019 р. № 295) з урахуванням наказу Міністерства освіти та науки України № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, основних положень Закону України «Про соціальні послуги», Державних стандартів надання соціальних послуг.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, виконання навчального плану, розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, атестації, опитувань упродовж 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років група забезпечення отримала відгуки від професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, роботодавців, випускників із низкою побажань щодо оптимізації окремих компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час аналізу міжнародного та українського досвіду підготовки фахівців соціальної сфери; запиту випускників; сучасних тенденцій розвитку спеціальності 231 Соціальна робота, потреб ринку праці та особливостей надання соціальних послуг у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в країні.

Отже, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також врахувавши відгуки стейкхолдерів, погодивши зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, було розроблено і внесено такі зміни:

- уточнено мету освітньо-професійної програми, її характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- уточнено та введено нові спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання;
- введено до обов'язкової частини освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних тенденцій розвитку спеціальності і специфіки надання соціальних послуг й здійснення соціальної роботи із отримувачами соціальних послуг (вразливими, виключеними і дискримінаційними групами);
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- оновлено вибірковий блок.

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми

231.00.04 «Соціальна адвокація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	231.00.04 Соціальна адвокація
Кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти - Бакалавр спеціальність - 231 Соціальна робота освітня програма - Соціальна адвокація
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010933) про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, ініціювати соціальні зміни, спрямовані на зростання соціального добробуту, розробляти, організовувати та проводити соціальні адвокаційні кампанії для захисту прав та інтересів вразливих груп населення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: особи, сім'ї, соціальні групи та громади, які потребують соціального адвокатування та покращення соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у

	<p>процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту; підготовка фахівців, здатних розробляти дієві адвокаційні стратегії для захисту прав та інтересів вразливих категорій отримувачів соціальних послуг та здатних адвокатувати проблеми та потреби осіб, які зазнають виключення та дискримінації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, подолання складних життєвих обставин.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології; форми і методи проектної діяльності, організації та надання соціальних послуг.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (126 кредитів), атестація (6 кредитів). Частка практик: 48 кредитів ЄКТС. Вибіркова частина (60 кредити, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в центрах соціальних служб, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських та благодійних організаціях.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 231.00.04 «Соціальна адвокація» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2359.2 – фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 3460 – соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого навчання, компетентнісного, практико орієнтованої спрямованості навчання.

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проєктна робота, консультації з викладачами, проходження практик, виконання і захист курсової роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проєктна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо), модульний контроль.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>

- СК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- СК14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- СК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- СК16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- СК17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- СК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- СК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- СК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- СКу21.** Здатність добирати й застосовувати різні методи соціальної адвокації та розробляти програми адвокаційних кампаній.
- СКу22.** Здатність залучати та організовувати громадськість до участі у вирішенні соціальних проблем в умовах територіальної громади.
- СКу23.** Здатність розробляти програми розвитку та активізації громади на засадах соціальної справедливості та соціальної інклюзії.
- СКу24.** Здатність впроваджувати програми соціальної профілактики вразливості, соціального виключення і дискримінації

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- РН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- РН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- РН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- РН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- РН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- РН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- РН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- РН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- РН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- РН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- РН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

- РН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- РН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- РН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- РН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- РН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- РН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- РН22.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
- РНу24.** Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище та надавати першу долікарську допомогу.
- РНу25.** Розробляти соціальні адвокаційні кампанії та ефективні стратегії по запровадженню змін.
- РНу26.** Застосовувати форми та методи активізації громади для вирішення її соціальних проблем.
- РНу27.** Виявляти вразливі групи населення та осіб, які зазнають виключення та дискримінації і потребують адвокації соціального працівника.
- РНу28.** Впроваджувати програми соціальної профілактики для людей, які зазнають соціального виключення і дискримінації.

8 – Ресурсне забезпечення та реалізація програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій», спортивні зали,</p>

	<p>спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету. – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кретина мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОД.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОД.07	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 8	ОД.08	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 9	ОД.09	Основи соціології	4	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	4	Залік
ОК 11	ОД.11	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 12	ОД.12	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 13	ОД.13	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК 14	ОД.14	Соціальна політика	4	Залік
ОК 15	ОД.15	Соціально-правовий захист населення	6	Екзамен
ОК 16	ОД.16	Основи надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 17	ОД.17	Соціальна робота з сім'ями	4	Залік
ОК 18	ОД.18	Методи та організація соціальних досліджень	4	Залік
ОК 19	ОД.19	Технології та методи соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 20	ОД.20	Соціальна робота з вразливими групами населення	6	Екзамен
ОК 21	ОД.21	Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	4	Екзамен
ОК 22	ОД.22	Практикум із розвитку волонтерства та соціальної згуртованості в громаді	4	Залік
ОК 23	ОД.23	Соціальна робота з людьми, які зазнають соціального виключення та дискримінації	7	Екзамен
ОК 24	ОД.24	Технології соціальної адвокації	4	Екзамен
ОК 25	ОД.25	Курсова робота	1	Захист
ОК 26	ОД.26	Практикум із соціальної адвокації	4	Залік

ОК.27	ОД.27	Практикум із соціального проектування	6	Екзамен
ОК 28	ОД.28	Основи управління в соціальній роботі	4	Залік
ОК 29	ОП.1	Навчальна практика	3	Залік
ОК 30	ОП.2	Виробнича практика	12	Залік
ОК 31	ОП.3	Виробнича (стажерська) практика	33	Залік
ОК 32	ОА.1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	6	Захист
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1. Управління соціальними змінами</i>				
ВК 1.1.	ВД.1.01	Молодіжна робота в територіальній громаді	6	Екзамен
ВК 1.2.	ВД.1.02	Основи посередництва і медіації в соціальній роботі	5	Екзамен
ВК 1.3.	ВД.1.03	Методика організації та проведення просвітницько-профілактичного тренінгу	4	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Практикум із ведення переговорів і публічних виступів	5	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Медіапрактики в соціальній роботі	4	Залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Гендерно чутлива соціальна робота	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Стратегічне планування в соціальній роботі	4	Екзамен
ВК 1.8	ВД.1.08	Соціальна робота з особами, постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	4	Залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Практикум із соціальної експертизи	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Тренінг з соціального підприємництва	5	Залік
ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
<i>Вибірковий блок 2. З каталогу курсів</i>				
ВК 1.13	ВП.1.01	Вибір з Каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП – Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Тренінг комунікативності та креативності	Навчальна практика	Соціальна політика	Методи та організація соціальних досліджень	Курсова робота	Практикум із соціальної адвокації	Основи управління в соціальній роботі	Виробнича (стажерська) практика
Університетські студії	Українські студії	Соціально-правовий захист населення	Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	Виробнича практика			Виробнича (стажерська) практика
Загальна психологія	Філософські студії	Основи надання соціальних послуг	Практикум із розвитку волонтерства та соціальної згуртованості в громаді		Практикум із соціального проєктування	Практикум із соціального проєктування	Підготовка кваліфікаційної роботи
Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Соціальна робота з сім'ями	Технології та методи соціальної роботи		Виробнича практика	Виробнича (стажерська) практика	Захист кваліфікаційної роботи
Психологія розвитку	Психологія розвитку	Технології та методи соціальної роботи	Технології соціальної адвокації				Атестаційний екзамен
Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	Основи соціології	Соціальна робота з вразливими групами населення	Соціальна робота з людьми, які зазнають соціального виключення та дискримінації				
Основи соціології	Теорія та історія соціальної роботи	Соціальна психологія	Виробнича практика				
Теорія та історія соціальної роботи	Соціальна психологія	Соціальна психологія	Виробнича практика				
Іноземна мова	Іноземна мова	Виробнича практика					
Фізичне виховання	Фізичне виховання						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокатура першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціальної роботи, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
ЗК1		+													+								+													
ЗК2	+		+			+				+	+									+																
ЗК3	+		+						+									+							+										+	
ЗК4					+		+	+		+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ЗК5							+										+						+			+			+		+	+				
ЗК6								+	+	+	+	+		+		+			+		+								+					+		
ЗК7		+																								+								+	+	
ЗК8					+																														+	
ЗК9					+														+	+										+	+	+				
ЗК10		+		+															+							+									+	
ЗК11								+		+		+	+								+	+		+										+		
ЗК12							+																		+				+	+				+		
ЗК13							+																+													
ЗК14							+									+														+	+	+				
ЗК15		+													+	+	+			+				+						+	+	+				
СК1	+										+				+	+																		+	+	
СК2									+		+								+									+								
СК3											+			+	+						+			+	+										+	
СК4									+				+	+																						
СК5															+						+	+		+												
СК6														+		+	+					+		+												
СК7				+																		+		+					+							
СК8					+				+										+	+						+						+	+	+		
СК9												+	+		+				+	+		+	+	+					+					+		
СК10																			+	+	+	+	+	+			+	+								
СК11								+				+	+			+					+	+		+										+		
СК12														+		+					+			+	+		+	+			+	+				
СК13					+																							+	+					+		
СК14																							+				+		+					+		
СК15							+														+		+	+		+					+	+				
СК16	+										+													+							+			+		
СК17																		+			+		+						+					+		
СК18							+																						+		+	+	+			
СК19									+		+					+		+	+			+												+		
СК20															+	+	+							+												
СКy21																							+		+		+			+	+	+				
СКy22																							+		+		+			+	+	+				
СКy23																							+		+		+			+	+	+				
СКy24																								+	+		+			+	+	+				

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
PH1	+				+				+		+				+			+								+			+	+	+	+		
PH2		+		+																						+							+	+
PH3	+										+								+												+	+	+	+
PH4		+	+	+			+											+								+							+	+
PH5								+			+				+			+		+		+	+			+							+	+
PH6																+			+		+	+					+		+		+			
PH7					+																										+	+		
PH8														+	+	+									+		+							
PH9																		+													+	+		
PH10								+												+				+										
PH11												+	+																					
PH12														+		+		+		+	+		+						+					
PH13													+									+												
PH14								+									+			+			+						+	+			+	
PH15														+						+							+	+						
PH16																							+				+		+					
PH17	+												+				+			+				+										
PH18																								+			+							
PH19												+	+					+					+											
PH20																+								+						+	+			
PH21																				+				+						+	+			
PH22							+																+						+	+				
PH23									+										+		+							+						
PHy24						+				+																								
PHy25																							+		+		+		+	+	+			
PHy26																							+		+		+		+	+	+			
PHy27																							+		+		+		+	+	+			
PHy28																								+	+		+		+	+	+			

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами» затвердженого наказом ректора від 25.11.2016 № 642.

1. Вибірковий блок 1. Управління соціальними змінами

Вибір студентом вибіркового блоку «Управління соціальними змінами» створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на набуття здобувачами освіти здатності: прогнозувати перебіг різних соціальних процесів; аналізувати соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку соціальної групи і громади; розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; сприяти підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснювати соціальну допомогу та надавати підтримку тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Під час вивчення дисциплін блоку «Управління соціальними змінами» здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня:

- оволодіють знаннями про сучасні форми та методи молодіжної роботи в територіальних громадах;
- розвинуть здатність впроваджувати програми соціальної профілактики для людей, які зазнають соціального виключення і дискримінації;
- оволодіють навичками ведення переговорів та посередництва;
- набудуть навичок, необхідних для застосування сучасних методів та форм в галузі соціального підприємництва;
- оволодіють практиками організації та впровадження медіа адвокаційних компаній для різних вразливих груп населення;
- набудуть навичок здійснення соціальної роботи з особами, постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
- оволодіють знаннями щодо здійснення стратегічного планування на різних рівнях та інструментально-технологічних засад цього процесу;
- ознайомляться з підходами та концепціями впровадження гендерно чутливої практики у соціальній роботі;
- оволодіють навичками добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи, організації та проведення громадської експертизи та громадських слухань.

Перелік вибірових компонентів блоку 1. Управління соціальними змінами

ВК 1.1	ВД.1.01	Молодіжна робота в територіальній громаді	6	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Основи посередництва і медіації в соціальній роботі	5	Екзамен
ВК 1.3	ВД.1.03	Методика організації та проведення просвітницько-профілактичного тренінгу	4	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Практикум із ведення переговорів і публічних виступів	5	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Медіапрактики в соціальній роботі	4	Залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Гендерно чутлива соціальна робота	4	Залік
ВК 1.7	ВД.1.07	Стратегічне планування в соціальній роботі	4	Екзамен
ВК 1.8	ВД.1.08	Соціальна робота з особами, постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	4	Залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Практикум із соціальної експертизи	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Тренінг з соціального підприємництва	5	Залік
ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				Молодіжна робота в територіальній громаді	Практикум із соціальної експертизи	Практикум із соціальної експертизи	
				Основи посередництва і медіації в соціальній роботі	Медіапрактики в соціальній роботі	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
				Методика організації та проведення просвітницько-профілактичного тренінгу	Гендерно чутлива соціальна робота	Тренінг з соціального підприємництва	
				Практикум ведення переговорів і публічних виступів	Стратегічне планування в соціальній роботі		
				Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (10 кредитів)	Соціальна робота з особами, постраждалими внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів		
					Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів (10 кредитів)		

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1. Управління
соціальними змінами)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11
ЗК1						+					+
ЗК3		+		+			+		+		+
ЗК4	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК5							+				+
ЗК7		+			+						
ЗК8		+			+		+				
ЗК9					+				+		+
ЗК10					+					+	
ЗК11	+	+				+		+			+
ЗК12	+	+				+	+	+			
ЗК13	+	+	+				+	+			
ЗК15	+					+		+			+
СК2	+	+				+	+	+			+
СК4	+	+				+	+	+			
СК5						+		+			
СК6							+	+			
СК7	+				+					+	
СК8		+			+						
СК9		+		+		+		+			
СК10	+	+	+	+			+	+	+		+
СК11		+				+		+			
СК12	+				+		+	+	+		+
СК13	+				+						+
СК14			+				+				+
СК15		+	+	+		+		+			
СК16						+		+			
СК17	+			+							
СК18			+	+	+						+
СК19				+			+		+		
СК20		+				+		+			+
СКy21	+				+	+			+		
СКy22	+				+		+		+		+
СКy23	+				+		+		+		+
СКy24		+	+			+					

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми
(вибірковий блок 1. Управління соціальними змінами)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11
PH1		+			+		+		+		
PH2				+	+					+	
PH3	+						+				+
PH4	+	+								+	
PH5	+	+						+			
PH6			+		+		+	+			
PH7					+						+
PH8	+						+		+		+
PH9						+			+		
PH10		+	+			+	+	+			
PH11		+	+			+		+			
PH12	+						+				+
PH13		+					+	+			
PH14		+						+			
PH15					+			+			+
PH16	+		+				+				
PH17		+		+		+		+			
PH18	+	+		+		+		+			+
PH19			+			+					
PH20		+				+					
PH21	+		+			+					
PH22		+			+						
PH23							+		+		
PHy25	+				+				+		
PHy26	+				+		+		+		+
PHy27	+				+		+	+	+		+
PHy28		+	+			+		+			

2. Вибірковий блок 2. З каталогу курсів

Вибір дисциплін з Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.